

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан факультета русской
филологии, журналистики и
медиатехнологий**

к.ф.н., доцент

Салоев А.Т.



08 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКУМ ПО ЯЗЫКУ**

Направление подготовки – 44.03.05

«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Русский язык и литература»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) Профили «Русский язык и литература», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 22.02.2018 № 125

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению «Педагогическое образование»
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры современного русского языка, протокол № 1 от 25 августа 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 25 августа 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 25 августа 2025г.

И.о.зав.кафедрой, к.ф.н., доцент

Азизов Ф.Дж.

Зам.председателя УМС факультета

Умурзакова Г.Я.

Разработчик, д.ф.н., профессор

Султанова Р.М.

Разработчик от организации:
директор СОШ РТСУ

Пирова С.Н.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Практические занятия	КСР		
Султанова Р.М.	Вторник, четверг	пятница	Пятница,	РТСУ, кафедра современного русского языка, 103 каб.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ели изучения дисциплины

Формирование у студентов базовых знаний в области русского языка, базовых речевых компетенций — грамматической, лексической, коммуникативной и социокультурной, — а также в создании условий для постепенного перехода от учебных речевых моделей к реальному общению.

Задачи изучения дисциплины

Сформировать у студентов знания по практическому курсу русского языка.

Выработать у студентов навыки и умения в общении с окружающими людьми, правильно излагать свои мысли на определенную тему как устно, так и письменно.

Подготовить студентов к освоению дальнейших теоретических дисциплин; к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у студента формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах); ИУК-4.3. Соблюдает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты .

		письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах). ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).	
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ИПК-1.1. Демонстрирует знание содержания, сущности, закономерностей, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, базовых теорий в предметной области; закономерностей, определяющих место предмета в общей картине мира; программ и учебников по преподаваемому предмету, основам общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических научно-методических и организационно-управленческих задач; ИПК -1.2. Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; ИПК -1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в области лингвистики и литературоведения.	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Практикум по языку» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01.05) основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавриата по направлению 44.03.05. «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) Профили «Русский язык и литература» и изучается в 1-м и 2-м семестрах.

2.2. Связь с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками). Данная дисциплина формирует «входные» знания, её освоение необходимо как предшествующее для изучения других дисциплин, перечисленных в таблице 1.

Таблица 2. *

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Введение в славянскую филологию	1	Б1.В.01.04
2.	Практикум по правописанию	3	Б1.В.01.19
3.	Введение в языкознание	4	Б1.В.01.09
4.	Стилистика	5	Б1.В.01.22
5.	Лексикография	5	Б1.В.ДВ.02.01
6.	Письменные работы по языку	5	Б1.В.ДВ.02.02
7.	Историческая грамматика	6-7	Б1.В.01.23
8.	Современный русский язык	4-9	Б1.В.01.11
9.	Методика обучения русскому языку	5-8	Б1.В.01.02
10.	Обобщающий курс русского языка	10	Б1.В.01.15
11.	История русского литературного языка	10	Б1.В.ДВ.08.01
12.	Русская диалектология	10	Б1.В.ДВ.08.02

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «Практикум по языку» составляет 20 зачетных единиц, всего 720 часов, из которых: в первом семестре практических занятий -76 часов, контрольно-самостоятельной работы – 36 часов, всего аудиторной нагрузки 112 часов, самостоятельная работа 158 часов, контроль – 54 часа; во втором семестре практических занятий -106 часов, контрольно-самостоятельной работы – 54 часа, всего аудиторной нагрузки 160 часов, самостоятельная работа 182 часа, контроль – 54 часа. Форма итогового контроля – экзамен 1, 2 семестр.

3.1. Структура и содержание теоретической части курса.

3.2 Структура и содержание практической части курса.

Таблица 3

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
1.	Буквы и звуки русского языка. Твёрдые и мягкие согласные. Диалог 1		2		5	5,1,2	12,5

