

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ



Рабочая программа учебной дисциплины
«Инвестиционный анализ»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки Бухгалтерский учет

Форма обучения очная

Уровень подготовки бакалавриат

Душанбе – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 954 от 12.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению;
- содержание программ дисциплин / модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры учета, анализа и аудита, протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Заведующая кафедрой, к.э.н.,
доцент



Раджабова И.Р.

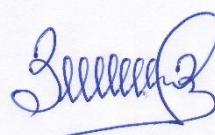
Зам. председателя УМС,
к.э.н., доцент



Шодиева Т.Г.

Разработчик (ки):
к.э.н., доцент

Разработчик от организации:
Начальник отдела инкассаии
управления денежного обращения
ОАО «Ориенбанк»



Зайниддинов Ф.С.

Расписание занятий дисциплины

| Ф.И.О. преподавателя | Аудиторные занятия | | Приём СРС | Место работы преподавателя |
|-------------------------|--------------------|--|-----------|--|
| | Лекции | Практические занятия (КСР, лаб.) | | |
| | | | | РТСУ, кафедра учета, анализа и аудита, старый корпус, 309 каб. |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины "Экономический анализ (продвинутый курс)" для магистров направления 38.04.01 "Экономика" обычно заключается в развитии и углублении понимания студентами методов, инструментов и концепций, используемых в экономическом анализе. Продвинутый курс предназначен для тех, кто уже обладает базовыми знаниями в области экономики и стремится расширить свои навыки в анализе экономических явлений.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

Изучение дисциплины "Экономический анализ (продвинутый курс)" включает в себя ряд задач, направленных на развитие навыков анализа экономической среды, принятия управленческих решений и оценки эффективности бизнес-процессов:

- Анализ финансовой отчётности: Изучение методов анализа бухгалтерской отчётности компаний для оценки их финансового положения, прибыльности и общей финансовой устойчивости.
 - Оценка эффективности инвестиций: Разработка методов оценки инвестиционных проектов с целью определения их потенциальной прибыльности и рисков.
 - Исследование рынка: Анализ рыночной среды, включая изучение конкурентов, определение сегментов рынка и прогнозирование изменений в спросе и предложении.
 - Определение стоимости продукции и услуг: Методы определения затрат на производство, учёт стоимости ресурсов, анализ ценовой политики и конкурентоспособности продукции.
 - Управленческое принятие решений: Разработка навыков анализа данных для принятия обоснованных управленческих решений, включая определение оптимальных цен, объемов производства и маркетинговых стратегий.
 - Оценка макроэкономических показателей: Анализ макроэкономических факторов, таких как инфляция, безработица, валютные курсы, с целью понимания их влияния на бизнес-среду.
 - Планирование бюджета: Разработка методов бюджетирования, контроля финансовых потоков и анализ отклонений от плановых показателей.
 - Оценка конкурентоспособности предприятия: Анализ стратегий конкурентов, выявление сильных и слабых сторон предприятия, разработка мер по укреплению конкурентных позиций.
 - Анализ экономических циклов: Изучение влияния экономических циклов на деятельность предприятия и разработка стратегий адаптации к изменениям в экономике.
 - Разработка бизнес-планов: Навыки составления и анализа бизнес-планов для новых проектов, оценка их финансовой целесообразности и стабильности.
- 1.3.** В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (ПК) предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратура).

| Код компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций) | Виды оценочных средств |
|-----------------|--|---|--|
| ПК-2 | Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | И.ПК-2.1. Организует разработку и утверждение общего подхода к выполнению аудиторского задания И.ПК-2.2. Осуществляет контроль и общий надзор за оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | Конспект, Решение задач, Тестирование. |

В результате освоения учебной дисциплины «Экономический анализ (продвинутый курс)» обучающийся должен:

знать:

1. объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание;
2. методы получения статистической информации и ее обобщения, методологию экономико-статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей;
3. приемы анализа и перспективного обоснования тенденций изменения национального рынка и разработки программ экономического роста;
4. методологию анализа рыночной среды на микроэкономическом уровне, способы оценки производственно-экономического потенциала объекта социальной системы и пути достижения высокой эффективности воспроизводственного цикла;
5. методы получения информации по вопросам использования производственных фондов, краткосрочного кредитования, организации безналичных расчетов и определять возможность их совершенствования;
6. методологические и организационно-правовые аспекты управления компанией, технологию и экономический механизм менеджмента;
7. методы, основы и важнейшие приемы исследовательской деятельности

