


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета
экономики и управления
Шаринов С.Ш.
« 1 » 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Таджикский язык в профессиональной деятельности»
направления подготовки - 38.03.01 «Экономика»
профиль подготовки – Бухгалтерский учёт
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ ФГОС ВО №954 от 12.08.2020 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры таджикского языка, протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 31 августа 2023

Заведующий кафедрой:  к.ф.н., доцент Сайфуллаева З.А.

Председатель УМС факультета  к.э.н., доцент Шодиева Т.Г.

Разработчик:  к.ф.н., доцент, Табаров Х.Н.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ ФГОС ВО № 1011 от 08.11.2020 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры таджикского языка, протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета Экономика протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономика _____, протокол № _____ от _____ 2023

Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н., доцент Сайфуллоева З.А.

Председатель УМС факультета _____ к.э.н. доцент Шодиева Т.Г.

Разработчик: _____ к.ф.н., доцент, Табаров Х.Н.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О.	Аудиторные занятия	Приём СРС	Место работы
--------	--------------------	-----------	--------------

преподавателя	лекция	Практические занятия (КСР)	преподавателя
Табаров Х.Н.	-	Старый корпус: ауд.307 (Центр тадж. языка); Пятница, 9.30-10.50	РТСУ, кафедра таджикского языка, основной корпус, 309 каб.
Сайфуллоева З.	-	Старый корпус: ауд.307 (Центр тадж. языка) Пятница, 9.30-10.50	РТСУ, кафедра таджикского языка, основной корпус, 309 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

- Основная цель обучения таджикскому языку в русскоязычных группах – коммуникативная, то есть обеспечение овладения таджикским языком в такой степени, чтобы студенты свободно могли общаться на таджикском языке в устной и письменной форме, читать и понимать литературу по специальности, а также общественно - политическую в художественную литературу на таджикском языке.
- Другая, подчиненная цель данного курса - систематизировать знания по таджикскому языку, полученные студентами в школе, восстановить и закрепить отдельные орфографические и пунктуационные навыки.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать и совершенствовать коммуникативные навыки;
- активизировать все виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо);
- расширить и углубить лексико-фразеологический запас студентов;
- ввести и активизировать необходимый минимум терминологической лексики по специальности;
- совершенствовать элементарные навыки грамотного письма и правильного произношения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

Код	Результат освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Перечень планируемых результатов обучения</p> <p>ИУК-4.1. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</p> <p>ИУК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)</p> <p>ИУК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов)</p>	Беседа, устный и фронтальный опрос и опрос разговорных тем и стихотворен ий на гос. языке; письменные работы (образцы деловых документов);

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль)

Связь с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками).

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, в частности с такими дисциплинами как: история таджиков мира, история таджикского народа, культурология, педагогика, русский язык, английский язык, немецкий язык, китайский язык, общее языкознание и др.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), практик:

В связи с тем, что изучение таджикского языка подразумевает, прежде всего, глубокое знание родного языка (русского), знания по истории Таджикистана, богатой культуре таджикского народа, его обучение приобретает особую актуальность в сфере междисциплинарной связи с русским и иностранными языками, историей, экономикой, этнолингвистикой и т.д.

В процессе преподавания таджикского языка также учитываются «входные» знания, необходимые для освоения дисциплины «Таджикский язык», такие как: таджикская литература, история таджикского народа, лексикология, фонетика, перевод лингвистических текстов, русский язык и литература, другие языки.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Практическая фонетика	1-2	Б1.В.11
2.	Лексикология	5-6	Б1.В.09
3.	Синтаксис и пунктуация	5	Б1.В.ДВ.06.01
4.	Общее языкознание	7-8	Б1.В.11
5.	Стилистика	7-8	Б1.В.13
6.	История таджикского народа	1	Б1.В.06
7.	Культурология	1-2	Б1.В.04
8.	Практический курс иностранного языка (английский язык)	1-2	Б1.0.17
9.	Практикум по культуре речевого общения иностранного языка (английский язык)	1-2	Б1.0.19
10.	Русский язык	1-2	Б1.0.03
11.	Русский язык и культура речи	1-2	Б1.В.02

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы всего 144 часа, в том числе: практ. – 16/16ч.; КСР – 16/16ч.; СРС – 40/40ч. Зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Содержание теоретической части курса разбивается на разделы, темы.

Раздел I. Теоретическая часть курса по дисциплине «Таджикский язык в профессиональной деятельности» не предусмотрена программой.

3.2 Структура и содержание практической части курса, КСР и СРС

Структура и содержание практической части курса включает в себя тематику и содержание практических занятий, семинаров, лабораторных работ.

Практические занятия (32 час.).

