

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета истории и  
международных отношений  
Хасанов Р.Х.  
" 29 " 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социальная философия**

Направление подготовки - 39.03.01 Социология

Профиль подготовки – Общая социология

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Социология», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 75 от 05.02.2018 г.

При разработке рабочей программы учитывается:

- Требования работодателей, профессиональных стандартов;
- Содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- Новейшие достижения в данной предметной области;

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и политологии протокол № 4 от 22 ноября 2024 г.

Рабочая программа утверждена на заседании УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 4 от «28» 11 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 4 от «28» 11 2024 г.

Заведующая кафедрой, к.ф.н., доцент Холматова Л.Ю.



Зам.председателя УМС факультета истории и международных отношений, к.и.н., доцент Пирумшоев М.Х.



Разработчик: к.ф.н., доцент Холматова Л.Ю.



Разработчик от организации: ОО ЦСИ «Зеркало», исполнительный директор Бекназарова Г.Э.



### Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		
				РГСУ, кафедра философии и политологии, основной корпус, 513 каб.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1** Целью изучения дисциплины «Социальная философия» является показать значение социально-философской постановки проблем для осмысления современной социальной ситуации в мире, раскрыть методологическую, интегративную, междисциплинарную, эвристическую роль социальной философии для научно-теоретического и эмпирического социального познания, для проектирования, прогнозирования и сценирование социальных процессов.

### 1.2. Задачи изучения курса политологии:

**Основными задачами изучения курса «Социальная философия»** являются способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения, а именно:

- Изучить основные принципы и современные проблемы социальной философии;
- Изучить влияние социальной философии на социо-гуманитарное познание;
- Развить навык аналитики понятий при помощи социально-философского подхода.

Курс «Социальная философия» предполагает социально-философский подход – раскрывающий фундаментальные принципы научно-философского знания, формирующего мировоззренческую основу личности. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в области систематической философии (в частности, таким ее разделам, как введение в философию, онтология и теория познания, логика и основы общей теории систем); понимать природу философского знания; знать особенности методологии философского познания, основные формы и приемы рационального познания; знать категориальный аппарат философии, поскольку он активно применяется в социальной философии.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Политология» у обучающихся формируются следующие универсальные/профессиональные компетенции:

Таблица 1.

Код	Результаты освоения ОПОП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС и ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИУК-1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие <b>ИУК-1.2.</b> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему <b>ИУК-1.3.</b> Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение <b>ИУК-1.4.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Реферат  Доклад  Презентация  тесты
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>ИУК-5.1.</b> Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем.	Реферат

		<p><b>ИУК-5.2.</b> Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ.</p> <p><b>ИУК-5.3.</b> Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития.</p> <p><b>ИУК-5.4.</b> Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны</p>	<p>Доклад</p> <p>Презентация</p> <p>тесты</p>
--	--	--	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1.** Дисциплина «Социальная философия» относится к дисциплине по выбору базовой вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.06.01) и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «Социология», профиль подготовки – **Общая социология.**

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-2, указанных в Таблице 2. Дисциплина 4 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная её часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплина 3, взаимосвязана с данной дисциплиной. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 5-7.

Таблица 2.\*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Экономика</i>	1	Б1.О.04
2.	<i>История России</i>	2	Б1.О.01
3.	<i>Философия</i>	3	Б1.О.05
4.	<i>Общая социология</i>	2-4	Б1.О.25
5.	<i>Логика</i>	5	Б1.О.16
6.	<i>Методология и методика социального прогнозирования и проектирования</i>	5	Б1.О.27
7.	<i>Социальная стратификация</i>	5	Б1.О.17

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА. КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц – 108 час, из которых: лекций - 28 час., практических занятий - 14 час., КСР - 14 час., всего часов аудиторной нагрузки - 56 час., самостоятельная работа - 52 час., в том числе всего часов в интерактивной форме - 12 час., пр.подгот. – 10 час. Зачет с оценкой - 4 семестр.

### 3.1. Структура и содержание теоретической части курса (28 час.)

#### Тема. Социальная философия, ее предмет и проблемы (2 час.)

Социальная философия: парадоксы научности и социальности. Маргинальность социально-философского дискурса. Социальная философия и ее место в структуре гуманитарного знания. Промежуточное положение между дисциплинами социального и гуманитарного цикла. Методологическая основа социально-философского знания. Социальная философия как методология социальной теории.

#### Тема. История становления и развития социальной философии (4 час.)

Эволюция греческой и римской социально-политической мысли. «Государство» Платона, «Политика» Аристотеля, «О республике» Цицерона. Спор о наилучшей форме правления. Роль добродетелей в поддержании социального порядка. Связь политики и этики. Другие социальнофи-

лософские и политические теории древней Греции и Рима.

