

Зкурс

✓

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

«Утверждаю»  
Декан факультета русской  
филологии, журналистики и  
медиа технологий  
Салоев А.Т.  
2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

Направление подготовки - 42.03.02 «Журналистика»

Профиль подготовки - «История и теория системы СМИ»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2023

1 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ ФГОС ВО 08.06.2017 г., №524

При разработке рабочей программы учитываются

- Требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению/специальности (при наличии) для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка (межфак), протокол № 10 от 22.06.2023г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 28.08. 2023г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 29.08.2023г.

Заведующая кафедрой  
английского языка (межфак)  
к.ф.н., доцент

Валиева З.А.

Зам. председателя УМС факультета  
к.ф.н., ст. преподаватель

Амлоев А.Я.

Разработчик: к.ф.н., доцент  
кафедры английского языка (межф:

Валиева З.А.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
к.ф.н., доцент Валиева З.А.		Понедельник 10:00- 12:30 Основной корпус, Ауд.409	Пятница, 10:30 – 12:00	РТСУ, кафедра английского языка (межфак), основной корпус, 110 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» соотнесенные с общими целями основной образовательной программы (ОПОП) являются формирование и совершенствование языковых навыков в области фонетики, лексики, грамматики; развитие умений иноязычного общения (аудирование, говорение, чтение, письмо) в разных сферах и ситуациях (устные контакты, книжно- письменное общение).

Кроме того обучение студентов очной формы обучения английскому языку является достижение ими полного овладения языком, что предполагает формирование навыков техники чтения и умений понимать читаемое, усвоение профессиональной лексики, развитие навыков письменного перевода, выборки наиболее значимых предложений из текстов на английском языке и составление конспекта в процессе чтения на основе плана, тезисов, ключевых слов и словосочетаний, а также составление писем и аннотаций на английском языке.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих **задач**:

- совершенствование умений, обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах коммуникации с учётом социокультурного и межкультурного компонентов делового общения на иностранном языке;
- совершенствование умения выстраивать речевую коммуникацию в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации;
- развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными источниками и информационными ресурсами;
- работа с текстами по специальности (СМИ), составление диалогов и перевод фрагментов газетно-журнальных статей с использованием грамматических форм и лексических единиц; - выражение мысли с использованием речевых форм описания и повествования с элементами рассуждения при выполнении таких видов работ как изложение прочитанного или прослушанного на основании лексико-грамматического материала и т.д.;
- умение пользоваться средствами массовой информации, научной и специальной литературой на английском языке.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций)**

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных Средств
УК -4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Понимание устной (монологической и диалогической) речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы</p> <p>УК-4.2. Чтение и понимание со словарем литературы на иностранном языке</p> <p>УК-4.3. Ведение на иностранном языке беседы-диалога общего характера</p> <p>УК-4.4. Выполнение с предварительной подготовкой сообщений, докладов на иностранном языке</p> <p>УК-4.5. Ведение деловой переписки на русском и иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>УК-4.6. Создание на русском и иностранном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.</p>	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1. (общий по УГСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ ОПК-1.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
-------	---	---	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) в структуре ОПОП бакалавриата относится к базовой части профессионального цикла является базовой **Б1.0.03** и является продолжением курса «Иностранный язык» в рамках программы бакалавриата по направлению «Журналистика».

Дисциплину «Иностранный язык» как учебную дисциплину отличают межпредметность характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста – журналиста.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Русский язык</i>	<i>1-2</i>	<i>Б.1. О.10</i>
2.	<i>Таджикский язык в профессиональной деятельности</i>	<i>1-2</i>	<i>Б.1. О.11</i>

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объём дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) составляет 5 зачетных единиц, всего: **180 ч.**, из которых:

**5 семестр:** 2 зачётные единицы, всего 72 часа, из которых: лекции – 0 часов, практические занятия – 18 часов, КСР – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 36 ч., в том числе в интерактивной форме – 10 часов, форма контроля – **зачёт**;

**6 семестр:** 3 зачётные единицы, всего 108 часов, из которых: лекции – 0 часов, практические занятия – 28 часов, КСР – 14 часов, самостоятельная работа – 30 ч., всего часов аудиторной нагрузки – 42 ч., в том числе в интерактивной форме – 8 часов, форма контроля - **экзамен**.

### 3.2 Структура и содержание практической части курса

Практические занятия (18ч.)

**Занятие 1.** Парные союзы as ... as, not so ... as для выражения сравнения (2ч.)

Помимо степеней сравнения для выражения степени качества употребляются сложные парные союзы: as ... as (такой же ... как) — для выражения равной степени качества и not so ... as (не такой ... как) — при отрицании равенства степени качества:

My room is as large as yours. Моя комната такая же большая, как и ваша.

This text is not so long as in Lesson 10. Этот текст не такой длинный, как в уроке 10.

Занятие 2. Безличные предложения (2ч.)

В английских безличных предложениях подлежащее выражено местоимением it; на русский язык оно не переводится (носит формальный характер), но является обязательным элементом английского предложения. Условно безличные предложения можно разбить на следующие группы, которые

1) называют, определяют время года, дня, день, месяц, время и т. д.:

It is 5 o'clock. Сейчас пять часов.

It's the beginning of spring. Начало весны.

Они имеют составное именное сказуемое, которое состоит из глагола связки to be и предиктива выраженного существительным.

2) говорят о состоянии природы, выражают отношение человека к чему-либо: It is warm (cold). Тепло (холодно).

It is quite possible. Вполне возможно.

**Занятие 3.** Местоимение **every** (2ч.)

Местоимение every встречается не только самостоятельно, но и в сочетании со словами body, one, thing, where. Эти местоимения имеют следующие значения: every каждый, everything всё, everybody, everyone каждый, все, everywhere везде, всюду.

every — каждый everybody

— все, каждый everything —

всё everywhere — везде,

повсюду

#### **Занятие 4. Прошедшее неопределенное время (2ч.)**

Прошедшее неопределенное время — the Past Indefinite (Simple) Tense — употребляется для выражения действия, которое произошло в истекшем отрезке времени. Это время употребляется в повествовании для выражения обычных, повторяющихся действий в прошлом, а также для изложения последовательных событий.

Все глаголы в английском языке по форме образования Past Indefinite делятся на две группы: правильные (или стандартные) глаголы и неправильные, (нестандартные) глаголы.

Правильные глаголы образуют Past Indefinite при помощи суффикса ed, который прибавляется к основе глагола

#### **Занятие 5. Прошедшее продолженное время (2ч.)**

Прошедшее продолженное время — the Past Continuous (Progressive) Tense — употребляется для выражения длительного действия, совершавшегося в определенный момент или период времени в прошлом. Оно образуется с помощью вспомогательного глагола to be (в Past Indefinite) и причастия I смыслового глагола:

I was going home at 5 o'clock yesterday. Вчера в 5 часов я шел домой.

They were having dinner at 5 o'clock yesterday. Вчера в 5 часов они обедали

#### **Занятие 6. Будущее неопределенное время (2ч.)**

Будущее неопределенное время — the Future Indefinite (Simple) Tense — служит для выражения действия, которое произойдет в будущем, т. е. после момента речи. Оно образуется при помощи вспомогательных глаголов shall (для 1го лица единственного и множественного числа), will (для всех остальных лиц) и инфинитива смыслового глагола без частицы to:

I shall go to the theatre tomorrow. Завтра я пойду в театр.

