

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ДИПЛОМАТИИ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

« 17 » 09 2024 г.

Врио. зав. кафедрой  Хакимов М.К.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**«ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И РЕГИОНАЛИЗАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»**

Направление подготовки - 41.03.05 «Международные отношения»

Профиль подготовки - «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И  
ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА»

Уровень подготовки - бакалавриат

Форма подготовки - очная

Душанбе – 2024 г.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Глобализация и регионализация в современном мире»

| № п/п | Контролируемые разделы, темы, модули   | Формируемые компетенции   | Оценочные средства  |  |                                      |
|-------|--|---|---|--|--------------------------------------|
|       |  |   | Индикаторы достижения компетенции   | Количество тестовых заданий / вопросов к экзамену / зачету/ зачету (с оценкой) | Другие оценочные средства<br><br>Вид |
| 1.    | Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук. Глобалистика как область научного знания. | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | ИУК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.<br>ИУК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.<br>ИУК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.<br>ИУК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия.<br>ИУК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий. | 5<br><br>1   | Собеседование<br><br>Зачет           |
| 2.    | Основные проявления глобализации в различных сферах общественной жизни   | ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного | ИОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.<br>ИОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.<br>ИОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой.  | 5<br><br>1   | Коллоквиум<br><br>Экзамен            |

|     |   |   |  |         |                                   |
|-----|---|---|--|---------|-----------------------------------|
|     |   | развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. |  |         |                                   |
| 3.  | Сущность и отличительные черты процессов глобализации и регионализации.   | ПК-4. Способен работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам                     | ИПК-4.1 Знает навыки поиска, сбора и первичного обобщения фактического материала<br>ИПК-4.2 Умеет обобщать, анализировать, воспринимать информацию; составлять обзоры прессы по заданным темам. Работать с материалами СМИ<br>ИПК-4.3 Владеет как минимум, двумя иностранными языками на уровне, необходимом для составления обзоров по заданным темам в сфере международных отношений | 1<br>1  | Контрольная работа<br>Зачет       |
| 4.  | Мыслители прошлого о становлении единого человечества   | УК-1  | ИУК - 1.1.<br>ИУК - 1.2.<br>ИУК - 1.3.<br>ИУК - 1.4.<br>ИУК - 1.5.   | 5<br>1  | Промежуточный контроль<br>Экзамен |
| 5.  | Концепции глобализации  | ОПК-4   | ИОПК-4.1.<br>ИОПК-4.2.<br>ИОПК-4.3.  | 10<br>1 | Тест<br>Зачет                     |
| 6.  | Общественно-политическая и идеологическая реакция на глобализацию. Антиглобалистское и альтерглобалистское движение | ПК-4  | ИПК-4.1<br>ИПК-4.2<br>ИПК-4.3  | 1<br>1  | Зачет<br>Экзамен                  |
| 7.  | Глобализация как новая стадия интернационализации мировой экономики. Индекс транснационализации ЮНКТАД.             | УК-1  | ИУК - 1.1.<br>ИУК - 1.2.<br>ИУК - 1.3.<br>ИУК - 1.4.<br>ИУК - 1.5.   | 5<br>1  | Собеседование<br>Зачет            |
| 8.  | Россия в глобальном мире: история и современность   | ОПК-4   | ИОПК-4.1.<br>ИОПК-4.2.<br>ИОПК-4.3.  | 5<br>1  | Коллоквиум<br>Экзамен             |
| 9.  | Современные противоречия глобализации в формировании глобального миропорядка  | ПК-4  | ИПК-4.1<br>ИПК-4.2<br>ИПК-4.3  | 1<br>1  | Контрольная работа<br>Зачет       |
| 10. | Институционализация   | УК-1  | ИУК - 1.1.   |         |                                   |