Развитие социально-политической мысли в Средние века: Августин и Фома Аквинский. Эволюция идеи естественного права: законы природы и законы народов. Политическая философия Макиавелли. Теории государства Гоббса, Спинозы и Локка: сходства и различия. Естественное состояние и общественный договор. Общество как противовес государства. Разделение властей. Роль религии в обществе.

Социально-философские идеи Руссо. Социальная философия И. Канта. Идея вечного мира. Социальная философия Г. В. Ф. Гегеля. Философия истории и философия права. Экономические концепции общества. Политэкономика К. Маркса и марксизм. Неокантианство и историзм.

Критика идеализма и позитивизм. Проблемы социологизации социальных исследований. Социология знания и идея социального детерминизма. Спор о методе социальных и гуманитарных наук. Современный контрактualизм и его критика. Коммунитаристская альтернатива. Понятие современного общества и проблемы его определения. Модернизация и модернизм.

**Тема. Понятие закона в общественных науках (2 час.)**

Специфика действия общественного закона; субъективное и объективное в обществе. Соотношение закона бытия и закона мышления в социальной философии. Субъективное как объективный фактор развития социума.

**Тема. Социальная онтология и гносеология (2 час.)**

Специфика социального познания. Философская составляющая социальной философии. Социология социального и социальная онтология. Проблема метода социальной философии: единый принцип или совокупность философских методик?

**Тема. Общество как предмет социально-философского анализа (2 час.)**

Различные теоретические модели общества (натуралистические, космологические, органические, деятельностные, феноменологические). Эвристическое значение понятия "общество". Соотношение понятий "общественное" и "социальное".

**Тема. Социальная форма движения материи (2 час.)**

Несубстратный характер общества как предмета исследования. Понятие чувственно-сверхчувственного объекта. Субъект - субстанциональная основа общества. Общественное бытие и общественное сознание. Проблема идеального.

**Тема. Понятие «труд» в социальной философии (2 час.)**

Эвристическое значение понятия "труд" в изучении общества в рамках социальной философии; понятие реальной абстракции. Противоречие конкретного и абстрактного труда как выражение диалектики духовно-практической деятельности исторического субъекта. Понятие всеобщего труда. Разделение и кооперирование труда как единый процесс саморазвития общества.

**Тема. Природа общественных отношений (2 час.)**

Общественные отношения как обмен живой и опредмеченной деятельностью. Непредметный и опосредованный характер общественных связей.

**Тема. Понятие и содержание духовной жизни общества (2 час.)**

Представление об уникальности человека как носителя разума. Выражение неисчерпаемости богатства и красоты внутреннего мира человека. Степень преобразования человека (отделенность его от природы).

**Тема. Понятие духовного производства (2 час.)**

Духовная сфера как всеобщая в жизни общества. Понятие духа и духовности: религиозное и светское понимание. Духовность как способность сознания к выходу за границы эмпирически достоверного опыта и к созданию абсолютных ценностей бытия человека и общества. Связь духовного и социального. Понятие духовного производства. Наука как сфера духовно-теоретического освоения действительность, как вид деятельности по производству достоверного (истинного) знания. Причины выделения науки в Новое время в самостоятельный вид человеческой деятельности и превращения в ведущую сферу деятельности к концу XX в. Культ разума, науки и образования в эпоху Просвещения: надежды и результаты, полученные в XX в. Сциентизм и антисциентизм.

**Тема. Общественное сознание и его структура (2 час.)**

Специфика исследования общественного сознания в рамках социальной философии. Общественное сознание как функция (свойство) социального организма. Социальный организм: тождество и различие индивидуального и всеобщего. Многоаспектность общественного сознания. Невозможность познания общественного сознания как единого и как целого. Осуществление суверенного общественного сознания посредством индивидуальной человеческой головы, «каждая из

которых мыслит абсолютно несuverенно» (Гегель, Маркс, Энгельс). Индивидуальное и общественное в сознании. Различные варианты редукции общественного сознания к конкретному его проявлению - показатель многогранности феномена. Гносеологический подход к общественному сознанию: обыденное и теоретическое сознание. Их генетическая и логическая взаимосвязь. Социологический сферный аспект общественного сознания: общественная психология и идеология.

**Тема. Проблема человека в истории философской мысли (2 час.)**

Человек как проблема философии. Человек - существо с принципиально антиномичной природой, которая не схватывается научным дискурсом. Предмет анализа род в целом. Для науки такой неограниченный, незамкнутый объект исследования невозможен. В этом смысле и общество не может быть объектом научного анализа. Оно лишь может витать как предпосылка перед умственным взором исследователя. Принципиальная незавершенность процесса антропосоциогенеза. Человек стал особой проблемой философии, когда стал проблемой для самого себя. М. Фуко: человек как проблема философии умер в середине XX века. С этого момента философская антропология имеет смысл только в сопряжении с онтологией. Жизнь и смерть человека как философская проблема. Различие форм проблематизации в связи с кризисной динамикой культурно-исторических реалий XX-XXI в Классический социально-философский дискурс его пределы, проблема неклассической социальной философии. Оптика усмотрения общества: классическая социальная философия - общество как цивилизация: неклассический анализ общества в горизонте и в категориях культуры (человеческое измерение, метафизические предпосылки существования человека, проблема общественного бытия)

