

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и управления Шарипов С.Ш.
2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологии спортивного туризма»
Направление подготовки 43.03.02 «Туризм»
Наименование профиля – «Менеджмент в туризме»
Форма подготовки очная
Уровень подготовки - бакалавриат

*подпись
и дата*

ДУШАНБЕ 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2017 № 516

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и по следующим этапам обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры туризма и сервиса, протокол № 1 от 30 августа 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 30 августа 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 30 августа 2024г.

Заведующий (ая) кафедрой _____ к.т.н., доцент Даниярова Ф.И.

Председателя УМС факультета _____ к.э.н., доцент Шодиева Т.Г.

Разработчик (ки): _____ к.т.н., доцент Даниярова Ф.И.

Разработчик (ки) от организации: _____ (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин)

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Даниярова Ф.И.				РТСУ, кафедра туризма и сервиса 336 А

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Технологии спортивного туризма» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла обучения бакалавров по направлению 43.03.02. «Туризм»

Основной целью дисциплины является формирование и умение применения знаний в практической деятельности посредством углубленного изучения инфраструктуры спортивного туризма.

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Технологии спортивного туризма» является формирование у студентов систематизированных знаний о сущности спортивного туризма, а также подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний курса в профессиональной туристской деятельности, комплексного решения проблем, возникающих в сфере применения технологий развития спортивного туризма.

Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося:

- 1) приобретение систематизированных знаний понятийного аппарата спортивного туризма;
- 2) овладение практическими навыками технологий развития спортивного туризма;
- 3) проведение анализа состояния развития спортивного туризма, и факторов, определяющих его развитие.

1.3 В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные, профессиональные компетенции (элементы компетенций) УК-3; ПК-5

Формируемая компетенция	Содержание этапа формирования компетенции	Виды оценочных средств
-------------------------	---	------------------------

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИУК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИУК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p>ИУК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИУК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команд</p>	Презентации Письменная работа Тесты
ПК-5	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности	<p>ИПК-5.1. Использует методы анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг.</p> <p>ПК- 5.2 Анализирует и оценивает туристско-рекреационный потенциал и влияние различных групп факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности.</p> <p>ИПК-5.3. Разрабатывает и реализует туристский продукт, формирует и продвигает туристские услуги с использованием инновационных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИПК-5.4. Участвует в разработке современных методов и технологий в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК- 5.5. Проводит прогноз туристских ресурсов в туристской деятельности.</p>	Презентации Письменная работа Тесты

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Предмет «Технологии спортивного туризма» относится дисциплинам по выбору студентов (Б1.В.07) ОПОП направления подготовки 43.03.02 «Туризм» и проводится в 7 семестре очной формы обучения.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области организации технологий развития спортивного туризма. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в нижеследующей

таблице:

Таблица 1

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Безопасность жизнедеятельности	5	Б1.О.13
2.	Человек и его потребности	2	Б1.О.14
3.	Реклама в туристской индустрии	2	Б1.О.15
4.	Профессиональная этика и этикет	3	Б1.О.16
5.	Информационные технологии в туристской индустрии	3	Б1.О.17
6.	Организация туристской деятельности	3-4	Б1.О.18
7.	Иностранный язык второй	2-4	Б1.О.19
8.	Менеджмент в туристской индустрии	5	Б1.О.20
9.	Психология делового общения	5	Б1.О.21
10.	Туристско-рекреационное проектирование	5	Б1.О.20
11.	Маркетинг в туристской индустрии	6	Б1.О.23
12.	Технологии продаж в сфере туризма	6-7	Б1.О.25
13.	Планирование туристской деятельности	7	Б1.О.26
14.	Гостиничное дело	8	Б1.О.27
15.	Физическая культура	1-2	Б1.О.31

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-15, указанных в Таблице 1. Дисциплины 1-5, 8-15 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «Технологии спортивного туризма» составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции – 14 часов, практические занятия - 12 часов, КСР - 10 часов, всего часов аудиторной нагрузки –36 часов, в том числе в интерактивной форме 8 часов, самостоятельная работа –36 часа.

Дисциплина изучается в 7 семестре очной формы обучения

Зачет - 7-й семестр

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Теоретические основы спортивного туризма (2 час.)

Тема 2. Характеристика спортивного туризма Виды спортивного туризма. (2 час.)

Тема 3. Информационные технологии в индустрии туризма. (2 час.)

