

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

**Институт русского языка**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК  
ИНОСТРАННОГО (СТАРШИЕ УРОВНИ В2-С1)**

(наименование дисциплины/модуля)

---

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

**45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА В ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ СРЕДЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

2025 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика преподавания русского языка как иностранного (старшие уровни В2-С1)» входит в программу магистратуры «Русский язык и литература в полиэтнической среде» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 4. Дисциплина состоит из 4 разделов и 16 тем и направлена на изучение методики преподавания русского языка как иностранного (уровни В2-С1).

Целью освоения дисциплины является формирование у слушателей методической и лингвокультурологической компетенций для обучения русскому языку как иностранному различных контингентов учащихся, владеющих русским языком на уровне В2-С1, а также формирование практических умений и навыков (в том числе электронных), необходимых для разработки эффективных форм и средств обучения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика преподавания русского языка как иностранного (старшие уровни В2-С1)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;	ОПК-1.1 Способен выстраивать коммуникативные стратегии и тактики; ОПК-1.2 Владеет риторическими и стилистическими приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать образовательные программы по филологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов на различных уровнях образования в условиях полиэтнической среды	ПК-1.2 Владеет навыками проектирования образовательных программ по филологии в условиях полиэтнической среды;
ПК-2	Способен применять современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях различного типа	ПК-2.1 Знает современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях различного типа; ПК-2.2 Владеет навыками обучения русскому языку и литературе на основе использования современных методик и технологий, понимает специфику их применения в образовательных организациях различного типа;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания русского языка как иностранного (старшие уровни В2-С1)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика преподавания русского языка как иностранного (старшие уровни В2-С1)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;	Методика преподавания русского языка как иностранного (младшие уровни А1-В1);	Методика преподавания русского языка (как родного) и литературы; Преддипломная практика; Педагогическая практика; Научно-исследовательская работа;
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать образовательные программы по филологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов на различных уровнях образования в условиях полиэтнической среды	Современный русский язык; Русская литература; Функциональная грамматика русского языка и методика развития системной грамотности; Методика преподавания русского языка как иностранного (младшие уровни А1-В1); Иностранный язык;	Педагогическая практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская работа (Вуз-Партнер); Языковое образование в полиэтнической и поликультурной среде**; Речевые контакты в полиязычном обществе**; Филологический анализ текста и лингвистическая экспертиза**; Учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку и литературе (базовый и профильный уровни)**; Преподавание литературы в полиэтнической и поликультурной среде; Методика преподавания русского языка (как родного) и литературы; Иностранный язык;
ПК-2	Способен применять современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях различного типа	Функциональная грамматика русского языка и методика развития системной грамотности; Межязыковая и межкультурная интерференция при обучении русскому языку**; Современный русский язык; Методика преподавания русского языка как иностранного (младшие уровни А1-В1);	Преподавание литературы в полиэтнической и поликультурной среде; Методика преподавания русского языка (как родного) и литературы; Учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку и литературе (базовый и профильный уровни)**; Филологический анализ текста и лингвистическая

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			экспертиза**; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания русского языка как иностранного (старшие уровни В2-С1)» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
	ак.ч.	зач.ед.	
Контактная работа, ак.ч.	34		2
Лекции (ЛК)	17		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		17
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	83		17
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		83
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>27</b>
	ак.ч.		144
	зач.ед.		4

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы теории и методики обучения РКИ	1.1	Понятие о процессе обучения РКИ. Методика как учебная, практическая и научная дисциплина	ЛК
		1.2	Особенности личностно-деятельностного подхода к обучению РКИ. Цели и задачи обучения	ЛК
		1.3	Принципы обучения как базовое понятие теории и методики преподавания РКИ: лингвистические и дидактические принципы обучения	СЗ
		1.4	Принципы обучения как базовое понятие теории и методики преподавания РКИ: методические и психологические принципы обучения	СЗ
Раздел 2	Педагогические основы обучения РКИ и их особенности в применении к старшим уровням обучения РКИ	2.1	Основные педагогические понятия в методике преподавания РКИ	ЛК
		2.2	Уровни и этапы обучения РКИ. Система уровневого контроля и личностно-ориентированное обучение РКИ	ЛК
		2.3	Методы, средства, процесс и современные технологии обучения РКИ (в применении к старшим уровням обучения)	СЗ
		2.4	Современные тенденции в методике преподавания РКИ (в применении к старшим уровням обучения)	СЗ
Раздел 3	Теория и практика обучения РКИ на уровне В2	3.1	Цели и задачи обучения на уровне В2. Содержание корректировочного курса обучения на продвинутом этапе	ЛК
		3.2	Урок РКИ на продвинутом этапе (В2). Методы и способы обучения. Типы и система уроков	ЛК
		3.3	Современные и традиционные методы обучения коммуникации на уровне В2	СЗ
		3.4	Содержание теста ТРКИ 2 (модуль «Общее владение» и профессиональные модули). Подготовка к тесту	СЗ
Раздел 4	Теория и практика обучения РКИ на уровне С1	4.1	Цели и задачи обучения на уровне С1. Содержание корректировочного курса обучения на уровне С1	ЛК
		4.2	Функциональные стили речи на уровне С1. Методы и способы обучения. Типы и система уроков	ЛК
		4.3	Место художественного текста на уроке на уровне С1. Научная речь и профессиональное общение	СЗ
		4.4	Содержание теста ТРКИ 3 (модуль «Общее владение» и профессиональные модули). Подготовка к тесту	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, доступ к интернету
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Технические средства мультимедиа презентаций (компьютер/ноутбук, экран, проектор), доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Технические средства мультимедиа презентаций (компьютер/ноутбук, экран, проектор), доска

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. И.А.Пугачев, Н.Г. Карапетян. Обучение основам методики преподавания русского языка как иностранного студентов - нефилологов: Учебное пособие.- Москва: РУДН, 2018.

2. Карапетян Н.Г. Пугачев И.А. Обучение основам методики преподавания русского языка как иностранного студентов-нефилологов: Учебные материалы по основным темам спецкурса. Урок русского языка как иностранного. Подготовка к педагогической практике. Для студентов-иностранцев IV курса нефилологических специальностей .– М.: РУДН, 2014.

*Дополнительная литература:*

1. Акишина А.А., Коган О.Е. Учимся учить. Для преподавателя русского языка как иностранного – М: Русский язык. Курсы, 2004

2. Девятайкина В.В., Добровольская З.Н. и др. Методика преподавания русского языка как иностранного для студентов-нефилологов/- М: Русский язык, 1984.

3. Василенко Е.И., Добровольская В.В. Сборник методических задач по русскому языку/ М.: Русский язык, 1990.

4. Живая методика: для преподавателя русского языка как иностранного. 3 - е изд. - М: Русский язык. Курсы, 2009.

5. Дергачева Г.И., Кузина О.С., Малащенко Н.М. и др. Методика преподавания русского языка как иностранного на начальном этапе /– М.: Русский язык, 1989.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика преподавания русского языка как иностранного (старшие уровни В2-С1)».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

доцент кафедры русского языка  
4 ИРЯ

*Должность, БУП*



*Подпись*

Новикова Наталья  
Степановна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
русского языка 4 ИРЯ

*Должность БУП*



*Подпись*

Калинина Юлия  
Михайловна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой  
русского языка 4 ИРЯ

*Должность, БУП*



*Подпись*

Калинина Юлия  
Михайловна

*Фамилия И.О.*