

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Юридический факультет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

«Утверждаю»
Зав. кафедрой Эльназаров Д.Х.

«29» 09 2024 года

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «**Основы российской государственности**»
Направление подготовки – **40.03.01** «Юриспруденция»
Уровень - бакалавриат
профиль подготовки: «Государственно-правовой»
Форма подготовки - **очная**

Душанбе 2024 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Основы российской государственности»**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену/зачету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства
					Вид
1	Радел 1. «Что такое Россия». Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.;	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем. ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития.	20	Доклад
2	Радел 2. «Российское государство-цивилизация». Цивилизационный подход: возможности и ограничения	УК-5;	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3.	20	Реферат
3	Философское осмысления России как цивилизации	УК-5;	ИУК-5.3.	20	Тест, контрольная работа
4	Радел 3. «Российское мировоззрение и ценности российской	УК-5;	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3.	20	Устный опрос

	цивилизации». Мировоззрение и идентичность				
5	Мировоззренческие принципы (константы) русской цивилизации	УК-5;	ИУК-5.1. ИУК-5.2.	10	Доклад
6	Раздел 4. «Политическое устройства России». Конституционные принципы и разделение властей	УК-5;	ИУК-5.3.	20	Реферат
7	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	УК-5;	ИУК-5.3.	20	Устный опрос
8	Раздел 5. «Вызовы будущего и развитие страны». Актуальные вызовы и проблемы развития России	УК-5;	ИУК-5.2. ИУК-5.3.	20	Тест
	Всего:			150	

Юридический факультет
Кафедра «Государственно – правовых дисциплин»
по дисциплине «Основы российской государственности»

Направление подготовки – **40.03.01** «Юриспруденция»
Уровень - бакалавриат
профиль подготовки: «Государственно-правовой»
Форма подготовки – **очная**

№ 1

1. Предмет и метод дисциплины «Основы российской государственности».
2. Периодизация истории государственности России.
3. Русская правда исторический источник права

«Утверждено»
на заседании кафедры «Государственно-правовые дисциплины»
протокол №1 от 26 августа 2024 г.
зав. кафедрой _____ Эльназаров Д.Х.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

1. Формационный подход
2. Цивилизационный подход
3. Догосударственный период в России
4. Возникновения России
5. Ранне феодальная монархия в России
6. Предпосылки и факторы формирования российского государства.
7. Современная Россия: цифры и факты.
8. Генезис и основные достижения российской культуры.
9. Многообразие этносов и конфессий как ключевая черта российской культуры.
10. Патриотизм в исторической судьбе России: герои, события, внешние и внутренние вызовы.
11. Осмысление судьбы России в рамках русской философии.
12. Основные подходы к анализу общества и его структур.
13. Специфика и ключевые представители цивилизационного подхода.
14. Проблема межкультурной коммуникации и понимания Другой культуры. «Столкновение цивилизаций» или диалог культур?
15. Глобализация: перспективы и ключевые вызовы.
16. Патриотизм, интернационализм, космополитизм: проблема демаркации понятий и общественная практика.
17. Суверенное государство в современном мире.
18. Мироззрение и идентичность. Проблема сетевой идентичности
19. Понятие, компоненты и виды мироззрения.
20. Ценности и смыслы в структуре мироззрения.
21. Общественная идеология и общественная психология как уровни общественного сознания.
22. Ценностные основания российской цивилизации.
23. Роль языка, культуры и символа в формировании мироззрения.

24. Проблема исторической памяти в контексте патриотизма.
25. Базовые понятия политической науки: политическая система, политический режим, демократия.
26. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система публичной власти.
27. Генезис политических институтов России.
28. Особенности политического класса в России.
29. Роль Общественной палаты РФ, общественных палат в субъектах Федерации РФ в укреплении гражданского общества.
30. Развитие сектора некоммерческих общественных организаций (НКО). Меры государственной поддержки НКО.
31. Планирование и реализация национальных проектов и государственных программ.
32. Культуры этносов России и их основные достижения
33. Религии этносов России.
34. «Русская идея» В.С. Соловьева и «Русская идея» Н.А. Бердяева: сопоставительный анализ.
35. Патриотизм и гражданственность в исторической судьбе России.
36. Анализ предпосылок и факторов становления Российской государственности (исторических, социально-экономических, географических).
37. Западники славянофилы о пути развития России.
38. Основные модели и подходы к анализу общества.
39. Проблема диалога культур и столкновения цивилизаций.
40. Глобализация и Геокализация.
41. Патриотизм, космополитизм, интернационализм.
42. Российская цивилизация в академическом дискурсе.
43. Анализ роли ценностей и смыслов в структуре мировоззрения.
44. Роль языка и символа в формировании мировоззрения.
45. Ключевые ценности российского этноса.
46. Историческая память и патриотизм.
47. Влияние медиа на мировоззрение «За» и «Против» – форма проведения.
48. Государство и мировоззрение.
49. Избирательная система Российской Федерации.
50. Возможности политической коммуникации и гражданского участия в обсуждении будущего страны – форма проведения.
51. Социальный портрет политической элиты РФ (федеральный и региональный уровень).
52. Глобальные проблемы, являющиеся вызовами для России.
53. Внутрироссийские вызовы.
54. Образ будущего России.
55. Государственные программы и национальные проекты: цели, результаты.
56. Ключевые сценарии перспективного развития российской цивилизации.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
----------	----------------------------------	------------------------------------	---