Тема 4. Современное состояние развития спортивного туризма. (2 час.)

Тема 5. Стратегия развития спортивного туризма. (2 час.)

Тема 6. Правовое регулирование развития спортивного туризма. (2 час.)

Тема 7. Обеспечение безопасности в спортивном туризме. (2 час.)

3.2 Структура и содержание практической части курса

Структура и содержание практической части курса включает в себя тематику и содержание практических занятий, семинаров, лабораторных работ.

Занятие 1. Виды спортивного туризма. (2 час.)

Занятие 2. Роль развития технологий спортивного туризма (2 час.)

Занятие 3. Инновационные технологии развития спортивного туризма. (2 час.)

Занятие 4. Стратегия развития спортивного туризма. (2 час.)

Занятие 5. Государственное регулирование спортивного туризма в РТ. (2 час.)

Занятие 6. Зарубежный опыт развития спортивного туризма. (2 час.)

3.3 Структура и содержание КСР

Занятие 1. Проблемы развития спортивного туризма в РТ. (2 час.)

Занятие 2. ПК Рефераты (2 час.)

Занятие 3. Правила соревнований в спортивном туризме. (2 час.)

Занятие 4. Правила соревнований в спортивном туризме. (2 час.)

Занятие 5. ПК (Письменная работа) (2 час.)

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Количество баллов в неделю
		Лек	Практ	КСР		
3 семестр						
1	Теоретические основы спортивного туризма	2				3

2 недел я	Характеристика спортивного туризма Виды спортивного туризма	2				3
3 недел я	Виды спортивного туризма		2			3
4 недел я	Роль развития технологий спортивного туризма		2			3
5 недел я	Информационны е технологии в индустрии туризма	2				3
6 недел я	Инновационные технологии развития спортивного туризма		2			3
7 недел я	Современное состояние развития спортивного туризма	2				3
8 недел я	Проблемы развития спортивного туризма в РТ			2		3
9 недел я	ПК Рефераты			2		10
10 недел я	Стратегия развития спортивного туризма	2				3
11 недел я	Анализ и оценка развития спортивного туризма в РТ		2			3
12 недел я	Правовое регулирование развития спортивного туризма	2				3

13 недел я	Государственное регулирование спортивного туризма в РТ		2			
14 недел я	Зарубежный опыт развития спортивного туризма		2			3
15 недел я	Обеспечение безопасности в спортивном туризме	2				3
16 недел я	Правила соревнований в спортивном туризме			2		3
17 недел я	Правила соревнований в спортивном туризме			2		3
18 недел я	ПК (Письменная работа)			2		10
	ИТОГО: лек-14 прак-12 КСР-10 СРС-36 ВСЕГО-72					

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	4	Основные понятия и определения технологий спортивного туризма	Реферат	Работа в малых группах
2	4	Классификация туризма	Эссе	Опрос, дискуссия
3	4	Виды спортивного туризма	Доклад	Мозговой штурм

4	4	Функции спортивного туризма	Письменная работа	Работа в малых группах. Защита работы
5	4	Характеристика технологий спортивного туризма	Презентация	Презентации и дискуссия
6	4	Участники спортивного туризма	Эссе	Дискуссия. Защита работы
7	4	Роль развития спортивного туризма	Доклад	Опрос. Дискуссия
8	4	Виды спорта, составляющие систему спортивного туризма Республики Таджикистан	Письменная работа	Работа в малых группах
9	4	Зарубежный опыт технологий развития спортивного туризма	Презентация	Защита работы
10	4	Инновационные подходы к развитию спортивного туризма	Эссе	Дискуссия. Защита работы
11	4	Безопасность в спортивном туризме	Доклад	Опрос. Дискуссия
12	4	Организация спортивного туризма	Письменная работа	Работа в малых группах
13	4	Виды соревнований в спортивном туризме	Презентация	Защита работы
14	4		Эссе	Дискуссия. Защита работы
15	4	Туристическое	Доклад	Опрос.

		многоборье		Дискуссия
16	4	Спортивный поход	Письменная работа	Опрос. Дискуссия
17	4	Топографическая подготовка туриста-спортсмена	Дискуссия	Работа в малых группах
18	4	Технологии продвижения спортивного туризма	Презентация	Презентация Дискуссия
Итого:	72			

4.2 Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

Текущая СРС

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному проекту;
 - изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
 - подготовка к практическим работам;
 - подготовка к промежуточному контролю, зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа

ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация проектной информации;
- выполнение расчетно-графических работ по проекту;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
 - анализ научных публикаций по заранее определенному преподавателем проекту.