|        |  |       |  |         |                                   |
|--------|--|-------|--|---------|-----------------------------------|
|        | я и финансиализация мировой экономики  |       | ИУК - 1.2.<br>ИУК - 1.3.<br>ИУК - 1.4.<br>ИУК - 1.5.               | 10<br>1 | Промежуточный контроль<br>Экзамен |
| 11.    | Роль неолиберальной глобализации в мировых финансовоэкономических кризисах   | ОПК-4 | ИОПК-4.1.<br>ИОПК-4.2.<br>ИОПК-4.3.                                | 5<br>1  | Собеседование<br>Зачет            |
| 12.    | Регионализм и регионализация: «старый», «новый», «современный» регионализм   | ПК-4  | ИПК-4.1<br>ИПК-4.2<br>ИПК-4.3                                      | 5<br>1  | Коллоквиум<br>Экзамен             |
| 13.    | Современные проблемы и перспективы региональной интеграции между развитыми странами (ЕС, НАФТА)                                | УК-1  | ИУК - 1.1.<br>ИУК - 1.2.<br>ИУК - 1.3.<br>ИУК - 1.4.<br>ИУК - 1.5. | 3<br>1  | Контрольная работа<br>Зачет       |
| 14.    | Современные проблемы и перспективы региональной интеграции между развивающимися странами (МЕРКОСУР, АСЕАН)                     | ОПК-4 | ИОПК-4.1.<br>ИОПК-4.2.<br>ИОПК-4.3.                                | 10<br>1 | Промежуточный контроль<br>Экзамен |
| 15.    | Современные проблемы и перспективы региональной интеграции на постсоветском пространстве: евразийская экономическая интеграция | ПК-4  | ИПК-4.1<br>ИПК-4.2<br>ИПК-4.3                                      | 15<br>1 | Тест<br>Зачет                     |
| 16.    | Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века   | УК-1  | ИУК - 1.1.<br>ИУК - 1.2.<br>ИУК - 1.3.<br>ИУК - 1.4.<br>ИУК - 1.5. | 1<br>3  | Зачет<br>Экзамен                  |
| Всего: |  |       |  |         |                                   |

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства   | Представление оценочного средства в ФОС                                     |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1.    | Собеседование                    | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.  | Перечень вопросов по темам / разделам дисциплины                            |
| 2.    | Коллоквиум                       | Одна из форм проведения учебных занятий в вузе. Его основная цель – промежуточный контроль знаний студентов. Проверка качества усвоения пройденного материала и выявление недостаточно изученных вопросов помогают преподавателю скорректировать содержание последующих лекций так, чтобы устранить пробелы и избежать проблем в дальнейшем обучении.  | Вопросы по темам / разделам дисциплины                                      |
| 3.    | Промежуточный контроль           | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний и умений студентов.  | Комплект контрольных заданий  |
| 4.    | Контрольная работа               | Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос, который рассматривается в рамках одной учебной дисциплины. Содержание ответа на поставленный вопрос включает: показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата; понимание механизма реально осуществляемой международной практики; выделение ключевых проблем реализации государственной политики в соответствующих сферах международной жизни. План письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрикацию. | Перечень тем для контрольной работы   |
| 5.    | Зачет                            | Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.  | Комплекс теоретических вопросов   |
| 6.    | Экзамен                          | Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.  | Комплект теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену |
| 7.    | Тест                             | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.   | Комплект тестовых заданий   |

# МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра международных отношений и дипломатии

## ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

по учебной дисциплине «Глобализация и регионализация в современном мире»

направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения

Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»

Форма подготовки – очная

1. Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук.
2. Глобалистика как область научного знания.
3. Глобализация и регионализация как два современных тренда развития международных экономических отношений
4. Основные проявления глобализации в различных сферах общественной жизни
5. Сущность и отличительные черты процессов глобализации и регионализации.
6. Мыслители прошлого о становлении единого человечества
7. Основные теории глобализации
8. Концепции глобализации
9. Противоречия процессов глобализации и регионализации
10. Общественно-политическая и идеологическая реакция на глобализацию. Антиглобалистское и альтерглобалистское движение
11. Глобализация финансовых и товарных рынков
12. Глобализация как новая стадия интернационализации мировой экономики. Индекс транснационализации ЮНКТАД.
13. Россия в глобальном мире: история и современность
14. Количественное измерение глобализации: индексы глобализации
15. Современные противоречия глобализации в формировании глобального миропорядка
16. Институционализация и финансиализация мировой экономики
17. Роль неолиберальной глобализации в мировых финансовоэкономических кризисах
18. Регионализм и регионализация: «старый», «новый», «современный» регионализм
19. Современные проблемы и перспективы региональной интеграции между развитыми странами (ЕС, НАФТА)
20. Современные проблемы и перспективы региональной интеграции между развивающимися странами (МЕРКОСУР, АСЕАН)
21. Современные проблемы и перспективы региональной интеграции на постсоветском пространстве: евразийская экономическая интеграция
22. Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века
23. Сравнение «старого» и «нового» регионализма.
24. Политико-экономические особенности «современного» регионализма.
25. Роль негосударственных акторов в процессах регионализации. Региональные интеграции как альтернатива глобализации.

