

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра «Предпринимательское право»

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой предпринимательского права  
д.ю.н., профессор \_\_\_\_\_ Султонова Т.И.

« 06 » 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине  
«Природоресурсное право»  
направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция  
Форма подготовки – очная  
Уровень подготовки – магистратура  
Программа подготовки - «Корпоративный юрист»  
Профиль – «Предпринимательно-правовой»

ДУШАНБЕ – 2025г

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Природоресурсное право»

| №<br>п/п | Контролируемые<br>разделы, темы,                                            | Формируемые<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                    | Количество тестовых<br>заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценочные средства                |                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
|          |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Количество<br>тестовых<br>заданий | Другие<br>оценочные<br>средства |
|          |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   | Количество                      |
| 1        | <i><b>Предмет и<br/>система<br/>природоресурсного права</b></i>             | <b>ПК-1</b><br>Способность осуществлять правовое сопровождение и (или) контроль соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации с сфере организации и осуществления предпринимательской деятельности и осуществления предпринимательской деятельности | <b>ИПК-1.1.</b> сущность, содержание и основные признаки осуществления правового сопровождения и (или) контроля в соответствии с предпринимательской деятельностью<br><b>ИПК-1.2.</b> осуществлять правовое сопровождение деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации в сфере организации и осуществления предпринимательской деятельности<br><b>ИПК-1.3.</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющимися объектами профессиональной деятельности; | 90                                | Доклад, реферат                 |
| 2        | <i><b>Природоресурсные<br/>правоотношения</b></i>                           | ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ИПК-1.1<br>ИПК-1.2<br>ИПК-1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 90                                | Доклад, реферат                 |
| 3        | <i><b>Правовое<br/>регулирование<br/>земельных<br/>отношений.</b></i>       | ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ИПК-1.1<br>ИПК-1.2<br>ИПК-1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 90                                | Доклад, реферат                 |
| 4        | <i><b>Правовое<br/>регулирование<br/>отношений по<br/>использованию</b></i> | ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ИПК-1.1<br>ИПК-1.2<br>ИПК-1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 90                                | Доклад, реферат                 |

|        |                                                                                              |      |                               |    |                 |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------|----|-----------------|
|        | <b>недр.</b>                                                                                 |      |                               |    |                 |
| 5      | <b>Правовое регулирование водных отношений</b>                                               | ПК-1 | ИПК-1.1<br>ИПК-1.2<br>ИПК-1.3 | 90 | Доклад, реферат |
| 6      | <b>Правовое регулирование отношений по использованию лесов.</b>                              | ПК-1 | ИПК-1.1<br>ИПК-1.2<br>ИПК-1.3 | 90 | Доклад, реферат |
| 7      | <b>Правовое регулирование отношений по использованию растительного мира</b>                  | ПК-1 | ИПК-1.1<br>ИПК-1.2<br>ИПК-1.3 | 90 | Доклад, реферат |
| 8      | <b>Правовое регулирование отношений по использованию животного мира.</b>                     | ПК-1 | ИПК-1.1<br>ИПК-1.2<br>ИПК-1.3 | 90 | Доклад, реферат |
| 9      | <b>Правовое регулирование отношений по охране и использованию атмосферного пространства.</b> | ПК-1 | ИПК-1.1<br>ИПК-1.2<br>ИПК-1.3 | 90 | Доклад, реферат |
| 10     | <b>Ответственность за нарушение природоресурсного законодательства.</b>                      | ПК-1 | ИПК-1.1<br>ИПК-1.2<br>ИПК-1.3 | 90 | Доклад, реферат |
| Всего: |                                                                                              |      |                               |    |                 |

**МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

Юридический факультет  
Кафедра предпринимательского права

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ**  
по дисциплине «Природоресурсное право»  
для направления подготовки – 40.04.01 Юриспруденция  
программа подготовки «Корпоративный юрист»  
форма обучения: очная / заочная

Билеты рассмотрены и  
одобрены на заседании  
кафедры «29» августа 2025 г.  
протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Султонова Т.И.

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан \_\_\_\_\_

Составитель: \_\_\_\_\_

Российско-Таджикский (Славянский) Университет  
Кафедра предпринимательского права

**Экзаменационный билет № 1**

1. Понятие, предмет, объекты природоресурсного права.
2. Лицензирование, мониторинг в природоресурсной сфере.
3. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

Утверждено на заседании кафедры предпринимательского права  
Протокол № 1 от 29 августа 2025г.