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКА ДНЕВНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоспособность (в часах)			Литература	Кол. набранных баллов за неделю
		Пр.	СР	КСР		
1.	Введение в курс таджикского языка. 1. Алфавит. Правописание специфических букв таджикского алфавита. 2. Управления для выявления фонетических особенностей специфич. звуков к, х, ч, ў, ғ, й, таджикского фольклора (сказки, легенды, латифа).				А-1, с.27-30 А-5, с.15-30 Б-6, с. 72-75	12,5
2.	1. Из истории таджикского алфавита и письменности 2. Слэча лексического минимума. 3. Ознакомление с экономическими терминами и . составить предложение 4. Выучить стихотворение Рудаки.	2			А-1, Г-1,2 А-5, с.38-46, А-5, с.4-7	12,5

3.	1. Фонетические явления. Сокращения, явления, деформации, явление увеличения и усиления позиции букв, ассимиляция звуков, метатеза, явление замещения чист ва иктисоддон кист? 3. Составление текстов с анализом ударений, особенностей слогов и удвоения согласных звуков; 4. Выучить стихотворение Фирдавси.	2			А-1, с.38-50, А-1, А-5, А-5, с.16-17	12,5
4.	1. Лексический состав таджикского языка. Заместованные слова: арабский, тюркско-узбекский и русско-интернациональные слова в современном таджикском языке 2. Диалог: «Иктисодиёти Тоҷикистон». 3. Ознакомление с экономическими терминами 4. Выучить стихотворение Абуали ибн Сино.	2			А-1 .с. 45-56 А-1,с.66-68, А-5, с.8-10. А-1, с.137	12,5
5.	1. Лексические категории: синонимы, антонимы, омонимы, многозначные слова. 2. Разговорная тема: «Закон РТ «О государственном языке РТ» (с.10). 3. Составление текстов и определение лексических категорий; 4. Высказывания великих о языке. (Пуфтаҳои бузургон доир ба забон)	2			А-5, с.60, Г-1 А-1,10-13	12,5
6.	1. Вышедшие из употребления и ограниченные слова. Устаревшие (архаизмы) и исторически (историзмы) вульгаризмов и эвфемизмов и их значение в этике общения 3. Составить рассказ о своей семье. 3. Ознакомление с экономическими терминами и составить предложение. 4. Выучить стихотворение Носир Хусрав	2			А-1 с.27-30 А-1, с.17-19 А-5, с.14-15	12,5
7.	1. Термины и терминология языка. Словари по специальности. 2. Тема: Национальный банк Таджикистана(с. 51) 3. Составить рассказ о своём жилье. 4. Выучить стихотворение Аттор	2			А-1, с. 28-30 А-1, с. 51-52 А-1, с.19-20	12,5
8.	1. Морфологические особенности частей речи. Категории существительных. 2. Разговорная тема: История банковской структуры «Таврихи пайдоиши банкоҳо». 3. Составление текстов и определение категории существительных: 4. Выучить четверостишие Умара Хайёна.	2			А-1, с. 70-74 А-5, с.17-20	12,5
	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1					
	1. Виды прилагательных и их степени.				А-, с.102	12,5 12,5

9.	2. Разговорная тема: «Кишвары аяззам - Тоҷикистон. Душанбе – пойтахти ҶТ». 3. Ознакомление с экономическими терминами и составление предложения 4. Выучить стихотворение Низоми Ганджави.	2		А-5, с.271 А-1, с.20-22	12,5
10.	1. Текст: Экономика как хозяйственное и научное понятие (с. 60) 2. Составить рассказ о музеях и парках города Душанбе. 3. Ознакомление с экономическими терминами и составить предложение. 4. Выучить стихотворение Саади Шерози	2		А-1, с.60-63 А-1, с.55-57 А-5, с.23-25	12,5
11.	1. Числительные. Количес. и порядковые 2. Разговорная тема: «Сарконуни ҶТ ва рамзҳои миллии Тоҷикистон». 3. Составление текстов и определение количеств. и порядковых числительных: 4. Выучить стихотворение Амирусрави Дехлави	2		А-1, с.117 А-6, 54-60 А-1, с.119-125 А-5, с.30-33	12,5
12.	1. Текст: Формирование рыночного хозяйства (Ташаккули хоҷагии бозорӣ) (с. 124-126) 2. Значение терминов амонатдор (депозитор), амонати дархостӣ (депозит доворастебаванӣ), амонати исми (именной депозит) (с.126-127) 3. Сдача лексического минимума. 4. Выучить стихотворение Мир Сайид Хамадони	2		А-1, с. 124-126 А-1, с. 126-127 Б-5, с.36-40	12,5
13.	1. Виды местоимений и их особенности. 2. Разговорная тема: «Зарбулмасал ва латифаҳои халқи тоҷик». 3. Составление текстов с употреблением личных и указательных местоимений. 4. Выучить стихотворение Хофизии Шерози	2		А-1, с.134-147 А-4, с.77-79 А-5, с.38-41	12,5
14.	1. Текст: Сущность управления (Моҳияти идора) (с.147) 2. Найдите в тексте эконом. термины и переведите их на русский язык 3. Сдача лексического минимума 4. Выучить стихотворение Камолӣ Хучандӣ	2		А-1, с.147-150 Б-1, с.23-26 А-5, с.45-47	12,5
15.	1. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Глагольные основы. 2. Разговорная тема: "Ҳамкорӣҳои иқтисодии Тоҷикистон бо кишварҳои дигар". 3 Составление текстов с употреблением глагольных основ. 4. Выучить стихотворение Абдурахмони Ҷомӣ	2		А-1, с.150-155 А-2, с.449 А-5, с.47-50	12,5
16.	1. Наречие. Классификация наречий по значению и по структуре. Степени наречий.	2		А-1, с.162, А-5, Г-1	12,5

