

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей и отечественной истории



Утверждаю  
Декан факультета заочного  
(дистанционного) обучения

Б.В. Гаффоров

2023 г.

**ПРОГРАММА**

**НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Направление – 46.04.01 «История»

Программа подготовки - «Отечественная история»

Квалификация выпускника - магистр

Форма подготовки – заочная

Душанбе - 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01. «История», программа подготовки «Отечественная история» (уровень высшего образования - магистратура)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1057 от 18.08.2020 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории протокол №1 от 30.08. 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений протокол № 1 от 31.08. 2023 г.

Рабочая программа утверждена на ученом совете факультета истории и международных отношений протокол № 1 от 31.08. 2023 г.

Заведующий кафедрой  
Всеобщей и отечественной истории  
к.и.н., доцент

 Рахматова З. Ю.

Зам. председателя УМС  
факультета ИМО

 Пирумшоев М.Х.

Руководитель магистерской  
программы, д.и.н., профессор

 Мухидинов С.Р.

Разработчик от организации:  
главный научный сотрудник Института  
истории, археологии и этнографии  
им.А.Дониша НАНТ, д.и.н., доцент

 Абдурашитов Ф.М.

Заведующий кафедрой истории  
таджикского народа Таджикского  
государственного педагогического  
университета им.С.Айни,  
к.и.н., доцент

 Сайнаков С.П.

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Магистр истории – это широко эрудированный специалист, владеющий методологией и методикой научного творчества, современными информационными технологиями, имеющий навыки анализа и синтеза разнородной информации по историко - культурным проблемам, способный самостоятельно решать научно-исследовательские задачи, разрабатывать проекты и управлять ими, подготовленный к научно - исследовательской, аналитической и педагогической деятельности. Подготовка магистра истории предусматривает интеграцию образовательной, педагогической, научно - исследовательской, научно-практической подготовки. В связи с этим основная образовательная программа магистранта состоит из образовательной и научно- исследовательской составляющих.

Одной из составных частей научно-исследовательской деятельности магистра, обучающегося по направлению 46.04.01 История программа подготовки «Отечественная история» является научно-исследовательская работа (далее НИР), предусмотренная учебным планом подготовки.

Программа НИР составлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки магистров по направлению подготовки 46.04.01 История, и учебным планом подготовки магистров 46.04.01 История программы подготовки «Отечественная история».

**1.1 Целью** освоения НИР - развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистрантов в сфере исследовательской деятельности в исторической науке через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнения собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность наличных и будущих интересов магистранта.

## **1.2 Задачи НИР:**

- дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- научить выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи,

- выпускной квалификационной работы);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ФГОС ВО с привлечением современных средств редактирования и печати;
  - дать другие навыки и умения, необходимые магистранту данного направления, обучающемуся по конкретной направленности магистерской программы.

### 1.3 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки 46.04.01 «История» программа подготовки «Отечественная история» с квалификацией (степенью) магистра в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ООП (*магистратуры*) должен обладать следующими компетенциями:

Код	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИУК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности ИУК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИУК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста ИУК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей ИУК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

		<p>ИУК-6.6. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния</p> <p>ИУК-6.7. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.</p>
ОПК-1.	<p>Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.</p>	<p>ИОПК-1.1. Способен применять методiku поиска и выявления источниковой базы, используемой при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;</p> <p>ИОПК-1.2. Проводит комплексный источниковедческий анализ при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;</p> <p>ИОПК-1.3. Способен использовать информационные возможности источниковой базы при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;</p> <p>ИОПК-1.4. Способен интерпретировать сведения, содержащиеся в источниковой базе, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p>
ОПК-2.	<p>Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.</p>	<p>ИОПК-2.1. Применяет знания отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности, при проведении прикладных и фундаментальных исследований;</p> <p>ИОПК-2.2. Имеет представление о методах историографического познания, видах историографических исследований, историографических школах и их представителях, о принципах критического анализа и адекватной оценки исторических концепций;</p> <p>ИОПК-2.3. Способен выделять основные положения в аргументации исследователей, выявлять согласованность или внутренние противоречия в интерпретации исторических фактов, выявлять вклад различных историографических школ в изучение темы исследования.</p>
ОПК-3.	<p>Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.</p>	<p>ИОПК-3.1. Понимает место истории в системе гуманитарных и социальных научных дисциплин;</p> <p>ИОПК-3.2. Объясняет принципы и закономерности применения междисциплинарных подходов в современной исторической науке;</p> <p>ИОПК-3.3. Определяет перспективные направления междисциплинарных исторических исследований;</p> <p>ИОПК-3.4. Анализирует стратегии междисциплинарных исследований, оценивает эффективность их реализации в конкретном историческом исследовании;</p> <p>ИОПК-3.5. Анализирует особенности методологии, лежащей в основе конкретного исторического исследования;</p>

