

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет экономики и управления

---

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»

« Утверждаю »  
Декан факультета  
Экономики и управления  
Фозилханов Д.О.  
«    »    2026 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине «Инвестиционный менеджмент»

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление,  
профиль подготовки «Организация государственного и муниципального управления»  
Форма обучения – очная

---

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Инвестиционный менеджмент»

№ п/ п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий/в опросов к экзамену/ зачету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства
					Вид
1.	<p>Экономическая сущность инвестиций. Основные типы инвестиций. Классификация инвестиций в реальные активы. Роль инвестиций в увеличении стоимости (ценности) фирмы. Понятие о денежных поступлениях</p>	<p>ПК-5. Способен разрабатывать социально- экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>ПК-5.1. Способен разрабатывать социально- экономические проекты (программы развития). ПК-5.2. Способен оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ.</p>	5	<p>Реферат</p> <p>Ситуационные задачи</p>
2.	<p>Цель и задачи инвестиционного анализа. Объекты и субъекты инвестиционного анализа</p>	<p>ПК-5. Способен разрабатывать социально- экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и</p>	<p>ПК-5.1. Способен разрабатывать социально- экономические проекты (программы развития). ПК-5.2. Способен оценивать экономические,</p>	5	<p>Кейс задачи</p>

		последствия реализации государственных (муниципальных) программ	социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ.		
3.	Концепции государственного регулирования инвестиционных ресурсов. Инвестиционные проекты в Республике Таджикистан Инвестиционные программы в Республике Таджикистан	ПК-5. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-5.1. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития).	5	Коллоквиум
4.	Анализ инвестиционных проектов в условиях риска. Методы анализа инвестиционных проектов. Рекомендации наиболее выгодного проекта	ПК-5. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-5.2. Способен оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ.	5	Типовые задачи
5.	Внешние источники финансирования инвестиции на макроэкономическом уровне Внутренние источники финансирования инвестиций на микроэкономическом уровне	ПК-5. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические	ПК-5.1. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития).	4	Реферат, кейс

		условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ			
6.	Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов Роли банков в привлечении инвестиций в экономику РТ Проблемы инвестирования в экономику РТ Роль инвестиции в экономики РТ	ПК-5. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-5.2. Способен оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ.	4	Типовые задачи
7.	Сущность экономической эффективности инвестиций. Определение общей экономической эффективности капитальных вложений. Определение сравнительной экономической эффективности	ПК-5. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-5.1. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития). ПК-5.2. Способен оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ.	4	Кейс задачи  Реферат
8.	Классификация методов оценки приемлемости инвестиций. Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании потоков. Упрощенные методы оценки инвестиции без	ПК-5. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные,	ПК-5.1. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития). ПК-5.2. Способен	5	Типовые задачи

дисконтирования денежных потоков	политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ.		
----------------------------------	--	--	--	--

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Дискуссия	форма обсуждения, в ходе которой участники выражают свои мнения, аргументируют свои позиции и обмениваются точками зрения по определенной теме или проблеме	Вопросы по темам лекции
2.	Защита работы	процесс публичной презентации и обсуждения выполненного исследования перед экспертной комиссией или аудиторией с целью проверки качества и оценки достоверности полученных результатов.	Тематика, требования к оформлению

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет» Кафедра менеджмент и маркетинг

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 5.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине на д/о

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	14	Тема 1. Сущность инвестиций в реальные активы и их экономическое значение	конспект	Опрос
2.	14	Тема 2: Теоретические основы инвестиционного анализа	конспект	Опрос
3.	13	Тема 3. Необходимые сведения об инвестиционном проекте	конспект	Опрос
4.	13	Тема 4. Применение методов оценки инвестиционных проектов	конспект	Опрос

5.	13	Тема 5 Содержание денежных по видам деятельности проекта	конспект	Опрос
6.	13	Тема: 6: Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска	конспект	Опрос

### 1.1. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 4 «Содержание и структура дисциплины».

### 1.2. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Требование к организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа без участия преподавателя:

- усвоение и закрепление содержаний лекций, посредством использования конспекта лекций и рекомендованной лектором учебной литературы, включая электронные информационные ресурсы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий в виде решения тестов и задач, проведения типовых расчетов;
- написание рефератов;
- выполнение микроисследований, на основе анализа статистических и аналитических материалов, по отдельным разделам дисциплины.

Самостоятельная работа с участием преподавателя:

- текущие консультации, предусмотренные учебным планом;
- текущие консультации по средством электронных ресурсов;
- выполнение учебно-исследовательской работы;
- оформление результатов практик;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

### 1.3. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;

- оценка <неудовлетворительно >(5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

## **2. Образовательные технологии**

Формы - лекции, практические, аудиторные занятия, семинарские, текущая самостоятельная работа по выполнению разных видов занятий.

Методы - деловые игры, рефераты, доклады, дискуссии, решение ситуационных задач, мозговая атака и другие.

Текущий контроль - проводится систематически с целью уровня овладения студентами учебного материала. В течение семестра, в соответствии с рабочим учебным планом, выполняются контрольные работы (задания, тесты, рефераты). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Итоговый контроль - для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: зачет. Экзаменационная оценка является итоговой по дисциплине и проставляется в приложение к диплому на основании выписки из зачетной книжки. Экзамен.

проводится в устной форме.

Промежуточный контроль (остаточных знаний) проводится с целью установления остаточных знаний по дисциплине при самоаттестации (конспектирование тем, выполнение домашних заданий, решение задач, опрос).

## **3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **3.1. Основная литература:**

1. Шарп У. Инвестиции. учебник. Пер.с английского. М.: 1999
2. Игонина Л.Л. Инвестиции. Учебник. М.: 2002
3. Нишиной А. С. Инвестиции. учебник. М.: 2007
4. Склярова Ю.М., Скляров И.Ю., Латышева Л.А. Инвестиции.Учебник. –Ростов на/д: Феникс, 2015-349с
5. Ашуров И.С. Инвестиционный анализ. Учебник. -Душанбе, «ЭР-граф», 2018, -464с.,

### **7.2 Дополнительная литература:**

1. Ашуров И.С., Самадова Ф.Ш., Файзуллоев М.К. Инвестиционный анализ. Курс лекций для студентов-бакалавров направления подготовки «Экономика» и магистров. –Душанбе, РТСУ. 2017.-262с.
2. Азимов Х., Нуруллоев З.Х., Миразизов А.Х., Азимова Р. Инвестиции. учебник. Душанбе. 2015.
- 3.Инвестиционная деятельность. Учебное пособие. Под ред. Г.П. Подшиваленко, Н.В. Киселевой. М.: КноРус, 2006. –
- 4.Игошин Н.В. Инвестиции. учебник для Вузов.М.: ЮНИТИ-ДАНА.2001. 542с.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Инвестиционный менеджмент» предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

### Критерии оценки:

- 11-12,5 баллов студент получает, если задание выполнено отлично, т.е. ответил на 11-13 вопросов тестов;
- 9-10 баллов студент получает, если задание выполнено хорошо, т.е. ответил на 9-10 вопросов тестов;
- 6-8 баллов студент получает, если задание выполнено удовлетворительно, т.е. ответил на 6-8 вопросов тестов;
- 0-5 баллов студент получает, если задание выполнено неудовлетворительно или невыполнено совсем.

### Итоговые оценки студентов

#### Буквенное обозначение итоговых оценок студентов и их цифровые эквиваленты:

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующ их наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
А	10	95-100	Отлично
А-	9	90-94	
В+	8	85-89	Хорошо
В	7	80-84	
В-	6	75-79	

Составитель \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент \_\_\_\_\_