### Критерии оценивания ответа студента при собеседовании:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и

изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Составитель \_\_\_\_\_ **Холов Х.Х.**  
(подпись)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

# МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра международных отношений и дипломатии

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛЛОКВИУМУ

по учебной дисциплине «Глобализация и регионализация в современном мире»

направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения

Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»

Форма подготовки – очная

1. Концепции глобализации
2. Противоречия процессов глобализации и регионализации
3. Общественно-политическая и идеологическая реакция на глобализацию. Антиглобалистское и альтерглобалистское движение
4. Глобализация финансовых и товарных рынков
5. Глобализация как новая стадия интернационализации мировой экономики. Индекс транснационализации ЮНКТАД.
6. Россия в глобальном мире: история и современность
7. Количественное измерение глобализации: индексы глобализации
8. Современные противоречия глобализации в формировании глобального миропорядка
9. Институционализация и финансиализация мировой экономики
10. Роль неолиберальной глобализации в мировых финансовоэкономических кризисах
11. Регионализм и регионализация: «старый», «новый», «современный» регионализм
12. Современные проблемы и перспективы региональной интеграции между развитыми странами (ЕС, НАФТА)
13. Современные проблемы и перспективы региональной интеграции между развивающимися странами (МЕРКОСУР, АСЕАН)
14. Современные проблемы и перспективы региональной интеграции на постсоветском пространстве: евразийская экономическая интеграция
15. Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века

### Критерии оценивания ответа студента:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Составитель \_\_\_\_\_ Холов Х.Х.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

# МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра международных отношений и дипломатии

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

по учебной дисциплине «Глобализация и регионализация в современном мире»  
направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения  
Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»  
Форма подготовки – очная

1. Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук.
2. Глобалистика как область научного знания.
3. Глобализация и регионализация как два современных тренда развития международных экономических отношений
4. Основные проявления глобализации в различных сферах общественной жизни
5. Сущность и отличительные черты процессов глобализации и регионализации.
6. Мыслители прошлого о становлении единого человечества
7. Основные теории глобализации
8. Концепции глобализации
9. Противоречия процессов глобализации и регионализации
10. Общественно-политическая и идеологическая реакция на глобализацию. Антиглобалистское и альтерглобалистское движение
11. Глобализация финансовых и товарных рынков
12. Глобализация как новая стадия интернационализации мировой экономики. Индекс транснационализации ЮНКТАД.
13. Россия в глобальном мире: история и современность
14. Количественное измерение глобализации: индексы глобализации
15. Современные противоречия глобализации в формировании глобального миропорядка
16. Институционализация и финансиализация мировой экономики
17. Роль неолиберальной глобализации в мировых финансово-экономических кризисах
18. Регионализм и регионализация: «старый», «новый», «современный» регионализм
19. Современные проблемы и перспективы региональной интеграции между развитыми странами (ЕС, НАФТА)
20. Современные проблемы и перспективы региональной интеграции между развивающимися странами (МЕРКОСУР, АСЕАН)
21. Современные проблемы и перспективы региональной интеграции на постсоветском пространстве: евразийская экономическая интеграция
22. Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века
23. Сравнение «старого» и «нового» регионализма.
24. Политико-экономические особенности «современного» регионализма.
25. Роль негосударственных акторов в процессах регионализации. Региональные интеграции как альтернатива глобализации.

### Критерии оценивания ответа студента:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Составитель \_\_\_\_\_ **Холов Х.Х.**  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

# МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра международных отношений и дипломатии

## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по учебной дисциплине «Глобализация и регионализация в современном мире»  
направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения  
Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»  
Форма подготовки – очная

### **Контрольная работа по теме: Основные проявления глобализации в различных сферах общественной жизни**

Вариант 1

Задание 1. Глобализация как система процессов, объединяющих человечество в единое целое

Задание 2. Глобализация в сфере экономики: становление глобальной экономики и ее основные субъекты

Вариант 2

Задание 1. Транснациональный капитал и транснациональный капиталистический класс

Задание 2. Международные экономические организации

### **Контрольная работа по теме: Сущность и отличительные черты процессов глобализации и регионализации**

Вариант 1

Задание 1. Интенсификация интернационализации хозяйственной жизни

Задание 2. Возрастание объемов международных торговых, финансовых и инвестиционных потоков

Вариант 2

Задание 1. Процессы регионализации

Задание 2. Усиление роли и значимости регионов

### **Контрольная работа по теме: Концепции глобализации**

Вариант 1

Задание 1. Развитие мирового общества в теориях модернизации (У. Ростоу, Т. Парсонс, Ш. Эйзенштадт, Б. Мур и др.)

