

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

---

*Факультет «Истории и международных отношений»*

---

*Кафедра «Зарубежного регионоведения и внешней политики».*

Утверждаю

Зав. кафедрой ЗР и ВП

к.и.н. Абдубасиров А.А.



протокол заседания кафедры №1 от «08» 08 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**Этнополитические и межконфессиональные конфликты в профильном  
регионе**

**Направление подготовки:**

**41.04.01 – «Зарубежное регионоведение»**

**Программа подготовки:**

**Политика государств Евразии в условиях формирования нового  
мирового порядка**

Форма обучения - очная

Уровень подготовки: магистр

Душанбе – 2024 год.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине: Этнополитические и межконфессиональные конфликты  
в профильном регионе

№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену/зачету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства  Вид
1.	Конфликты в системе государственного управления и их особенности.	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>ПК-1. Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному и межрелигиозному миру и согласию. предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности;</p> <p>ПК-3. Содействует обеспечению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) мира и согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве.</p>	<p>И.УК-5.1. Исследует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.</p> <p>И.ПК-1.1. Определяет текущее состояние межнациональных и религиозных отношений</p> <p>И.ПК-3.1. Определяет требования по разработке методических рекомендаций для органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве</p>	38	Реферат, Доклад Экзамен
2.	Правительственный кризис и его специфика.	<p>УК-5</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-3</p>	И.УК-5.2. Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной	38	Дискуссии, круглый стол, реферат

			коммуникации и социокультурного контекста. И.ПК-1.2. Выявляет формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию И.ПК-3.2. Содействует принятию эффективных мер по противодействию напряженности в сфере национальных или религиозных отношений		Экзамен
3	Проблема институционализации политических конфликтов.	УК-5 ПК-1 ПК-3	И.УК-5.3. Эффективно взаимодействует в мультикультурной среде. И.ПК-1.3. Готовит аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления И.ПК-3.3. Взаимодействует с институтами гражданского общества с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве	39	Дискуссии, круглый стол, реферат Экзамен
Всего:			119		

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
1.	Дискуссия	Это метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В настоящее время она является одной из важнейших форм образовательной и воспитательной деятельности, стимулирующей инициативность обучающихся, развитие их мышления.	Перечень вопросов для дискуссии
2.	Круглый стол	Это разновидность учебной дискуссии, проводимой в форме дидактической игры, имитирующей заседание равноправных участников с целью генерирования, обсуждения проблем и принятия решений в какой—либо сфере профессиональной деятельности, и направленной на решение задач реальной вуз-кой практики.	Перечень вопросов для круглого стола
<b>ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
3	Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть рассматриваемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат состоит из введения основной части и заключения, списка использованной литературы.. Объем реферата не должен превышать 10 страниц машинописного текста. Качество реферата определяется по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание теоретического материала;</li> <li>-анализ и оценка информации;</li> <li>-построение суждений;</li> <li>-оформление работы.</li> </ul> <p>Задание по написанию реферата считается выполненным в случаях, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реферат написан самостоятельно;</li> <li>-студент использует понятия в соответствии с темой, приводя соответствующие примеры;</li> <li>-студент грамотно применяет категории анализа;</li> <li>-умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;</li> <li>-мысли изложены ясно и четко, доказательства логично структурированы;</li> </ul>	Темы рефератов

		<p>-студент приводит альтернативные точки зрения и дает им личную оценку;</p> <p>-работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;</p> <p>-в работе соблюдены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка.</p>	
4	Доклад	<p>Это монолог, выступление перед слушателями. Выступление может происходить на уроке, конференции, в официальной обстановке. Доклад рассказывается с целью сообщить достоверную научную информацию, доказать справедливость теории, объяснить факт, научное явление.</p>	Тематика докладов
5.	Экзамен	Форма итогового контроля	Тематика итогового контроля

## ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ

### Формируемые компетенции:

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**ПК-1.** Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности.

**ПК-3.** Содействует обеспечению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) мира и согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве.

