

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
Кафедра международных отношений и дипломатии**

«УТВЕРЖДАЮ»

« 17 » 09 2024 г.

Врио. зав. кафедрой  Хакимов М.К.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине «Азиатско-тихоокеанский регион в мировой политике»

направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения

Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2024 г.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Азиатско-тихоокеанский регион в мировой политике»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Количество тестовых заданий / вопросов к экзамену / зачету/ зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства  Вид
1.	Вводная лекция	УК-3. Способен осуществлять социальные взаимодействия и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК-3.2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.	20  1	Собеседование  Зачет
2.	Проблемы безопасности и конфликты в АТР	ПК-4. Способен работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам	ИПК-4.1 Знает навыки поиска, сбора и первичного обобщения фактического материала ИПК-4.2 Умеет обобщать, анализировать, воспринимать информацию; составлять обзоры прессы по заданным темам Работать с материалами СМИ ИПК-4.3 Владеет как минимум, двумя иностранными языками на уровне, необходимом для составления обзоров по заданным темам в сфере международных отношений	6  1	Коллоквиум  Зачет
3.	Дипломатия как метод укрепления сотрудничества в АТР	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	6  1	Контрольная работа  Зачет
4.	Процесс регионализации в Азиатско-Тихоокеанском регионе: современные геополитические и международно-правовые тенденции	УК-3	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3.	16  1	Тест  Зачет
5.	Дипломат			6	Коллоквиум

	ия и внешняя политика КНР	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	1	м  Зачет
6.	Дипломат ия и внешняя политика Японии	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	20  1	Собеседова ние  Зачет
7.	Дипломат ия и внешняя политика государст в Корейског о полуостро ва	УК-3	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3.	6  1	Коллоквиу м  Зачет
8.	Дипломат ия и внешняя политика Монголии	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	20  1	Собеседова ние  Зачет
9.	Дипломат ия и внешняя политика Индии	УК-3	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3.	6  1	Коллоквиу м  Зачет
10.	АСЕАН как инструмен т внешнепо литическо й стратегии стран ЮВА	УК-3	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3.	20  1	Собеседова ние  Зачет
11.	Дипломат ия и внешняя политика стран ЮВА	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	6  1	Коллоквиу м  Зачет
12.	Дипломат ия и внешняя политика стран оффшорн ой Юго- Восточно й Азии	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	6  1	Коллоквиу м  Зачет
13.	Дипломат ия и внешняя	УК-3	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3.	10  1	Собеседова ние

	политика России в Северной и Южной Пасифики				Зачет
14.	Дипломатия и внешняя политика США	УК-3	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3.	6  1	Коллоквиум  Зачет
15.	Дипломатия и внешняя политика латиноамериканских государств в АТР	УК-3	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3.	8  1	Собеседование  Зачет
16.	Дипломатия и внешняя политика стран Южной Пасифики	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	13  5	Коллоквиум  Зачет
Всего:					

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень вопросов по темам / разделам дисциплины
2.	Коллоквиум	Одна из форм проведения учебных занятий в вузе. Его основная цель – промежуточный контроль знаний студентов. Проверка качества усвоения пройденного материала и выявление недостаточно изученных вопросов помогают преподавателю скорректировать содержание последующих лекций так, чтобы устранить пробелы и избежать проблем в дальнейшем обучении.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
3.	Контрольная работа	Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос, который рассматривается в рамках одной учебной дисциплины. Содержание ответа на поставленный вопрос включает: показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата; понимание механизма реально осуществляемой международной практики; выделение ключевых проблем реализации государственной политики в соответствующих сферах международной жизни. План письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрикацию.	Перечень тем для контрольной работы
4.	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	Комплекс теоретических вопросов
5.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра международных отношений и дипломатии

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

по учебной дисциплине «Азиатско-тихоокеанский регион в мировой политике»

направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения

Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»

