

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно –исследовательская практика

Направление подготовки -

41.04.01 Зарубежное регионоведение

Программа подготовки	Политика Евразии в формировании мирового порядка	государств в условиях нового
Квалификация	<u>магистратура</u>	
Форма обучения	<u>очная</u>	
Год набора	<u>2024</u>	

Рабочая программа учебной практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.07.2017 г. № 648.
2. Учебного плана по направлению/ специальности Зарубежное регионоведение, профилю Политика государств Евразии в условиях формирования нового мирового порядка утвержденного «28»02.2024г.

При разработке программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии)
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от « 28 02 2024г.


Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от « 28 » 02 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от « _____ » _____ 2024г.

Зав. кафедрой  к.и.н. Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета  Пирумшоев М.Х.

Разработчик  д.и.н., профессор Ульмасов Р.У.

Разработчик (ки) от организации  к.п.н., заведующая отделом США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Программа подготовки: Политика государств Евразии в условиях формирования нового мирового порядка

1.2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика относится к вариативной части базового профессионального цикла (Б2.О.01(У)) и проводится в 1 семестре. Тип научно-исследовательской практики ориентирован для получения магистрантами профессиональных умений и получения навыков для написания диссертационной работы. Логически и содержательно-методически практика взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанными в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Актуальные проблемы регионоведения	1	Б.1.О.08
2.	Социально-политическая мысль народов региона специализации	1	Б.1.В.05
3.	Методика и техника работы над магистерской диссертацией	2	Б.1.В.04
4.	Этнопсихология народов региона специализации	3	Б.1.В.01
5.	Проблемы становления внешней политики стран региона специализации	3	Б.1.В.ДВ.04.02

При прохождении научно-исследовательской практики необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося в частности по дисциплинам «Актуальные проблемы регионоведения», «История и методология мирового регионоведения», «Социально-политическая мысль народов региона специализации». В свою очередь, дисциплины «Политический анализ глобальных и региональных проблем» и др. создают необходимые предпосылки для квалифицированного выполнения магистерских диссертаций и способствуют формированию исследователя в области зарубежного регионоведения. Знания и практические навыки, полученные в ходе прохождения практики, будут использоваться магистрантами при выполнении магистерских диссертаций и в дальнейшей практической работе.

1.3. Цели и задачи практики

Целями учебной практики являются:

- формирование у магистрантов научно-исследовательских навыков и умений при

написании магистерских диссертаций, а также необходимого опыта для научной работы после окончания магистратуры в практической деятельности.

- закрепление сформированных в процессе освоения программы магистратуры навыков и компетенций;
- углубление знаний в области изучения прикладных проблем развития зарубежных стран и регионов,
- планирование и презентация результатов индивидуального научного исследования магистрантов, связанная с исследованием основных тенденций развития внешней и внутренней политики, политических систем и экономик зарубежных стран и регионов, их социально-политических, военных, торгово-экономических и культурных связей с Республикой Таджикистан, Российской Федерацией, международной деятельности отдельных зарубежных и региональных организаций, проблемами безопасности;
- предоставить возможность магистрантам использовать на практике полученные в процессе учебы теоретические знания в ходе выполнения конкретных научных заданий и разработки магистерской диссертации.

Задачами учебной практики являются:

- Формирование практических навыков корректного применения, сочетания общенаучных и частнонаучных, качественных и количественных методов исследования;
- Привитие навыков самостоятельного формулирования научных проблем, выдвижения гипотезы, разработки программ исследований с учетом междисциплинарных связей;
- Формирование специалиста-регионоведа, умеющего моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, построения научных прогнозов их развития;
- Привитие практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в ходе выполнения магистерской диссертации путем организации консультаций и встреч с политиками, дипломатами, учеными различных отраслей науки в соответствии с избранными темами исследований магистрантов-практикантов и их доступа к соответствующим научным источникам;
- Способствовать формированию научных навыков для проведения углубленного анализа социально-политических учений зарубежных стран, соотношения их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира;
- Привитие навыков экспертной работы по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов;
- Формирование навыков подготовки аналитических рефератов и рецензий на отечественную и зарубежную научную литературу, посвященных региональной проблематике;
- Закрепление навыков работы с архивными, библиотечными и музейными фондами, имеющими отношение к региону специализации;
- Формирование навыков подготовки библиографических обзоров, аннотаций, рефератов, связанными с регионом специализации.