Для подготовки к участию в дискуссии по данному вопросу студент должен:

- изучить теоретический и практический материал, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими правовыми актами;
- изучить различные точки зрения экспертов и специалистов;
- сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;
- обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контраргументы.

Дискуссия по каждому из вопросов должна занимать 10-15 минут. Студенты, участвующие в дискуссии, должны отвечать по очереди, не перебивать друг друга, внимательно выслушивать позицию каждого отвечающего, рационально обосновывать свой доклад, уходить от эмоциональных ответов.

1. Методологическая специфика политической конфликтологии.
2. Классовая теория и конфликт в трудах Карла Маркса.
3. Социальная солидарность и конфликт в трудах Эмиля Дюркгейма.
4. Бюрократия и конфликт в трудах Макса Вебера.
5. Социальная дифференциация и конфликт в трудах Георга Зиммеля.
6. Теория Толкотта Парсонса и политическая конфликтология.
7. Конфликтный функционализм Льюиса Козера.
8. Вклад Ральфа Дарендорфа в политическую конфликтологию.
9. Концепция структурного насилия и структурных конфликтов Йохана Галтунга.
10. Вклад Кеннета Боулдинга в политическую конфликтологию.
11. Вклад Льюиса Крисберга в политическую конфликтологию.
12. Вклад Джона Бертона в политическую конфликтологию.
13. Типология политических конфликтов.
14. Государственно-правовые конфликты и их особенности.
15. Технологии регулирования государственно-правовых конфликтов.
16. Конфликты в системе государственного управления и их особенности.
17. Правительственный кризис и его специфика.
18. Проблема институционализации политических конфликтов.
19. Политические конфликты в период демократического транзита.
20. Конфликтный потенциал выборов и его регулирование.
21. Конфликты в парламентской деятельности и их специфика.
22. Конфликтный медиаторинг: сущность и специфика.

23. Конфессиональные конфликты и их особенности.
24. Технологии регулирования конфессиональных конфликтов.
25. Этнические конфликты и их специфика.
26. Примордиализм и этнические конфликты.
27. Конструктивизм и этнические конфликты.
28. Инструментализм и этнические конфликты.
29. Типология этнических конфликтов.
30. Технологии регулирования этнических конфликтов

**Требования к выступлениям:**

1. Теоретический уровень знаний;
2. Качество ответов на вопросы;
3. Подкрепление материалов фактическими данными;
4. Практическая ценность материала;
5. Способность делать выводы;
6. Способность отстаивать собственную точку зрения;
7. Способность ориентироваться в представленном материале;
8. Степень участия в общей дискуссии.

**Критерии оценки:**

***Оценка «отлично»:***

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

***Оценка «хорошо»:***

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

***Оценка «удовлетворительно»:***

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе.

***Оценка «неудовлетворительно»:***

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

**Составитель: Рахмонов А.С.**

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ

### Формируемые компетенции:

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**ПК-1.** Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности.

**ПК-3.** Содействует обеспечению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) мира и согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве.

1. Социальная солидарность и конфликт в трудах Эмиля Дюркгейма
2. Бюрократия и конфликт в трудах Макса Вебера
3. Социальная дифференциация и конфликт в трудах Георга Зиммеля
4. Классовая теория и конфликт в трудах Карла Маркса
5. Теория Толкотта Парсонса и политическая конфликтология
6. Концепция структурного насилия и структурных конфликтов Йохана Галтунга.
7. Вклад Джона Бертона в политическую конфликтологию
8. Государственно-правовые конфликты и их особенности
9. Конфликты в системе государственного управления и их особенности
10. Правительственный кризис и его специфика.
11. Политические конфликты в период демократического транзита
12. Конфликтный потенциал выборов и его регулирование
13. Конфликты в парламентской деятельности и их специфика
14. Конфликтный медиаторинг: сущность и специфика
15. Конфессиональные конфликты и их особенности
16. Технологии регулирования конфессиональных конфликтов
17. Этнические конфликты и их специфика
18. Примордиализм и этнические конфликты.
19. Конструктивизм и этнические конфликты

20.Инструментализм и этнические конфликты
21.Технологии регулирования этнических конфликтов.
22.Методологическая специфика политической конфликтологии.
23.Гражданская война в Таджикистане
24.Этнополитические конфликты на Кавказе

**Критерии оценки:**

*Оценка «отлично»:*

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

*Оценка «хорошо»:*

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

*Оценка «удовлетворительно»:*

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе.