уметь:

8. применять современные методы социально-экономической диагностики, получения обобщенных характеристик, агрегирования информации и ее обработки с помощью ЭВМ;
9. использовать нормативные правовые документы;
10. анализировать факторы внутренней и внешней среды объекта социальной системы;
11. разрабатывать отчеты по результатам информационно-аналитической деятельности и программы нововведений, составлять план мероприятий по реализации этих программ;
12. разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор наиболее эффективного, исходя из критерииов социально-экономической эффективности и экологической безопасности;
13. применять методы научной организации труда и организационного проектирования, практически использовать навыки рационализации управленческого труда

владеть:

14. навыками поиска, сбора, систематизации и количественной обработки информации, практически применять средства организационной и вычислительной техники;

15. инструментарием финансового и управленческого анализа, принятия обоснованных текущих финансовых, инвестиционных и кредитных решений;
16. приемами проведения внутреннего и внешнего аудита эффективности управления объектом социальной системы;
17. методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в объектах управления и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития.

18. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Экономический анализ (продвинутый курс)» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является вариативной дисциплиной (Б1.В.02), изучается во 2 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанных в таблице.

| № | Название дисциплины | Семестр | Место дисциплины в структуре ООП |
|----|---|---------|----------------------------------|
| 1. | Государственный аудит | 1 | Б1.В.01 |
| 2. | Международные стандарты финансовой отчетности | 2 | Б1.В.03 |
| 3. | Управленческий учет (продвинутый курс) | 2 | Б1.В.04 |
| 4. | Финансовый учет (продвинутый курс) | 1 | Б1.В.05 |
| 5. | Аудит: методология и организация | 3 | Б1.В.06 |
| 6. | Налоговый учет | 3 | Б1.В.10 |

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» и параллельные знания) обучающегося по дисциплинам 1-6, указанных в Таблице.

19. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «Экономический анализ (продвинутый курс)» на дневном отделении направления «Экономика» составляет 5 кредитных единиц, всего 180 часов, из которых: лекции- 8 часов, практические занятия- 20 часов, самостоятельная работа – 122 часов, контроль – 30 часов.

Экзамен – 2-й семестр.

| № | Наименование разделов и тем | Всего часов | Лекции, часы | Семинары, практические занятия, часы | Самостоятельная работа, часы | |
|----|--|-------------|--------------|--------------------------------------|---------------------------------|--|
| | | | Аудиторные | Аудиторные | Самостоятельная проверка знаний | Работа с рекомендованной литературой, домашние задания |
| 1. | Экономический анализ личного и семейного бюджетов как исходный пункт обеспечения эффективности управления объектами социальной системы | 11,5 | 0,5 | 1 | 5 | 5 |
| 2. | Основные научные подходы к экономическому анализу объекта управления социальными системами | 11,5 | 0,5 | 1 | 5 | 5 |
| 3. | Значение экономического анализа в эффективном управлении объектом социальной системы и методология его проведения | 11,5 | 0,5 | 1 | 5 | 5 |
| 4. | Экономический анализ внешней среды | 11,5 | 0,5 | 1 | 5 | 5 |
| 5. | Комплексный маркетинговый анализ — анализ снабжения, производства и сбыта продукции | 12,5 | 0,5 | 2 | 5 | 5 |
| 6. | Анализ организационно-технического уровня производства | 12,5 | 0,5 | 2 | 5 | 5 |
| 7. | Анализ эффективности использования оборотных активов | 12,5 | 0,5 | 2 | 5 | 5 |
| 8. | Анализ денежных потоков и структуры затрат объекта социальной системы | 12,5 | 0,5 | 2 | 5 | 5 |

| № | Наименование разделов и тем | Всего часов | Лекции, часы | Семинары, практические занятия, часы | Самостоятельная работа, часы | |
|--------------|---|-------------|--------------|--------------------------------------|---------------------------------|--|
| | | | Аудиторные | Аудиторные | Самостоятельная проверка знаний | Работа с рекомендованной литературой, домашние задания |
| 9. | Анализ финансового состояния объекта социальной системы | 13 | 1 | 2 | 5 | 5 |
| 10. | Методы комплексного экономического анализа | 13 | 1 | 2 | 5 | 5 |
| 11. | Анализ инвестиционных проектов и программ (инвестиционный анализ) | 13 | 1 | 2 | 5 | 5 |
| 12. | Экономический анализ политики | 15 | 1 | 2 | 6 | 6 |
| Всего | | 150 | 8 | 20 | 122 | |

