

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

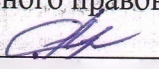
**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра «Международное право и сравнительное правоведение»**

«УТВЕРЖДАЮ»

« 28 » июля 2024 г.

Заведующий кафедрой международного  
права и сравнительного правоведения

Аминова Ф.М. 

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине «Мусульманское право»  
Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки – очная/заочная  
Уровень подготовки - бакалавриат

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине «Мусульманское право»**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули <sup>1</sup>	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства
					Вид
1	История развития мусульманского права.	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>ИУК-5.1.</b> Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем. <b>ИУК-5.2.</b> Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. <b>ИУК-5.3.</b> Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития.	12	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
2	Понятие и особенности мусульманского права	УК-5	<b>ИУК-5.1,</b> <b>ИУК-5.2,</b> <b>ИУК-5.3.</b>	12	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
3	Коран как основной источник мусульманского права.	УК-5	<b>ИУК-5.1,</b> <b>ИУК-5.2,</b> <b>ИУК-5.3.</b>	12	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
4	Особенности Сунны как источника мусульманского права	УК-5	<b>ИУК-5.1,</b> <b>ИУК-5.2,</b> <b>ИУК-5.3.</b>	12	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
5	Иджма и кияс в системе источников мусульманского права.	УК-5	<b>ИУК-5.1,</b> <b>ИУК-5.2,</b> <b>ИУК-5.3.</b>	12	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
6	Обычай, соглашения и другие источники мусульманского права.	УК-5	<b>ИУК-5.1,</b> <b>ИУК-5.2,</b> <b>ИУК-5.3.</b>	12	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
7	Кодификация мусульманского права в современном мире	УК-5	<b>ИУК-5.1,</b> <b>ИУК-5.2,</b> <b>ИУК-5.3.</b>	12	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация

8	<b>Мусульманское право в современных правовых системах</b>	<b>УК-5</b>	<b>ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.</b>	12	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
9	<b>Основные отрасли мусульманского права.</b>	<b>УК-5</b>	<b>ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.</b>	12	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
10	<b>Школы мусульманского права.</b>	<b>УК-5</b>	<b>ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.</b>	12	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
<b>Итого:</b>				120	6

# МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Юридический факультет  
Кафедра международного права и сравнительного правоведения  
по дисциплине "Мусульманское право"  
для бакалавров – 40.03.01 «Юриспруденция»  
профиль подготовки – «Международно- правовой»  
форма обучения – очное

Утверждено на заседании кафедры  
международного права и сравнительного правоведения  
протокол №11 «28» июня 2024 г.  
Заведующий кафедрой д.ю.н., профессор Аминова Ф.М.

## Тестовые задания (для зачета)

**1. Кто был спутником пророка Мухаммеда во время его переселения из Мекки в Медину?**

- A) Умар
- B) Усмон
- C) Абубакр
- D) Али
- E) Абу Толиб

**2. Сколько лет продлился период пророчества в Мекке до исторического переселения в Медину?**

- A) 10
- B) 11
- C) 12
- D) 13
- E) 14

**3. Кто из перечисленных имен не приходится сыном пророка Мухаммада?**

- A) Абу Талиб
- B) Касим
- C) Абдулла
- D) Ибрахим
- E) Касим

**4. Каким повелением началось ниспослание Корана пророку Мухаммаду?**

- A) Пиши
- B) Думай
- C) Читай
- D) Оповещай
- E) Говори

**5. С какого времени ведется летоисчисление по мусульманскому календарю?**

- A) Рождения Мухаммеда
- B) Смерти Мухаммада
- C) Переселения Мухаммада
- D) Избрания пророка Мухаммада
- E) Смерти Абу Талиба

**6. Мусульманская уголовные право — укубат — это?**

- A) закрепляет гражданско-правовые отношения, обеспечивает защиту пяти основных ценностей ислама: религии, жизни, разума, продолжения рода и собственности.
- B) устанавливает меры уголовно-правовой ответственности для человека: живого, находящегося в здравом уме, достигшего совершеннолетия.
- C) система норм, регулирующих сферу государственно-правовых и административно-правовых (в том числе финансовых) отношений;
- D) система норм, регламентирующих порядок создания, функционирования и компетенцию органов, призванных осуществлять правосудие — религиозных судов кади, судов полицейской юрисдикции, юрисдикции инспектора рынка, юрисдикции справедливости халифа или его представителей;
- E) система норм, регулирующая как взаимоотношения мусульманского государства на международном уровне,

так и между мусульманами в пределах страны.

**7. Мусульманская гражданское право (муамалат) –это:**

А) закрепляет гражданско-правовые отношения, обеспечивает защиту пяти основных ценностей ислама: религии, жизни, разума, продолжения рода и собственности.

В) устанавливает меры уголовно-правовой ответственности для человека: живого, находящегося в здравом уме, достигшего совершеннолетия.

С) система норм, регулирующих сферу государственно-правовых и административно-правовых (в том числе финансовых) отношений;

Д) система норм, регламентирующих порядок создания, функционирования и компетенцию органов, призванных осуществлять правосудие — религиозных судов кади, судов полицейской юрисдикции, юрисдикции инспектора рынка, юрисдикции справедливости халифа или его представителей;

Е) закрепляет гражданско-правовые отношения, обеспечивает защиту пяти основных ценностей ислама: религии, жизни, разума, продолжения рода и собственности.

