


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Декан факультета
Экономики и управления
Фовилханов Д.О.
« _____ » _____ 2026 г.



Общественное
для специальности
Направление подготовки - 43.02.16 Туризм и гостеприимство
Профиль подготовки – СОО: социально-экономический
Форма подготовки – очная

ДУШАНБЕ - 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств по учебной дисциплине.
2. Комплект оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля и критерии, и нормы их оценки
3. Диагностическая работа для входного контроля.
4. Приложение 1.
Комплект оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля.
5. Приложение 2.
Комплект оценочных средств для проведения промежуточной (итоговой) аттестации.

1. ПАСПОРТ

комплекта оценочных средств по учебной дисциплине «Обществознание»

1.1. Общие положения

Оценочные средства разработаны в соответствии с требованиями программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на основе ФГОС СПО программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля, промежуточной (итоговой) аттестации в форме *дифференцированного зачета*.

1.2. Результаты освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения дисциплины «Обществознание» соответствуют планируемым результатам освоения дисциплины, обозначенным в Рабочей программе дисциплины «Обществознание» п.1.4. - общие компетенции и предметные результаты. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки предметных результатов и общих компетенций обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Обществознание» по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

2. Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и критерии, и нормы их оценки

2.1. Виды оценочных средств:

Самостоятельная работа (аудиторная):

- **Практическая работа;**
- **Устный опрос;**
- **Контрольная работа;**
- **Тест**

Примечание: макеты оценочных средств прилагаются.

3. Диагностическая работа для входного контроля.

Назначение диагностической работы
«Входной контроль» проводится в начале учебного года.

Задачи проведения диагностической работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по учебному предмету «Обществознание»;
- предоставить обучающимся возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса «Обществознание» на уровне среднего профессионального образования.

Характеристика диагностической работы

Диагностическая работа состоит из 12 заданий, из них 10 с записью краткого ответа и 2 задания с развернутым ответом. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. На выполнение работы отводится 30 мин. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей работы – 15 баллов.

Диагностическая работа по обществознанию

Суммарный балл Отметка по 5-балльной шкале:

15-12 «5»

11-9 «4»

8-5 «3»

4-0 «2»

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Наука; образование; товары; обмен; политика.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

2. На что способен человек в отличие от животного?

- 1) совершать привычные действия
- 2) предварительно обдумывать своё поведение
- 3) проявлять эмоции
- 4) заботиться о потомстве

3. Верны ли следующие суждения о природе и обществе?

А. Природа по сравнению с обществом более изменчива, подвижна.

Б. Общество, в отличие от природы, система саморазвивающаяся.

1) верно только А

2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Дмитрию исполнилось 14 лет, и он решил составить свой личный финансовый план. В чём состоит преимущество данного решения для личных финансов Дмитрия? Какие действия помогают следовать этому плану?

5. Что отличает традиционную экономику от других типов экономических систем?

- 1) централизованное ценообразование
- 2) решение главных вопросов экономики в соответствии с обычаями
- 3) преобладание государственной собственности на факторы производства
- 4) экономическая свобода производителей

6. В 2017 году в стране Z доходная часть бюджета составила 13 738,5 млрд. рублей, а расходная часть бюджета – 16 098,6 млрд. рублей. О чем свидетельствуют эти данные?

- 1) об увеличении налоговых поступлений
- 2) об устойчивом экономическом росте
- 3) о дефиците государственного бюджета
- 4) о девальвации национальной валюты

7. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью, – это

- 1) род
- 2) сословие
- 3) семья
- 4) элита

8. В государстве К. регулярно на конкурентной основе проводятся выборы, отсутствует цензура в средствах массовой информации. Вся деятельность государства направлена на обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Какая форма государственного (политического) режима сложилась в государстве К.?

- 1) монархия
- 2) республика
- 3) демократия
- 4) федерация

9. Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина и группами прав: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

1. ПРАВА И СВОБОДЫ
ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА 2. ГРУППЫ ПРАВ

- А) право на свободу предпринимательской деятельности
 - Б) право на объединение, свободу союзов, партий
 - В) право на частную собственность
 - Г) право на защиту чести и достоинства
 - Д) право на участие в управлении делами государства
- 1) гражданские (личные)
 - 2) политические
 - 3) социально-экономические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А Б В Г Д

10. Четырнадцатилетний Валентин Сергеев решил летом заработать и устроился фасовщиком в магазин «Продукты». Какое особое условие из приведённых ниже положений будет обязательно учитываться при заключении трудового договора с Сергеем?

- 1) Потребуется согласие одного из родителей (законных представителей) Валентина.
- 2) Трудовой договор должен быть заключён в письменной форме.
- 3) В трудовом договоре должна быть зафиксирована должность, на которую принимают работать Валентина.
- 4) Работодатель обязан предоставлять работнику ежегодный оплачиваемый отпуск.

11. Сергей и Тимур – братья. Сергею уже 18 лет, Тимуру недавно исполнилось 14, он получил паспорт. Сравните правовой статус братьев. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) Право лично вносить вклады в банки и распоряжаться ими.
- 2) Право самостоятельно осуществлять сделки с недвижимостью.
- 3) Право получить наследство от бабушки.
- 4) Право на трудоустройство без согласия родителей.

ЧЕРТЫ СХОДСТВА

ЧЕРТЫ РАЗЛИЧИЯ

12. Заполните пропуск в таблице

ОРГАН ВЛАСТИ	ГОСУДАРСТВЕННОЙ	ПОЛНОМОЧИЯ
-----------------	-----------------	------------

...	Подписание международных договоров РФ
Правительство РФ	Осуществление мер по обеспечению государственной безопасности и обороны страны

Система оценивания диагностической работы по обществознанию

Критерии оценивания заданий с кратким ответом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2-3, 5-8, 10-12 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 9 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	Ответ
2	2
3	4
5	2
6	3
7	3
8	3
9	32312
10	1
11	1324
12	Президент

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом.

Задание 1.

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) понятия: товары, обмен;

2) смысл понятия, например,:

обмен – процесс, в котором взамен какого-либо продукта люди получают деньги или другой продукт;

Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

Правильно выписаны два верных понятия, и раскрыт смысл любого одного из них – 2 балла.

Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или более «лишних» понятий, раскрыт смысл верного понятия ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл – 1 балл.

Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или более «лишних» понятий, раскрыт только смысл «лишнего» понятия. ИЛИ наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или более «лишних» понятий, смысл понятия не раскрыт

или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный – 0 баллов.

Максимальный балл 2

Задание 4.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос, например: составление такого плана помогает достижению поставленных финансовых целей;
- 2) ответ на второй вопрос, например: необходимо контролировать свои расходы и, совершая покупки, выбирать то, что финансово выгодно.

Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

Даны правильные ответы на два вопроса – 2 балла.

Дан правильный ответ на один любой вопрос – 1 балл.

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный – 0 баллов.

Максимальный балл 2

4. Приложение 1.

Комплект оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля.

Раздел 1. «Человек в обществе»

Контролирующий тест -1

Критерии оценивания

Вопросы 1-10 – 10 баллов

Вопрос 11 - 2 балла

12-10 баллов – 5

7-9 баллов – 4

3-6 баллов – 3

1-3 балла – 2

1 вариант

1. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек есть природный, биологический факт.

Б. Человек есть продукт социальной и культурной эволюции.

1. Верно только А.

2. Верно только Б.

3. Верны оба суждения

4. Оба суждения неверны

2. К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность:

1. В трудовой деятельности

2. В нормальном теплообмене
3. В сохранении здоровья
4. В физической активности
- 3. Осознанный образ ожидаемого итога, на достижение которого направлена деятельность, называется:**
 1. Цель деятельности
 2. Результат деятельности
 3. Мотив деятельности
 4. Потребность
- 4. Вид деятельности, характерный не только для людей:**
 1. Материально-производственная
 2. Познавательная
 3. Творческая
 4. Игровая
- 5. Игровая деятельность является необходимой для человека, так как**
 1. Формирует логическое мышление
 2. Отвлекает от повседневных дел
 3. Формирует профессиональные навыки
 4. Улучшает отношения с окружающими
- 6. Труд и общение как виды человеческой деятельности**
 1. Требуют обязательного наличия партнера/партнеров
 2. Зависят от вербальной активности человека
 3. Являются потребностями человека
 4. Направлены на запланированный результат
- 7. В отличие от природы общество**
 1. Развивается закономерно
 2. Имеет способность к развитию благодаря сознанию человека
 3. Подвержено изменениям
 4. Не развивается вообще
- 8. Философы-эмпирики так же, как и рационалисты**
 1. Считали возможным познание мира
 2. Видели в чувственном опыте основу познания
 3. Верили в существование врожденных моральных качеств
 4. Считали логику основой истинных знаний
- 9. Верны ли следующие суждения:**

А. Понятие «общество» охватывает все формы и способы взаимодействия людей.

Б. Понятие «общество» может быть применено для обозначения этапа развития человечества.

 1. Верно только А
 2. Верно только Б
 - 3) Оба суждения верны
 - 4) Оба суждения неверны
- 10. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей, источником и критерием истинности всех жизненных устремлений человека, называется:**

1. Сенсуализм
2. Эмпиризм
3. Рационализм
4. Агностицизм

11. Почему свобода не может быть абсолютной? Какие факторы ограничивают свободу человека?

2 вариант

1. Что из нижеприведенного характеризует постиндустриальное общество?

1. религиозный характер культуры
2. переход от натурального к товарному производству
3. завершение промышленного переворота
4. развитие информационных технологий

2. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?

А. Забастовка авиадиспетчеров с требованием увеличить оплату труда иллюстрирует взаимосвязь экономической и социальной сфер общества.

Б. Принятие парламентом закона, запрещающего насилие над животными, иллюстрирует взаимосвязь духовной и социальной сфер общественной жизни.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

3. Олег выделялся среди ребят группы. По каждой проблеме у него была своя точка зрения, которую он умел отстаивать. Олег мог вести за собой других, постоянно придумывал что-то новое. Ответственность за результаты общей деятельности он обычно брал на себя. Такие качества отличают поведение

1. гражданина
2. индивида
3. личности
4. человека

4. В исследованиях, проводимых социологами, опросные листы и анкеты выступают:

1. объектами деятельности
2. субъектами деятельности
3. целями деятельности
4. средствами деятельности

5. К существенным признакам, отличающим общение от труда, относится

1. активный характер
2. целенаправленность

3. целесообразность
4. наличие партнера
6. **Какое из понятий характеризует как общество, так и природу?**
 1. система
 2. весь материальный мир
 3. формы и способы взаимодействия людей
 4. этап исторического развития человечества
7. **Под какой цифрой дано наиболее правильное определение понятия *социальный институт*?**
 1. Устойчивая совокупность людей, коллективов, организаций, деятельность которых направлена на организацию общественной жизни в семье и государстве;
 2. Совокупность людей, учреждений, деятельность которых направлена на выполнение определенных функций и строится на определенных нормах, правилах и пр.;
 3. Устойчивая совокупность людей, групп, учреждений, деятельность которых направлена на сохранение общественных функций и строится на основе определённых идеальных норм, правил, а также стандартов поведения
8. **Что из перечисленного является важнейшим признаком понятия *личность*?**
 1. Социальная роль;
 2. Особенности темперамента;
 3. Прямохождение;
 4. Особенности внешности.
9. **В обществе В. преобладает сельское население, идеалом которого является соблюдение обычаев и благочестие. Накопления незначительны и расходуются не на производство, а на потребление. Господствует государственная собственность. К какому типу относится общество В.?**
 1. Постиндустриальному
 2. Индустриальному
 3. Традиционному
 4. Информационному
10. **Научное знание в отличие от иных видов человеческого знания**
 1. Предполагает непосредственное наблюдение
 2. Не требует системы доказательств
 3. Основано на иррациональной вере
 4. Предполагает выдвижение и обоснование гипотез
11. **Почему терроризм считается глобальной проблемой? Какие меры принимаются для борьбы с терроризмом в России?**

Контролирующий тест -2

Инструкция для обучающихся

Ответы к заданиям 1–22 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

Задание 23 содержит до 3 вариантов ответа и при правильном выборе ставится 3 балла, за каждый неправильный ответ оценка снижается на 1 балл. В заданиях 24-25 необходимо дать краткий ответ в виде слов, ответ оценивается по 1 -2 баллу.

Задания 26-28 на соответствие оцениваются от 4 до 5 баллов при правильном установлении всех соответствий, за каждый неправильный ответ оценка снижается на 1 балл

Задание 29 оценивается с учетом правильности и последовательности заполнения пробелов в тексте, за один неправильный ответ оценка снижается на 1 балл.

Задания 30 – 31 предполагает составление развернутого ответа. Максимальный балл за задания- 3

Выполнение обучающимися работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл за выполнение всей работы – 51

Баллы	менее 25	25- 38	39 - 46	47- 51
Отметка	2	3	4	5

Часть 1 Вопросы 1- 22 оцениваются по 1 б.

- 1) направленное развитие от менее совершенного к более совершенному
- 2) способы взаимодействия и формы объединения людей
- 3) часть природы
- 4) материальный мир в целом

2. Какой пример иллюстрирует связь общества и природы?

- 1) существование сословного деления общества
- 2) очередные выборы депутатов парламента
- 3) создание экологических заказников и заповедников
- 4) строительство религиозного храма

3. Что из перечисленного непосредственно иллюстрирует связь общества и природы?

- 1) рост городов в результате отделения ремесла от сельского хозяйства
- 2) истощение не возобновляемых природных ресурсов
- 3) изменение демографической структуры населения в связи с миграцией
- 4) развитие сферы медицинских услуг

4. Какая из перечисленных наук занимается изучением общества?

- 1) социология
- 2) астрономия
- 3) зоология
- 4) электротехника

5. Какой признак характеризует общество как систему?

- 1) взаимодействие с природой
- 2) неизменяемость с течением времени
- 3) наличие подсистем и институтов
- 4) мир природы и вещей в целом

6. Один из признаков, характеризующих общество как динамическую систему.

- 1) обособление от природы
- 2) наличие социальных институтов
- 3) сохранение связи с природой
- 4) развитие и изменение отдельных элементов

7. Понятия «развитие», «взаимодействие элементов» характеризуют общество как

- 1) динамическую систему
- 2) часть природы
- 3) весь окружающий человека материальный мир
- 4) не подверженную изменениям систему

8. Какая из перечисленных особенностей свойственна только человеку?

- 1) действие механизмов наследственности
- 2) работа органов чувств
- 3) творческая активность
- 4) обменные процессы организма

9. В отличие от поведения животного, деятельность человека определяется

- 1) инстинктом
- 2) осознанной целью
- 3) средой обитания
- 4) природой

10. Человек как участник общественных отношений и деятельности. Какому термину соответствует это определение?

- 1) индивид
- 2) индивидуальность
- 3) личность
- 4) объект

11. К потребностям человека, обусловленным его биологической организацией, относят потребность в

- 1) самореализации
- 2) самосохранении
- 3) самообразовании

12. Что характеризует процесс самопознания?

- 1) приобретение сведений об окружающем мире
- 2) получение достоверных знаний о других людях
- 3) формирование представлений о собственных возможностях
- 4) изучение объективных законов мироздания

13. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

А. Деятельность человека определяется как разумом, так и чувствами, эмоциями.

Б. Деятельность человека имеет как позитивные, так и негативные последствия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

14. Студенты провели день самоуправления в колледже. Один из студентов исполнял обязанности директора, другие выступили в роли заместителей, педагогов, завхоза. Данный пример иллюстрирует вид деятельности

1) игровую

2) трудовую

3) производственную

4) научную

15. Как называют деятельность, отличительным признаком которой выступает то, что в ее результате создаются качественно новые материальные или духовные ценности?

1) познание

2) творчество

3) общение

4) учеба

16. Верны ли следующие суждения об объекте познания?

А. Объектом познания может быть весь окружающий мир.

