

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ЖУРНАЛИСТИКИ И
МЕДИАТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И МЕТОДИКИ
ПРЕПОДАВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

декан факультета русской филологии,
журналистики и медиатехнологий
Салоев А.Т.
« 05 » ЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Б2.О.01(У)

**ТИП ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Программа подготовки	Практическая психология
Форма обучения	очная
Уровень подготовки	магистратура
Год поступления	2025

Душанбе – 2024

Рабочая программа ознакомительной практики составлена на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 127 от 22.02.2018 г.

Профессионального стандарта 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года N 514н

Профессионального стандарта 03.018 «Психолог-консультант» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 537н

Учебного плана по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование», программа подготовки «Практический психолог», протокол №11 от 26.06.2024г.

При разработке рабочей программы учитываются
-требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению;
-содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
-новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики, психологии и методики преподавания, протокол № 4 от 25 октября 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 3 от 28 октября 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 4 от 25 ноября 2024 г.

Заведующая кафедрой,
к.п.н., доцент

Кадырова М.Б.

Зам. председателя УМС факультета

Умурзакова Г.Я.

Разработчик: к.п.н., доцент

Рустамова Г.А.

Разработчик от организации:

Директор Центра практической психологии
"Хотири Чамъ", г. Душанбе

Махин Умеди

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ознакомительной практики является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

1.2. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика магистрантов занимает важное место в структуре образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Она направлена на формирование профессиональных компетенций, связанных с преподавательской, методической и исследовательской деятельностью, обеспечивая практическую направленность подготовки магистрантов и их профессиональный рост.

Практика базируется на знании и освоении материалов следующих дисциплин:

	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Математические методы в психологии	2	Б1.0.06
2.	Современные научные школы и направления по профилю подготовки	3	Б1.0.07
3.	Феноменология развития личности	3	Б1.0.08
4.	Социальная психология образования	3	Б1.В.07
5	Организация научных исследований по профилю подготовки	4	Б1.0.11
6	Ознакомительная практика	1	Б2.0.01(У)
7	Педагогическая практика	3	Б2.0.02(П)
8	Технологическая (проектно-технологическая) практика	4	Б2.0.03(П)

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для освоения нижеследующих теоретических дисциплин и практик:

	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
.	Научно-исследовательская работа	4	Б2.0.04(Н)
.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	Б3.01
.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4	Б3.02

1.3. Цели и задачи ознакомительной работы

Цель учебной, ознакомительной практики - формирование у магистрантов достаточного уровня профессиональной компетентности по общим вопросам организации деятельности практического психолога в образовании и

социальной сфере и закрепление теоретических знаний, а также получение практических навыков по профессиональным дисциплинам.

Задачи:

1. Исследовать организацию работы психолога в образовании и социальной сфере.
2. Изучить организацию процесса работы психолога и социальной службы организации.
3. Овладеть практическими способами поиска профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.
4. Сформировать у обучающихся умение самостоятельно планировать психолого-педагогическую деятельность.
5. Сформировать у обучающихся умение методически грамотно и с соблюдением этических норм и требований к профессиональной деятельности.
6. Приобрести навыки анализа проблем в организации, подбора методик диагностики социальной ситуации, составления плана мероприятий для обеспечения психологически безопасной образовательной среды.
7. Исследовать запросы со стороны руководства организации, специалистов и потребителей услуг.
8. Подготовить отчет о прохождении практики.

1.4. Компетенции обучающихся, которые формируются в результате прохождения практики.

В результате прохождения ознакомительной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Таблица 1.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	И.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними И.УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации И.УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами	ИОПК-1.1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования, нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы

	<p>профессиональной этики</p>	<p>профессиональной этики ИОПК-1.2. Обобщает и применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ИОПК-1.3. Владеет нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно - правовыми актами в сфере образования</p>
ОПК-7	<p>Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>И.ОПК 7.1. Определяет основные закономерности различий, возрастного и индивидуального развития, социализации социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности. И.ОПК 7.2. Организует и управляет ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности обучающихся, формируя гражданскую позицию, способность к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни. И.ОПК 7.3. Разрабатывает проект комфортной, деловой, дружелюбной атмосферы, защищая достоинство и интересы обучающихся</p>
ПК-1	<p>Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере</p>	<p>И.ПК-1.1. Исследует, анализирует и обобщает результаты основ методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципов планирования и проведения исследований, методов исследования и обработки данных, оценивает результаты деятельности И.ПК-1.2. Проводит экспертизу психолого-педагогических</p>