**8. Кто оказал существенное влияние на развитии мусульманского права:**

А) Имамы

В) Авторитетные ученые

С) Суды

Д) Догматики ислама

Е) Прокуроры

**9. Новые этапы развития мусульманского права:**

А) В 7 век

В) в 13 веке

С) в 10 век

Д) 19 век

Е) 15 век

**10. Особенности мусульманского права:**

А) Идда и калым

В) махра и калым

С) шариат и фикх

Д) укубат и фикх

Е) муамалат и шариат

**11. Назовите пять столпов ислама**

А) Шахада, намаз, закят, саят, хадж,

В) саят, сыям, закят, ураза, намаз

С) саят, намаз, сыям, пост, хадж,

Д) сыям, хадж, ураза, намаз, закят

Е) Шахада, намаз, закят, пост, хадж,

**12. Начало кодификация норм семейного мусульманского права**

А) 19 век

В) 18 век

С) 17 век

Д) 16 век

Е) 7 век

**13. Одним из самых основных условий вступления в брак является это**

А) Никах

В) Махра

С) Сунна

Д) возраст

Е) регистрация

**14. В 1915 г были изданы две указы султана Османской империи по которым у жены были права требовать развод по суду в случае**

А) длительный отсутствия мужа

В) не соответствия мужа

С) по возрасту

Д) брак по расчету

Е) двой женство

**15. В 1917 г был принят первый кодифицированный акт в истории семейного права Османской империи**

**закон, этот закон подробно регулировал вопросы**

- A) фикх
- B) шариат
- C) имамат
- D) укубат
- E) брак и развод

**16. Назовите основные источники мусульманского права**

- A) иджма и кийас
- B) доктрина и обычая
- C) коран и сунна
- D) конституция и указы
- E) урфу адат

**17. Структура мусульманского права из чего состоит**

- A) ортодоксальные риты
- B) шиитские и несуннитские
- C) суннитские и несуннитские
- D) ортодоксальные и суннитские
- E) шиитские и несуннитские

**18. Назовите суннитские толки**

- A) ханефитский, малекитский, вахабитский, хамбалитский
- B) ханефитский, малекитский, вахабитский, шафеитский
- C) ханефитский, малекитский, шафеитский, хамбалитский
- D) зейдутский, малекитский, вахабитский, хамбалитский
- E) ханефитский, абадитский, вахабитский, хамбалитский

**19. К несуннитских толков относятся**

- A) шиитский, вахабитский, зейдутский, малекитский,
- B) шиитский, вахабитский, зейдутский, харигитский
- C) шиитский, вахабитский, зейдутский, абадитский,
- D) шиитский, вахабитский, шофеитский, абадитский,
- E) шиитский, вахабитский, хамбалитский, абадитский,

**20. Все поступки в мусульманском праве делятся на пять категорий**

- A) обязательные, фард, разрешаемые, порицаемые, запрещенные
- B) обязательные, мубах, разрешаемые, порицаемые, запрещенные
- C) обязательные, макрух, разрешаемые, порицаемые, запрещенные
- D) обязательные, харам, разрешаемые, порицаемые, запрещенные
- E) обязательные, рекомендуемые, разрешаемые, порицаемые, запрещенные

**21. Выделяют четыре основные формы мусульманского права**

- A) коран, сунна, урф, адат
- B) коран, сунна, иджма, кийас
- C) доктрина, обычая, прецедент, корня
- D) коран, сунна, иджма, кийас
- E) фетва, сунна, иджма, кийас

**22. Как называется храм мусульман**

- A) мечеть
- B) церковь
- C) медресе
- D) Университет
- E) институт

**23. Переселение Мухаммеда и его последователей из Мекки в Медину**

- A) хиджра
- B) исход
- C) хадж
- D) экскурсия
- E) лагерь

**24. Кого мусульмане почитают как пророка?**

- A) Мухаммеда
- B) Авицену

- С) Харун ар-Рашида
- Д)Абубакр
- Е)Усмон

**25.Арабское летоисчисление ведется от:**

- А) сотворения мира
- В) года основания арабского халифата
- С) года переселения Мухаммеда в Медину
- Д)арабский халифат
- Е) сотворения мира

**26.На каком полуострове издавна жили арабы?**

- А) на Апеннинском
- В) на Балканском
- С) на Аравийском
- Д) на Сирийском
- Е) на Крымском

**27.Как назывались кочевые арабы?**

- А) бедуины
- В) степняки
- С) викинги
- Д) степняки и викинги
- Е) викинги и бедуины

**28.Какие главные занятия существовали у бедуинов?**

- А) разводили домашнюю птицу
- В) разводили верблюдов, овец, лошадей
- С) разводили только лошадей
- Д) разводили только верблюды
- Е) разводили только коровы

**29.Как называлась новая религия, объединившая арабские племена?**

- А) ислам
- В) христианство
- С) буддизм
- Д) индуизм
- Е) буддизм и индуизм

**30.В основу мусульманского права легли:**

- А)Коран; Сунна; адат; кияс.
- В) Коран, Сунна.Урф. кияс
- С) Коран, Сунна.адат, кияс
- Д) Коран;Сунна;иджма;кияс
- Е) Коран; Сунна;обычая;кияс

**31. Какие религии относятся к мировым**

- А) христианство, буддизм, ислам
- В) христианство, буддизм, тотемизм
- С) ислам, анимизм, фетишизм
- Д) шиизм, иудаизм, ислам
- Е) христианство, тотемизм

**32.Какое из деяний не имеет отношение к исламу**

- А) обязательная пятикратная молитва
- В) закят (налог) в пользу бедных
- С) обязательный пост (ураза)
- Д) паломничество в Мекку
- Е)жертвоприношениябетилам.

**33.Крупнейший религиозный и торговый центр у арабов**

- А) Медина
- В) Мекка
- С) Иерусалим
- Д) Багдад
- Е) Хират

**34.К функциям наместников халифа относится**

- A) Руководство походами
- B) Проповедовать
- C) Содержание войска
- D) Судебные дела
- E) Рекомендовать

**35.К концу какого века мусульманская права канонизировалось ?**

- A) 9вв
- B) 10вв
- C) 11вв
- D) 12вв
- E) 7вв

**36.На территории России ислам исповедуют**

- A) Татары, башкиры, тувинцы
- B) Буряты, татары, аварцы
- C) Башкиры, чеченцы, калмыки
- D)Кабардинцы, алтайцы, тувинцы
- E) Татары, башкиры, чеченцы

**37.Наследник пророка:**

- A) султан
- B) халиф
- C) эмир
- D) визирь
- E) кади

**38.Жену Мухаммеда звали**

- A) Жасмин
- B) Шахразада
- C)Хадиджа
- D) Фатима
- E) Марям

**39.Мусульманское право:**

- A) минарет
- B) шариат
- C) хиджра
- D) хадж
- E) калым

**40.Какой ангел явился Мухаммеду**

- A) Ангел Джебраил
- B) Ангел смерти
- C) Ангел жизни
- D) Ангел Юсуф
- E) Ангел жизни и смерти