Б. Процесс познания может быть направлен на изучение особенностей отдельного человека.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

17. Рациональное познание в отличие от чувственного использует при изучении предмета такую операцию, как:

1) отображение формы

2) определение цвета

3) анализ нескольких признаков

4) выявление пространственного расположения

18. Высказывание, соединяющее вместе несколько суждений, например, «Боги бессмертны. Зевс – верховное божество. Следовательно, Зевс бессмертен» является примером:

1) представления

2) восприятия

3) понятия

4) умозаключения

19. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А. Свобода человека – это вседозволенность, возможность поступать согласно только своим желаниям.

Б. Свобода человека в обществе предполагает возможность сделать осознанный выбор и принять на себя ответственность за него.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

20. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А. Свобода человека в обществе – это возможность поступать в соответствии со своими желаниями и стремлениями.

Б. Свобода человека в обществе ограничена интересами других людей, общества в целом.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

21. Какой из признаков характеризует постиндустриальное общество?

1) ведущая роль информационных технологий

2) появление массовой культуры

3) замена ручного труда машинным

4) преобладание религиозных ценностей

22. К глобальным экологическим проблемам относится

1) бедность некоторых регионов планеты

2) угроза ядерной войны

3) сокращение разнообразия биологических видов

4) увеличение доли пожилых людей в структуре населения

23. Выберите верные суждения о социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Появление социальных институтов связано с необходимостью удовлетворения фундаментальных потребностей общества.

2) Структура современного социального института, как правило, характеризуется простотой и несложностью отношений.

3) Ряд социальных институтов может выступать и как агент социализации, и как канал социальной мобильности.

4) К политическим институтам общества традиционно относят рыночную экономику и собственность.

5) Социальные институты упорядочивают, координируют индивидуальные действия людей, придают им организованный и предсказуемый характер.

24. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите ответ

Захват заложников, насилие, запугивание, терроризм, угрозы, камикадзе

Ответ _____

25. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «глобализация».

1) Локальная цивилизация; 2) сепаратизм; 3) интернет-сети; 4) мировые рынки; 5) интернационализация; 6) международное разделение труда.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите

Ответ _____

типами социальных связей выступают причинно-следственные и _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов: 1) формальный 2) последствие 3) приватизация 4) элемент 5) социум 6) природа 7) социология 8) взаимодействие 9) функциональный

Часть 2

30. Раскройте на трех примерах глобальный характер терроризма в современном мире

Ответы Вариант №1

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Ответ	2	3	2	1	3	2	1	3	2	3	2	3	3	1	2	3	3	4	2	3	1	3

Номер задания	23	24	25	26	27	28	29
Ответ	123	терроризм	12	4321	321	A13 B24	458239

30. Раскройте на трех примерах глобальный характер терроризма в современном мире

Элементы содержания верного ответа (возможны другие варианты)	
1. Кибертерроризм- нацеленный на государственные информационные ресурсы и секретную информацию	
2. Транспортный терроризм. События 11 сентября в Нью-Йорке, в башню Всемирного торгового центра врезался пассажирский самолет. Погибли граждане из 91 государства	
3. Взрывы жилых домов, захват заложников в школе №1 города Беслана, в московском Театральном центре на Дубровке	
Указания к оцениванию	Баллы
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2

Контролирующий тест -3

Критерии оценивания

Все задания, кроме 12,16 оцениваются одним баллом. Задания 12,16 – 2 балла, если одна ошибка – 1 балл.

Критерии оценивания:

0-8 – «2»

- 9-12 –«3»
13-15 –«4»
16-18 –«5»

Вариант 1

Часть 1

1. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется
- 1) государством
 - 2) обществом
 - 3) цивилизацией
 - 4) племенем
2. Целесообразная деятельность по преобразованию окружающего мира для удовлетворения потребностей человека
- 1) игра
 - 2) творчество
 - 3) труд
 - 4) учёба
3. Студенты изучают экономическую литературу, касающуюся создания и использования материальных ресурсов общества. Это пример деятельности
- 1) материально-производственной
 - 2) учебно-познавательной
 - 3) ценностно-ориентировочной
 - 4) социально-преобразовательной
4. Относительную истину отличает то, что она
- 1) имеет определенные ограничения
 - 2) не подтверждена эмпирически
 - 3) не была теоретически обоснована
 - 4) получена ненаучным способом
5. Учебники, хрестоматии, сборники задач и упражнений для обучающихся в вузах студентов являются
- 1) объектами деятельности
 - 2) субъектами деятельности
 - 3) целями деятельности
 - 4) средствами деятельности
6. В отличие от других видов познания, в процессе научного познания обязательно происходит
- 1) отражение внешних признаков познавательного объекта
 - 2) теоретическое обобщение результатов наблюдения
 - 3) формулировка возможных ответов на возникающие вопросы
 - 4) построение предположений, основанных на опыте
7. Студенты колледжа обучают школьников играть в компьютерные игры. Субъектом этой деятельности являются
- 1) игровые умения младших школьников
 - 2) старшеклассники, проводящие занятия
 - 3) компьютеры, за которыми ведётся обучение
 - 4) компьютерные игры
8. Свойства человека, которые он приобретает только во взаимодействии с другими людьми, выступая субъектом социокультурной жизни, характеризуют его как
- 1) индивида

2) индивидуальность

3) организм

4) личность

9. Верны ли суждения о личности?

А. Основные качества личности проявляются в человеке с момента рождения.

Б. Большое влияние на становление личности оказывает её ближайшее социальное окружение.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

10. Форма мысли, которая отражает общие и существенные признаки познаваемых предметов, явлений, представляет собой

1) восприятие

2) представление

3) понятие

4) суждение

11. Отражение отдельных свойств и качеств предметов окружающего мира, которые непосредственно воздействуют на органы чувств, представляет собой

1) понятие

2) представление

3) восприятие

4) ощущение

Часть 2

12. Найдите в приведённом ниже списке формы чувственного познания. Ответ представьте в виде последовательности цифр в порядке возрастания.

1) суждение

2) понятие

3) ощущение

4) восприятие

5) воображение

6) представление

13. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию "структура деятельности". Найдите и запишите номера терминов, «выпадающих» из общего ряда.

1) субъект

2) объект

3) цель

4) статус

5) нормы

6) средства

7) результат

14. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно

указано.

- 1) ощущение
- 2) представление
- 3) суждение
- 4) восприятие
- 5) форма познания

15. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) труд
- 2) игра
- 3) учение
- 4) вид деятельности
- 5) познание

16. Найдите в приведённом ниже списке черты, отличающие научное знание от других видов познания мира.

- 1) теоретическое обоснование
- 2) экспериментальная проверка
- 3) эмоциональный образ
- 4) использование специальных понятий
- 5) сложность усвоения

Контролирующий тест -3

Вариант 2

Часть 1

1. Что из приведённого характеризует общество как систему?

- 1) обособление от природы
- 2) постоянное развитие
- 3) сохранение связи с природой
- 4) наличие сфер и институтов

2. Специфический вид активности человека, направленный на познание и творческое преобразование окружающего мира, включая самого себя и условия своего существования

- 1) потребности
- 2) деятельность
- 3) действие
- 4) поведение

3. Военачальник планирует предстоящий парад войск. Субъектом данной деятельности является (-ются)

- 1) войска
- 2) боевая техника
- 3) площадь для парада
- 4) военачальник

4. Относительная истина – это знание

- 1) ложное
- 2) неполное
- 3) непроверенное
- 4) необоснованное

5. Социальной потребностью человека является потребность в

- 1) пище и воде

- 2) общении
 - 3) физическом движении
 - 4) воздухе
 6. Что отличает познавательную деятельность?
 - 1) получение практически полезного результата
 - 2) затрата физических и интеллектуальных усилий человека
 - 3) необходимость совместных действий с другими людьми
 - 4) направленность на получение новой информации
 7. Из перечисленного ниже научными знаниями являются
 - 1) данные расписания движения электропоездов
 - 2) правила пожарной безопасности
 - 3) законы термодинамики
 - 4) нормы международного гуманитарного права
 8. Какой метод получения знаний используется преимущественно на теоретическом уровне научного познания?
 - 1) описание научных фактов
 - 2) проведение наблюдений
 - 3) описание экспериментальных данных
 - 4) выдвижение гипотезы
 9. Верны ли суждения о социализации?

А. К агентам первичной социализации относят родителей человека.

Б. Процесс социализации продолжается в ходе всей его жизни.

 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
 10. Человек как один из людей:
 - 1) индивид
 - 2) индивидуальность
 - 3) гражданин
 - 4) личность
 11. Постановление Правительства РФ о передаче пенсионных накоплений в управление частных пенсионных фондов представляет собой пример деятельности
 - 1) социально-преобразовательной
 - 2) прогностической
 - 3) материально-производственной
 - 4) ценностно-ориентировочной
- Часть 2**
12. Найдите в приведённом ниже списке формы рационального познания. Ответ представьте в виде последовательности цифр в порядке возрастания.
 - 1) ощущение
 - 2) понятие
 - 3) суждение

- 4) восприятие
- 5) умозаключение
- 6) представление

13. Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением двух, являются социальными качествами человека. Найдите и запишите номера терминов, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) порядочность
- 2) сообразительность;
- 3) законопослушность;
- 4) трудолюбие
- 5) начитанность
- 6) быстрота реакции.

14. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) наблюдение
- 2) эксперимент
- 3) метод
- 4) анкетирование
- 5) интервьюирование

15. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) цель
- 2) мотив
- 3) средства
- 4) структура деятельности
- 5) результат

16. Найдите в приведённом списке черты общества как динамичной системы.

- 1) обособление от природы
- 2) отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов
- 3) способность к самоорганизации и развитию
- 4) выделение из материального мира
- 5) постоянные изменения
- 6) возможность деградации отдельных элементов

Ответы:

№ п/п	Вариант	
	1	2
1.	2	4
2.	3	2
3.	2	4
4.	1	2
5.	4	2

6.	2	4
7.	2	3
8.	4	4
9.	2	3
10.	3	1
11.	4	1
12.	346	235
13.	45	26
14.	5	3
15.	4	4
16.	1245	356
Сумма баллов	18	

Все задания, кроме 12,16 оцениваются одним баллом. Задания 12,16 – 2 балла, если одна ошибка – 1 балл.

Критерии оценивания:

0-8 – «2»

9-12 – «3»

13-15 – «4»

16-18 – «5»

Практическая работа № 1

Раздел «Человек в обществе»

Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества

Вариант 1

Время – 2 часа

Цель – научиться классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ.

Ход работы:

Запишите в тетради название практической работы и № варианта.

Выполните задания.

Задание 1. Проанализируйте текст и дайте ответы на вопросы.

В стране N развивается легкая промышленность, растут города и численность городского населения, промышленное производство стало ведущей отраслью экономики.

В соответствии с законодательством данного государства мужчина по достижении 18-летия имеет право избирать и быть избранным в законодательное собрание, заниматься предпринимательской деятельностью, создать семью.

В семье граждан государства N растёт дочь. Родители приучают её к ведению домашнего хозяйства, хотят, чтобы она, окончив школу, как можно скорее вышла замуж и посвятила себя заботе о муже и будущих детях.

Какой тип общества в стране N? Какая форма правления в данном государстве? Как относятся к природе в таком обществе? Охарактеризуйте духовную жизнь в данном типе общества?

Задание 2. Соотнесите характеристики и типы общества (начертите таблицу в тетради и запишите только цифры):

Традиционное	Индустриальное	Постиндустриальное

1. наиболее распространённая форма правления — демократическая республика;
2. политические свободы отсутствуют;
3. возникновение элитарной культуры для ценителей и массовой культуры для всех;
4. низкая социальная мобильность;
5. доминирующая форма собственности общинная;
6. появление глобальных экологических проблем;
7. аграрный переворот, научные открытия и механизация производства;
8. основной фактор производства – капитал.

Задание 3. Используя обществоведческие знания, напишите любые три критерия выделения исторических типов общества.

Задание 4. Запишите, о каком типе общества идет речь в следующих исторических примерах:

4.1. В Риме даже бедные семьи полноправных граждан имели в услужении рабов. Процветали и множились те хозяйства, где применялась дешёвая сила многочисленных рабов. В городе рабы прислуживали в доме господина. В деревне рабы обрабатывали поля, оливковые рощи и виноградники. В 74 г. до н. э. рабы-гладиаторы под предводительством Спартака подняли мятеж, вылившийся в мощное восстание.

4.2. В этом обществе ведущее место играет информация, теоретические знания. Востребованными становятся такие профессии, как журналисты, IT-специалисты, бухгалтеры, юристы, ученые. Сфера обслуживания преобладает над аграрным и промышленным сектором, основанным на информационно-электронных системах.

Задание 5. Установите соответствие между основными сферами жизни общества и их основными элементами (начертите таблицу в тетради и запишите только цифры):

Экономическая сфера	Духовная сфера	Политическая сфера	Социальная сфера

1. нравственность;
2. деньги;
3. эстетика
4. безработица;
5. государство;
6. семья;
7. выборы;
8. социальная мобильность;
9. образование.

Задание 6. Определите о какой функции массовой коммуникации идет речь в следующем примере.

Ежедневно по телевизору в вечернее время идет показ отечественного сериала либо ток-шоу, посвященное подробностям личной жизни участников передачи.

Практическая работа № 1

Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества

Вариант 2

Время – 2 часа

Цель – научиться классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ.

Ход работы:

Запишите в тетради название практической работы и № варианта.

Выполните задания.

Задание 1. Проанализируйте текст и дайте ответы на вопросы.

В государстве N развиваются новейшие коммуникационные технологии и сервисы, внедряются инновации, осуществляется переход к цифровым технологиям на всех уровнях производственной деятельности, возрастает роль науки и образования в жизни общества. В государстве N из-за пандемии 2020 г. наметился рост популярности дистанционных образовательных программ.

В государстве N все граждане имеют равные гражданские и политические права и свободы, а также гарантии их защиты. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

К какому типу относится общество N? Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод о том, что государство N демократическое? Как относятся к природе в таком обществе? Какой характер труда в данном типе общества?

Задание 2. Соотнесите характеристики и типы общества (начертите таблицу в тетради и запишите только цифры):

Традиционное	Индустриальное	Постиндустриальное

1. политические свободы отсутствуют;
2. божественное происхождение власти;
3. деление общества на касты, сословия, классы;
4. замкнутость социальных структур;
5. доминирующая форма собственности частная;
6. появление глобальных экологических проблем;
7. переход от присваивающей экономики к производящей;
8. аграрный переворот, научные открытия и механизация производства.

Задание 3. Используя обществоведческие знания, напишите любые три критерия выделения исторических типов общества.

Задание 4. Запишите, о каком типе общества идет речь в следующих исторических примерах:

4.1. Это время великих географических открытий, время возрождения гуманистических идеалов античной науки, технических изобретений, подготовивших существенные изменения в общественном укладе Европы. Это время появления фабрик, наёмного труда, роста городов, быстрой смены технических изобретений. Это время зарождения парламентаризма, борьбы за избирательные права.

4.2. К XI веку большинство мелких землевладельцев Западной Европы потеряли свою хозяйственную самостоятельность, превратившись в зависимых крестьян, выполнявших феодальные повинности (барщину и оброк) - обязанности, выполняемые за право пользования земельным участком, принадлежавшим феодалу, а также за защиту от врагов и судебные решения споров между крестьянами.

Задание 5. Установите соответствие между основными сферами жизни общества и их основными элементами (начертите таблицу в тетради и запишите только цифры):

Экономическая сфера	Духовная сфера	Политическая сфера	Социальная сфера

1. обмен;
2. религия;
3. рынки;
4. социальные лифты;
5. выборы;

- 6. гражданское общество;
- 7. национальные отношения;
- 8. семья;
- 9. наука.

Задание 6. Определите о какой функции массовой коммуникации идет речь в следующем примере.

В еженедельной аналитической телепередаче команда журналистов рассматривает политические события недели, тенденции политической жизни страны.

Практическая работа № 1

Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества Вариант 3

Время – 2 часа

Цель – научиться классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ.

Ход работы:

Запишите в тетради название практической работы и № варианта.

Выполните задания.

Задание 1. Проанализируйте текст и дайте ответы на вопросы.