		исследований, осуществляет самостоятельно выбор методик, релевантных исследовательским задачам, подбирает средства анализа и обработки данных
ПК-2	Способен выделять научную исследовательскую проблему современных психолого-педагогических технологий в образовании социальной сфере	И.ПК-2.1. Разрабатывает и использует современные психолого-педагогические исследования, анализирует и обрабатывает данные, составляет психолого-педагогические рекомендации на основе полученных исследовательских данных

1.5. Формы и способы проведения практики

Практика проводится непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная практика.

Способы проведения учебной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – практическая подготовка; дискретно

Стационарная практика осуществляется на базе РТСУ.

Выездная практика осуществляется на базе Центра практической психологии "Хотири Чамъ", г. Душанбе.

1.6. Место и сроки проведения практики

Место и база практики определяются договорами, заключаемыми Российско-Таджикским (Славянским) университетом и предприятиями, заявками предприятий, организаций, учреждений или самим магистрантом.

При выборе базы практики целесообразно учитывать критерии, оценивающие наиболее важные стороны предприятия как базы практики магистрантов:

-соответствие направлений деятельности предприятия направлению обучения магистрантов;

-обеспечение квалифицированным руководством;

-оснащенность предприятия современным оборудованием и применение на нем прогрессивных технологических процессов, баз данных и программных продуктов;

-возможность сбора материалов для отчета по практике;

-наличие условий для приобретения навыков работы по направлению и т.д.

Рабочее место магистранта должно отвечать, прежде всего, модели его будущей профессиональной деятельности. Необходимо исходить из того, что в принимающей организации магистрант должен получить необходимые практические навыки осуществления конкретной деятельности.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Срок проведения практики определяется календарным учебным графиком и утверждается приказом ректора.

Продолжительность производственной практики 4 недели, проходит в 1

семестре с 29 декабря 2025 года по 25 января 2026 года;

1.6.1. Количество часов на прохождение практики

Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (*самостоятельная работа – 156 час., в форме практической подготовки – 60 час.*).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Структура ознакомительной практики

Продолжительность практики составляет: в 1 семестре – 4 недели.

Текущий контроль проводится по мере написания отчета и заполнения дневника по практике. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре.

	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу магистрантов, и трудоемкость				Формы текущего контроля
		Ознакомительная	Сбор, обработка информации	Наблюдения, измерения	Систематизация материала	
1	Подготовительный этап	20				Проверка дневника практики
2	Основной этап		84	100		Проверка дневника практики
3	Заключительный этап				12	Защита отчета
ИТОГО: 216 ЧАСОВ						

2.2 Содержание учебной ознакомительной практики

Содержание учебной ознакомительной практики формируется, исходя из данной программы практики, с учетом места прохождения практики.

Позиции программы практики являются основой для составления: индивидуального задания, календарного графика прохождения практики, и в дальнейшем заполнения дневника практики (по факту прохождения практики) и подготовки отчета.

Таблица 2.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость общая (в часах) / практическая подготовка (в часах)
1	Подготовительный этап (организационный этап)	Проведение установочной конференции: Ознакомление с программой практики. Обсуждение целей и задач практики.	1/1
		Разъяснение требований по отчетности и оценке результатов. Распределение магистрантов по образовательным учреждениям. Ознакомление с нормативно-	2/1

		правовыми документами, регламентирующими деятельность педагога-психолога (ФГОС, должностные инструкции, локальные акты).	
		Изучение структуры образовательного учреждения: Знакомство с материально-технической базой (кабинет педагога-психолога, оборудование). Знакомство с социальным паспортом учреждения (социальный контингент обучающихся, особенности микрорайона).	10/5
2	Основной этап	Изучение функциональных обязанностей педагога-психолога. Наблюдение за проведением психологических консультаций, диагностических мероприятий и коррекционных занятий.	10/4 38/30
		Знакомство с планами работы педагога-психолога (годовой план, план профилактической работы, программы сопровождения).	10/3
		Анализ документации: -журналы учета консультаций; -диагностические карты и протоколы исследований; отчеты о проделанной работе; -изучение диагностического инструментария (тесты, опросники, методики);	50/6
		-составление индивидуального плана практики; -определение личных целей и задач в рамках практики; -изучение правил профессиональной этики практического психолога; -аналитическая записка об особенностях образовательного учреждения;	20/4
		-оформленный индивидуальный план прохождения практики; -презентация отчетных материалов на первом промежуточном собрании с руководителем практики.	4/2
		Ведение дневника практики, фиксирующего выполнение профессиональных заданий	5/2
3	Заключительный этап	Подведение итогов прохождения практики	1/1
		Анализ и обобщение опыта, полученного в ходе практической деятельности.	1/1
		Оценка личностного и профессионального роста магистранта.	1/1
		Анализ проделанной работы Подготовка отчетной документации	1/1