*Оценка «неудовлетворительно»:*

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

**Составитель: Рахмонов А.С.**

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики  
(наименование кафедры)

Реферат

по дисциплине (модулю) **Этнополитические и межконфессиональные  
конфликты в профильном регионе**

(наименование дисциплины, модуля)

Требования к оформлению реферата:

Содержание:

- 1 Общие требования к оформлению
- 2 Какие ГОСТы использовать
- 3 Как оформить титульный лист
- 4 Как оформить содержание
- 5 Как оформить текст реферата
- 6 Как оформить иллюстрации в реферату
- 7 Как оформить таблицы
- 8 Как оформить список литературы
- 9 Полезные советы, как оформить реферат правильно
10. Заключение

### **Общие требования к оформлению**

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть рассматриваемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат состоит из введения основной части и заключения, списка использованной литературы. Объем реферата не должен превышать 10 страниц машинописного текста. Цель написания реферата – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в теме главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

В структуре реферата должны быть представлены: титульный лист, оглавление, введение с указанием цели и задач работы, реферативный раздел с обязательной рубрикацией, заключение и выводы, список литературы. Следует обратить внимание на правильное оформление текста реферата, ссылок, цитат, списка литературы, который должен быть оформлен по ГОСТу.

Студент может выбрать один из двух возможных вариантов подготовки реферата. Первый вариант предполагает реферирование одной из предложенных монографий. Второй вариант предполагает подготовку теоретического обзора по одной из предложенных ниже тем. Реферат должен быть представлен в сроки, предусмотренные учебным графиком.

**ГОСТы**

При написании и оформлении такого вида работ следует руководствоваться ключевыми положениями ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 2.105-95, ГОСТ Р 7.0.5-2008 (ГОСТ 7.1-84) и правилами ЕСКД, предъявляемыми к оформлению текстовых документов.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**  
**МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет Истории и международных отношений**  
**Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики**

**РЕФЕРАТ**

на тему: «**Конфессиональные конфликты и их особенности**»

**Выполнил(а)**

**Ф.И.О. магистрант(полностью),  
группа, направление подготовки**

**Руководитель:**

**Ф.И.О. (полностью) преподавателя**

**Душанбе 2024 г.**

## **1.Титульный лист реферата**

Для реферата должна быть оформлена титульная страница. На ней указывается официальное название организации (сверху по центру), тема реферата (по центру листа), авторы (в правой нижней части страницы), город и год выполнения реферата (снизу по центру строки). При этом используется шрифт Times New Roman 14 пт, строчные буквы.

Для написания названия реферата можно использовать также ПРОПИСНЫЕ буквы, полужирное начертание. В названии не допускается использование переносов, а также не должно быть предлогов «висящих» в конце строки.

Абзацный отступ на титульной странице не используется.

Номер страницы не ставится, но учитывается.

## **2.Как оформить содержание**

Содержание.....	2
Вводная часть.....	3
Основное содержание реферата.....	4-7
Заключительная часть (выводы).....	8
Список литературы .....	10

## **3.Содержание (оглавление) реферата**

Оглавление следует сразу за титульной страницей, содержит сведения о разделах и подразделах реферата и страницах, на которых они располагаются. Шрифт Times New Roman 14 пт, допускается применение как строчных, так и прописных букв. Допускается не оформлять содержание, если текст доклада небольшой по объему и не разбит на разделы.

## **4.Оформление текста реферата**

Текст реферата оформляется шрифтом Times New Roman 14 пт или 12 пт. Для написания основного текста допускается применение только строчных букв.

По всему тексту должен применяться абзацный отступ, который составляет 1,25 см. Чаще всего используется полуторный межстрочный интервал, но допускается применение одинарного.