They will come to see you next week. Они навещат вас на следующей неделе.

#### **Занятие 7. Придаточные предложения условия и времени (2ч.)**

5. В английском языке в придаточных предложениях условия и времени, относящихся к будущему времени, употребляются формы настоящего времени (Present Indefinite).

Придаточные предложения времени и условия вводятся союзами:

if — если unless —

если не when — когда

while — в то время как

as soon as — как только

after — после того как

before — до того, как

till — до тех пор, пока

until — пока не

I shall go to the cinema if I finish my work. Я пойду в кино, если закончу свою работу.

We shall go home when the meeting is over. Когда собрание закончится, мы пойдем домой.

### **Занятие 8. Модальные глаголы (2ч.)**

Эквивалентами (заменителями) модальных глаголов являются следующие сочетания:

must = to have to ... can = to be able to ... may = to be allowed to ..

Модальные глаголы не имеют форм будущего времени и заменяются в будущем времени вышеуказанными сочетаниями:

I shall have to go there tomorrow. Завтра мне нужно поехать туда.

I shall be able to go there tomorrow. Я смогу поехать туда завтра.

I shall be allowed to go there tomorrow. Я смогу (мне разрешат) поехать туда завтра.

Глагол can имеет форму прошедшего времени could [kʊd]: I could help you to translate this article.

Глагол must в прошедшем времени заменяется сочетанием to have to: She had to help you.

### **Занятие 9. Причастие II (2ч.)**

Причастие II, или причастие прошедшего времени, является причастием страдательного залога и соответствует русским формам на -нный, -мый, тый(прочитанный, открытый). Причастие II стандартных глаголов образуется прибавлением суффикса ed к основе глагола и по форме совпадает с формой глагола в Past Indefinite:

Infinitive Past Indefinite Participle II to ask asked asked Причастия II нестандартных глаголов приводятся в 3-ей колонке таблицы нестандартных глаголов (с. 545). Нестандартные глаголы необходимо заучивать в трех формах: to write — wrote — written. В предложении причастие II выполняет функцию определения 1) перед существительным:

the written letter — написанное письмо

### **Занятие 10. Настоящее совершенное время (2ч.)**

Настоящее совершенное время — the Present Perfect Tense — употребляется для выражения действия, которое совершилось в прошлом, но время действия неизвестно и не уточняется, так как говорящего и слушающего интересует результат совершения действия, а не его время; это действие произошло в прошлом, но оно имеет непосредственное отношение, связь с настоящим моментом. Эта связь может быть выражена

1) конкретным результатом: I have read the book. — Я прочитал эту книгу;

2) указанием периода времени, включающего настоящий момент

Have you been to any exhibition lately? Были ли вы на какой-нибудь выставке в последнее время?

### **Занятие 11. Прошедшее совершенное время (2ч.)**

Прошедшее совершенное время — the Past Perfect Tense — выражает действие, совершившееся ранее другого действия, имевшего место в прошлом:

We had read the book before we saw the film. Мы прочитали книгу до того, как посмотрели фильм. Ранее совершившееся действие выражается временем Past Perfect, более позднее действие в прошлом выражено формой Past Indefinite.

Past Perfect употребляется в сложноподчиненных предложениях, как в главных, так и придаточных. В простых предложениях момент, до которого совершилось действие, обычно выражен обстоятельственным словом с предлогом by:

I had finished my design by Saturday. Я закончил свой проект к субботе.

Время Past Perfect образуется при помощи глагола to have (в Past Indefinite) и причастия II смыслового глагола: She had come home by 6 o'clock.

### **Занятие 12. Прошедшее совершенное время (2ч.)**

Будущее совершенное время — the Future Perfect Tense — образуется при помощи вспомогательного глагола to have в Future Indefinite (shall have, will have) и причастия II смыслового глагола: I shall have come home by 3 o'clock.

Время Future Perfect обозначает действие, которое совершится ранее другого действия или какого-нибудь момента в будущем:

I shall have read the book before I see the film. Я прочитаю книгу до того, как я посмотрю фильм.

### **Занятие 13. Согласование времен (2ч.)**

Правило согласования времен соблюдается только в придаточных дополнительных предложениях. Оно заключается в том, что если сказуемое главного предложения стоит в Past Indefinite, то сказуемое придаточного предложения должно стоять также в одном из прошедших времен. Выбор времени сказуемого придаточного предложения зависит от соотношения времен сказуемых главного и придаточного предложений. Можно говорить о трех временных соотношениях:

1) действие, выраженное сказуемым придаточного предложения, относится к будущему времени по сравнению с действием сказуемого главного предложения, и тогда сказуемое придаточного предложения стоит в Future Indefinite in the Past: He said that he would show us his picture.

Время Future Indefinite in the Past образуется при помощи вспомогательных глаголов should или would и инфинитива смыслового глагола без частицы to.

2) действие, выраженное сказуемым придаточного предложения, относится к прошедшему времени. Тогда сказуемое придаточного предложения стоит в Past Perfect: He said that she had gone to the cinema. 3) действия, выраженные сказуемыми главного и придаточного предложений, могут быть одновременными, и тогда сказуемые обоих предложений стоят в Past Indefinite: He said that he lived in Moscow. — Он сказал, что он живет в Москве.

### **Занятие 14. Косвенная речь (2ч.)**

I. При переводе утвердительных предложений из прямой речи в косвенную производятся следующие изменения в предложении:

1) Глагол to say как сказуемое главного предложения при наличии косвенного дополнения заменяется глаголом to tell,

а предлог to опускается. 2) Вводится союз that. 3) Личные местоимения в общем и косвенном падежах заменяются по смыслу. 4) Наречия, обстоятельства времени, заменяются в косвенной речи следующим образом:

now меняется на then

yesterday " the day before

today " that day

tomorrow " the next day

ago " before here " there

5) Если глаголсказуемое главного предложения стоит в Past Indefinite, то дополнительное придаточное предложение строится на основе правила согласования времен.

He said to me, "I shall take my examination tomorrow." He told me that he would take his examination tomorrow.

He said, "I have not prepared my homework."

He said that he had not prepared his homework.

### **Занятие 15. Придаточные определительные предложения (2ч.)**

В придаточных определительных предложениях в английском языке, вводимых союзными словами who, which, that (который), союзное слово может опускаться, если оно не является подлежащим придаточного предложения. При переводе этих предложений на русский язык следует восстановить пропущенное слово:

This is the book (which) he is reading. Это книга, которую он читает.

Если союзное слово имеет перед собой предлог, то в случае бессоюзного подчинения, предлог ставится в конце предложения: The problem at which we are working is very complicated.

The problem we are working at is very complicated.

Проблема, над которой мы работаем, очень сложная.

### **Занятие 16. Страдательный залог (2ч.)**

В английском языке страдательный залог — the Passive Voice — образуется при помощи вспомогательного глагола to be в соответствующем времени, лице и числе и причастия II смыслового глагола.