Зав. кафедрой

Султонова Т.И.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»**

**Кафедра предпринимательского права**

**Примерный список вопросов для подготовки к экзамену:**

1. Понятие и предмет экологического права.
2. Система экологического права. Признаки экологического права.
3. Методы экологического права.
4. Понятие объектов правового регулирования. Виды объектов правового регулирования.
5. Окружающая среда и природные ресурсы – комплексные объекты правового регулирования. Земля. Недра. Воды. Атмосферный воздух. Климат. Животный мир. Леса. Растительный мир.
6. Экологически значимая деятельность, ее последствия, способы и средства как объекты правового регулирования.
7. Экологический конфликт.
8. Принципы экологического права.
9. Принципы экологического права по закону «Об охране окружающей среды».
10. Соотношение экологического права с иными правовыми отраслями, юридическими науками и учебными дисциплинами.
11. Классификация субъектов экологического права.
12. Общественные экологические организации.
13. Субъекты экологического правотворчества.
14. Прокуратура. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в сфере поддержания экологического правопорядка. Экологическая милиция. Суды.
15. Понятие и классификация экологических прав.
16. Специальные экологические права.
17. Судебная защита экологических прав граждан.
18. Понятие права собственности на природные ресурсы.
19. Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы.
20. Конституционное право собственности на землю и другие природные ресурсы.
21. Субъекты права собственности на землю и природные ресурсы и формы собственности.
22. Государственная собственность на природные ресурсы.
23. Понятие и виды права природопользования.
24. Водопользование. Недропользование. Лесопользование. Право пользования животным миром.
25. Охота и рыболовство.
26. Субъекты права природопользования.
27. Понятие, виды и функции экологического управления.
28. Субъекты государственного экологического управления.
29. Экологический контроль.
30. Экологическое лицензирование.
31. Регистрация.
32. Экологическая информация: понятие, виды, режим, защита.
33. Экологический мониторинг.
34. Понятие и виды кадастров.
35. Экологические учеты.
36. Понятие и виды экологических экспертиз.
37. Процессуальные требования к порядку проведения государственной экологической экспертизы.
38. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).
39. Правовые основы общественной экологической экспертизы.
40. Экологическое нормирование.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** **выставляется студенту, если** - Студент демонстрирует свободное владение материалом, хорошо ориентируется в основных тенденциях и направлениях Общей теории перевода; имеет представление и в состоянии объяснить суть моделей перевода, знает и может применить на практике (проиллюстрировать собственными примерами) разнообразные способы перевода (лексические, грамматические и стилистические), в состоянии вести свободный диалог по основным проблемам общей теории перевода;
- **оценка «хорошо»** - Студент хорошо владеет материалом, знает основные направления Общей теории перевода; имеет представление и в состоянии объяснить суть моделей перевода; знает и может проиллюстрировать примерами из учебников разнообразные способы перевода (лексические, грамматические и стилистические);
- **оценка «удовлетворительно»** - Студент с трудом ориентируется в предложенном материале, хотя имеет общее представление об основных тенденциях и направлениях, проблемах Общей теории перевода, разнообразных способах перевода и проч.;
- **оценка «неудовлетворительно»** - Студент имеет лишь приблизительное представление об изучаемом предмете, весьма слабо ориентируется даже в предложенных для подготовки вопросах экзаменационного билета; совершенно не в состоянии отвечать на дополнительные вопросы, касающиеся основных проблем Общей теории перевода.

Составитель \_\_\_\_\_ Султонова Т.И.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Перечень оценочных средств

| №<br>п/п                             | Наименование<br>оценочного<br>средства | Характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Представление<br>оценочного средства в<br>ФОС |
|--------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |
| 1.                                   | Собеседование,<br>устный опрос         | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.                                                                                                 | Вопросы по темам/разделам дисциплины          |
| 2.                                   | Доклад,<br>сообщение                   | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.                                                                                                                    | Темы докладов, сообщений                      |
| <b>ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b> |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |
| 3.                                   | Реферат                                | Продукт самостоятельной работы аспиранта/магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов                                |
| 4.                                   | Тест                                   | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                                                                                                                                                                              | Фонд тестовых заданий                         |
| 5.                                   | Контрольная работа                     | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу                                                                                                                                                                                                                           | Комплект контрольных заданий по вариантам     |

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»  
Кафедра предпринимательского права**