Иные конкретные задачи прохождения научно-исследовательской практики могут быть определены руководителем практики.

1.4. Компетенции обучающегося, которые формируются в результате прохождения практики:

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>И.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.</p> <p>И.УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>И.УК-1.3. Владеет навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.</p>
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	<p>И.ОПК-2.1. Знает лексику деловой и профессиональной речи в объеме не менее 500 специализированных лексических единиц; речевые клише и штампы, характерные для деловой письменной и устной речи на языке региона специализации</p> <p>И.ОПК-2.2. Использует современные программные средства для создания и обработки мультимедийной информации на языке региона специализации в</p>

		<p>деловой и профессиональной сфере коммуникации</p> <p>И.ОПК-2.3. Работает с мультимедийной информацией на языке изучаемого региона (создание и форматирование текстовых документов, презентаций, баз данных и др.), осуществляет поиск в сети Интернет и отбор информации на языке региона специализации для достижения задач делового и профессионального общения</p>
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	<p>И.ОПК-4.1. Знает методы регионоведческих исследований, содержание и особенности применения основных категорий регионоведения; методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единства его частей (синтез); методологию, основные понятия, категории и механизмы процессов и политики государств в Евразии; логику и структуру научно-исследовательского процесса; последовательность и содержание операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность.</p> <p>И.ОПК-4.2. С использованием методов абстрактного мышления, анализирует и синтезирует альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивает эффективность реализации этих вариантов, а также анализирует конкретные ситуации и содержание процессов, политические проблемы,</p>

		<p>возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, применяет современные методы для их решения; регионоведческие методы при анализе конкретных региональных и мировых процессов, сопоставляет различные позиции по обсуждаемой проблеме, четко и убедительно излагает свою точку зрения</p> <p>И.ОПК-4.3. Демонстрирует навыки абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыки отстаивания своей точки зрения, навыки и опыт научного анализа, методы исследования процессов и политики государств в Евразии; инструменты экономико-статистического анализа процессов, происходящих в Евразии; способен самостоятельно использовать основные принципы и приемы научного анализа в применении к конкретным региональным исследованиям</p>
ОПК-7	<p>Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>И.ОПК-7.1. Определяет характеристику ведущих российских и зарубежных научных школ, специфику, отличия, спектр изучаемых вопросов, стран, территорий.</p> <p>И.ОПК-7.2. Объясняет различные подходы к изучению международных отношений ведущими российскими и зарубежными научными школами, оценивает их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения</p> <p>И.ОПК-7.3. Владеет глубокими всесторонними познаниями в</p>

		области зарубежного комплексного регионоведения и предметных полей дисциплин; методами эмпирического и теоретического познания региональных и макрорегиональных политических, экономических, демографических процессов и построения научных прогнозов ведущими российскими и зарубежными научными школами.
ПК-1	Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности	И.ПК-1.1. Определяет текущее состояние межнациональных и религиозных отношений И.ПК-1.2. Выявляет формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию И.ПК-1.3. Готовит аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления

1.5. Формы и способы проведения практики

Практика проводится непрерывно учебная практика по содержанию формы ориентирована для получения магистрантами аналитических, научно-исследовательских и практических навыков. Учебная практика проходит в форме:

- ознакомления с научно-исследовательской работой кафедры;
- осуществления научных исследований в рамках научно-исследовательской работы кафедры;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ознакомительных лекций, семинаров по актуальным проблемам регионоведения
- проведения мастер-классов по отдельным проблемам научных исследований магистрантов;

1.6. Место и сроки проведения практики

Практика проводится:

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки в структурных подразделениях и организациях, расположенных в городе Душанбе на основании договора (далее – профильная организация).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Срок проведения практики определяется календарным учебным графиком на 1 курсе, в 1 семестре, 2 недели.