2.	Звонкие и глухие согласные. Диалог 2		2			5,1,2	
3.	Гласные звуки. Диалог 3		2			5,1,2	
4.	Орфоэпия. Буквы и звуки русского языка			2	5	5,1,2	12,5
5.	Слог и ударение. Диалог 4		2		5	5,1,2	
6.	Состав слова		2		5	5,1,2	
7.	Слог. Ударение. Состав слова			2		5,1,2	
8.	Текст «Автобиография»		2			5,6	12,5
9.	Личные и притяжательные местоимения		2		4	5,1,2	
10.	Местоимение. Текст «Моя семья»			2	4	5,6	
11.	Род имён существительных		2		4	5,1,2	12,5
12.	Множественное число имён существительных		2		4	5,1,2	
13.	Род и число имен существительных			2		5,1,2	
14.	Настоящее время глагола. Глаголы 1-го спряжения. Текст «Мой друг»		2		8	5,1,2,6	
15.	Настоящее время глагола. Глаголы 2-го спряжения. Текст «Мой день»		2		8	5,1,2,6	12,5
16.	Прошедшее время глагола. Наречие		2			5,1,2	
17.	Настоящее и прошедшее время глагола			2	4	5,1,2	
18.	Имена прилагательные: категории рода и числа. Текст «Мой город»		2		8	5,1,2,6	12,5
19.	Предложный падеж существительных (в значении места). Текст «Моя квартира»		2		4	6,1,2,6	
20.	Выражение пространственного значения существительными в предложном падеже			2	4	5,1,2	
21.	Текст «Неделя в Петербурге». Диалог 5		2			5,1,2,6	
22.	Предложный падеж существительных (значения времени и объекта мысли и		2			5,1,2	12,5

	речи. Личные местоимения в предложном падеже						
23.	Предложный падеж прилагательных и притяжательных местоимений		2		4	5,1,2	
24.	Значение объекта мысли существительных в предложном падеже. Прилагательные и притяжательные местоимения			2		5,1,2	
25.	Винительный падеж: неодушевленные имена существительные, имена прилагательные. Диалог 6		2			5,1,2,6	12,5
26.	Неодушевленные имена существительные и прилагательные в винительном падеже			2	4	5,1,2	
27.	Винительный падеж: одушевленные имена существительные, имена прилагательные и притяжательные местоимения. Текст «В торговом центре»		2		4	5,1,2,6	
28.	Винительный падеж со значением направления и времени. Личные местоимения		2		4	5,1,2,6	
29.	Одушевленные имена существительные, имена прилагательные и притяжательные местоимения в винительном падеже			2		5,1,2,6	
30.	Вид глагола (1)		2		6	5,1,2	12,5
31.	Вид глагола (2). Текст «Времена года»		2		4	5,1,2,6	
32.	Употребление глагольных форм, видовые пары глагола. Диалог 7			2		5,1,2,6	
33.	Сложные предложения со словом <i>который</i> . Текст «Как изучать русский язык»		2		5	5,1,2	12,5

34.	Родительный падеж имен существительных		2		4	5,1,2	
35.	Функционирование существительных в форме родительного падежа, их сочетание с числительными			2		5,1,2	
36.	Родительный падеж имен прилагательных, личных и притяжательных местоимений. Обозначение направления. Текст «Моя комната»		2		4	5,1,2,6	12,5
37.	Родительный падеж для обозначения времени и принадлежности		2			5,1,2	
38.	Употребление прилагательных и местоимений в форме родительного падежа. Обозначение направления, времени и принадлежности			2		5,1,2	
39.	Прямая и косвенная речь. Диалоги 8, 9		2		4	5,1,2,6	12,5
40.	Способы передачи чужой речи. Диалог 10			2		5,1,2,6	
41.	Дательный падеж имен существительных и личных местоимений		2		4	5,1,2	
42.	Дательный падеж имен прилагательных и притяжательных местоимений		2		4	5,1,2	
43.	Функционирование имен существительных, прилагательных и местоимений в форме дательного падежа			2		5,1,2	12,5
44.	Текст «Мой университет»		2		4	5,1,2,6	
45.	Учёба в вузе (диалоги)			2		5,1,2,6	
46.	Глаголы движения (1)		2			5,1,2	12,5
47.	Глаголы движения (2). Диалоги		2		6	5,1,2,6	
48.	Творительный падеж имен существительных и личным местоимений		2		4	5,1,2	

49.	Творительный падеж имен прилагательных и притяжательных местоимений. Текст «М.Л. Ломоносов»		2		8	5,1,2,6	
50.	Творительный падеж: значения места и инструмента действия		2			5,1,2	12,5
51.	Употребление имен существительных, прилагательных и местоимений в форме творительного падежа			2		5,1,2	
52.	Повелительное наклонение глагола		2		4	5,1,2	
53.	Выражение причины, следствия и времени в сложных предложениях		2		4	5,1,2	12,5
54.	Обобщение по курсу (тестирование: лексика и грамматика)		2			5,1	
55.	Тестирование: чтение			2		5,1	
56.	Тестирование: говорение			2		5,1	
			76	36	158		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (8 неделя – Рубежный контроль №1) = 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (16 неделя – Рубежный контроль №2) = 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: за практические занятия (КСР, лабораторные) – 52,5 балл, за СРС – 17,5 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов, рубежный контроль – 12,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 5

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
2	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
3	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
4	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
5	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
6	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
7	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Первый рейтинг	-	52,5	17,5	17,5	12,5	100
1	2	3	4	5	6	7
9	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
10	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
11	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5

12	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
13	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
14	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
15	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
16					12,5	12,5
Второй рейтинг	-	52,5	17,5	17,5	12,5	100

В случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях (см. графы 2 и 3 таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Практикум по языку» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Пункты 2-4 представлены в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5.