	2. Разговорная тема: «Ихтисоси ман – корманди соҳаи бонк» (Моя специальность – банковский работник). 3. Сдача лексического минимума. 4. Выучить стихотворение Камолӣдин Биноӣ			А-5, с.449, Б-1, с.59-62	12,5
	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2 Практич. – 16 ч. КСР – 16ч. СРС – 40ч. ИТОГО: 72ч.				
	2 СЕМЕСТР 1. Предлоги и послелоги. Их классификация и морфол. состав. 2. Разговорная тема: « Бонки Миллии Тоҷикистон» (Национальный Банк Таджикистана). 3. Перевод текстов по специальности; 4. Выучить стихотворение Бадрӣдин Хилолӣ	2		А-1, с.221 А-5, с.329, А-5, с.229 А-5, с.234-239 А-4, Г-1 А-5, с.271	12,5
	2. Составить рассказ на тему « Бонкҳои давлатии Тоҷикистон » (Государственные банки Таджикистана). 2. Найдите в тексте эконом. термины и переведите их на русский язык 3. Выполнить упражнения. 4. Выучить стихотворение Абдурахмон Мушфиқӣ			А-5, с.230-235, Б-1, с.99	12,5
	3. 1. Союзы. Сочинительные и подчинительные союзы. 2. Разговорная тема: «Мубодилаи арз» (Обмен валютой). 3. Навыки применения терминов сферы экономики в тексте по специальности; 4. Перевод текстов по специальности; 5. Выучить стихотворение Сайиди Насафӣ	2		А-1, с.221, А-5, с.239,256 А-5, с.450 А-1, с.253, А-4, с.169 А-5 А5-241-243 Б-1, с.100	12,5
	4. 1. Текст: «Историческая эволюция денег» (Тахавулотӣ таърихӣ пул) (с. 253-254). 2. Найдите в тексте эконом. термины и переведите их на русский язык 3. Выполнить упражнения. 3. Выучить стихотворение Сонби Табрезӣ	2			12,5
	5. 1. Синтаксис. Сведения о словосочетаниях и тонности. 2. Перевод текстов по специальности; 4. Деловые бумаги: ариза (заявление), шарҳи холи худ (автобиография). 5. Выучить стихотворение Бедил	2		А-1, с.260, 261, А-1, с. 218, Г-1. А-5, с.258-259, А-5, с.378,381 А-3, с.141	12,5
	1. Текст: История банковской структуры (Пайдоиш ва сохтори бонкҳо) (с. 271)			Г-1	12,5

6.	2. Найдите в тексте эконом. термины и переведите их на русский язык. 3. Составить 2 образца заявления и автобиографию. 4. Выучить газет Шамсиддин Шохин	2	A-5, 378; 381 B-1, с. 103	12,5 12,5
7.	1. Типы предложений по интонации (повествовательные, вопросительные и восклицательные). 2. Текст: Кредит и его роль в период раночной экономики (Карз ва ва нақши он дар даврани иқтисоди бозоргонӣ) (с. 218) 3. Деловые бумаги: ваколатнома (доверенность), забонхат (расписка). 4. Выучить стихотворение Накибхон Тутрал	2	A-5, с. 272 Г-1 A-5, с. 274 A-5, с. 387; 389 A-4, с. 60	12,5 12,5
8.	1. Текст: Особенности цифр (Хосияти рақамҳо) (с. 315) 2. Составить рассказ о важных экономических объектах страны. 3. Составить 2 образца доверенности и расписки. 4. Выучить стихотворение Хочӣ Хусайни Хатлонӣ	2	A-5, с. 101, Г-1 A-5, с. 387; 389 B-5, с. 104	12,5
9.	1. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. 2. Тема: «Иқтисоддон вараздаи Тоҷикистон» (Признанный экономист Таджикистана). 3. Навыки применения терминов сферы экономики в тексте по специальности; 4. Деловые бумаги: дархост (заявка), гузориш (репорт). 5. Выучить стихотворение Садриддин Айни	2	A-5, с. 275, 278 Г-1 A-5, с. 452	12,5
10.	1. Текст: Мировой рынок (Бозори ҷаҳонӣ) (283) 2. Найдите в тексте эконом. термины и переведите их на русский язык. 3. Составить 2 образца заявки и репорта. 4. Выучить стихотворение Лохутӣ	2	A-5, с. 133 A-4, с. 67 B-106-109	12,5
11.	1. Сложное предложение. 2. Перевод терминов по специальности; 3. Деловые бумаги: тавсифнома (характеристика), тавсиянома (рекомендация). 4. Выучить стихотворение М. Турсунзода	2	A-1, с. 316-321 A-5, с. 253 A-5, Г-1 A-5, с. 383 Г-1	12,5
12.	1. Текст: «Теория мировой экономика» (Назарияи иқтисодиёти ҷаҳон) (289) 2. Составить текст с употреблением сложносочиненных предложений. 3. Составить 2 образца характеристики и рекомендации.	2	parod.ru A-5, с. 329 A-5, с. 384 B-108	12,5

