

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»  
Декан факультета экономики и управления Шарипов С.Ш.  
«11» сентября 2023 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

Направление подготовки  
38.03.02. «МЕНЕДЖМЕНТ»

Форма подготовки –  
очная

Уровень подготовки –  
Бакалавриат

Душанбе – 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №7 от 12.01. 2016 г., с внесенными изменениями и дополнениями приказ Минобрнауки РФ №444 от 20.04.2016 г.

При разработке рабочей программы учитываются

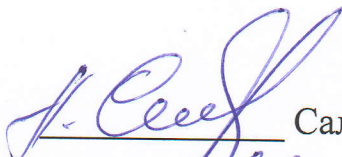
- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга протокол № 1 от «28» августа 2023 г.


Рабочая программа утверждена УМС факультета протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета протокол №1 от 31 августа 2023г.

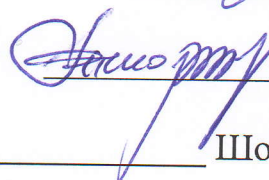
Заведующая кафедрой к.э.н., доцент

  
Салиева Н.Ш.

Зам. председателя УМС факультета к.э.н., доцент

  
Шодиева Т.Г.

Разработчик: к.э.н., доцент

  
Шарифов Т.А.

Разработчик (ки) от организации: \_\_\_\_\_  
руководитель отдела HR ООО «55Group»

  
Шоев С.В.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина нацелена на формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков по управлению инвестициями.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются методами инвестиционной стратегии предприятия, управление его реальными и финансовыми инвестициями, формирование инвестиционных ресурсов.

### 1.1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Антикризисное управление» являются получение знаний о типах инвестиций в соответствии с основными классификационными признаками, о роли инвестиций в развитии экономики с учетом современной ситуации на макро- и микроуровнях; по управлению инвестициями в ценные бумаги и реальными активами; развитию инвестиционного процесса на различных уровнях экономики в рамках инвестиционной деятельности субъектов экономики.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемыми к компетенциям обучающегося.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «Антикризисное управление» решаются следующие задачи:

- 1) ознакомление с системой современных методов антикризисного управления, инвестиционной деятельностью, с сущностью систем и методов антикризисного анализа;
- 2) усвоение новой антикризисной идеологии, адекватной рыночной экономике;
- 3) формирование логики принятия управленческих решений в сфере реального и финансового управления компанией, обеспечивающих ее высокий динамизм и вариативность;
- 4) ознакомление с современными инструментами антикризисного управления, используемыми в отечественной практике.

### 1.3. В результате освоения дисциплины «Антикризисное управление» формируются следующие компетенции (общекультурные - ОК, общепрофессиональные - ОПК, профессиональные - ПК) обучающегося:

Код	Результат освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ОПК -1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: - сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем; принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС

		<p>использования; - способы экономии ресурсов, механизмы ценообразования, формы оплаты труда.</p>	
		<p>Уметь - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, финансовых, трудовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.</p>	Решение разноуровневых заданий, оценка контрольных работ
		<p>Владеть - основами экономических знаний в различных сферах деятельности и способностью применять их на практике.</p>	Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет.
ПК - 2	<p>владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>Знать - волевые качества личности; - пути повышения своей формы оплаты труда, квалификации, методы самосовершенствования.</p>	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС
		<p>Уметь - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; - анализировать и обобщать полученные результаты; - самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию.</p>	Выполнение упражнений: Командообразование, Дискуссия в ролях друг друга; презентация проекта
		<p>Владеть - приемами развития памяти, мышления,</p>	Тесты для промежуточного контроля знаний;

		<p>анализа и обобщения информации, навыками профессионального мышления;</p> <p>развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства;</p> <p>- навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении;</p> <p>- навыками эффективного взаимодействия в сложных ситуациях человеческих отношений.</p>	зачет
ПК-5	<p>способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>- экономические расчеты и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (АО) на существующих и новых рынках.</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p>
		<p><b>Уметь</b></p> <p>- осуществлять и выполнять сбор, анализ и обработку статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических на основе корпоративной модели организации.</p>	<p>Решение ситуационных задач, оценка контрольных работ</p>
		<p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками для подготовки аналитических материалов по деятельности отечественных АО на местном рынке для уполномоченных государством структур для принятия стратегических решений.</p>	<p>Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