Глагол в страдательном залоге в английском языке может переводиться на русский язык: 1) формой глагола в страдательном залоге: The letter was written. — Письмо написано (было написано). 2) неопределенно-личным предложением: I was asked. Меня спросили. He is invited. Его приглашают. 3) формой возвратных глаголов на -ся, -сь: The house is built. — Дом строится. Таким образом, трем русским предложениям, выражающим смысл страдательного залога, в английском языке соответствует форма Passive Voice: Дома были построены. Дома построили. Дома строились. The houses were built.

В предложениях с Passive Voice орудие или лицо, производящее действие, может не указываться. Если же надо указать, кем (или чем) именно было совершено действие, то соответствующее имя существительное или местоимение вводится предлогами by (для обозначения субъекта действия или действующей силы) и with (для обозначения орудия действия). В этом случае предлоги by, with самостоятельного значения не имеют, а существительные или местоимения, следующие за ними, переводятся на русский язык существительными или местоимениями в творительном падеже:

My exercises are written with a pen. Мои упражнения написаны ручкой. The letter was signed by our teacher. Письмо было подписано нашей учительницей.

## **3.3 Структура и содержание КСР Занятие 1. Союз not so ... as**

**(2ч.) 1. Прочтите и переведите на русский язык следующие предложения:**

1. The days in winter are not so long as in summer. 2. This girl is as beautiful as her mother. 3. The English language is not difficult as the German language. 4. England is not so big as Russia. 5. Summer in England is not so hot as it is on the continent.

**2. Сделайте следующие предложения отрицательными, используя союз not so ... as:**

1. The trees in autumn are as green as in summer. The trees in autumn are not so green as in summer.

1. In summer the trees are as beautiful as in autumn. 2. Your friend's room is as big as yours. 3. During the holidays the students are as busy as during the academic year.

**Занятие 2. Безличные предложения (2ч.) 1. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы:**

1. It often snows in November. 2. It seldom rains here. 3. It gets colder. 4. It is early spring. 5. It is already getting dark. 6. He is growing old. 7. In England it rains more often than it snows. 8. Your English is getting better and better.

**2. Переведите следующие предложения на английский язык:**

1. Здесь темно. 2. В комнате холодно. 3. Тепло. 4. Интересно читать эту книгу. 5. Сейчас идет дождь. 6. Зимой идет снег. 7. Мне трудно достать этот журнал. 8. Сейчас конец октября. 9. Летом вставать рано легче, чем зимой. 10. Необходимо перевести эту статью. 11. Трудно сделать этот доклад.

**Занятие 3. Слова, производные от every 1. Переведите следующие предложения на русский язык:**

1. Every Russian specialist must know at least one foreign language. 2. Is everything clear to you? 3. I know everything. 4. Everybody is fond of spring. 5. Everybody knows that students must work a lot during the academic year. 6. Is everybody present today? 7. Tell us everything about your scientific work.

**2. Переведите следующие предложения на английский язык:**

1. Эту книгу можно достать везде. 2. Все знают об этом. 3. Я хочу рассказать вам всё. 4. Мне всё ясно. 5. Все хотят знать иностранный язык, но не все хотят упорно работать. 6. Чем больше я изучаю английский язык, тем больше он мне нравится. 7. Чем больше я сплю, тем меньше работаю.

**Занятие 4. Суффиксы прилагательных -ful, -less**

Care (забота)— careful (тщательный, осторожный) careless (беззаботный, небрежный)

**1. Образуйте прилагательные от следующих существительных при помощи суффиксов -ful или -less и переведите их на русский язык:** hope (надежда), care (забота), peace (мир), harm (вред), use (польза), truth (правда), event (событие), rest (отдых), art (искусство)

**2. Укажите префиксы и суффиксы в следующих словах и скажите, какой частью речи являются эти слова:**

forgetful, hopeful, unable, unusual, uncomfortable, remake, beginner, beginning, wonderful, wonderfully, awfully, badly, joyful, joyfully, rainy, skater, skier, successfully, tidy, cloudy, careless, carefully, carelessly, regulation, translation, expression, impression, session, lately, culture, furniture, childless, workless, cloudless, peaceful, homeless, helpful

**Занятие 5. Прошедшее неопределенное время глаголов to be и to have**

**1. Прочтите и переведите следующие предложения на русский язык:**

a) 1. It was quite possible for us to help him. 2. The weather was fine and cloudless the day before yesterday. 3. I was on duty last time. 4. Mary was late for classes yesterday. 5. We had a meeting last night. 6. I had my lunch at 12 o'clock. 7. Everybody was fond of walking. 8. The hall was full of children. 9. We had a very good time last night.

**2. Вместо пропусков вставьте правильную форму глаголов to be и to have в Past Indefinite Tense:**

1. My watch ... ten minutes fast. 2. He ... ready to begin his report. 3. They ... not present at the lecture. 4. We ... at home last night. 5. There ... a lot of yellow and red leaves on the ground in the park. 6. We ... no meeting last week. 7. They ... dinner at home. 8. We ... a long talk with the dean yesterday. 9. Who ... a meeting of the radio circles the day before yesterday? 10. It ... impossible for him to finish the work in time. 11. Who ... fond of soccer? 12. We ... going to review the old grammar material.

### **Занятие 6. Прошедшее неопределенное время. Вопросительная форма**

#### **1. Ответьте на следующие вопросы:**

1. Did you go skiing last Sunday? 2. Who did you prepare your homework with? 3. What did you do last night? 4. Did your friend see the new film yesterday? 5. Where did you have supper? 6. Did you watch TV last Sunday? 7. Was the show interesting? 8. At what time did you go to bed last night? 9. Did you come home early or late yesterday? 10. What did you do before classes today? 11. Did you get a letter from your friend last week?

#### **2. Поставьте общие и специальные вопросы к следующим предложениям:**

1. We listened to the latest news on the radio. 2. The meeting began at 3 o'clock. 3. My father left for London last week. 4. I got up late yesterday. 5. We went to the cinema a week ago. 6. We spent the holidays in the country last summer. 7. It was pleasant to bathe in the river in summer. 8. There were a lot of leaves on the ground in the park. 9. He asked the same question. 10. We went in for skating last winter.

### **Занятие 7. Прошедшее продолженное время**

#### **1. Прочтите и переведите следующие предложения на русский язык:**

1. It was raining the whole day yesterday. 2. We were sitting and talking in my study for a long time. 3. We were having dinner when my brother came. 4. Where were you going last night when I saw you? 5. Father was reading a newspaper while Ann was preparing her lessons. 6. It was snowing when you left the house. 7. We were working from 3 till 5 o'clock yesterday. 8. We were bathing in the river when the rain began. 9. It was impossible to stay indoors yesterday because it was so nice and warm outdoors and the sun was shining so brightly.

#### **2. Переведите на английский язык:**

1. Я занимался целый день вчера. 2. Вчера целый день шел снег. 3. Она переводила статью в то время, когда мы смотрели телевизор. 4. Я встретил его, когда он шел домой. 5. Мы стояли на платформе, когда прибыл поезд. 6. Сестра пришла, когда мы обедали. 7. Дик, когда я писала статью.