**Тема. Личность в общественных отношениях (2 час.)**

Общественные отношения как социальная материя, в которой «нет ни грана вещества» (Маркс), как относительно устойчивые исторические формы общественной деятельности людей, непосредственное выражение и результат ее совместного, коллективного характера. Кооперация деятельности - источник генезиса общественных отношений. Выражение в общественных отношениях всеобщей человеческой связи, единства, континуальности общества как человечества. Материальные и идеологические общественные отношения. Складывание материальных отношений независимо от воли и сознания людей. Формирование идеологических отношений в результате прохождения через (общественное) сознание человека. Производственные отношения первого, второго, третьего порядка. Идеологические отношения как вторичные производственные отношения (все надстроечные отношения: политические, правовые, нравственные, художественно-эстетические, религиозные).

**Итого: 28 час.**

**3.2. Структура и содержание практической части курса (14 час.)**

Практические занятия предполагают закрепление пройденного материала путем максимальной самостоятельной исследовательской работы студента

**Тема. Социальная философия, ее предмет и проблемы (2 час.)**

Соотнесение социальной философии с социологией, исторической наукой, философской антропологией, философией истории, с Относительная четкость границы "социальное - общественное" (общечеловеческое). Объективная идеологичность социальной философии. Социальная философия как метафизика рубежа XX-XXI веков. Возможность социально философии как области свободного духовного производства.

**Тема. История становления и развития социальной философии (2 час.)**

Эволюция греческой и римской социально-политической мысли. «Государство» Платона, «Политика» Аристотеля, «О республике» Цицерона. Спор о наилучшей форме правления. Роль добродетелей в поддержании социального порядка. Связь политики и этики. Другие социально-философские и политические теории древней Греции и Рима.

Развитие социально-политической мысли в Средние века: Августин и Фома Аквинский. Эволюция идеи естественного права: законы природы и законы народов. Политическая философия Макиавелли. Теории государства Гоббса, Спинозы и Локка: сходства и различия. Естественное состояние и общественный договор. Общество как противовес государства. Разделение властей. Роль религии в обществе.

**Тема. Социальная онтология и гносеология (2 час.)**

Появление социальной философии как объективный результат и необходимое условие дальнейшего развития социальных форм. Социальное, массовое, типическое, индивидуальное в обществе. Разные формы представленности закономерного. Причинно-следственные отношения, принцип морфологического единства, изоморфные и гомоморфные отношения.

**Тема. Социальная форма движения материи (2 час.)**

Общественное бытие и общественное сознание. Бытие как возможность бытия и общественное сознание как возможность сознания. Структура общественного сознания Проблема идеального.

**Тема. Природа общественных отношений (2 час.)**

Опредмечивание и распредмечивание как механизм деятельности общественного человека. Принцип единства деятельности и общественных отношений. Понятие и феномен отчуждения. Проблема отчуждения в социальной философии.

**Тема. Понятие духовного производства (2 час.)**

Философия, религия, искусство, идеология как различные способы ценностного освоения действительности. Ценность как значение, смысл объекта для субъекта. К дискуссиям о природе и системе ценностей.

**Тема. Мораль как форма общественного сознания (2 час.)**

Происхождение и сущность морали. Мораль как форма общественного сознания. Мораль (нравственность) как первоначальная форма социального регулирования. Неинституциональный характер нравственных установлений. Мораль (социальная форма регулирования), нравственность (формы практического поведения) и этика (учение о морали). Классовый характер морали и нравственности как практическая логика поступка. Запретительная и императивная формы нравственных установлений. Моральные установления как интуиция наличия общественных законов. Сила мягкого принуждения. Религиозная мораль: замена институтом церкви отсутствующего социального института морали. Проблема подмены понятия морали понятием религиозной морали. Объективное и субъективное в морали. Объективное и субъективное в морали. Нравственная деятельность, ее нормы и принципы. Психология и идеология нравственности. Общечеловеческая и узко-социальная мораль. Мораль и право. Мораль и искусство. Классовый характер морали. Мораль и общечеловеческие ценности. Имморализм философии рубежа XIX-XX веков как выражение кризиса буржуазной морали. Наука и нравственность, их соотношение в познании и опредмечивании научных знаний

**Итого: 14 час.**

**3.3. Структура и содержание КСР (14 час.)**

**Тема. История становления и развития социальной философии (2 час.)**

Социально-философские идеи Руссо. Социальная философия И. Канта. Идея вечного мира. Социальная философия Г. В. Ф. Гегеля. Философия истории и философия права. Экономические концепции общества. Политэкономия К. Маркса и марксизм. Неокантианство и историзм.