Задание 2. Идеи современных теоретиков либерального глобализма (Ж. Аттали, Ф. Фукуяма, К. Омаэ и др.)

Вариант 2

Задание 1. Концепция глобальной политической системы Дж. Модельски

Задание 2. Критический анализ либерально-капиталистической глобализации в концепциях зависимого развития (Р. Пребиш, Ф. Кардозу, С.Амин, А.Г. Франк и др.)

### **Контрольная работа по теме: Глобализация как новая стадия интернационализации мировой экономики. Индекс транснационализации ЮНКТАД**

Вариант 1

Задание 1. Глобализация как процесс интеграции мировой экономики

Задание 2. Роль транснациональных корпораций в глобальной экономике

Вариант 2

Задание 1. Индекс транснационализации ЮНКТАД: методология и показатели

Задание 2. Влияние транснационализации на устойчивое развитие.

### **Контрольная работа по теме: Современные противоречия глобализации в формировании глобального миропорядка**

Вариант 1

Задание 1. Влияние глобализации на экономическое развитие стран

Задание 2. Усиление неравенства и его последствия для глобальной стабильности

Вариант 2

Задание 1. Потеря суверенитета государств в условиях глобализации

Задание 2. Противоречия между глобализацией и национальной идентичностью.

**Критерии оценивания ответа студента:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Составитель \_\_\_\_\_ Холов Х.Х.  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра международных отношений и дипломатии

Билеты рассмотрены и  
одобрены на заседании

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан

кафедры «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол № \_\_\_ «\_\_\_» 20\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ**

по «Глобализация и регионализация в современном мире»

наименование дисциплины (модуля)

для 41.03.05 Международные отношения

шифр/направление

«Международные отношения и внешняя политика»

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений

кафедра «Международных отношений и дипломатии»

по дисциплине «Глобализация и регионализация в современном мире»

для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»

профиля «Международные отношения и внешняя политика»

очной формы обучения

**Билет № 1**

1. Глобализация и регионализация как два современных тренда развития международных экономических отношений
2. Основные проявления глобализации в различных сферах общественной жизни

Утверждено на заседании кафедры  
МОиД

протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов  
М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений

кафедра «Международных отношений и дипломатии»

по дисциплине «Глобализация и регионализация в современном мире»

для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»

профиля «Международные отношения и внешняя политика»

очной формы обучения

**Билет № 2**

1. Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук.
2. Глобалистика как область научного знания.

Утверждено на заседании кафедры  
МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов  
М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Глобализация и регионализация в современном мире»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 3**

1. Сущность и отличительные черты процессов глобализации и регионализации.
2. Мыслители прошлого о становлении единого человечества

Утверждено на заседании кафедры  
МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов  
М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Глобализация и регионализация в современном мире»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 4**

1. Основные теории глобализации
2. Концепции глобализации

Утверждено на заседании кафедры  
МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов  
М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Глобализация и регионализация в современном мире»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 5**

1. Противоречия процессов глобализации и регионализации
2. Общественно-политическая и идеологическая реакция на глобализацию.  
Антиглобалистское и альтерглобалистское движение

Утверждено на заседании кафедры  
МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов  
М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Глобализация и регионализация в современном мире»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 6**

1. Глобализация финансовых и товарных рынков
2. Глобализация как новая стадия интернационализации мировой экономики. Индекс транснационализации ЮНКТАД.

Утверждено на заседании кафедры  
МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов  
М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Глобализация и регионализация в современном мире»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 7**

1. Россия в глобальном мире: история и современность
2. Количественное измерение глобализации: индексы глобализации

Утверждено на заседании кафедры  
МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов  
М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Глобализация и регионализация в современном мире»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 8**

1. Современные противоречия глобализации в формировании глобального миропорядка
2. Институционализация и финансиализация мировой экономики

Утверждено на заседании кафедры  
МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов  
М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Глобализация и регионализация в современном мире»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

#### Билет № 9

1. Роль неолиберальной глобализации в мировых финансово-экономических кризисах
2. Регионализм и регионализация: «старый», «новый», «современный» регионализм

Утверждено на заседании кафедры  
МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов  
М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Глобализация и регионализация в современном мире»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

#### Билет № 10

1. Современные проблемы и перспективы региональной интеграции между развитыми странами (ЕС, НАФТА)
2. Современные проблемы и перспективы региональной интеграции между развивающимися странами (МЕРКОСУР, АСЕАН)

Утверждено на заседании кафедры  
МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов  
М.К.