### **Занятие 8. Прошедшее продолженное время** 1. Назовите существительные, от которых образованы следующие прилагательные:

monumental, central, experimental, patriotic, historical, interesting, wonderful, successful, beautiful, hopeful 2. Образуйте наречия от следующих прилагательных:

especial, social, bad, bright, successful, historical, great, good

3. Подчеркните словообразовательные суффиксы в следующих словах и укажите, какой частью речи являются эти слова: economic, historical, social, oppression, impression, admiration, revolution, situation, maker, forgetful, expression, windless, definition, forceless, assumption, closely, chemical, structure, texture, omission, profession, submission

### **Занятие 9. Будущее неопределенное время (2ч.)**

1. Прочтите и переведите следующие предложения на русский язык:

а) 1. I shall become an engineer in two years. 2. I shall not stay in town on Sunday. 3. We shall invite them to the theatre tomorrow. 4. Next year we shall start for the Far East. 5. Tomorrow I Lesson Thirteen 251 shall get up early. 6. My parents will leave for Kiev next week. 7. She will enjoy skiing in the forest. 8. After dinner I shall have some tea. 9. It will take you a long time to master this specialty. 10. The meeting will take place on Monday. 11. We shall take part in sports events. 12. We shall go to the reading room before classes. 13. The hall will be full of students in an hour. 24. Everybody will attend the meeting.

б) 1. There will be dark clouds in the sky tomorrow. 2. There will be a lot of children in the park. 3. There will be a lot of snow on the ground in winter. 4. There will be many new foreign students at our Institute next year.

2. Вставьте глаголы shall или will:

1. In summer we ... spend much time in the open air. 2. She ... accept your invitation to spend the week end at your place. 3. My friends ... take part in the discussion. 4. They ... watch TV in the evening. 5. They ... listen to the latest news on the radio. 6. Next month I ... go to see my friends. 7. Tomorrow our children ... have a good time in the country. 8. My parents ... soon come back to Moscow. 9. You ... enjoy the beautiful scenery of that country place.

### **Занятие 10. Будущее неопределенное время. Вопросительная форма. (2ч.)**

1. Закончите следующие предложения:

1. When the meeting is over ... 2. I'll speak to the dean when ... 3. She will leave when ... 4. My friend will stay after classes if ... 5. If it is warm tomorrow ... 6. You'll enjoy the exhibition if ... 7. We'll stay indoors if ... 8. As soon as the rain stops ...

2. **Переведите следующие предложения на английский язык:**

1. Я сделаю этот перевод, если не буду занят. 2. Она уедет, когда кончится учебный год. 3. Я пойду в кино, если у меня будет время. 4. Мы пойдем в читальный зал, когда начнутся уроки. 5. Я приму участие в соревнованиях, если буду хорошо себя чувствовать. 6. Он тебе все расскажет, если ты попросишь его об этом. 7. Если будет сильный дождь, мы не пойдем в кино.

### **Занятие 11. Эквиваленты модальных глаголов must-to be to (2ч.)**

1. **Переведите на русский язык:**

1. I have to go to the country today. 2. Do you have to finish your project this week? 3. We shall have to go there by car. 4. You do not have to learn these words. 5. We had to take part in the competition. 6. You will have to open the meeting. 7. While translating the article he had to use a dictionary.

2. **Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы: must—to be to**

1. We had to review grammar again. 2. I have to leave home early. 3. He has to be present at the meeting. 4. I had to stay at the Institute after classes.

### **Занятие 12. Эквиваленты модальных глаголов can—to be able to: (2ч.)**

1. **Переведите на английский язык, используя глаголы can—to be able to:**

1. Я должен остаться дома, т. к. чувствую себя плохо. 2. Мой друг болен, я должен навестить его. 3. Вы должны регулярно заниматься английским. 4. Он должен быть дома сейчас. 5. В какое время начинается (должна начаться) конференция? 6. Должны мы учить это стихотворение наизусть? (to Lesson Thirteen 257 learn by heart) 7. Они должны были вызвать врача, т. к. их сестра была больна. 8. Занятие должно было начаться в 13.30, но преподаватель не пришел.

2. **Поставьте следующие предложения в будущее и прошедшее время, замените глаголы can и may их эквивалентами:**

a) 1. You can go on a skiing trip with us tomorrow. 2. I can accept my sister's invitation to visit her on Sunday. 3. They can spend the weekend in the country. 4. She can teach you to swim. б) 1. You may go to the cinema. 2. She may read that letter. 3. They may prepare their homework here. 4. He may take part in the match if he likes.

### **Занятие 13. Будущее продолженное время (2ч.)**

1. **Поставьте глаголы в Future Continuous Tense, где возможно:**

1. He (to write) his article the whole day tomorrow. 2. It (to rain) when you go out of the house. 3. We (to discuss) the problem while you (to play) the piano. 4. I (to drive) to St. Petersburg at this time tomorrow.

2. **Откройте скобки и поставьте глагол в нужном времени по смыслу (Future Indefinite или Future Continuous):**

1. I (to stay) with my family over the weekend. 2. Tomorrow we (to ski) in the forest the whole day. 3. What you (to do) tomorrow at 12 o'clock? 4. They will (to have) an English class from 10 till 11.30. 5. There (to be) a lot of people in the canteen during the dinnerbreak. 6. The children (to play) while I go shopping. 7. When you (to come) back? — I think, I (to be) back on Monday. 8. It (to take) you half an hour if you go there by metro. 9. The academic year (to be) over in a month. 10. She (to work) at her project from early morning till late at night tomorrow. 11. We (to wait) for you from 2 till 3 o'clock tomorrow afternoon.

### **Занятие 14. Диалог would like—мне бы хотелось (2ч.) 1.**

Составьте диалог используя выражение **would like**

- I would like to speak to Mr. Milne.
- What's your name?
- Lobov. We met in Russia last year and I got an invitation to visit your office.
- Just a minute. This way, please. Mr. Milne is waiting for you.
- Can you tell me the exact time? It seems to me; my watch is slow.
- Sorry, I haven't got a watch, but that clock says it's 8 o'clock sharp.
- Oh, I must be going then. I don't want to be late. Bye.
- See you (до встречи).

### **Занятие 15. Письменные задания (2ч.)**

1. **Прочтите и переведите следующие предложения на русский язык:**

1. This book is rather interesting. 2. I was rather tired after the match. 3. The scientist is fond of his research work. 4. To design this kind of building you have to think of using new materials. 5. What kind of research work can you carry out in this laboratory? 6. In what way are you going to carry out the work? 7. He tried hard but failed. 8. If you try hard, you will finish your scientific work in time.

2. **Переведите на английский язык:**

1. — Послушай, когда ты вернешься? Я бы хотела, чтобы ты пришел немного раньше. — Я сделаю все возможное, чтобы вернуться до семи часов. 2. — Извините, не могли бы вы сказать мне точное время? — Боюсь, что не смогу. Мои часы не очень хорошо ходят. 3. Мы хотели бы, чтобы наш декан присутствовал на нашем собрании сегодня вечером. 4. Завтра вам придется встречать иностранную делегацию, т. к. все остальные наши люди заняты. — Хорошо.