В стране N доля совершеннолетних, которые пользуются средствами мобильной связи, составляет около 90%. В городах на главных улицах и площадях, на остановках общественного транспорта действует бесплатный доступ в интернет. Доставка в сети розничной торговли, доступ к банковским услугам, запись в медицинские учреждения осуществляются в электронной форме. Электронное голосование используется в ходе всеобщих, равных и прямых выборов однопалатного парламента и президента страны N.

Введение электронного голосования активно освещалось в средствах массовой информации, представители политических партий и граждане высказывали своё мнение по этому вопросу. Организаторы выборов учли множество критических замечаний в целях совершенствования процедуры выборов. В соответствии с конституцией государства вновь избранный президент сформировал правительство.

К какому типу относится общество N? Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод о том, что в государстве N республиканская форма правления? В какой сфере занята большая часть населения в данном типе общества? Как относятся к природе в таком обществе?

Задание 2. Соотнесите характеристики и типы общества (начертите таблицу в тетради и запишите только цифры):

Традиционное	Индустриальное	Постиндустриальное

1. наиболее распространённая форма правления — неограниченная монархия;
2. повышается роль образования;
3. деление общества на касты, сословия, классы;
4. доминирующая форма собственности общинная;
5. появление глобальных экологических проблем;
6. население в основном занято в сфере услуг;
7. основной фактор производства – земля;
8. основной фактор производства – информация.

Задание 3. Используя обществоведческие знания, напишите любые три критерия выделения исторических типов общества.

Задание 4. Запишите, о каком типе общества идет речь в следующих исторических примерах:

4.1. В стране быстро развивались рассеянные мануфактуры, использовавшие труд крестьян. Это были в основном текстильные предприятия, выпускавшие продукцию, как на внутренний, так и на внешний рынок. Французская промышленность изготовляла образцы предметов роскоши: дорогие ткани, гобелены, часы, вина и другие товары. Существовали и централизованные мануфактуры: оружейные предприятия, бумажные мануфактуры, книгопечатание и др.

4.2. На Руси существовало деление на сословия: крестьян, боярство, дворянство, духовенство, переход из сословия в сословие был затруднен. Крестьянин занимался сельским хозяйством и традиционными промыслами, как и его предки. Продукцию он производил не на продажу - для рынка - а для собственного потребления (натуральное хозяйство). Преобладала религиозная культура. Власть принадлежала монархам - князьям, а в дальнейшем царям.

Задание 5. Установите соответствие между основными сферами жизни общества и их основными элементами (начертите таблицу в тетради и запишите только цифры):

Экономическая сфера	Духовная сфера	Политическая сфера	Социальная сфера

1. распределение;
2. образование;
3. социальные лифты;
4. банки;
5. налоги;
6. искусство;
7. семья;
8. предпринимательская деятельность;
9. разделение властей.

Задание 6. Определите о какой функции массовой коммуникации идет речь в следующем примере.

Российский телеканал «Театрал» круглосуточно показывает постановки театров из разных городов России, интервью с известными режиссерами и актерами, документальные фильмы, воспоминания о театральных легендах, а также поэтические вечера, встречи с интересными людьми и мастер-классы, беседы коллег и острые дискуссии.

Практическая работа № 1

Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества Вариант 4

Время – 2 часа

Цель – научиться классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ.

Ход работы:

Запишите в тетради название практической работы и № варианта.

Выполните задания.

Задание 1. Проанализируйте текст и дайте ответы на вопросы.

В стране N после завершения начального образования большинство девочек покидают государственные школы и начинают помогать дома по хозяйству и в воспитании младших братьев и сестер. Девушки рано выходят замуж. Семьи, как правило, многодетные, обеспечивает семью муж. Значительная часть мужского населения занята в добывающих отраслях промышленности, часть отправляется на заработки в соседнюю страну, в которой также началась разработка полезных ископаемых. У власти на протяжении столетия находятся представители одной семьи, после смерти правителя власть переходит к его старшему сыну.

К какому типу относится общество N? Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод о том, что в государстве N монархическая форма правления? В какой сфере занята большая часть населения в данном типе общества?

Задание 2. Соотнесите характеристики и типы общества (начертите таблицу в тетради и запишите только цифры):

Традиционное	Индустриальное	Постиндустриальное

1. политический плюрализм;
2. божественное происхождение власти;
3. повышается роль образования;
4. замкнутость социальных структур;
5. доминирующая форма собственности общинная;

6. попытки решения глобальных экологических проблем;
7. население в основном занято сельским хозяйством;
8. культ традиций и обычаев.

Задание 3. Используя обществоведческие знания, напишите любые три критерия выделения исторических типов общества.

Задание 4. Запишите, о каком типе общества идет речь в следующих исторических примерах:

4.1. Основным приоритетом являются собственные научно-исследовательские разработки в сфере микроэлектроники, информатики и автоматизации производства, а также стимулирование развития домашней компьютеризации и предоставление каждому домохозяйству высокоскоростного доступа к сети Интернет. На эту программу правительство страны выделило около 11 млрд долл. Большие расходы на проведение всеобщей информатизации и организацию отечественного производства максимально адаптированных к нуждам населения информационных технологий привели к тому, что Южная Корея на протяжении нескольких последних лет прочно удерживает первое место в мировых рейтингах как по уровню развития индустрии высоких технологий, так и по темпам ее роста.

4.2. В Англии рабочим приходилось трудиться в очень тяжёлых условиях. Рабочий день длился от 12 до 15 часов, зарплата была мизерной, отпусков, больничных, страховок не существовало. Потребность в рабочих была очень большой, поэтому к труду привлекали женщин и детей, тем более что машинное производство не требовало высокого мастерства. Детей на фабрику нередко брали из приютов.

Задание 5. Установите соответствие между основными сферами жизни общества и их основными элементами (начертите таблицу в тетради и запишите только цифры):

Экономическая сфера	Духовная сфера	Политическая сфера	Социальная сфера

1. наука;
2. религия;
3. безработица;
4. государство;
5. национальные отношения;
6. гражданское общество;
7. социальная мобильность;
8. мораль;
9. предпринимательская деятельность;

Задание 6. Определите о какой функции массовой коммуникации идет речь в следующем примере.

Дискавери был флагманом познавательного сегмента в сетке телевидения по всему миру. А с 2006 года все самые интересные передачи можно смотреть и на Ютубе. Циклы документальных фильмов о природе и обитателях самых разных уголков планеты Земля, новости мира науки — все это в одном месте.

Раздел 2. «Духовная культура»

Контролирующий тест -1

1 вариант

1. Картины Пикассо многие искусствоведы считают малопонятными широкой публике, рассчитанными на узкий круг знатоков, и поэтому относят их к произведениям

- 1) экранной культуры
- 2) народной культуры
- 3) массовой культуры
- 4) элитарной культуры

2. Найдите в приведённом списке пример моральной оценки деятельности человека.

- 1) на человека наложено обвинение по решению суда
- 2) деятельность человека осуждается соседями по дому
- 3) работнику объявлена благодарность администрацией предприятия
- 4) за свою деятельность человек премирован по месту работы

3. Элитарная культура в отличие от массовой

- 1) ориентирована на получение коммерческой выгоды
- 2) характеризуется сложностью форм художественного освоения мира
- 3) имеет развлекательный характер
- 4) создаётся квалифицированными мастерами

4. Что из перечисленного характеризует искусство в отличие от науки?

- 1) выявление закономерностей развития природы и общества
- 2) теоретическое решение мировоззренческих проблем
- 3) отражение мира в художественных образах
- 4) использование понятий и теоретических положений

5. Что отличает науку от других форм культуры?

- 1) вера в сверхъестественные силы
- 2) теоретическое обоснование законов развития природы и общества
- 3) выражение субъективного отношения к миру
- 4) предложение законченной мировоззренческой системы

6. О какой тенденции развития образования свидетельствует наличие разнообразных учреждений дополнительного образования, ориентированных на различные интересы детей?

- 1) гуманизации
- 2) информатизации

- 3) гуманитаризации
- 4) интернационализации

7. Установите соответствие между особенностью и соответствующей ему областью культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТЬ	ОБЛАСТЬ КУЛЬТУРЫ
А. постижение окружающего мира как объективной реальности	1. мораль
Б. эстетическое освоение окружающего мира	2. искусство
В. ценностное освоение окружающего мира	3. наука
Г. выявление закономерностей развития природы и общества	
Д. чувственное отражение реальности	

8. Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ	ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ
А. показ многосерийного телевизионного сериала	1. народная
Б. производство фестиваля фольклорных коллективов	2. массовая
В. празднование масленицы	
Г. завершение экспедиции по записи обрядовых песен	
Д. концерт эстрадной музыки	

9. Ниже приведён ряд терминов. Все они за исключением двух, относятся к понятию «мораль». Найдите два термина, «выпадающих» их общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) социальная норма 2) санкции 3) эксперимент 4) гипотеза 5) добрый поступок 6) свободный выбор

10. Найдите в приведённом ниже списке черты, отличающие искусство от других форм культуры. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) образность
- 2) логичность изложения
- 3) обоснованность
- 4) системность
- 5) достоверность
- 6) эмоциональность
- 7) субъективность восприятия

11. Найдите и запишите номер понятия, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

1) эксперимент, 2) моделирование, 3) научный метод, 4) наблюдение, 5) анализ

2 вариант

1. В наиболее общем виде мораль – это
 - 1) выводы, которые человек делает на основании анализа своего поведения
 - 2) наука о правилах хорошего тона
 - 3) совокупность принципов и норм поведения людей в обществе
 - 4) законодательно закреплённые нормы поведения людей
2. Комплекс понятий «прекрасное», «безобразное», «образ», «вдохновение» характерен для
 - 1) науки
 - 2) искусства
 - 3) образования
 - 4) морали
3. Одним из обязательных элементов религии является
 - 1) научная аргументация истинности религиозных догматов
 - 2) законодательство о свободе совести
 - 3) вера в существование сверхъестественного
 - 4) религиозный характер школьного образования
4. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется
 - 1) элитарной
 - 2) народной
 - 3) массовой
 - 4) национальной
5. К признакам элитарной культуры относят
 - 1) ориентацию на извлечение прибыли
 - 2) навязывании упрощённых «версий жизни»
 - 3) нацеленность на социальную борьбу
 - 4) доступность узкому кругу знатоков
6. В стране А. система образования учитывает потребности детей с ограниченными физическими возможностями – они могут выбирать программу обучения, которое проводится в образовательных учреждениях или на дому. Какую тенденцию образования в стране А. иллюстрирует данный пример?
 - 1) интернационализацию
 - 2) гуманизацию
 - 3) гуманитаризацию
 - 4) информатизацию
7. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, произведения которой он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подерите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК	ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ
А. образность	1. наука
Б. логическая целостность	2. искусство
В. художественный язык	

Г. чувственно-эмоциональное отражение мира	
Д. обоснованность	

8. Установите соответствие между особенностью и соответствующей ему областью культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ	ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ
А. трансляция ток-шоу	1. народная
Б. фестиваль фольклорных коллективов	2. массовая
В. празднование дня Ивана Купалы	
Г. завершение экспедиции по записи обрядовых песен	
Д. скандал с участием рок-звезды	

9. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «искусство». Найдите и укажите два термина, «выпадающие» из общего ряда.

- 1) Субъективность, 2) образность, 3) научность, 4) яркость,
5) эмоциональность, 6) обоснованность, 7) символичность.

10. Найдите в приведённом ниже списке черты, отличающие науку от других форм культуры. Запишите в порядке возрастания цифры, под которыми они указаны.

- 1) образность
2) логичность изложения
3) опора на символы
4) обоснованность
5) системность
6) достоверность
7) эмоциональность.

11. Найдите и запишите номер понятия, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

- 1) долг, 2) совесть, 3) патриотизм, 4) моральное сознание,
5) порядочность

Ответы и критерии:

№	Вариант 1	Вариант 2
1.	4	3
2.	2	2
3.	2	3
4.	3	1
5.	2	4
6.	1	2

- А) исследование мотивов поведения субъектов экономики 1) экономика как наука
- Б) изучение национальной экономики во взаимосвязи с внешним миром 2) экономика как хозяйство
- В) создание и распределение материальных благ
- Г) разработка путей повышения эффективности экономических процессов
- Д) распределение доходов

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

5. Предприниматель К. подарил детскому дому, в котором воспитывался, два автомобиля «Газель». Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право собственника

- 1) владеть
- 2) распоряжаться
- 3) пользоваться
- 4) Наследовать

6. В стране N. правительство принимает конкретные решения об объемах и номенклатуре производства, уровне заработной платы всех категорий работников, устанавливает цены и тарифы. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны N.?

- 1) смешанному
- 2) командному
- 3) рыночному
- 4) традиционному

7. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Рабочая сила, безработные, занятые, трудоспособное население, производители материальных благ.

8. Найдите в приведённом ниже списке функции центрального банка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) эмиссия денег
- 2) кредитование населения и фирм
- 3) лицензирование коммерческих банков

- 4) увеличение размера налогов
- 5) контроль над объёмом денежной массы

9. Найдите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие проявление фрикционной безработицы на рынке труда. Ответ запишите цифрами без пробелов.

- 1) Гражданка М., квалифицированный экономист, два года не работала, ухаживая за больной матерью, приступив к поискам работы, не смогла найти место по специальности, отказавшись пойти на работу курьером.
- 2) В связи с длительной рецессией, предприятие вынуждено было сократить около трети своего персонала, а часть сотрудников отпустить в бессрочный отпуск без сохранения содержания.
- 3) В связи с запретом на игорный бизнес, закрылись все городские казино и их персонал потерял работу, бывшим крупье необходимо переквалифицироваться.
- 4) Врач-педиатр переехал по семейным обстоятельствам в другой город, пока он не смог найти работу по специальности и получает пособие по безработице.
- 5) В связи с экономическим спадом в стране потеряли рабочие места многие банковские и конторские служащие, «офисный планктон»
- 6) Бывший банковский юрист, имеющий опыт работы, ищет работу по своему профилю, предложенные ему вакансии его не устроили из-за слишком низкого жалования.

10. Найдите в приведенном ниже списке те категории населения, которые включаются в численность рабочей силы.

- 1) домохозяйки
- 2) частично занятые на производстве
- 3) не имеющие работы, но активно ее ищущие
- 4) отбывающие срок заключения в тюрьмах
- 5) работающие по гибкому графику

11. Выберите верные суждения об отличительных чертах рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов.
- 2) Цены на товары и услуги определяются соотношением спроса и предложения.
- 3) Предприятиям приходится решать проблему ограниченности ресурсов.
- 4) Производители товаров и услуг конкурируют за спрос потребителей.

5) Каждый вправе свободно распоряжаться своими способностями и имуществом для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности.

12. Банк расположен в деловом центре столицы государства. По каким признакам можно установить, что это коммерческий банк?

- 1) Банк выдаёт кредиты гражданам и фирмам.
- 2) Банк устанавливает учётную ставку процента.
- 3) Банк осуществляет эмиссию денег.
- 4) Банк привлекает на депозиты средства граждан и фирм.
- 5) Банк лицензирует деятельность финансовых организаций.
- 6) Банк обслуживает расчёты предприятий.

