



			<p>нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений; методику преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.</p> <p>ПК -11.2 применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.</p> <p>ПК – 11.3 методикой преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.</p>		
2.	<p>Социально-экономическое и политическое развитие Китая в XVII–XIX вв.</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие Китая в XVII-XIX вв.</p> <p>Ислам. Традиции мусульманских народов.</p>	<p>ПК-8 ПК-11</p>	<p>ПК -8.1 ПК -8.2 ПК – 8.3 ПК -11.1 ПК -11.2 ПК – 11.3</p>	1	Реферат
3.	<p>Китай в конце XIX – начале XX вв.</p> <p>Афганистан в XVII- начало XX века</p>	<p>ПК-8 ПК-11</p>	<p>ПК -8.1 ПК -8.2 ПК – 8.3 ПК -11.1 ПК -11.2 ПК – 11.3</p>	1	коллоквиум

4.	Социально-экономическое развитие Японии в (XVII-началеXXвв.). Основные этапы колонизации стран афро-азиатского региона. Англо-афганские войны.	ПК-8 ПК-11	ПК -8.1 ПК -8.2 ПК – 8.3 ПК -11.1 ПК -11.2 ПК – 11.3	1	Реферат
5.	Социально-экономическое развитие Японии в (XVII-началеXXвв.). Монголия в середине XVII-XVIII вв.	ПК-8 ПК-11	ПК -8.1 ПК -8.2 ПК – 8.3 ПК -11.1 ПК -11.2 ПК – 11.3	1	коллоквиум
6.	Индия в XVII-начале XX вв. Социально-экономическое развитие Японии в (XVII-начало XXвв). Возникновение в Саудовской Аравии течение ваххабитов	ПК-8 ПК-11	ПК -8.1 ПК -8.2 ПК – 8.3 ПК -11.1 ПК -11.2 ПК – 11.3	1	Реферат
7.	Индия в XVII-начале XX вв. Русско-Турецкие войны (1827-1829)	ПК-8 ПК-11	ПК -8.1 ПК -8.2 ПК – 8.3 ПК -11.1 ПК -11.2 ПК – 11.3	1	Коллоквиум
8.	Колониальные захваты в Африке в 19 веке. Общая характеристика. Проблема развития	ПК-8 ПК-11	ПК -8.1 ПК -8.2 ПК – 8.3 ПК -11.1 ПК -11.2 ПК – 11.3	1	Реферат

	Арабских стран в новое время. Джунгарское ханство в конце XVII — середине XVIII в.				
9.	Колониальные захваты в Африке в 19 веке. Общая характеристика. 1. Русско-монгольские связи в XVII в.	ПК-8 ПК-11	ПК -8.1 ПК -8.2 ПК – 8.3 ПК -11.1 ПК -11.2 ПК – 11.3	1	коллоквиум
10	Колониальные захваты в Африке в 19 веке. Общая характеристика. Индия в XVII-начало XX вв. Вьетнам к началу Нового времени	ПК-8 ПК-11	ПК -8.1 ПК -8.2 ПК – 8.3 ПК -11.1 ПК -11.2 ПК – 11.3	1	Реферат
11	Иран в XVI – начале XX вв. Развитие стран Юго-Восточной Азии в Новое время. Вьетнам в первой половине XIX в.	ПК-8 ПК-11	ПК -8.1 ПК -8.2 ПК – 8.3 ПК -11.1 ПК -11.2 ПК – 11.3	1	коллоквиум
12	Страны северной Африки в XIX веке. Начальный этап завоевания Вьетнама Францией	ПК-8 ПК-11	ПК -8.1 ПК -8.2 ПК – 8.3 ПК -11.1 ПК -11.2 ПК – 11.3	1	реферат
13	Юго-Восточная Азия в середине XIX – начале XX вв.	ПК-8 ПК-11	ПК -8.1 ПК -8.2 ПК – 8.3 ПК -11.1 ПК -11.2	1	коллоквиум