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Экономический анализ личного и семейного бюджетов как исходный пункт обеспечения эффективности управления объектами социальной системы

Личный бюджет. Семейный бюджет. Кредитные продукты как источники закрытия дефицита личного и семейного бюджета. Значимость экономического анализа в судебном регулировании семейных, жилищных и иных споров. Кейс-стади

Тема 2. Основные научные подходы к экономическому анализу объекта управления социальными системами

Всеобщий характер теории управления и законы управления. Особенности управления социальными системами. Основные научные подходы к экономическому анализу объекта социального управления. Управление взаимодействием объекта социальной системы со стейххолдерами. Кейс-стади

Тема 3. Значение экономического анализа в эффективном управлении объектом социальной системы и методология его проведения

Понятие и содержание комплексного анализа в управлении. Структура комплексного бизнес-плана развития объекта социальной системы и роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Виды и основные методы экономического анализа. Кейс-стади

Тема 4. Экономический анализ внешней среды

Внешняя среда объекта социальной системы объекта социальной системы объекта социальной системы: факторный подход, российские особенности и PEST-анализ. Конкурентный анализ: структура рынка, SWOT-анализ, анализ конкурентных сил М. Портера. Бенчмаркинговый подход. Кейс-стади

Тема 5. Комплексный маркетинговый анализ — анализ снабжения, производства и сбыта продукции

Создание наиболее рентабельного портфеля продукции. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня. Кейс-стади

Тема 6. Анализ организационно-технического уровня производства

Интенсивность использования ресурсов объекта социальной системы и инновационный аудит. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных средств. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов. Кейс-стади

Тема 7. Анализ эффективности использования оборотных активов

Неэффективное управление оборотными средствами — одна из главных причин финансового неблагополучия многих объектов социальной системы. Анализ и управление материально-производственными запасами. Управление дебиторской задолженностью и кредитной политикой объекта социальной системы. Кейс-стади

Тема 8. Анализ денежных потоков и структуры затрат объекта социальной системы

Методология оценки денежных потоков объекта социальной системы. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Анализ использования производственных ресурсов. Особенности анализа постоянных и переменных, прямых и косвенных затрат. Кейс-стади

Тема 9. Анализ финансового состояния объекта социальной системы

Анализ прибыли объекта социальной системы. Классификация и анализ показателей рентабельности. Комплексный анализ финансового состояния объекта социальной системы: показатели финансового состояния, экспресс-диагностика состояния банкротства и оценка деловой активности. Кейс-стади

Тема 10. Методы комплексного экономического анализа

Комплексная оценка резервов производства. Оценка бизнеса. Методики рейтингового анализа. Кейс-стади

Тема 11. Анализ инвестиционных проектов и программ (инвестиционный анализ)

Проектная форма управления инвестициями. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Представление результатов проектного анализа. Кейс-стади

Тема 12. Экономический анализ политики

Роль экономического анализа в политическом принятии решений. Взаимосвязь политических решений и экономических последствий. Роль статистики и данных в экономическом анализе политики. Использование моделей для прогнозирования экономических последствий политических решений. Влияние налогов и расходов на экономическую активность. Оценка эффективности бюджетных программ. Воздействие денежной политики на инфляцию и экономический рост. Эффективность государственных мер по сокращению социальных неравенств. Влияние энергетических решений на экономику и окружающую среду. Развитие устойчивых энергетических стратегий. Связь между инновациями и экономическим ростом. Оценка эффективности государственных программ поддержки инноваций. Влияние глобализации на национальные экономики. Стратегии приспособления к глобальным экономическим изменениям. Сбалансированность между экономическим ростом и охраной окружающей среды. Эффективность экологических мер в контексте экономической устойчивости.