1.6.1 Количество часов на прохождение практики

Продолжительность практики 2 недели.

Общий объем практики составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, практическая подготовка 30 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость общая (в часах) / практическая подготовка (в часах)
1	<p>Подготовительный этап Установочная конференция, методические рекомендации по прохождению практики, рекомендации по оформлению отчетной документации по практике и ведению дневника практики. Ознакомление с программой практики.</p> <p>Ознакомительный этап Знакомство с деятельностью кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики РТСУ. Изучение направлений деятельности кафедры, характера научной, аналитической и</p>	<p>Записи в дневнике.</p>	<p>2</p> <p>2/2</p>

	<p>практической работы преподавателей</p> <p>Освоение и закрепление практических профессиональных навыков.</p> <p>1 .Детальное ознакомление с научно-исследовательской деятельностью подразделений кафедры-места прохождения практики</p> <p>2. Освоение и совершенствование полученных магистрантами теоретических знаний в практической работе кафедры и при подготовке магистерской диссертации.</p>		<p>2/2</p>

2	<p>Сбор, изучение, обработка, анализ необходимой информации для написания научной статьи и последующего использования в магистерской диссертации, используя иностранный язык, освоенный в университете.</p> <p>Привитие магистрантам навыков научно-исследовательской работы в ходе разработки магистерской диссертации путем консультаций и встреч с политиками, экспертами, учеными различных отраслей науки в соответствии с избранными темами исследований магистрантов</p> <p>Самостоятельные исследования магистрантов Магистранты, используя полученные теоретические и практические знания должны провести самостоятельное исследование (начать разработку магистерской диссертации) по актуальным проблемам зарубежного регионоведения</p>	<p>Записи в дневнике, Знакомство с программой практики, получение индивидуальных заданий. Знакомство с научными исследованиями членов кафедры</p>	<p>2/4</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p>
---	--	---	----------------------------------

3	<p>Участие в научных мероприятиях Во время прохождения практики магистранты должны участвовать в дискуссиях, семинарах и прослушать доклады специалистов на специальных семинарах, посвященных различным аспектам регионоведения.</p> <p>Подготовка научной статьи по проблемам, поставленным в диссертационной работе. Подготовка презентаций своих научных работ.</p>	<p>Записи в дневнике Знакомство с программой практики, получение индивидуальных заданий. Знакомство с научными исследованиями членов кафедры</p>	<p>2/2</p> <p>2/4</p>
4	<p>Подготовительный этап Установочная конференция, методические рекомендации по прохождению практики, рекомендации по оформлению отчетной документации по практике и ведению дневника практики. Ознакомление с программой практики.</p>	<p>Запись в дневнике. Собранный материал в «Портфеле практики»</p>	<p>2/2</p>
5	<p>Ознакомительный этап Знакомство с деятельностью кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики РТСУ. Изучение направлений</p>	<p>Запись в дневнике. Собранный материал в «Портфеле практики»</p>	<p>2/2</p>

	деятельности кафедры, характера научной, аналитической и практической работы преподавателей		
6	<p>Освоение и закрепление практических профессиональных навыков.</p> <p>1. Детальное ознакомление с научно-исследовательской деятельностью подразделений кафедры-места прохождения практики</p> <p>2. Освоение и совершенствование полученных магистрантами теоретических знаний в практической работе кафедры и при подготовке магистерской диссертации.</p>	Первый вариант магистерской диссертации. Запись в дневнике.	2/2
7	<p>Сбор, изучение, обработка, анализ необходимой информации для написания научной статьи и последующего использования в магистерской диссертации, используя иностранный язык, освоенный в университете.</p>	Участие магистрантов в дискуссиях, выступления в работе круглых столов, семинаров. Написание научных докладов. Запись в дневнике	2/2
8	<p>Привитие магистрантам навыков научно-исследовательской работы в ходе разработки</p>	Рецензирование научных докладов. Презентации работ. Запись в дневнике	2/2