13.	4. Выучить стихотворение Бозора Собира. 1. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений. 2. Разговорная тема: «Тангаҳои ҷашӣ» (Юбилейные монеты). 3. Деловые бумаги: суратмаҷлиси (протокол собрания). 4. Выучить стихотворение Лоик Шералӣ	2	A-1, с. 331-352 parod.ru A-368 A-5, с. 391 Г-1	12,5
14.	1. Текст: Царига наук (Шоҳи фанҳо) (с. 293) 2. Рассказать о видах банковских сбережений. 3. Составить текст с употреблением сложноподчиненных предложений. 4. Составить образец протокола собрания. 4. Выучить стихотворение Мумин Қаноат	2	parod.ru A-1, с. 331-352 A-5; с. 391-393 B-1, с. 112	12,5
15.	1. Общее понятие о пунктуации. 2. Разговорная тема: «Нақши компютер дар фаъолияти иқтисоддон» (Роль компьютера в деятельности экономиста). 3. Деловые бумаги: санад (акт). 4. Выучить стихотворение Ашур Сафар	2	A-5, с. 369 parod.ru A-5, с. 363 A-5, Г-1 A-5, с. 395 B-1, с. 121	12,5
16.	1. Рассказать о компьютерных программах, использующихся в области экономики. 2. Составить текст с употреблением знаков препинания. 3. Составить 2 образца акта. 4. Пересказ содержания расказа «Парронҷақҳо» Абдулхамид Самада	2	A-5, с. 369 A-5, с. 371-372 A-5, с. 395-396 Г-1	12,5
	Промежуточный контроль №2			
	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (экзамен)			
	Практич. – 32ч. КСР – 32ч. СРС – 40ч. ИТОГО: 72 ч.	32 32 40		12,5

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках бально-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 неделя по 12,5 баллов = 12,5 баллов ПК №1, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 неделя по 12,5 баллов = 12,5 ПК №2, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: за практические занятия (КСР, лабораторные) – 38,5 балла, за СРС – 28 баллов, требования ВУЗа – 21 баллов, ПК №1 = 12,5.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 1 курсов		Выполнение положений высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	СРС	Активное участие на практических занятиях (семинарских занятиях, КСР)	СРС	Выполнение высшей школы	ШК №1	Всего
1	2	3	4	5	6			
1	5,5	4	3	-	12,5			
2	5,5	4	3	-	12,5			
3	5,5	4	3	-	12,5			
4	5,5	4	3	-	12,5			
5	5,5	4	3	-	12,5			
6	5,5	4	3	-	12,5			
7	5,5	4	3	-	12,5			
8	-	-	-	-	12,5			
Первый рейтинг	38,5	28	21	12,5	100			

*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

где ИБ – итоговый балл, P₁ – итоги первого рейтинга, P₂ – итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Таджикский язык в профессиональной деятельности» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы в часах	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	1. Составить словарь со специфическими звуками таджикского языка. 2. Выписать из текста изюмные словосочетания. 3. Выписать из текста термины области лингвистики.	2	Чтение раздела учебника 1: 9-19; 75-76	Фронтальный опрос
2	1. Объяснить особенности специфических букв. 2. Выполнить упражнения.	2	1: 9-19; 75-76	Беседа по теме
3	1. Проставить ударения в тексте; 2. Выписать из текста слова с удвоенными согласными; 3. Выписать из текста термины области лингвистики.	2	Чтение раздела учебника 1: 9-19; 75-76	Проверка письменных работ
4	1. Объяснить особенности ударений. 2. Выполнить упражнения.	2	1: 9-19; 75-76	Беседа по теме
5	1. Составить словарь синонимов, антонимов, омонимов. 2. Выписать из текста лексические категории. 3. Выучить термины области лингвистики.	2	Чтение раздела учебника 3: 21-28	Устный опрос
6	1. Объяснить особенности синонимов, антонимов, омонимов, многозначных слов. 2. Выполнить упражнения.	2	3: 21-28	Беседа по теме
7	1. Определить в тексте морфологические особенности существительных. 2. Описать парк культуры и отдыха Истиклол. 3. Выучить термины области лингвистики.	2	Чтение раздела учебника 2: 33-50	Фронтальный опрос
8	1. Рассказать о категориях существительных. 2. Выполнить упражнения.	2	2: 33-50	Беседа по теме
9	1. Составить текст с употреблением относительных и качественных прилагательных.	4	Чтение раздела учебника	Устный опрос