3.2 Структура и содержание практической части курса и КСР

Тема 1. Экономический анализ личного и семейного бюджетов как исходный пункт обеспечения эффективности управления объектами социальной системы

Личный бюджет. Семейный бюджет. Кредитные продукты как источники закрытия дефицита личного и семейного бюджета. Значимость экономического анализа в судебном регулировании семейных, жилищных и иных споров. Кейс-стади

Литература

Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 533 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — С. 11 — 55 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531723/p.11-55>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/8F42E4BA-E577-4533-B433-42835A8E48A8/340CE76B-FF89-44F9-9174-4C6F285DF47B/A58DAA95-4A04-427D-AF3F-229DEDC020EE> —

Экономический анализ личного и семейного бюджетов

Тема 2. Основные научные подходы к экономическому анализу объекта управления социальными системами

Всеобщий характер теории управления и законы управления. Особенности управления социальными системами. Основные научные подходы к экономическому анализу объекта социального управления. Управление взаимодействием объекта социальной системы со стейкхолдерами. Кейс-стади

Литература

Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — С. 56 — 92 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531723/p.56-92>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/9969C9C7-FC64-4A69-A9F1-E9F4C53DC53C/A9164D00-CF57-4F7A-BB1E-3A963495C733/A58DAA95-4A04-427D-AF3F-229DEDC020EE> —

Основные научные подходы к экономическому анализу объекта управления

Тема 3. Значение экономического анализа в эффективном управлении объектом социальной системы и методология его проведения

Понятие и содержание комплексного анализа в управлении. Структура комплексного бизнес-плана развития объекта социальной системы и и роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Виды и основные методы экономического анализа. Кейс-стади

Литература

Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — С. 93 — 154 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531723/p.93-154>

Медиаматериалы

1. Производство аммиака и удобрений. Тольятти // Сделано в России РБК — <https://youtu.be/Hoc8-SRDcuE>

Интерактивные формирующие тесты

2. <http://urait.ru/quiz/run-test/E21A0B3F-3807-40FE-8E08-E9A5AEA6AF3D/67C0544B-411D-4B36-AC7C-8519A60021EB/A58DAA95-4A04-427D-AF3F-229DEDC020EE> —

Значение экономического анализа в эффективном управлении компанией и методология его проведения

Тема 4. Экономический анализ внешней среды

Внешняя среда объекта социальной системы объекта социальной системы объекта социальной системы: факторный подход, российские особенности и PEST-анализ. Конкурентный анализ: структура рынка, SWOT-анализ, анализ конкурентных сил М. Портера. Бенчмаркинговый подход. Кейс-стади

Литература

Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — С. 155 — 199 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531723/p.155-199>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/624552AA-F305-43EF-90C0-194549698968/208D5D81-818D-4510-BD87-57FA7BA8A7F4/A58DAA95-4A04-427D-AF3F-229DEDC020EE> —

Экономический анализ внешней среды

Тема 5. Комплексный маркетинговый анализ — анализ снабжения, производства и сбыта продукции

Создание наиболее рентабельного портфеля продукции. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня. Кейс-стади

Литература

Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — С. 200 — 244 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531723/p.200-244>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/B26BD99B-6B5B-4B1A-BB64-1B030F232E15/CE8A7D35-6BA9-4164-BDE9-1C5E353387B9/A58DAA95-4A04-427D-AF3F-229DEDC020EE> —

Комплексный маркетинговый анализ — анализ снабжения, производства и сбыта продукции

Тема 6. Анализ организационно-технического уровня производства

Интенсивность использования ресурсов объекта социальной системы и инновационный аудит. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных средств. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов. Кейс-стади

Литература

Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — С. 245 — 307 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531723/p.245-307>

Медиаматериалы

1. Как производят мороженое // Сделано в России РБК — <https://youtu.be/9X4BtMkVSGk>
2. Вологодский текстиль // Сделано в России РБК — https://youtu.be/_Vd-_incpek
3. Производство моторных масел // Сделано в России РБК — https://youtu.be/rL8ukTiU_h8