**Комплект заданий для контрольной работы:**

- 1. Задание:** Пожалуйста, опишите правовые аспекты доступа к информации по вопросам охраны окружающей среды.
- 2. Задача:** Инициативная группа граждан обратилась в органы государственной власти в области охраны окружающей среды с требованием предоставить заключение государственной экологической экспертизы компании ООО «Сингда». Госорган ответил через 60 дней с отказом, мотивируя тем, что данный документ является государственной тайной. Напишите, пожалуйста, какие законы и права граждан нарушены?
- 3. Задание.** Ссылаясь на нормативно-правовые акты опишите законные основания для отказа в предоставлении информации.
- 4. Задание:** Правовая охрана земель.
- 5. Задача:** Маджлис народных избранников района В принял решение, которым в соответствии со ст. 44 Конституции РТ, закрепляющей обязанность каждого гражданина беречь природу, платить налоги в размере 1% от доходов граждан для исполнения конституционного положения. Прокурор опротестовал данное решение и предложил его отменить как противоречащее закону. Обоснуйте Ваше мнение.
- 6. Задача:** На территории бригады № 3 колхоза «Навобод» от отравления химикатами, разбросанными на полях перед севом, погибло 180 диких гусей, напившихся из колхозного водоема во время пути их следования. Каковы правила применения ядохимикатов в сельском хозяйстве и каков порядок контроля за их применением?  
Назовите меры ответственности, предусмотренные в законе за данное правонарушение.
- 7. Задание:** Правовая охрана особо охраняемых природных территорий.
- 8. Задача:** Председатель Хукумата района В. подписал распоряжение о выделении гражданину А. 5 га земли для ведения фермерского хозяйства на условиях аренды в зоне Ромитского заповедника. Законно ли распоряжение главы Хукумата? Какие меры надлежит принять, если распоряжение незаконно, и в каком порядке?
- 9. Задание:** Перечислите все виды особо охраняемых природных территорий и опишите правовой статус одного из видов.
- 10. Задание:** Правовая охрана вод.
- 11. Задача:** Одна из фирм г. Душанбе по производству кожи постоянно на протяжении 3 лет выбрасывала в местную речку Каферниган жидкие отходы, содержащие хром. Было доказано, что концентрация хрома в воде в местах соприкосновения с населением не превышает предельно допустимую концентрацию и не вызывает беспокойства. Однако, государственный орган в сфере охраны природы штрафует предпринимателя за несогласованные выбросы. Насколько правомерно решение госоргана? Обоснуйте с использованием норм права свой ответ.
- 12. Задание:** Что означает специальное водопользование?
- 13. Задание:** Правовая охрана атмосферного воздуха.
- 14. Задача:** Несколько граждан обратились в суд с иском о возмещении вреда здоровью от загрязнения воздуха со стороны завода “Торгмаш”, который расположен на расстоянии 10 метров от забора истцов и попросили закрыть завод. Важно отметить, что дома истцов были построены с разрешения местных органов власти уже после строительства завода. Суд пришел к мнению, что работа завода является правомерной и отказал истцам в возмещении вреда. Обоснуйте правильность решения суда и какие нормы были применены для данного решения.
- 15. Задание:** Опишите международные механизмы защиты атмосферного воздуха, действующих на территории нашей страны.
- 16. Задание:** Правовая охрана животного мира.
- 17. Задача:** Группа граждан г. Курган-Тюбе отстаивают свое право на рыбаловство в суде, которым было выписано административное предписание на запрет использования сетей для ловли рыбы. В предписании, впрочем, говорится, что рыболовы могут использовать удочки. Чью сторону должен принять суд и почему?

**18. Задание:** Опишите виды охоты и рыболовства.

**Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы;
- оценка **«хорошо»** глубокие знания материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответ на вопросы. Наличие несущественных или технических ошибок;
- оценка **«удовлетворительно»** общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление;
- оценка **«неудовлетворительно»** непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала.
- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов, твердое знание основных понятий и положений по вопросам, структурированные, последовательные, полные, правильные ответы;
- оценка **«не зачтено»** отсутствие ответа, дан ответ на другие вопросы, списывание в ходе выполнения работы, наличие на рабочем месте технических средств, в том числе телефона.

Составитель \_\_\_\_\_ Султонова Т.И.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»  
Кафедра предпринимательского права

**Доклад**  
по дисциплине (модулю) **Природоресурсное право**  
Требования к оформлению доклада:

Содержание:

- 1 Общие требования к оформлению
- 2 Какие ГОСТы использовать
- 3 Как оформить титульный лист
- 4 Как оформить содержание
- 5 Как оформить текст доклада
- 6 Как оформить иллюстрации в докладе
- 7 Как оформить таблицы
- 8 Как оформить список литературы
- 9 Полезные советы, как оформить доклад правильно
- 10 Итоги

**Общие требования к оформлению**

Доклад – это устное сообщение на определенную тему. Зачастую, никакого оформления для доклада вообще не требуется. Если вы не будете сдавать доклад после выступления на проверку, то можете оформить его совершенно в любой форме. Главное – собственное удобство для публичного чтения текста.

Совершенно иначе обстоят дела с докладами, которые нужно сдавать на проверку учителю, преподавателю или конкурсной комиссии. В таком случае необходимо руководствоваться теми требованиями, которые предъявляет к оформлению работы проверяющий. Если для курсовых и дипломных работ обычно выпускаются специальные методические указания по их оформлению, то для докладов такие инструкции выпускаются крайне редко. Но это не означает, что форм по написанию доклада не существует.

