

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИК
ТАДЖИКИСТАН**
**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра финансы и кредит

«Утверждаю»

Зав.кафедрой: Миразизов А.Х.



Протокол № 1 от 26 августа 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
По учебной дисциплине
«Организация деятельности Н и ЦБ»

Направление подготовки:
38.04.08. «Финансы и кредит»
Направленность программы:
«Финансовое и банковское дело»
Форма обучения – очная/заочная
Уровень подготовки – магистратура

Душанбе -2022

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной
«Организация деятельности Н и ЦБ»
Направленность программы:
«Финансовое и банковское дело»
Форма обучения – очная
Уровень подготовки – магистратура

Код компетенции	Содержание
ПК	Профессиональные компетенции
ПК-2	способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Круглый стол, дискуссия, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения Круглый стол, дискуссия, дебаты
2.	Коллоквиум	Форма проверки знания учащихся в системе образования письменного типа в виде выступления или доклада, которая может сопровождаться презентацией и отражает обобщенную информацию, на какую-то тему с использованием нескольких источников.	Задания для решения коллоквиума
3.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепции и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
4.	Тестирование	Позволяет получить оценку качества подготовки обучающихся, стандартизировать методику измерений результатов	Тестовые задания
5	Контрольная работа	Это тест, в котором измеряется уровень знаний, навыков, умений. Используется как средство для установления эффективности осуществления образовательной деятельности	Тематика контрольных работ

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Финансы и кредит»

**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В
ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Коды контролируемой компетенции ПК-2

39. Сущность центрального банка
40. Происхождение и эволюция центральных банков
41. Формирование дореволюционной банковской системы
42. Банковская система в период советской власти
43. Система законодательства, регулирующего деятельность центрального банка
44. Специфика юридического статуса центрального банка
45. Цели и задачи центрального банка
46. Функции центрального банка
47. Особенности и функции деятельности центрального банка
48. Независимость как неотъемлемый признак деятельности центрального банка
49. Операции центрального банка
50. Принципы организационного построения центрального банка
51. Характеристика полномочий звеньев организационной структуры центрального банка
52. Денежно-кредитная политика как важнейшее направление экономической политики государства
53. Проциклическая или антициклическая денежно-кредитная политика?
54. Характеристика методов и инструментов денежно-кредитной политики
55. Инструменты денежно-кредитной политики
56. Организация регулирования системы безналичных расчетов и платежей
57. Организация регулирования эмиссионно-кассовых операций
58. Система резервных требований

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он аргументировано излагает свою точку зрения, демонстрируя результаты самостоятельной аналитической работы с основой и дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно обосновал свою точку зрения на рассматриваемую ситуацию, но продемонстрировал результаты самостоятельной работы с основой и дополнительной литературой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не имеет своей точки зрения на рассматриваемую ситуацию, используя при этом только основную литературу. Рассуждение формально.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает базовых основных понятий предмета обсуждения. После наводящих вопросов ответ не сформирован.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Финансы и кредит»

ТЕМАТИКА ЭССЕ

59. 1 Назначение системы резервных требований и ее составные элементы

60. Развитие зарубежных систем обязательного резервирования
61. Отечественная практика обязательного резервирования
62. Процентная политика центрального банка
63. Рефинансирование коммерческих банков центральным банком
64. Сущность, назначение и инструменты рефинансирования
65. Зарубежный опыт использования рефинансирования центральными банками
66. Рефинансирование кредитных организаций Центральным банком
67. Политика открытого рынка
68. Функция финансового агента Правительства.
69. Функция органа валютного регулирования и валютного контроля.
70. Взаимоотношения между центральным банком и международными валютно-кредитными и финансовыми институтами.
71. Банковское регулирование и надзор.
72. Необходимость, сущность и назначение банковского надзора.
73. Международная практика организации банковского надзора.
74. Становление и развитие системы банковского надзора в Таджикистане и России.
75. Содержание и организация лицензионной деятельности НБТ и Банка России.
76. Современная практика текущего банковского надзора.

Критерии оценки ЭССЕ:

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Финансы и кредит»

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Коды контролируемой компетенции ПК-2

Вопросы к экзамену:

77. 1. Сущность центрального банка
78. Происхождение и эволюция центральных банков
79. Формирование дореволюционной банковской системы
80. Банковская система в период советской власти
81. Система законодательства, регулирующего деятельность центрального банка

82. Специфика юридического статуса центрального банка
83. Цели и задачи центрального банка
84. Функции центрального банка
85. Особенности и функции деятельности центрального банка
86. Независимость как неотъемлемый признак деятельности центрального банка
87. Операции центрального банка
88. Принципы организационного построения центрального банка
89. Характеристика полномочий звеньев организационной структуры центрального банка
90. Денежно-кредитная политика как важнейшее направление экономической политики государства
91. Проциклическая или антициклическая денежно-кредитная политика?
92. Характеристика методов и инструментов денежно-кредитной политики
93. Инструменты денежно-кредитной политики
94. Организация регулирования системы безналичных расчетов и платежей
95. Организация регулирования эмиссионно-кассовых операций
96. Система резервных требований
97. Назначение системы резервных требований и ее составные элементы
98. Развитие зарубежных систем обязательного резервирования
99. Отечественная практика обязательного резервирования
100. Процентная политика центрального банка
101. Рефинансирование коммерческих банков центральным банком
102. Сущность, назначение и инструменты рефинансирования
103. Зарубежный опыт использования рефинансирования центральными банками
104. Рефинансирование кредитных организаций Центральным банком
105. Политика открытого рынка
106. Функция финансового агента Правительства.

Критерии оценки доклада (эссе) :

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если тема раскрыта в течении 5-7 минут, проводятся данные из разных источников информации, студент самостоятельно ответил на один поставленный преподавателем вопрос по материалу доклад (эссе) правильно;
2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема раскрыта в течении 5-7 минут, проводятся данные из разных источников информации, студент не смог самостоятельно ответить на один поставленный преподавателем вопрос по материалу доклад (эссе);
3. иначе оценка «удовлетворительно»;
4. оценка «неудовлетворительно», если доклад (эссе) не подготовлен к указанному преподавателем семинарскому занятию.

Разработчик: к.э.н., доцент Миразизов А.Х. _____