	магистерской диссертации путем консультаций и встреч с политиками, экспертами, учеными различных отраслей науки в соответствии с избранными темами исследований магистрантов		
9	Самостоятельные исследования магистрантов Магистранты, используя полученные теоретические и практические знания должны провести самостоятельное исследование (начать разработку магистерской диссертации) по актуальным проблемам зарубежного регионоведения	Оформление дневника и отчетов по выполнению индивидуальных заданий. Подготовка к итоговой конференции. Индивидуальные отчеты студентов	4/2
N	Подготовка и защита отчета	Оформление отчета	2
		Представление результатов	2
ИТОГО 108 час.			78/30

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация практики требует наличия:

Программа учебной практики в электронном виде размещена на сайте РТСУ для доступа магистрантов. В процессе практики могут быть использованы учебно-методические пособия, дискеты, CD-диски, компьютеры, программное обеспечение в виде презентаций.

Для прохождения научно-исследовательской практики используется сеть «ИНТЕРНЕТ»; компьютер; проектор (мультимедиа), фонды научной библиотеки, исторические, политические, контурные карты стран мира, Таджикистана и России. Использование возможностей работы на компьютерах, использование при необходимости конференц-залов, аудиовизуальной техники, микрофонов, библиотек, интернет-ресурсов.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации. - М.: Юрайт, 2017 г.
2. Конституция Республики Таджикистан. - Д.: 2016 г.
3. Введение в прикладной анализ международных ситуаций. М.: 2019
4. Международные отношения: теории, конфликты, организации. Учебное пособие / под ред. Цыганкова П.А. - М., 2019.
5. Мировая политика: учеб. пособие / ред. М. М. Лебедева. - М.: КноРус, 2017. - 296 с.
<http://www.alleng.m/d/polit/pol073.htm>
6. Саидов Зафар Шералиевич (Сайидзода Зафари Шерали). Внешняя политика Республики Таджикистан (1991-2017 гг.): Учебное пособие. - Душанбе: Контраст, 2017.
7. Саидов Зафар Шералиевич (Сайидзода Зафари Шерали). Таджикистан: межгосударственные отношения в период становления внешней политики. - Третье издание. - Душанбе: ООО «Контраст», 2016. - 628 с.: ил.
8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: 2017.
9. Цыганков П.А. Теория международных отношений. М., 2018.
10. Дополнительные источники:
11. Барыгин И.Н. Регионоведение. М, 2007.
12. Барыгин И.Н. Международное регионоведение. М., 2009.
13. Барыгин И.Н. Актуальные проблемы международного регионоведения. М., 2001.
14. Боришполец К.П. Методы политических исследований. М.: Аспект-Пресс, 2005.
15. Василенко И. А. Геополитика современного мира. М., 2006.
16. Василенко И.А. Политическая глобалистика. М., 2000.
17. Введение в прикладной анализ международных ситуаций. М., 2014.
18. Великая Н.М., Шишкин В.В. Региональное управление. Пособие для студентов. СПб: Из-во СЗАГС, 2002.
19. Всемирная история. М., 1997.
20. Кирюнин А.Е. Имидж международного региона. М, 2000.
21. Косов Ю.В., Фокина В.В. Политическая регионалистика. М., 2009.
22. Мангейм Дж. Б., Рич Р.К. Политология: Методы исследования / Пер. с англ. (предисловие А.К. Соколова). М.: Изд-во «Весь мир», 1997.
23. Основы регионоведения. М., 2007.
24. Островский А.В. История цивилизации. М., 2000.
25. Регионоведение: Учеб. для вузов / Под ред. проф. Т.Г. Морозовой. М.: ЮНИТИ, 2000.

26. Россия и страны Востока в постбиполярный период. М., 2014.
27. Системный мониторинг глобальных и региональных рисков. Центральная Азия: новые вызовы. М., 2012.
28. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М., 2014.
29. Страны и регионы. М., 2014.
30. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире. М., 2013.
31. Тишков В.А., Шабаев Ю.П. Этнополитология. Политические функции этничности. М., 2011.
32. Турок С.Г. Политический анализ. М.: Из-во Дело, 2005.
33. Уткин Э.А., Денисов А.Ф. Государственное и региональное управление: Учеб. пособие. М.: ИКФ «ЭКМОС», 2002.
34. Федерализм: Энциклопедический словарь. М.: НОРМА, 1997.
35. Яковец Ю.В. История цивилизаций. М., 1997.