**2.1. Предмет «Антикризисное управление» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.14) ООП направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и проводится в 7-м семестре очной формы обучения.**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области антикризисного управления. Студентам, изучающим данную дисциплину, кроме других экономических дисциплин, необходимо знать основы менеджмента, инновационный и производственный менеджмент, маркетинг и др., так как без приобретения этих знаний невозможно овладеть особенностями разработки и применения рекламы и проведения рекламной кампании. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанных в нижеследующей таблице:

### 2.2.

Таблица 1

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Теория организации	1	Б1.Б.7
2.	Государственное и муниципальное управление	1	Б1.Б.8
3.	Экономическая теория	1-2	Б1.В.ОД.7
4.	Математика	1-2	Б1.Б.6
5.	Человеческое развитие	2	Б1.В.ДВ.2.2
6.	Статистика	2	Б1.Б.9
7.	Институциональная экономика	3	Б1.Б.5
8.	Психология	3	Б1.В.ОД.4
9.	Информационные технологии в менеджменте	3-4	Б1.Б.11
10.	Производственный менеджмент	4	Б1.В.ОД.9
11.	Учебно-ознакомительная практика	4	Б2.У.1
12.	Корпоративная социальная ответственность	4	Б1.Б.20
13.	Теория менеджмента	4-5	Б1.Б.12

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
14.	Экономика и организация производства	4-5	Б1.В.ОД.6
15.	Управление человеческими ресурсами	5	Б1.Б.16
16.	Управление изменениями	5	Б1.Б.22
17.	Антикризисное управление	7	Б1.В.ОД.14
18.	Сравнительный менеджмент	6	Б1.В.ДВ.11.1
19.	Национальная экономика	3	Б1.Б.19
20.	Методы принятия управленческих решений	6-7	Б1.Б.10
21.	Стратегический менеджмент	6-7	Б1.Б.17
22.	Маркетинг	4-5	Б1.Б.13

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-16, указанных в Таблице 1. Дисциплины 7-22 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Объем дисциплины

«Антикризисное управление» составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часа, из которых: лекции - 24 часа, практические занятия - 16 часов, КСР - 14 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 54 часа, в том числе в интерактивной форме 18 часов, самостоятельная работа - 54 часа.

Зачет - 7-й семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Лит-ра	Кол-во баллов в нед.
		Лек.	Пр.	КСР		
<b>VII семестр</b>						
1	<p><b>Тема 1.</b> Введение в курс. Цель, задачи изучения и сфера профессионального применения дисциплины.</p> <p>Определяется содержание курса, предмет изучения и основные черты антикризисного управления. Также даются задачи и содержание курса. Структура и роль курса. Место курса в учебном процессе.</p> <p>Понятие управления в социально-экономическом развитии. Возникновение термина «антикризисное управление» его определение в современных условиях. Две тенденции существования социально-экономических систем: функционирование и развитие.</p> <p><i>Понятие и виды кризисов. (Реферат)</i></p>	2		2	1-15	11,5
2	<p><b>Тема 2.</b> Основы теории управления. Менеджмент организации. Основные понятия и принципы менеджмента организации. Методологические аспекты менеджмента. Специфика менеджмента.</p> <p>Организационные формы управления. Процесс управления. Непрофессиональное управление. Стадии жизненного цикла организации. Основные элементы организации.</p> <p>Рассматриваются различные варианты жизненного цикла организаций на примерах Республики Таджикистан и России.</p>		2		1-15	11,5
3	<p><b>Тема 3.</b> Предмет и метод антикризисного управления.</p> <p>Генезис и эволюция категории «кризис» и «антикризисное управление». Понятие кризиса социально-экономической системы. Типы кризисов. Экономический кризис. Финансовый кризис. Социальный кризис. Политический кризис. Духовный кризис. Мировой</p>				1-15	11,5