	Рефлексия профессионального опыта Оформление и сдача отчетных материалов	1/1
	Итоговая оценка и рекомендации Завершение работы с психолого-педагогическим учреждением Проведение итоговой конференции	1/1
		Итого: 156/60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры) университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В образовательном процессе используются:

1. Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики

а) основная литература:

1. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474298>.

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322>.

3. Кузнецов, В. В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07426-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451743>.

4. Обухов, А. С. Введение в профессию: психолог образования + доп. материалы на сайте : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов, А. М. Федосеева, Э. Байфорд ; под общей редакцией А. С. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7225-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450181> (дата обращения: 12.04.2021).

5. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343> (дата обращения: 12.04.2021).

б) дополнительная литература:

6. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : учебное пособие для вузов / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05461-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454299> (дата обращения: 12.04.2021).

7. Гуружапов, В. А. Педагогическая психология: учебник для вузов / В. А. Гуружапов ; отв. ред. В. А. Гуружапов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 493 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3099-3. <https://biblio-online.ru/viewer/>

8. Патрушева, И. В. Психология и педагогика игры : учебное пособие для вузов / И. В. Патрушева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 130 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09867-9. <https://biblio-online.ru/viewer>

9. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07354-6. <https://biblio-online.ru/viewer/>

10. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие для прикладного бакалавриата / М. Е. ВайндорфСысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 166 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06307-3. <https://biblio-online.ru/viewer/45420DA9->

в) Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru

2. Образовательная платформа Лань <https://e.lanbook.com>
3. www.garant.ru - справочно-правовая система «Гарант»
4. www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант»
5. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система «IPRbooks».
6. <https://lanbook.com> Электронно-библиотечная система «Лань»

г) Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (ознакомительной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

В качестве программного обеспечения для прохождения практики, а также подготовки отчетов по практике могут использоваться программные продукты Microsoft Office.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в процессе групповых и / или индивидуальных консультаций, а также выполнения обучающимися установленных видов работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся.

Контролируемые виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и этапы формирования компетенции (или ее части)		Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Подбор литературы по теме	УК-1 ОПК-1	И.УК-1.1. И.УК-1.2. И.УК-1.3. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.	Дневник	
Сбор практического материала	ОПК-7 ПК-1 ПК-2	И.ОПК 7.1. И.ОПК 7.2. И.ОПК 7.3. И.ПК-1.1. И.ПК-1.2. И.ПК-2.1.	Дневник	
Заполнение дневника	ОПК-7 ПК-1 ПК-2	И.ОПК 7.1. И.ОПК 7.2. И.ОПК 7.3. И.ПК-1.1. И.ПК-1.2. И.ПК-2.1.	Дневник	
Оформление отчета, сдача руководителю, защита отчета	ОПК-7 ПК-1 ПК-2	И.ОПК 7.1. И.ОПК 7.2. И.ОПК 7.3. И.ПК-1.1. И.ПК-1.2. И.ПК-2.1.	Отчет	Зачет

Для проведения защиты отчетов о прохождении ознакомительной практики используются учебные классы, оснащенные стационарным оборудованием для презентаций.

По окончании практики аттестуются магистранты, выполнившие программу

практики и предоставившие индивидуальные отчеты. Формой итогового контроля прохождения практики является зачет – в первом семестре. Защита проводится в форме защиты письменных отчетов перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой.

Основные критерии оценки практики, следующие:

- деловая активность магистранта в процессе практики;
- производственная дисциплина магистранта;
- качество выполнения индивидуального задания;
- устные ответы при сдаче зачета;
- качество выполнения отчета по практике;
- оценка прохождения практики руководителем от кафедры.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения практики

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения практики, виды оценочных средств, критерии оценки указаны в ФОС по практике. ФОС к программе прилагается.