**41.История мусульманского права начинается**

- A) с первобытном обществе
- B) с халифами
- C) с пророка Мухаммеда
- D) с пророка Муса
- E) с пророка Иброхима

**42.Священная книга для мусульман**

- A) Тора
- B) Коран
- C) Талмуд
- D) Библия
- E)инджил

**43.Какого столпа веры нет в исламе**

- A) Вера в судный день
- B) Вера в ангелов
- C) Вера в посланников Аллаха



D) Вера в богоизбранность мусульман

E) вера в книга Аллаха

**44. Что такое хадж в исламе**

A) название налога

B) название поста

C) паломничество в Мекку

D) переселение народов

E) название религия

**45. Определите какие положения относятся к догматам ислама**

A) Вера в единого Бога

B) Вера в святость Талмуда

C) Вера в пророков и посланников Мухаммеда

D) Вера во второе пришествие мессии на Землю

E) Вера в рай и ад

**46. Определите какие праздники относятся к мусульманским**

A) Курбан-байрам

B) Вознесение Господне

C) месяц Рамадан

D) Новый день

E) Вознесение Господне

**47. Что значит слово «Коран»?**

A) Читать

B) говорит

C) сказать

D) рассказать

E) думать

**48. Где впервые был ниспослан Коран?**

A) полуострове Малая Азия

B) Аравийском полуострове

C) Крымском полуострове

D) В пещере Хира

E) Аравийском полуострове

**49. В какую ночь было ниспослано первое откровение Корана?**

A) В Лайлятуль-Кадр

B) в месяц Рамадан

C) в первый ночь Рамадана

D) Ночь Предопределения

E) в первый ночь Рамадана

**50. Кто ниспослал Коран?**

A) Мухаммед

B) Джабраил

C) Исрафил

D) Израил

E) Аллах

**51. Через кого было ниспослано откровение Корана**

A) Посредством Ангела Исрафила

B) Посредством Ангела Макоила

C) Посредством Ангела Джабраиля.

D) Посредством Ангела Израила

E) Посредством Ангела Юсуфа

**52. Кому был ниспослан Коран?**

A) пророка Муса

B) пророка Иса

C) пророк Ибрахим

D) пророка Мухаммеда

E) пророка Якуба

**53. Кто был спутником пророка Мухаммада во время его переселения из Мекки в Медину?**

- A) Умар
- B) Усмон
- C) Абубакр
- D) Али
- E) Абу Толиб

**54. Сколько лет продлился период пророчества в Мекке до исторического переселения в Медину?**

- A) 10
- B) 11
- C) 12
- D) 13
- E) 14

**55. Кто из перечисленных имен не приходится сыном пророка Мухаммада?**

- A) Абу Талиб
- B) Касим
- C) Абдулла
- D) Ибрахим

**56. Кто оказал существенное влияние на развитии мусульманского права?**

- A) Имамы
- B) Авторитетные ученые
- C) Суды
- D) Догматики ислама
- E) Прокуроры

**57. Мужчина заключающий брак не судим лишается свободы на сроки от:**

- A) от 3 до 5
- B) от 6 до 10
- C) от 5 до 4
- D) от 5 до 6
- E) от 3 до 6

**58. В качестве условия вступления в брак предусматривается достижение определенного возраста для мужчин:**

- A) 16
- B) 14
- C) 17
- D) 15
- E) 18

**59. В каком году было издано иракское законодательство, устанавливающее уголовную ответственность за принуждение к браку правоспособного лица**

- A) 1968г
- B) 1954г
- C) 1978г
- D) 1945г
- E) 1941г

**60. Виновные в заключении принуждения к браку близкие родственники наказываются лишением свободы на срок:**

- A) от 3х лет и штрафом
- B) от 5 лет и штрафом
- C) от 4х лет и штрафом
- D) от 6 лет и штрафом
- E) от 7 лет и штрафом

**61. Важнейшее значение передается исчислению срока в течение которого женщина не может вновь выйти замуж**

- A) срок годности
- B) срок месяца
- C) срок иды
- D) срок брака
- E) срок времени

**62.Срок иды равен примерно:**

- A)5 месяца
- B)4 месяц
- C)3 месяц
- D)2 месяц
- E)1 месяц

**63.Законодательство арабский стран допускается прекращения брака по решении**

- A)по решение кади
- B) по решение суды
- C) по решение прокуроры
- D) по решение следователь
- E) по решение адвокаты

**64.Жены требовать прекращения брака по решение суда является отсутствия мужа без достаточных оснований более**

- A)1-2 лет
- B)2-3 лет
- C)3-4 лет
- D)4-5
- E)5-6

**65.Российский законодательство предусматривает два режима собственности супругов**

- A) двух сторонние
- B)много сторонние
- C)смешение
- D) совместно и договорной
- E)договорной и двух сторонние

**66.Материальное обеспечение семьи по шариату полностью возложено на**

- A) на жена
- B) на мужа
- C) на опекуна
- D) на попечители
- E) на родители

**67.Материальные обеспечение детей возлагается российским правом на**

- A) на мужа
- B) на жена
- C) на родители
- D) на опекуна
- E) на попечители

**68.Для беременных женщин сроком ида является**

- A)в шест месяца после рождения ребенка
- B) в девяти месяца после рождения ребенка
- C) в четыре месяца после рождения ребенка
- D) в четыре месяца до рождения ребенка
- E) в шест месяца до рождения ребенка

**69.В чем отличие обычая от закона**

- A) обычая имеет юридические обязательные силы
- B) обычая санкционирован государством
- C) закон имеет письменную форму а обычая нет
- D) и обычая и закон имеет письменную форму
- E) закон и обычая отличие не имеют

**70.Во всех мусульманских странах вопросы личного статуса регулируется:**

- A) шариатом
- B) фикх
- C) кияс
- D) махр
- E) ида

**71.Наиболее сильный изменения правовых систем мусульманских стран сторону отдаления от религиозных традиции произошли:**