	экономический кризис. Региональный экономический кризис. Кризис национальной экономики. Кризис в развитии организации. Причины кризисов. Природные катаклизмы <b>Факторы и симптомы кризиса. (Письменная работа)</b>			2		
4	<b>Тема 4.</b> Предпосылки возникновения антикризисного управления. Место и роль антикризисного управления в системе экономических знаний. Предмет, исторический характер и функции антикризисного управления. Методы используемые в антикризисном управлении.	2	2		1-15	11,5
5	<b>Тема 5.</b> Экономические кризисы и промышленный цикл. Формальные возможности экономических кризисов. Неизбежность экономических кризисов и их причины. Периодичность экономических кризисов и циклический характер капиталистического воспроизводства. <b>Периоды развития фирмы. Вероятность кризисов. (Письменная работа)</b>	2	2			
6	<b>Тема 6.</b> Типы общественного хозяйства и их классификация. Классификации типов хозяйства: натуральное и товарное хозяйство			2		
7	<b>Тема 7.</b> Основные черты антикризисного управления. Суть антикризисного управления. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития фирмы. Соотношение и состояние динамических изменений. <b>(Письменная работа)</b>	2			1-15	11,5
8	<b>Тема 8.</b> Признаки и особенности антикризисного управления. Описание логической кривой отражающей взаимосвязь сложности производства и управления. Этапы взаимосвязи управления и сложности управления. Функции и факторы антикризисного управления.	2				
9	<b>Тема 9.</b> Показатели антикризисного управления. Количественные и качественные показатели антикризисного управления. Коэффициенты применяемые в антикризисном управлении.	2	2		1-15	11,5
10	<b>Тема 10.</b> Показатели антикризисного управления Сущностные характеристики. Дается классификация по степени важности и воздействия на фирму. Приводятся примеры вычисления и нахождения показателей и методы использования результатов показателей на улучшение работы фирмы. По каждому	2				



	показателю дается анализ и метод их вычисления.					
11	<p><b>Тема 11.</b> Эффективность антикризисного управления.</p> <p>Основные факторы эффективности управления. Профессионализм управления при подготовке квалифицированного персонала. Методология разработки управленческих решений, прогнозирования. Стратегии антикризисных программ, их использование в деятельности управляющих фирм. Система мониторинга выполнения задач поставленных перед фирмой для выхода из кризиса. Методы и задачи мониторинга.</p> <p><i>Эффективность антикризисного управления. (Письменная работа)</i></p>	2	2		1-15	11,5
12	<p><b>Тема 12.</b> Риски в антикризисном управлении. Природа и классификация управленческих рисков.</p> <p>Характеристики риска. Признаки и виды рисков в антикризисном управлении. Классификация рисков по рядам признаков. Вопросы управления риском. Методы и способы управления рисками в организации. Зоны риска и их сущностные характеристики.</p> <p><i>Риски в антикризисном управлении. (Реферат)</i></p>	2	2		1-15	11,5
13	<p><b>Тема 13.</b> Антикризисное управление риском.</p> <p>Рассматривается понятие технологии антикризисного управления. Дается схема технологии антикризисного управления. Необходимо рассмотреть признаки кризисной ситуации. Далее рассматривается технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении.</p>			2		
14	<p><b>Тема 14.</b> Банкротство в рыночном хозяйстве. Рыночная система хозяйства и ее функции. Категории антикризисного управления: банкротство, несостоятельность, неплатежеспособность. Банкротство в узком и широком смысле слова.</p> <p>Понятие о предприятиях-должниках. Обычные и несостоятельные должники. Несостоятельность подложная и неосторожная. Простое и злостное банкротство. Судебное и внесудебное в отношении несостоятельных предприятий. Роль арбитражного суда в делах о банкротстве предприятий</p>	2		2	1-15	11,5
15	<p><b>Тема 15.</b> Процедуры банкротства.</p> <p>Процедуры банкротства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение;</li> <li>- Финансовое оздоровление;</li> <li>- Внешнее управление;</li> </ul>	2	2		1-15	11,5