Дополнительная литература:

1. Белова, С. В. Диалог - основа профессии педагога: учебно-методическое пособие / С. В. Белова. - М. : АПК иПРО, 2002.
2. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - М., 2006.
3. Вербицкий, А. А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход / А. А. Вербицкий. - М. : Высшая школа, 1991.
4. Гершунский, Б. С. Философия образования для XXI века / Б. С. Гершунский. - М., 2002.
2. Загвязинский, В. И. Теория обучения: современная интерпретация / В. И. Загвязинский. - М., 2001.
3. Колычев Н. М., Семченко В. В., Левкин Г. Г., Сосновская Е. В. Лекция о лекции: учебное пособие - М.: Директ-Медиа, 2014.
4. Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании - М.: Директ-Медиа, 2014.
5. Конституция Республики Таджикистан и проблемы формирования правовой экономики [Текст] : (сб. ст. науч.-практ. конф., 25-26 сент. 2009 г.) / Фонд им. Ф. Эберта в РТ, Тадж. гос. ун-т коммерции; ред.: Б. Х. Хабибов, Б. Х. Раззоков. - Душанбе : Матбуот, 2009. - 288 с.
6. Методические аспекты организации лекционных занятий в вузе: методические указания / А. М. Рубанов, Л. А. Харкевич, В. А. Иванов, В. Ф. Егоров, В. Н. Макарова. - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2011.-52 с.
7. Мукашева А.Б. Педагогическая практика в магистратуре [Электронный ресурс]: методические рекомендации / А.Б. Мукашева, Г.А. Касен. — Электрон, текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. — 86 с.
8. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин. Учебное пособие модульного типа. М.: Флинта, 2011.

Перечень интернет-ресурсов, других источников:

1. АСЕАН // <http://www.aseansec.org>
2. ВТО // <http://www.wto.org>
3. Китай. Информационный центр // <http://www.china.worlds.ru>
4. МИД и торговли Республики Корея // <http://www.mofat.go.kr>

5. МИД КНР // <http://www.fmprc.gov.cn>
6. МИД РТ // www.mfa.ti
7. МИД РФ//<http://www.mid.ru>
8. МИД Японии // <http://www.mofa.go.jp>
9. ООН//<http://www.un.org>
10. Российский центр исследований АТЭС // <http://www.apec-center.ru>
11. Центр востоковедения // <http://orientalistica.ru>
12. Центр изучения международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе // <http://www.apircenter.org>
13. Официальный сайт Госдепартамента США - www.sstate.gov/index.html
14. Электронные ресурсы по истории дипломатии и современной дипломатической деятельности - www.h-net.msu.edu/diplo
15. Информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html
16. Информация о международных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html.

Перечень иного учебно-методического и информационного обеспечения, в том числе программного обеспечения:

1. Майтдинова Г.М. Материалы прохождения научно – исследовательской практики Д. 2019г.

2. **3.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по практике:** Майтдинова Г.М. Материалы по прохождению практик магистрантов направления подготовки «Зарубежное регионоведение» Д. 2023г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в процессе групповых и / или индивидуальных консультаций, а также выполнения обучающимися установленных видов работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся.

Контролируемые виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и этапы формирования компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
Ознакомительный	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1 (формируется частично)	Письменные задания	Проверка дневников
Подготовительный	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1 (формируется частично)	Письменные задания	Проверка дневников
Научно-исследовательский	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1	Вопросы для собеседования	Проверка дневников
Заключительный	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1	Вопросы для итогового контроля	Проверка дневников
Оформление отчета	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1	оформление дневников практики и др	Проверка дневников

Представление результатов	ПК-1	оформление дневников практики и др	Итоговый контроль
---------------------------	------	--	----------------------

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

Промежуточная аттестация производится в форме экзамена с использованием следующих оценочных средств (устный опрос, собеседование, тестирование и т.п.):

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения практики

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения практики, виды оценочных средств, критерии оценки указаны в ФОС по практике. ФОС к программе прилагается.