Точка после названий глав не ставится. В названии глав могут применяться прописные буквы, полужирное начертание.

## **5.Оформление иллюстраций в реферате**

*Оформление рисунков, изображений, в том числе диаграмм и схем*

К иллюстрациям относятся схемы, графики, диаграммы, рисунки и фотографии. Если в тексте доклада присутствует несколько иллюстраций, они должны быть пронумерованы.

Каждая иллюстрация должна иметь информативное и точное название. Название располагается под иллюстрацией по центру строки и начинается со слов: «Рисунок 1 –». Далее следует само название с заглавной буквы.

Выравниваются иллюстрации по центру и располагаются сразу после текста, в котором они упоминаются. Можно располагать иллюстрации в виде приложения в конце основного текста реферата, приложив обязательно список иллюстраций.

## **6.Оформление таблицы в реферате**

В таблицах допускается использовать шрифт 10 или 12 пт. Каждая таблица должна иметь номер и название, начинающееся со слов: «Таблица 1». Название располагается сверху от таблицы.

Таблицы располагаются в тексте сразу за их упоминанием в тексте или же в приложении к реферату..

## **7.Оформление списка литературы**

1. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология: учебник для студентов вузов. - Екатеринбург:Деловая книга; М.: ИП РАН: Академ. Проект,2009. -320 с.- (Библиотека социальной психологии).-Дар.-ISBN 5-201-02323-1.(1)
2. Основы национальных и федеративных отношений:учеб. пособие/под общ. ред. Р.Г.Абдулатипова.-М.:Изд-во РАГС,2008.-344с.-ISBN 5- 7729-0070-6.(1)

3. Белик А.А. Культура и личность: Психологическая антропология. Этнопсихология. Психология религии : учеб. пособие / Рос. гос. гуманитар. ун-т.-М., 2009.-378с.-ISBN 5-7281-0315-4.(1)
4. Медков, В. М. Демография. Гриф МО РФ [Текст] : учебник / В. М. Медков. - 2-е изд. - ("Высшее образование"). - М. : ИНФРА-М, -2009. - ISBN: 978-5-16-002084-6
5. Ламанов, И. В. Введение в этнопсихологию. 2008 - [ЭР] : рабочий учебник - <http://lib/library>

#### **8. Оформление списка использованных источников**

Оформление списка источников регламентировано ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Для книг должны быть указаны: фамилия и инициалы авторов, название, место издания, издательство, год издания количество страниц.

Для статей из журналов указывается фамилия и инициалы авторов, название статьи, название журнала, год изданий, номер выпуска и страницы, на которых расположена статья.

Список литературы располагается в алфавитном порядке.

В тексте реферата должны быть указаны ссылки на источники с указанием в квадратных скобках номера соответствующего источника.

При написании реферата первую очередь необходимо уделять внимание его информативности, лаконичности и доступности изложения.

#### **Критерии оценки:**

- *оценка «отлично»* - выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- *оценка «хорошо»* - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении работы;
- *оценка «удовлетворительно»* - задание выполнено на 50%, работа не в полной мере соответствует требованиям;
- *оценка «неудовлетворительно»* - задание выполнено менее, чем на 50%, работа переписана (скачана) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

**Составитель: Рахмонов А.С.**

## ТЕМЫ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА

### Формируемые компетенции:

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**ПК-1.** Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности.

**ПК-3.** Содействует обеспечению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) мира и согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве.