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурсное производство;</li> <li>- Мировое соглашение.</li> </ul> <p><b>Процедуры банкротства (Реферат)</b></p>					
16	<p><b>Тема 16.</b> Причины банкротства и их виды. Причины банкротства и их виды. Предупреждение банкротства. Отличие понятия “банкротства” от процедур банкротства.</p>			2		
17	<p><b>Тема 17.</b> Система банкротства. Банкротство–институт, банкротство–инструмент, система банкротства. Различие банкротства как институт, как инструмент и как система. Основные цели системы банкротства. Жизненный цикл, кризисные ситуации и банкротство предприятия. Государственное банкротство. Классификация форм государственного банкротства.</p>	2		2	1-15	11,5
18	<p><b>Тема 18.</b> Прогнозирование возможного банкротства предприятия. Банкротство и предпринимательские риски. Классификация рисков. Действующие зарубежные методы прогнозирования банкротства. Модель Э. Альтмана. Российские модели прогнозирования банкротства.</p>		2		1-15	11,5
<b>ИТОГО</b>		24	16	14		

**4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Объем СРС, в час.</b>	<b>Тема СРС</b>	<b>Форма и вид результатов самостоятельной работы</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>Введение в антикризисное управление.</b>	<b>Эссе</b>	<b>Работа в малых группах, дискуссия</b>
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Кризисы в социально-экономическом развитии</b>	<b>Доклад</b>	<b>Опрос, дискуссия</b>
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Кризисы в системе государственного управления</b>	<b>Письменная работа</b>	<b>Мозговой штурм</b>
<b>4</b>	<b>3</b>	<b>Кризисы в развитии организации (предприятия)</b>	<b>Реферат</b>	<b>Работа в малых группах. Защита работы</b>
<b>5</b>	<b>3</b>	<b>Г осударственное регулирование кризисных ситуаций</b>	<b>Эссе</b>	<b>Презентации и дискуссия</b>

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
6	3	Основные черты и функции антикризисного управления.	Дискуссия	Дискуссия. Защита работы
7	3	Диагностика кризисов в процессах управления	Письменная работа	Опрос. Дискуссия
8	3	Стратегия и ее роль в антикризисном управлении	Реферат	Опрос, выступление
9	3	Маркетинг в антикризисном менеджменте	Эссе	Защита работы
10	3	Организационно производственный менеджмент на кризисном предприятии	Доклад	Опрос, выступление
11	3	Антикризисные управляющие, их назначение и особенности деятельности	Письменная работа	Презентации и дискуссия
12	3	Риски в антикризисном управлении	Дискуссия	Опрос, выступление
13	3	Роль инноваций в антикризисном управлении	Эссе	Опрос, выступление
14	3	Основные черты инвестиционной политики в антикризисном управлении	Доклад	Презентации и дискуссия
15	3	Технология антикризисного управления	Письменная работа	Презентации и дискуссия
16	3	Антикризисное управление персоналом организации	Дискуссия	Опрос, выступление
17	3	Социальное партнерство в антикризисном управлении	Эссе	Опрос, выступление
18	3	Сущность явления банкротства. Простое, преднамеренное и фиктивное банкротство.	Доклад	Презентации и дискуссия

#### 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

##### *Текущая СРС*

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному проекту;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим работам;
- подготовка к промежуточному контролю, зачету.

*Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа* ориентирована

на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация проектной информации;
- выполнение расчетно-графических работ по проекту;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенному преподавателем проекту.