	2. Составить рассказ о развитии филологии в стране. 3. Выучить термины области линвистики.	2: 63-74	Беседа по теме	
10	1. Объяснить словообразование имен прилагательных. 2. Выполнить упражнения.	2: 63-74	2	Беседа по теме
11	Составить словосочетания с применением числительных. 2. Составить рассказ о Конституции и государственной символике РТ. 3. Выучить термины области линвистики.	Чтение раздела учебника 2:76-84	2	Проверка письменных работ
12	1. Рассказать о нумеративах. 2. Выполнить упражнения.	2:76-84	2	Беседа по теме
13	1. Составить предложения с употреблением всех видов местоимений. 2. Выписать образцы таджикских пословиц и поговорок и подобрать к ним соответствующие аналогии. 3. Выучить термины области линвистики.	Чтение раздела учебника 2:88-103	4	1. Устный опрос; 2. Проверка письменных работ
14	1. Объяснить выражение принадлежности в таджикском языке. 2. Выполнить упражнения.	2:88-103	2	Беседа по теме
15	Составить словосочетания с употреблением непрягих форм глагола. 2. Составить диалог: «На приеме у врача». 3. Выучить четверостишие «Аз каъри гили сиёх...» Абуали ибн Сино.	Чтение раздела учебника 2:104-124	4	1. Устный опрос; 2. Проверка письменных работ
16	1. Объяснить формы глаголов. 2. Выполнить упражнения.	2:104-124	4	Беседа по теме
	Всего: 40 ч.		40	
ВТОРОЙ СЕМЕСТР				
1	1. Выписать из словаря наречия и пояснить их значение. 2. Найти в тексте наречия и определить их образование. 3. Определить в данном тексте термины области линвистики и освоить их.	Чтение раздела учебника 2:166-173	4	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
2	1. Объяснить классификацию наречий по образованию. 2. Выполнить упражнения.	2:174-177	2	Беседа по теме
3	1. Выписать из словаря предлоги и послелог и пояснить их значение. 2. Найти в тексте предлоги и послелог и определить их образование. 3. Определить в данном тексте термины области линвистики и освоить их.	Чтение раздела учебника 2:178-190	4	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
4	1. Рассказать о морфологическом составе предлогов. 2. Выполнить упражнения.	2:191-194	2	Беседа по теме
5	1. Выписать из словаря союзы и пояснить их значение.	Чтение раздела учебника	2	1. Фронтальный опрос;

	2. Найти в тексте союзы и определить их образование. 3. Определить в данном тексте термины области линвистики и освоить их.	2:194-197	2	2. Проверка письменных работ
6	1. На примерах объяснить функции сочинительных и подчинительных союзов. 2. Выполнить упражнения.	2:198-201	2	Беседа по теме
7	1. Выписать из текста словосочетания и составить предложения. 2. Объяснить типы и структуру словосочетаний. 3. Найти в данном тексте термины области линвистики и освоить их.	Чтение раздела учебника 2:207-216	2	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
8	1. Определить типы предложений текста по семантике. 2. Выполнить упражнения.	2:243-254	2	Беседа по теме
9	1. Определить типы предложений текста. 2. Установить способы выражения вопросительных предложений текста. 3. Определить в данном тексте термины области линвистики и освоить их.	Чтение раздела учебника 2:220	2	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
10	1. Определить типы предложений текста по семантике и интонации. 2. Выполнить упражнения.	2:218-220	2	Беседа по теме
11	1. Определить в тексте простые предложения. 2. Указать главные и второстепенные члены данных предложений. 3. Определить в данном тексте термины области линвистики и освоить их.	Чтение раздела учебника 2:223-227	2	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
12	1. Объяснить согласование сказуемого с подлежащим. 2. Выполнить упражнения.	2:226	2	Беседа по теме
13	1. Определить в тексте сложносочиненные предложения. 2. Указать виды связи данных предложений. 3. Определить в данном тексте термины области линвистики и освоить их.	Чтение раздела учебника 2:260-265	2	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
14	1. Рассказать о сложносочиненных бессоюзных предложениях. 2. Выполнить упражнения.	2:263	2	Беседа по теме
15	1. Определить в тексте сложноподчиненные предложения. 2. Указать способы подчинения данных предложений. 3. Определить в данном тексте термины области филологии и освоить их.	Чтение раздела учебника 2:265-271	4	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
16	1. Рассказать о сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными. 2. Выполнить упражнения.	2:271-285	4	Беседа по теме
	Всего: 40 ч.		40 ч.	

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

В первом семестре даны определенные задания для выполнения самостоятельной работы в рамках разговорной темы (топика), грамматической темы (фонетика, морфология), изучения отраслевой лексики и освоения образцов из художественной литературы (классической и современной). В соответствии с разговорной темой даются следующие задания: составление мини-словарей, переводы текстов по специальности, выучивание терминов и применение терминов в тексте. Часть заданий связана с грамматикой: проставить ударения в тексте, выписать из текста слова с ударными согласными, составить словарь синонимов, антонимов, омонимов, составить предложения с употреблением всех видов местоимений, составить словосочетания с употреблением неспрягаемых форм глагола и другие. Образцы из таджикской художественной литературы, как классической, так и современной подбираются с учетом их назидательного и образовательного характера. В этом направлении даются такие задания, как составить рассказ, написать мини-сочинение, пересказать и выучить текст. Одним из важнейших заданий является перевод текстов по специальности, которые даются в небольшом объеме с целью ознакомления с особенностями будущей профессии.