Форма подготовки – очная

1. Проблемы безопасности и конфликты в АТР
2. Международные отношения в АТР
3. Международные процессы в регионе в контексте глобализации и регионализации
4. Проблемы безопасности и конфликты в АТР
5. Проблемы региональной безопасности: Вызовы региональной безопасности: ретроспектива и современность
6. Основные региональные организации экономического сотрудничества и сотрудничества в области безопасности: АТЭС, ТТП, АСЕАН, АРФ, ВАС, шестисторонний процесс и др.
7. Конфликтный потенциал АТР
8. Современный международный конфликт
9. Особенности конфликтов в АТР.
10. Изучение международных отношений региона в работах отечественных и зарубежных исследователей.
11. Эволюция западных теоретических подходов к исследованиям международных отношений.
12. Новые тенденции в таджикских исследованиях международных отношений.
13. Дипломатия как метод укрепления сотрудничества в АТР
14. Межгосударственное взаимодействие в укреплении международного сотрудничества
15. Азиатско-тихоокеанский регион в мировой политике: энергетическая дипломатия, эмбарго, санкции (Резолюции ООН против КНДР и санкции государств)
16. Азиатско-Тихоокеанская оборонительная дипломатия (Военно-политические альянсы и стратегическое сотрудничество). 2) Многосторонняя дипломатия:
17. Превентивная дипломатия. Вторая дорожка дипломатии АТР
18. Процесс регионализации в Азиатско-Тихоокеанском регионе: современные геополитические и международно-правовые тенденции
19. Геополитические процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе
20. Дипломатия и внешняя политика КНР
21. Становление и развитие китайской внешнеполитической стратегии
22. Внешняя политика и дипломатия КНР в 1950-80-е гг.
23. Трансформация и модификация китайской модели внешнеполитических отношений
24. Rising China и механизмы реализации национальных интересов КНР в международном аспекте
25. Китайско-российское сотрудничество и китайско-американские отношения
26. Восточноазиатское направление внешней политики КНР.
27. Интересы КНР в Центральной Азии. Отношения КНР и Индии
28. Китайская дипломатия в Латинской Америке и Африке
29. Внешнеполитические приоритеты КНР (глобальные и региональные), участие в интеграционных структурах и ЗСТ
30. Вызовы растущему Китаю. Позиция КНР в отношении конфликтов в АТР (территориальные споры, проблемы внутренней безопасности: СУАР, Тибет, Тайвань, Гонконг)
31. Региональные экономические и военно-политические организации в зоне АТР.
32. История возникновения, цели, задачи, структура.
33. Экономические интеграционные организации: цели, задачи, структура, факторы регионального военно-политического и экономического сотрудничества.
34. Дипломатия и внешняя политика Японии
35. Становление и развитие японской внешнеполитической стратегии:
36. Внешняя политика и дипломатия Японии до окончания Второй Мировой войны
37. Трансформация послевоенной внешней политики Японии
38. Внешнеполитические векторы национальных интересов Токио
39. Направления внешнеполитического курса Токио
40. Японо-американский альянс как базовый инструмент обеспечения баланса сил в АТР
41. Отношения с ближайшими соседями: КНР, РФ, государства Корейского полуострова
42. Позиция Японии в отношении конфликтов в АТР (территориальные споры, северокорейская ядерная проблема)