#### **4.2.2.1. Список тем контрольной работы**

1. Понятие, цели и задачи антикризисного управления
2. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития
3. Проблематика, признаки и особенности антикризисного управления
4. Критерии эффективности антикризисного управления
5. Классический менеджмент в антикризисном управлении
6. Зарубежный и отечественный опыт антикризисного управления
7. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины

его возникновения

8. Типология кризисного состояния экономических систем
9. Признаки кризиса: распознавание и преодоление
10. Сущность и возможность возникновения экономических кризисов
11. Анализ причин экономических кризисов
12. Генерирование кризиса фазами экономического цикла
13. Классификация экономических кризисов
14. Кризисы государственного управления
15. Инструменты государственного регулирования кризисных ситуаций
16. Экономическое развитие регионов и преодоление кризисности

региональных систем

17. Муниципальный антикризисный менеджмент
18. Характеристика фаз управления организацией и кризисных

ситуаций

19. Эффективность развития функциональных структур бизнес-

системы

20. Пути оптимизации компетенций бизнес-систем
21. Характеристика предпосылок изменений внешней среды
22. Реинжиниринг хозяйственной деятельности организации
23. Эволюционные изменения в рамках организационного развития
24. Роль стратегии в антикризисном управлении
25. Разработка антикризисной стратегии организации
26. Реализация выбранной антикризисной стратегии
27. Технологическая схема процесса управления в антикризисной ситуации
28. Технология разработки управленческих решений в антикризисной ситуации
29. Модель менеджера антикризисного управления
30. Конфликты в развитии организации
31. Процессуальные характеристики конфликта

32. Антикризисное управление конфликтами
33. Принципы антикризисного управления персоналом
34. Система антикризисного управления персоналом
35. Развитие концепции управления организацией
36. Ключевые характеристики состояния организации
37. Маркетинговая деятельность в условиях организационного стресса
  38. Стоимостной подход к обеспечению конкурентоспособности организации
  39. Системный подход к обеспечению конкурентоспособности организации
  40. Нормативные акты, регулирующие процедуры финансового оздоровления организации
  41. Характеристика участников антикризисного регулирования
  42. Диагностика как элемент системы антикризисного управления
  43. Классификация типов и видов диагностики
  44. Характеристика диагностики как процесса
  45. Методы ограниченного круга показателей
  46. Методы интегральной оценки диагностики банкротства
  47. Методы многокритериального подхода к диагностике финансового состояния
  48. Правила проведения финансового анализа организации-должника
  49. Показатели и коэффициенты, используемые для оценки финансового состояния должника
  50. Основные требования к проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организации-должника
  51. Разработка антикризисной политики организации
  52. Основные этапы финансовой стабилизации организации при угрозе банкротства
  53. Основные задачи инвестиционной политики в условиях кризиса
  54. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов
  55. Оценка инвестиционной привлекательности организаций
  56. Оценка эффективности инвестиционных проектов
  57. Характеристика этапов управления санацией организации
  58. Формы санации организации и их эффективность
  59. Ликвидационные процедуры в условиях банкротства
  60. Управление рисками в условиях кризиса
  61. Классификация управленческих рисков
  62. Антикризисное управление механизмами нейтрализации рисков
  63. Характеристика методов оценки рисков
  64. Цели и задачи внутрифирменного контроля
  65. Основные этапы формирования системы внутреннего контроля
  66. Формирование системы мониторинга финансового состояния организации в условиях кризиса
  67. Документарное обеспечение процедур внутреннего контроля

#### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Для этого, студентам данного направления как очной, так и заочной форм обучения

необходимо посещать лекционные, практические (семинарские) занятия и КСР. Внимательно прослушивая лекции, самостоятельно готовясь к обсуждению тем, необходимо активно участвовать в дискуссиях на занятиях и сдать своевременно самостоятельные работы. Студентам рекомендуется уделить особое внимание выполнению самостоятельной работы в виде решения задач, тестов и примеров на практических занятиях и защите своих позиций по рассмотрению конкретных ситуаций при сдаче самостоятельных работ. Кроме того, студентам заочного отделения необходимо при выполнении контрольной работы по самостоятельно выбранной теме, изучить перечень рекомендуемой литературы и на примере деятельности современных предприятий и организаций рассмотреть конкретную ситуацию. При этом основой для изучения дисциплины являются изучение необходимой литературы, конспекты лекций и результаты практических и семинарских занятий, КСР. В частности, выполнение самостоятельной работы студентов заключается в решении тестов, рассмотрении конкретных ситуаций из практической деятельности современных организаций и предприятий. Выполненную самостоятельную работу студенты на практическом занятии и в процессе КСР будут обсуждать вместе с группой и преподавателем. Семинарские (практические) занятия и КСР должны следовать после окончания изучения лекционного материала, где проводится опрос студентов по составленным контрольным вопросам темы (приведены ниже) с целью оценки уровня освоенных тем при изучении данной дисциплины.