	Страны Восточной и Южной Африки. Индонезия в середине XVII — середине XIX вв.		ПК – 11.3		
14	Юго-Восточная Азия в XVIII – середине XIX в. Страны Восточной и Южной Африки. Яванская народная война.	ПК-8 ПК-11	ПК -8.1 ПК -8.2 ПК – 8.3 ПК -11.1 ПК -11.2 ПК – 11.3	1	коллоквиум
15	Корея во второй половине XIX – начале XX вв. Общественно-политическое развитие в конце XIX – начале XX вв. Младотурецкое движение.	ПК-8 ПК-11	ПК -8.1 ПК -8.2 ПК – 8.3 ПК -11.1 ПК -11.2 ПК – 11.3	1	реферат
16	Революция 1905-1911 годы в Иране. Развитие Кореи в Новое время. Корея в XVIII – середине XIX вв. Буржуазная революция 1908 г. Правление младотурок.	ПК-8 ПК-11	ПК -8.1 ПК -8.2 ПК – 8.3 ПК -11.1 ПК -11.2 ПК – 11.3	1	Коллоквиум
<b>6 семестр</b>					
1.	Китай в конце XIX – начале XX веков. Проникновение иностранных государств в Китай.	ПК-8 ПК-11	ПК -8.1 ПК -8.2 ПК – 8.3 ПК -11.1 ПК -11.2 ПК – 11.3	6 10	Коллоквиум Тесты
2.	Османская империя в XVIII – начало XX веков.	ПК-8 ПК-11	ПК -8.1 ПК -8.2 ПК – 8.3 ПК -11.1	8 10	Реферат Тесты

	Русско-Турецкие войны втор. пол XIX в Османская империя в XVIII – начало XX веков. Младотурецкая революция		ПК -11.2 ПК – 11.3		
3.	Ислам. Традиции мусульманских народов. Возникновение в Саудовской Аравии течение ваххабитов	ПК-8 ПК-11	ПК -8.1 ПК -8.2 ПК – 8.3 ПК -11.1 ПК -11.2 ПК – 11.3	6 10	Коллоквиум Тесты
4.	Афганистан в XVII- начало XX века. Англо-афганские войны	ПК-8 ПК-11	ПК -8.1 ПК -8.2 ПК – 8.3 ПК -11.1 ПК -11.2 ПК – 11.3	8 10	Реферат Тесты
5.	Монголия. Монголия в середине XVII- XVIII вв. Джунгарское ханство в конце XVII — середине XVIII в.	ПК-8 ПК-11	ПК -8.1 ПК -8.2 ПК – 8.3 ПК -11.1 ПК -11.2 ПК – 11.3	6 10	Коллоквиум Тесты
6.	Вьетнам. Восстание Тайпинов. Вьетнам в первой половине XIX в.	ПК-8 ПК-11	ПК -8.1 ПК -8.2 ПК – 8.3 ПК -11.1 ПК -11.2 ПК – 11.3	8 10	Реферат Тесты
7.	Синьхайская революция в Китае. Восстание ихэтуаней( боксеров ) 1898-1900 гг.	ПК-8 ПК-11	ПК -8.1 ПК -8.2 ПК – 8.3 ПК -11.1 ПК -11.2 ПК – 11.3	6 10	Коллоквиум Тесты

8.	Революция молодотюрков. Колониальная политика.	ПК-8 ПК-11	ПК -8.1 ПК -8.2 ПК – 8.3 ПК -11.1 ПК -11.2 ПК – 11.3	8 10	Реферат Тесты
9.	Англо-афганские войны. Ихэтуанская восстание в Китае против иностраных захватчиков. Образование централизованного феодалного государства.	ПК-8 ПК-11	ПК -8.1 ПК -8.2 ПК – 8.3 ПК -11.1 ПК -11.2 ПК – 11.3	6 10	Коллоквиу м Тесты
10	Монголия в составе Цинской империи. Буржуазная революция 1868 года в Японии. Джунгарское ханство в конце XVII — середине XVIII в.	ПК-8 ПК-11	ПК -8.1 ПК -8.2 ПК – 8.3 ПК -11.1 ПК -11.2 ПК – 11.3	8 10	Реферат Тесты
11	Экспансии французов в Вьетнаме и образование Индо- Китайского полуострова. Первая Русская революция и ее влияние на страны Востока. Вьетнам в первой половине XIX в.	ПК-8 ПК-11	ПК -8.1 ПК -8.2 ПК – 8.3 ПК -11.1 ПК -11.2 ПК – 11.3	6 10	Коллоквиу м Тесты
12	Образование Индийского национального	ПК-8 ПК-11	ПК -8.1 ПК -8.2 ПК – 8.3	8 10	Реферат Тесты