		<p>ИОПК-3.6. Использует методы смежных социальных и гуманитарных дисциплин в исторических исследованиях как инструмент для интерпретации исторических источников;</p> <p>ИОПК-3.7. Использует теории и концепции смежных социальных и гуманитарных дисциплин для объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях;</p> <p>ИОПК-3.8. Использует данные социальных и гуманитарных дисциплин для объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях.</p>
ОПК-5	<p>. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>ИОПК-5.1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске, обработке, передаче и хранении информации при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК-5.2. Использует в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>ИОПК-5.3. Использует возможности электронной информационно-образовательной среды в преподавании исторических дисциплин;</p> <p>ИОПК-5.4. Способен систематизировать, обобщать и представлять исторические данные с применением современных информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности.</p>
ПК-1.	<p>Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области исторической науки на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;</p> <p>ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;</p> <p>ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического исследования;</p> <p>ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования;</p> <p>ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования;</p> <p>ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы решения исследовательских задач;</p> <p>ИПК-1.7. Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.</p>

## 2. Указание места НИР в семестре в структуре основной образовательной программы

Научно-исследовательская работа является обязательную часть учебного плана Б2.В.01(Н) в раздел Практики.

## 3. Указание объема НИР в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Объем НИР в семестре – 18 зачетные единицы (648 часов).

Продолжительность НИР по семестрам:

- 4-й семестр – 8 недели на (заочном)
- 5-й семестр – 4 недели на (заочном).

## 4. Место и период проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа осуществляется на базе кафедры всеобщей и отечественной истории РТСУ и библиотеки Российско - Таджикского (Славянского) университета, Национальной библиотеки Республики Таджикистан, библиотеки Национальной Академии наук им. И.Ганди, Института истории, археологии и этнографии им. А. Дониша Академии наук Республики Таджикистан.

## 5. Указание способа и формы проведения НИР в семестре

Способ проведения НИР – стационарный.

НИР проводится на выпускающей кафедре всеобщей и отечественной истории и в библиотеке Российско - Таджикского (Славянского) университета.

Форма проведения НИР – непрерывная.

Непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике учебного процесса непрерывного периода времени для проведения НИР, предусмотренной образовательной программой.

## 6. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 18 зачетных единицы, 648 часов самостоятельной работы магистранта, из них 30 часов, выделенных на контактную работу с преподавателем.

### На заочном отделении

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы	Виды работы, включая самостоятельную работу	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
<b>Семестр 4</b>				
1.	Выбор темы исследования, обоснование ее актуальности, целей и задач, источниковой и историографической		72	текст

	состоятельности, возможности получения нового знания			
2.	Планирование научно-исследовательской работы, определение ее этапов, достижение промежуточных результатов и общих итогов	Реферирование материалов	72	зачет
3.	Анализ источников по теме исследования, разработка ее типологии, выявление мало известных и неизвестных источников	Сбор, обработка и систематизация материала, написание тезисов научного доклада	72	текст
4.	Анализ историографии, расширение историографического поля за счет привлечения неопубликованных диссертационных работ, зарубежных публикаций	Апробация доклада на научной конференции	72	зачет
5	Выбор оптимальных методов и методик исследования		72	текст
6	Апробация предварительных результатов научно-исследовательской работы на научных семинарах и конференциях, в публикациях тезисов и статей		72	текст
	Всего		432	
<b>Семестр 5</b>				
7	Оформление результатов научно-исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации		216	зачет, магистерская диссертация
	Всего		216	
	<b>Итого</b>		<b>648</b>	

### 6.1 Содержание научно-исследовательской работы магистранта

Содержание НИР определяется кафедрой всеобщей и отечественной истории, осуществляющей магистерскую подготовку.

- НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями);
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых в РТСУ, а также в других вузах;
- подготовка и публикация тезисов докладов или научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

- подготовка и защита магистерской диссертации.

Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачета по научно-исследовательской работе). Примерный перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов приводится в Приложении 1.

Содержание научно-исследовательской работы магистранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта (Приложение 2). План научно-исследовательской работы разрабатывается магистрантом под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

НИР магистрантов выполняется в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом по направлению подготовки Отечественная история.

Основными этапами НИР являются:

- планирование НИР: ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; выбор магистрантом темы исследования;
- непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
- составление отчета о научно-исследовательской работе (Приложение 3);
- публичная защита выполненной работы.

Результатом научно-исследовательской работы магистрантов является:

- библиографический список по выбранному направлению исследования;
- выступление (предоставление тезисов доклада) на научной конференции
- РТСУ или научно-исследовательском семинаре утвержденная тема диссертации;
- утвержденный план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации (Приложение 4);
- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы; характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;
- изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- написание научного реферата по результатам анализа литературы.

В период научно-исследовательской работы завершается сбор фактического материала для магистерской диссертации, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Результатом научно-исследовательской работы является подробный обзор

литературы по теме диссертационного исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Публикация статьи или тезисов доклада по теме диссертационного исследования в Сборнике трудов научной конференции носит рекомендательный характер.

### **7. Руководство и контроль научно-исследовательской работы**

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы.

Руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре психологии труда и управления в рамках научно-исследовательского семинара с привлечением научных руководителей. Семинар проводится не реже 1 раза в два месяца.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, не допускаются к защите магистерской диссертации.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»),

Научный руководитель магистерской программы и руководители научно-исследовательской работы магистрантов по согласованию с магистрантами могут назначать дополнительные индивидуальные и групповые консультации, посещение которых для магистрантов является добровольным.

### **8. Методические рекомендации для магистрантов по составлению отчетов по НИР**

По итогам выполнения НИР магистранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет. Затем отчет передается на кафедру всеобщей и отечественной истории.

В первой части отчета нужно отразить информацию о направлении диссертационного исследования, указать количество литературных и научных источников, выбранных для последующего анализа.

К отчету рекомендуется приложить библиографический список по направлению диссертационного исследования.

В отчете или на защите могут быть представлены результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, указан, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы.

К отчету желательно приложить материалы статьи или тезисов по теме диссертационного исследования.

## **9. Требования к организации научно-исследовательской работы магистров.**

Научно-исследовательская работа - важнейший компонент второй ступени высшего образования. Историк-магистр должен иметь определенный опыт научно-исследовательской работы, необходимый для его деятельности после завершения учебы в высшем учебном заведении. Магистратура подготовительный этап для работы магистра в качестве научного сотрудника, для обучения в аспирантуре, где такой опыт будет полезен.

Требования к уровню освоения рабочей программы научно-исследовательской работы магистрантов.

Научно-исследовательская работа магистранта должна опираться на современные достижения в области науковедения и исторической науки; включать использование современных научных и образовательных технологий; активно использовать язык современной науки; предусматривать возможность формирования у магистра таких навыков и умений как

- умение определять содержание изучаемой проблемы, ее место и значение в историческом познании;
- умение формулировать цели и задачи исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы;
- навыки формирования плана самостоятельной исследовательской деятельности; определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля;
- навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, самостоятельной работы с источниками на языке оригинала и в переводе и с научной литературой, в том числе иностранной;
- умение выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- навыки самостоятельной обработки полученных результатов, их анализа и осмысления;

- навыки оформления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов и, наконец, магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа магистранта организуется научным руководителем магистранта при участии руководителя магистерской программы. Организация научно-исследовательской работы определяется рабочей программой НИР магистранта.

Общая программа научно-исследовательской работы магистрантов конкретизируется применительно к их конкретным темам.

## **10. Требования к организации научно- исследовательской практики магистров**

- Высшее учебное заведение, реализующее образовательную программу подготовки магистра по направлению история, должно располагать долгосрочными договорами с организациями и учреждениями, на базе которых возможна организация и проведение самостоятельной научно-исследовательской практики соискателей магистерской степени;
- Иметь необходимые кадры, обладающие опытом практической работы в данных сферах;
- Иметь необходимое учебно-методическое обеспечение (программу практики, методические рекомендации, и др.);
- Использовать материалы научно-исследовательской практики в решении научно-исследовательских задач.