### 3.2. Структура и содержание практической части курса

Таблица 3.

#### 5 семестр

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литера- тура	Кол-во баллов в неделю
		Практ	КСР	СРС		
1.	Тема 1. Revision of done grammar.§ 59. as...as, not so...as for expressing comparison. Written ex-s 11,12,13, 15 Pp.214-215; Individual activity	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
2.	Тема 2. Step 61. § 41, 47, 60. Nonfinite sentences. Speech ex-s, p1215;		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
	Written ex-s 16,18, pp.216-217; Topical vocabulary Individual activity #2.					
3.	Тема 3. Step 62. §61 Ex-s 19,20, p.217; Topical vocabulary on pp.217-218; Text “Seasons and Weather”, p.219-220; Individual activity #3.	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
4.	Тема 4. Vocabulary on p.222; Speech ex-s 4,5,6,7,8pp.222-224; Topic: «I want to master English»; Individual activity #4.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
5.	Тема 5. Consolidation of grammar; Speech ex-s.1-6, pp. 225-226; Speech Practice; Topic «Unemployment in Tajikistan. The way to solve it»; Individual activity #5.	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
6.	Тема 6. Speech activity Ex-s 1,2,3,4,5,6,7,8, pp.227-228; Speech Patterns & Flashes. Topic: «Education system in the GB»; Individual activity #6.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
7.	Тема 7. Lesson 12,61; Word building attribute -ful; - less; Ex-s.1-2 p. 229; Topic «My future profession is a Journalist»; Individual activity #7.	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
8.	Тема 8. Step63 § 62; Модальные глаголы Working on grammar ex-s. Written ex-s 1,2,3, pp.230-231; Topic «Newspaper in our life» Individual activity #8.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5

9.	Тема 9. Step 63, § 62, p.230; Past Indefinite Tense – verbs to be и to have, Written ex.1,2,3, pp.230-231; Topic: «Journalist at the Conference»; Individual activity #9.	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
10.	Тема 10. Step 52, § 62, p.231; Past Indefinite Tense; Additional material for oral speech practice. Ex.-s 9, 10, 11, p.233- 234; Topic: «Radio in our life. Radio correspondent»; Individual activity#10.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
11.	Тема 11. Step 66, § 62, p.234; Ex-s12,13, p.235; Consolidation of vocabulary (Cards); Individual activity#11.	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
12.	Тема 12. Step 67, § 63, p.235; Verb sit; Ex- s 14,15,16 pp.236-237; Topic: «TV& Journalist»; Individual activity#12.		4	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
13.	Тема 13. Topical vocabulary on pp.238-239; Text: How I spent the week-end; Topic; « Education in Tajikistan»; Individual activity#13.	2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
14.	Тема 14. Dialogue, p.240; Making out dialogues; Individual activity#14.		4	4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
15.	Тема 15. Speech and written activity (ex-s); on Pp.242-243; Topic: «How to make the correct business plan»; Individual activity #15.	4		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
16.	<b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1.</b>					
	<b>ИТОГО:</b> Прак -18 КСР-18 СРС-36 <b>ВСЕГО:72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>100</b>

### 6 семестр

п/ п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литера тура	Кол-во баллов в неделю
		Прак	КСР	СРС		

1.	Тема 1. Step 68, § 64, p.250; Future Indefinite Tense. Ex-s 1,2,3,4,5, Pp.250-252; Spoken activity:” Gender Equality”; Individual activity	4		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
2.	Тема 2. Step 69, § 64, p.252. Future Indefinite Tense. Вопросительная форма. Общие и специальные вопросы. Ex-s 6,7,8,253; Spoken activity:” Political Events in the world”; Individual activity #2		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
3.	Тема 3. Step 70, § 65, p.253. Употребление настоящего времени вместо будущего в придаточных предложениях времени и условия. Speech and Written activity: ex-s 10,11,12,п.254; Individual activity#3	4		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
4.	Тема 4. Step 71, § 66, p.255. Эквиваленты модальных глаголов. Speech activity: ex-s 15,16,17,18, Pp.256-257; Written practice: ex-s 19,20,21,22, Pp.256-258; Individual activity#4		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
5.	Тема 5. § 67, p.259. Future Continuous Tense - Будущее продолженное время. Speech and Written activity: ex-s 23,24,25, Pp.259-260; Spoken activity: «How to be a good Journalist»; Individual activity#5.	4		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
6.	Тема 6. Speech activity Ex-s 1,2,3,4,5,6,7,8, pp.227-228; Speech Patterns & Flashes. Topic: «Education system in the GB»; Individual activity#6.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
7.	Тема 8. § 68; Working on grammar ex-s. Written ex-s 1,2,3, pp.230-231; Topic «Newspaper in our life». Individual activity# 7.	4		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
8.	Тема 9. Step 63, § 62, p.230; Past Indefinite Tense – verbs to be и to have, Written ex.1,2,3, pp.230-231; Topic: «Journalist at the Conference»; Individual activity #8.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5

9.	Тема 10. Step 52, § 62, p.231; Past Indefinite Tense; Additional material for oral speech practice. Ex.-s 9,10,11, p.233-234; Topic: «Radio in our life. Radio correspondent»; Individual activity # 9.	4		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
10.	Тема 11. Step 76 § 70, p.277; The Present Perfect Tense. Reading pp.275-276; Written ex-s 7,8,8, pp.278-279; Topic: “Tajikistan nowadays”; Individual activity #10.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
11.	Тема 12. Speech exercises, pp.290-293; Topic «Newspapers for journalists»; Individual activity Topic: «TV& Journalist»; Individual activity#11.	4		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
12.	Тема 13. Lesson 15 Step 78 §71,72 Speech &written exercise 1,2, pp.295-296; Topic: “Outstanding journalists of the world”; Individual activity#12.		4	4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
13.	Step 79§73, p.296 Sequence of Tenses; Ex-s 3,4,5,6, pp.297-298; Topic:” About the light present care of journalists”; Individual activity#13.	4		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
14.	Testing: Grammar exercises, drills. Speech &written exercise. Individual activity#14				О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
<b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2.</b>						12,5
<b>ИТОГО:</b> Прак -28 КСР-14 СРС-30 <b>ВСЕГО:108ч.</b>		<b>28</b>	<b>14</b>	<b>30</b>		<b>100</b>

Таблица 4.  
для  
студентов  
3 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7

1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	12,5
3	1	1	1	-	-	12,5
4	1	1	1	-	-	12,5
5	1	1	1	-	-	12,5
6	1	1	1	-	-	12,5
7	1	1	1	-	-	12,5
8	1	1	1	-	-	12,5
9 (первый рубежный контроль)					<b>10</b>	12,5
<b>Первый рейтинг</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>31</b>
10	1	1	1	-	-	12,5
11	1	1	1	-	-	12,5
12	1	1	1	-	-	12,5
13	1	1	1	-	-	12,5
14	1	1	1	-	-	12,5
15	1	1	1	-	-	12,5
16	1	1	1	-	-	12,5
17	1	1	1	-	-	12,5
18 (второй рубежный контроль)					<b>10</b>	12,5
<b>Второй рейтинг</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>39</b>
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>					<b>30</b>	<b>30</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>20+30</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 3-х курсов:

$$ИБ = \frac{P_1 + 2P_2}{3} \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

где

*ИБ* – итоговый балл, *P<sub>1</sub>*- итоги первого рейтинга, *P<sub>2</sub>*- итоги второго рейтинга, *Эи* – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целях организации самостоятельной работы отделения «Журналистика» преподавателями кафедры разработаны учебно-методические пособия, отвечающие требованиям ФГОС и формирующие у будущих журналистов способности профессионального общения на английском языке посредством развития устной и письменной навыков. Студентам также рекомендуется выполнение перевода текстов по специальности; внедрение в практику пройденного лексико-грамматических материалов, активно способствующие модернизации учебного процесса.