	<p>конгресса и его борьба за национальное освобождение.</p> <p>Японо – Китайская война в период первой мировой войны.</p> <p>Индонезия во второй половине XIX в.</p>		<p>ПК -11.1</p> <p>ПК -11.2</p> <p>ПК – 11.3</p>		
13	<p>Буржуазно – демократическая революция 1905 – 1911 гг. в Иране.</p> <p>Историческое условие образование Индийского национального конгресса.</p> <p>Иран накануне нового времени.</p>	<p>ПК-8</p> <p>ПК-11</p>	<p>ПК -8.1</p> <p>ПК -8.2</p> <p>ПК – 8.3</p> <p>ПК -11.1</p> <p>ПК -11.2</p> <p>ПК – 11.3</p>	<p>6</p> <p>10</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тесты</p>
14	<p>Французская экспансия в странах Северной Африки.</p> <p>Испано – Американская война 1898 года.</p> <p>Страны Восточной Азии (1945—2000).</p> <p>Англо – Бурские войны и образование Южно – Африканского союза (ЮАС).</p> <p>Исламская революция в Иране.</p>	<p>ПК-8</p> <p>ПК-11</p>	<p>ПК -8.1</p> <p>ПК -8.2</p> <p>ПК – 8.3</p> <p>ПК -11.1</p> <p>ПК -11.2</p> <p>ПК – 11.3</p>	<p>8</p> <p>10</p>	<p>Реферат</p> <p>Тесты</p>
<b>Всего:</b>				<p><b>16/59</b></p> <p><b>16/44</b></p>	<p><b>Реферат</b></p> <p><b>коллоквиум</b></p> <p><b>М</b></p>

			<b>150</b>	<b>тесты</b>
--	--	--	------------	--------------

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Реферат	Краткое точное изложение содержания документа, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительных толкований или критических замечаний автора реферата.	Темы рефератов
2.	Коллоквиум	Форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами.	Вопросы для коллоквиума
3	Тест	Один из методов педагогического контроля, задание стандартной формы, выполнение которого позволяет установить уровень и наличие определенных умений, навыков, способностей, умственного развития и других характеристик личности с помощью специальной шкалы результатов, позволяющие за сравнительно короткие промежутки времени оценить результативность познавательной деятельности, т.е. оценить степень и качество достижения каждым учащимся целей изучения.	Комплект тестовых заданий

### Приложение 1.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»**  
**КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ**  
*(наименование кафедры)*

### РЕФЕРАТ

по дисциплине

**«НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ»**

### Темы рефератов

1. Периодизация истории стран Азии и Африки в Новое время.