- A) 7-8 век
- B) 8-9 век
- C) 9-10 век
- D) 19-20 век
- E) 20-21 век

**72. Первые группа составляющие страны где мусульманские права применяется весьма широко:**

- A) Мароко, Тунис, Египет, Индонезия
- B) Пакистан, Хиндустан, Озарбайджан,
- C) Туркменистан, Таджикистан
- D) Узбекистан, Авганистан
- E) Саудовские Аравия, Иран, Кувейт, Бахрейн, Бруней и ОАЭ

**73. Что является характерной чертой мусульманской праве:**

- A) то что у него наличия источников
- B) сунна является главной характерной чертой
- C) иджма является главной характерной чертой
- D) то что государство не участвовал в формировании большинство его норм
- E) обычая является главной характерной чертой

**74. Является ли мусульманская права самостоятельный отрасли науки:**

- A) она вступает как самостоятельные отрасли права
- B) она вступает как одна сторон религии ислама
- C) она вступает как отрасли права
- D) правовая система
- E) она вступает как правовая система

**75. Что означает шариат**

- A) глубокое понимание знание
- B) знания
- C) путь к трапу источника
- D) путь следование
- E) расследования

**76. Что означает фикх**

- A) путь следование
- B) путь к трапу источника
- C) правильные путь к исламу
- D) правильные путь
- E) глубокое понимание знание

**77. Коран это**

- A) суждения по аналогии
- B) жизнь деятельности пророка
- C) толкования и разъяснения
- D) основной источник мусульманского право
- E) важнейший источник шариата, свещенная книга мусульман

**78. Некоторые исследователи даже стали определят мусульманская права как права:**

- A) право судии
- B) права юристов
- C) право султана
- D) право халифов
- E) право главы государство

**79. Правотворческий деятельности кады приходится на:**

- A) 8-10вв
- B) 8-9вв
- C) 8-11вв
- D) 8-12вв
- E) 7-9в

**80. К концу какого века мусульманская права канонизировалось ?**

- A) 9вв
- B) 10вв
- C) 11вв

D) 12вв

E) 7вв

**81. В каких веках произошло изменения правовых систем мусульманских стран:**

A) 18-19вв

B) 19-20вв

C) 7-9вв

D) 13-14вв

E) 15-16вв

**82. Пророк Мухаммед с.а.с в каком году родился**

A) 562г

B) 569

C) 570г

D) 632г

E) 610гг

**83. В каком веке мусульманском праве практически полностью разделилось на разные ветви:**

A) 7в.

B) 9в.

C) 15в.

D) 14в.

E) 13в.

**84. Риты представляет собой различные школы по своему толкующий мусульманской права эти школы сформировались:**

A) в 7-8вв

B) в 8-9вв

C) в 10-11вв

D) в 8-10вв

E) в 19-20вв

**85. Мусульманское право это**

A) мусульманское право сложное социальное явление, оказавшее глубокое влияние на историю развития государства.

B) мусульманское право сложное социальное явление, оказавшее глубокое влияние на историю развития государства и права целого ряда стран Востока.

C) мусульманское право сложное социальное явление

D) обеспечивает защиту пяти основных ценностей ислама: религии, жизни, разума, продолжения рода и собственности.

E) система норм, регулирующих сферу государственно-правовых и административно-правовых (в том числе финансовых) отношений

**86. После смерти пророка Мухаммеда его деятельности продолжили:**

A) Абу-Бакр, Омар, Осман и Билал

B) Абу-Бакр, Омар, Осман и Абдулла

C) Абу-Бакр, Омар, Осман и Али

D) Абу-Бакр, Омар, Али и Хайдар

E) Абу-Бакр, Омар, Осман и Муса

**87. Мусульманское международное права это:**

A) муамалат

B) укубат

C) сийяр

D) кияс

E) иджма

**88. Хадис – это:**

A) цепочка людей, передававших друг от друга то, что сказал (совершил, одобрил) пророк Мухаммад (иснад или санад);

B) изречение (кауль), одобрение (такрир), образ (васфи) или действие (филь) пророка Мухаммада, сумма которых образует Сунну, являющуюся авторитетной для всех мусульман;

C) непосредственно то, что сказал (совершил, одобрил) пророк Мухаммад (матн);

D) совокупность правовых, канонически-традиционных, морально-этических и религиозных норм ислама, охватывающая значительную часть жизни мусульманина и провозглашаемая в исламе как «вечное и

неизменное» (Шариат).

Е) система норм, регулирующих сферу государственно-правовых и административно-правовых (в том числе финансовых) отношений

**89. Как переводится название религии «Ислам» с арабского языка**

А) истинная вера

В) вера Востока

С) поклонение верующего

Д) «радость», «Хвала Аллаху»

Е) «покорность», «верность Богу».

**90. В каком веке зародился ислам**

А) 9 век до н.э.

В) 6 век до н.э.

С) 10 век

Д) 7 век

Е) 12 век

**91. В скольких странах мира ислам принят в качестве государственной религии**

А) 140

В) 111

С) 85

Д) 69

Е) 53

**92. В каком году родился Мухаммед, основатель ислама**

А) 325г

В) 430г

С) 495г

Д) 510г

Е) 570г.

**93. В каком году Мухаммеду, по преданиям, явился архангел Джабраил**

А) 630 г. до н.э.

В) 325г.

С) 430г.

Д) 610г.

Е) 630г.