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)

Таблица 5.

#### V СЕМЕСТР

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	What makes a good Journalists	Письменные лексико-грамматические задания	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос
2.	4	Journalism as a Career	Реферат	Устный опрос
3.	4	UK Newspapers	Презентация	Устный опрос
4.	4	Newspapers in Russia	Реферат	Устный опрос
5.	4	University Education	Письменные задания тренировочного характера	Контроль самостоятельной работы
6.	4	Oxford University	Контрольная работа	Контроль самостоятельной работы
7.	4	Scotland traditions	Тест	Контроль самостоятельной работы
8.	4	Moscow is the caporal of Russia	Презентация	Устный опрос
9.	4	The Parliament of GB	Контрольная работа	Контроль самостоятельной работы
<b>ИТОГО:36 ЧАСОВ</b>				

#### VI СЕМЕСТР

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	3	What is Journalism?	Письменные грамматические задания	Контроль самостоятельной работы
2.	3	Newspapers in Russia	Реферат	Устный опрос
3.	3	What is news?	Презентация	Устный опрос
4.	3	University Education in Great Britain	Тест	Контроль самостоятельной работы
5.	3	UK Newspapers	Реферат	Устный опрос
6	3	University Education in Great Britain	Письменные задания тренировочного характера	Контроль самостоятельной работы
7.	3	Television	Контрольная работа	Контроль самостоятельной работы
8.	3	About Radio	Тест	Контроль самостоятельной работы
9.	3	UK Holidays	Презентация	Устный опрос
10.	3	What makes you a good professional	Контрольная работа	Контроль самостоятельной работы
<b>ИТОГО:30 ЧАСОВ</b>				

**4.2.** Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на:

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях;
- работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере; - основные приемы составления аннотаций и написания рефератов;

#### **4.3. Требования к представлению самостоятельной работы.**

- чтение и перевод текста на русский язык;
- письменный ответ на вопросы по тексту;
- перевод предложений на русский язык;
- образование вопросительной и отрицательной форм предложений;
- перевод предложений на английский язык;
- вставить соответствующие предлоги вместо пробелов;

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка модели не доведена до конца, имеется описание алгоритма, отчет не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) отсутствует разработка модели и/или описание алгоритма решения задачи, отчет переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

### **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1 Основная литература: (электронные и печатные издания)**

1. Бурова З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов- М., 2012. - 563 с.
2. Валиева З.А., Тагаева С.У. *The way to learn English. Учебное пособие по английскому языку для студентов 1-2 курсов направления подготовки «Журналистика»* - Душанбе, РТСУ, 2022. - 141с.
3. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е., *Практическая грамматика английского языка* – М.: «Юнивес-Лист», 2014. - 484 с.
4. Чигринова, И. И. *Английский язык для журналистов (B1-B2). Mastering English for Journalism : учебник для вузов / И. И. Чиророва, Е. В. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10056-3. - Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт].- URL: <https://urait.ru/bcode/450219> (дата обращения: 06.10.2021).*

#### **5.2. Дополнительная литература: (печатные и электронные издания)**

5. *Grammar of the English language-Грамматика английского языка: учебник /В.Л. Акушерская; ред. Е.В. Ивановой-7-е изд.-М. Айрис пресс, 2014. -381с.*

#### **3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. *Электронно-библиотечная система «Лань» <http://www.e.lanbook.com>.*

2. <http://www.native-english.ru>

3. <http://www.homeenglish.ru>

4. *Grammar of the English language-Грамматика английского языка: учебник /В.Л. Акушерская; ред. Е.В. Ивановой-7-е изд.-М. Айрис пресс, 2014. -381с.*

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические рекомендации по направлению подготовки «Журналистика» по учебной дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)**

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению:

Для успешного усвоения и сдачи всех видов контрольных заданий по данной дисциплине, студенты направления подготовки «Журналистика» должны при работе с основными текстами уроков их прочитать, письменно перевести и пересказать. Перед чтением текста, студентам необходимо сначала ознакомиться с лексическим словарем и лексико-грамматическим комментарием к тексту. Все задания выполняются письменно. Необходимо заучивать все лексические единицы по всем урокам, уметь выполнять перевод с английского языка на русский и обратно.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

а) программное обеспечение: лицензированное программное обеспечение: MS Office 2016, OS Windows 10.

б) техническое и лабораторное обеспечение: компьютерный лингафонный класс (111); аудитория с мультимедийным презентационным оборудованием (112,113,314)

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

## УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СВМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМ

□ Промежуточная аттестация – промежуточный контроль (ПК-1, ПК-2) проводится в форме письменной работы. Письменная контрольная работа проводится по завершении изучения урока по определенной теме и содержит в себе лексико-грамматические задания и предложения на обратный перевод (с русского на английский), позволяющих проверить усвоение студентами орфографии, знание активной лексики и фразеологии, вопросноответных единиц.

□ Итоговая аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится в традиционной (устной) форме. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен:

5-й семестр – зачёт; 6-ой семестр - экзамен.

□

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

## Приложение 1

### КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ) Вопросы к письменному опросу

1. Прочитайте текст и письменно переведите его на русский язык: **JOURNALISM IS A HARD LIFE**

What sort of people are journalists? What qualities and qualifications do they possess? If you accept the picture so often give on the movie or television screen, newspapermen are hard-bitten, rude, hat-wearing, shouting people who unravel crime mysteries, call their editor “Chief”, and seem to have unlimited expenses. Beware of that picture. The Concise Oxford Dictionary describes a journalist as “one whose business is to edit or write for a public journal”. That’s all.

Journalism is a hard life. It can be exciting, but it can be sometimes boring. It can be frustrating, too. It can be demanding and so make it difficult or impossible for you to do a lot of things that other people do in their spare time. It can separate you from your family for a great amount of your time; some journalists see their school-going children only at weekends. It can cut you off from a good deal of social life with your friends, and it can make it almost impossible for you to know when you will be free and what time you will have to call your own.

Despite this, those who are journalists can imagine few ways of life that are more rewarding, despite the drawbacks and frustrations of their profession. Most subeditors, particularly night sub-editors, lead a hard life, shut off from personal contact with the outside world; but many of them have been reporters and have known the thrill of

meeting important people and of writing a good story - the excitement of being a journalist.

To be a good journalist you must have a great deal of curiosity. You must like people and be interested in what they do, you must be able to get on easy and friendly terms with men and women of all sorts, however much they may differ from each other or from you. Journalism is no place for the shy person who finds it difficult to talk to strangers. He must be able to write, not necessarily at the standard of great writers, but in a simple and lucid fashion and, above all, quickly, and in short sentences which convey concisely what is meant.