**ГОСТы**

При написании и оформлении такого вида работ следует руководствоваться ключевыми положениями [ГОСТ 7.32-2001](#), [ГОСТ 2.105-95](#), [ГОСТ Р 7.0.5-2008](#) ([ГОСТ 7.1-84](#)) и правилами ЕСКД, предъявляемыми к оформлению текстовых документов.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**  
**МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**  
Юридический факультет  
Кафедра предпринимательского права

**Доклад**

На тему: «**Юридическая ответственность и порядок разрешения споров в сфере  
ресурсопользования**»

Автор:  
Магистр 1 курса,  
Направления подготовки  
Ф.И.О.  
(в именительном падеже)

Преподаватель (указать дисциплину):  
Ф.И.О.

Душанбе 20 \_\_\_\_ г.

**Титульный лист доклада**

Для доклада обязательно должна быть оформлена [титульная страница](#). На ней указывается официальное название организации (сверху по центру), тема доклада (по центру листа), авторы (в правой нижней части страницы), город и год выполнения доклада (снизу по центру строки). При этом используется шрифт Times New Roman 14 пт, строчные буквы.

Для написания названия доклада можно использовать также ПРОПИСНЫЕ буквы, **полужирное** начертание. В названии не допускается использование переносов, а также не должно быть предлогов «висящих» в конце строки.

Абзацный отступ на титульной странице не используется.

Номер страницы не ставится, но учитывается.

**Как оформить содержание**

**ОГЛАВЛЕНИЕ:**

Теоретическая и практическая значимость. ....3

|                                                                               |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|
| Уголовная ответственность за преступления в сфере природопользования.....     | 5 |
| Административная ответственность за проступки в сфере природопользования..... | 7 |
| Список литературы .....                                                       | 9 |

## **Содержание (оглавление) доклада**

Оглавление следует сразу за титульной страницей, содержит сведения о разделах и подразделах доклада и страницах, на которых они располагаются. Шрифт Times New Roman 14 пт, допускается применение как строчных, так и прописных букв. Допускается не оформлять содержание, если текст доклада небольшой по объему и не разбит на разделы.

## **Оформление текста доклада**

Текст доклада оформляется шрифтом Times New Roman 14 пт или 12 пт. Для написания основного текста допускается применение только строчных букв..

По всему тексту должен применяться абзацный отступ, который составляет 1,25 см. Чаще всего используется полуторный межстрочный интервал, но допускается применение одинарного.

Точка после названий глав не ставится. В названии глав могут применяться прописные буквы, полужирное начертание.

## **Оформление формул в докладе**

Формулы выполняются в редакторе Microsoft Equation 3.0. Располагать формулы необходимо отдельной строкой, по центру, отделяя ее, при этом, абзацными отступами сверху и снизу от основного текста. Формулы нумеруются арабскими цифрами, которые заключаются в круглые скобки ставятся справа от формулы.

## **Оформление иллюстраций в докладе**

Иллюстрации оформляются пятиконечной звездой.

### *Оформление рисунков, изображений, в том числе диаграмм и схем*

К иллюстрациям относятся схемы, графики, диаграммы, рисунки и фотографии. Если в тексте доклада присутствует несколько иллюстраций, они должны быть пронумерованы.

Каждая иллюстрация должна иметь информативное и точное название. Название располагается под иллюстрацией по центру строки и начинается со слов: «Рисунок 1 –». Далее следует само название с заглавной буквы.

Выравниваются иллюстрации по центру и располагаются сразу после текста, в котором они упоминаются.

## **Оформление таблицы в докладе**

В таблицах допускается использовать шрифт 10 или 12 пт. Каждая таблица должна иметь

номер и название, начинающееся со слов: «Таблица 1 – ». Название располагается сверху от таблицы.

Таблицы располагаются в тексте сразу за их упоминанием в тексте.

### **Оформление списка литературы**

**Дубовик О. Л.** Экологическое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. 021100 "Юриспруденция" / О. Л. Дубовик ; Ин-т государства и права РАН. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 720 с.

**2. . Пуряева А.Ю.** Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ю. Пуряева— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2017.— 312 с.

**Боголюбов С.А.** Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция" / С. А. Боголюбов ; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - Электрон. дан. 3,07 МБ. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2001

**2. Бринчук М.М.** Экологическое право (право окружающей среды) : учебник для вузов / М. М. Бринчук ; Ин-т гос. и права РАН, Акад. правовой ун-т. - М. : Юристъ, 2002. - 688 с.

**3. Данилова Н.В.** Экологическое право России : учеб.-метод. комплекс / Н. В. Данилова ; РФ М-во образования. Тюменский гос. ун-т. Ин-т гос. и права. - Тюмень, 2002. - 210 с.

**4. Серов Г.П.** Экологический аудит. Концептуальные и организационно-правовые основы : учеб.-практ. пособие / Г. П. Серов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Экзамен, 2000. - 768 с.