**94. Сколько лет прожил пророк Мухаммед**

А) 50

В) 53

С) 58

Д) 60

Е) 63

**95. В каком племени родился Мухаммед**

А) хашим

В) курейш

С) masjid

Д) амалик

Е) хавазин

**96. В чем суть исламского догмата о предопределении**

А) учение о неотвратимости предначертанной Богом судьбы

В) учение о неотвратимости конца света

С) учение о неотвратимости смерти

Д) учение о неотвратимости наказания за проступки

Е) нет верного ответа

**97. Что такое Сунна**

А) свод мусульманских законов и нравственных принципов

В) священное предание ислама, хадисы о поступках и изречениях Мухаммеда

С) комментарии к Корану

Д) изложение запретного и дозволенного в исламе

Е) нет верного ответа

**98. Что такое шариат в исламе**

- A) рассказы о праведных поступках Мухаммеда
- B) система юридических норм и правил поведения мусульман
- C) главная книга представителей суннитского направления ислама
- D) собранные изречения Мухаммеда
- E) нет правильного ответа

**99. В чем суть первого столпа ислама**

- A) вера в божественность Корана
- B) вера в единого Бога-Аллаха
- C) вера в единство всех мусульман
- D) вера в предопределение
- E) вера в могущество ислама

**100. На мусульманина возложены пять обязанностей. Какая из них не мусульманская**

- A) вера (шахада)
- B) молитва (салат)
- C) ограничения (аскеза)
- D) пост (саум)
- E) милосердие (садака)

**101. Какое из названных направлений не принадлежит исламу**

- A) суннизм
- B) шиизм
- C) ваххабизм
- D) суфизм
- E) адвентизм

**102. Какой год считается началом мусульманского летоисчисления**

- A) 430
- B) 570
- C) 610
- D) 622
- E) 710

**103. Какое из деяний не имеет отношение к исламу**

- A) обязательная пятикратная молитва
- B) закят (налог) в пользу бедных
- C) обязательный пост (ураза)
- D) паломничество в Мекку
- E) жертвоприношения бетилам.

**104. Подушная подать, налагавшаяся на всех немусульман в мусульманских странах, называлась.**

- A) харадж
- B) джизья
- C) оброк
- D) барщина
- E) контрибуция

**105. В Арабском халифате в его ранний период власть халифа передавалась путем...**

- A) жеребьевки среди кандидатов
- B) выборов на народном собрании
- C) наследования по завещанию
- D) выборов мусульманской знатью
- E) выборов среди кандидатов

**106. Соответствие между понятиями мусульманской цивилизации и их определениями:**

- A) Фихх --- Доктринально-нормативная часть мусульманского права
- B) Шариат --- Мусульманская правовая система вообще
- C) Иджма --- Совпадающие мнения авторитетных исламских правоведов
- D) Коран --- Главная священная книга мусульман
- E) Фетва --- Решения и мнения отдельных муфтиев по вопросам права

**107. Как называли высшего чиновника, который помогал править халифу**

- A) эмир
- B) имам

- С) визирь
- Д) кади
- Е) суды

**108. В Арабском халифате культура достигла большого подъема благодаря:**

- А) заимствованиям у других народов
- В) политике халифов в области науки и образования
- С) помощи со стороны Византии
- Д) влиянию мусульманской религии
- Е) политике халифов в области науки и образования

**109. Как называют у мусульман человека, который определяет меру наказания преступнику**

- А) судья
- В) визирь
- С) эмир
- Д) кади
- Е) прокурор

**110. Классическими сборниками хадисов (Сунны пророка Мухаммада) являются ...**

- А) СахихБухари и Сахих Муслим
- В) СуанНасии и СуанТирмизи
- С) Суанабу Дауд и Суан Ибн Маджа
- Д) все вышеперечисленные
- Е) Суан Ибн Маджа

**111. Укажи, чем отличались в правах не мусульмане в Халифате (два варианта ответа)**

- А) Не могли стать имамами
- В) Должны были платить налог
- С) Не могли носить оружие
- Д) Не могли исповедовать ислам
- Е) не должны были платить налог

**112. Укажи особенности Арабского Халифата (два варианта ответа)**

- А) Халиф сам собирал налоги
- В) Вся земля принадлежала халифу
- С) Была единая религия – ислам
- Д) Все народы имели одинаковые права
- Е) Было единая территория

**112. Правила, по которым живут мусульмане - это**

- 1) конституция
- А) шариат
- В) хиджра
- С) намаз
- Д) закон
- Е) кодексы

**113. К функциям наместников халифа относится**

- А) Руководство походами
- В) Проповедовать
- С) Содержание войска
- Д) Судебные дела
- Е) Рекомендовать

**114. Совокупность норм обычного права мусульманских народов**

- А) адат
- В) вергельд
- С) девараджи
- Д) обычая
- Е) правело

**115. Форма государства в странах Древнего Востока:**

- А) деспотия
- В) республика
- С) полис
- Д) монархия



Е) тоталитарная

**116. Источником шариата — мусульманского законодательства, является**

А) Международное право

В) Коран и Сунна

С) Конституция страны

Д) Иджма и кияс

Е) урф и одать

**117. Объединению арабских племен способствовала новая мировая религия**

А) Будизм

В) христианство

С) ислам

Д) атеизм

Е) нечего

**118. Арабские цифры впервые возникли в**

А) Китае

В) Индии

С) Арабском халифате

Д) Египте

Е) Иране

**119. Развитие арабской культуры и образования в 8-9 веках называется**

А) Тысяча и одна ночь

В) Шахнаме

С) Арабское Возрождение

Д) Кабуснаме

Е) Золотой орд

**120. Сколько лет было Пророку Мухаммаду (мир ему), когда ему было ниспослано первое откровение**

А) 25 лет.

В) 12 лет

С) 63 лет

Д) 40 лет

Е) 8 лет

## Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Деловая/ ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

**КЕЙС-ЗАДАЧИ**

**по дисциплине «Мусульманское право»**

**Задание 1**

МП в современном мире как наиболее жизнеспособная и глубоко инкорпорированная в действующее законодательство государств система традиционного права. Религиозная сущность МП как составной части идеологической системы ислама. Божественное откровение (вахй) — основной источник МП.

**Вопросы:**

1. По каким критериям можно определить место МП в ряду современных правовых систем мира?
2. Укажите основные особенности МП как традиционной (религиозной) правовой системы?

**Задание 2**

Право как система общеобязательных норм и правил поведения, регулирующих социальные отношения. Постоянные и устойчивые элементы этой системы: источники, способы систематизации и толкования норм, институты и их структура, понятийный аппарат, идеологические основы.