Критика идеализма и позитивизм. Проблемы социологизации социальных исследований. Социология знания и идея социального детерминизма. Спор о методе социальных и гуманитарных наук. Современный контрактualизм и его критика. Коммунитаристская альтернатива. Понятие современного общества и проблемы его определения. Модернизация и модернизм

**Тема. Понятие закона в общественных науках (2 час.)**

Появление социальной философии как объективный результат и необходимое условие дальнейшего развития социальных форм. Социальное, массовое, типическое, индивидуальное, индивидуальное в обществе. Разные формы представленности закономерного. Причинно-следственные отношения, принцип морфологического единства, изоморфные и гомоморфные отношения.

**Тема. Общество как предмет социально-философского анализа (2 час.)**

Понятие социального организма. Понятие общества в разных теоретических контекстах (объективистский, феноменологический, эпистемологический). Общество и личность: единство определений.

**Тема. Понятие «труд» в социальной философии (2 час.)**

Противоречие конкретного и абстрактного труда как выражение диалектики духовно-практической деятельности исторического субъекта. Понятие всеобщего труда. Разделение и кооперирование труда как единый процесс саморазвития общества.

**Тема. Понятие и содержание духовной жизни общества (2 час.)**

Духовность - высшее выражение внутреннего мира человека и его овеществленных результатов деятельности. Предписывающий характер деятельности, ее историчность. Формы духовности: мифология, религия, философия, наука. Антропоморфизм, приоритет духовности над материальностью (Соломон, джайнизм, буддизм, Платон и др.). Духовная жизнь - не только идеи, знания, но и духовное производство.

**Тема. Наука как духовное производство (2 час.)**

Гносеологический и социологический подходы к науке. Наука как познавательная деятельность и наука как организационная форма (социальный институт). Классификация наук, их дифференциация и интеграция. Этапы становления и развития естественных и социальных наук. Трактовка соотношения естественных и социогуманитарных наук в современной философии. Социология науки, ее характерные черты. Философия и наука: исторические типы взаимодействия.

**Тема. Перспективы развития человечества (2 час.)**

Современный человек в ситуации диалога культур. Проблема возможности диалога культур в условиях глобализации. Постмодернистская идея «смерти субъекта» и разрушение категории «личность». After-postmodern и «возвращение субъекта». Парадокс массового и одновременно индивидуализированного общества. Необходимость решать системные противоречия биографическим способом (Ульрих Бек). Глобализация и индивидуализация всего. Философия как защита человеческого в человеке. Выбор философии как частное дело каждого. Иная постановка проблемы: какая философия выбирает нас? Основные направления современной философии (феноменология, герменевтика, экзистенциализм) как мотивы внутреннего мироощущения современного человека

**Итого: 14 час.**

**Структура и содержание курса**

*Таблица 3.*

№ п/п	Разделы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов за неделю
		Лек	Пр	Лаб	КСР	СРС		
<i>Семестр 4</i>								
1	<p><b>Тема. Социальная философия, ее предмет и проблемы</b></p> <p>1. Социальная философия: парадоксы научности и социальности.</p> <p>2. Маргинальность социально-философского дискурса.</p> <p>3. Социальная философия и ее место в структуре гуманитарного знания.</p> <p>4. Промежуточное положение между дисциплинами социального и гуманитарного цикла.</p> <p>5. Методологическая основа социально-философского знания.</p> <p>6. Социальная философия как методология социальной теории.</p>	2				1	1,2, 3,5, 8,10,11, 12	12,5
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p><b>Тема. Социальная философия, ее предмет и проблемы</b></p> <p>1. Соотнесение социальной философии с социологией, исторической наукой, философской антропологией, философией истории,</p> <p>2. Относительная четкость границы "социальное - общественное" (общечеловеческое).</p> <p>3. Объективная идеологичность социальной философии. Социальная философия как метафизика рубежа XX-XXI веков.</p> <p>4. Возможность социально философии как области свободного духовного производства.</p>		2			1	1,2, 3,5, 8,10,11, 12	

