



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
Проректор по учебной работе
Абдулаева М.Р.
" " 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
О ПРОВЕДЕНИИ ОЦЕНКИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРОФЕССОРСКО
ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ КАЧЕСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И УСЛОВИЯМИ ТРУДА В УНИВЕРСИТЕТЕ
01.03.01 «МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬ НАПРАВЛЕННОСТЬ: ОБЩАЯ
МАТЕМАТИКА.»
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Анализ опроса профессорско-преподавательского состава

Наименование ООП: 01.03.01 Математика.

Дата проведения исследования: период реализации образовательных программ.

Место: Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования "Российско-Таджикский (Славянский) университет" (далее – РТСУ)

Цель исследования:

Заключается в анализе уровня удовлетворенности сотрудников кафедры условиями организации труда, оснащенностью рабочего места, качеством аудиторий, лабораторий и оборудования, а также технической и информационной оснащенностью учебного процесса. Дополнительно исследуется доступность информации, качество фондов библиотеки, функционирование электронной информационной образовательной среды (ЭИОС), сочетание педагогической и исследовательской деятельности, качество учебно-методического обеспечения и общие условия организации образовательного процесса.

Методы исследования:

1. Сбор данных: Данное анкетирование было проведено с помощью Google Forms. В опросе приняли участие 15 сотрудников кафедры. Анкета содержала 16 вопросов, оцениваемых по шкале от 1 до 5, где 1 — минимальная удовлетворенность, а 5 — максимальная.

2. Анализ данных: Проведен анализ ответов по каждому вопросу, вычислены средние значения, выявлены общие тенденции и предложения сотрудников.

3. Интерпретация данных: на основе анализа данных сделаны выводы об уровне удовлетворенности сотрудников и предложены рекомендации по улучшению условий труда и образовательного процесса.

Анализ вопросов анкетирования

В анкетировании приняли участие **15 сотрудников** кафедры. Анкета содержала **16 вопросов**, которые охватывали различные аспекты условий труда, оснащенности, качества образовательного процесса и предложений по улучшению. Ниже приведен анализ каждого вопроса с указанием точного количества ответов:

1. Удовлетворенность условиями организации труда на кафедре и оснащенностью рабочего места

Средний балл: 4.8

Распределение ответов:

5 баллов: 13 сотрудников

4 балла: 1 сотрудник

3 балла: 1 сотрудник

Анализ: Подавляющее большинство сотрудников (14 из 15) оценили условия труда и оснащенность рабочего места на 4 и 5 баллов. Это указывает на высокий уровень удовлетворенности.

Вывод: Условия труда и оснащенность рабочего места в целом соответствуют ожиданиям сотрудников.

2. Удовлетворенность качеством аудиторий, помещений, лабораторий и оборудования

Средний балл: 4.3

Распределение ответов:

5 баллов: 9 сотрудников

4 балла: 3 сотрудника

3 балла: 2 сотрудника

2 балла: 1 сотрудник

Анализ: 12 из 15 сотрудников оценили качество аудиторий и оборудования на 4 и 5 баллов. Однако 3 сотрудника выразили неудовлетворенность (2 и 3 балла), что указывает на необходимость улучшения оснащения.

Вывод: Качество аудиторий и оборудования в целом удовлетворительное, но требуется улучшение оснащения (например, установка проекторов и

компьютеров).

3. Удовлетворенность технической и информационной оснащенностью учебного процесса

Средний балл: 4.2

Распределение ответов:

5 баллов: 8 сотрудников

4 балла: 4 сотрудника

3 балла: 2 сотрудника

2 балла: 1 сотрудник

Анализ: 12 из 15 сотрудников оценили оснащенность на 4 и 5 баллов. Однако 3 сотрудника выразили неудовлетворенность (2 и 3 балла), что указывает на необходимость улучшения доступа к техническим ресурсам.

Вывод: Техническая и информационная оснащенность в целом на хорошем уровне, но требуется улучшение доступа к современным техническим средствам.