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Студентам выставяются следующие баллы за выполнение задания к ПК:

- **оценка «отлично» (10 баллов):** контрольные тесты, а также самостоятельно выполненные семестровые задания, выполненные полностью и сданные в срок в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- **оценка «хорошо» (8-9 баллов):** задание выполнено и в целом отвечает предъявляемым требованиям, но имеются отдельные замечания в его оформлении или сроке сдачи;
- **оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов):** задание выполнено не до конца, отсутствуют ответы на отдельные вопросы, имеются отклонения в объеме, содержании, сроке выполнения;
- **оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже):** отсутствует решение задачи, задание переписано (скачано) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;

- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения сформулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;
- участие в дискуссиях в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;
- написание и презентация доклада;
- написание самостоятельной (контрольной) работы.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет, экзамен. Общее количество баллов по дисциплине - 100 баллов. Распределение баллов на текущий и промежуточный контроль освоения дисциплины, а также итоговой оценки представлено ниже.

	Недели		РК 1	Недели		РК 2	Адм. баллы	НК	ВСЕГО
	1-4	5-8		10-13	14-17				
<b>Баллы</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>100</b>



## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

1. Файзуллоев М.К., Асророва З.И., Шарифов Т.А. Банкротство предприятий и антикризисное управление: учебное пособие – Душанбе: РТСУ, 2017 – 159 с.
2. Комилов С.Д., Махмадаминов М.Б. Инновационное развитие и совершенствование антикризисного управления предприятиями. Монография. – Душанбе: Фонд им. Ф. Эберта, 2011. –С. 148
3. Круглова Н.Ю. Антикризисное управление: учеб. пособие. М.: Кнорус, 2013. – 400 с.

### **5.2. Дополнительная литература**

4. Шарифов Т.А. Концептуальные основы становления института банкротства в транзитивной экономике Республики Таджикистан. дисс... канд. экон. наук. - Худжанд: ТГУ ПБП - 2016.
5. Курбоналиев Д. Финансовый анализ при процедуре банкротства // Методическое пособие – Душанбе: Компания «Оптима». - 2005. - С.4.
6. Родионова Н.В. Антикризисный менеджмент: учеб. пособие для вузов М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2001.
7. Кальварский Г.В. Управление финансами предприятия в условиях неплатежеспособности. СПб: - МБИ. - 2003.- С. 3

### **5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

8. <http://www.au-journal.ru>.
9. <http://www.cfin.ru/> - информационный ресурс «Корпоративный менеджмент»
10. <http://www.finman.ru> Журнал «Финансовый менеджмент».
11. abc.wsu.ru - методический сервер ВГУЭС.
12. [appraiser.ru](http://appraiser.ru) - вестник оценщика
13. [www.fsforum.ru](http://www.fsforum.ru).
14. [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
15. [www.gk-arco.ru](http://www.gk-arco.ru).
16. [www.bankrots.ru](http://www.bankrots.ru)
17. [www.raud.spb.ru](http://www.raud.spb.ru)
18. [www.bankr.ru](http://www.bankr.ru)
19. [www.bankrupt.ru](http://www.bankrupt.ru)

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины «Антикризисное управление» является наиболее актуальным в настоящее время, так как в условиях глобализации мировой экономики все больше предприятий выходя на зарубежные рынки, сталкиваются с различными кризисными явлениями.

Изучение курса базируется на освоении студентами таких дисциплин как «Мировая экономика», «Маркетинг». Овладение основами международного маркетинга с учетом специфики отрасли позволяет студентам выполнить выпускную квалификационную работу на высоком уровне.

Формирование знания и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и практических занятий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты. Во время практических занятий целесообразно широкое использование активных методов обучения - работа в малых группах, мозговой штурм, дискуссии и обсуждения.

