

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю
Декан факультета истории и
международных отношений
Р.Х. Хасанов
"12" сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Направление подготовки - 46.03.01 История

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе-2023

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №950 от 07.08.2014 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории, протокол №1 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол №1 от 31.08.2023 г.

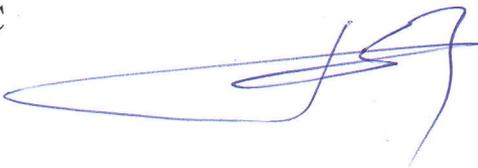
Рабочая программа утверждена на ученом совете факультета истории и международных отношений, протокол №1 от 31.08.2023 г.

Заведующий кафедрой
к.и.н., доцент



Рахматова З.Ю.

Зам.председателя УМС
факультета ИМО



Пирумшоев М.Х.

Разработчик:
д.и.н., профессор



Муҳидинов С.Р.

Разработчик от организации:
учитель истории СОУ №1
г. Душанбе



Обидова Дж.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР)		
Мухидинов С.Р.	505	505	Пятница, 13:00-16:10	РТСУ, кафедра всеобщей и отечественной истории, основной корпус, 406 каб.

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цели изучения дисциплины.

Настоящая программа дисциплины разработана на основе учебного плана кафедры всеобщей и отечественной истории.

Дисциплина «Методика написания выпускной квалификационной работы» способствует формированию знаний, умений, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности выпускника в области истории. Цель написания и защиты выпускной квалификационной работы состоит в том, чтобы выявить способности слушателя проводить самостоятельные исследования, проверить теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения, углубить, систематизировать и закрепить их. Также курс ставит своей целью, дать представление об основных сложившихся правилах проведения исследований и представления их результатов в области истории.

1.2. Задачами изучения дисциплины являются:

Основные задачи дисциплины «Методика написания выпускной квалификационной работы» способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний и умений, росту профессионального мастерства и творческой активности. проанализировать существующие стандарты проведения теоретических исследований в области гуманитарных наук, научить студентов самостоятельно выполнять ключевые элементы научных публикаций и типы соответствующей творческой активности: введение, заключение, рецензия, проверка на анти плагиат и т.д.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Таблица 1.

Код	Результат освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях,	Знать: направления деятельности, способы организации, специфику работы архивов, музеев, библиотек; правила и	Коллоквиум реферат собеседование

	<p>библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>порядок работы исследователя с архивными документами, музейными коллекциями, библиотечными фондами; правила и требования к организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</p> <p>Уметь: самостоятельно организовать целенаправленную деятельность по поиску необходимой информации в архивных, музейных, библиотечных фондах, в электронных и сетевых ресурсах; оформлять запросы, работать с каталогами, описями, справочниками, электронными поисковыми системами.</p> <p>Владеть: нормативно-методической базой архивного, музейного и библиотечного дела; осознанием ценности и ответственности за сохранение архивно-музейных и библиотечных культурных ценностей; навыками самостоятельного целенаправленного поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</p>	
ПК-10	<p>способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать: принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p>Уметь: производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно - исследовательских, информационно - аналитических и других задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно - коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку- исследователю программных средств</p>	<p>Коллоквиум реферат собеседование</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Методика написания выпускной квалификационной работы» входит в вариативную часть Дисциплины по выбору **Б1.В.15** цикла Дисциплины (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История».

2.2. Логически и содержательно дисциплина взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 1:

Преподавание данной дисциплины является необходимым для дальнейшего освоения студентами основных сложившихся правилах проведения исследований и представления их результатов в области историю в структуре ОПОП бакалавриата по направлению «История».

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Преддипломная практика	8	Б2.В.04(пд)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Преподавание курса «Методика написания выпускной квалификационной работы» планируется в VII семестре студентам очной формы обучения.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Всего запланировано 72 часа из которых: лекций – 14 часов, практических занятий – 8 часов, контроль самостоятельной работы студентов (КСР) – 6 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 28 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме – 6 часов, самостоятельная работа – 44 часа.

По итогам VII семестра студентами планируется сдача зачета.