**5. Бринчук М.М.** Экологическое право : Учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция" / М. М. Бринчук ; Ин-т государства и права РАН. Академ.правовой ун-т. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 311 с.

**6. Дубовик О.Л.** Экологическое право в вопросах и ответах: Учеб. пособие / О. Л. Дубовик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 311 с.

**7. Исмаилова Э.Ю.** Экологическое право : Учебник по спец. "Юриспруденция" / Э. Ю. Исмаилова, Ю. В. Трунцевский, Н. Е. Саввич ; Ин-т актуал. образования "ЮрИнфоР-МГУ". - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮрИнфоР-Пресс : Центр ЮрИнфоР, 2004. - 414 с.

**8. Крассов О.И.** Экологическое право : Учебник для вузов / О. И. Крассов. - М. : Норма, 2004. - 576 с. - Библиогр.: с. 572 – 575

**5. Экологическое и земельное право** : сборник нормативных актов / Сост. Б. В. Ерофеев. - М. : Профобразование, 2000. - 958 с

### **Оформление списка использованных источников**

Оформление списка источников регламентировано ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Для книг должны быть указаны: фамилия и инициалы авторов, название, место издания, издательство, год издания количество страниц.

Для статей из журналов указывается фамилия и инициалы авторов, название статьи, название журнала, год изданий, номер выпуска и страницы, на которых расположена статья.

Список литературы располагается в алфавитном порядке.

В тексте доклада должны быть указаны ссылки на источники с указанием в квадратных скобках номера соответствующего источника.

### **Полезные советы, как оформить доклад правильно**

Несколько советов по подготовке и оформлению доклада:

**Совет 1.** Чтобы убрать лишние проблемы, нажмите сочетание клавиш Ctrl+F, затем вкладку

«Заменить». В строке «Найти» поставьте два пробела, в строке «Заменить на» поставьте один пробел. Нажмите кнопку «Заменить все». Готово!

**Совет 2.** Не расставляйте номера ссылок на источники литературы в черновом варианте доклада. Возможно, вы еще переделаете список литературы – какое-то количество источников добавиться или удалиться. Очень трудно будет потом соотнести по номерам все источники. Указывайте в скобках название книги или автора. И только убедившись в том, что работа полностью закончена, оформляется ссылки на источники.

**Совет 3.** Если в тексте присутствуют непонятные сложные термины, раскрывайте их смысл. Так вы сделаете доклад более доступным для слушателей.

**Совет 4.** Текст оформленного материала и текст выступления может незначительно отличаться. Текст выступления может быть максимально упрощен для слушателей. (Но не перестарайтесь. Разговорная речь не приветствуется на выступлении).

**Совет 5.** Используйте возможности Word для создания автоматического оглавления. Такое оглавление смотрится намного лучше, чем то, что сделано вручную. Кроме того, элементы такого оглавления – ссылки, при нажатии на которые открывается страница с соответствующей главой.

**Совет 6.** Перед печатью проверьте еще раз текст на ошибки (орфографические ошибки Word выделяет красным цветом). Визуально оцените оформление (это удобно сделать, уменьшив масштаб страницы): проверьте наличие подписей ко всем таблицам и рисункам, убедитесь в использовании одинакового шрифта в тексте, обратите внимание на выравнивание текста (оно должно быть по ширине).

## **Итоги**

Главное, что необходимо помнить: доклад – текст для выступления. Поэтому при [написании доклада](#) в первую очередь необходимо уделять внимание его информативности, лаконичности и доступности изложения для слушателя. От этого зависит результат [выступления с докладом](#). Оформление – вторично, хотя и немаловажно.

**Оформление титульного листа.**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Юридический факультет  
Кафедра предпринимательского права

**Реферат**

На тему: «Этапы обращения с отходами. Утилизация и складирование отходов»

**Выполнил(а)**

**Ф.И.О. магистрант (полностью), курс, группа, факультет**

**Руководитель:  
Ф.И.О. (полностью) преподавателя**

**Душанбе 20 \_\_\_\_ г.**

**Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы. Цель написания реферата – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в теме главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

Рекомендуемый объем реферата – 8-10 страниц (без библиографического списка литературы). В структуре реферата должны быть представлены: титульный лист, оглавление, введение с указанием цели и задач работы, реферативный раздел с обязательной рубрикацией, заключение и выводы, список литературы. Следует обратить внимание на правильное оформление текста реферата, ссылок, цитат, списка литературы, который должен быть оформлен по ГОСТу.

Студент может выбрать один из двух возможных вариантов подготовки реферата. Первый вариант предполагает реферирование одной из предложенных монографий. Второй вариант предполагает подготовку теоретического обзора по одной из предложенных ниже тем. Реферат должен быть представлен в сроки, предусмотренные учебным графиком.