### **Тема 1. Введение в курс. Цель, задачи изучения и сфера профессионального применения дисциплины.**

Определяется содержание курса, предмет изучения и основные черты антикризисного управления. Понятие кризисов и причины их возникновения. Типология кризисов. Признаки кризиса. Распознавание, предупреждение и преодоление кризисов. Кризисы в экономическом развитии общества. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов. Сущность и закономерности экономических кризисов. Причины экономических кризисов. Фазы цикла и их проявление. Виды экономических кризисов и их динамика

### **Тема 2. Основы теории управления**

Понятие кризиса социально-экономической системы. Типы кризисов. Экономический кризис. Финансовый кризис. Социальный кризис. Политический кризис. Духовный кризис. Мировой экономический кризис. Региональный экономический кризис. Кризис национальной экономики. Кризис в развитии организации. Причины кризисов. Природные катаклизмы. Производственные циклы. Разбалансированность макроэкономики. Политическая нестабильность. Обострение конкуренции. Непрофессиональное управление.

### **Тема 3. Предмет и метод антикризисного управления.**

Факторы, причины и симптомы кризиса. Определение симптомов кризиса их выявление и ведущая роль в определении кризиса в организации. Аспекты функционирования и развития организации.

Роль государства в регулировании кризисных ситуаций. Содержание и организация государственного антикризисного управления. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства). Кризисы в системе государственного управления. Причины и последствия кризисов государственного управления. Преодоление кризисов государственного управления. Реформы как средство антикризисного управления

### **Тема 4. Предпосылки возникновения антикризисного управления.**

Место и роль антикризисного управления в системе экономических знаний. Предмет, исторический характер и функции антикризисного управления.

Методы используемые в антикризисном управлении

### **Тема 5. Экономические кризисы и промышленный цикл.**

Периоды развития фирмы. Особенности каждого переходного периода фирмы, их отличительные черты и последствия их наступления. Периоды «зарождения потенциала фирмы», «становления», «утверждения», «период падения», «исход» сущность и отличительные черты каждого периода, опасность возникновения кризиса на данном этапе.

### **Тема 6. Типы общественного хозяйства и их классификация.**

Классификации типов хозяйства: натуральное и товарное хозяйство

### **Тема 7. Основные черты антикризисного управления.**

Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития фирмы. Соотношение и состояние динамических изменений. Описание логической кривой отражающей взаимосвязь сложности производства и управления. Этапы взаимосвязи управления и сложности

управления.

### **Тема 8. Признаки и особенности антикризисного управления.**

Описание логической кривой отражающей взаимосвязь сложности производства и управления. Этапы взаимосвязи управления и сложности управления.

Функции и факторы антикризисного управления

### **Тема 9. Показатели антикризисного управления.**

Количественные и качественные показатели антикризисного управления. Сущностные характеристики. Дается классификация по степени важности и воздействия на фирму. Приводятся примеры вычисления и нахождения показателей и методы использования результатов показателей на улучшение работы фирмы. По каждому показателю дается анализ и метод их вычисления.

### **Тема 10. Показатели антикризисного управления.**

Сущностные характеристики. Дается классификация по степени важности и воздействия на фирму. Приводятся примеры вычисления и нахождения показателей и методы использования результатов показателей на улучшение работы фирмы. По каждому показателю дается анализ и метод их вычисления.

### **Тема 11. Эффективность антикризисного управления.**

Основные факторы эффективности управления. Профессионализм управления при подготовке квалифицированного персонала. Методология разработки управленческих решений, прогнозирования. Стратегии антикризисных программ, их использование в деятельности управляющих фирм. Система мониторинга выполнения задач поставленных перед фирмой для выхода из кризиса. Методы и задачи мониторинга.

### **Тема 12. Риски в антикризисном управлении. Природа и классификация управленческих рисков.**

Основные параметры диагностики. Задачи диагностики и методы их решения. Параметры диагностики кризисов в организации, классификация типов диагноза.

Процесс диагностирования кризисов в организации. Детальное описание этапов диагностики, их особенности и отличительные черты.

