

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.07 Кроссрегиональный анализ

Направления подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Цели изучения дисциплины.

Данный курс является обязательным в профессиональной подготовке магистранта по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». В соответствии с назначением основными целями и задачами дисциплины являются: ознакомить студентов магистратуры с современными теоретическими проблемами кроссрегионального политического анализа и показать, как они воплощаются на практике в научном исследовании или прикладных аналитических разработках.

В результате освоения дисциплины магистранты - регионоведы получают концентрированное представление о логике теоретического поиска и научных дискуссий в «международном» (или «внешнем») регионоведении, о ключевых теоретических проблемах субдисциплин данной междисциплинарной отрасли знаний, а также смогут применить полученные знания и навыки при осмыслении региональных и глобальных процессов и в конкретном регионоведческом (страноведческом) анализе с использованием методик сравнительного анализа.

Наиболее успешное освоение материала курса будет происходить на основе знаний и навыков, полученных в ходе изучения таких курсов, как «История и методология мирового комплексного регионоведения», «Актуальные проблемы регионоведения», «Социально - политическая мысль народов региона специализации». Дополнить представление о рассматриваемых в курсе проблемах магистрант может, прослушав курсы «Проблема национальной, региональной и глобальной безопасности», «Политические системы и культуры региона специализации».

1.2. Задачи изучения дисциплины.

Задачами курса «Кроссрегиональный анализ» являются:

- ознакомить магистрантов с современными теоретическими проблемами кроссрегионального политического анализа и показать, как они воплощаются на практике в научном исследовании или прикладных аналитических разработках;
- стимулировать процесс переработки получаемых знаний в самостоятельные убеждения студентов.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Код	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	И.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и	Коллоквиум Дискуссия

		<p>современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.</p> <p>И.УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>И.УК-1.3. Владеет навыками</p>	Экзамен
--	--	---	---------

		<p>разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.</p>	
УК-3	<p>Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>И.УК-3.1. Формирует стратегию командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды.</p> <p>И.УК-3.2. Организует и</p>	<p>Лекция, КСР, Практичес кое занятие</p> <p>Практичес кое занятие, КСР</p>

		<p>корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия</p> <p>И.УК-3.3.</p> <p>Координирует общую работу, организацию обратной связи, контроль результата и управленческой ответственности</p>	
--	--	--	--

УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>И.УК-5.1.Исследует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.</p> <p>И.УК-5.2. Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.</p> <p>И.УК-5.3.Эффективно взаимодействует в мультикультурной среде.</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Реферат</p> <p>Экзамен</p>
-------	--	---	--

ОПК-3	<p>Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>И.ОПК-3.1. Понимает современные политические, экономические демографические и иные социальные процессы и научные прогнозы их развития; методы комплексного прикладного анализа для моделирования региональных политических, экономических, демографических и др. процессов; методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>
-------	---	--	---

		<p>И.ОПК-3.2.</p> <p>Моделирует региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы в профессиональной области; синтезирует новое знание, формулирует обобщающие выводы и оценки</p> <p>И.ОПК-3.3.</p> <p>Анализирует социальные, экономические и политические процессы и строит научные прогнозы развития региональных, политических, экономических, демографических и</p>	
--	--	--	--

		иных социальных процессов в профессиональной области	
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	И.ОПК-4.1. Знает методы регионоведческих исследований, содержание и особенности применения основных категорий регионоведения; методы абстрактного мышления при	Лекция, КСР, Практическое занятие

		<p>установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единства его частей (синтез); методологию, основные понятия, категории и механизмы процессов и политики государств в Евразии; логику и структуру научно-исследовательского процесса; последовательность и содержание операций, составляющих научную и</p>	<p>Практическое занятие, КСР</p>
--	--	---	----------------------------------

		<p>ПОИСКОВО-исследовательскую деятельность.</p> <p>И.ОПК-4.2. С использованием методов абстрактного мышления, анализирует и синтезирует альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивает эффективность реализации этих вариантов, а также анализирует конкретные ситуации и содержание процессов, политические проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательско</p>	
--	--	--	--

		<p>й деятельности, применяет современные методы для их решения; регионоведческие методы при анализе конкретных региональных и мировых процессов, сопоставляет различные позиции по обсуждаемой проблеме, четко и убедительно излагает свою точку зрения</p> <p>И.ОПК-4.3. Демонстрирует навыки абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении</p>	
--	--	--	--

		<p>исследовательских работ, навыки отстаивания своей точки зрения, навыки и опыт научного анализа, методы исследования процессов и политики государств в Евразии; инструменты экономико-статистического анализа процессов, происходящих в Евразии; способен самостоятельно использовать основные принципы и приемы научного анализа в применении к конкретным региональным исследованиям</p>	
--	--	--	--

ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	<p>И.ОПК-7.1. Определяет характеристику ведущих российских и зарубежных научных школ, специфику, отличия, спектр изучаемых вопросов, стран, территорий.</p> <p>И.ОПК-7.2. Объясняет различные подходы к изучению международных отношений ведущими российскими и зарубежными научными школами, оценивает их вклад в формирование предметного</p>	<p>Лекция, КСР, Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, КСР</p>
-------	---	---	---

		<p>ПОЛЯ И методологии мирового комплексного регионоведения</p> <p>И.ОПК-7.3.</p> <p>Владеет глубокими всесторонними познаниями В области зарубежного комплексного регионоведения и предметных полей дисциплин; методами эмпирического и теоретического познания региональных и макрорегиональ ных политических, экономических, демографически х процессов и</p>	
--	--	---	--

		<p>построения научных прогнозов ведущими российскими и зарубежными научными школами.</p>	
--	--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина «Кроссрегиональный анализ» представлена в базовой вариативной части (Б1.О.07). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Дисциплина «Кроссрегиональный анализ» изучается в 2 семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, указанными в таблице 1.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
	Актуальные проблемы регионоведения	1	Б.1.О.08
	Этнопсихология народов региона специализации	3	Б.1.В.01
	Политические системы и культуры региона специализации	2	Б.1.В.07

	Методика и техника работы над магистерской диссертацией	2	Б.1.В.04
--	---	---	----------

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции - 10 часов, практические занятия - 18 часов, КСР - 20 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 28 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме - 4 часов, самостоятельная работа - 24 часов.

Экзамен: 2 семестр.

Разработчик: к.п.н., доцент Шарапов О.М.