

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и управления

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»

«_____» _____ 2026 г.
Декан факультета
Экономики и управления
Фозилханов Д.О.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Национальная система ПОД/ФТ

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление,
профиль подготовки «Организация государственного и муниципального управления»

Форма обучения – очная

Душанбе 2025 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Национальная система ПОД/ФТ»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий/в опросов к экзамену/ зачету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства
					Вид
1.	Национальная безопасность: сущность, содержание, концептуальные подходы, понятийный аппарат. Актуальность и значимость теории и практики национальной безопасности в современных условиях	ПК-6 Способен работать в команде, убеждать и эффективно решать конфликты, формулировать профессиональные цели и задачи, адаптировать традиционные и разрабатывать новые подходы к решению выявленных проблем, участвовать в проектной деятельности.	ПК-6.1. Знает основные технологии работы в команде. ПК-6.2. Имеет навыки убеждения и эффективного решения конфликтов, формулирования профессиональных целей и задач. ПК-6.2. Имеет навыки убеждения и эффективного решения конфликтов, формулирования профессиональных целей и задач.	5	Реферат
2.	Организационно методические рекомендации по изучению курса Междисциплинарность и комплексность науки о безопасности. Безопасность в системе «природа-	ПК-6 Способен работать в команде, убеждать и эффективно решать конфликты, формулировать профессиональные цели и задачи, адаптировать	ПК-6.3. Владеет навыками адаптации традиционных и разработки новых подходов к решению выявленных проблем		Ситуационные задачи
					Реферат

	человек-общество». Место национальной безопасности в системе жизнедеятельности личности, общества, государства: сущность, содержание, задачи	традиционные и разрабатывать новые подходы к решению выявленных проблем, участвовать в проектной деятельности.			Коллоквиум
3.	Угрозы национальной безопасности Понятие угрозы национальной безопасности.	ПК-6 Способен работать в команде, убеждать и эффективно решать конфликты, формулировать профессиональные цели и задачи, адаптировать традиционные и разрабатывать новые подходы к решению выявленных проблем, участвовать в проектной деятельности.	ПК-6.1. Знает основные технологии работы в команде. ПК-6.2. Имеет навыки убеждения и эффективного решения конфликтов, формулирования профессиональных целей и задач.	5	Реферат Ситуационные задачи
4.	Система национальной безопасности. Место и роль системы национальной безопасности в системе её обеспечения.	ПК-6 Способен работать в команде, убеждать и эффективно решать конфликты, формулировать профессиональные цели и задачи, адаптировать традиционные и разрабатывать новые подходы к решению выявленных проблем, участвовать в проектной деятельности.	ИПК-6.3. Владеет навыками адаптации традиционных и разработки новых подходов к решению выявленных проблем	4	Реферат

5.	<p>Внутренняя и внешняя безопасность. Международная безопасность. Глобальная, региональная, коллективная безопасность. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.</p>	<p>ПК-6 Способен работать в команде, убеждать и эффективно решать конфликты, формулировать профессиональные цели и задачи, адаптировать традиционные и разрабатывать новые подходы к решению выявленных проблем, участвовать в проектной деятельности.</p>	<p>ИПК-6.1. Знает основные технологии работы в команде.</p>	4	Коллоквиум
6.	<p>Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Сущность экономической безопасности государства</p>	<p>ПК-6 Способен работать в команде, убеждать и эффективно решать конфликты, формулировать профессиональные цели и задачи, адаптировать традиционные и разрабатывать новые подходы к решению выявленных проблем.</p>	<p>ИПК-6.1. Знает основные технологии работы в команде. ИПК-6.2. Имеет навыки убеждения и эффективного решения конфликтов, формулирования профессиональных целей и задач.</p>	4	Защита, дискуссия
7.	<p>Формы обеспечения экономической безопасности государства. Экономическая кооперация и экономическое противоборство как формы обеспечения экономической безопасности государства. Средства обеспечения</p>	<p>ПК-6 Способен работать в команде, убеждать и эффективно решать конфликты, формулировать профессиональные цели и задачи, адаптировать традиционные и разрабатывать новые подходы к решению выявленных</p>	<p>ИПК-6.2. Имеет навыки убеждения и эффективного решения конфликтов, формулирования профессиональных целей и задач. ИПК-6.3. Владеет навыками адаптации традиционных и разработки новых подходов к решению выявленных</p>	5	<p>Реферат</p> <p>Защита, дискуссия</p>