1. Конфликты современного Китая
2. Проблемы территориальной целостности и международного признания территорий
3. Тайвань вот внешней и внутренней политике Китая.
4. Тайвань и стратегические интересы США в Тихоокеанском регионе
5. Внутренняя Монголия.
6. Проблема Тибета
7. Этнополитические и конфессиональные особенности конфликтности в Китае (уйгурская проблема)
8. Религиозно-этнический конфликт на Шри-Ланке
9. Взаимоотношения сингалов и тамилы в историческом контексте.
10. Тамильская проблема в колониальный и постколониальный периоды
11. Завоевание независимости Шри-Ланкой
12. Истоки конфликта между Шри-Ланкой и Индией.
13. Деятельностью «Тигров освобождения Тамил Илама».
14. Участие США в конфликте
15. Террор и сепаратизм в гражданских войнах
16. Роль ЕС в урегулировании конфликтов в арабском мире
17. Внешняя политика ЕС: поиск глобальной роли
18. Африканская политика ЕС.
19. Социально-экономические и политические интересы ЕС на Ближнем Востоке.
20. Эволюция взаимоотношений ЕС и Арабского мира. .

**Составитель: Рахмонов А.С.**

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

### Формируемые компетенции:

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**ПК-1.** Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности.

**ПК-3.** Содействует обеспечению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) мира и согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве.

1. Становление и развитие Союза ради Средиземноморья как модели регионализации и политического сотрудничества Франции со странами арабского мира.
2. Гражданская война в Сирии и Ираке
3. Политические процессы на Ближнем Востоке
4. История возникновений конфликтных противоречий в Сирии.
5. Межконфессиональный и межэтнический конфликты в Ираке (шиитская проблема, курды в Ираке и Турции)
6. Насильственные методы решения конфликта
7. Терроризм в этноконфессиональных конфликтах.
8. Миротворческие операции на Ближнем Востоке.
9. Роль арабских экстремистов в афганском конфликте
10. Стратегии и способы разрешения конфликтов.
11. Разрешение конфликта и урегулирование конфликта.
12. Основные формы завершения конфликта.
13. Критерии разрешенности конфликта.
14. Условия и факторы разрешения конфликтов.
15. Стратегии разрешения конфликта: соперничество, сотрудничество, компромисс, приспособление и уход от решения проблемы.
16. Прогнозирование и предупреждение конфликтов.
17. Баланс интересов и профилактика конфликтов.
18. Особенности управления конфликтами.
19. Принципы компетентности, сотрудничества и компромисса.
20. Конструктивные технологии и их вариации.
21. Прогнозирование конфликтов.
22. Устранение причин конфликта.
23. Поддержка сотрудничества, социальное партнерство.
24. Институционализация отношений. Нормативно-правовые механизмы.
25. Нелегальные и легальные формы насилия.
26. Различие силовых и принудительных действий.
27. Проблемы определения миротворческих операций.
28. Межгрупповая враждебность в работах З.Фрейда, Н.Миллера, Л.Берковитца.
29. Объективный конфликт интересов.
30. Внутригрупповой фаворитизм.
31. Социальный конфликт и внутригрупповые взаимоотношения.
32. Концепции Л.Козера, П.Будье.

33. Соотношение интересов классов и социальных групп.
34. Трудовые конфликты.
35. Неравенство как причина конфликтов.
36. Социально-политическое и социально-экономическое неравенство, неравномерное распределение доходов.
37. Межгрупповая враждебность в работах З.Фрейда, Н.Миллера, Л.Берковитца.
38. Объективный конфликт интересов.
39. Внутригрупповой фаворитизм.
40. Социальный конфликт и внутригрупповые взаимоотношения.
41. Концепции Л.Козера, П.Будье.
42. Соотношение интересов классов и социальных групп.
43. Трудовые конфликты.
44. Неравенство как причина конфликтов.
45. Социально-политическое и социально-экономическое неравенство, неравномерное распределение доходов.

#### **Требования к выступлениям:**

- Теоретический уровень знаний;
- Качество ответов на вопросы;
- Подкрепление материалов фактическими данными;
- Практическая ценность материала;
- Способность делать выводы;
- Способность отстаивать собственную точку зрения;
- Способность ориентироваться в представленном материале;
- Степень участия в общей дискуссии.

#### **Критерии оценки:**

##### ***Оценка «отлично»:***

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

##### ***Оценка «хорошо»:***

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

##### ***Оценка «удовлетворительно»:***

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе.

##### ***Оценка «неудовлетворительно»:***

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

**Составитель: Рахмонов А.С.**