

**Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История», профиль подготовки –
Отечественная и всеобщая история**

Б1.О. Обязательная часть

Б1.О.18. История России (до XX века) *(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

Цель дисциплины:

- дать представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения дисциплины:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений, обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

- воспитание студентов в духе патриотизма, уважения к многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

Содержание дисциплины:

Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. Внутренняя и внешняя политика России (1815-1825). Освободительное движение. Декабристы. Внутренняя политика России во второй четверти XIX в. Идеинная борьба и общественное движение России в первой половине XIX в. Общественное движение в России во второй четверти XIX в. Политика России в «восточном вопросе» в 20-е-40-е годы XIX в. Присоединение Кавказа к России. Культура и быт в первой половине XIX века. Крымская война 1853-1856 гг.

Отмена крепостного права. Реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в. Развитие капитализма в пореформенной России. Идеинная борьба и общественное движение в России во второй половине XIX в. Внешняя политика России в 60-70-е годы XIX века. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война (1904-1905 гг.). Первая русская революция (1905-1907 гг.). Внутренняя политика самодержавия (1907-1914 гг.). Внешняя политика России (1907-1914 гг.). Россия в Первой

мировой войне (август 1914- февраль 1917 г.). Развитие культурной жизни России во второй половине XIX – начале XX века.

Формируемые компетенции:

Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

Используемые инструментальные и программные средства:

- учебная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень лицензионного программного обеспечения, библиотечные фонды университета, электронная библиотека, карты, наглядные пособия.

Формы промежуточного контроля знаний:

- Рефераты, доклады, презентации, опрос письменный и устный.

Форма итогового контроля знаний:

- Экзамен.