**Вопросы:**

1. по иерархии источников (закон, доктрина, судебная практика, обычай)?
- 2) по концептуальной структуре норм (публичное — частное, гражданское торговое в романо-германском праве)?
- 3) по типу общества, социально-политического строя и функциональной роли права в нем?

**Задание 3**

Понятие МП (Islamic/Muslim Law, droit musulman, islamisches Recht) — европейского происхождения, отсутствует в мусульманской правовой науке. Объективные расхождения между подходами к изучению МП между представителями западной академической школы исламоведения (I. Goldziher, J. Schacht, N.J. Coulson, G.H.A. Juynboll, D.S. Powers, N. Calder и др.) и непосредственно мусульманскими законоведами; различия во взглядах западных ученых; подходы мусульманских ученых, воспринявших западные академические традиции.

**Вопросы:**

1. Назовите возможные классификации правовых систем современных мусульманских государств?
2. В чем состоит принципиальное различие подходов к изучению МП в рамках академического исламоведения и традиционной мусульманской богословско-правовой науки?

**Задание 4**

Терминологически шари‘ат означает “путь к водопою”; в условиях жизни в пустыне этот термин у арабов-кочевников имел важное значение как своеобразная “дорога жизни”, обязательный для всех путь. В исламе шари‘ат означает “путь, предначертанный Богом” — весь комплекс религиозных предписаний и норм, определяющих жизнь мусульманина. В мусульманской традиции шари‘ат включает:

**Вопросы:**

- 1) религиозную догматику (‘ака’ид)?
- 2) культ (‘ибадат)?
- 3) социально-правовые нормы?

**Задание 5**

Фикх (букв. ‘глубокое знание’) — дисциплина исламской богословско-правовой науки, занимающаяся ритуалом и социально-правовыми нормами. Термин может относиться к самому предмету этой дисциплины и потому отчасти означает собственно доктрину МП. В отличие от шари‘ата не имеет божественной природы и предполагает умственную деятельность людей — богословов-правоведов высшего ранга (ед. факих, мн. фукаха), чем обусловлено существование разных богословско-правовых школ. М. Казембек называл науку фикха «практическим богословием» (в сравнении со «схоластическим богословием»). В ранней правовой литературе термин фикх противопоставлялся понятию ‘илм (‘богословие’) как частное умозаключение по правовому вопросу при отсутствии прямого предписания в священных текстах и прецедента.

**Вопросы:**

1. Объясните смысл понятия шари‘ат и назовите его составляющие элементы?
2. Определите круг значений термина фикх?
3. Назовите основные разделы фикха и их содержание?

**Задание 6**

Обычное право арабов-кочевников в доисламскую эпоху как почва, на которой возникло МП. Основные принципы и элементы этого права известны по раннеисламской (доисламской) поэзии, историческим источникам, племенным преданиям, а также сохраняющимся ныне племенным традициям и обычаям. Наиболее существенный признак обычного права заключался в том, что правовой статус индивида определялся только его принадлежностью к определенному

племени, вне племени отсутствовала какая-либо законная защита личности и ее интересов, из чего логически вытекал принцип групповой ответственности за причинение ущерба.

**Вопросы:**

1. Перечислите наиболее существенные признаки обычного права арабов-кочевников?
2. Какая сфера правоотношений была наиболее развитой на Аравийском полуострове в доисламскую эпоху?

**Задание 7**

Соплеменники-язычники первоначально считали Мухаммада одним из кахинов; после переселения в Медину в 622 г. он выступал в качестве арбитра в племенных спорах, поэтому одновременно со своей пророческой миссией уже выполнял функцию законодателя. Однако в своей законодательной деятельности он апеллировал не к сунне, а к откровениям, ниспосылавшимся Аллахом, т. е. его правовые решения освещались не племенным законом, а новой верой и политическими нуждами. Цель Мухаммада состояла не в том, чтобы создать новую систему права, но придать существовавшим правоотношениям новый религиозно-этический смысл, заменить племенную организацию общества на новую, основанную на религиозных началах. Коранические предписания (ахкам) выражают волю Аллаха и заключаются прежде

**Вопросы:**

1. В чем заключался смысл законотворческой деятельности пророка Мухаммада?
2. Охарактеризуйте сущность и основное содержание предписаний Корана, имеющих правовой характер.

**Задание 8**

Проблема абrogации (наسخ) — замены одних норм другими — в мусульманской догматике и правоведении. Согласно мусульманской традиции, основная причина — разновременность откровений. Указание на абrogацию в Коране: «Всякий раз, как мы отменяем стих или заставляем его забыть, мы приводим лучший, чем он, или похожий на него...»

**Вопросы:**

1. Объясните смысл понятия насх?
2. Сопоставьте понятия «легитимность» и «санкция» в обычном праве доисламских арабов и коранических законах?

**Задание 9**

Согласно взглядам мусульманских правоведов, МП возникло как результат строгого следования букве и духу коранических законов, повторения практики социальной жизни Мухаммада и его сподвижников (асхаб), регулярного применения вынесенных ранее правовых решений, а также осмысления, системного анализа и последовательного развития правовых традиций (сунна), непосредственно восходящих к пророку. Если мнение Мухаммада не имело божественного происхождения, то оно могло впоследствии корректироваться. Даже при жизни пророка его сподвижники могли не соглашаться с таким мнением и, как будто, есть свидетельства того, что пророк иногда подчинялся общему решению своих компаньонов. После смерти пророка сподвижники и их последователи (таби'ин) стали прибегать к собственным умозаключениям по правовым вопросам. Между ними могли возникать дискуссии. Мусульманские источники упоминают о таких дискуссиях (например, по поводу исчисления сроков 'идда), проходивших обычно в мечети Медины. Однако прямых документальных и исторически абсолютно достоверных свидетельств.

**Вопросы:**

1. Охарактеризуйте ранний период в развитии МП. Каким образом в это время реально действующее право соотносилось с религией?
2. Опишите систему судопроизводства, созданную при Умаййадах.?