2	<b>Тема. История становления и развития социальной философии</b> 1. Формирование понятий "общество" и "история" в истории философской мысли (соотношение исторического и логического подходов).	2				1	1,2,3,5, 7,11, 13, 14	12,5
	<b>КСР: Тема. История становления и развития социальной философии</b> 1. Античность, зарождение понятия государства. 2. Отождествление общества и государства. Появление феномена политической (полисной) жизни (Платон, Аристотель). 3. Средние века и становление идеи истории и Новое время (французский материализм). 4. Основные направления в социально-философской теории 19-20 вв.				2	2		
3	<b>Тема. История становления и развития социальной философии</b> 1. Этапы становления социально-философской мысли: дотеоретический, теоретический	2				1	1,2,3,5, 7,11, 13, 14	12,5
	<b>Практическое занятие:</b> <b>Тема. История становления и развития социальной философии</b> 1. Средние века и становление идеи истории и Новое время (французский материализм). 2. Основные направления в социально-философской теории 19-20 вв.		2			2	1,2,3,5, 7,11, 13, 14	
4	<b>Тема Понятие закона в общественных науках</b> 1. Специфика действия общественного закона; субъективное и объективное в обществе. 2. Соотношение закона бытия и закона мышления в социальной философии. 3. Субъективное как объективный фактор развития социума	2				2	1,2,3,4, 5, 7,11, 13,	12,5
	<b>КСР: Тема Понятие закона в общественных науках</b> 1. Появление социальной философии как объективный результат и необходимое условие дальнейшего развития социальных форм. 2. Социальное, массовое, типическое, индивидуальное, индивидуальное в обществе. 3. Разные формы представленности закономерного. 4. Причинно-следственные отношения, принцип морфологического единства, изоморфные и гомоморфные отношения.				2	2	14	

5	<b>Тема. Социальная онтология и гносеология</b> 1. Специфика социального познания. Философская составляющая социальной философии. 2. Социология социального и социальная онтология. 3. Проблема метода социальной философии: единый принцип или совокупность философских методик?	2				2	1,2,3,4, 5, 7,11, 13, 14	12,5
	<b>Практическое занятие:</b> <b>Тема. Социальная онтология и гносеология</b> 1. Появление социальной философии как объективный результат и необходимое условие дальнейшего развития социальных форм. 2. Социальное, массовое, типическое, индивидуальное, индивидуальное в обществе. 3. Разные формы представленности закономерного. 4. Причинно-следственные отношения, принцип морфологического единства, изоморфные и гомоморфные отношения.		2			2	1,2,3,5, 7,11, 13, 14	
6	<b>Тема. Общество как предмет социально-философского анализа</b> 1. Различные теоретические модели общества. 2. Эвристическое значение понятия "общество". 3. Соотношение понятий "общественное" и "социальное".	2				2	1,2,3,5, 7,11, 13,	12,5
	<b>КСР: Тема. Общество как предмет социально-философского анализа</b> 1. Понятие социального организма. 2. Понятие общества в разных теоретических контекстах. 3. Общество и личность: единство определений.				2	2	14	
7	<b>Тема. Социальная форма движения материи</b> 1. Несубстратный характер общества как предмета исследования. 2. Понятие чувственно-сверхчувственного объекта. 3. Субъект - субстанциональная основа общества. 4. Общественное бытие и общественное сознание. 5. Проблема идеального.	2				2	1,2,3,5, 7,11, 13, 14	12,5

	<b>Практическое занятие:</b> <b>Тема. Социальная форма движения материи</b> 1. Общественное бытие и общественное сознание. 2. Бытие как возможность бытия и общественное сознание как возможность сознания. 3. Структура общественного сознания 4. Проблема идеального.		2			2	1,2,3,5, 7,11, 13, 14	
8	<b>Тема. Понятие «труд» в социальной философии</b> 1. Эвристическое значение понятия "труд" в изучении общества в рамках социальной философии; понятие реальной абстракции. 2. Противоречие конкретного и абстрактного труда как выражение диалектики духовно-практической деятельности исторического субъекта. 3. Понятие всеобщего труда. 4. Разделение и кооперирование труда как единый процесс саморазвития общества.	2				2	1,2,3,5, 7,11, 13,	12,5
	<b>КСР: Тема. Понятие «труд» в социальной философии</b> 1. Противоречие конкретного и абстрактного труда как выражение диалектики духовно-практической деятельности исторического субъекта. 2. Понятие всеобщего труда. 3. Разделение и кооперирование труда как единый процесс саморазвития общества.				2	2		
9	<b>Тема. Природа общественных отношений</b> 1. Общественные отношения как обмен живой и опредмеченной деятельностью. 2. Непредметный и опосредованный характер общественных связей.	2				2	4, 5, 7, 11, 12, 13, 14	12,5
	<b>Практическое занятие:</b> <b>Тема. Природа общественных отношений</b> 1. Опредмечивание и распредмечивание как механизм деятельности общественного человека. 2. Принцип единства деятельности и общественных отношений. 3. Понятие и феномен отчуждения. Проблема отчуждения в социальной философии.		2			2	1,2,3,5, 7,11, 13, 14	
10	<b>Тема. Понятие и содержание духовной жизни общества</b> 1. Представление об уникальности человека как носителя разума. 2. Степень преобразования человека (от-	2				2	1,2,3,5, 7,11, 13, 14	12,5