К комплекту оценочных материалов по реферату прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

### Примерная тематика докладов, рефератов, сообщений

1. Понятие и предмет экологического права.
2. Способы защиты экологических прав граждан
3. Понятие и виды экологической экспертизы
4. Система экологического права.
5. Понятие и виды права природопользования
6. Правовая охрана лесов
7. Методы экологического права
8. Экологический контроль: понятие и виды
9. Международные соглашения в области охраны окружающей среды, ратифицированные Таджикистаном
10. Понятие объектов правового регулирования. Виды объектов правового регулирования
11. Регистрация—как вид экологической информации
12. Экологические опасные вещества: понятие и правовое регулирование
13. Окружающая среда и природные ресурсы – комплексные объекты правового регулирования
14. Экологическая информация: понятие, виды, режим, защита
15. Токсичные вещества: понятие и виды
16. Экологически значимая деятельность, ее последствия, способы и средства как объекты правового регулирования
17. Экологический мониторинг—понятие и виды
18. Биологические вещества—понятие и правовое регулирование
19. Экологический конфликт—как фактор формирования экологического
20. Понятие и виды кадастров
21. Законодательство Республики Таджикистан об отходах
22. Принципы экологического права
23. Экологические учеты
24. Понятие и классификация отходов
25. Принципы экологического права по закону «Об охране окружающей среды»
26. Процессуальные требования к порядку проведения государственной экологической экспертизы
27. Этапы обращения с отходами. Утилизация и складирование отходов
28. Соотношение экологического права с иными правовыми отраслями, юридическими науками и учебными дисциплинами
29. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)
30. Объекты правового регулирования отходов
31. Классификация субъектов экологического права
32. Правовые основы общественной экологической экспертизы
33. Законодательство о генно-инженерной деятельности и обеспечение ее безопасности для окружающей среды
34. Общественные экологические организации
35. Экологическое нормирование
36. Водопользование: виды и правовое регулирование
37. Субъекты экологического правотворчества
38. Технические регламенты и стандарты
39. Объекты использования и охраны ГМО
40. Прокуратура. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в сфере поддержания экологического правопорядка. Экологическая милиция. Суды
41. Экологическая сертификация
42. Правовые и организационные меры охраны от обращения ГМО
43. Понятие и классификация экологических прав
44. Декларации. Экологический паспорт предприятия
45. Особо охраняемые природные территории: понятие и виды
46. Специальные экологические права

47. Уголовная ответственность за экологические преступления
48. Заказники. Заповедники
49. Понятие права собственности на природные ресурсы
50. Административная ответственность за экологические проступки
51. Оздоровительно-курортные учреждения
52. Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы
53. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения
54. Национальные парки, природные парки
55. Конституционное право собственности на землю и другие природные ресурсы
56. Гражданско-правовая ответственность и возмещение экологического вреда
57. Система и экологические функции Европейского Сообщества
58. Субъекты права собственности на землю и природные ресурсы и формы собственности
59. Правовое регулирование мер по охране земель (почв)
60. Правовое регулирование обращения с опасными отходами
61. Государственная собственность на природные ресурсы
62. Правовая охрана вод
63. Охрана климата и озонового слоя
64. Водопользование. Недропользование. Лесопользование. Право пользования животным миром
65. Правовая охрана атмосферного воздуха, озонового слоя и климата
66. Объекты правового регулирования опасных веществ
67. Охота и рыболовство
68. Правовое регулирование охраны недр
69. Охрана атмосферного воздуха и борьба с шумом ЕС
70. Субъекты права природопользования
71. Паспортизация предприятия
72. Правовая охрана животного мира
73. Понятие, виды и функции экологического управления
74. Общие сведения о правовом режиме особо охраняемых природных территорий и объектов
75. Этапы обращения с отходами
76. Субъекты государственного экологического управления
77. Особенности режимов правовой охраны отдельных категорий особо охраняемых природных территорий
78. Кадастры: понятие и виды
79. Субъекты экологического права
80. Законодательство об опасных веществах
81. Экологическое лицензирование

#### Критерии оценки докладов (сообщений)

| № п/п | Оцениваемые параметры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценка в баллах                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <p>Качество доклада (сообщения):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопровождается иллюстративным материалом;</li> <li>- чётко выстроен;</li> <li>- рассказывается, но не объясняется суть работы;</li> <li>- зачитывается.</li> </ul>                                                                                                                                | <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">0</p> |
| 2     | <p>Использование демонстрационного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нём ориентируется;</li> <li>- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;</li> <li>- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.</li> </ul> | <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">0</p>                                      |
| 3     | <p>Качество ответов на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- даёт полные ответы на все вопросы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p style="text-align: center;">2</p>                                                                                                                |

|   |                                                                                                                                                                                        |             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|   | - не может чётко ответить на вопросы;<br>- не отвечает на вопросы.                                                                                                                     | 1<br>0      |
| 4 | Владение научным и специальным аппаратом:<br>- показано владение специальным аппаратом;<br>- использованы общенаучные и специальные термины;<br>- показано владение базовым аппаратом. | 3<br>2<br>1 |
| 5 | Чёткость выводов:<br>- полностью характеризуют работу;<br>- имеются, но не доказаны.                                                                                                   | 2<br>1      |
|   | итого                                                                                                                                                                                  | 12          |