## **11. Организация научно-исследовательской практики.**

Научно-исследовательская практика проводится под руководством магистерской программы.

В ходе научно-исследовательской практики осуществляется работа по утвержденному плану научной работы магистранта. Результаты научно-исследовательской практики являются частью научно- исследовательской работы магистранта.

Задание по выполнению научно-исследовательской работа составляется под руководством научного руководителя магистранта и утверждается руководителем магистерской программы.

Научно-исследовательская работа оценивается руководителем практики. Результаты практики заносятся в «Индивидуальный план подготовки по направлению 46.04.01 «История», программа подготовки «Отечественная история».

По результатам научно-исследовательской работы и научно-исследовательской практики выставляются оценки "зачтено", "незачтено".

Конечным результатом научно-исследовательской работы является защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

## 12. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. *Емельянова, И. Н.* Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442041> (дата обращения: 03.12.2019).
2. *Коржуев, А. В.* Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430008> (дата обращения: 03.12.2019).
3. *Майтдинова, Г. М.* Методика и техника работы над магистерской диссертацией [Текст] : учеб. - метод. пособие / Г. М. Майтдинова ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 41 с.
4. *Павловская, Е. Э.* Графический дизайн. Выпускная квалификационная работа : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Э. Павловская, П. Г. Ковалев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06575-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441355> (дата обращения: 03.12.2019).
5. *Коржуев, А. В.* Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445182> (дата обращения: 03.12.2019).
6. *Цыпин, Г. М.* Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445665> (дата обращения: 04.12.2019).

**13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

В период научно-исследовательской работы используются информационные технологии: приложения для создания и просмотра презентаций (MS Office Power Point), проигрыватели видео-аудио файлов (Windows Media), приложения для работы с документами (MS Office Word Excell), электронные учебно-методические материалы, электронная почта, а также образовательные технологии: технология индивидуального обучения, технология группового взаимодействия, здоровьесберегающие технологии.

#### **14. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы**

Для эффективного проведения научно-исследовательской работы входит материально-техническое обеспечение аудитории и кабинеты РТСУ, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой (периодически по мере необходимости можно использовать проектор в аудиториях № 504, 519, 507 для презентаций).

Магистранты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по прохождению научно-исследовательской работы. Для этого магистрантам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры Отечественной истории РТСУ.

##### **Виды и содержание научно-исследовательской работы магистрантов**

Приложение 1.

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
Составление библиографии по теме магистерской диссертации (научного реферата)	Обзор литературных источников, реферирование научной литературы по теме исследования.
Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретации	Описание организации и методов исследования.
Написание научной статьи и тезисов по проблеме исследования.	Статья или тезисы по теме исследования.
Выступление на научной конференции вуза по проблеме своего исследования.	Тезисы выступления на конференции.
Выступление на научном семинаре кафедры о результатах научно-исследовательской работе.	Заключение выпускающей кафедры об уровне выполнений магистрантом научно-исследовательской работе.
Отчет о научно-исследовательской работе.	Отчет о НИР
	Характеристика руководителя о результатах НИР



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ**

**ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Магистрант \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## **ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)**

Магистерская диссертация является самостоятельной письменной работой магистранта, с ориентировочным объемом в 75 страниц, с четко оформленной структурой. Работа должна состоять из следующих частей:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение, где дается развернутое определение темы: ее предмета и пространственно-временных рамок, обоснование выбора темы, цель и задачи исследования.
- Главы, в которых последовательно излагается содержание исследования, начиная с обзора источников и истории вопроса (в некоторых случаях этот обзор может быть включен во введение).
- Заключение, где подводятся итоги исследования.
- Список источников и литературы.
- Приложения, в которые могут быть включены карты, таблицы, иллюстрации.

В магистерской диссертации автор должен показать, что он владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении, как того требует ГОС высшего образования.

Он должен уметь:

- Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.
- Выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.
- Обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал.
- Обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных.
- Вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.
- Владеть навыками и приемами историографической и источниковедческой критики.
- Владеть иностранными языками в той мере, какая необходима для самостоятельной работы над источниками и литературой.
- Представить итоги проделанного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.