#### Критерии оценивания ответа студента:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Составитель \_\_\_\_\_ Холов Х.Х.  
(подпись)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра международных отношений и дипломатии

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

по учебной дисциплине «Глобализация и регионализация в современном мире»  
направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения  
Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»  
Форма подготовки – очная

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Глобализация и регионализация в современном мире»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 1**

1. Современные проблемы и перспективы региональной интеграции на постсоветском пространстве: евразийская экономическая интеграция
2. Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Глобализация и регионализация в современном мире»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 2**

1. Сравнение «старого» и «нового» регионализма.
2. Политико-экономические особенности «современного» регионализма

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Глобализация и регионализация в современном мире»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 3**

1. Политико-экономические особенности «современного» регионализма.
2. Роль негосударственных акторов в процессах регионализации. Региональные интеграции как альтернатива глобализации.

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Глобализация и регионализация в современном мире»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 4**

1. Глобализация и регионализация в современном мире раннего Средневековья (V-XI вв.).
2. Глобализация и регионализация в современном мире Древнерусского государства. Глобализация и регионализация в современном мире периода феодальной раздробленности.

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Глобализация и регионализация в современном мире»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 5**

1. Глобализация и регионализация в современном мире в XII-XV веках.
2. Общий обзор дипломатии в Средние века и роль церкви

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Глобализация и регионализация в современном мире»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 6**

1. Мировая Глобализация и регионализация в современном мире в XVIII веке
2. Европейская Глобализация и регионализация в современном мире в XVIII веке.

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Глобализация и регионализация в современном мире»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 7**

1. Мировая Глобализация и регионализация в современном мире на рубеже XIX-XX веков.
2. Европейская Глобализация и регионализация в современном мире в конце XIX века.

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Глобализация и регионализация в современном мире»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 8**

1. Сущность и отличительные черты процессов глобализации и регионализации.
2. Мыслители прошлого о становлении единого человечества

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Глобализация и регионализация в современном мире»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 9**

1. Роль неолиберальной глобализации в мировых финансово-экономических кризисах
2. Регионализм и регионализация: «старый», «новый», «современный» регионализм

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Глобализация и регионализация в современном мире»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 10**

1. Россия в глобальном мире: история и современность
2. Количественное измерение глобализации: индексы глобализации

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

**Критерии оценивания ответа студента:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильное обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Составитель \_\_\_\_\_ Холов Х.Х.  
(подпись)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра международных отношений и дипломатии

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

по учебной дисциплине «Глобализация и регионализация в современном мире»

направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения

Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»

Форма подготовки – очная

Утверждено на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Тестовые задания**

1. Термин «Глобализация и регионализация в современном мире» во времена Римской империи применялся для:

1. Обозначения специальной деятельности по изучению архивов.
2. Имелась в виду особая деятельность при переговорном процессе в международных отношениях.
3. Характеристики деятельности по умению вести переговоры.
4. Обозначалось занятие, связанное с анализом старых договоров.

2. В соответствии с решениями, принятыми на Венском конгрессе в марте 1815 г. были установлены следующие общепринятые основы для дипломатической службы:

1. Были установлены 4 категории представительств.
2. Были установлены 5 категории представительств.
3. Были установлены 6 категории представительств.
4. Были установлены 8 категорий представительств.

3. Дипломатическая служба становится отдельной отраслью государственной службы после:

1. 1830 г.
2. 1648 г.
3. 1815 г.
4. 1702 г.

4. Византийские взгляды на дипломатию были заимствованы:

1. Из Флоренции.
2. Из Венеции.
3. Из Рима.
4. Из Греции.

5. Каковы различия, имеющиеся между старой и новой дипломатией, по мнению Жюль Камбона

1. Между ними различия значительны.
2. Различия между ними — это широко распространенная иллюзия.
3. Старая и новая Глобализация и регионализация в современном мире – два резко отличающихся друг от друга направления деятельности.
4. Нет такого понятия как новая Глобализация и регионализация в современном мире.

6. Укажите, каково было влияние общественного мнения на дипломатию в XIX в.