2. Специфика цивилизационного развития стран Азии и Африки.
3. Основные черты восточного феодализма (XV – XVIII вв.). Типы феодальных отношений на Востоке (Китай, Япония, Индия, Османская империя).
4. Страны Азии и Африки в период возникновения и развития индустриальной системы. Общая характеристика.
5. Кризис традиционных социально-экономических и политических структур и отставание стран Азии и Африки в период домонополистического капитализма.
6. Общее и особенное в историческом развитии стран Азии и Африки.
7. Арабские страны Азии и Африки в период домонополистического капитализма.
8. Религиозно-цивилизационный фундамент народов Востока и его трансформация в Новое время.
9. Основные этапы колонизации стран афро-азиатского региона.
10. Первоначальное накопление капитала в Европе и Восток в XVI – XVIII вв.
11. Промышленный переворот в Европе, Северной Америке и Восток.
12. Историко-культурные контакты афро-азиатских обществ и европейских государств.
13. Формирование мирового рынка и колониальной системы.
14. Проникновение и колониальные завоевания европейских держав в Африке во второй половине XVI – первой половине XIX вв.
15. Колониальная политика Англии, Франции и России в Иране в XVIII – первой половине XIX вв.
16. Колониальная политика Англии в Индии в середине XVIII – первой половине XIX вв.
17. Колониальная политика Японии в 70-х гг. XIX – начале XX вв.
18. Система колониального управления и экономических отношений в странах Африки (1870-1918 гг.).
19. Роль индуизма в становлении и развитии восточных цивилизаций нового времени.
20. Роль буддизма в становлении и развитии восточных цивилизаций в новое время.
21. Роль ислама в становлении и развитии восточных цивилизаций в новое время.
22. Конфуцианство как религиозный фундамент стран дальневосточной цивилизации.
23. Религиозно-культурные традиции народов Африки.
24. Африканские племена и образование государственности.
25. Создание державы Дуррани. Характер власти, внутренняя политика, завоевание соседних территорий.
26. Арабские страны Азии и Африки в период домонополистического капитализма.
27. Арабские страны в конце XIX – начале XX вв.
28. Начало развития национальных буржуазных отношений в странах Азии и Африки.
29. Социально-экономическое и политическое положение стран Востока в годы Первой мировой войны (общая характеристика).
30. Завоевание Китая маньчжурами. Внутренняя и внешняя политика Цинской династии в XVII – XIX вв.

31. Состояние сельского хозяйства и промышленности Китая XVII – начале XIX вв.
32. Социально-экономическое и политическое развитие Китая во второй половине XIX в.
33. Причины, ход и результаты крестьянской войны тайпинов в Китае (1850-1864 гг.).
34. Китай на рубеже XIX – XX вв. Восстание ихэтуаней.
35. Политика «самоусиления»: причины, развитие, результаты.
36. 100 дней реформ Гуансюя.
37. Рост антиманьчжурской оппозиции в первые годы XX в. Революция 1911-1913 гг.
38. Социально-экономическое и политическое развитие Японии в конце XIX – начале XX вв. Особенности японского империализма.
39. Агрессивная внешняя политика Японии в конце XIX – начале XX вв. Японо-китайская и русско-японская война.
40. Социально-экономическое положение Индии в XVII – XVIII. Упадок империи Великих Моголов.
41. Английские завоевания Индии. Политика колониальных властей (XVIII – первая половина XIX вв.).
42. Народное восстание в Индии (1857-1859 гг.).
43. Изменение форм колониальной эксплуатации и экономическое развитие Индии во второй половине XIX – начале XX вв.
44. Возникновение буржуазного национализма в Индии. Индийский Национальный Конгресс и течения в нем.
45. Рост революционного движения в Индии в 1905-1908 гг. Роль Б. Тилака и ИНК.
46. Социально-экономические отношения во второй половине XVIII – середине XIX вв. Развитие сельского хозяйства в Корее.
47. Внутренняя и внешняя политика корейского правительства.
48. Бирма в XVII – середине XIX вв.
49. Юго-Восточная Азия: Шри-Ланка, Тайланд, Камбоджа, Лаос, Вьетнам в XVII – середине XIX вв.
50. Малайя и Филиппины в XVIII – первой половине XIX вв.
51. Нидерландская Ост-индская компания и борьба за Индонезию. Индонезия под английским господством.
52. Возвращение голландцев в Индонезию.
53. Яванская народная война.
54. Система принудительных культур.
55. Распространение голландского господства в Индонезии и проникновение англичан на Калимантан.
56. Ламаизм.
57. Режим «Зулюм».
58. Общественно-политическое развитие в конце XIX – начале XX вв. Младотурецкое движение.
59. Буржуазная революция 1908 г. Правление младотурок.

#### **Требования к написанию рефератов:**

1. При написании реферата обязательно должна быть использована дополнительная литература.

## 2. Структура реферата:

а) титульный лист, где необходимо указать: фамилию, имя, отчество студента, специальность и группу,

б) содержание (составить план работы), включающее:

-введение,

-основную часть (следует выделить 2-3 основных вопроса темы, которые могут быть разделены на части (главы, параграфы), если этого требует план изложения, но и может быть единым),

-заключение,

-список использованной литературы.