3.1. Структура и содержание теоретической, практической части курса, КСР и СРС

Таблица 3.

Недели	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
1.	Введение. Общее положение требования к выпускной квалификационной работы (ВКР)	и 2			3	2,3,4,5,6,11,15	11,5
2.	Особенности тематики ВКР по истории и определение темы ВКР		2		3	1,2,3,4,5,6,7,8,9	11,5

3.	Определение актуальности ВКР и её научную и практическую значимость					1,2,3,4,5,6,7,8,9	11,5
8.	Руководство ВКР		2	2	3	1,2,3,4,5,6,7,8,9	11,5
9.	Определение целей, задачи, объекта и предмета исследования	2			3	1,2,3,4,5,6,7,8,9	8
	Промежуточный контроль №1						
10.	Составление библиографии по теме работы и изучение литературы. Сбор и обработка фактических данных		2		3	1,2,3,4,5,6,7,8,9	11,5
11.	Этапы выполнения выпускной квалификационной работы	2			3	1,2,3,4,5,6,7,8,9	11,5
12.	Требования к объёму и оформлению ВКР			2	3	1,2,3,4,5,6,7,8,9	11,5
13.	Этапы выполнения выпускной квалификационной работы	2			3	1,2,3,4,5,6,7,8,9	11,5
14.	Научные положения, результаты, выводы и рекомендации		2		3	1,2,3,4,5,6,7,8,9	11,5
15.	Этапы выполнения выпускной квалификационной работы	2			3	1,2,3,4,5,6,7,8,9	11,5
16.	Параметры оценки ВКР. Рецензирования выпускной квалификационной работы			2	3	1,2,3,4,5,6,7,8,9	11,5
17.	Параметры оценки ВКР. Рецензирования выпускной квалификационной работы	2			3	1,2,3,4,5,6,7,8,9	11,5
18.	Предварительное рассмотрение ВКР и прием к защите.		2		4	1,2,3,4,5,6,7,8,9	8
	Промежуточный контроль №2						
Итого по семестру		14	8	6	44		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 3 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР,

лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет) проводится в традиционной (устной) форме.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа включает выполнение письменных домашних заданий, подготовку к тестам и контрольным работам, оформление реферата, доклада и подготовку его презентации к защите, подготовку к зачету.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

Самостоятельная работа включает выполнение письменных домашних заданий, оформление реферата, доклада и подготовку его презентации к защите, подготовку к зачету.

Таблица 5.

Недели	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	3	Введение. Общее положение и требования к выпускной квалификационной работы (ВКР)	Презентация Слайды Карта	Коллоквиум реферат собеседование
2.	3	Особенности тематики ВКР по истории и определение темы ВКР	Презентация	Коллоквиум реферат собеседование
3.	3	Определение актуальности ВКР и её научной значимости	Реферат Карта	Коллоквиум реферат собеседование
8.	3	Руководство ВКР	Презентация	Коллоквиум реферат собеседование
9.	3	Определение целей, задачи, объекта и предмета исследования	Реферат	Коллоквиум реферат собеседование
10.	3	Составление библиографии по теме работы и изучение литературы. Сбор и обработка фактических данных	Реферат	Коллоквиум реферат собеседование
11.	3	Этапы выполнения выпускной квалификационной работы	Реферат	Коллоквиум реферат собеседование
12.	3	Требования к объёму и оформлению ВКР	Реферат	Коллоквиум реферат собеседование
13.	3	Этапы выполнения выпускной квалификационной работы	Реферат	Коллоквиум реферат собеседование
14.	3	Научные положения, результаты, выводы и рекомендации	Реферат	Коллоквиум реферат собеседование
15.	3	Этапы выполнения выпускной квалификационной работы	Презентация Слайды	Коллоквиум реферат собеседование
16.	3	Параметры оценки ВКР. Рецензирования выпускной квалификационной работы	Реферат	Коллоквиум реферат собеседование
17.	3	Параметры оценки ВКР. Рецензирования выпускной квалификационной работы	Реферат	Коллоквиум реферат собеседование
18.	4	Предварительное рассмотрение ВКР и прием к защите.	Презентация Слайды	Коллоквиум реферат собеседование
ВСЕГО - 44 часа				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны подготовить рефераты, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос дисциплины «Методика написания выпускной квалификационной работы». Реферат является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему реферата студент выбирает самостоятельно, из предложенного списка (см. ниже).