1. Дипломаты были обязаны выступать перед общественными собраниями своих стран. 2. Дипломаты не принимали во внимание общественное мнение. 3. Значение общественного мнения имело все возрастающее влияние на дипломатию. 4. Публичная критика деятельности дипломатических ведомств в газетах могла повлиять на принятие решений в области международных отношений.

7. Укажите официальный язык, который был принят в качестве международного языка общения в дипломатии до XVIII в.

1. Французский. 2. Итальянский. 3. Испанский. 4. Латинский

8. **Что является ключевой характеристикой глобализации?**

а) Закрытие рынков

- b) Усиление национализма
- c) Интеграция мировых рынков
- d) Уменьшение международной торговли

9. **Какой из факторов является основным движущим механизмом глобализации?**

- a) Индустриализация
- b) Технологический прогресс
- c) Региональная изоляция
- d) Культурное наследие

10. **К каким последствиям приводит глобализация для развивающихся стран?**

- a) Исключительно положительным
- b) Исключительно отрицательным
- c) Позитивным и негативным
- d) Никаким

11. **Что представляет собой регионализация?**

- a) Процесс формирования крупных государств
- b) Процесс глобальной интеграции
- c) Укрепление региональных блоков и альянсов
- d) Уничтожение границ между странами

12. **Какую роль играют международные организации в глобализации?**

- a) Способствуют региональной изоляции
- b) Способствуют координации международных процессов
- c) Ограничивают торговлю между странами
- d) Поддерживают только бедные страны

13. **Какую роль играет Всемирная торговая организация (ВТО) в глобализации?**

- a) Борется с глобализацией
- b) Контролирует и регулирует мировую торговлю
- c) Защищает только развивающиеся страны
- d) Исключительно занимается вопросами миграции

14. **Что представляет собой процесс культурной глобализации?**

- a) Уничтожение культурных различий
- b) Распространение глобальной культуры
- c) Восстановление национальных культур
- d) Исключительно культурный обмен

15. **Какие регионы считаются наиболее интегрированными в процессе глобализации?**

- a) Страны Африки
- b) Европейский Союз и Северная Америка
- c) Южная Америка
- d) Антарктида

16. **Какой из нижеуказанных процессов является примером регионализации?**

- a) Расширение НАФТА
- b) Рост глобальной сети интернет
- c) Создание Всемирной торговой организации
- d) Повышение числа международных мигрантов

17. **Какое последствие имеет глобализация для международной экономики?**

- a) Рост закрытости рынков
- b) Уменьшение торгового оборота
- c) Увеличение взаимозависимости экономик
- d) Полный отказ от международной торговли

18. **Какой регион считается примером успешной региональной интеграции?**

- a) Африканский союз
- b) Евразийский экономический союз
- c) Европейский Союз
- d) АСЕАН

19. **Какая из этих организаций способствует регионализации?**

- a) ООН
- b) АСЕАН
- c) ВТО
- d) МВФ

20. **Что способствует усилению регионализации?**

- a) Локализация производства
- b) Рост глобальной торговли

- c) Усиление региональных конфликтов
- d) Укрепление региональных экономических блоков

21. **Какую роль играет информационно-коммуникационная революция в глобализации?**

- a) Уменьшает количество информации
- b) Ускоряет интеграционные процессы
- c) Затрудняет международное общение
- d) Не влияет на глобализацию

22. **Что такое экономическая глобализация?**

- a) Интеграция глобальных рынков товаров, услуг и капитала
- b) Укрепление только национальных экономик
- c) Исклчительно экспорт природных ресурсов
- d) Снижение международной торговли

23. **Какая из нижеуказанных стран является одной из ведущих сторонников глобализации?**

- a) Северная Корея
- b) Швейцария
- c) Китай
- d) Непал

24. **Какая из следующих стран активно поддерживает процессы регионализации?**

- a) Соединенные Штаты
- b) Россия
- c) Исландия
- d) Швеция

25. **Какое последствие глобализации проявляется на уровне культурного обмена?**

- a) Упадок всех местных культур
- b) Укрепление культурного национализма
- c) Активное смешение культур и традиций
- d) Появление глобальной «суперкультуры»

**Критерии оценивания по тестовым заданиям:**

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе.

При выполнении заданий ставится отметка:

- «2» - за менее 50% правильно выполненных заданий;
- «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий;
- «4» - за 70-90% правильно выполненных заданий;
- «5» - за правильное выполнение более 90% заданий.

Составитель \_\_\_\_\_ Холов Х.Х.  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.