Интерактивные формирующие тесты

4. <http://urait.ru/quiz/run-test/574FA080-3196-407B-A7B1-3BA52DCE44FF/7076C06B-2C26-4C8D-B88D-A1B65362751C/A58DAA95-4A04-427D-AF3F-229DEDC020EE> —

Анализ организационно-технического уровня производства

Тема 7. Анализ эффективности использования оборотных активов

Неэффективное управление оборотными средствами — одна из главных причин финансового неблагополучия многих объектов социальной системы. Анализ и управление

материально-производственными запасами. Управление дебиторской задолженностью и кредитной политикой объекта социальной системы. Кейс-стади

Литература

Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — С. 308 — 350 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531723/p.308-350>

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — С. 185 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510810/p.185>
2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — С. 397 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510810/p.397>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/68742947-D418-4492-8B2D-540AAA195068/B820BB4B-CDD9-40DD-A2A5-95AA7BF14F93/A58DAA95-4A04-427D-AF3F-229DEDC020EE> — Анализ эффективности использования оборотных активов

Тема 8. Анализ денежных потоков и структуры затрат объекта социальной системы
Методология оценки денежных потоков объекта социальной системы. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Анализ использования производственных ресурсов. Особенности анализа постоянных и переменных, прямых и косвенных затрат. Кейс-стади

Литература

Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — С. 351 — 385 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531723/p.351-385>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/21BD1384-0102-43AF-B045-91730D1BDEE3/C3F6B0F2-DBAA-4B09-9AD3-54D18FEAA963/A58DAA95-4A04-427D-AF3F-229DEDC020EE> — Анализ денежных потоков и структуры затрат компании

Тема 9. Анализ финансового состояния объекта социальной системы

Анализ прибыли объекта социальной системы. Классификация и анализ показателей рентабельности. Комплексный анализ финансового состояния объекта социальной системы: показатели финансового состояния, экспресс-диагностика состояния банкротства и оценка деловой активности. Кейс-стади

Литература

Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — С. 386 — 427 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531723/p.386-427>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/4727EB3F-72A2-47EA-A03D-81EA58FF85F/B6046F7C-65EC-486F-824E-5AFBDEE1BADE/A58DAA95-4A04-427D-AF3F-229DEDC020EE> —
Анализ финансового состояния компании

Тема 10. Методы комплексного экономического анализа

Комплексная оценка резервов производства. Оценка бизнеса. Методики рейтингового анализа. Кейс-стади

Литература

Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — С. 428 — 459 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531723/p.428-459>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/C6193884-3447-4C4A-A93A-78DDD3C1C4E9/66AE0A7A-8C51-4AE5-B6EB-532986F22F72/A58DAA95-4A04-427D-AF3F-229DEDC020EE> —
Методы комплексного экономического анализа

Тема 11. Анализ инвестиционных проектов и программ (инвестиционный анализ)

Проектная форма управления инвестициями. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Представление результатов проектного анализа. Кейс-стади

Литература

Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — С. 460 — 490 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531723/p.460-490>

Медиаматериалы

1. Мусоросжигательный завод // Сделано в России РБК — <https://youtu.be/RvmGtEb-Wbg>

Интерактивные формирующие тесты

2. <http://urait.ru/quiz/run-test/5F61A212-F440-43D1-B758-7F07A58CA0CF/8333C923-49F1-4BA8-A201-A70B58720056/A58DAA95-4A04-427D-AF3F-229DEDC020EE> — Анализ инвестиционных проектов и программ (инвестиционный анализ)

Тема 12. Экономический анализ политики

Роль экономического анализа в политическом принятии решений. Взаимосвязь политических решений и экономических последствий. Роль статистики и данных в экономическом анализе политики. Использование моделей для прогнозирования экономических последствий политических решений. Влияние налогов и расходов на экономическую активность. Оценка эффективности бюджетных программ. Воздействие денежной политики на инфляцию и экономический рост. Эффективность государственных мер по сокращению социальных неравенств. Влияние энергетических решений на экономику и окружающую среду. Развитие устойчивых энергетических стратегий. Связь между инновациями и экономическим ростом. Оценка эффективности государственных программ поддержки инноваций. Влияние глобализации на национальные экономики. Стратегии приспособления к глобальным экономическим изменениям. Сбалансированность между экономическим ростом и охраной окружающей среды. Эффективность экологических мер в контексте экономической устойчивости.