	деленность его от природы).							
	<b>КСР: Тема. Понятие и содержание духовной жизни общества</b> 1. Духовность - высшее выражение внутреннего мира человека и его овеществленных результатов деятельности. 2. Предписывающий характер деятельности, ее историчность. 3. Формы духовности: мифология, религия, философия, наука. 4. Антропоморфизм, приоритет духовности над материальностью. 5. Духовная жизнь - не только идеи, знания, но и духовное производство.				2	2		
11	<b>Тема. Понятие духовного производства</b> 1. Духовная сфера как всеобщая в жизни общества. 2. Понятие духа и духовности: религиозное и светское понимание. 3. Связь духовного и социального. 4. Понятие духовного производства. Наука как сфера духовно-теоретического освоения действительность, как вид деятельности по производству достоверного (истинного) знания. 5. Причины выделения науки в Новое время в самостоятельный вид человеческой деятельности. 6. Культ разума, науки и образования в эпоху Просвещения: надежды и результаты, полученные в XX в. 7. Сциентизм и антисциентизм	2				2	1,2,3,5, 7,11, 13, 14	12,5
	<b>Практическое занятие:</b> <b>Тема. Понятие духовного производства</b> 1. Философия, религия, искусство, идеология как различные способы ценностного освоения действительности. 2. Ценность как значение, смысл объекта для субъекта. К дискуссиям о природе и системе ценностей.		2			2	1,2,3,5, 7,11, 13, 14	
12	<b>Тема. Общественное сознание и его структура</b> 1. Специфика исследования общественного сознания в рамках социальной философии. 2. Общественное сознание как функция (свойство) социального организма. 3. Многоаспектность общественного сознания. 4. Индивидуальное и общественное в сознании. 5. Гносеологический подход к общественному сознанию: обыденное и теоретическое сознание. 6. Социологический сферный аспект	2				2	1,2,3,5, 7,11, 13,	12,5

	общественного сознания: общественная психология и идеология.							
	<b>КСР: Тема. Наука как духовное производство</b> 1. Гносеологический и социологический подходы к науке. 2. Наука как познавательная деятельность и наука как организационная форма (социальный институт). 3. Классификация наук, их дифференциация и интеграция. 4. Этапы становления и развития естественных и социальных наук. 5. Трактовка соотношения естественных и социогуманитарных наук в современной философии. 6. Социология науки, ее характерные черты. 7. Философия и наука: исторические типы взаимодействия.				2	2	14	
13	<b>Тема. Проблема человека в истории философской мысли</b> 1. Человек как проблема философии. 2. Жизнь и смерть человека как философская проблема. 3. Различие форм проблематизации в связи с кризисной динамикой культурно-исторических реалий XX-XXI в	2				2	1,2,3,5, 7,11, 13, 14	12,5
	<b>Практическое занятие:</b> <b>Тема. Мораль как форма общественного сознания</b> 1. Происхождение и сущность морали. Мораль как форма общественного сознания. 2. Моральные установления как интуиция наличия общественных законов. 3. Религиозная мораль: замена институтом церкви отсутствующего социального института морали. 4. Мораль и право. 5. Мораль и искусство. Классовый характер морали. 6. Мораль и общечеловеческие ценности. 7. Имморализм философии рубежа XIX-XX веков как выражение кризиса буржуазной морали. 8. Наука и нравственность, их соотношение в познании и опредмечивании научных знаний		2			2	1,2,3,5, 7,11, 13, 14	
14	<b>Тема. Личность в общественных отношениях</b> 1. Общественные отношения как социальная материя 2. Кооперация деятельности - источник генезиса общественных отношений 3. Материальные и идеологические об-	2				2	1,2,3,5,	12,5

	<p>щественные отношения.</p> <p>4. Формирование идеологических отношений в результате прохождения через (общественное) сознание человека.</p> <p>5. Идеологические отношения как вторичные производственные отношения</p>							
	<p><b>КСР: Тема. Перспективы развития человечества</b></p> <p>1. Современный человек в ситуации диалога культур. Проблема возможности диалога культур в условиях глобализации.</p> <p>2. Постмодернистская идея «смерти субъекта» и разрушение категории «личность».</p> <p>3. Парадокс массового и одновременно индивидуализированного общества.</p> <p>4. Необходимость решать системные противоречия биографическим способом (Ульрих Бек).</p> <p>5. Глобализация и индивидуализация всего. Философия как защита человеческого в человеке.</p>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7,11, 13, 14</b>	
	<p><b>Итого по семестру: 108 ч. – 3 з.е.</b>  <b>Лекций – 28 час.</b>  <b>Практических занятий – 14 час.</b>  <b>КСР – 14 час.</b>  <b>СР – 52 час.</b></p>	<b>28 ч.</b>	<b>14 ч.</b>		<b>14 ч.</b>	<b>52 ч</b>		<b>200</b>

#### *Формы контроля и критерии начисления баллов*

Студенты **2 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (8 неделя – Рубежный контроль №1) = 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (16 неделя – Рубежный контроль №2) = 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 21 балл, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 31,5 балл, за СРС – 17,5 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов, рубежный контроль – 12,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели деканат факультета обращается к первому проректору, проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине **зачет с оценкой** проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный зачет с оценкой на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положений высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8	-	-	-	-	12,5	12,5
<b>Первый рейтинг</b>	<b>21</b>	<b>31,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>12,5</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля зачет с оценкой.