4.3 Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Для этого, студентам данного направления как очной, так и заочной форм обучения необходимо посещать лекционные, практические (семинарские) занятия и КСР. Внимательно прослушивая лекции,

самостоятельно готовясь к обсуждению тем, необходимо активно участвовать в дискуссиях на занятиях и сдать своевременно самостоятельные работы. Студентам рекомендуется уделить особое внимание выполнению самостоятельной работы в виде решения задач, тестов и примеров на практических занятиях и защите своих позиций по рассмотрению конкретных ситуаций при сдаче самостоятельных работ. Кроме того, студентам заочного отделения необходимо при выполнении контрольной работы по самостоятельно выбранной теме, изучить перечень рекомендуемой литературы и на примере деятельности современных предприятий и организаций рассмотреть конкретную ситуацию. При этом основой для изучения дисциплины являются изучение необходимой литературы, конспекты лекций и результаты практических и семинарских занятий, КСР.

В частности, выполнение самостоятельной работы студентов заключается в решении тестов, рассмотрении конкретных ситуаций из практической деятельности современных организаций и предприятий. Выполненную самостоятельную работу студенты на практическом занятии и в процессе КСР будут обсуждать вместе с группой и преподавателем. Семинарские (практические) занятия и КСР должны следовать после окончания изучения лекционного материала, где проводится опрос студентов по составленным контрольным вопросам темы (приведены ниже) с целью оценки уровня освоенных тем при изучении данной дисциплины.

4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Студентам выставляются следующие баллы за выполнение задания к ПК:

- **оценка «отлично» (10 баллов):** контрольные тесты, а также самостоятельно выполненные семестровые задания, выполненные полностью и сданные в срок в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- **оценка «хорошо» (8-9 баллов):** задание выполнено и в целом отвечает предъявляемым требованиям, но имеются отдельные замечания в его оформлении или сроке сдачи;
- **оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов):** задание выполнено не до конца, отсутствуют ответы на отдельные вопросы, имеются отклонения в объеме, содержании, сроке выполнения;
- **оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже):** отсутствует решение задачи, задание переписано (скачано) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;
- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения сформулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;
- участие в дискуссиях в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;
- написание и презентация доклада;
- написание самостоятельной (контрольной) работы.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет, экзамен. Общее количество баллов по дисциплине - 100 баллов. Распределение баллов на текущий и промежуточный контроль освоения дисциплины, а также итоговой оценки представлено ниже.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	11,5
3	1	1	1	-	-	11,5
4	1	1	1	-	-	11,5
5	1	1	1	-	-	11,5
6	1	1	1	-	-	11,5
7	1	1	1	-	-	11,5
8	1	1	1	-	-	11,5
9 (первый рубежны					10	10

й контрол ь)						
Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	11,5
11	1	1	1	-	-	11,5
12	1	1	1	-	-	11,5
13	1	1	1	-	-	11,5
14	1	1	1	-	-	11,5
15	1	1	1	-	-	11,5
16	1	1	1	-	-	11,5
17	1	1	1	-	-	11,5
18 (второй рубежны й контрол ь)					10	10
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					30	30
ИТОГО :	15	15	15	5	20+30	100

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Андреева А.Ю. Новые технологии интенсивного развития туристической индустрии. -М.: ЮРГУ, 2019. -С.
2. Арсланова Г.Х., Хисматуллин М.М. Проблемы развития предпринимательской деятельности в индустрии туризма и гостеприимства//Экономика и предпринимательство, №5 (ч.2) (58-2). -Москва, 2017. -С.942-945.
3. Борисова А.О. Международный туризм и основные показатели его развития в России / Аспирант. 2018. № 1 (6). С. 101-104.
4. Быстров С.А, Воронцова М.Г. Туризм: макроэкономика и микроэкономика. СПб., 2018
5. Стеблецов Е.А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование. Учебное пособие для вузов/ под редакцией Е.А. Стеблецова. – М. «Юрайт»-2021-195стр.- VRL: [https:// urait.ru](https://urait.ru).