13. На какой из вопросов не даёт ответ экономика:

- 1) что произвести
- 2) какую использовать технологию
- 3) кто будет потребителем
- 4) какую социальную значимость имеет данный продукт

14. Что является признаком рыночной экономики:

- 1) прямой продуктообмен
- 2) распределение труда по полу и возрасту
- 3) прямой государственный контроль над ценами
- 4) целью производства является получение прибыли

15. Чем определяется тип экономической системы:

- 1) формой государственной власти
- 2) собственностью и способами управления
- 3) количеством населения страны
- 4) запасами полезных ископаемых

16. Что такое производительность труда:

- 1) скорость выполнения работы
- 2) качество произведённой продукции
- 3) количество продукции в единицу времени
- 4) уровень развития технологии

17. С какой целью государство принимает участие в рыночных отношениях:

- 1) получение большей прибыли
- 2) смягчение негативных последствий действия рыночного механизма
- 3) обогащение властной элиты
- 4) усиление контроля над обществом

18. Целью конкуренции является:

- 1) повышение качества продукции
- 2) рост потребительского спроса
- 3) получение большей прибыли
- 4) увеличение поступлений от налогов

19. Какая тенденция характерна в настоящее время для развитых стран:

- 1) возрастания роли мелких и средних предприятий
- 2) национализации важнейших сфер экономики
- 3) ослабления конкурентной борьбы
- 4) создания предприятий-гигантов

20. Что такое «устойчивое развитие»:

- 1) направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от простого к более сложному, движение вперед к более совершенному
- 2) развитие общества, которое позволяет удовлетворять потребности нынешнего поколения, не нанося ущерба будущим поколениям для удовлетворения их потребностей
- 3) процесс перехода от традиционного, аграрного общества к обществу современному, индустриальному
- 4) коренное, качественное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего экономического строя

21. Как называется степень обеспечения жителей страны необходимыми для жизни товарами, услугами и условиями:

- 1) уровень жизни
- 2) конкуренция
- 3) потребительская корзина
- 4) прожиточный минимум

22. Что относят к экономической сфере жизни общества:

- 1) потребление материальных благ
- 2) создание политических партий
- 3) получение образования
- 4) организация местного самоуправления

23. Что необходимо для успешного рыночного регулирования экономики:

- 1) постоянный рост объемов производства
- 2) многообразие форм собственности
- 3) устранение неравенства доходов потребителей
- 4) стабильность цен

24. Для традиционной экономики характерно:

- 1) натуральное хозяйство
- 2) свободная конкуренция
- 3) развитые товарно-денежные отношения
- 4) дефицит товаров и услуг

25. Способом воздействия государства на экономику является:

- 1) налогообложение
- 2) предоставление льгот
- 3) правовое регулирование
- 4) все вышеперечисленное

ОТВЕТЫ:

№ задания	ответ
1	3
2	4
3	Рынок ресурсов
4	А-1 Б-1 В-2 Г-1 Д-2
5	2
6	2
7	<i>трудоспособное население</i>
8	1,3,5.
9	1,4,6.
10	2,3.
11	2,4,5.
12	1,4,6.
13	4
14	4
15	2
16	3
17	2
18	3
19	1
20	2
21	1
22	1
23	2
24	1
25	4

Контролирующий тест -2

Тема: «Налоги и налогообложение»

Критерии оценок:

0-32=2; 33-49=3; 50-61=4; 62-65=5.

1. Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

ВИД НАЛОГА

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| А) налог на добавленную стоимость | 1) прямые налоги |
| Б) налог на прибыль | 2) косвенные налоги |
| В) налог на имущество физических лиц | |
| Г) земельный налог | |
| Д) акцизы | |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

2. Борис Михайлович владеет легковым автомобилем и земельным участком и периодически уплачивает соответствующие налоги. Установите соответствие между примерами и элементами структуры налога: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ НАЛОГА

- | | |
|--|----------------------------|
| А) 1 см ³ рабочего объема двигателя | 1) субъект налога |
| Б) легковой автомобиль | 2) объект налога |
| В) заработная плата | 3) источник уплаты налога |
| Г) земельный участок | 4) единица налогообложения |
| Д) Борис Михайлович | |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем

буквам:

А	Б	В	Г	Д

3. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ

Субъект налога	Доход, тыс. руб.	Ставка налога, %	Вид налоговой системы
Кошкин	5	13	...
Петухов	8	13	
Кузнецов	15	13	
Грибов	20	13	

4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Таможенные пошлины, налоги, акцизы, прогрессивная шкала, декларация.

--

5. Установите соответствие между объектами налогообложения и видами налогов.

ОБЪЕКТ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

ВИД НАЛОГА

А) доходы физических лиц

1)

Б) земля

федеральные

В) имущество организаций

2)

Г) добыча полезных ископаемых

региональные

Д) имущество физических лиц

3) местные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6. Запишите словосочетание, пропущенное в схеме.

ВИД НАЛОГА	СУЩНОСТЬ
-----------------------	-----------------

Акциз	Косвенный налог на продажу определённого вида товаров массового потребления.
...	Налог, взимаемый с владельца товара при пересечении границы (экспорте или импорте товара).

7. Гражданин А. является владельцем дачи. Ежегодно он уплачивает налог на этот имущественный объект. Что еще, помимо налога на имущество, относится к прямым налогам? Выберите нужные позиции из приведенного ниже списка и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1) налог на наследство | 4) таможенная пошлина |
| 2) акцизный налог | 5) налог на прибыль |
| 3) личный подоходный налог | 6) налог на добавленную стоимость |

--	--	--

8. Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

ВИД
НАЛОГА

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| А) налог на добавленную стоимость | 1) прямой |
| Б) имущественный налог | 2) косвенный |
| В) транспортный налог | |
| Г) налог на прибыль предприятия | |
| Д) таможенные пошлины | |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

9. Владимир Александрович владеет легковым автомобилем и земельным участком и периодически уплачивает соответствующие налоги. Установите соответствие между примерами и элементами структуры налога: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ
НАЛОГА

- | | |
|--|---------------------------|
| А) 1 см ³ рабочего объёма двигателя | 1) субъект налога |
| Б) Владимир Александрович | 2) объект налога |
| | 3) источник уплаты налога |

5) К прямым налогам относят налог на добавленную стоимость

--	--	--

14. Какие налоги уплачивает предприятие? Найдите в приведенном списке нужные позиции и запишите цифры, под которыми эти налоги указаны.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| 1) налог на прибыль | 4) налог на наследство |
| 2) налог на добавленную стоимость | 5) государственная пошлина |
| 3) налог на доходы физических лиц | |

--	--	--

15. Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в РФ (в соответствии с Налоговым кодексом РФ): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

**ВИДЫ НАЛОГОВ
И СБОРОВ В РФ**

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| А) налог на доходы физических лиц | 1) региональные |
| Б) акцизы | 2) местные |
| В) транспортный налог | 3) федеральные |
| Г) государственная пошлина | |
| Д) земельный налог | |

А	Б	В	Г	Д

16. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание). Прибыль, имущество, собственность, объект налогообложения, ценные бумаги, земельный участок.

--

17. Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР НАЛОГА

ВИД НАЛОГА

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| А) земельный налог | 1) прямой |
| Б) транспортный налог | 2) косвенный |
| В) налог на имущество организаций | |
| Г) налог на добавленную стоимость | |
| Д) акцизный сбор | |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

18. Выберите верные суждения о налогах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Налоги наполняют государственный бюджет и оплачивают расходы государства.
- 2) К косвенным налогам относят налог на доходы физических лиц, налог на наследство.
- 3) Налоги направляются на поддержку малообеспеченных слоёв общества за счёт частичного перераспределения средств.
- 4) Прямые налоги, в отличие от косвенных, носят обязательный характер.
- 5) Прямые налоги изымаются непосредственно из дохода налогоплательщика.

--	--	--

19. Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

ВИД НАЛОГА

- | | |
|--------------------------------------|--------------|
| А) налог на имущество физических лиц | 1) прямые |
| Б) акцизный сбор | 2) косвенные |
| В) транспортный налог | |
| Г) налог на доходы физических лиц | |
| Д) таможенный сбор | |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

20. Выберите верные суждения о налогообложении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пропорциональное налогообложение означает, что налог зависит от величины дохода.
- 2) При пропорциональном налогообложении с высоких доходов взимается больший процент, чем с низких.
- 3) При прогрессивной системе по мере возрастания дохода увеличивается ставка налога.
- 4) При регрессивном налогообложении семья с меньшими доходами платит больший процент от своих доходов, чем семья с высокими доходами.

5) При регрессивном налогообложении могут взиматься одинаковые суммы налога со всех налогоплательщиков.

--	--	--

**Ответы на проверочный тест по теме:
«Налоги и налогообложение».**

№ п/п	Ответ
1	21112
2	42321
3	Пропорциональная пропорциональной
4	налоги
5	13213
6	Таможенная пошлина
7	135
8	21112
9	41232
10	356
11	35
12	Прямой налог
13	234
14	125
15	33132
16	Объект налогообложения
17	11122
18	135

19	12112
20	345

ИТОГО 65 баллов

Раздел 4. «Социальная сфера»

Контролирующий тест

Критерии оценок:

0-9=2; 10-14=3; 15-17=4; 18-20=5.

I вариант.

- 1.** Что понимают под социальной структурой общества:
 - а) степень освоения личностью культурных ценностей
 - б) совокупность социальных общностей и групп и их отношений
 - в) совокупность принятых в обществе социальных норм

- 2.** Третьеклассник Петя живёт с родителями, братом и сестрой. Отличие семьи от такой малой группы, как школьный класс:
 - а) ведение совместного хозяйства
 - б) общность интересов
 - в) прямые личные контакты

- 3.** Социальная роль, исполняемая и взрослым, и ребёнком:
 - а) военнослужащий
 - б) избиратель
 - в) наследник

- 4.** Какое название имеет ожидаемое поведение личности, связанное с её положением в обществе и типичное для данной общественной группы:
 - а) социальная роль
 - б) социальный престиж
 - в) социальная мобильность

- 5.** По профессиональному признаку выделена следующая группа:
 - а) абитуриенты
 - б) горожане
 - в) экономисты

- 6.** Чем характеризуется семья в отличие от других малых групп:

- а) профессиональным статусом
- б) общностью быта
- в) общими увлечениями

7. Племена, народности, нации:

- а) демографические группы
- б) формы политической системы
- в) этнические общности

8. Демографическую структуру общества характеризуют:

- а) родители, дети
- б) женщины, мужчины
- в) белорусы, татары

9. Что в современном обществе регулирует отношения между личностью и властными органами:

- а) эстетические нормы
- б) политические нормы
- в) корпоративные нормы

10. Отец учит сына: “Когда ты встречаешь на улице знакомого человека, обязательно с ним здоровайся...” отец хочет, чтобы сын вёл себя в соответствии с:

- а) правилами этикета
- б) правовыми обычаями
- в) нормами закона

11. Выберите вариант, где дано наиболее правильное определение понятия социальный институт:

- а) совокупность людей, учреждений, деятельность которых направлена на выполнение определенных функций и строится на определенных нормах, правилах и пр.
- б) устойчивая совокупность людей, коллективов, организаций, деятельность которых направлена на организацию общественной жизни в семье и государстве
- в) устойчивая совокупность людей, групп, учреждений, деятельность которых направлена на сохранение общественных функций и строится на основе определённых идеальных норм, правил, а также стандартов поведения

12. Правильны ли предложенные суждения о социальных статусах и ролях:

1. понятие “социальная роль” предполагает наличие в общественном сознании представлений о типичном поведении человека определенного статуса

2. в современном обществе большинство главных статусов относится к предписанным:

- а) правильно только 1
- б) правильно только 2
- в) оба правильные

13. Какое название носит пограничное, переходное, структурно неопределенное состояние субъекта:

- а) Люмпенизация
- б) Стратификация
- в) Маргинальность

14. Правильны ли предложенные суждения о социальных санкциях:

- 1. цель санкции – гарантировать выполнение социальной нормы
 - 2. санкции призваны защитить общество от конформного поведения людей:
- а) правильно только 1
 - б) правильно только 2
 - в) оба правильные

15. Правильны ли предложенные суждения о социальных конфликтах:

- 1. одним из условий возникновения социального конфликта могут стать различия в ценностях противоборствующих сторон
 - 2. социальные конфликты всегда ведут к негативным последствиям:
- а) правильно только 1
 - б) правильно только 2
 - в) оба правильные

16. Правильны ли предложенные суждения об этнической общности:

- 1. естественная предпосылка формирования того или иного этноса – общность территории
 - 2. отдельные части сформировавшегося этноса могут сохранить этническую идентичность в случае разделения политико-государственными границами:
- а) правильно только 1
 - б) правильно только 2
 - в) оба правильные

17. Эмоциональную функцию семьи характеризует:

- а) формирование личности ребенка
- б) удовлетворение потребности в личном счастье
- в) рациональная организация досуга

18. Как называется дифференциация общества на различные социальные образования, представители которых различаются неравным объемом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа:

- а) Социализация
- б) Стратификация
- в) Люмпенизация

19. Правильны ли предложенные суждения о социальных отношениях:

- 1. социальные отношения – это отношения национальных, демографических, классовых, профессионально-образовательных, социальных общностей
- 2. социальные отношения – политические и экономические отношения между социальными группами:

- а) правильно только 1
- б) правильно только 2
- в) оба правильные

20. Правильны ли предложенные суждения о социальных конфликтах:

- 1. конфликты могут оказывать положительное воздействие на общество
- 2. одним из способов разрешения социального конфликта являются взаимные уступки противоборствующих сторон:

- а) правильно только 1
- б) правильно только 2
- в) оба правильные

II вариант.

1. Какое название носит оценка обществом социальной значимости того или иного статуса, закреплённая в культуре и общественном мнении:

- а) престиж
- б) ценность
- в) адаптация

2. В истории есть огромное количество примеров, когда простолюдины становились генералами. В каком качестве в этом случае выступает армия:

- а) социального лифта
- б) социальной детерминанты
- в) социальной адаптации

3. После окончания университета, Павел устроился менеджером в небольшую частную фирму. Через определённое время он перешёл работать топ-менеджером в крупнейшую на Западе России холдинговую компанию. Данная ситуация рассматривается как пример:

- а) вертикальной социальной мобильности
- б) горизонтальной социальной мобильности
- в) социальной стратификации

4. Какое название имеют отношения между людьми или группами людей, которые осуществляются в соответствии с законами социальной организации общества:

- а) социальные структуры
- б) социальная интеграция
- в) социальные отношения

5. Какое название имеет распределение общественных групп в иерархически упорядоченной последовательности:

- а) социализация
- б) стратификация
- в) адаптация

6. Чем характеризуется демократическая (партнерская) семья в отличие от патриархальной (традиционной):

- а) совместным проживанием как минимум трех поколений
- б) экономической зависимостью женщины от мужчины
- в) справедливым разделением домашних обязанностей

7. Что можно отнести к функциям семьи:

- а) воспитание законопослушного поведения у детей
- б) определение минимального размера оплаты труда
- в) установление стандартов школьного образования

8. Социальный контроль представляет собой особый механизм поддержания общественного порядка и включает два основных элемента:

- а) статусы и роли
- б) нормы и санкции
- в) власть и действия

9. Существуют правила окончания телефонного разговора: первым кладет трубку тот, кто позвонил. Мужчина, который позвонил женщине, ждет, когда женщина первой положит трубку. К какому типу социальных норм они относятся:

- а) нормы права
- б) обычаи
- в) нормы этикета

10. Какое название имеют социальные условия, при которых люди имеют различный доступ к социальным благам:

- а) социальное неравенство
- б) социальные отношения
- в) социальный статус

11. Профессия программиста сегодня является особенно востребованной. Кто определяет степень ее престижности?

- а) высшими учебными заведениями
- б) администрацией предприятия
- в) обществом
- г) законами

12. Определите, действие какого социального лифта ограничивал «Циркуляр о кухаркиных детях», принятый в России в 1886 г.?

- а) армия
- б) церковь
- в) школа
- г) брак

13. Что является примером горизонтальной социальной мобильности?

- а) получение очередного офицерского звания
- б) перевод на новую, лучше оплачиваемую должность
- в) выход на пенсию
- г) переезд в другой город

14. Что такое столкновение противоположных целей, мнений и взглядов субъектов взаимодействия?

- а) социальный контроль
- в) социальная интеграция
- б) социальная адаптация
- г) социальный конфликт

15. Выберите признак, характерный для всех видов социальных норм:

- а) закрепление в соответствующих нормативных актах, законах
- б) передача из поколения в поколение в виде неписанных норм и правил
- в) выполнение роли регулятора поведения людей
- г) обеспеченность силой государственного принуждения

16. Отметьте признак, который необходимо указать для того, чтобы подтвердить, что семья Васильевых является расширенной?

- а) Васильевы Н. и М. проживают в зарегистрированном браке более 15 лет
- б) Васильевы Н. и М. имеют двух несовершеннолетних детей
- в) Семья Васильевых состоит из супругов Васильевых, их детей, а также родителей супруги Н.
- г) Васильевы имеют собственный бизнес

17. Как называется основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью?