**Задание 10**

В период правления Умаййадов (661—750) внимание уделялось не столько религии и основанному на ней праву, сколько политическому управлению, организации фискальных сборов, созданию единого государства путем преодоления племенной организации арабского общества. С учетом этих приоритетов власти акцентируют внимание на административном, налоговом, военном праве и судопроизводстве. Разрабатываются правовые принципы взаимоотношений с немусульманами (зимми). Задача Умаййадов заключалась в том, чтобы создать практическую систему администрирования, а не единую систему права и тем более юриспруденцию как науку. При Умаййадах возникает новый институт судей-кадиев, назначаемых управляющими провинций вместо прежних третейских судей-хакамов (хотя часто именно они и назначались кадиями).

**Вопросы:**

1. Опишите систему судопроизводства, созданную при Умаййадах?
2. Объясните причины отсутствия единых правил и норм в правоприменительной Умаййадах судей?

**Задание 11**

С приходом к власти 'Аббасидов, которые декларировали отказ от имперской политики Омеййадов и возврат к сущностным основам исламского вероучения в организации общественно-политической жизни, началось подлинное становление доктрины МП и правовой науки. 'Аббасиды поддерживали законодческие усилия авторитетных знатоков ислама, объединившихся в «школы». В период правления халифа Мансура (754—775) по инициативе Ибн ал-Мукаффы (ум. 756), известного государственного деятеля и литератора иранского происхождения, была предпринята попытка

привести к единообразию действовавшие в халифате законы путем их кодификации, однако эта правовая реформа сверху не удалась. При ранних 'Аббасидах был реорганизован институт судебной власти.

**Вопросы:**

1. Расскажите об изменениях в системе судоустройства при 'Аббасидах?
2. Объясните причины, которые препятствовали осуществлению идеи кодификации законов в Аббасидах?

**Задание 12**

При ранних 'Аббасидах был реорганизован институт судебной власти. Судьи-кадии теперь назначались и смещались центральными властями халифата и в своей деятельности теоретически были независимы от местных администраций, хотя на практике многие дела, например, связанные с уголовными преступлениями, в силу процедурных сложностей решались исключительно с участием административных органов. Позднее для решения этих вопросов была создана полиция шурта. Конкуренцию судьям-кадиям составляли также административные суды-мазалим и районные блюстители общественного порядка мухтасибы. В правоприменительной деятельности судьи были обязаны руководствоваться в первую очередь исламскими принципами. Во главе иерархии судей стоял верховный судья (кади ал-кудат); первым эту должность исполнял законовед Абу Йусуф.

**Вопросы:**

1. Раскройте сущность понятия иджтихад?
2. Сравните представления о предьстории классических исламских мазхабов в традиционной мусульманской богословско-правовой науке и европейском академическом ис-ламоведении?

**Задание 13**

В школах утвердился принцип сунны как местной живой правовой традиции, поддерживаемой авторитетными представителями школ. Впоследствии этот принцип перерос в концепцию иснада, то есть цепи духовного преемства, возводимой к самому пророку. Постепенно складывалось представление об идеальной практике школы, основанной на исламских религиозных законах. Другой утвердившийся принцип — согласие в мнении (иджма') большинства правовых авторитетов школы по определенному вопросу.

**Вопросы:**

1. Укажите основные причины расхождений между ранними школами права?
2. Назовите и кратко охарактеризуйте основные принципы и методы ранних правовых школ?

**Задание 14**

После оформления общей теории МП в IX в. сунна была признана вторым после Корана основным источником права. Она рассматривается как не прямое божественное откровение («Кто повинуется посланнику, тот повинуется Аллаху...»; Коран, 2:82/80). Первые сохранившиеся записи хадисов (на папирусах) датируются первой половиной VIII в. По мнению И. Гольдциера (и других европейских исламоведов) большинство хадисов имеют апокрифический характер. Мусульманские ученые тоже признают, что многие хадисы, видимо, не имеют исторической основы и не восходят прямо к Мухаммаду, но соответствуют по духу идеальной модели поведения, заповеданной пророком. Хадисы были практически необходимы как дополнительный к Корану авторитетный (освященный верой) источник знания и законов для решения проблем, возникших в новых социально исторических условиях.

**Вопросы:**

1. Охарактеризуйте сущность теоретической борьбы между ахл ар-ра'й и ахл ал-хадис?
2. Как изменялось содержание понятия сунна в VII—IX вв.?
3. Опишите традиционную методiku критики хадисов согласно 'илм ал-хадис?

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если решение обосновано правовыми нормами. Студент использовал значительный объем учебной и научной литературы, текст первоисточника. Зачёт выставляется также в том случае, если задание решено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.

- оценка «не зачтено» выставляется, если решение задания выполнено неверно. Студент использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники.

Составитель: к.ю.н., ст.преподаватель Мамадамонов У.М.

«28» июня 2024 г.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по дисциплине «Мусульманское право»

**Тема: Рассмотреть историю образования и развития мусульманского права**

**Вариант 1**

- 1.История развития мусульманского права.
- 2.Коран как основной источник мусульманского права.

**Вариант 2**

- 1.Особенности Сунны как источника мусульманского права
- 2.Иджма и кияс в системе источников мусульманского права.

**Тема: Проанализировать источники и выделить структуру мусульманского права;**

- 1.Обычай, соглашения и другие источники мусульманского права.
- 2.Кодификация мусульманского права в современном мире

**Вариант 1**

- 1.Мусульманское право в современных правовых системах
- 2.Основные отрасли мусульманского права.

**Вариант 2**

- 1.Школы мусульманского права.
- 2.Ислам: точки соприкосновения.

**Тема: Выявить отличительные особенности мусульманской правовой системы от других правовых систем;**

**Вариант 1**

- 1.Происхождение ислама.
- 2.Вероучительные основы ислама. Эволюция.

**Вариант 2**

- 1.Вероучение и практика раннего ислама. Формирование Корана.
- 2.Понятие о боге, человеке, грехе, спасении в исламе.

**Тема: Функционирование мусульманской правовой системы в странах ислама**

**Вариант 1**

- 1.Пять столпов веры ислама.
- 2.Вероучение пяти основных исламских мазхабов.