2. *Ответьте письменно на следующие вопросы:*

1. How are journalists sometimes shown on the movie or television screen?

2. How does the Concise Oxford Dictionary define the word "journalist"?

3. Why does the author think that journalism is a hard life?

4. How does the author describe the way journalists should be able to write?

3. *Переведите следующие предложения на английский язык:*

1. Стрингер – это независимый журналист, который берёт темы и идеи для материалов из "горячих точек".

2. Сегодня журналист работает в периодическом издании, завтра он может быть теле- или радиокорреспондентом.

3. Газеты включали в себя зарубежные и внутригосударственные события.

4. Петр I участвовал в создании газеты, выбирая важные новости.

5. В наше время квалифицированные журналисты владеют несколькими иностранными языками.

4. *Вставьте соответствующие предлоги вместо пробелов:*

1. A lot \_\_\_ journalists \_\_\_ various countries arrived \_\_\_ Tajikistan.

2. The children enjoyed riding \_\_\_ the metro and going \_\_\_ escalators which led \_\_\_ the platforms.

3. We were taken \_\_\_ the town \_\_\_ the guide.

4. Mary was interested \_\_\_ the museums. She was impressed \_\_\_ the beautiful things she saw there.

5. \_\_\_ Sunday we went \_\_\_ the Recreation Park, we walked \_\_\_ the alleys.

5. *Переведите следующие предложения на русский язык:*

1. Great talent, creativity play an important role in a journalist's career.

2. I accepted the invitation with joy, as I knew the story of Uncle George Meadows.

3. His word was law in the office and at home.

4. Franklin published newspapers and was involved in politics.

5. The creative person will be essential in different activities.

## Приложение 2

**1. We are waiting for you ..... the publishing house.**

- A. at
- B. for
- C. out
- D. to

**E. of 2. Peter likes ..... shopping in the morning.**

- A. going
- B. have gone
- C. to go
- D. go
- E. goes

**3. This is ..... article.**

- A. hers
- B. she`s
- C. of her
- D. her

**E. in her 4. The dictionary was .....**

- A. under
- B. on
- C. at
- D. in

**E. out 5. Everybody ..... he will send an invitation.**

- A. to expect
- B. expects
- C. had expected
- D. expected
- E. expecting

**6. "Where's Suzan?" - "She ..... in the office now".**

- A. is sitting
- B. sitting

- C. sit
- D. sits
- E. sitting

**7. Monica ..... Italian and English, so she has got a good job.**

- A. to speak
- B. speaking
- C. speak
- D. is speaking
- E. speaks

**8. "What .... now?" . "She's looking through the mail."**

- A. does she do
- B. does she
- C. is she doing
- D. she is doing

**9. This journalist ..... speak Tajik.**

- A. no
- B. doesn't
- C. not
- D. don't
- E. doesn't not

**10. Dushanbe is ..... important city in Tajikistan.**

- A. most
- B. more
- C. the most
- D. the more
- E. many

**11. What language ..... ?**

- A. do you speak
- B. are you speak
- C. you are speaking
- D. speak you
- E. spoke

**12. "Are there any people in the reading-room?" "No, ....."**

- A. any
- B. there isn't
- C. there aren't
- D. are there
- E. do not

**13. .... the talks both sides discussed many important matters.**

- A. for
- B. during
- C. within
- D. in
- E. of

**14. "Do you want some coffee?" No, I don't want ....., thank you."**

- A. nothing
- B. anything
- C. none
- D. something
- E. some

**15. I'm sorry, but I ..... the test yet.**

- A. don't finish
- B. haven't finished
- C. didn't finish
- D. aren't finished
- E. doesn't finish

**16. .... this subject before?**

- A. Had you studied
- B. Did you study
- C. Are you studying
- D. Have you studied
- E. To study

**17. Mark ..... to the press-conference last Friday.**

- A. goes
- B. gone
- C. going
- D. went
- E. to go

**18. Mr. Brown was born ..... May.**

- A. on
- B. of
- C. in
- D. up
- E. of

**19. The train started ..... 7 a.m.**

- A. in
- B. on
- C. at
- D. over
- E. at

**20. "What .....?". "She wanted to interview him."**

- A. wanted she
- B. did she want
- C. she wanted
- D. wanted
- E. has she wanted

**Тематика контрольных работ**

1. What is Journalism?
2. Newspapers in Russia
3. What is news
4. University Education in Great Britain
5. UK Newspapers
6. University Education in the USA
7. About radio
8. UK Holidays
9. Places of interest of London
10. US Holidays

## Приложение 4

### **Тематика рефератов (докладов, эссе)**

1. What does it take to be a good journalist?
2. Journalism as a career.
3. My view on the difficulties in journalism.
4. My favourite journalist.
5. The Key word is deadline .
6. Foreign correspondent.
7. Press Conferences.
8. The World-famous newspapers:
9. Why do people ask questions?
10. The Freedom Forum.



## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
к.ф.н., доцент Валиева З.А.		Понедельник 10:00- 12:30 Основной корпус, Ауд.409	Пятница, 10:30 – 12:00	РТСУ, кафедра английского языка (межфак), основной корпус, 110 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» соотнесенные с общими целями основной образовательной программы (ОПОП) являются формирование и совершенствование языковых навыков в области фонетики, лексики, грамматики; развитие умений иноязычного общения (аудирование, говорение, чтение, письмо) в разных сферах и ситуациях (устные контакты, книжно- письменное общение).

Кроме того обучение студентов очной формы обучения английскому языку является достижение ими полного овладения языком, что предполагает формирование навыков техники чтения и умений понимать читаемое, усвоение профессиональной лексики, развитие навыков письменного перевода, выборки наиболее значимых предложений из текстов на английском языке и составление конспекта в процессе чтения на основе плана, тезисов, ключевых слов и словосочетаний, а также составление писем и аннотаций на английском языке.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих **задач**:

- совершенствование умений, обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах коммуникации с учётом социокультурного и межкультурного компонентов делового общения на иностранном языке;
- совершенствование умения выстраивать речевую коммуникацию в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации;
- развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными источниками и информационными ресурсами;
- работа с текстами по специальности (СМИ), составление диалогов и перевод фрагментов газетно-журнальных статей с использованием грамматических форм и лексических единиц; - выражение мысли с использованием речевых форм описания и повествования с элементами рассуждения при выполнении таких видов работ как изложение прочитанного или прослушанного на основании лексико-грамматического материала и т.д.;
- умение пользоваться средствами массовой информации, научной и специальной литературой на английском языке.

### 1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций)

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных Средств
УК -4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Понимание устной (монологической и диалогической) речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы УК-4.2. Чтение и понимание со словарем литературы на иностранном языке УК-4.3. Ведение на иностранном языке беседы-диалога общего характера УК-4.4. Выполнение с предварительной подготовкой сообщений, докладов на иностранном языке УК-4.5. Ведение деловой переписки на русском и иностранном (ых) языке (ах) УК-4.6. Создание на русском и иностранном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1. (общий по УГСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ ОПК-1.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) в структуре ОПОП бакалавриата относится к базовой части профессионального цикла является базовой **Б1.0.03** и является продолжением курса «Иностранный язык» в рамках программы бакалавриата по направлению «Журналистика».