Во втором семестре задания для выполнения самостоятельной работы также распределены на тематические, грамматические и образовательные, но при этом они носят более сложный характер: определить типы предложений текста по интонации, установить способы выражения вопросительных предложений текста, определить стиль текста и его эмоциональную окраску, определить типы предложений текста по семантике и интонации. В этом семестре студенты изучают составление деловых бумаг, в связи с этим даются задания следующего характера: написать заявление на определенную тему, оформить протокол собрания, составить отчет, написать заявку и т.д. Задания по переводам текстов в этом семестре усложнены: увеличивается объем переводимого текста, подбираются тексты, в которых имеется большое количество терминов. Студенты пишут сочинения по самостоятельно прочитанному произведению из классической и современной литературы. В этот период даются задания, направленные не только на простое выучивание стихотворений, но и на правильную их декламацию, итогом чего является ежегодный Конкурс чтецов в рамках Недели таджикского языка.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по дисциплине выполняется в отдельной тетради, которая еженедельно проверяется преподавателем. За семестр студенты обязаны выполнить 16 самостоятельных работ в первом и 16 – во втором семестрах.

Требования к практическим занятиям состоят в том, чтобы, во-первых, научить студентов внимательно читать текст, понимать его идейный замысел, вдумываться в каждую деталь, уяснять особенности структуры произведения, словом, улавливать художественный почерк автора, во-вторых, в целях эстетического воспитания студентов, то есть привития им вкуса к полному искусству.

КСР и СРС. На занятиях этого типа выносятся вопросы, не охватываемые на практических занятиях. Указываются задания и литература по каждой теме.

Различные формы проверки СРС позволяют выяснять степень усвоения студентами материалов и своевременно вносить коррективы в совместную работу над предметом.

В процессе изучения курса «Таджикского языка» студенты должны познакомиться с произведениями, тщательное изучение которых могло бы дать

представление о специфике таджикской литературы, о ее национальном своеобразии на определенных этапах развития, об особенностях языка каждой эпохи.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Знания студентов оцениваются на каждом занятии, а также в процессе двух рубежных и одной итоговой аттестации.

Оценка «отлично» выставляется студенту за высокий уровень владения таджикской речью, соответствующей нормам таджикского литературного языка; знания в области грамматики таджикского языка в объеме учебной программы; умение переводить тексты по специальности с таджикского на русский язык и с русского на таджикский; знание литературы, культуры и истории таджикского народа; навыки правильного оформления деловых бумаг на государственном языке.

Оценка «хорошо» выставляется студенту за достаточное полное знание и владение таджикской устной и письменной речью, грамматикой таджикского языка, за адекватность перевода текстов по специальности, хорошие умения и навыки оформления деловых бумаг на государственном языке.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за приемлемое понимание и владение таджикской устной и письменной речью, удовлетворительные знания грамматики таджикского языка, первичные навыки и умения в оформлении деловых бумаг на государственном языке.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за недопустимо низкие знания. Вопросы по текущему контролю, рубежным аттестациям, итоговой аттестации даны в приложениях.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Учебно-методическая литература

1. Табаров Х.Н., Искандарова Ф.Д. Раджабова Р.Р. Таджикский язык: Учебник для экономического факультета вузов. – Душанбе, 2019. - 470с.
2. Искандарова Ф.Д., Хашимов С.Х. Учебник таджикского языка для стран СНГ. – Душанбе, 2013. - 352с
3. Учебный отраслевой словарь (таджикско-русский и русско-таджикский). – Душанбе, РТСУ, 2011. – 318с.
4. Зикриёев Ф.К., Захидов А. Таджикский язык. Фонетика. Морфология. – Душанбе, 2008. - 143с
5. Табаров Х.Н., Искандарова Ф.Д. Гулчине аз бузургони сухан. – Душанбе, ДСРТ, 2023, 200с.
6. Сарконуни Чумхури Тоҷикистон. – Душанбе 2003, 85 с.
7. Фарханти тоҷикӣ ба русӣ: 70 000 калима ва ибора (зери таҳрири Д. Саймиiddинов, С.Д.Холматова, С.Каримов). – Душанбе, 2006. - 784с.
8. Фарханти тоҷикӣ-русӣ истилоҳи ҳуҷуқи башар. – Душанбе, 2004
9. Табаров Х. Забони тоҷикӣ . Дастури таълими. Душанбе, 2012, 170 с

5.2. Дополнительная литература

7. Зикриёев Ф.К., Захидов А. Таджикский язык. Фонетика. Морфология. – Душанбе, 2008. -143с.
8. Каиров Ш., Исмаилов С., Курбанов С. Вожаномай мухтасари соҳави русӣ ба тоҷикӣ. – Душанбе, 2007. – 72с.
9. Хашимов С. Практикум по таджикскому языку. – Душанбе, 2009. -118с.
10. Дустов К.А., Мирзода З.К. Дастури методӣ барои иҷрои КМРУ ва саволномаҳои санҷишӣ (Саволномаи II) аз фанни забони тоҷикӣ дар низомии кредитии

тахсилот. – Душанбе, 2013. – 148с.