Коллоквиум

Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по изученным ранее темам.

4.3. Требования к оформлению самостоятельной работы

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать исторические источники и историографию.

4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа оформлено всем требования и методическим рекомендациям по написанию рефератов. К тому же если студент, верно, отвечает на дополнительные вопросы к заданию. В конце ответа на каждый вопрос студент способен подвести итог, не противоречащий историческим фактам, опирающийся на исторические источники и научную литературу.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не ориентируется в основных событиях, фактах, персоналиях, не может ответить на дополнительные вопросы. либо совершает грубые исторические ошибки в своем ответе.

5. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1. Основная литература.

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (ССИБД). Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

2. ГОСТ 7.1-2003 ССИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
3. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
4. ГОСТ 7.80-2000 ССИБИД. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.
5. ГОСТ 7.82-2001 ССИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.
6. ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). ССИБИД1.0 Реферат и аннотация.
7. ГОСТ 2.106-96 ЕСКД. Текстовые документы.
8. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам.
9. Кузнецов, Н.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие / Н.Н. Кузнецов. – М.: Изд-во – торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 340 с.
10. Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ [Текст]: методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ для образовательных программ высшего образования / С.П. Федосова, Н.В. Боковая, А.А. Иевлева, О.И. Саранцева; Воронежский филиал ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». – Воронеж: Воронежский филиал РЭУим. Г.В. Плеханова, 2018. - 61 с.

5.2. Дополнительная литература

11. Курсовые и реферативные работы: методические рекомендации по подготовке и защите: учебно-методическое пособие / И.В. Григоричева, М.И. Ефанова. – Барнаул: АлтГПА, 2009. – 59 с.
12. Кузнецов, Н.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие / Н.Н. Кузнецов. – М.: Изд-во – торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 340 с.
13. Выпускная квалификационная работа: методика разработки и защиты (Для получения дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы): Учебно-методическое пособие / Бочков Е.А., Гаврилов С.В., Гречко В.Е., Девицкий А.Ф., Евграфов А.А., Саморуков В.И. / Под редакцией А.А. Целковских. – СПб.: ВАТТ. 2008. – 60 с.
14. Мордасова, Е.Б. Методика разработки и защиты выпускной квалификационной работы (Для получения дополнительной квалификации «Педагог профессионального образования» и «Педагог инженерного образования»): учебно-методическое пособие / Е.Б. Мордасова, А.О. Пешков, Т.А. Савекина, В.Ю. Сенчугова ; под редакцией В.И. Саморукова. – СПб: ФГАОУ ВО «СПбПУ», 2017. – 34с.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. «Хранилище журналов» (архив научных журналов) - <http://www.jstor.org>.
2. Интернет-сайт Федерального архивного агентства РФ – www.rusarchive.ru

5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

MS Office Word
MS Office Power Point

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины «Методика написания выпускной квалификационной работы» и успешного прохождения текущих и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, доклады) преподавателю.

Обучение по дисциплине «Методика написания выпускной квалификационной работы» строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее рефератами, докладами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Методика написания выпускной квалификационной работы» включает:

- а) работу с литературой;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;

- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) подготовку реферата, доклада;
- д) подготовку презентаций к выступлениям;
- е) заполнение хронологической таблицы;
- ж) работу с тестовыми заданиями;
- з) подготовку к текущей и итоговой аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, КСР и во время чтения лекций.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-опроса в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения, обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях и КСР;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета (путем тестирования).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по дисциплине «Методика написания выпускной квалификационной работы» в ее материально-техническое обеспечение входят аудитории и кабинеты РТСУ, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой.

Студенты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине «Методика написания выпускной квалификационной работы». Для этого студентам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры Отечественной истории РТСУ. Карты, имеющиеся на кафедре, также являются неотъемлемой частью проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий.

В Университете созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации (зачет)

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием
буквенных символов**

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.