- а) род
- б) семья

- в) сословие
- г) элита

18. Как называется деятельность общества по предписанию и поощрению должного поведения его членов и применению санкций к нарушителям принятых норм?

- а) социальным контролем
- б) социальной дифференциацией
- в) социальной стратификацией
- г) социальным прогрессом

19. «Приветствуя женщину или старшего по должности, мужчина должен встать. Женщина в деловой обстановке также приветствует входящего сотрудника вставая, если он выше по должности». Определите, к какому виду социальных норм относится данная норма:

- а) обычай
- б) норма права
- в) традиция
- г) этикет

20. Выберите тенденции развития наций и межнациональных отношений:

- а) централизация и децентрализация
- б) бюрократизация и демократизация
- в) интеграция и дифференциация

**Ответы на проверочный тест по теме:
«Социальная сфера».**

№ п/п	Ответ	
	Вариант-1	Вариант-2
1	Б	А
2	А	Б
3	В	А
4	А	В
5	В	Б
6	Б	В
7	В	А
8	А	А
9	Б	В
10	А	А
11	В	В
12	А	В
13	В	Г
14	А	Г
15	А	В
16	В	В

17	Б	Б
18	Б	А
19	В	Г
20	В	В

ИТОГО 20 баллов

Раздел 5. «Политическая сфера

Контролирующий тест «Политическая сфера»

Вариант 1

1. Отличительным признаком правового государства является

- 1) наличие национальной валюты
- 2) суверенитет
- 3) разделение властей
- 4) институт президентства

2. Какое понятие используют для характеристики негосударственных социальных связей и отношений граждан?

- 1) гражданское общество
- 2) правовое государство
- 3) социальное государство
- 4) общественная организация

3. Взаимная ответственность государства и личности, партнёрские отношения власти и общества отличают государство как:

- 1) правовое
- 2) суверенное
- 3) республиканское
- 4) федеративное

4. К сфере гражданского общества относится деятельность

- 1) парламента
- 2) союза писателей
- 3) прокуратуры
- 4) вооружённых сил

5. Верны ли следующие суждения об отличиях выборов от референдума?

А. Референдум в отличие от выборов предполагает открытое голосование граждан.

Б. Любой референдум в отличие от выборов может назначаться только правительствам государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

6. Только при мажоритарной избирательной системе, в отличие от пропорциональной,

- 1) голосование проходит тайно
- 2) в день голосования политическая агитация запрещена
- 3) всегда высока избирательная активность
- 4) побеждает кандидат, набравший большинство голосов

7. Политическая партия, для которой характерно формирование вокруг группы лидеров, аморфность организации и отсутствие фиксированного членства, называется

- 1) кадровой
- 2) оппозиционной
- 3) либерально-демократической
- 4) массовой

8. Что из перечисленного необходимо для реализации принципа политического плюрализма?

- 1) многообразие политических учений, идеологий, партий
- 2) наличие разнообразных социальных институтов в обществе
- 3) слаженная работа государственных органов
- 4) наличие сильного политического лидера

9. Каждые 5 лет в стране Н. проходят парламентские выборы. Места в парламенте получают партии, набравшие больше 9% голосов, а победителем признаётся партия, набравшая большинство голосов избирателей. Какой из приведённых ниже признаков характерен для избирательной системы такого типа?

- 1) в парламенте представлены все официально зарегистрированные политические партии
- 2) количество депутатских мандатов определяется процентом голосов, набранных партией на выборах
- 3) избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов, а потом уже за их политическую программу
- 4) в стране для выдвижения кандидатов и проведения выборов создаются одномандатные округа

10. Верны ли суждения об избирательной системе РФ?

А. В России регулярно проводятся демократические выборы.

Б. В России выборы президента происходят по пропорциональной системе, а выборы депутатов Государственной Думы РФ - по мажоритарной.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11. Что отличает государство от других институтов политической системы?

- 1) право на взимание налогов
- 2) наличие политической власти
- 3) выдвижение политических лидеров
- 4) формулирование целей развития общества

12. К внешним функциям государства относится

- 1) поддержание правопорядка
- 2) участие в военно-политических блоках
- 3) правовое обеспечение экономической жизни
- 4) развитие образования, науки, искусства

13. Что относится к институтам политической системы?

- 1) политические организации
- 2) совокупность форм взаимодействия между социальными группами
- 3) нормы и традиции, регулирующие политическую жизнь общества
- 4) совокупность различных по своему содержанию политических идей

14. Что определяет особую роль государства в политической системе общества?

- 1) наличие политического лидера
- 2) защита частных интересов
- 3) разработка политических программ
- 4) исключительное право издавать законы

15. Что является элементом культурной подсистемы политической системы?

- 1) правовые и политические нормы
- 2) сложившиеся взаимодействия социальных групп
- 3) государство, политические партии
- 4) политические идеологии

16. Коммуникативный компонент политической системы включает:

- 1) идеологические принципы
- 2) формы взаимодействия партий
- 3) политические нормы
- 4) политические организации

17. Найдите в приведённом ниже списке черты отличия государственной власти от других видов власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) волевое воздействие на поведение людей со стороны субъекта власти
- 2) право использовать силу в пределах государства

- 3) действие на основе прав от имени всего общества
- 4) существование единого политического центра принятия управленческих решений
- 5) способность одной стороны влиять на поведение другой стороны
- 6) легальная возможность использовать разнообразные средства, в том числе и принудительные

18. Найдите в приведённом ниже списке функции политических партий в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) разработка и принятие законов
- 2) выдвижение политических лидеров
- 3) оппонирование правительству
- 4) контроль над денежной системой
- 5) формирование правоохранительных органов
- 6) представление определённых групп общества

19. Найдите в приведённом ниже списке отличительные характеристики правового государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высокая правовая культура граждан
- 2) верховенство права в обществе
- 3) наличие Конституции - основного закона государства
- 4) гуманность и справедливость законов
- 5) обязательная реализация принципа разделения властей
- 6) правоохранительная деятельность государства

20. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «политический институт». Найдите и запишите номера терминов, выпадающих из этого ряда.

1) партии; 2) общественно-политические движения; 3) семья; 4) государство; 5) бизнес; 6) парламент.

21. В стране Z государственные лидеры меняются периодически по итогам свободных выборов; их власть конституционно ограничена. Государство Z включает в себя 5 уездов, обладающих некоторой политической самостоятельностью. В стране Z реализуются принципы гражданского общества и политической конкуренции, права и свободы личности провозглашены высшей ценностью государства. На основе приведённых фактов определите каждую из трёх составляющих формы государства Z (обязательно сначала назовите составляющую формы государства, а затем конкретизируйте каждую из них для государства Z).

Вариант 2

1. Что отличает правовое государство?

- 1) господство исполнительной власти
- 2) контроль над деятельностью средств массовой информации
- 3) наличие единой общеобязательной идеологии
- 4) реализация на практике принципа разделения властей

2. Эксперты-политологи установили, что в государстве Т. реализуется принцип политического плюрализма. Какой признак мог бы быть назван среди прочих как доказательство сделанного вывода?

- 1) наличие разнообразных социальных институтов в обществе
- 2) слаженная работа государственных органов
- 3) регулярное проведение выборов на альтернативной, демократической основе
- 4) наличие сильного политического лидера

3. Добровольная политическая организация, которая объединяет группу единомышленников, выражающих интересы определённых социальных сил, ставит целью реализовать их путём завоевания, удержания и использования государственной власти. Какому понятию соответствует это определение?

- 1) правовое государство
- 2) профессиональный союз
- 3) политическая партия
- 4) парламентская фракция

4. Что относится к функциям политических партий в демократическом обществе?

- 1) разработка политических программ
- 2) принятие законов
- 3) назначение глав регионов
- 4) ведение внешней политики

5. Какой признак отличает пропорциональную избирательную систему?

- 1) создание общенационального избирательного округа
- 2) тайное голосование граждан на избирательных участках
- 3) предоставление кандидатам времени в телевизионном эфире
- 4) голосование за кандидатуры конкретных политиков

6. В государстве А. депутаты парламента избираются по одномандатным округам. Каждый кандидат встречается с избирателями и пытается убедить их в перспективности своей политической программы. Какая избирательная система установлена в государстве А.?

- 1) демократическая
- 2) мажоритарная
- 3) пропорциональная
- 4) смешанная

7. Политическая партия, выступающая с критикой деятельности правительства страны, предлагает свою альтернативную программу развития государства. Этот факт позволяет рассматривать её как

- 1) демократическую
- 2) оппозиционную
- 3) либерально-демократическую
- 4) массовую

8. В стране Р. часть мест в парламенте выделяется кандидатам, набравшим абсолютное большинство голосов на выборах; часть - кандидатам, выдвинутым от политических партий. Такой порядок характеризует избирательную систему страны Р. как

- 1) пропорциональную
- 2) альтернативную
- 3) мажоритарную
- 4) смешанную

9. Верны ли суждения о политических партиях?

А. Политической партией называют любое зарегистрированное объединение граждан.

Б. По отношению к закону различают легальные и нелегальные политические партии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Верны ли суждения о политических партиях?

А. Оппозиционные партии в тоталитарном обществе выступают в качестве конструктивного критика правительства и предлагают свои варианты политики.

Б. По отношению к власти партии делятся на кадровые и массовые.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11. Что отличает государство от других институтов политической системы?

- 1) монопольное право на издание законов
- 2) наличие политической власти
- 3) следование правовым нормам
- 4) формулирование целей развития общества

12. К внутренним функциям государства относится

- 1) формирование и служба пограничных войск
- 2) участие в военно-политических блоках
- 3) правовое обеспечение экономической жизни
- 4) развитие международного сотрудничества

13.К организационному (институциональному) компоненту политической системы относят

- 1) политическую традицию
- 2) общественно-политическое движение
- 3) программу политической партии
- 4) политическую информацию

14.К нормативному компоненту политической системы относят

- 1) политическую традицию
- 2) государство
- 3) политическую идеологию
- 4) политическую элиту

15.Основной политической институт, который отличается наивысшей концентрацией политической власти, устанавливает суверенитет в определённых территориальных границах, обладает рядом исключительных прав, называется

- 1) правоохранительными органами
- 2) государством
- 3) правящей партией
- 4) правительством

16.Особая роль государства в политической системе заключается в том, что государство

- 1) может защищать интересы граждан
- 2) обладает правом взимать налоги с населения
- 3) имеет политического лидера
- 4) разрабатывает политические учения

17. Найдите в приведённом ниже списке функции политической системы в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) определение целей, задач, путей развития общества
- 2) согласование разнообразных интересов государства и социальных общностей
- 3) формирование планово-централизованной экономики
- 4) установление единой официальной идеологии
- 5) разработка правил и законов поведения людей и групп в обществе
- 6) контроль над соблюдением законов.

18. Найдите в приведённом ниже списке позиции, характеризующие пропорциональную избирательную систему, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) государства делится на избирательные округа
- 2) избиратели голосуют за личность кандидата

- 3) государство представляет собой единый избирательный округ
- 4) избиратели голосуют за политическую партию
- 5) в день голосования запрещена политическая агитация
- 6) победившим является кандидат, набравший большинство голосов

19. Найдите в приведённом ниже списке признаки, отличающие демократические выборы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) тайная подача голосов
- 2) наличие возрастного ценза
- 3) доступность правдивой информации о кандидатах
- 4) равноправие избирателей
- 5) наличие альтернативных кандидатов
- 6) регистрация избирателей на избирательных участках

20. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, обозначают подсистемы политической системы. Найдите и запишите номера терминов, выпадающих из этого ряда.

- 1) пропорциональная; 2) институциональная; 3) нормативная; 4) мажоритарная;
5) коммуникативная; 6) культурная.

21. В государстве Z все граждане обязаны придерживаться общегосударственной идеологии, государству принадлежит монополия на представление информации в СМИ. Глава государства избирается членами единственной в стране партии. Государство Z состоит из 7 провинций, не обладающих политической самостоятельностью. На основе приведённых фактов определите каждую из трёх составляющих формы государства Z (**обязательно** сначала назовите составляющую формы государства, а затем конкретизируйте каждую из них для государства Z).

Ответы:

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
1.	3	4
2.	1	3
3.	1	3
4.	2	1
5.	4	1
6.	4	1
7.	1	2
8.	1	4
9.	2	2
10.	1	4
11.	1	1
12.	2	3
13.	1	2
14.	4	1
15.	4	2
16.	2	2

17.	2346	1256
18.	236	34
19.	1245	1345
20.	35	14
21.	3 балла (критерии ниже)	
Сумма баллов	26	

Критерии оценивания задания 21

Вариант 1	Вариант 2
<p>В правильном ответе должны быть правильно названы и конкретизированы следующие элементы:</p> <p>1) форма правления – республика; 2) форма государственного устройства – федерация (федеративное государство); 3) политический режим – демократический</p> <p>Правильно названы и конкретизированы три составляющие формы государства – 3 балла. Правильно названы две-три составляющие, две из которых конкретизированы – 2 балла. Правильно названы одна-три составляющие, одна из которых конкретизирована. ИЛИ Составляющие формы государства не названы, конкретизированы две-три составляющие формы государства – 1 балл. Названы только одна-три составляющие формы государства. ИЛИ Составляющие формы государства не названы, конкретизирована одна составляющая формы государства. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный – 0 баллов.</p>	<p>В правильном ответе должны быть правильно названы и конкретизированы следующие составляющие:</p> <p>1) форма правления – республика; 2) форма государственного устройства – унитарное государство; 3) политический режим – тоталитарный</p> <p>Правильно названы и конкретизированы три составляющие формы государства – 3 балла. Правильно названы две-три составляющие, две из которых конкретизированы – 2 балла. Правильно названы одна-три составляющие, одна из которых конкретизирована. ИЛИ Составляющие формы государства не названы, конкретизированы две-три составляющие формы государства – 1 балл. Названы только одна-три составляющие формы государства. ИЛИ Составляющие формы государства не названы, конкретизирована одна составляющая формы государства ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный – 0 баллов.</p>

Критерии оценивания:

- 0-12 – «2»
- 13-18 – «3»
- 19-22 – «4»
- 23-26 – «5»

Раздел 6. «Правовое регулирование общественных отношений»

Контролирующий тест

Критерии оценивания:

0-21=2; 22-35=3; 36-40=4; 41-44=5.

I вариант.

1. Нормы семейного права применяются
1. если необходимо определить размеры алиментов
 2. если нарушены правила поведения в общественных местах
 3. в случае забастовки шахтёров
 4. в случае обмена жилой площади

2. Гражданской дееспособности гражданин может быть лишён
1. местной администрацией
 2. районным отделом внутренних дел
 3. судом
 4. психоневрологическим диспансером

3. Верны ли следующие суждения о праве?

А. Право — это совокупность всех правовых явлений, то есть правовая система.

Б. Право — это система правовых (юридических) норм.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

4. Установите соответствие между видами проступков и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРОСТУПКОВ

ВИДЫ

ПРОСТУПКОВ

- | | |
|--|------------------------|
| А) неисполнение договора аренды | 1) административный |
| Б) несоблюдение правил дорожного движения | 2) гражданско-правовой |
| В) оскорбление чести и достоинства человека | 3) дисциплинарный |
| Г) нарушение правил внутреннего трудового распорядка | |
| Д) нарушение авторского права | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

5. Брачный договор не может

1. устанавливать права и обязанности супругов по взаимному содержанию
2. регулировать личные неимущественные отношения между супругами
3. устанавливать способы участия супругов в доходах друг друга
4. определять имущество, которое должно быть передано каждому из супругов при расторжении брака

6. Органом защиты прав человека, учреждённым Советом Европы, является

1. Комитет по правам человека
2. Европейский суд по правам человека
3. Экономический и социальный совет
4. Международный уголовный суд

7. Верны ли следующие суждения о трудовом договоре?

А. Трудовой договор может заключаться в устной форме.