Оценка «5» - от 10 до 12 баллов

Оценка «4» - от 7 до 9 баллов

Оценка «3» - от 4 до 6 баллов

При количестве баллов менее 4 – рекомендовать учащемуся дополнительно поработать над данным докладом (сообщением).

### Критерии оценки рефератов:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка **«хорошо»** основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка **«удовлетворительно»** имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы;

- оценка **«неудовлетворительно»** тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка **«не зачтено»** тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Составитель \_\_\_\_\_ Султонова Т.И.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Типовые тестовые задания, необходимые для оценки  
знаний, навыков и умений, характеризующих этапы  
формирования компетенций

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра предпринимательского права  
по дисциплине (модулю) Природоресурсное право

### Тестовые задания типа А

1 <test>

Исключите неверный ответ в цепочке нижеперечисленных объектах эколого-правового регулирования.

- A. Человек и его права
- B. Окружающая среда и природные ресурсы
- C. Экологические нормативы и документация
- D. Экологически значимая деятельность
- E. Нет правильного ответа

2 <test>

Фонды охраны природы различаются по следующим видам:

- A. Государственные и региональные
- B. Региональные и местные
- C. Республиканские и местные
- D. Государственные и международные
- E. Нет правильного ответа

3 <test>

Фоновый мониторинг означает:

- A. Наблюдение за явлениями и процессами, происходящими в окружающей среде, минимально затронутой вмешательством человека
- B. Наблюдение за источниками антропогенного воздействия на окружающую среду в специально выделенных территориях
- C. Государственная система наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния населения и среды обитания человека
- D. Государственная система регулярных наблюдений за распространенностью, численностью, видовым составом животного мира
- E. Нет правильного ответа

4<test>

Экологическая паспортизация осуществляется за счет средств:

- A. Государственного бюджета
- B. Местного бюджета
- C. Бюджета предприятия
- D. Местного экологического фонда
- E. Вкладов сообщества

5 <test>

Нормативы качества атмосферного воздуха не устанавливают:

- А. Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ в атмосферном воздухе;
- В. Предельно допустимые выбросы загрязняющих веществ стационарными и передвижными источниками загрязнения;
- С. Предельно допустимые поглощения загрязняющих веществ живыми организмами (включая элементы флоры и фауны)
- Д. Предельно допустимые уровни электромагнитных полей, излучений и иных вредных физических воздействий (шум, вибрация и другие).
- Е. Нет правильного ответа

6 <test>

Охотой признается...

- А. Выслеживание с целью добычи, преследование и сама добыча диких зверей и птиц, находящихся в состоянии естественной свободы
- В. Выслеживание с целью добычи, преследование и сама добыча диких зверей и птиц, находящихся в состоянии ограниченного пространства
- С. Выслеживание, преследование и добыча диких зверей и птиц исключительно для научных целей
- Д. Определение места положения зверя, его погоня и убийство ради забавы и личных нужд
- Е. Нет правильного ответа

7 <test>

Общее водопользование – это...

- А. Пользование водными ресурсами пользователями без специального разрешения
- В. Пользование водными ресурсами пользователями со специальным разрешением
- С. Водопользование без применения сооружений или технических устройств
- Д. Водопользование с применением сооружений или технических устройств
- Е. Нет правильного ответа

8 <test>

Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий не включает сведения о:

- А. Правовом статусе этих территорий
- В. Экономической, политической и нравственной ценности
- С. Режиме
- Д. Количественных характеристиках природного комплекса
- Е. Их географическом положении

9 <test>

Специализированная экологическая информация – это...

- А. документированная информация, содержащая сведения о состоянии окружающей среды и воздействии на нее, мерах по ее охране, а также о воздействиях окружающей среды на человека, состав которой определяется настоящим Законом, другими нормативными правовыми актами Республики Таджикистан и международными правовыми актами, признанными Таджикистаном
- В. сведения о лицах, предметах, объектах, фактах, событиях (явлениях) и процессах, независимо от формы их представления
- С. экологическая информация, которая предоставляется на основании договора и для предоставления которой требуется дополнительная подготовка, включая сбор, обработку и анализ данной информации
- Д. экологическая информация, предназначенная для общего пользования в силу исполнения обладателями экологической информации обязанностей, возложенных на них настоящим Законом и другими нормативными правовыми актами Республики Таджикистан
- Е. экологическая информация (документы, массивы документов, фонды библиотек, архивов, базы данных), независимо от способа ее представления или организации хранения, предназначенная для включения в экологическую информационную систему или со держащаяся в ней;

10 <test>

Что такое редкие животные?