## 1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 4.1. Содержание и организация самостоятельной работы студентов.

Распределение времени и объема самостоятельной работы.

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	<b>2</b>	<i>Современная социальная философия о проблеме закона общественного развития. Классификация общественных законов.</i>	Конспект презентация	Обсуждение
2.	<b>6</b>	<i>Методы познания социальной реальности. Метод как поиск адекватности познания. Метод восхождения от абстрактного к конкретному.</i>	Конспект	Обсуждение
3.	<b>4</b>	<i>Соотношение исторического и логического в познании. Субстанциональный подход в социальном познании. Несубстанциональность общества как предмета познания.</i>	Конспект сообщение	Обсуждение
4.	<b>4</b>	<i>Труд как первичная клеточка социально-философского анализа.</i>	Доклад	Выступление и обсуждение
5.	<b>4</b>	<i>Проблема научности социальной философии.</i>	Реферат Доклад	Выступление и обсуждение

		<i>Общество: феномен и понятие. Соотношение понятий "общество", "история", "социум".</i>	презентация	
6.	4	<i>Социальное как бытие.</i>	Конспект	обсуждение
7.	4	<i>Общественные отношения, их структура.</i>	Конспект Реферат доклад	Выступление и обсуждение
8.	4	<i>Общественное сознание в контексте проблемы идеального.</i>	Конспект	обсуждение
9.	4	<i>Социальная философия: на стыке философии и науки.</i>	Конспект	обсуждение
10.	4	<i>Материальное и духовное производство: исторические варианты взаимодействия.</i>	Конспект Реферат доклад	Выступление и обсуждение
11.	4	<i>Общественные отношения и деятельность.</i>	Конспект	обсуждение
12.	2	<i>Проблема идеального: идеальное и идеал, идеальное и прекрасное.</i>	Конспект Реферат доклад	Выступление и обсуждение
13.	2	<i>Наука как вид духовного производства..</i>	Конспект	обсуждение
14.	2	<i>Социальное познание и его особенности.</i>	Конспект	обсуждение
	<b>52 ч.</b>			

#### 4.2 Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий, решения тестовых заданий, написание эссе и т.д.

Самостоятельная работа по курсу «Социальная философия» построена по историко-тематическому принципу. Выполнение самостоятельной работы предусматривает предварительное знакомство с текстом источника и его последующее совместное обсуждение в аудитории. По ходу выполнения самостоятельной работы следует обращать внимание на взаимосвязи разных подходов, социально-философских концепций, теорий и доктрин между собой. Особенное внимание следует обратить на понятийный инструментарий социально-философских концепций и теорий, их парадигматику, круг тех социальных значимостей, на которых они базируются и которые сами производят.

#### 4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

- полное и глубокое освещение вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

#### 4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работ:

Аттестация по данной дисциплине происходит в форме **зачет с оценкой**. Промежуточными формами контроля выступают практические занятия, а также написание докладов, рефератов, выполнение тестов, подготовка презентаций.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он аргументировано излагает свою точку зрения, демонстрируя результаты самостоятельной аналитической работы с основной и дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он недостаточно обосновал свою точку зрения на рассматриваемую ситуацию, но продемонстрировал результаты самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой. После наводящих вопросов способен строить логически обоснованные выводы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не имеет своей точки зрения на рассматриваемую ситуацию, используя при этом только основную литературу. Рассуждения формальны.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает базовых основных понятий предмета обсуждения. После наводящих вопросов ответ не сформулирован.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 5.1. Основная литература:

1. *Абачиев, С. К.* Социальная философия : учебник для вузов / С. К. Абачиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10110-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541542>
2. *Гобозов, И. А.* Социальная философия : учебник для вузов / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17802-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533763>
3. *Ивин, А. А.* Социальная философия : учебник для бакалавров / А. А. Ивин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 510 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2396-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508955>
4. *Липский, Б. И.* Философская антропология. Социальная философия : учебное пособие для вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8879-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537033>
5. *Светлов, В. А.* Философия: учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492005>
6. *Социальная философия* : учебник для вузов / И. А. Гобозов [и др.] ; под редакцией И. А. Гобозова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04397-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539024>
7. *Спиркин, А. Г.* Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488398>
8. *Спиркин, А. Г.* Философия в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488402>