5.2. Дополнительная литература

1. Бабкин А.В. Специальные виды туризма: учебное пособие / А.В. Бабкин. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 252 с.
2. Биржаков М.Б. Индустрия туризма: перевозки / М.Б. Биржаков, В.И. Никифоров. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Герда: Невский Фонд, 2003. – 399 с.
3. Вавилова Е.В. Основы международного туризма: учеб. пособие / Е.В. Вавилова. – М.: Гардарики, 2005. – 160 с.
4. Туризм как вид деятельности [Текст]: учебник для вузов тур.про-филя / [авт. кол. И.В. Зорин и др.]. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 288 с.
5. Вахмистров В.П. Правовое обеспечение туризма: учебное пособие для вузов / В.П. Вахмистров, С.И. Вахмистрова. – СПб.: Михайлов, 2005. – 288 с.
6. Зорин И.В., Квартальнов В.А. Энциклопедия туризма: справочник. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 368 с.

5.3. Интернет - ресурсы:

1. www.ctd.tj – Комитет по развитию туризма впри Правительстве РТ
2. www.nbt.tj - Национальный банк Таджикистана
3. www.stat.tj – Агентство по статистике при Президенте РТ
4. www.president.tj - Официальный сайт Президента РТ
5. www.visittajikistan.tj - Государственного органа управления в сфере туризма Республики Таджикистан
6. www.mehnat.tj - Министерство труда, миграции и занятости РТ
7. www.mmk.tj - Национальный центр законодательства при президенте РТ

5.4. Перечень Интернет-ресурсов

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина является одной из составных цикла специальных

Наименование Интернет-ресурсов	Ссылка
Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии RATA-news	http://www.ratanews.ru/
Журнал TTGRUSSIA(Туристическая газета)	www.ttg-russia.ru
Онлайн-журнал HotLine. travel	http://www.hotline.travel/
Компания «Мегатек»	http://www.megatec.ru/
Компания «САМО-Софт»	http://samo.ru/
Система поиска и бронирования туров	http://exat.ru/
Тонкости продаж	http://pro.tonkosti.ru/
Турбизнес	www.tourbus.ru
Туризм: практика, проблемы, перспективы	www.tpnews.ru
Турифо	www.tourinfo.ru
Туристическая поисковая система	http://sletat.ru/
Федеральное агентство по туризму (официальный сайт)	http://www.russiatourism.ru/

дисциплин. В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить представление о сущности спортивного туризма; его месте, роли и значении в туристском рынке; основных принципах развития спортивного туризма; способы развития спортивного туризма; особенностях, структуре, субъектах спортивного туризма и способах его регулирования. В системе профессиональной подготовки в области туризма дисциплина «Технологии спортивного туризма» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учебного цикла бакалавриата. Общую схему изучения предмета «Технологии спортивного туризма» можно представить в следующем виде:

*формирование у студентов целостного представления о спортивном туризме;

*усвоение студентами основных понятий и спортивного туризма, овладение навыками анализа спортивного туризма; *воспитание у студентов необходимого уровня культуры восприятия спортивного туризма.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы. Там указаны названия тем и формы контроля со стороны преподавателя. Основой обучения являются аудиторные занятия - лекции и практические занятия

Формирование знания и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и практических занятий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты. Во время практических занятий целесообразно широкое использование активных методов обучения - работа в малых группах, мозговой штурм, дискуссии и

обсуждения.

Наибольший объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя на основе рекомендуемой учебной литературы, в подготовке к семинарам, практическим занятиям, тренингам, деловым обучающим играм, дифференцированному зачёту.

В процессе подготовки к семинарским занятиям, подготовке к дифференцированному зачёту студент значительное время должен уделить работе с источниками информации и литературой.

Во вводной лекции обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость. Студентам выдаются возможные темы презентаций и докладов для обсуждения во время практических занятий. При этом студентом самостоятельно может быть предложена своя тематика доклада по согласованию с преподавателем. Тематика доклада должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, требующий самостоятельной творческой работы студента. Студенты готовят текст доклада, делают по нему презентацию в PowerPoint и выступают перед студентами группы. Обсуждение доклада происходит в диалоговом режиме между студентами и преподавателем, но без его доминирования. Качество подготовленного материала (его структура, новизна, полнота, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности предложенных решений, обобщений и выводов), а также уровень доклада (последовательность, целенаправленность, убедительность) учитываются в системе балльно-рейтингового контроля и итоговой экзаменационной оценке по дисциплине.

При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы и написанию ВКР.