4. Доступность информации, касающейся учебного процесса

Средний балл: 4.3

Распределение ответов:

5 баллов: 9 сотрудников

4 балла: 3 сотрудника

3 балла: 2 сотрудника

1 балл: 1 сотрудник

Анализ: 12 из 15 сотрудников оценили доступность информации на 4 и 5 баллов. Однако 3 сотрудника выразили неудовлетворенность (1 и 3 балла), что указывает на необходимость улучшения доступа к информации.

Вывод: Информация в целом доступна, но есть возможности для оптимизации (например, улучшение электронных ресурсов).

5. Удовлетворенность качеством фондов Научной библиотеки РТСУ

Средний балл: 4.7

Распределение ответов:

5 баллов: 13 сотрудников

4 балла: 1 сотрудник

3 балла: 1 сотрудник

Анализ: 14 из 15 сотрудников оценили качество фондов библиотеки на 4 и 5 баллов. Это указывает на высокий уровень удовлетворенности.

Вывод: Качество фондов библиотеки соответствует ожиданиям сотрудников.

6. Качество функционирования электронной информационной образовательной среды (ЭИОС)

Средний балл: 4.2

Распределение ответов:

5 баллов: 8 сотрудников

4 балла: 4 сотрудника

3 балла: 2 сотрудника

2 балла: 1 сотрудник

Анализ: 12 из 15 сотрудников оценили функционирование ЭИОС на 4 и 5 баллов. Однако 3 сотрудника выразили неудовлетворенность (2 и 3 балла), что указывает на необходимость улучшения.

Вывод: ЭИОС в целом функционирует хорошо, но требуется доработка для повышения удобства использования.

7. Удовлетворенность сочетанием педагогической и исследовательской деятельности

Средний балл: 4.3

Распределение ответов:

5 баллов: 9 сотрудников

4 балла: 3 сотрудника

3 балла: 2 сотрудника

2 балла: 1 сотрудник

Анализ: 12 из 15 сотрудников оценили сочетание деятельности на 4 и 5 баллов. Однако 3 сотрудника выразили неудовлетворенность (2 и 3 балла), что указывает на необходимость улучшения баланса.

Вывод: Сочетание педагогической и исследовательской деятельности в целом удовлетворительное, но требуется улучшение.

8. Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы

Средний балл: 4.4

Распределение ответов:

5 баллов: 10 сотрудников

4 балла: 3 сотрудника

3 балла: 2 сотрудника

Анализ: 13 из 15 сотрудников оценили качество учебно-методического обеспечения на 4 и 5 баллов. Это указывает на высокий уровень удовлетворенности.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует ожиданиям сотрудников.

9. Условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Средний балл: 4.5

Распределение ответов:

5 баллов: 11 сотрудников

4 балла: 2 сотрудника

3 балла: 2 сотрудника

Анализ: 13 из 15 сотрудников оценили условия организации образовательного процесса на 4 и 5 баллов. Это указывает на высокий уровень удовлетворенности.

Вывод: Условия организации образовательного процесса в целом соответствуют ожиданиям сотрудников.

10. Предложения по улучшению

Основные предложения:

- Увеличение количества лекционных часов по социально-философским дисциплинам (1 сотрудник).

- Оснащение всех аудиторий проекторами и компьютерами (1 сотрудник).
 - Улучшение корпоративной культуры и мотивации преподавателей (1 сотрудник).
 - Улучшение доступа к законодательной электронной базе (1 сотрудник).
 - Проблемы с посещаемостью занятий со стороны студентов (1 сотрудник).
 - Остальные сотрудники (10 человек) предложений не высказали.
-

Общие выводы

1. Высокий уровень удовлетворенности: Большинство сотрудников (80-93%) удовлетворены условиями труда, оснащенностью, качеством аудиторий, библиотечных фондов и образовательного процесса.

2. Области для улучшения:

- Оснащение аудиторий проекторами и компьютерами.
- Улучшение доступа к техническим и информационным ресурсам.
- Повышение мотивации преподавателей и улучшение корпоративной культуры.

3. Рекомендации:

- Оснастить все аудитории современным оборудованием.
- Улучшить доступ к электронным ресурсам и законодательной базе.
- Провести мероприятия по повышению мотивации и корпоративной культуры.

Таким образом, анкетирование выявило как сильные стороны, так и области, требующие внимания для дальнейшего улучшения условий труда и образовательного процесса.