### 5.2 Дополнительная литература:

9. *Асмус В.Ф.* Античная философия: учебное пособие / В. Ф. Асмус; МГУ им.М.В. Ломоносова. - 3-е изд. - М.: Высш. шк., 2005.
10. *Афанасьев В.Г.* Основы философских знаний. – М.: Политиздат, 1962
11. *Бердяев Н.* Русская идея. – М., 2007
12. *Блинников Л.В.* Великие философы. Словарь-справочник. – М.: Логос, 1999
13. *Бобров В.В.* Введение в философию. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2000
14. *Введение в философию.* Учебник в 2-х частях. – М.: Политиздат, 1989.
15. *Вундт.* Введение в философию. /Под ред. А.Л.Субботина. М.: ТОО Бобросвет, 1998
16. *Гомперц Теодор.* Греческие мыслители. В 2-х т. – М.: АЛТЕЙЯ, 1999
17. *Грядовой Д.И.* Философия. Структурный курс основ философии. Учебное пособие. – М., 2000
18. *Губин В.Д.* Философия. Учебник. – М.: Проспект, 2005
19. *Гуревич П.С.* Основы философии. Учебное пособие – М., Гардарики, 2003
20. *Джеймс У.* Введение в философию. – М.: Республика, 2000
21. *Диноршоева З. М.* Курс лекций по философии [Текст] : учеб. пособие / З. М. Диноршоева ; отв. ред. Н. М. Сайфуллаев ; Рос.-Тадж. (слав.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2010. - 284 с.
22. *Замалеев А.Ф.* Курс истории русской философии. – М.: Магистр, 1996

23. **Замалеев А.Ф.** Русская религиозная философия XI-XX вв. : науч. изд. / А. Ф. Замалеев ; ред. А. Е. Рыбас ; С.-Петербург. гос. ун-т. - СПб : Изд. дом С.-Петерб. ун-та, 2007
24. **Звиревич В.Т.** Философия Древнего мира и средних веков. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2004
25. **Крапивинский С.Э.** Общий курс философии. Учебник. – Волгоград: Либрис, 1998
26. **Новейший философский словарь.** Гл. науч. ред и сост. А.А. Грицанов. – Минск, 2007
27. **Панин А.В.** Философия. Учебник. 4-ое издание. – М., Проспект, 2008
28. **Рассел Б.** Проблемы философии. – М.: Республика, 2000
29. **Спиркин, А. Г. Философия в 2 т:** учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 587 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6653-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/389525>
30. **Чуешов В.И. и др.** Введение в современную философию. Учебное пособие. Минск, 1997.
31. **Шеллинг Ф.В.** Философия мифологии (ТЕКСТ): в 2-х т. Т. 1. Введение в философию мифологии / Ф.В. Шеллинг; пер. с нем. 2013-480 с.

### 5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
3. Электронно-библиотечная система bibliorossica.com.

### 5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации с использованием программы PowerPoint.

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение философии помогает студентам овладевать методологией творческой деятельности, более грамотно и продуктивно участвовать в решении профессиональных задач и способствует лучшему пониманию социальных процессов в обществе, формированию гражданской позиции будущих работников кино и телевидения.

Знакомство с философией позволит студентам осмыслить развитие человеческой мысли, познакомиться со взглядами крупнейших философов античной, Западной Европы и России, с проблемами онтологии и гносеологии, овладеть основами диалектического метода, получить представление об основах социальной философии, социальной антропологии.

Курс философии входит в федеральную компоненту подготовки специалистов высшей квалификации. Он позволяет вырабатывать у студента:

- понимание философии как методологии познавательно-теоретической деятельности человека;
- готовность к самооценке, ценностному социокультурному самоопределению и саморазвитию;
- целостное представление о картине мира, ее научных основах;
- умение философски анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной деятельности;
- владение культурой мышления, знание его общих законов, способность в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты;
- готовность к практическому анализу различного рода рассуждений, владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий, полемики и др.;
- навыки когнитивной деятельности и готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессиональной деятельности;
- навыки творчества (поиск идей, рефлексия, и др.) и применения системы эвристических методов и приемов.

Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа и консультации. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно

быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что современен в них будет трудно разобраться. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала. Эффективными формами контроля за изучением, курса студентами являются консультации. Они используются для оказания помощи студентам при их подготовке к семинарским занятиям, для бесед по дискуссионным проблемам и со студентами, пропустившими семинарские занятия, а также индивидуальной работы преподавателя с отстающими студентами.

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом бакалавра. Имеются необходимые технические средства (компьютер, проектор, доска) - аудитории № 512 факультета ИМО.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

#### **8.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

*Форма итоговой аттестации – зачет с оценкой, который проводится в традиционной (устной) форме.*

*Текущий контроль проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы студентов. К текущему контролю по дисциплине проверки знаний и навыков студентов на практических занятиях, тестирование по темам дисциплин, написание рефератов.*

*Промежуточный контроль базируется на результатах текущего контроля знаний студентов по дисциплине и проводится в виде выполнения аудиторной и самостоятельных работ.*

#### **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	

<b>C</b>	4	65-69	Удовлетворительно
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим предложением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.