Б. Расторжение трудового договора означает прекращение трудовых правоотношений.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

8. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы

Лица, способствующие проведению уголовного процесса

Лицо	Характеристика
Понятой	Не заинтересованное в исходе уголовного дела лицо, привлекаемое дознавателем, следователем для удостоверения факта производства следственного действия, а также следствия, хода и результатов
...	Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи

9. Гражданин Р. перед Новым годом срубил в лесу три ёлки, за что был задержан государственными лесными инспекторами. Выберите из приведённого ниже списка позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. дисциплинарная ответственность
2. гражданское право
3. штраф
4. административное право
5. преступление
6. проступок

10. Верны ли следующие суждения об уголовном процессе?

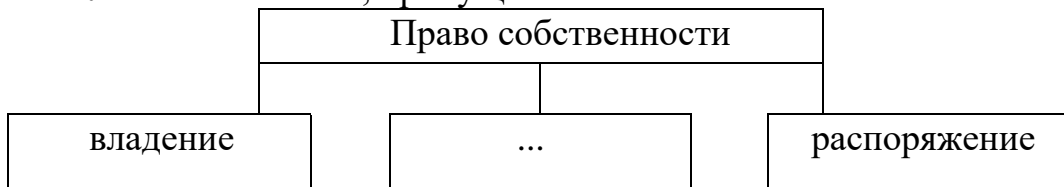
А. Главная задача уголовного процесса состоит в деятельности по расследованию и

разрешению уголовных дел.

Б. Уголовный процесс охватывает только судебное разбирательство.

- 1. верно только А
- 2. верно только Б
- 3. верны оба суждения
- 4. оба суждения неверны

11. Запишите слово, пропущенное в схеме.



12. Каждый гражданин РФ обладает активным избирательным правом

- 1. с 14 лет
- 2. с 16 лет
- 3. с 18 лет
- 4. с 20 лет

13. К административным правонарушениям относится

- 1. дезертирство
- 2. жестокое обращение с животными
- 3. мелкое хищение
- 4. мошенничество

14. Верны ли следующие суждения о личных правах и обязанностях супругов в РФ?

А. В РФ каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии.
Б. В РФ каждый из супругов не свободен в выборе мест пребывания и жительства.

- 1. верно только А
- 2. верно только Б
- 3. верны оба суждения
- 4. оба суждения неверны

15. Установите соответствие между видами права и его отраслями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРОСЛИ ПРАВА

- А) финансовое право
- Б) трудовое право
- В) семейное право
- Г) административное право
- Д) уголовное право

ВИДЫ ПРАВА

- 1) публичное
- 2) частное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

16. Установите соответствие между видами нормативных правовых актов и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ НОРМОТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ	ВИДЫ НОРМОТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ
А) Указ Президента РФ	1) законы
Б) локальный нормативный акт	2) подзаконные акты
В) Семейный кодекс РФ	
Г) постановление Правительства РФ	
Д) Уголовный кодекс РФ	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

17. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *Обязывающая правовая норма*; 2) *подотрасль права*; 3) *правовая норма локального действия*; 4) *отрасль права*; 5) *институт права*.

18. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *Судебное следствие*; 2) *прения сторон*; 3) *судебное разбирательство*; 4) *последнее слово подсудимого*; 5) *вынесение приговора*.

19. Увольнение работника по инициативе администрации происходит в следующем случае

1. поступление работника в ВУЗ
2. сокращение численности работников
3. призыв работника на военную службу
4. вступление в законную силу приговора суда, которым работник осужден к лишению свободы

20. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено от делённой буквой.

(А) В соответствии с Семейным кодексом РФ при устройстве детей, оставшихся без опеки и попечительства родителей, предпочтение отдаётся семейным формам воспитания. (Б) Приёмной семьёй считается семья, которая взяла на воспитание хотя бы одного ребёнка. (В) Она образуется на основании договора о передаче ребёнка на воспитание в семью. (Г) Представляется, что приёмная семья в силу договорного характера отношений отличается от других форм воспитания ребёнка, оставшегося без опеки и попечительства родителей. (Д) В России к началу XXI века насчитывалось около 1000 приёмных семей.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
 - 2) характер оценочных суждений
 - 3) характер теоретических утверждений
- Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую характер.

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

21. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«По форме конституция—это всегда _____ (А) _____ (Б) _____ (В) _____ (Г) _____ (Д) _____ (Е) _____ (Ж) _____ (З) _____ (И) _____ (К) _____ (Л) _____ (М) _____ (Н) _____ (О) _____ (П) _____ (Р) _____ (С) _____ (Т) _____ (У) _____ (Ф) _____ (Х) _____ (Ц) _____ (Ч) _____ (Ш) _____ (Щ) _____ (Ъ) _____ (Ы) _____ (Ь) _____ (Э) _____ (Ю) _____ (Я) _____ государства, принимаемый _____ (Б) _____ (В) _____ (Г) _____ (Д) _____ (Е) _____ (Ж) _____ (З) _____ (И) _____ (К) _____ (Л) _____ (М) _____ (Н) _____ (О) _____ (П) _____ (Р) _____ (С) _____ (Т) _____ (У) _____ (Ф) _____ (Х) _____ (Ц) _____ (Ч) _____ (Ш) _____ (Щ) _____ (Ъ) _____ (Ы) _____ (Ь) _____ (Э) _____ (Ю) _____ (Я) _____ (или специальной конституционной ассамблеей, или непосредственно голосованием народа). Конституция стоит на первом месте в _____ (В) _____ (Г) _____ (Д) _____ (Е) _____ (Ж) _____ (З) _____ (И) _____ (К) _____ (Л) _____ (М) _____ (Н) _____ (О) _____ (П) _____ (Р) _____ (С) _____ (Т) _____ (У) _____ (Ф) _____ (Х) _____ (Ц) _____ (Ч) _____ (Ш) _____ (Щ) _____ (Ъ) _____ (Ы) _____ (Ь) _____ (Э) _____ (Ю) _____ (Я) _____ страны и _____ (В) _____ (Г) _____ (Д) _____ (Е) _____ (Ж) _____ (З) _____ (И) _____ (К) _____ (Л) _____ (М) _____ (Н) _____ (О) _____ (П) _____ (Р) _____ (С) _____ (Т) _____ (У) _____ (Ф) _____ (Х) _____ (Ц) _____ (Ч) _____ (Ш) _____ (Щ) _____ (Ъ) _____ (Ы) _____ (Ь) _____ (Э) _____ (Ю) _____ (Я) _____ держит исходные начала национальной системы _____ (Г) _____ (Д) _____ (Е) _____ (Ж) _____ (З) _____ (И) _____ (К) _____ (Л) _____ (М) _____ (Н) _____ (О) _____ (П) _____ (Р) _____ (С) _____ (Т) _____ (У) _____ (Ф) _____ (Х) _____ (Ц) _____ (Ч) _____ (Ш) _____ (Щ) _____ (Ъ) _____ (Ы) _____ (Ь) _____ (Э) _____ (Ю) _____ (Я) _____ . Главные вопросы её содержания — о власти, формах _____ (Д) _____ (Е) _____ (Ж) _____ (З) _____ (И) _____ (К) _____ (Л) _____ (М) _____ (Н) _____ (О) _____ (П) _____ (Р) _____ (С) _____ (Т) _____ (У) _____ (Ф) _____ (Х) _____ (Ц) _____ (Ч) _____ (Ш) _____ (Щ) _____ (Ъ) _____ (Ы) _____ (Ь) _____ (Э) _____ (Ю) _____ (Я) _____ , положении личности, устройстве государства. Конституционные _____ (Е) _____ (Ж) _____ (З) _____ (И) _____ (К) _____ (Л) _____ (М) _____ (Н) _____ (О) _____ (П) _____ (Р) _____ (С) _____ (Т) _____ (У) _____ (Ф) _____ (Х) _____ (Ц) _____ (Ч) _____ (Ш) _____ (Щ) _____ (Ъ) _____ (Ы) _____ (Ь) _____ (Э) _____ (Ю) _____ (Я) _____ являются основополагающими для деятельности государственных органов, политических партий и общественных объединений, должностных лиц, граждан данной страны и пребывающих на её территории иностранцев».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может **быть** использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) норма | 6) парламент |
| 2) право | 7) правосознание |
| 3) собственность | 8) законодательство |
| 4) отрасль | 9) институт |
| 5) документ | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Правовое регулирование общественных отношений.

Ответы.

№ задания	Ответ
1	1
2	3
3	3

4	21232
5	2
6	2
7	2
8	Свидетель
9	346
10	1
11	Пользование
12	3
13	3
14	1
15	12211
16	22121
17	4
18	3
19	2
20	13121
21	568231

Контролирующий тест-2

Инструкция и критерии оценки по выполнению теста

На выполнение теста даётся 15 минут. Тест состоит из 24 вопросов. Выберите правильные варианты ответов на тестовое задание. Для экономии времени пропускайте вопросы, на которое не удаётся дать ответ сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, вы сможете вернуться к пропущенным вопросам. За каждый правильный ответ дается один балл. Баллы, полученные Вами, суммируются. Постарайтесь ответить, как можно на большее количество вопросов и набрать наибольшее количество баллов. Критерии оценки

Оценка	Баллы
«5» отлично	от 22-24
«4» хорошо	от 17-21
«3» удовлетворительно	от 12-16
«2» неудовлетворительно.	от 0-11

1. Слово «норма» в переводе с латинского языка означает...

1. обязательство
2. правило
3. форма
4. закон

2. Источником права является...

1. моральная установка
2. правило этикета
3. правовой обычай
4. традиция

3.Общеобязательное правило поведения, установленное или санкционированное государством, называется...

1. правилом
2. нормой права
3. обычаем
4. моралью

4.Признаком правоотношения является то, что оно...

1. регулирует все стороны жизни общества
2. не гарантируется государством
3. имеет сознательно-волевой характер
4. представляет отношения между человеком и вещью

5.Законопослушное поведение, соответствующее предписаниям правовых норм, называется...

1. правомерным поведением
2. закономерным поведением
3. субординацией
4. правосубъектностью

6.Противоправные нарушения трудовой, служебной или учебной дисциплины называется...

1. конституционными правонарушениями
2. дисциплинарными проступками
3. административными проступками
4. гражданскими правонарушениями

7.Государство определяется как...

1. политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории
2. машина для поддержания господства одного класса над другим
3. союз людей, объединенных началами общей пользы
4. сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан

8.НЕ соответствует принципу разделения властей _____ ветвь власти.

1. законодательная
2. правоохранительная
3. исполнительная
4. судебная

9.Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой, закрепляющий основы общественного строя и правовой статус человека, называется...

1. законом субъекта Российской Федерации
2. постановлением правительства
3. федеральным законом
4. конституцией

10. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...
1. 24 мая 1991г.
 2. 12 декабря 1993г.
 3. 10 ноября 1999г.
 4. 4 июля 1989г.
11. Всеобщая декларация прав человека принята Организацией Объединённых Наций...
1. 20 июля 1971г.
 2. 3 сентября 1985г.
 3. 10 декабря 1948г.
 4. 5 февраля 1960г.
12. Система прав, свобод и обязанностей индивида, закрепленных за ним государством в законодательстве, называется...
1. системой российского права
 2. правовым статусом личности
 3. нормативно-правовым актом
 4. конституцией
13. Источником государственного права Российской Федерации является...
1. Конституция Российской Федерации
 2. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации
 3. Трудовой кодекс Российской Федерации
 4. Гражданский кодекс Российской Федерации
14. Административное право регулирует отношения...
1. брачно-семейные
 2. имущественные и связанные с ним личные неимущественные
 3. связанные с совершением преступлений
 4. в сфере государственного управления
15. Гражданское право регулирует...
1. имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
 2. брачно-семейные отношения
 3. отношения в сфере государственного управления
 4. отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства
16. Трудовое право регулирует...
1. брачно-семейные отношения
 2. общественные отношения, которые возникают между государством и гражданином в связи с совершением преступления
 3. отношения между работником и работодателем
 4. отношения власти и подчинения
17. Семейное право регулирует...
1. отношения в сфере государственного управления

2. имущественные и связанные с ним личные неимущественные отношения
 3. брачно-семейные отношения
 4. отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства
18. К уголовному праву относятся нормы, которые регулируют...
1. возникающие между государством и гражданином в связи с совершением преступления
 2. условия и порядок отбывания наказания
 3. порядок производства по уголовным делам
 4. имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
19. Под государственными органами понимаются...
1. депутаты Государственной Думы Российской Федерации
 2. физические лица или организации, наделенные государственно-властными полномочиями и участвующие в управлении делами государства
 3. технические специалисты, участвующие в работе государственных органов
 4. все юридические лица
20. Президент Российской Федерации...
1. является главой законодательной власти
 2. не входят в систему разделения властей
 3. является главой исполнительной власти
 4. является главой трех ветвей власти
21. Федеральное Собрание Российской Федерации является органом _____ власти.
1. законодательной
 2. исполнительной
 3. судебной
 4. общественной
22. Главой Правительства России является _____ Российской Федерации.
1. Премьер-министр
 2. Председатель Совета Министров
 3. Председатель Правительства
 4. Председатель Кабинета Министров
23. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только...
1. судами
 2. полицией
 3. прокуратурой
 4. адвокатурой
24. К правоохранительным органам Российской Федерации относится (ятся)...
1. Парламент
 2. Правительство Российской Федерации

3. Президент Российской Федерации
4. Органы внутренних дел

ОТВЕТЫ

№ задания- ответ	
1-2	13-1
2-3	14-4
3-2	15-1
4-3	16-3
5-1	17-3
6-2	18-1
7-1	19-2
8-2	20-2
9-4	21-1
10-2	22-3
11-3	23-1
12-2	24-4

Задания-задачи

Задания-задачи

Данный тип заданий носят ярко выраженный практико-ориентированный характер. В задачах рассматривается ситуация и ставится проблема, которую предстоит решить, опираясь на предметные знания и проявляя функциональную грамотность. В ходе проверки выполнения заданий важно дифференцировать различные уровни освоения обучающимися необходимых для выполнения заданий компетенций, и с этой целью фиксировать, у кого полностью выполнено задание, у кого задание выполнено частично, у кого задание не выполнено.

Раздел «Человек в обществе»

Задание-1 Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность

Вставьте пропущенные слова:

- 1) «Человек как активный субъект общественных отношений — это...»
- 2) «То, на что направлена деятельность, называется ...»
- 3) «... это вид человеческой деятельности, направленный на достижение практически полезного результата»

Ответ: личность, цель, труд

Раздел «Экономическая жизнь общества»

Задание 1.Тема 3.3. Рациональное поведение потребителя

На семейном совете Старостины решают, как лучше распорядиться деньгами, которые семья получила после продажи автомобиля. Глава семьи

отметил, что на данный момент они не нуждаются в крупных покупках, поэтому стоит подумать о сохранении и приумножении денег. Старостины начали изучать различные предложения от банков и остановились на трех вариантах.

Вариант 1. Вклад «Надежный»

Ставка: 8% годовых. Пополнение вклада: Не предусмотрено. Снятие средств: Не предусмотрено.

Вариант 2. Вклад «Активный»

Ставка: 6,5% годовых. Пополнение вклада: Предусмотрено. Снятие средств: Предусмотрено.

Вариант 3. Вклад «Кубышка»

Ставка: 7% годовых. Пополнение вклада: Предусмотрено. Снятие средств: Не предусмотрено.

Задание 2. Папа предложил выбрать вклад, который предусматривает самый высокий процент. Мама предложила разделить деньги на несколько разных вкладов. Какое решение вы считаете рациональным? Ответ аргументируйте.

Комментарий к оцениванию. Верный ответ должен содержать утверждение о том, что все зависит от того, какую цель ставит семья: если Старостины хотят накопить и сохранить деньги на долгосрочную перспективу, предложение папы рационально. Если они понимают, что цели у семьи разные, и они хотят, как накопить, так и обеспечить непредвиденные расходы, стоит прислушаться к варианту мамы. Подобный ответ продемонстрирует высокий уровень подготовки обучающегося. Если обучающийся выбрал один из вариантов и верно его обосновал, то это говорит лишь об общем понимании материала, т.е. о среднем уровне. Если учащийся выбрал вариант, но не смог его обосновать, это может свидетельствовать о низком уровне подготовки.