1 семестр

№ п/ п	СРС в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельно й работы	Форма Контроля
1.	5	Алфавит русского языка	Выполнение фонетических заданий	Проверка письменных работ, фронтальный опрос
2.	5	Орфоэпические нормы в области гласных и согласных	Выполнение фонетических заданий	Проверка письменных работ, фронтальный опрос
3.	5	Русское словесное ударение	Выполнение фонетических заданий	Проверка письменных работ, фронтальный опрос
4.	5	Морфемный состав слова	Выполнение грамматических и лексических заданий	Проверка письменных работ, фронтальный опрос
5.	4	Текст «Моя семья»	Выполнение коммуникативных заданий	Вопросно-ответная беседа
6.	4	Разряды местоимений	Выполнение грамматических и лексических заданий	Проверка письменных работ, фронтальный опрос
7.	4	Категория рода имен существительных	Выполнение грамматических и лексических заданий	Проверка письменных работ, фронтальный опрос
8.	4	Категория числа имен существительных	Выполнение грамматических и лексических заданий	Проверка письменных работ, фронтальный опрос
9.	4	Временная категория глагола	Выполнение грамматических	Проверка письменных

			и лексических заданий	работ, фронтальный опрос
10.	4	Спряжение глагола. Глаголы 1-го спряжения	Конспектирование теоретической части	Проверка письменных работ
11.	4	Спряжение глагола. Глаголы 2-го спряжения	Выполнение грамматических и лексических заданий	Проверка письменных работ, фронтальный опрос
12.	4	Текст «Мой друг»	Выполнение коммуникативных заданий	Вопросно-ответная беседа
13.	4	Текст «Мой день»	Выполнение коммуникативных заданий	Вопросно-ответная беседа
14.	4	Имена прилагательные: категории рода и числа	Выполнение грамматических и лексических заданий	Проверка письменных работ, фронтальный опрос
15.	4	Текст «Мой город»	Выполнение коммуникативных заданий	Вопросно-ответная беседа
16.	4	Значения предложного падежа имен существительных	Выполнение грамматических и лексических заданий	Проверка письменных работ, фронтальный опрос
17.	4	Текст «Моя квартира»	Выполнение коммуникативных заданий	Вопросно-ответная беседа
18.	4	Имена прилагательные и местоимения в предложном падеже	Выполнение грамматических и лексических заданий	Проверка письменных работ, фронтальный опрос
19.	4	Винительный падеж неодушевленных имен существительных, имен прилагательных	Выполнение грамматических и лексических заданий	Проверка письменных работ, фронтальный опрос

20.	4	Винительный падеж одушевленных имен существительных, прилагательных	Выполнение грамматических и лексических заданий	Проверка письменных работ, фронтальный опрос
21.	4	Текст «В торговом центре»	Выполнение коммуникативных заданий	Вопросно-ответная беседа
22.	6	Вид глагола. Видовые пары		
23.	4	Текст «Времена года»	Выполнение коммуникативных заданий	Вопросно-ответная беседа
24.	5	Сложные предложения с придаточным определительным	Выполнение грамматических и лексических заданий	Проверка письменных работ, фронтальный опрос
25.	4	Значения родительного падежа имен существительных	Выполнение грамматических и лексических заданий	Проверка письменных работ, фронтальный опрос
26.	4	Имена прилагательные и местоимения в родительном падеже	Выполнение грамматических и лексических заданий	Проверка письменных работ, фронтальный опрос
27.	4	Способы передачи чужой речи	Конспектирование теоретической части	Проверка письменных работ
28.	4	Дательный падеж имен существительных и личных местоимений	Выполнение грамматических и лексических заданий	Проверка письменных работ, фронтальный опрос
29.	4	Дательный падеж имен прилагательных и притяжательных местоимений	Выполнение грамматических и лексических заданий	Проверка письменных работ, фронтальный опрос
30.	4	Текст «Мой университет»	Выполнение коммуникативных заданий	Вопросно-ответная беседа