43. Японские державные амбиции и механизмы их реализации: участие в интеграционных структурах
44. Программа помощи развитию, борьба за место постоянного члена Совбеза ООН, намерения стать «нормальной страной».
45. Политика Японии в АТР: основные тенденции и направления
46. Дипломатия и внешняя политика государств Корейского полуострова
47. Международное значение Корейского п-ова. Север и Юг как два антагониста
48. Корейский полуостров в МО 50-60-х гг. XX в.
49. Корейский полуостров в условиях международной разрядки (60-80-е гг. XX в.)
50. Современная ситуация на Корейском полуострове. Ядерная проблема Северной Кореи.
- Перспективы воссоединения Кореи
51. Позиции Сеула и Пхеньяна в отношении безопасности на Корейском полуострове.
- Шестисторонний процесс и его значение
52. Внешнеполитические приоритеты корейских государств: Альянс Сеула с Вашингтоном.
- Отношения РК с государствами СВА и ЮВА
53. Дипломатия и внешняя политика КНДР.
54. Корейский полуостров – противодействие и геополитические интересы мировых держав
55. Дипломатия и внешняя политика Монголии
56. Особенности внешней политики современной Монголии
57. Внешняя политика Монголии в ретроспективе
58. Внешнеполитический курс современной Монголии
59. Международное сотрудничество Монголии в АТР
60. Отношения Монголии с региональными державами
61. Роль Монголии в региональных институтах и процессах АТР
62. Актуальные проблемы политического и экономического развития АТР в XXI веке.
63. Основные положения двустороннего отношения стран региона. Интеграционные проблемы
- АТР
64. Основные положения азиатско-тихоокеанского форума о новом взгляде АТР в XXI веке
65. Дипломатия и внешняя политика Индии
66. Внешнеполитический курс Индии в XX в.
67. Международное положение Индии в первые десятилетия независимости (1940-1980-е гг.)
68. Основные направления внешнеполитического курса Индии в конце XX в. 2) Направления современной внешней политики Индии
69. Взаимоотношения Индии со странами Восточной Азии
70. Взаимоотношения Индии с РФ и США
71. Деятельность Индии в международных организациях.
72. США в АТР.
73. Внешнеполитическая стратегия США в 90-е годы XX века и в начале XXI века. США и страны АТР.
74. Геополитические и экономические интересы США в регионе.
75. АСЕАН как инструмент внешнеполитической стратегии стран ЮВА
76. Формирование АСЕАН, ее структура, механизмы деятельности
77. Исторические корни внешней политики стран ЮВА
78. Основные вехи эволюции регионализма в ЮВА. Структура и механизмы функционирования АСЕАН (АСЕАН+, АРФ, ВАС)
79. АСЕАН и ее роль в международных отношениях в Восточной Азии
80. Система внешних связей АСЕАН. Путь АСЕАН и особенности дипломатии
81. Роль АСЕАН в решении международных проблем.
82. Дипломатия и внешняя политика стран ЮВА
83. ЮВА в международных отношениях в АТР: ретроспективный взгляд
84. Внешнеполитические ориентиры государств ЮВА в годы «холодной войны»
85. Внешнеполитические ориентиры и приоритеты государств ЮВА на рубеже XX/XXI вв.
86. Современные направления внешней политики и дипломатии государств ЮВА
87. Внешняя политика и дипломатия Вьетнама, Лаоса и Камбоджи
88. Внешняя политика и дипломатия Таиланда и Мьянмы.
89. Дипломатия и внешняя политика стран оффшорной Юго-Восточной Азии
90. Оффшорная Юго-Восточная Азия в международных отношениях в АТР, ретроспективный взгляд
91. Внешнеполитические ориентиры государств ЮВА в годы «холодной войны»
92. Внешнеполитические ориентиры и приоритеты государств оффшорной Юго-Восточной Азии на рубеже XX/XXI вв.
93. Современная внешняя политика и дипломатия стран оффшорной ЮВА
94. Индонезия и Малайзия в международных отношениях в АТР
95. Внешняя политика и дипломатия Сингапура и Филиппин

96. Бруней и Восточный Тимор в международных отношениях в АТР.
97. Перспективы развития международных отношений в Юго-Восточной Азии
98. Приоритетные направления сотрудничества между стран региона

**Критерии оценивания ответа студента при собеседовании:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Составитель \_\_\_\_\_ **Холов Х.Х.**  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

## МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра международных отношений и дипломатии

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛЛОКВИУМУ

по учебной дисциплине «Азиатско-тихоокеанский регион в мировой политике»

направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения

Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»