Литература

Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 533 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — С. 491 — 528 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531723/p.491-528>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/CE063008-22A2-422A-8FC7-F22D1727391B/355428AB-C9D9-457B-B5EA-B9614B956C09/A58DAA95-4A04-427D-AF3F-229DEDC020EE> —

Экономический анализ политики

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономический анализ (продвинутый курс)» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономический анализ (продвинутый курс)» на дневном отделении направления «Экономика»

| № п/ п. | Объем СРС в ч. | Тема СРС | Форма и вид самостоятельной работы | Форма контроля |
|------------------------|-------------------------------|--|---|---------------------------|
| 1. | 10 | Экономический анализ личного и семейного бюджетов как исходный пункт обеспечения эффективности управления объектами социальной системы | Конспект, решение задач, тест | Опрос |
| 2. | 10 | Основные научные подходы к экономическому анализу объекта управления социальными системами | Конспект, решение задач, тест | Опрос |
| 3. | 10 | Значение экономического анализа в эффективном управлении объектом социальной системы и методология его проведения | Конспект, решение задач, тест | Опрос |
| 4. | 10 | Экономический анализ внешней среды | Конспект, решение задач, тест | Опрос |
| 5. | 10 | Комплексный маркетинговый анализ — анализ снабжения, производства и сбыта продукции | Конспект, решение задач, тест | Опрос |
| 6. | 10 | Анализ организационно-технического уровня производства | Конспект, решение задач, тест | Опрос |
| 7. | 10 | Анализ эффективности использования оборотных активов | Конспект, решение задач, тест | Опрос |
| 8. | 10 | Анализ денежных потоков и структуры затрат объекта социальной системы | Конспект, решение задач, тест | Опрос |

| | | | | |
|-----------------|----|---|-------------------------------|-------|
| 9. | 10 | Анализ финансового состояния объекта социальной системы | Конспект, решение задач, тест | Опрос |
| 10. | 10 | Методы комплексного экономического анализа | Конспект, решение задач, тест | Опрос |
| 11. | 10 | Анализ инвестиционных проектов и программ (инвестиционный анализ) | Конспект, решение задач, тест | Опрос |
| 12. | 12 | Экономический анализ политики | Конспект, решение задач, тест | Опрос |
| Итого 122 часов | | | | |
| | | | | |

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Конспект

Конспект — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание конспекта практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание конспекта студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции.

Как правило, конспект имеет стандартную структуру: введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность конспекта, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность сдачи, защита конспекта перед аудиторией.

Решение задач (примеров)

Решение задач — это процесс поиска и применения адекватных методов и стратегий для достижения поставленной цели или решения задачи. Этот процесс может включать различные шаги и методы, в зависимости от типа задачи и предметной области.

Тест

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

При представлении и оформлении результатов самостоятельной работы, будь то конспект, решение задач или тест, следует придерживаться определенных требований. Эти требования могут различаться в зависимости от образовательного учреждения и конкретных указаний преподавателя. Однако, в целом, могут быть полезны следующие общие рекомендации:

Соблюдение формата и структуры:

Для конспектов: укажите название лекции, дату, имя преподавателя. Соблюдайте последовательность изложения материала, используйте систему разделения на заголовки, подзаголовки и маркированные списки для структурирования информации.

Для решения задач: пронумеруйте каждую задачу и четко пропишите все промежуточные шаги решения.

Для работы с тестом укажите источники информации, используйте ссылки на интересные материалы и изображения (если это разрешено).

Четкость и ясность изложения:

Используйте понятный язык и старайтесь излагать свои мысли последовательно и логично.

Если возможно, приводите примеры или иллюстрации, чтобы подтвердить свои утверждения или облегчить понимание материала.

Использование правил оформления:

Соблюдайте установленные правила оформления (например, шрифт, размер шрифта, интервалы, стиль заголовков).

Обратите внимание на правила цитирования и указания источников при использовании чужих материалов.