31.	6	Глаголы движения	Конспектирование теоретической части	Проверка письменных работ
32.	4	Значения творительного падежа имен существительных	Выполнение грамматических и лексических заданий	Проверка письменных работ, фронтальный опрос
33.	4	Имена прилагательные и местоимения в творительном падеже	Выполнение грамматических и лексических заданий	Проверка письменных работ, фронтальный опрос
34.	4	Текст «М.В. Ломоносов»	Выполнение коммуникативных заданий	Вопросно- ответная беседа
35.	4	Повелительное наклонение глагола	Конспектирование теоретической части	Проверка письменных работ
36.	5	Сложные предложения с придаточными причины, следствия и времени	Выполнение грамматических и лексических заданий	Проверка письменных работ, фронтальный опрос
	158			

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Должикова А.В., Румянцева Н.М., Рубцова Д.Н., Куриленко В.Б. Изучаем русский язык. Уровни А1, А2. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: РУДН, 2019. – с. 208
2. Норова Л.В., Сенюшкина Т.К., Самадова И.Н. Пособие по орфографии для студентов бакалавров 1-2 курсов по направлению подготовки «Педагогическое образование». Душанбе, 2016. -277с.
3. Рогачева Е.Н., Фролова О.А. Русский язык: орфография, морфология: второй уровень владения языком. [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / Е.Н.Рогачева. – М.: Флинта, 2013. - 172с. <https://e.lanbook.com/book/103104>
4. Султанова Р.М. Практический курс русского языка: сборник тестовых заданий по дисциплине / Р.М. Султанова – Душанбе: РТСУ/, 2017. - 73

5. Султанова Р.М. Практикум по русскому языку: учебное пособие / Автор-сост. Р.М. Султанова. – Душанбе: РТСУ, 2025. – 181 с.
6. Умарова М.С., Усмонова Н.А. Тексты для развития речи. Учебное пособие для студентов-бакалавров 1 курса направлений «Филология» и «Педагогическое образование»/ М.С. Умарова, Н.А.Усмонова. – Душанбе: РТСУ, 2022. – 104 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Земский А.М. и др. Русский язык. В 2-х частях. Ч 1. Лексикология, стилистика, и культура речи, фонетика, морфология: Учеб. для пед.уч-щ./А.М. Земский и др.; Под ред. В. В. Виноградова. – 10-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1986. – 304 с.
2. Земский А.М. и др. Русский язык. В 2-х частях. Ч 2. Лексикология, стилистика, и культура речи, фонетика, морфология: Учеб. для пед.уч-щ./А.М. Земский и др.; Под ред. В. В. Виноградова. – 10-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1986. – 221 с.
3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Н.А. Лобачева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 222с. – Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/445696>
4. Лекант, П.А. и другие. Современный русский язык [Текст]: Пособие для студ.вузов. пед.профиля / под ред. П.А. Леканта и др.. – М.: Дрофа, 2001. – 448с.
5. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Современный русский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультетов гуманитарного профиля/ Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб. – М.: Издательство Аспект Пресс, 2018. – 448с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/230434>

5.3. Основные лексикографические источники

1. Лекант, П.А., Н.Б.Самсонов. Русский язык. Справочник [Электронный ресурс]:под ред. П.А. Леканта. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 246с. – Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/445696>
2. Гаврилова А.С. Словарь синонимов и антонимов русского языка для школьников. М.: «Аделант», 2014. – 352 с. <https://e.lanbook.com/book>
3. Климовская Г.И. Толковый словарь устойчивых словосочетаний современного русского языка [Электронный ресурс]: Г. И. Климовская – 2-е изд., стер. –М.: ФЛИНТА, 2014. – 150 с. <https://e.lanbook.com/book>
4. Климова М.В. Орфографический словарь современного русского языка. 100000 слов. – М.: «Аделант», 2014. – 800с. <https://e.lanbook.com/book>

5. Ожегов С. И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – 4-е изд., доп. – М.: ООО «А ТЕМП», 2010. – 874 С.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплину можно освоить с помощью теоретического материала, собранного в литературе, представленной в разделе 5.

Основой обучения являются аудиторные занятия практические занятия. Самостоятельная работа студентов запланирована в п.4 данной рабочей программы, где указаны названия тем и форма контроля со стороны преподавателя.

Общую схему изучения предмета можно представить в следующем виде:

- Приобретение навыков общения с окружающими людьми, правильного изложения своих мыслей на определенную тему как письменно, так и устно.
- Приобретение навыков грамотного использования правил и принципов русской орфографии.
- Приобретение базовых знаний по курсу «современный русский язык», включая фонетику, лексикологию, морфемику, морфологию и синтаксис.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий обеспечен в полном объеме аудиторным фондом для занятий, лекционного типа, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Для проведения занятий лекционного типа в наличии наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины «Русская диалектология».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации экзамены по очной форме обучения – 1 и 2 семестры.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	