Форма подготовки – очная

1. Влияния локальных и мировых держав в формировании внешнеполитического курса стран региона
2. Перспективы развития экономических отношений между странами Юго-Восточной Азии
3. Дипломатия и внешняя политика России в Северной и Южной Пасифики
4. Роль АТР в формировании современного внешнеполитического курса России
5. Взаимодействие России и стран АТР: исторический ракурс проблемы
6. Новая стратегия России в АТР. Россия и регионализм в АТР
7. Участие России в международных институтах и процессах в АТР
8. Внешнеполитические ориентиры России в Восточной Азии
9. Экономический и политический профили России в Восточной Азии
10. Приоритетные направления внешней политики России в Восточной Азии
11. Вызовы и угрозы интересам России в Восточной Азии
12. Внешнеполитические приоритеты России (глобальные и региональные)
13. Российско-американские отношения в региональном измерении
14. Участие России в решении глобальных и региональных международных проблем (борьба с терроризмом, северокорейская проблема, иранская программа, сирийский вопрос, Арктика и др.). Роль России в многосторонней дипломатии
15. Международный имидж России и ее действия в обеспечении национальных интересов
16. Угрозы безопасности России
17. Внешнеполитическая деятельность России в Азиатско-Тихоокеанском регионе
18. Дипломатия и внешняя политика США
19. Истоки современной внешней политики США
20. Эволюция внешнеполитической доктрины США в годы «холодной войны»
21. Основные направления внешней политики США в эпоху биполярности
22. Многовекторная внешняя политика США в 1990-е гг.
23. Внешняя политика и дипломатия США в XXI веке
24. Внешнеполитическая доктрина Дж. Буша-младшего и Б. Обамы. Особенности североамериканского гегемонизма в XXI веке
25. Основные направления внешней политики США
26. Вызовы и угрозы национальным интересам США
27. Внешнеполитические приоритеты США в АТР
28. Стратегия Rebalancing и ее особенности
29. Америко-китайские отношения и их влияние на международные процессы в АТР
30. США как тихоокеанская держава. Современное стратегическое и экономическое присутствие США в АТР.
31. Дипломатия и внешняя политика латиноамериканских государств АТР
32. Внешняя политика и дипломатия стран Центральной и Южной Америки
33. Дипломатия и внешняя политика Мексики (НАФТА)
34. Дипломатия и внешняя политика центральноамериканских государств
35. Дипломатия и внешняя политика южноамериканских государств
36. Конфликты и сотрудничество в странах Латинской Америки
37. Региональные вызовы безопасности латиноамериканских государств
38. Интеграционные модели Латинской Америки.
39. Дипломатия и внешняя политика Канады
40. Истоки внешней политики Канады
41. Формирование внешней политики Канады
42. Внешняя политика Канады в годы «холодной войны»
43. Внешняя политика Канады в XXI веке – корректировка курса
44. Представительство в международных институтах как направление международной деятельности Канады
45. «Новая дипломатия» основной элемент внешней политики Канады в XXI веке
46. Взаимоотношения Канады и США

47. Тихоокеанское направление внешней политики Канады.
48. Дипломатия и внешняя политика стран Южной Пасифики
49. Внешняя политика и дипломатия Австралии:
50. Формирование внешней политики Австралии в XX веке.
51. Основные направления внешней политики и дипломатии Австралии в XXI веке.
52. Дипломатия и внешняя политика Новой Зеландии и государств Океании
53. Новая Зеландия как «малый гегемон» АТР
54. Взаимоотношения Республики Таджикистан со странами АТР
55. Установления дипломатических контактов со странами АТР. Основные направления сотрудничества.

#### **Критерии оценивания ответа студента:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Составитель \_\_\_\_\_ **Холов Х.Х.**  
(подпись)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра международных отношений и дипломатии

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по учебной дисциплине «Азиатско-тихоокеанский регион в мировой политике»  
направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения  
Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»  
Форма подготовки – очная

**Контрольная работа по теме: Дипломатия и внешняя политика стран Южной Пасифики**

Вариант 1

Задание 1. Внешняя политика и дипломатия Австралии

Задание 2. Формирование внешней политики Австралии в XX веке.

Вариант 2

Задание 1. Основные направления внешней политики и дипломатии Австралии в XXI веке

Задание 2. Дипломатия и внешняя политика Новой Зеландии и государств Океании

**Контрольная работа по теме: Дипломатия и внешняя политика латиноамериканских государств АТР**

Вариант 1

Задание 1. Внешняя политика и дипломатия стран Центральной и Южной Америки

Задание 2. Дипломатия и внешняя политика Мексики (НАФТА)

Вариант 2

Задание 1. Дипломатия и внешняя политика центральноамериканских государств

Задание 2. Дипломатия и внешняя политика южноамериканских государств

**Контрольная работа по теме: Дипломатия и внешняя политика России в Северной и Южной Пасифики**

Вариант 1

Задание 1. Роль АТР в формировании современного внешнеполитического курса России

Задание 2. Взаимодействие России и стран АТР: исторический ракурс проблемы

Вариант 2

Задание 1. Новая стратегия России в АТР. Россия и регионализм в АТР

Задание 2. Участие России в международных институтах и процессах в АТР

**Контрольная работа по теме: Дипломатия и внешняя политика стран оффшорной Юго-Восточной Азии**

Вариант 1

Задание 1. Оффшорная Юго-Восточная Азия в международных отношениях в АТР, ретроспективный взгляд:

Задание 2. Внешнеполитические ориентиры государств ЮВА в годы «холодной войны»

Вариант 2

Задание 1. Внешнеполитические ориентиры и приоритеты государств оффшорной Юго-Восточной Азии на рубеже XX/XXI вв.

Задание 2. Современная внешняя политика и дипломатия стран оффшорной ЮВА

**Контрольная работа по теме: Дипломатия и внешняя политика стран ЮВА**

Вариант 1

Задание 1. ЮВА в международных отношениях в АТР: ретроспективный взгляд

Задание 2. Внешнеполитические ориентиры государств ЮВА в годы «холодной войны»

Вариант 2

Задание 1. Внешнеполитические ориентиры и приоритеты государств ЮВА на рубеже XX/XXI вв.

Задание 2. Современные направления внешней политики и дипломатии государств ЮВА.

**Контрольная работа по теме: Актуальные проблемы политического и экономического развития АТР в XXI веке.**

Вариант 1

Задание 1. Основные положения двустороннего отношения стран региона

Задание 2. Основные положения двустороннего отношения стран региона

Вариант 2

Задание 1. Основные положения азиатско-тихоокеанского форума о новом взгляде АТР в XXI веке

Задание 2. Региональные экономические и военно-политические организации в зоне АТР

**Критерии оценивания ответа студента:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Составитель \_\_\_\_\_ **Холов Х.Х.**  
(подпись)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра международных отношений и дипломатии

Билеты рассмотрены и  
одобрены на заседании  
кафедры «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ**

по «Азиатско-тихоокеанский регион в мировой политике»

наименование дисциплины (модуля)  
для 41.03.05 Международные отношения

шифр/направление

«Международные отношения и внешняя политика»

наименование профиля / специализации / программы  
очная

форма обучения

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Азиатско-тихоокеанский регион в мировой политике»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 1**

1. Проблемы безопасности и конфликты в АТР
2. Международные отношения в АТР

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К..

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Азиатско-тихоокеанский регион в мировой политике»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 2**

1. Международные процессы в регионе в контексте глобализации и регионализации
2. Проблемы безопасности и конфликты в АТР

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К..

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Азиатско-тихоокеанский регион в мировой политике»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 3**

1. Проблемы региональной безопасности: Вызовы региональной безопасности: ретроспектива и современность
2. Конфликтный потенциал АТР

Утверждено на заседании кафедры МОиД

протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К..

---

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Азиатско-тихоокеанский регион в мировой политике»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 4**

1. Современный международный конфликт
2. Особенности конфликтов в АТР

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К..

---

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Азиатско-тихоокеанский регион в мировой политике»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 5**

1. Изучение международных отношений региона в работах отечественных и зарубежных исследователей.
2. Эволюция западных теоретических подходов к исследованиям международных отношений.

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К..

---

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Азиатско-тихоокеанский регион в мировой политике»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 6**

1. Новые тенденции в таджикских исследованиях международных отношений.
2. Дипломатия как метод укрепления сотрудничества в АТР

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К..

---

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Азиатско-тихоокеанский регион в мировой политике»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 7**

1. Межгосударственное взаимодействие в укреплении международного сотрудничества
2. Азиатско-тихоокеанский регион в мировой политике: энергетическая дипломатия, эмбарго, санкции (Резолюции ООН против КНДР и санкции государств)

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Азиатско-тихоокеанский регион в мировой политике»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 8**

1. Азиатско-Тихоокеанская оборонительная дипломатия (Военно-политические альянсы и стратегическое сотрудничество). 2) Многосторонняя дипломатия:
2. Превентивная дипломатия. Вторая дорожка дипломатии АТР

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К..

---

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Азиатско-тихоокеанский регион в мировой политике»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 9**

1. Процесс регионализации в Азиатско-Тихоокеанском регионе: современные геополитические и международно-правовые тенденции
2. Геополитические процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К..

---

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Азиатско-тихоокеанский регион в мировой политике»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 10**

1. Дипломатия и внешняя политика КНР
2. Становление и развитие китайской внешнеполитической стратегии

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К..

---

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Азиатско-тихоокеанский регион в мировой политике»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 11**

1. Внешняя политика и дипломатия КНР в 1950-80-е гг.
2. Трансформация и модификация китайской модели внешнеполитических отношений

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К..

---

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Азиатско-тихоокеанский регион в мировой политике»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 12**

1. Rising China и механизмы реализации национальных интересов КНР в международном аспекте
2. Китайско-российское сотрудничество и китайско-американские отношения

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К..

---

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Азиатско-тихоокеанский регион в мировой политике»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 13**

1. Восточноазиатское направление внешней политики КНР.
2. Интересы КНР в Центральной Азии. Отношения КНР и Индии

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К..

---

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Азиатско-тихоокеанский регион в мировой политике»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 14**

1. Китайская дипломатия в Латинской Америке и Африке
2. Внешнеполитические приоритеты КНР (глобальные и региональные), участие в интеграционных структурах и ЗСТ

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К..

---

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Азиатско-тихоокеанский регион в мировой политике»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 15**

1. Региональные экономические и военно-политические организации в зоне АТР.
2. История возникновения, цели, задачи, структура

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К..

---

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Азиатско-тихоокеанский регион в мировой политике»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 16**

1. Трансформация послевоенной внешней политики Японии
2. Внешнеполитические векторы национальных интересов Токио

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К..

---

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Азиатско-тихоокеанский регион в мировой политике»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 17**

1. Направления внешнеполитического курса Токио
2. Японо-американский альянс как базовый инструмент обеспечения баланса сил в АТР

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К..

---

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Азиатско-тихоокеанский регион в мировой политике»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 18**

1. Отношения с ближайшими соседями: КНР, РФ, государства Корейского полуострова
2. Позиция Японии в отношении конфликтов в АТР (территориальные споры, северокорейская ядерная проблема)

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К..

---

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Азиатско-тихоокеанский регион в мировой политике»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 19**

1. Японские державные амбиции и механизмы их реализации: участие в интеграционных структурах

2. Программа помощи развитию, борьба за место постоянного члена Совбеза ООН, намерения стать «нормальной страной».

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К..

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Азиатско-тихоокеанский регион в мировой политике»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 20**

1. Политика Японии в АТР: основные тенденции и направления
2. Дипломатия и внешняя политика государств Корейского полуострова

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К..