- A. все дикие беспозвоночные и позвоночные животные, временно или постоянно обитающие в Таджикистане
- B. вид животных и птиц, которые в зависимости от времени года меняют одну зону обитания на другую с целью перезимовки, размножения и по другим причинам
- C. вид животных, обитающих в различных местностях республики и за ее пределами и имеющий малую популяцию
- D. вид животных, обитающих в определенной местности и не встречающиеся в других местностях
- E. вид животных, не имеющих позвоночника

**Тестовые задания типа В**  
**Выберите правильный вариант**

@1

Методы экологического права включают...

- A. Экологизацию и императив
- B. Императивный и административно-правовой.
- C. Диспозитивный и гражданско-правовой.
- D. Императивный и диспозитивный.
- E. Сужение и объединение

@2

К полномочиям государственных инспекторов по охране природы и использованию природных ресурсов относятся...

- A. Посещение в целях проверки предприятий независимо от форм собственности и степени засекреченности объекта контроля.
- B. Запрещение экологически вредной деятельности юридических лиц.
- C. Изъятие оригиналов документов, относящихся к объекту проверки.
- D. Запрещение экологически вредной деятельности физических лиц.
- E. Нет правильного ответа

@3

К видам платы за пользование водными ресурсами НЕ относится...

- A. Арендная плата
- B. Плата, направленная на восстановление и охрану водных объектов
- C. Штрафы за нарушение водного законодательства
- D. Плата за пользование водными объектами.
- E. Нет правильного ответа

@4

Принцип участия граждан и их объединений в решении задач охраны окружающей среды ....

- A. Дает право гражданам и их объединениям оказывать содействие органам власти в решении вопросов охраны окружающей среды.
- B. Дает право предъявлять иски в суды о возмещении вреда окружающей среде только в случае радиоактивного загрязнения территории.
- C. Не предполагает обращение в органы власти с жалобами на нарушение природоохранного законодательства
- D. Не предполагает проведение независимой экологической экспертизы.
- E. Нет правильного ответа

@5

На следующие природные ресурсы распространяется право частной собственности ...

- A. Земельные.
- B. Недра
- C. Лесной фонд
- D. Животный мир в естественной среде обитания.
- E. Нет правильного ответа

@6

Предоставление водных объектов в пользование осуществляется на основании...

- A. Договора водопользования или решения о предоставлении в пользование.
- B. Договора аренды.
- C. Договора водопользования.
- D. Договора аренды, договора водопользования или сервитута
- E. Нет правильного ответа

@7

К функции органов общей компетенции субъектов РФ относится...

- A. Прогнозирование мер в области природопользования на территории субъекта РФ.
- B. Экологическая экспертиза проектов на территории субъекта РФ.
- C. Нормирование воздействий на окружающую среду на территории субъекта РФ.
- D. Ведение кадастра природных объектов на территории субъекта РФ.
- E. Нет правильного ответа

@8

Целью экологического нормирования является...

- A. Определение допустимых пределов воздействия на окружающую среду.
- B. Определение экономической ценности природных ресурсов
- C. Установление правил оформления лицензий на природопользование.
- D. Установление правил расчета платы за природопользование.
- E. Нет правильного ответа

@9

Положительное заключение государственной экологической экспертизы является основанием для...

- A. Последующего финансирования и реализации проекта
- B. Снижения платежей за природопользование.
- C. Установления повышенных цен на выпускаемую продукцию.
- D. Освобождения от платы за загрязнение окружающей среды.
- E. Нет правильного ответа

@10

В соответствии с Конвенцией ООН по морскому праву (1982D.), внешние границы континентального шельфа РФ находятся на расстоянии \_\_\_\_\_ морских миль от исходной линии, от которой отсчитывается ширина территориального моря.

- A. 200.
- B. 100.
- C. 150.
- D. 250.
- E. 300

#### Критерии оценки:

| № | Тестовые нормы%<br>правильных ответов | Количество баллов | Оценка/зачет |
|---|---------------------------------------|-------------------|--------------|
| 1 | 90-100%                               | 25-30             |              |
| 2 | 80-89%                                | 20-25             |              |

|   |           |       |  |
|---|-----------|-------|--|
| 3 | 70-79%    | 25-20 |  |
| 4 | 60-69%    | 20-15 |  |
| 5 | 50-59%    | 15-10 |  |
| 6 | Менее 50% | 5-0   |  |

Составитель \_\_\_\_\_ Султонова Т.И.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.