Основная задача преподавателя заключается только в определении направлений и форм проведения практического занятия, студенты должны самостоятельно рассуждать, обсуждать, вести дискуссию по конкретной ситуации, решать примеры и задачи. Наблюдая за участием и поведением студентов на практических занятиях, преподаватель сможет оценить уровень усвоения студентами той или иной темы. Также периодически проводя семинарские занятия методом опроса по каждой теме, преподаватель сможет оценить уровень знаний студентов, что естественно можно будет учесть при подведении итогов при изучении данной дисциплины.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельных работ, контрольных тестов, выполнения индивидуального задания, обсуждения теоретических вопросов.

Промежуточные аттестации осуществляется путем опроса и проверки

письменных работ.

Итоговый контроль проводится в форме опроса с использованием интервью, тестов, рассмотрения результатов письменных работ, ситуационных заданий.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

- контрольные вопросы для текущего контроля знаний по дисциплине (см. прилож. 1);

- В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для преподавания и изучения дисциплины на факультете Экономики и Управления РТСУ имеются 5 компьютерных классов, 2 из которых обеспечены электронными досками. Кроме того, можно воспользоваться имеющимися техническими средствами

1. Мультимедиа проектор
2. Экран настенный
3. Интерактивная доска
4. Акустическая система
5. Персональный компьютер и ноутбук
6. Программные средства
7. Интернет-ресурсы

В начале изучения дисциплины студентам предоставляется список рекомендуемой литературы по предмету, а дополнительная литература демонстрируется по мере необходимости.

На лекциях студенту кратко излагается основной теоретический материал. На практических занятиях студент получает задание с указанием последовательности его выполнения. Студент получает рабочую программу (силлабус). Степень усвоения теоретического материала, практических вопросов и индивидуальных заданий, решений тестов проверяется промежуточным контролем, зачетом и экзаменом. Самостоятельная работа студента проводится в виде подготовки конспектов по темам дисциплины, рассмотрением отдельных разделов, решением тестов.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Приложение 1

ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И ЗАЧЕТА)

- 1) Дайте определение понятиям «турист» и «экскурсант».
- 2) Укажите, чем отличается туризм от путешествий.
- 3) Перечислите основные типы, категории и формы спортивного туризма.
- 4) Приведите классификацию видов туризма по разным признакам.
- 5) Укажите основные функции спортивного туризма.
- 6) Дайте характеристику функциям спортивного туризма.
- 7) В чем заключается роль спортивного туризма?
- 8) Дайте определение понятия «туристские ресурсы».
- 9) Каково значение туристских ресурсов в формировании туристского продукта?
- 10) Обоснуйте значение спортивного туризма в мировой экономике.
- 11) Выделите основные элементы индустрии спортивного туризма.
- 12) Дайте определение понятия «спортивный туристский продукт».

- 13) Каковы особенности спортивных туристских услуг?
- 14) В чем заключается отличие услуги от товара?
- 15) Укажите состав туристского продукта.
- 16) Перечислите основные факторы, влияющие на развитие спортивного туризма.
- 17) Приведите примеры природно-климатических факторов, воздействующих на спортивный туризм. 18) Какова роль социально-демографических факторов в развитии спортивного туризма?
- 19) Оцените современное состояние международного спортивного туризма.
- 20) Укажите показатели развития спортивного туризма по регионам мира.
- 21) Укажите показатели развития спортивного туризма по странам мира.
- 22) Перечислите основные международные организации туристской индустрии.
- 23) В чем заключается роль Всемирной туристской организации (ЮНВТО) на рынке туристских услуг?
- 24) Объясните, в чем заключается разница между туроператором и турагентом.
- 25) Перечислите основные направления туроператорской деятельности
- 26) Укажите основные функции туристских агентств.
- 27) Назовите лидеров туроператорского и турагентского бизнеса в РФ и за рубежом.
- 28) Дайте определение понятиям «трансфер» и «чартер».
- 29) Перечислите услуги, предоставляемые в спортивном туризме.
- 30) Дайте характеристику спортивному туризму.
- 31) Обоснуйте значение информационных технологий в спортивном туризме.
- 43) Опишите структуру управления спортивного туризма в РФ.
- 44) Дайте характеристику основных положений закона «О туризме».
- 45) Опишите объем и основные направления спортивного туризма.
- 46) Назовите основные маршруты спортивного туризма.
- 47) Зарубежный опыт развития спортивного туризма
- 48) Дайте характеристику современному состоянию разных сегментов индустрии туризма.
- 49) В чем заключается сущность стратегии развития спортивного туризма в РФ?
- 50) Назовите приоритетные направления развития спортивного туризма в РФ.