11. Русско-таджикский словарь: свыше 72 000 слов (С.Д.Арзуманов, Х.А.Ахрори, М. Бехбудли и др.; под ред.: М.С.Асимова). – М.: Рус. яз., 1985. – 1280с.
12. Фархани тоҷикӣ ба русӣ: 70 000 калима ва ибора (зери таҳрири Д.Сайминов, С.Д.Холматова, С.Каримов). – Душанбе, 2006. – 784с.
13. Сорбон. Куллиёт. Ҷ.2. – Душанбе: Эҷод, 2009. – 444с.
14. Низомулмулк. Сабъатнома. – Душанбе: Адиб, 1989. – 200с.

5.3. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

15. Конституция Республики Таджикистан.
16. Закон Республики Таджикистан «О государственном языке Республики Таджикистан»

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- URL: <https://urait.ru/bcode/4>
<https://e.lanboos.com/booc/182063>
www.pubitcon.com – энциклопедический ресурс Интернета
language.tj, tajmira.php, ajam-srb.larod.tj, donisju.tj, MS Office, Power Point и др.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В начале изучения таджикского языка студентам даются методические указания по усвоению фонетики и орфографии языка. С этой целью студентам даются несложные тексты на темы из повседневной жизни, на базе которых они учатся правильно произносить специфических звуков таджикского языка. Студентам рекомендуется записывать в словарь слова со специфическими звуками таджикского языка.

В дальнейшем при изучении особенностей морфологии и синтаксиса даются указания по изучению ими словообразовательной структуры таджикского языка. Для этого рекомендуется выполнять упражнения, самостоятельно находить примеры из художественной литературы и составлять диалоги на определенные темы с разъяснением морфологических и синтаксических особенностей различных частей речи.

На заключительном этапе даются методические указания по расширению и углублению лексических познаний, развитию навыков самостоятельного чтения текстов по специальности. В аудитории и дома студенты выполняют задания по устному и письменному переводу, реферированию. Студентам рекомендуется слушать и смотреть таджикские радио и телепередачи, таким образом, они не только слышат литературный таджикский язык, но и знакомятся с жизнью современного Таджикистана. Основное место среди учебных материалов занимают страноведческие, публицистические и специальные материалы, отражающие важнейшие события внутренней и внешней политики Таджикистана и России. Они используются, как для аудиторных занятий, так и для внеаудиторной работы. Художественные произведения подбираются с таким расчетом, чтобы глубже ознакомить студентов с культурой и бытом Таджикистана.

Рекомендуется смотреть такие видеофильмы, как «Эмомалӣ Раҳмон Ҳомии сулӯҳ ваҳдат», «Эҳё ва рушди Тоҷикистон дар солҳои Истиклолият», «Аҷаб шаҳри дилорой Душанбе...», автобиографические фильмы о жизни и творчестве великих таджикских литераторов и т.п.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итогового контроля:

1 семестр – зачет в устной форме

2 семестр – экзамен в устной форме

Форма промежуточного контроля (1 и 2 рубежный контроль) в виде диктанта.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих набранных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	Удовлетворительно
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	Неудовлетворительно

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Интерактивная доска, проектор, компьютер, фильмотека фильмов, снятых по программным произведениям классической и современной таджикской литературы, которые находятся в Центре таджикского языка (в аудитории №309).

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ТАДЖИКСКИЙ ЯЗЫК»

В структуру и содержание предмета «Таджикский язык» входит объем дисциплины, который составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа. Зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр.

Цель изучения предмета «Таджикский язык» обусловлена повышением уровня практического владения устной и письменной формами современного таджикского литературного языка при обучении специалистов различных профилей. Курс таджикского языка предполагает формирование, а для подготовленных студентов – совершенствование коммуникативных навыков литературной речи на основе полученных в школе знаний, дальнейшее совершенствование навыков использования таджикского языка в общественно-политической сфере, восполнение их знаний и подготовка к изучению научной литературы по специальности на таджикском языке.

Задачи курса состоят в формировании у студентов основных навыков, которые необходимы для профессионального изучения государственного языка и успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в сферах юриспруденции, дипломатии и политики, экономики, управления и информационных технологий, филологии, журналистики и лингвистики. Задачу предмета «Таджикский язык» также составляет расширение и углубление лексико-ситуативного запаса студентов, введение и активизация необходимого минимума терминологической лексики по специальности, составление связанных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, составление коммуникативно-ситуативных диалогов, составление деловой документации, изучение наследия классической и современной литературы.