Задание 3. Какой вклад и почему рациональнее выбрать семье Старостиных, если:

- они планируют накопить средства на покупку автомобиля
- они хотят получить максимальный доход по вкладу
- они хотят иметь средства для непредвиденных расходов

Комментарий к оцениванию. Верный ответ должен содержать следующую информацию: вклад «Кубышка» (данный вид вклада позволяет откладывать средства, а вот снимать деньги без потери процентов нельзя), вклад «Надежный» (так как предполагает самый высокий процент), вклад «Активный» (позволяет снимать средства на непредвиденные расходы без потери процентов). Полностью верно выполненное задание должно включать не только верный выбор вкладов, но и грамотную аргументацию.

Задание- Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике

Государство может поддержать любой бизнес?

Программы господдержки малого и среднего бизнеса направлены в первую очередь на отрасли, приоритетные для государства. Вам помогут с

финансированием дела, которое будет полезным для вашего региона, области или даже конкретного города: например, открытие аптеки, развитие растениеводства или туризма. А вот игорный, алкогольный или сигаретный бизнес поддерживать не станут.

Есть у программ и требования к самим предпринимателям: вы можете получить поддержку, только если не нарушали условий программ до этого. Например, если вам уже выдавали субсидии, но вы потратили их на другие цели, то можете попасть в «черный список» и больше на господдержку рассчитывать не сможете.

Еще одно очевидное требование — соответствовать определению малого и среднего бизнеса. Закон о развитии малого и среднего предпринимательства выделяет три категории предприятий:

- микробизнес (не больше 15 сотрудников в компании и годовой оборот до 120 млн рублей);
- малый бизнес (не больше 100 человек в компании и оборот до 800 млн рублей);
- средний бизнес (не больше 250 человек в компании и годовой оборот до 2 млрд рублей), при этом у предприятий легкой промышленности и общепита сотрудников может быть больше.

У господдержки есть несколько уровней. По федеральной программе Министерства экономического развития Российской Федерации деньги выдают регионам на конкурсной основе или с учетом определенных критериев. Местные власти распределяют эти деньги и средства из собственного бюджета по направлениям, приоритетным именно для своего региона.

Субсидии — это деньги, которые федеральные, региональные или местные власти на конкурсной основе выделяют на покупку оборудования, сырья или даже чего-то нематериального, например, патента. Это тоже целевое финансирование, которое нельзя потратить не по назначению. Размер субсидий зависит от региона и конкретной программы господдержки — найти необходимую информацию по этому виду поддержки вы можете на портале для малого и среднего предпринимательства вашего региона.

(по материалам сайта fincult.ru)

Задания:

1) Какие примеры бизнеса, который будет поддерживать государство, приводят авторы текста? В каком случае бизнесмену может быть отказано в государственной поддержке?

(Ответ: открытие аптеки, развитие растениеводства или туризма; если вам уже выдавали субсидии, но вы потратили их на другие цели).

2) По каким критериям закон выделяет категории предпринимателей?

(Ответ: количество сотрудников и годовой оборот)

3) Авторы указывают, что полученные субсидии нельзя потратить не по назначению. Приведите примеры, на что должны быть потрачены деньги, полученные от государства, чтобы способствовать развитию малого бизнеса.

(Ответ: на переквалификацию сотрудников, на закупку более инновационного оборудования, на открытие дополнительной точки продажи/производства и т.п.)

4) Почему государство оказывает поддержку малому бизнесу?

(Ответ: малый бизнес позволяет обеспечить удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах, гарантирует наличие рабочих мест, обеспечивает пополнение бюджета через уплату налогов и пр.)

Комментарий к оцениванию. Каждое следующее задание требует от обучающего более сложных умений, что позволяет преподавателю выделить учеников, демонстрирующих низкий, средний и высокий уровни обществоведческой подготовки. При оценивании ответов нужно учитывать, что обучающиеся могут давать на некоторые вопросы ответы, отличающиеся от предложенных в качестве верных.

Раздел «Социальная сфера»

Задание- Тема 4.4. Социальный конфликт и способы его разрешения

. Обсудите в группе следующие вопросы:

- Каковы самые частные причины конфликтов в трудовом коллективе?
- Оцените эффективность различных способов поведения в конфликтных ситуациях (избегание, компромисс, сотрудничество, приспособление).
- Оцените эффективность различных способов решения конфликтов (переговоры, посредничество, арбитраж).

По итогам обсуждения составьте памятку «Как эффективно разрешать трудовые конфликты».

Комментарий к оцениванию. В данном случае оценивание готового продукта (памятки) может происходить по следующим критериям:

- 1) Представлены четкие формулировки рекомендаций, как не допускать, избегать конфликтов на работе.
- 2) Предложены конкретные шаги по преодолению конфликта, исходя из наиболее частных причин конфликтов в трудовом коллективе.
- 3) Рассмотрены варианты использования посредничества (служба медиации) или арбитража (комиссия по трудовым спорам).
- 4) Предложено избегать неэффективных способов поведения в конфликтной ситуации.

Также могут быть предложены другие критерии и требования не только к готовому продукту, но и к процессу представления проектного продукта.

Раздел «Правовое регулирование общественных отношений»

Задание-1 Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.

Кирилл, 15 лет, получив аттестат об основном общем образовании и поступив в колледж, решил найти подработку в свободное от учебы время. Он посетил несколько компаний. Вот результаты пяти собеседований:

1. Кириллу предложили поработать ночным сторожем в аптеке.
2. Кириллу было отказано в собеседовании, так как он не смог предоставить письменное согласие одного из родителей на трудоустройство.
3. Кириллу предложили следующий рабочий график: понедельник-пятница с 10.00 до 18.00.
4. Кириллу предложили работу консультантом в книжном магазине три дня в неделю с 17.00 до 20.00.
5. Кириллу были готовы предложить работу промоутером после прохождения испытательного срока.

В каких случаях работодателями было нарушено трудовое законодательство? В чем состоит нарушение?

Комментарий к оцениванию. Обучающийся выполняет задание, опираясь на положения трудового законодательства об особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних. В задаче только в варианте №4 не был нарушен Трудовой кодекс РФ (работа, посильная подростку, не в учебное время, количество часов соответствует закону). В остальных случаях обучающийся должен указать на следующие ошибки:

№1 – запрещен труд в ночное время.

№2 – Кириллу не нужно согласие родителей, так как он уже получил основное общее образование.

№3 – работа в учебное время, превышена предельно допустимая норма рабочих часов.

№5 – несовершеннолетние работники принимаются на работу без прохождения испытательного срока.

Задание 2 Тема 6.1. Право в системе социальных норм.

Выберите один верный вариант ответа

Право в отличие от других видов социальных норм ...

1. регулирует отношения между людьми
2. обеспечивается силой государства
3. включает правила поведения человека в обществе
4. обеспечивает социальный контроль.

Ответ: 2.

Задание 3.

Выберите все верные утверждения

1. Высшей юридической силой на территории Российской Федерации обладает Конституция Российской Федерации.
2. Правовой обычай представляет собой судебное решение по конкретному делу.
3. Указ Президента является примером нормативного правового акта.

4. Решения, принятые на референдуме, должны быть утверждены Федеральным Собранием Российской Федерации.

5. Договор нормативного содержания является одним из источников права.

Ответ: 135

Задание 4.

Выберите все верные ответы

Какие отрасли права относятся к публичному праву?

1. семейное
2. гражданское
3. уголовное
4. конституционное
5. административное
6. трудовое

Ответ: 345

Задание 5.

Установите соответствие между ситуациями и отраслями права, которые они регулируют

СИТУАЦИИ ОТРАСЛИ ПРАВА

А) Виталий перешел дорогу на красный сигнал светофора

Б) Игорь написал заявление на увольнение по собственному желанию

В) Лариса сняла в аренде квартиру в центре города

Г) Ирина купила в магазине новое платье

Д) Дмитрий вызвал полицию, так как у соседей очень громко играла музыка после 23.00

- 1) Трудовое право
- 2) Гражданское право
- 3) Административное право

Ответ: А3, Б1, В2, Г2, Д3

Задача №1.

16-летний студент колледжа устраивается на работу летом на производство печатной продукции. Ему отказывают, ссылаясь на возраст и разрешение родителей. 1 - есть родители и есть разрешение; 2-родителей нет. Правомерен ли отказ в работе? Обосновать почему.

Ответ: *Отказ не правомерен, потому что на основании статьи 63 ТК РФ заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет.*

С согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства, трудовой договор может быть заключен с учащимся, достигшим возраста 14 лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и не нарушающего процесса обучения.

Задача №2.

Инвалид 3-ей группы Иванов был уволен с предприятия по сокращению штата. 1 – правомерно ли было увольнение? 2-после увольнения Иванов не смог найти работу => пытался зарегистрироваться как безработный, но ему отказали. Почему отказали и правомерно ли это? Какие условия работы у инвалидов 3-ей группы?

Ответ: 1. Увольнение правомерно. В случае, если Иванов получил инвалидность у работодателя, он обладал бы преимуществом при сокращении.

2. Иванову правомерно отказали в регистрации как безработного, потому что, согласно статье 11 Закона №166-ФЗ, инвалидам 3-ей группы предоставляется право на социальную пенсию в соответствии с настоящим Федеральным законом (статья 23).

3. Условия работы у инвалидов 3-ей группы:

- на основании статьи 80 ТК РФ, работника, признанного инвалидом 3-ей группы, можно уволить по собственному желанию или, согласно статье 78 ТК РФ – по соглашению сторон;

- на основании части 3 статьи 3 ТК РФ, работодатель может отказать инвалиду в приеме на работу в том случае, если право инвалида на труд может быть ограничено, если работа, на которую он претендует, противопоказана ему по состоянию здоровья;

- на основании статьи 224 ТК РФ, при приеме на работу необходимо предоставлять льготные условия труда и дополнительные гарантии;

- продолжительность рабочего времени не должна превышать 35 часов в неделю (часть 1 статьи 92 ТК РФ);

- продолжительность ежедневной работы (смены) для инвалидов указана в медицинском заключении (часть 1 статьи 94 ТК РФ);

- к работе в ночное время, сверхурочной работе и работе в выходные и нерабочие праздничные дни инвалиды могут быть привлечены только с их письменного согласия и при условии, что такая работа не запрещена им по состоянию здоровья (часть 5 статьи 96 ТК РФ, часть 5 статьи 99 ТК РФ и часть 7 статьи

113 ТК РФ). Инвалиды должны быть под личную подпись ознакомлены со своим правом отказаться от работы в выходной или нерабочий праздничный день;

- работающие инвалиды имеют право на отпуск без сохранения з/п продолжительностью до 60 календарных дней в году (часть 2 статьи 128 ТК РФ) и ежегодный отпуск продолжительностью 30 календарных дней (пункт 5 статьи 23 Закона № 181-ФЗ).

Задача №3.

В ходе рассмотрения судебного иска Петровой об восстановлении ее на работе, было установлено, что ее уволили п. 6 ст. 81 (отсутствие на работе 3 дня, в медицинское учреждение она не обращалась). Она вызвала свидетеля в суде, который подтвердил, что она болела. Обосновала то, что у нее

действительно не было больничного листа. В прошлом она уже имела взыскание за опоздание на работу. Увольнение Петровой было не согласовано с Прав Союзом. Ей отказали. Необходимо обосновать почему.

Ответ: *Работодатель правомерно уволил Петрову, потому что в статье 81 пункт 6 ТК РФ сказано, что работодатель имеет право уволить работника за отсутствие на рабочем месте более 4-ех часов без уважительной причины.*

Задача №4.

Трудовой контракт на год. 1 - В период испытательного срока, который длился 3 месяца, девушку увольняют (срок 3-4 месяца), она протестует, потому что беременных не увольняют. 2 – Через 7-8 месяцев продолжительной работы, девушка говорит, что беременна. Ее хотят уволить. Правомерно ли это?

Ответ: *1. Увольнение не правомерно. Согласно статье 70 ТК РФ испытательный срок при приеме на работу не устанавливается для беременных женщин.*

2. на основании статьи 261 пункт 1, расторжение трудового договора по инициативе работодателя с беременными женщинами не допускается, за исключением случаев ликвидации организации, либо прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем.

Задача №5.

Главный экономист ушла в отпуск по графику с 20 августа на 28 календарных дней. 3 сентября она попала в больницу, где пролежала 2 недели. Как решать с отпуском?

Ответ: *На основании статьи 124 ТК РФ ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть продлен или перенесен на другой срок в случае временной нетрудоспособности работника.*

Задача №6.

Швея обратилась к начальнику производства с целью повышения з/п, на основании того, что она уже 5 лет не получала повышения. Хотя известно, что з/п повышали отдельным группам производства. Ей отказали. Она обратилась в суд. Приняли ли ее заявление в суд? В каких случаях оно не будет принято? Правомерны ли ее действия?

Ответ: *Согласно статье 134 ТК РФ «обособление повышения уровня реального содержания з/п» работнику должна быть повышена з/п.*

Задача №7.

Молодая девушка с 2-ух летним ребенком постоянно берет больничный по уходу за ребенком. Могут ли ее уволить? Она попросила о переводе в другой отдел, с сокращением графика и сохранением з/п. Правомерно ли это?

Ответ: *На основании статьи 261 ТК РФ расторжение трудового договора с женщинами, имеющими детей в возрасте до 3-ех лет по инициативе работодателя не допускается. Однако, согласно статье 7 Закона №255-*

ФЗ, уход за больным ребенком в возрасте до 7 лет за весь период амбулаторного лечения или совместного пребывания с ребенком в стационарном лечебно-профилактическом учреждении не более чем 60 календарных дней в календарном году.

Задача №8

Бухгалтер был уволен 1 сентября. 29 августа он заболел и лег в больницу. С больницы он выписался и подал в суд, т. к. его увольнение не правомерно. В каком случае он был прав или не прав? Оплатят ли ему больничный?

Ответ: *На основании части 6 статьи 81 ТК РФ нельзя уволить сотрудника, находящегося на больничном.*

На основании части 2 статьи 5 Закона № 255-ФЗ в случае, если на момент увольнения работник находится на больничном, по его окончании после увольнения он должен представить больничный лист для оплаты по прежнему месту работы, а работодатель обязан его оплатить. Если в течение одного месяца после даты увольнения работник не трудоустроился, но в этот промежуток времени заболел, то при представлении больничного листа по прежнему месту работы работодатель обязан его оплатить.

Задача №9.

Бухгалтер купил калькулятор за свой счет. Будет ли компенсированы расходы? В каких случаях будут?

Ответ: *согласно пункту 2 статьи 254 НК РФ при предъявлении товарного чека работнику должны возместить расходы на приобретенный товар для нужд организации.*

Задача №10.

Материально ответственное лицо в финансовый отдел – Петрова. На выходных украли орг.-технику. Директор обратился в суд, по взысканию с Петровой полной стоимости украденного оборудования. Какое решение примет суд?

Ответ: *Согласно статье 238 ТК РФ Петрова обязана возместить работодателю причиненный ему прямой действительный ущерб.*

Задача №11.

Шофер был лишен прав, его перевели в другую должность. Он от перевода отказался, но на работу приходил каждый день. Через 2 недели он был уволен за прогул на новой должности. Правомерно ли это?

Ответ: *Правомерно, потому что прекращение трудового договора по основаниям, предусмотренным пунктами 2, 8, 9, 10 или 13 части 83 статьи ТК РФ, допускается, если невозможно перевести работника с его письменного согласия на другую имеющуюся у работодателя работу (как вакантную должность или работу, соответствующую квалификации работника, так и вакантную нижестоящую должность или*

нижеоплачиваемую работу), которую работник может выполнять с учетом его состояния здоровья. При этом работодатель обязан предлагать работнику все отвечающие указанным требованиям вакансии, имеющиеся у него в данной местности.

Задача №12.