### **Тема 13. Антикризисное управление риском.**

Рассматривается понятие технологии антикризисного управления. Дается схема технологии антикризисного управления. Необходимо рассмотреть признаки кризисной ситуации. Далее рассматривается технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении.

**Тема 14. Банкротство в рыночном хозяйстве. Рыночная система хозяйства и ее функции. Категории антикризисного управления: банкротство, несостоятельность, неплатежеспособность. Банкротство в узком и широком смысле слова.**

Роль стратегии в антикризисном управлении. Типы антикризисных стратегий. Факторы, определяющие выбор стратегии антикризисного управления. Антикризисные стратегии поворота. Антикризисные стратегии выхода. Механизм разработки и реализации антикризисной стратегии. Антикризисная диагностика внешнего окружения организации. Антикризисная диагностика внутренней среды организации. Оценка эффективности текущей стратегии. Формирование целей антикризисной стратегии. Выбор стратегии антикризисного управления. Тактические решения в антикризисном управлении. Механизм разработки антикризисных программ. Ресурсное обеспечение антикризисных программ. Организационная структура реализации антикризисных программ. Система контроля и оценки результатов реализации антикризисной стратегии.

### **Тема 15. Процедуры банкротства.**

Процедуры банкротства:

- Наблюдение;
- Финансовое оздоровление;
- Внешнее управление;
- Конкурсное производство;
- Мировое соглашение.

*Процедуры банкротства (Реферат)*

#### **Тема 16. Причины банкротства и их виды.**

Причины банкротства и их виды.

Предупреждение банкротства.

Отличие понятия “банкротства” от процедур банкротства.

#### **Тема 17. Система банкротства. Банкротство–институт, банкротство–инструмент, система банкротства.**

Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении. Комплекс маркетинга. Товар. Цена. Методы распределения. Коммуникации. Объекты маркетинговых исследований. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении и их классификация. Схема оценки маркетинговой стратегии.

#### **Тема 18. Прогнозирование возможного банкротства предприятия. Банкротство и предпринимательские риски.**

Классификация рисков. Действующие зарубежные методы прогнозирования банкротства. Модель Э. Альтмана. Российские модели прогнозирования банкротства.

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для преподавания и изучения дисциплины на факультете Управления и информационных технологий РТСУ имеются 5 компьютерных классов, 2 из которых обеспечены электронными досками. Кроме того, можно воспользоваться имеющимися техническими средствами

1. Мультимедиа проектор
2. Экран настенный
3. Интерактивная доска
4. Акустическая система
5. Персональный компьютер и ноутбук
6. Программные средства
7. Интернет-ресурсы

В начале изучения дисциплины студентам предоставляется список рекомендуемой литературы по предмету, а дополнительная литература демонстрируется по мере необходимости.

На лекциях студенту кратко излагается основной теоретический материал. На практических занятиях студент получает задание с указанием последовательности его выполнения. Студент получает рабочую программу (силлабус). Степень усвоения теоретического материала, практических вопросов и индивидуальных заданий, решений тестов проверяется промежуточным контролем, зачетом и экзаменом. Самостоятельная работа студента проводится в виде подготовки конспектов по темам дисциплины, рассмотрением отдельных разделов, решением тестов.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельных работ, контрольных тестов, выполнения индивидуального задания, обсуждения теоретических вопросов. Промежуточные аттестации осуществляется путем опроса и проверки письменных работ. Итоговый контроль проводится в форме опроса с использованием интервью, тестов, рассматривания результатов письменных работ, ситуационных заданий.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

- контрольные вопросы для текущего контроля знаний по дисциплине (см. прилож. 1);
- тесты для промежуточного контроля знаний по дисциплине (см. прилож. 2)
- перечень тем для выполнения контрольной работы по дисциплине для заочной формы обучения.

### **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной</b>	<b>Диапазон соответствующих</b>	<b>Численное выражение</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
----------------------------	---------------------------------	----------------------------	---------------------------------------

<b>системе</b>	<b>наборных баллов</b>	<b>оценочного балла</b>	
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*