Дисциплина относится к числу предметов гуманитарного цикла. Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной таджикской речи; основных правил таджикской орфографии и орфоэпии, словообразования, словоупотребления (лексика), морфологии и синтаксиса.

В ожидаемые результаты обучения предмету «Таджикский язык» входит знание студентами звукового состава таджикского языка, произношения и артикуляционных отличий таджикских звуков от фонем русского языка, структурного строя слогов и места ударения в словах, расхождения между звуковым строем слова и его графическим отражением. Кроме того, студенты должны научиться правильно составлять диалог на определённую разговорную тему по специальности, выражать свою мысль и понимать собеседника, составлять письменное сообщение по определённой отрасли, выразительно читать, безошибочно понимать содержание текста, пересказывать его и отвечать на вопросы по тексту. В предусматриваемые результаты изучения курса также входит освоение студентами порядка более 500 терминологических единиц таджикского языка, в число которой включаются наиболее широко употребляемые термины и разговорные темы (топики) по изучаемой специальности. Наряду с этим, в конце курса оценивается умение творческого выполнения студентами творческой работы (написания эссе, мини-сочинения, переводов статей по специальности, как таджикского на русский, так и русского на таджикский язык, а также подготовки и выступления с рефератами и презентациями на государственном языке). Ещё одним направлением в обучении предмету «Таджикский язык» является овладение студентами навыками составления официальных документов: автобиографии, заявления, объяснительной записки, протокола собраний, актов (по специальностям и т.д.).

Исходя из вышеперечисленных целей и задач, структура каждого практического занятия и самостоятельных работ состоит из следующих частей: разговорная тема (обобщающего характера в первом семестре и по специальности – во втором), грамматическая тема, изучение 10 терминов по специальности на каждом занятии и освоение образцов из художественного наследия классиков и современников таджикской литературы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ТАДЖИКСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В структуру и содержание предмета «Таджикский язык в профессиональной деятельности» входит объем дисциплины, который составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа. Зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр.

Цель изучения предмета «Таджикский язык в профессиональной деятельности» обусловлена повышением уровня практического владения устной и письменной формами современного таджикского литературного языка при обучении специалистов различных профилей. Курс таджикского языка предполагает формирование, а для подготовленных студентов – совершенствование коммуникативных навыков литературной речи на основе полученных в школе знаний, дальнейшее совершенствование навыков использования таджикского языка в общественно-политической сфере, восполнение их знаний и подготовка к изучению научной литературы по специальности на таджикском языке.

Задачи курса состоят в формировании у студентов основных навыков, которые необходимы для профессионального изучения государственного языка и успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в сферах юриспруденции, дипломатии и политики, экономики, управления и информационных технологий, филологии, журналистики и лингвистики. Задачу предмета «Таджикский язык в профессиональной деятельности» также составляет расширение и углубление лексико-ситуативного запаса студентов, введение и активизация необходимого минимума терминологической лексики по специальности, составление связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, составление коммуникативно-ситуативных диалогов, составление деловой документации, изучение наследия классической и современной литературы.

Дисциплина относится к числу предметов гуманитарного цикла. Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной таджикской речи; основных правил таджикской орфографии и орфоэпии, словообразования, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса.

В ожидаемые результаты обучения предмету «Таджикский язык в профессиональной деятельности» входит знание студентами звукового состава таджикского языка, произношения и артикуляционных отличий таджикских звуков от фонем русского языка, структурного строя слогов и места ударения в словах, расхождения между звуковым строем слова и его графическим отражением. Кроме того, студенты должны научиться правильно составлять диалог на определённую разговорную тему по специальности, выражать свою мысль и понимать собеседника, знать термины по своей специальности, составлять письменное сообщение по определённой отрасли, выразительно

читать, безошибочно понимать содержание текста, пересказывать его и отвечать на вопросы по тексту. В предусматриваемые результаты изучения курса также входит освоение студентами порядка более 500 терминологических единиц таджикского языка, в число которой включаются наиболее широко употребляемые термины и разговорные темы (топики) по изучаемой специальности. Наряду с этим, в конце курса оценивается умение творческого выполнения студентами творческой работы (написания эссе, мини-сочинения, переводов статей по специальности, как с таджикского на русский, так и с русского на таджикский язык, а также подготовки и выступления с рефератами и презентациями на государственном языке). Ещё одним направлением в обучении предмету «Таджикский язык» является овладение студентами навыков составления официальных документов: автобиографии, заявления, объяснительной записки, протокола собраний, актов (по специальностям и т.д.).

Исходя из вышеперечисленных целей и задач, структура каждого практического занятия и самостоятельных работ состоит из следующих частей: разговорная тема обзорного характера и по специальности, грамматическая тема, изучение 10 терминов по специальности на каждом занятии, освоение образцов из художественного наследия классиков и современников таджикской литературы.

После структуры и содержания практической части курса для дневного и заочного отделений дана характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению, установлены критерии оценки выполнения самостоятельной работы, приводится список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины.