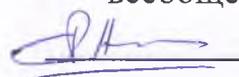


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

« 30 » 08 2024 г.

Заведующий кафедрой  
всеобщей и отечественной истории

 к.и.н., доцент Артыков А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
**РОССИЙСКО-СРЕДНЕАЗИАТСКИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В XVI –  
ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВВ.**

Направление подготовки - 46.03.01 «История»

Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе - 2024

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- Направление подготовки: 46.03.01 «История»
- Дисциплина: Российско-среднеазиатские взаимоотношения в XVI - 1-ой половине XIX вв.
- Форма промежуточной аттестации: **зачет**

### ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

#### Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Российско-среднеазиатские взаимоотношения в XVI - 1-ой половине XIX вв.» направлено на формирование следующих компетенций:

Код	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин	ИПК-2.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности. ИПК-2.2. Обладает знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности ИПК 2.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно - исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
ПК-4	Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества	ИПК-4.1. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций исторического процесса ИПК-4.2. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания ИПК-4.3. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (государственных систем), социального, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация

№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий/в опросов к экзамену/зачету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1.	Введение. Цель и задачи курса. Историографический обзор	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	10	Реферат, доклад, выступление презентации и, устный опрос коллоквиум
2.	Краткая историческая справка о торговых связях Средней Азии с Россией до XVII веке	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	10	Реферат, доклад, выступление презентации и, устный опрос коллоквиум
3.	Экономические и политические предпосылки развития торгово- дипломатических отношений Бухарского ханства с Россией в XVII веке	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	10	Реферат, доклад, выступление презентации и, устный опрос коллоквиум
4.	Торговодипломатические отношения Бухарского ханства с Россией в 1-ой половине XVII века	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	10	Реферат, доклад, выступление презентации и, устный опрос коллоквиум
5.	Торговодипломатические отношения Бухарского ханства с Россией во II-ой половине XVII века	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	10	Реферат, доклад, выступление презентации и, устный опрос коллоквиум

6.	Русско-бухарские отношения в первой половине XVIII века	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	* 10	Реферат, доклад, выступление презентации и, устный опрос коллоквиум
7.	Русско-бухарские отношения во второй половине XVIII века	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	10	Реферат, доклад, выступление презентации и, устный опрос коллоквиум
8.	Место Средней Азии в русской дипломатии I-ой половине XIX века	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	10	Реферат, доклад, выступление презентации и, устный опрос коллоквиум
9.	Посольство А.Ф. Негри в Бухару	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	10	Реферат, доклад, выступление презентации и, устный опрос коллоквиум
10.	Миссия К.Ф. Бутенева в Бухару	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	10	Реферат, доклад, выступление презентации и, устный опрос коллоквиум
11.	Внутриполитическая обстановка в Кокандском ханстве и российская дипломатия	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	10	Реферат, доклад, выступление презентации и, устный опрос коллоквиум
12.	Торговые связи России с ханствами Средней Азии в первой половине XIX века	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	10	Реферат, доклад, выступление презентации и, устный опрос коллоквиум

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра всеобщей и отечественной истории

*(наименование кафедры)*

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

**по дисциплине (модулю) Российско-среднеазиатские взаимоотношения в  
XVI - 1-ой половине XIX вв.**

*(наименование дисциплины, модуля)*

1. Российские посольства в Средней Азии во второй половине XVI - конец XVII вв.
2. Экспедиция Александра Бековича-Черкасского в Хиву.
3. Российско-среднеазиатские торговые отношения во второй половине XVIII в.
4. Значение посольства А.Ф.Негри в Бухару.
5. Значение работы Е.К.Мейендорфа «Путешествие из Оренбурга в Бухару».
6. Средняя Азия в российской дипломатии второй четверти XIX в.
7. Посольство К.Ф.Бугенева в Бухару.
8. Российско-бухарская торговля во второй четверти XIX в.
9. Историко-познавательное значение книги Н.Ханыкова «Описание Бухарского ханства».
10. Укрепление позиции России на подступах Средней Азии в конце 50-х - начале 60-х годов XIX в.
11. Российско-среднеазиатские торговые отношения накануне присоединения Средней Азии к России.
12. Интересы России и Англии в Средней Азии в первой половине XIX в.
13. Основные задачи русских посольств в Средней Азии во второй четверти XVIII в.
14. Е.К.Мейендорф о российско-среднеазиатской торговле в первой четверти XIX в.
15. Посольство Никифорова.
16. Создание Сыр-Дарвинской и Сибирской линии.
17. Упрочение позиции России в Средней Азии в начале 60-х годов XIX в.
18. Значение исследования Е.К.Мейендорфа о Бухаре.
19. Прикаспийские туркмены в российской дипломатии.
20. Основные причины соперничества Англии и России в Средней Азии.

### **Требования к оформлению реферата, доклада.**

В реферате, докладе продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Оформление материала соответствует заданным преподавателем требованиям.

Требования к содержанию реферата, доклада - это не простое конспектирование источников по избранной теме, а творческая работа, связанная с анализом различных научных взглядов, изложением собственной позиции на конкретную историческую личность или событие.

Реферат по объему должен быть в пределах от 10 до 15 страниц печатного (через полтора интервала), доклада - 7-10 страниц, содержать научно-справочный аппарат, написан аккуратно и правильно оформлен.

Тема реферата, доклада связана с темой занятия.

Целью реферативной работы является приобретение навыков работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы.

Реферат должен содержать:

титальный лист, оглавление, введение, основную часть (главы), выводы (заключение), приложения, пронумерованный список использованной литературы (не менее 4-5 наименований книг и источников) с указанием автора, названия, места издания, года издания.

Оглавление, в котором указываются номера страниц по отдельным главам.

Содержание реферата студент докладывает на занятии, опираясь на письменную часть работы.

Выступление должно быть в пределах до 10 минут.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если реферат, доклад соответствует целям и задачам поставленной темы, отражена новизна реферированного текста выбранной проблематике, авторская позиция. Обучающийся представил презентацию, показал умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если обучающийся не знает учебный материал, представленный в реферате, докладе.

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей и отечественной истории

По Российско-среднеазиатские взаимоотношения в XVI - 1-ой половине XIX

вв.

*наименование дисциплины (модуля)*

для 46.03.01 «История

*шифр/направление*

Всеобщая и отечественная история

*наименование профиля /специализации /программы*

очная

*форма обучения*

**ВОПРОСЫ К УСНОМУ ОПРОСУ**

1. Древняя Русь и Средняя Азия
2. Российско-среднеазиатские отношения до XVI в.
3. Миссия Дженкинсона в Среднюю Азию
4. Посольские связи Средней Азии с Россией в XVI-XVII вв.
5. Российско-среднеазиатские торговые отношения в XVI - XVII вв.
6. Среднеазиатская политика Петра I.
7. Военная экспедиция Бековича-Черкасского в Хиву
8. Посольство Флорио Беневени
9. Российско-среднеазиатские взаимоотношения при преемниках Петра I
10. Дипломатические отношения России со Средней Азией во второй половине XVIII в.
11. Российско-среднеазиатские торговые отношения во второй половине XVIII в.
12. Политико-дипломатические отношения России и среднеазиатские ханства в первой четверти XIX в.
13. Место прикаспийских туркмен в русской дипломатии первой четверти XIX в.
14. Посольство Николая Муравьева в Хиву в 1819-1820 гг.
15. Посольство А.Ф.Негри в Бухару
16. Значение исследования Е.К.Мейендорфа
17. Российско-среднеазиатские торгово-дипломатические отношения в годы правления Екатерины II

18. Российско-бухарские торговые связи в первой четверти XIX в.
19. Российско-бухарские отношения в средневековье
20. Историография российско-среднеазиатских взаимоотношений.
21. Место Средней Азии в русской дипломатии второй четверти XIX в.
22. Российско-хивинские отношения во второй четверти XIX в.
23. Посольство Никифорова и Данилевского в Хиву
24. Русско-туркменские отношения во второй четверти XIX в.
25. Военный поход Перовского в Хиву в 1839 г.
26. Российско-бухарские отношения во второй четверти XIX в.
27. Миссия К.Ф. Бутенева
28. Кокандское ханство во второй четверти XIX в. в российской дипломатии
29. Российско-среднеазиатские торговые отношения во второй четверти XIX в.
30. Социально-экономическое положение ханств Средней Азии и основные задачи российской дипломатии в регионе в 50-х— начале 60-х годов XIX в.
31. Военный поход Перовского в 1853 и усиление политического давления царизма на Среднюю Азию
32. Дипломатическая миссия Н.Н. Игнатьева в Хиву и Бухару в 1858 г.
33. Прибрежные туркмены в российской дипломатии 50-х - начале 60-х годов XIX в.
34. Состояние русско-среднеазиатской торговли в 50-х- начале 60-х годов XIX в.
35. Англо-русское соперничество в Средней Азии
36. Значение труда Н.В. Ханькова «Описание Бухарского ханства»
37. Усиление политического давления России на Среднюю Азию накануне завоевания края.
38. Кокандское ханство второй четверти XIX в. во внешней политике Российской империи
39. Средняя Азия во внешней политике России 50-х- первой половине 60-х годов XIX в.
40. Российско-бухарские торговые отношения в середине XIX в.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если полнота и правильность ответа, а также степень осознанности, понимания изученного отражены в ответах на вопросы;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если обучающийся не ответил на заданные вопросы и не принимал участия в дискуссии.

## ТЕМАТИКА И ТРЕБОВАНИЯ К СОЗДАНИЮ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. Российские посольства в Средней Азии во второй половине XVI - конец XVII вв.
2. Экспедиция Александра Бековича-Черкасского в Хиву.
3. Российско-среднеазиатские торговые отношения во второй половине XVIII в.
4. Значение посольства А.Ф.Негри в Бухару.
5. Значение работы Е.К.Мейендорфа «Путешествие из Оренбурга в Бухару».
6. Средняя Азия в российской дипломатии второй четверти XIX в.
7. Посольство К.Ф.Бутенева в Бухару.
8. Российско-бухарская торговля во второй четверти XIX в.
9. Историко-познавательное значение книги Н.Ханыкова «Описание Бухарского ханства».
10. Укрепление позиции России на подступах Средней Азии в конце 50-х - начале 60-х годов XIX в.
11. Российско-среднеазиатские торговые отношения накануне присоединения Средней Азии к России.
12. Интересы России и Англии в Средней Азии в первой половине XIX в.
13. Основные задачи русских посольств в Средней Азии во второй четверти XVIII в.
14. Е.К.Мейендорф о российско-среднеазиатской торговле в первой четверти XIX в.
15. Посольство Никифорова.
16. Создание Сыр-Дарьинской и Сибирской линии.
17. Упрочение позиции России в Средней Азии в начале 60-х годов XIX в.
18. Значение исследования Е.К.Мейендорфа о Бухаре.
19. Прикаспийские туркмены в российской дипломатии.
20. Основные причины соперничества Англии и России в Средней Азии»

Компьютерная презентация выполняется в программе PowerPoint в формате \*.ppt или \*.pps. Ее объем не должен превышать 10 Мб. Изображения, содержащиеся в данной презентации, должны быть в формате jpeg; видео в формате .avi. Количество слайдов произвольное. Присутствие в презентации полнотекстовых слайдов исключается.

### 1. Общие требования:

1. Наличие титульного слайда
2. Количество слайдов не более 12. „
3. Соответствие теме сообщения.

- 4 .Слайд должен содержать минимально возможное количество слов.
- 5 .Для надписей и заголовков следует употреблять четкий крупный шрифт, ограничить использование просто текста. Допустимо выносить на слайд предложения, определения, слова, термины, которые учащиеся будут записывать в тетради. Текст легко читаем.
- 6 .Правильность используемой терминологии.
- 7 Отсутствие ошибок правописания и опечаток.
- 8.Заливка фона, букв, линий предпочтительна спокойного, «неядовитого» цвета, не вызывающая раздражение и утомление глаз.
- 9.Чертежи, рисунки, фотографии и другие иллюстрационные материалы должны, по возможности, максимально равномерно заполнить!, все экранное поле. Но при этом не перегружать слайд зрительной информацией.
- Ю.Наличие выводов по рассматриваемой проблеме.
- 11.Наличие однотипных элементов навигации на всех слайдах (управляющие кнопки, гиперссылки)
12. Работа всех ссылок.
- 13.Единый стиль оформления всех слайдов.
- 14.Соответствие дизайна слайда содержанию. Сочетается фон, текст и графика. ^Целесообразно использование эффектов анимации.
- 16.Звуковое сопровождение слайдов не должно носить резкий, отвлекающий, раздражающий характер.

### **Стиль изложения**

Следует использовать минимум текста. Текст не является визуальным средством. Ни в коем случае не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Чем больше текста на одном слайде вы предложите аудитории, тем с меньшей вероятностью она его прочитает. Рекомендуется помещать на слайд только один тезис. Распространенная ошибка - представление на слайде более чем одной мысли. Старайтесь не использовать текст на слайде как часть вашей речи, лучше поместить туда важные тезисы, акцентируя на них внимание в процессе своей речи. Не переписывайте в презентацию свой доклад. Демонстрация презентации на экране - вспомогательный инструмент, иллюстрирующий вашу речь. Следует сокращать предложения. Чем меньше фраза, тем она быстрее усваивается.

Текст на слайдах лучше форматировать по ширине. Если возможно, лучше использовать структурные слайды вместо текстовых. В структурном слайде к каждому пункту добавляется значок, блок-схема, рисунок - любой графический элемент, позволяющий лучше запомнить текст. Следует избегать эффектов анимации текста и графики, за исключением самых простых, например, медленного исчезновения или возникновения полосами, но и они

должны применяться в меру. В случае использования анимации целесообразно выводить информацию на слайд постепенно. Пусть слова и картинки появляются параллельно вашей «озвучке».

### **Критерии оценки презентации:**

#### **Структура:**

- количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов); наличие титульного слайда и слайда с выводами - до 2,5 баллов

#### **Наглядность:**

- иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается - используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) - до 2,5 баллов

#### **Дизайн и настройка:**

- оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления до 2,5 баллов

#### **Содержание:**

- презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы); содержит полную, понятную информацию по теме работы; орфографическая и пунктуационная грамотность до 2,5 баллов

#### **Требования к выступлению:**

- выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории;

выступающий точно укладывается в рамки регламента (7 минут) до 2,5 баллов  
Максимальный балл 12,5 баллов.

### **Вопросы к рубежному контролю, критерии оценки**

1. Древняя Русь и Средняя Азия
2. Российско-среднеазиатские отношения до XVI в.
3. Миссия Дженкинсона в Среднюю Азию
4. Посольские связи Средней Азии с Россией в XVI-XVII вв.
5. Российско-среднеазиатские торговые отношения в XVI - XVII вв.
6. Среднеазиатская политика Петра I.
7. Военная экспедиция Бековича-Черкасского в Хиву
8. Посольство Флорио Беневени
9. Российско-среднеазиатские взаимоотношения при преемниках Петра I

10. Дипломатические отношения России со Средней Азией во второй половине XVIII в.
11. Российско-среднеазиатские торговые отношения во второй половине XVIII в.
12. Политико-дипломатические отношения России и среднеазиатские ханства в первой четверти XIX в.
13. Место прикаспийских туркмен в русской дипломатии первой четверти XIX в.
14. Посольство Николая Муравьева в Хиву в 1819-1820 гг.
15. Посольство А.Ф.Негри в Бухару
16. Значение исследования Е.К.Мейендорфа
17. Российско-среднеазиатские торгово-дипломатические отношения в годы правления Екатерины II
18. Российско-бухарские торговые связи в первой четверти XIX в.
19. Российско-бухарские отношения в средневековье
20. Историография российско-среднеазиатские взаимоотношений.
21. Место Средней Азии в русской дипломатии второй четверти XIX в.
22. Российско-хивинские отношения во второй четверти XIX в.
23. Посольство Никифорова и Данилевского в Хиву
24. Русско-туркменские отношения во второй четверти XIX в.
25. Военный поход Перовского в Хиву в 1839 г.
26. Российско-бухарские отношения во второй четверти XIX в.
27. Миссия К.Ф.Бутенева
28. Кокандское ханство во второй четверти XIX в. в российской дипломатии
29. Российско-среднеазиатские торговые отношения во второй четверти XIX в.
30. Социально-экономическое положение ханств Средней Азии и основные задачи российской дипломатии в регионе в 50-х- начале 60-х годов XIX в.
31. Военный поход Перовского в 1853 и усиление политического давления царизма на Среднюю Азию
32. Дипломатическая миссия Н.Н.Игнатьева в Хиву и Бухару в 1858 г.
33. Прибрежные туркмены в российской дипломатии 50-х- начале 60-х годов XIX в.
34. Состояние русско-среднеазиатской торговли в 50-х- начале 60-х годов XIX в.
35. Англо-русское соперничество в Средней Азии •»
36. Значение труда Н.В.Ханыкова «Описание Бухарского ханства»

37. Усиление политического давления России на Среднюю Азию накануне завоевания края.
38. Кокандское ханство второй четверти XIX в. во внешней политике Российской империи
39. Средняя Азия во внешней политике России 50-х - первой половине 60-х годов XIX в.
40. Российско-бухарские торговые отношения в середине XIX в.

Составитель: к.и.н., доцент Пирумшоев М.Х.