Устные оценочные средства			
1.	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
Письменные оценочные средства			
1.	Реферат	Продукт самостоятельной работы аспиранта/магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Кафедра «Государственно – правовых дисциплин»

**ТЕМЫ ДОКЛАДОВ
(рефератов, эссе, сообщений)**

по дисциплине «Основы российской государственности»

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или Государство -цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
- 10.Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
- 11.Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
- 12.Российская цивилизация – источник богатейшей самобытной культуры.
- 13.Влияние географического пространства, природных и климатических условий на формирование российской государственной идентичности
- 14.Миссия России в мировой истории
- 15.Загадка русской души
- 16.Советская цивилизация: миф, реальность, опыт.
- 17.Проблемы взаимодействия цивилизаций в современном мире.
- 18.Глобализация и глобализм.
- 19.Ритмы и волны глобализации.
20. Глобализация как системный процесс.
- 21.Теоретические модели глобального развития.
- 22.Массовая культура как инструмент разрушения культурной идентичности и стандартизации культуры.
23. Взаимодействие цивилизаций в условиях глобализации.
- 24.Демографические процессы в современном мире.
- 25.Миграция как фактор цивилизационной динамики.
- 26.Российская цивилизация перед вызовами XXI века.
- 27.Принцип мультикультурализма в культурной политике Запада.
- 28.Проблема мультикультурализма в современной России

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если им в ходе занятия проявлена творческая активность, высказано большее, чем у других участников количество правильных вариантов решения, ответы наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, принявшему активное участие в занятии, высказанные идеи разнообразны и применимы на практике, однако допущены незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при знании материала, понимании проблем, но при недостаточной творческой активности и минимуме идей по решению обсуждаемых проблем;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра предпринимательского права**

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА
по дисциплине «Основы российской государственности»**

1. Происхождение восточных славян. Возникновение государственности у восточных славян в VI-VIII вв.
2. Образование Древнерусского государства в IX в. (предпосылки, процесс и значение).
3. Норманнская теория происхождения Древнерусского государства.
6. Органы власти и управления Древней Руси. Князь, княжеский совет, феодальные съезды. Вече и его место в системе органов власти.
7. Развитие Древнерусского права. Памятники права Киевской Руси и их характеристика.
8. Правовое положение феодалов по "Русской Правде" (охрана личности, собственности феодалов, наследственное право и т.д.).
9. Правовое положение смердов, закупов, холопов и патронируемых людей по "Русской Правде".
10. Гражданское право по "Русской Правде".
11. Уголовное право по "Русской Правде".
12. Суд и процесс Киевской Руси.
13. Образование, особенности общественного строя, государственный строй и право Галицко-Волынского княжества (XI-XIII вв.).
14. Образование, общественный и государственный строй Владимиро-Суздальского княжества (XI-XIII вв.).
15. Образование, общественный и государственный строй Новгорода и Пскова (XII-XV вв.).
16. Право Новгорода и Пскова (XII - XV вв.). Новгородская судная грамота. Псковская судная грамота.
17. Причины и особенности образования единого Русского централизованного государства (XV-первая половина XVI вв.)
18. Сословия феодальной России, их правовое положение (XV- первая половина XVI вв.).
19. Государственный строй XV - первая половина XVI вв.
20. Суд и судебный процесс по Воинским Артикулам 1715 г.
27. Изменения в органах государственного управления России в первой половине XIX в. Правовое положение присоединенных к России территорий.
28. Особенности крепостнической монархии и изменение правового положения сословий в первой половине XIX в. Общественный строй в первой половине XIX в.

38. Кодификация Сперанского. Гражданское, брачно-семейное и уголовное право в первой половине XIX в.
39. Отмена крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 г.
40. Государственный строй России во второй половине XIX в.

Критерии оценки:

Оценка «зачет» выставляется студенту, если им в ходе занятия проявлена творческая активность, высказанные идеи разнообразны и применимы на практике.

Оценка «незачет» выставляется студенту допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем.

Составитель _____ Умедов К.М.