.....

**Критерии оценивания:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Составитель \_\_\_\_\_ **Холов Х.Х.**  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра международных отношений и дипломатии

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

по учебной дисциплине «Азиатско-тихоокеанский регион в мировой политике»

направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения

Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»

Форма подготовки – очная

Утверждено на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Тестовые задания**

1. Какие события произошли в августе 1947 г.?
  - a. Провозглашение Республики Индия
  - b. Провозглашение Исламской Республики Пакистан
  - c. Разделение Индии на два государства: Индийский Союз и Пакистан
  - d. Великобритания предоставила независимость Индии
  
2. В каких годах происходили индо-пакистанской войне?
  - a. 1946
  - b. 1946-1947 гг
  - c. 1947-1949 гг
  - d. 1965
  - e. 1971
  
3. Когда была провозглашена независимость Восточного Пакистана - Народной Республики Бангладеш?
  - a. 15 августа 1947
  - b. 23 марта 1956
  - c. 26 марта 1971
  
4. Когда произошло вторжение советских войск в Афганистан под прикрытием лозунга "предоставление интернациональной помощи братскому народу"?
  - a. 27 апреля 1978
  - b. 27 декабря 1979
  - c. 15 февраля 1989
  
5. В каких странах в 1975 г. к власти пришли коммунисты?
  - a. Мьянме
  - b. Таиланде
  - c. Лаосе
  - d. Непале
  - e. Камбодже
  - f. Вьетнаме
  
6. В какой стране произошло свержение монархии в 2008 г.?
  - a. Таиланде
  - b. Камбодже
  - c. Лаосе
  - d. Бутане
  - e. Непале
  
7. Когда в Камбодже было свергнуто режим "красных кхмеров"?
  - a. Декабрь 1978
  - b. Апрель 1975
  - c. Январь 1977
  
8. Когда состоялось провозглашение объединенной Социалистической Республики Вьетнам?
  - a. 2 марта 1945
  - b. 26 октября 1955
  - c. 2 июля 1976
  
9. Когда и где США было заключено соглашение о прекращении войны и восстановлении мира во Вьетнаме?
  - a. 13 мая 1968
  - b. 30 марта 1972
  - c. 27 января 1973
  - d. Париж
  - e. Вашингтон

f. Сайгон

10. Когда была провозглашена Китайская Народная Республика (КНР)?

- a. 31 января 1949
- b. 1 октября 1949
- c. 12 декабря 1949

11. В каких годах происходили антикитайские восстания в Синьцзяне и Тибете?

- a. 1949
- b. 1950
- c. 1959
- d. 1969
- e. 1979

12. Когда и между какими странами произошли опасные вооруженные столкновения на о. Даманский и г. Жаланашколь?

- a. 13 июня 1969
- b. 13 июля 1969
- c. 13 августа 1969
- d. Вьетнам
- e. СССР
- f. Китай

13. Какие страны принимали участие в 1979 г. в военном конфликте с Камбоджу?

- a. Лаос
- b. Вьетнам
- c. Китай
- d. США
- e. СССР

14. Когда была принята новая Конституция Японии, согласно которой император лишился реальной власти (отрекался "божественного происхождения")?

- a. 2 сентября 1945
- b. 3 мая 1947
- c. 8 марта 1951

15. Когда состоялось провозглашение Республики Корея (Южной Корее) и Корейской Народно-Демократической Республики (Северной Кореи)?

- a. 15 августа 1948
- b. 9 сентября 1948
- c. 15 сентября 1950
- d. 25 октября 1950

16. Когда была установлена демаркационная линия между двумя корейскими государствами на перемирии в Паньминьчжони?

- a. 15 сентября 1950
- b. 24 октября 1950
- c. 27 июля 1953

#### Критерии оценивания ответа:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умения выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Составитель \_\_\_\_\_ Холов Х.Х.  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.