С бухгалтером Ивановым 8 октября был расторгнут трудовой договор, в связи с переводом на другую работу. 12 октября он пошел на новую работу, где ему отказали, в связи с сокращением штата. Иванов обратился в суд. Правомерно ли это? Какое решение примет суд?

Ответ: *Не правомерно, потому что на основании статьи 180 ТК РФ при проведении мероприятий по сокращению численности или штата работников организации работодатель обязан предложить работнику другую имеющуюся работу (статья 81 ТК РФ).*

Задача №13.

С Петровым был заключен трудовой договор на должность бухгалтера. В договоре была указана дата устройства, размер з/п и должность. Дата – 10 января, а 31 января Петрова ознакомили с приказом о расторжении трудового договора в связи с тем, что он не прошел испытательный срок. Правомерно ли это действие?

Ответ: *Увольнение Петрова не правомерно, потому что на основании статьи 70 ТК РФ отсутствие в трудовом договоре условия об испытательном сроке означает, что работник принят на работу без испытания. В случае, когда работник фактически допущен к работе без оформления трудового договора (часть 2 статьи 67 ТК РФ), условие об испытании может быть включено в трудовой договор, только если стороны оформили его в виде отдельного соглашения до начала работы.*

Задача №14.

Женщина с 1,5-лым ребенком работает сутки через 3. Через полгода ее уволили в связи с сокращением штата. Она обратилась в суд с просьбой об компенсации. Правомерны ли ее действия? Могли ли ее уволить?

Ответ: *На основании статьи 261 ТК РФ расторжение трудового договора с женщинами, имеющими детей в возрасте до 3-ех лет по инициативе работодателя не допускается.*

Задания для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Назначение проверочной работы

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) проводится по окончании изучения общеобразовательной дисциплины «Обществознание»

для итоговой оценки учебной подготовки студентов, завершивших освоение общеобразовательной дисциплины.

Задачей проведения проверочной работы (дифференцированного зачета) является определение уровня освоения предметных результатов и общих компетенций в соответствии с рабочей программой по общеобразовательной дисциплине «Обществознание».

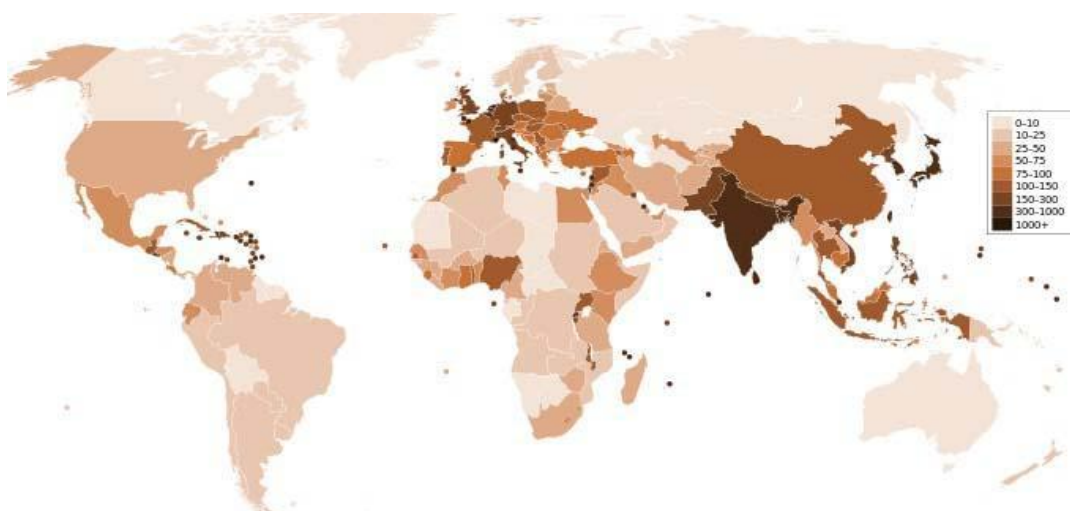
Характеристика работы

Проверочная работа состоит из двух частей. Первая часть включает 13 заданий, проверяющих усвоение обучающимися знаний по курсу. Вторая часть включает 4 задания, проверяющих умение обучающегося применять полученные знания в профессиональной деятельности. На выполнение работы отводится 90 минут (2 академических часа). Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей работы – 31 балл.

Итоговая проверочная работа по обществознанию

Часть 1.

1. Какая глобальная проблема отражена на этой карте? Выберите один верный ответ.



1) Недостаток водных ресурсов, отсутствие доступа к чистой воде.

- 2) Проблемы, связанные с пищей.
- 3) Проблема ВИЧ-инфекции и СПИДа.
- 4) Демографический кризис

2. Прочитайте текст. Каждое предложение текста пронумеровано. Укажите номера предложений, в которых допущены ошибки.

«Человек, активно осваивающий и целенаправленно преобразующий природу, общество и самого себя, является индивидом (1). Человек обладает социально сформированными и индивидуально выраженными качествами: интеллектуальными, эмоционально-волевыми, нравственными и др. (2) Их формирование связано с тем, что индивид в совместной с другими людьми активности познаёт и изменяет мир и самого себя (3). Процесс этого познания в ходе усвоения и воспроизводства социального опыта одновременно является процессом дезадаптации (4).

Личность определяют, как особую форму существования и развития социальных связей, отношений человека к миру и с миром, к себе и с самим собой (5). Она характеризуется стремлением развиваться, расширять сферу своей деятельности и открыта всем влияниям общественной жизни, всякому опыту (6)».

3. Определите, в каких случаях мы наблюдаем экстенсивный, а в каких – интенсивный экономический рост.

- 1) Корпорация N в Тольятти осуществляет строительство второго завода для производства автомобильных деталей.
- 2) Операторы-термисты предприятия «Звезда» проходят дополнительное обучение, повышая свою квалификацию.
- 3) Уральская корпорация В. разрабатывает второе месторождение минералов, добывая больше полезных ископаемых.

4. Определите, какой вид безработицы иллюстрирует данный пример. В Российской империи XIX века существовала такая профессия, как фонарщик. Обязанность фонарщика заключалась в том, чтобы обойти десятки фонарей, заливая в них конопляное масло и поправляя фитили. Таким образом, представители этой профессии следили за уличным освещением и исправностью фонарей. Профессия фонарщика потеряла свою

актуальность, когда появилась более современная система уличного освещения. Фонарики остались без работы.

- 1) Фрикционная
- 2) Сезонная
- 3) Циклическая
- 4) Структурная

5. Какая ценная бумага изображена на картинке, если мы знаем, что:



_____ — это ценная бумага, которая удостоверяет, что её владелец дал определённую сумму денег в долг государству, муниципалитету или фирме, выпустившим _____, и теперь имеет право на получение через определённое время назад своих денег и премии, величина которой устанавливается при продаже _____.

О какой ценной бумаге идёт речь в тексте? Выберите один верный ответ.

- 1) Акция
- 2) Облигация
- 3) Вексель
- 4) Долговая расписка

6. Какая избирательная система проиллюстрирована рисунком?

Выберите один верный ответ.



- 1) Мажоритарная
- 2) Пропорциональная
- 3) Смешанная
- 4) Демократическая

7. Прочитайте текст интервью кандидата в президенты.

Корреспондент: Почему вы выступаете за бесплатную раздачу нуждающимся еды с истекающим сроком годности?

Кандидат в президенты: Во-первых, это справедливо, мы должны заботиться о нуждающихся любыми доступными способами, которые у нас есть, даже если это в ущерб интересам компаний.

Корреспондент: То есть вы готовы на всё ради пользы большинству?

Кандидат в президенты: Не большинству, а всему обществу, более того я за создание государства всеобщего благосостояния.

Корреспондент: Нужно ли устанавливать высокие налоги с бизнеса?

Кандидат в президенты: Я считаю, что мы можем соблюсти баланс между интересами общества и бизнеса.

Какие политические взгляды выражает кандидат? Выберите один верный ответ.

- 1) Либеральные
- 2) Коммунистические
- 3) Социалистические
- 4) Консервативные

8. Конституция провозглашает Z демократическим федеративным государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Регулярные выборы главы государства и парламента на альтернативной основе.
- 2) Двухпалатная структура парламента, обеспечивающая представительство регионов.
- 3) Включение в состав государства нескольких государственных образований, каждое из которых обладает определённой собственной компетенцией.
- 4) Действие конституций субъектов при верховенстве общей конституции.
- 5) Наличие реальных политических и социальных прав и свобод граждан.
- 6) Политический плюрализм.

9. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальная роль — это совокупность ожиданий, прав и обязательств, направленных на человека как обладателя определённого _____ (А). Исполнению социальной роли обучаются в процессе _____ (Б), ориентируясь на те ожидания, которые выставляет социум. Роль можно понимать как «ответ» на совокупность ожиданий, устремлённых на человека в _____ (В). Этот «ответ» детерминирован его позицией, _____ (Г), должностью, полом и другими факторами. Роль ставит своему исполнителю поведенческие пределы. Если поведение, свойственное данной роли, не выходит за эти пределы, то оно удовлетворяет и индивида, и его окружение, т. е. отвечает требуемым _____ (Д). У разных ролей разные пределы дозволенности, и в каждой роли есть специфические ситуации этой дозволенности. Диапазон этой _____ (Е) может быть больший или меньший, строгость соблюдения «ролевых» правил слабее или сильнее».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1) <i>социальные нормы</i> | 2) <i>стратификация</i> | 3) <i>социализация</i> |
| 4) <i>профессия</i> | 5) <i>социальные лифты</i> | 6) <i>социальный статус</i> |
| 7) <i>ролевая свобода</i> | 8) <i>общество</i> | 9) <i>мобильность</i> |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

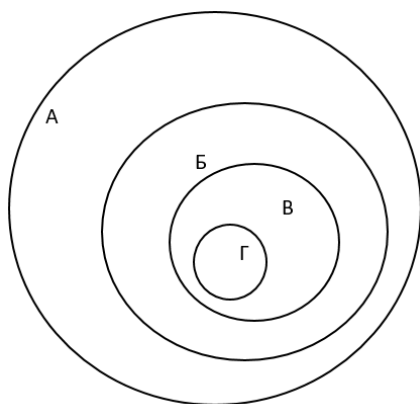
10. Ниже перечислены источники (формы) права. Определите, какой из источников права действует на территории РФ. Выберите один верный ответ.

- 1) правовой обычай
- 2) судебный прецедент
- 3) религиозный текст
- 4) нормативный правовой акт

11. В Конституции РФ указаны обязанности гражданина РФ. Выберите из приведённого списка все верные ответы.

- 1) защищать Отечество
- 2) платить налоги
- 3) быть избранным в органы власти
- 4) бережно относиться к памятникам истории и культуры
- 5) принимать участие в митингах

12. Перед вами круги Эйлера, которые обозначены буквами А, Б, В, Г.



Соотнесите букву с определенным термином из приведенного ниже списка и заполните таблицу:

- 1) Отрасль права

- 2) Институт права
- 3) Подотрасль права
- 4) Норма права

А	Б	В	Г

13. Оцените верность каждого суждения.

Ответ запишите в виде цифры:

- 1 - да, суждение верно;
- 2 - нет, суждение неверно.

- 1) Одной из форм рационального познания является суждение.
- 2) Одним из критериев научного познания является соответствие законам логики.
- 3) Иудаизм относится к мировым религиям.
- 4) Одним из факторов производства в современном мире является информация.
- 5) Одним из неценовых факторов предложения изменение количества покупателей.
- 6) Примером нисходящей социальной мобильности является переход из христианства в даосизм.
- 7) Наличие общей территории является одним из условий формирования этноса.
- 8) Одной из отличительных особенностей демократического режима является соблюдение права на свободу слова.
- 9) Одним из источников власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ.
- 10) Сторонами в гражданском судопроизводстве являются адвокат и обвинитель.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Часть 2.

1. Перечислите три любых требования, которые предъявляет информационное общество к выбранной специальности/профессии.
2. Каковы социальные ожидания общества от реализации профессиональной

социальной роли по выбранной специальности/профессии? Приведите не менее трех составляющих социальной роли.

3. Назовите три социально-экономических права гражданина Российской Федерации и проиллюстрируйте их реализацию на примере представителя профессии/специальности.
4. Гражданин Российской Федерации после получения среднего профессионального образования устраивается на работу по профессии/специальности. Какие документы он должен предъявить для устройства на работу? Приведите три примера его будущих обязанностей в качестве работника.

Система оценивания итоговой проверочной работы по обществознанию

Критерии оценивания заданий.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-7, 10 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 8, 9, 11, 12 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 13 оценивается в 3 балла; если допущена одна ошибка – 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл; если допущено три и более ошибок – 0 баллов

Номер задания	Ответ
1	4
2	14
3	экстенсивный – 13, интенсивный – 2
4	4
5	2
6	3
7	1
8	234
9	638417
10	4
11	124
12	1324
13	1121121112

Задание 1.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Предложено три требования к профессии в информационном обществе, например, способность самостоятельно добывать знания; овладение ИКТ технологиями, непрерывное обучение для формирования новых профессиональных навыков. Могут быть предложены другие требования.

Приведены три требования – 3 балла.

Приведено два требования – 2 балла.

Приведено одно требование – 1 балл.

Приведенные требования не верны ИЛИ ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 2.

Правильный ответ должен содержать три ролевых ожидания, соответствующих профессии/специальности, например, от медсестры общество ожидает консультирования по медицинским вопросам, оказание необходимой медицинской помощи, проявление выдержки и такта по отношению к пациенту и т.п.

Приведены три ожидания – 3 балла.

Приведено два ожидания – 2 балла.

Приведено одно ожидание – 1 балл.

Приведенные ожидания не верны ИЛИ ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Приведены три социально-экономических права, и каждое право проиллюстрировано примером с точки зрения специальности/профессии, например

- 1) право свободно распоряжаться своими способностями к труду (Ирина Ивановна устроилась на работу учителем начальных классов в школу №1).
- 2) право на отдых (Учитель Ирина Ивановна 1 июля вышла в очередной отпуск).
- 3) право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности (Учитель Ирина Ивановна оформила самозанятость и оказывает услуги репетитора).

Приведены три права и каждое право проиллюстрировано примером – 3 балла.

Приведены два-три права, два проиллюстрированы примерами – 2 балла.
Приведено одно-три права, одно проиллюстрировано примером – 1 балл.
Другие ответы ИЛИ ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 4.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Перечислены документы, необходимые для устройства на работу с учетом специфики специальности/профессии, например, документ, удостоверяющий личность; документ об образовании; трудовая книжка, СНИЛС, документы воинского учета и т.п.

Приведены три обязанности работника, каждая из которых проиллюстрирована примером на основе специальности/профессии, например:

- 1) добросовестно исполнять трудовые обязанности (учитель Ирина Ивановна ведет уроки и проводит внеклассные мероприятия);
- 2) соблюдать правила внутреннего распорядка (учитель Ирина Ивановна не опаздывает на работу);
- 3) бережно относиться к имуществу работодателя (учитель Ирина Ивановна аккуратно работает на ноутбуке, который ей выдали в школе).

Перечислены три (или более) документа, приведены три обязанности работника, каждая из которых проиллюстрирована примером – 4 балла.

Перечислено не менее двух документов, приведены две-три обязанности работника, каждая из которых проиллюстрирована примером ИЛИ приведены три обязанности работника, каждая из которых проиллюстрирована примером, документы не перечислены – 3 балла.

Перечислено не менее двух документов, приведена одна обязанность работника, проиллюстрированная примером ИЛИ приведены две обязанности работника, каждая из которых проиллюстрирована примером, документы не перечислены – 2 балла.

Перечислены два-три документа, обязанности не приведены ИЛИ приведена одна обязанность работника, проиллюстрированная примером, документы не перечислены ИЛИ приведены две-три обязанности без иллюстрации примерами ИЛИ приведены два-три примера без указания обязанностей – 1 балл.

Назван один документ и/или приведена одна обязанность без иллюстрации примером ИЛИ приведен один пример без указания обязанности ИЛИ Ответ неверен ИЛИ Ответ отсутствует – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	Отметка по 5-балльной шкале
32-26	«5»
25-19	«4»
18-10	«3»
9-0	«2»