**Вариант 2**

- 1.Суфизм, происхождение и богословие.
- 2.Шиизм и суннизм в свете научной критики.

**Тема: Правовое регулирование имущественных и семейных отношений**

**Вариант 1**

- 1.Ваххабизм и современный ислам.
- 2.Общие корни Ислама, Иудаизма и Христианства

**Вариант 2**

- 1.Великие религии мира: что их объединяет и разделяет?
- 2.Происхождение и сущность ислама.

**Тема: Мусульманское право в мире и в России**

**Вариант 1**

- 1.14.. Коран – священная книга мусульман.
- 2.Жизнь пророка Мухаммеда.

**Вариант 2**

- 1.Основные направления в исламе.
- 2.Мусульманство в России.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно излагает изученный материал с точки зрения правовых норм, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент показывает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Знание базовой терминологии и фактического правового материала курса. Имеется представление о дискуссионных проблемах тем вопросов контрольной работы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы даны неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология и основной фактический правовой материал не усвоены. Студент не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов.

Составитель: к.ю.н., ст.преподаватель Мамадамонов У.М.

«28» июня 2024 г.

## ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА (ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКА, ДИСПУТ, ДЕБАТЫ)

### по дисциплине «Мусульманское право»

1. Источники мусульманского права.
2. Коран как основной источник мусульманского уголовного права.
3. Сунна: понятие и общая характеристика.
4. Иджма как источник мусульманского уголовного права.
5. Кияс как источник мусульманского уголовного права.
6. Основные институты общей части мусульманского уголовного права.
7. Понятие и элементы преступления по шариату и по действующим кодексам мусульманских стран.
8. Классификация преступлений по шариату и по действующим кодексам мусульманских стран.
9. Неоконченное преступление.
10. Соучастие в преступлении.
11. Обстоятельства, исключаящие ответственность.
12. Понятие и основные признаки наказания по мусульманскому уголовному праву.
13. Цели наказания по мусульманскому праву.
14. Система наказаний по мусульманскому уголовному праву.
15. Смертная казнь по мусульманскому праву.
16. Телесные наказания по мусульманскому праву.
17. Лишение свободы по мусульманскому уголовному праву.
18. Штраф как вид наказания по мусульманскому уголовному праву.
19. Ссылка по мусульманскому уголовному праву.
20. Конфискация имущества по мусульманскому уголовному праву.
21. Лишение гражданских прав как вид наказания по мусульманскому уголовному праву.
22. Опубликование и расклеивание приговора как вид уголовного наказания.
23. Освобождение от наказания и его виды.
24. Общие положения освобождения от наказания. Амнистия.
25. Отказ потерпевшего от своего права как основание освобождения от наказания.
26. Условное осуждение и условно-досрочное освобождение.
27. Характеристика отдельных видов преступлений по мусульманскому уголовному праву.
28. Виды и категории преступлений по мусульманскому уголовному праву.
29. Кража как преступление категории «хадд».
30. Разбой как преступление категории «хадд».
31. Прелюбодеяние как преступление по мусульманскому уголовному праву.
32. Употребление спиртного как преступление по мусульманскому уголовному праву.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он делает качественный, но недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, он опирается как на учебную, так и на научную литературу. Студент активно участвует в дискуссии и обсуждении других проблем.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дает сжатый и не основанный преимущественно на литературе учебного характера ответ. В обсуждении иных вопросов в рамках дискуссии не участвует либо участвует слабо.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Также оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, но опирается на учебную и на научную литературу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

Составитель: к.ю.н., ст.преподаватель Мамадамонов У.М.

«28» июня 2024 г.



**ТЕМЫ ЭССЕ**

**(рефераты, доклады, сообщения)  
по дисциплине «Мусульманское право»**

1. Рассмотреть историю образования и развития мусульманского права;
2. Проанализировать источники и выделить структуру мусульманского права;
3. Выявить отличительные особенности мусульманской правовой системы от других правовых систем;
4. Исследовать функционирование данного права не только в России, но и в некоторых странах ислама;
5. Охарактеризовать понятие и особенности системы мусульманского права;
6. Рассмотреть систему преступлений и наказаний;
7. Описать судопроизводство и судебный процесс;
8. Раскрыть особенности правового регулирования имущественных и семейных отношений.
9. Характеристика мусульманского права
10. Понятие мусульманского права и эволюция мусульманской правовой системы
11. Источники мусульманского права
12. Особенности мусульманского права
13. Отличие системы мусульманского права от других правовых систем. 2. Правовое регулирование имущественных и семейных отношений
14. Уголовное право и судебный процесс в мусульманском праве
15. Мусульманское право в мире и в России
16. Функционирование мусульманской правовой системы в странах ислама

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные (более двух) источники; имеются ссылки на нормативные правовые акты, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению.

Составитель: к.ю.н., ст.преподаватель Мамадамонов У.М.

«28» июня 2024 г.

**ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ**  
**по дисциплине «Мусульманское право»**

- 1) История развития мусульманского права.
- 2) Коран как основной источник мусульманского права.
- 3) Иджма и кияс в системе источников мусульманского права.
- 4) Мусульманское право в современных правовых системах
- 5) Школы мусульманского права.
- 6) Ислам: точки соприкосновения.
- 7) Происхождение ислама.
- 8) Понятие о боге, человеке, грехе, спасении в исламе.
- 9) Пять столпов веры ислама.
- 10) Вероучение пяти основных исламских мазхабов.
- 11) Суфизм, происхождение и богословие.
- 12) Шиизм и суннизм в свете научной критики.
- 13) Ваххабизм и современный ислам.
- 14) Общие корни Ислама, Иудаизма и Христианства.
- 15) Коран – священная книга мусульман.
- 16) Жизнь пророка Мухаммеда.
- 17) Основные направления в исламе.
- 18) Исламские праздники.
- 19) Мусульманское право.
- 20) Паломничество в исламе и христианстве.

**Критерии оценки**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Также оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, но опирается на учебную и на научную литературу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам презентации.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы презентации, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

Составитель: к.ю.н., ст.преподаватель Мамадамонов У.М.

«28» июня 2024 г.