	экономической безопасности государства.	проблем.	проблем		
8.	<p>Политика ЕС. Проблемы и перспективы.</p> <p>Проблемы ЕС. Европейский миграционный кризис. Система коллективной безопасности Евросоюза.</p>	<p>ПК-6 Способен работать в команде, убеждать и эффективно решать конфликты, формулировать профессиональные цели и задачи, адаптировать традиционные и разрабатывать новые подходы к решению выявленных проблем.</p>	<p>ИПК-6.3. Владеет навыками адаптации традиционных и разработки новых подходов к решению выявленных проблем</p>	5	Защита, дискуссия
9	<p>Система обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Система обеспечения национальной безопасности: сущность, цели, задачи.</p> <p>Структура системы обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>ПК-6 Способен работать в команде, убеждать и эффективно решать конфликты, формулировать профессиональные цели и задачи, адаптировать традиционные и разрабатывать новые подходы к решению выявленных проблем, участвовать в проектной деятельности.</p>	<p>ПК-6.1. Знает основные технологии работы в команде.</p> <p>ПК-6.2. Имеет навыки убеждения и эффективного решения конфликтов, формулирования профессиональных целей и задач.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками адаптации традиционных и разработки новых подходов к решению выявленных проблем</p>	5	<p><i>Реферат</i></p> <p><i>Ситуационные задачи</i></p> <p>Тест</p> <p>Коллоквиум</p>

--	--	--	--	--	--

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Дискуссия	форма обсуждения, в ходе которой участники выражают свои мнения, аргументируют свои позиции и обмениваются точками зрения по определенной теме или проблеме	Вопросы по темам лекции
2.	Защита работы	процесс публичной презентации и обсуждения выполненного исследования перед экспертной комиссией или аудиторией с целью проверки качества и оценки достоверности полученных результатов.	Тематика, требования к оформлению

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет» Кафедра менеджмент и маркетинг

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине на д/о

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы
1.	8	Тема 1. Безопасность. Сущность и содержание Основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности. Подходы к определению безопасности. Современные представления о безопасности. Сущность и содержание безопасности. Источники опасностей и угроз. Уровни и формы обеспечения безопасности.	конспект

2.	8	Тема 2: Национальная безопасность Сущность и содержание национальной безопасности. Национальные интересы. Национальные цели.	конспект
3.	8	Тема 3. Угрозы национальной безопасности Понятие угрозы национальной безопасности. Угрозы национальной безопасности в различных сферах: экономические, информационные, военные. Сущность и значение информации в развитии современного 10 информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. Формы реализации угроз. Методы реализации угроз.	конспект
4.	8	Тема 4. Система обеспечения национальной безопасности РФ: задачи, структура и режимы функционирования Правовые акты РФ в области национальной безопасности. Политика обеспечения национальной безопасности. Система обеспечения национальной безопасности.	конспект
5.	8	Тема 5: Подходы к обеспечению национальной безопасности в США Внешнеполитические традиции США. Геополитические модели, определяющие политику национальной безопасности США. Ключевые направления внешней политики США, особенности дипломатии США и взаимоотношений с Россией.	конспект
6.	5	Тема: 6: Подходы к обеспечению национальной безопасности Великобритании и Франции Подходы к обеспечению национальной безопасности Великобритании.	конспект
7.	5	Тема 7. Подходы основных европейских стран к обеспечению национальной безопасности Семинар «Военно-политическая и социально-экономическая характеристика государства и его подходы к обеспечению национальной безопасности: Австрия, Бельгия.	конспект
8.	5	Тема 8: Региональная безопасность как компонент международной безопасности и Международная безопасность. Глобальная безопасность. Региональная безопасность. Коллективная безопасность и ее связь с национальной и глобальной безопасностью	конспект

9.	5	Тема 9: Системы обеспечения региональной безопасности в Европе Семинар: Совет Европы (СЕ), Шенгенская зона, Европейская экономическая зона (ЕЭЗ), Центрально-Европейское соглашение свободной торговли (ЦЕАСТ), Бенилюкс, Вышеградская группа, Балтийская ассамблея, Северный совет.	конспект
----	---	--	----------

5.1. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 4 «Содержание и структура дисциплины».