Наличие титульного листа:

В зависимости от требований вашего учебного заведения, возможно, вам потребуется добавить титульный лист с указанием названия работы, вашего имени, названия учебного предмета, даты выполнения работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно> (5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачен) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная:

1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531723>
2. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520528>

3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510810>
4. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519940>

Дополнительная:

1. Мельник, М. В. Теория экономического анализа: учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14862-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510989>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru
2. Образовательная платформа Лань <https://e.lanbook.com>
3. Университетская библиотека. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
4. Издательство «Бухгалтерский учет». URL: <http://www.buhgalt.ru/>
5. Журнал «Всё для бухгалтера»- Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.finizdat.ru/journal/allbuh/>
6. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
7. Журнал «Международный бухгалтерский учет» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/interbuh/>
8. Журнал «Бухгалтер и закон» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.finizdat.ru/journal/buhright>
9. Журнал «Бухгалтерский учет и налоги». URL: <http://www.buhnalog.ru/>

Интерактивные тесты платформы «Юрайт»

ТЕСТ 1. Комплексный маркетинговый анализ — анализ снабжения, производства и сбыта продукции

ТЕСТ 2. Значение экономического анализа в эффективном управлении компанией и методология его проведения

ТЕСТ 3. Экономический анализ политики

ТЕСТ 4. Анализ эффективности использования оборотных активов

ТЕСТ 5. Анализ финансового состояния компании

ТЕСТ 6. Методы комплексного экономического анализа

ТЕСТ 7. Анализ инвестиционных проектов и программ (инвестиционный анализ)

ТЕСТ 8. Анализ организационно-технического уровня производства

ТЕСТ 9. Анализ денежных потоков и структуры затрат компаний

ТЕСТ 10. Экономический анализ личного и семейного бюджетов

ТЕСТ 11. Основные научные подходы к экономическому анализу объекта управления

ТЕСТ 12. Экономический анализ внешней среды

Медиаматериалы

1. Производство аммиака и удобрений. Тольятти // Сделано в России РБК — <https://youtu.be/Hoc8-SRDcuE>
2. Как производят мороженое // Сделано в России РБК — <https://youtu.be/9X4BtMkVSGk>

3. Вологодский текстиль // Сделано в России РБК — https://youtu.be/_Vd_incpek
4. Производство моторных масел // Сделано в России РБК — https://youtu.be/rL8ukTiU_h8
5. Мусоросжигательный завод // Сделано в России РБК — <https://youtu.be/RvmGtEb-Wbg>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

Основой обучения являются аудиторные занятия — лекционные, практические и КСР.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Для студентов, осваивающих дисциплину " Экономический анализ (продвинутый курс)", могут быть полезными следующие методические указания:

— Ознакомьтесь с теоретическими основами: изучите основные понятия и принципы бухгалтерского учета, такие как активы, пассивы, доходы, расходы, баланс, отчет о прибылях и убытках и т.д. Понимание этих основных понятий является основой для дальнейшего изучения бухгалтерии.

— Изучите нормативные документы: ознакомьтесь с законодательством и стандартами бухгалтерского учета в вашей стране. Важно понять требования, регулирующие бухгалтерский учет и отчетность.

— Изучите методы и техники бухгалтерского учета: изучите различные методы учета, калькуляцию затрат, учет материальных ценностей, налоговый учет и т.д. При изучении каждого метода обратите внимание на его особенности и применение в различных ситуациях.

— Практикуйтесь в составлении финансовой отчетности: определите типы финансовых отчетов, требуемых в вашей стране, и попрактикуйтесь в их составлении. Это может включать баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств и т.д. Практический опыт поможет вам лучше понять принципы и процедуры бухгалтерского учета.

— Изучите анализ финансовой отчетности: понимание финансовой отчетности и ее анализа является важной частью бухгалтерского учета и анализа. Изучите различные методы анализа, такие как горизонтальный и вертикальный анализ, анализ показателей рентабельности, ликвидности, финансовой устойчивости и т.д. Они помогут вам оценить финансовое положение и результативность организации.

— Следите за изменениями в бухгалтерском учете: бухгалтерский учет и анализ являются динамичными областями, и законодательство и стандарты могут изменяться со временем. Следите за новостями и обновлениями в этой области, чтобы быть в курсе последних требований и изменений.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении аудиторных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

Для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска.

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту предоставляется широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе «Юрайт».

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации:

2 семестр – экзамен.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) – контрольная работа.

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.