*Введение* – начальная часть работы, вводящая в её проблематику, подготавливающая усвоение основного текста.

Во введении обосновывается актуальность темы, ее значение, либо объясняется, чем данная тема интересна автору работы, дается краткий обзор литературы по теме, ставится задача, которую студент стремится решить в процессе выполнения работы. Также можно изложить историю вопроса, исходных понятий и основной терминологии.

*В основной части* реферата следует выделить 2-3 вопроса темы, обозначив их в виде глав или параграфов.

*В заключении реферата* студент должен сделать выводы по основным положениям излагаемой темы, и методологическое значение для познания действительности и предметно-практической деятельности. В случае если в качестве темы реферата взята научная проблема, студент может дать ряд рекомендаций по решению данной проблемы.

Объем реферата не должен превышать 15 страниц компьютерного текста.

Реферат может быть написан студентом от руки либо набран на компьютере 14 шрифтом, TimesNewRoman, полуторным межстрочным интервалом. Размеры полей: сверху и снизу – 2,5 см, слева – 3,0 см, справа – 1 см.

При написании реферата следует учесть некоторые рекомендации.

Содержание работы должно быть изложено последовательно в соответствии с составленным планом, четким и ясным языком.

При использовании в реферате цитат, статистических данных или другой информации из первоисточников необходимо делать по ходу текста сноски на использованный первоисточник, указав порядковый номер первоисточника в списке использованной литературы и номер страницы, с которой взята данная информация.

Работа не должна содержать грамматических и стилистических ошибок, неточностей. Они снижают качество реферата, доказывают небрежное отношение автора к его написанию.

Не рекомендуется переписывать дословно текст из одного учебника или учебного пособия, также полностью использовать материал, взятый из Интернета. Качество реферата оценивается, прежде всего, по тому, насколько самостоятельно и правильно студент раскрывает содержание главных вопросов темы.

Используемая литература оформляется следующим образом:

-*книги* – фамилия и инициалы автора, название книги, место и год издания, количество страниц в книге.

*Например:* Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Мысль, 2017. – 542 с.

*-статьи из сборников и журналов* – фамилия и инициалы автора статьи, название статьи, название сборника или журнала, место и год издания (либо год и номер выпуска), количество страниц в книге, указание страниц, на которых находится статья.

*Например:*

1) Гуревич П.Н. Мифология наших дней. // Свободная мысль, 2018, № 11. – С. 43-54.

2) Умирзакова Л.А. Специфика мифомышления современного человека. // Современный человек в поисках души: Материалы международной научной конференции. – Алматы, Казак университеті, 2016. – 370 с. – С. 84-87.

*-статьи из газет* – фамилия и инициалы автора статьи, название статьи, название газеты, дата выпуска номера газеты.

*Например:* Окилов И.Т. К экономике знаний через инновации и образование. // Азия-Плюс, 27 мая 2019 г.

### **Критерии оценки реферата**

Срок сдачи готового реферата определяется утвержденным графиком.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат.

Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Оценка **"отлично"** выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка **"хорошо"** выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка **"удовлетворительно"** выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

### **Приложение 3.**

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»  
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ  
(наименование кафедры)**