5.2. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Требование к организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа без участия преподавателя:

- усвоение и закрепление содержаний лекций, посредством использования конспекта лекций и рекомендованной лектором учебной литературы, включая электронные информационные ресурсы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий в виде решения тестов и задач, проведения типовых расчетов;
- написание рефератов;
- выполнение микроисследований, на основе анализа статистических и аналитических материалов, по отдельным разделам дисциплины.

Самостоятельная работа с участием преподавателя:

- текущие консультации, предусмотренные учебным планом;
- текущие консультации по средствам электронных ресурсов;
- выполнение учебно-исследовательской работы;
- оформление результатов практик;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

5.3. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется магистранту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;

- оценка <неудовлетворительно >(5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

6. Образовательные технологии

Формы - лекции, практические, аудиторные занятия, семинарские, текущая самостоятельная работа по выполнению разных видов занятий.

Методы - деловые игры, рефераты, доклады, дискуссии, решение ситуационных задач, мозговая атака и другие.

Текущий контроль - проводится систематически с целью уровня овладения студентами учебного материала. В течение семестра, в соответствии с рабочим учебным планом, выполняются контрольные работы (задания, тесты, рефераты). Выполнение этих работ является обязательным для всех магистрантов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Итоговый контроль - для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: зачет. Экзаменационная оценка является итоговой по дисциплине и проставляется в приложение к диплому на основании выписки из зачетной книжки. Экзамен.

проводится в устной форме.

Промежуточный контроль (остаточных знаний) проводится с целью установления остаточных знаний по дисциплине при самоаттестации (конспектирование тем, выполнение домашних заданий, решение задач, опрос).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Бюджетная система Российской Федерации [Текст] : учеб. и практикум для академ. бакалавриата / Н. А. Дмитриева [и др.] ; ред.: Н. Г. Иванова, М. И. Канкуловой. - М. : Юрайт, 2019. - 381 с.
2. Положение о порядке обеспечения по государственному социальному страхованию в РТ.
3. Бабич А. Егоров Е. Жильцов Е. Социальное страхование в России и за рубежом. М.;РАГС 1998 323с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Гейнц И.В. Обязательное пенсионное и социальное страхование. М; «Дело и сервис» 2003 271с.
2. Дмитриев А.Г., Усманов Б.Ф., Шелейнов Н.И. Социальные инновации: сущность, практика осуществления. М; «Просвещение» 1992 105с.
3. Федеральный закон «Трудовой кодекс РФ» №197-ФЗ. «Российская газета» от 30.12.2001г.

4. Федорова Т.А. Страхование. Учебное пособие. М.; БЕК 2001г. 176с.
5. Шахов В.В. Введение в страхование. Учебное пособие. М.; Финансы и статистика 1999г. 288с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Национальная система ПОД/ФТ» предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Критерии оценки:

- 11-12,5 баллов студент получает, если задание выполнено отлично, т.е. ответил на 11-13 вопросов тестов;
- 9-10 баллов студент получает, если задание выполнено хорошо, т.е. ответил на 9-10 вопросов тестов;
- 6-8 баллов студент получает, если задание выполнено удовлетворительно, т.е. ответил на 6-8 вопросов тестов;
- 0-5 баллов студент получает, если задание выполнено неудовлетворительно или невыполнено совсем.

Итоговые оценки студентов

Буквенное обозначение итоговых оценок студентов и их цифровые эквиваленты:

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих их наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	

Составитель _____ к.э.н., доцент _____