**КОЛЛОКВИУМ**

**по дисциплине**

**«НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ»**

## Вопросы для коллоквиума.

1. Особенности курса «История стран Азии и Африки в новейшее время (1918—2000)».
2. Задачи курса.
3. Специфика дисциплины.
4. Основное содержание курса.
5. Индия в XX в.
6. Индия до и в период второй мировой войны.
7. Индия во второй половине XX в.
8. Внешняя политика Индии после приобретения независимости.
9. Индокитай и страны Восточной Азии после второй мировой войны.
10. Индокитай (1945-2000).
11. Страны Восточной Азии (1945—2000).
12. Китай до и после образования независимого государства (1918-2000).
13. Борьба за создание КНР.
14. КНР после второй мировой войны.
15. Попытки корректировки планов «строительства социализма» в КНР (1958-1965).
16. Китай в конце XX века.
17. Япония в (1918-2000) годы.
18. Япония в первой половине XX века.
19. Экономическое возрождение Японии в 1950—1957-х гг.
20. Политическое развитие Японии в 1952—2000 гг.
21. Турция в XX и начале XXI-века.
22. Турция после образования республики до завершения второй мировой войны.
23. Внешняя политика Турции.
24. Турция во второй половине XX-века.
25. Иран в XX-начале XXI веке.
26. Внутренняя и внешняя политика Ирана после первой мировой войны до начало 50-х годов XX в.
27. Внешняя политика Ирана.
28. «Исламская революция» в Иране.
29. Иран в конце XX в и начале XXI в.
30. Афганистан в 1920—2000-е гг.
31. .... Приход к власти короля Амануллы-хана и его реформы.
32. Становление режима короля Мухаммеда Захир-шаха.
33. Афганистан до и после Саврской революции 1978 г.
34. .... Афганистан в 1990-е гг.
35. .... Арабские государства в XX—начале XXI в.
36. .... Арабские государства между двумя мировыми войнами .
37. .... Государства Аравийского полуострова.
38. Страны Африки в первой половине XX в.
39. Африка с 1918 до начало второй мировой войны.
40. .... Африка послевоенный период.
41. Страны Африки во второй половине XX в.
42. .... Ликвидация апартеида в южной Африке.
43. .... Проблемы стран независимой Африки.
44. .... Международные отношения в независимой Африке.

## **Критерии оценки коллоквиума**

- Оценка «отлично»

глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;  
полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;  
демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;  
воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

- Оценка «хорошо»

наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;  
демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;  
четкое изложение учебного материала.

- Оценка «удовлетворительно»

наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;  
демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;  
не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

- Оценка «неудовлетворительно»

не знание материала темы или раздела;  
при ответе возникают серьезные ошибки

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»**

### **КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ**

*(наименование кафедры)*

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

по дисциплине

### **«БАЛКАНСКИЙ ВОПРОС В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ»**

@ 1. Захват Китая Маньчжурами

\$A) 1569 – 1589 гг.;

\$B) 1621 – 1636 гг.;

\$C) 1674 – 1694 гг.;

\$D) 1644 – 1683 гг.;

\$E) 1750 – 1770 гг.;

@ 2. В 1657 г. была запрещена иностранная торговля во всех портах Китая кроме...

\$A) Шанхая;

\$B) Фучжоу;

\$C) Самын;

\$D) Сянган;

\$E) Гуанчжоу;

@ 3. Революция Мэйдзи в Японии

\$A) 1795 г.;

\$B) 1810 г.;

- \$C) 1819 г.;
- \$D) 1838 г.;
- \$E) 1868 г.;

@ 4. К 1790гг. население Китая составляло ,сколько миллионов человек

- \$A) 140;
- \$B) 169;
- \$C) 190;
- \$D) 230;
- \$E) 300;

@ 5. Основная цель и задачи тайпинского восстания

- \$A) бороться против местных феодалов;
- \$B) ликвидировать социальные несправедливости;
- \$C) Запретить ввоз опиума;
- \$D) Ликвидировать цинскую династию;
- \$E) Создать условия для отпора иностранным агрессорам;

@ 6. Первая опиумная война в Китае

- \$A) 1826- 1827 гг.;
- \$B) 1836 – 1839 гг.;
- \$C) 1835 – 1837 гг.;
- \$D) 1837 – 1838 гг.;
- \$E) 1840 -1842 гг.;

@ 7. Главное сословие Японии в эпоху Токугава

- \$A) самурай;
- \$B) крестьян;
- \$C) ремесленники;
- \$D) купцы;
- \$E) чиновники;

@ 8. Какие европейские страны участвовали т во второй опиумной войне

- \$A) Англия, Италия;
- \$B) Португалия, Германия;
- \$C) Австрия, Россия;
- \$D) Франция, Англия;
- \$E) Германия, Голландия;

@ 9. К 1914 г. какие страны Африки сохранили независимость

- \$A) Эфиопия и Либерия
- \$B) Камерун;
- \$C) Конго;
- \$D) Алжир;
- \$E) Тунис;

Составитель

д.и.н., профессор Абулхаев Р.А.