Дисциплину «Иностранный язык» как учебную дисциплину отличают межпредметность характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста – журналиста.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Русский язык</i>	<i>1-2</i>	<i>Б.1. О.10</i>

2.	Таджикский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б.1. О.11
----	---	-----	-----------

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объём дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) составляет 5 зачетных единиц, всего: **180 ч.**, из которых:

**5 семестр:** 2 зачётные единицы, всего **72** часа, из которых: лекции – 0 часов, практические занятия – **18** часов, КСР – **18** часов, самостоятельная работа – **36** часов, всего часов аудиторной нагрузки – **36** ч., в том числе в интерактивной форме – **10** часов, форма контроля – **зачёт**;

**6 семестр:** 3 зачётные единицы, всего **108** часов, из которых: лекции – 0 часов, практические занятия – **28** часов, КСР – **14** часов, самостоятельная работа – **30** ч., всего часов аудиторной нагрузки – **42** ч., в том числе в интерактивной форме – **8** часов, форма контроля - **экзамен**.

#### 3.2 Структура и содержание практической части курса

Практические занятия (18ч.)

##### Занятие 1. Парные союзы as ... as, not so ... as для выражения сравнения (2ч.)

Помимо степеней сравнения для выражения степени качества употребляются сложные парные союзы: as ... as (такой же ... как) — для выражения равной степени качества и not so ... as (не такой ... как) — при отрицании равенства степени качества:

My room is as large as yours. Моя комната такая же большая, как и ваша.

This text is not so long as in Lesson 10. Этот текст не такой длинный, как в уроке 10.

##### Занятие 2. Безличные предложения (2ч.)

В английских безличных предложениях подлежащее выражено местоимением it; на русский язык оно не переводится (носит формальный характер), но является обязательным элементом английского предложения. Условно безличные предложения можно разбить на следующие группы, которые

1) называют, определяют время года, дня, день, месяц, время и т. д.:

It is 5 o'clock. Сейчас пять часов.

It's the beginning of spring. Начало весны.

Они имеют составное именное сказуемое, которое состоит из глагола связки to be и предиктива выраженного существительным.

2) говорят о состоянии природы, выражают отношение человека к чему-либо: It is warm (cold). Тепло (холодно).

It is quite possible. Вполне возможно.

##### Занятие 3. Местоимение every (2ч.)

Местоимение every встречается не только самостоятельно, но и в сочетании со словами body, one, thing, where. Эти местоимения имеют следующие значения: every каждый, everything всё, everybody, everyone каждый, все, everywhere везде, всюду.

every — каждый everybody  
— все, каждый everything —  
всё everywhere — везде,  
повсюду

#### **Занятие 4. Прошедшее неопределенное время (2ч.)**

Прошедшее неопределенное время — the Past Indefinite (Simple) Tense — употребляется для выражения действия, которое произошло в истекшем отрезке времени. Это время употребляется в повествовании для выражения обычных, повторяющихся действий в прошлом, а также для изложения последовательных событий.

Все глаголы в английском языке по форме образования Past Indefinite делятся на две группы: правильные (или стандартные) глаголы и неправильные, (нестандартные) глаголы.

Правильные глаголы образуют Past Indefinite при помощи суффикса ed, который прибавляется к основе глагола

#### **Занятие 5. Прошедшее продолженное время (2ч.)**

Прошедшее продолженное время — the Past Continuous (Progressive) Tense — употребляется для выражения длительного действия, совершавшегося в определенный момент или период времени в прошлом. Оно образуется с помощью вспомогательного глагола to be (в Past Indefinite) и причастия I смыслового глагола:

I was going home at 5 o'clock yesterday. Вчера в 5 часов я шел домой.

They were having dinner at 5 o'clock yesterday. Вчера в 5 часов они обедали

#### **Занятие 6. Будущее неопределенное время (2ч.)**

Будущее неопределенное время — the Future Indefinite (Simple) Tense — служит для выражения действия, которое произойдет в будущем, т. е. после момента речи. Оно образуется при помощи вспомогательных глаголов shall (для 1го лица единственного и множественного числа), will (для всех остальных лиц) и инфинитива смыслового глагола без частицы to:

I shall go to the theatre tomorrow. Завтра я пойду в театр.

They will come to see you next week. Они навесвят вас на следующей неделе.

#### **Занятие 7. Придаточные предложения условия и времени (2ч.)**

5. В английском языке в придаточных предложениях условия и времени, относящихся к будущему времени, употребляются формы настоящего времени (Present Indefinite).

Придаточные предложения времени и условия вводятся союзами:

if — если unless —

если не when — когда

while — в то время как

as soon as — как только

after — после того как

before — до того, как

till — до тех пор, пока

until — пока не

I shall go to the cinema if I finish my work. Я пойду в кино, если закончу свою работу.

We shall go home when the meeting is over. Когда собрание закончится, мы пойдем домой.

### **Занятие 8. Модальные глаголы (2ч.)**

Эквивалентами (заменителями) модальных глаголов являются следующие сочетания: must = to have to ...

can = to be able to ...

may = to be allowed to ..

Модальные глаголы не имеют форм будущего времени и заменяются в будущем времени вышеуказанными сочетаниями:

I shall have to go there tomorrow. Завтра мне нужно поехать туда.

I shall be able to go there tomorrow. Я смогу поехать туда завтра.

I shall be allowed to go there tomorrow. Я смогу (мне разрешат) поехать туда завтра.

Глагол can имеет форму прошедшего времени could [kʊd]: I could help you to translate this article.

Глагол must в прошедшем времени заменяется сочетанием to have to: She had to help you.

### **Занятие 9. Причастие II (2ч.)**

Причастие II, или причастие прошедшего времени, является причастием страдательного залога и соответствует русским формам на -нный, -мый, тый(прочитанный, открытый). Причастие II стандартных глаголов образуется прибавлением суффикса ed к основе глагола и по форме совпадает с формой глагола в Past Indefinite:

Infinitive Past Indefinite Participle II to ask asked asked Причастия II нестандартных глаголов приводятся в 3-ей колонке таблицы нестандартных глаголов (с. 545). Нестандартные глаголы необходимо заучивать в трех формах: to write — wrote — written.

В предложении причастие II выполняет функцию определения 1) перед существительным: the written letter — написанное письмо

### **Занятие 10. Настоящее совершенное время (2ч.)**

Настоящее совершенное время — the Present Perfect Tense — употребляется для выражения действия, которое совершилось в прошлом, но время действия неизвестно и не уточняется, так как говорящего и слушающего интересует результат совершения действия, а не его время; это действие произошло в прошлом, но оно имеет непосредственное отношение, связь с настоящим моментом. Эта связь может быть выражена

1) конкретным результатом: I have read the book. — Я прочитал эту книгу;

2) указанием периода времени, включающего настоящий момент

Have you been to any exhibition lately? Были ли вы на какой-нибудь выставке в последнее время?

### **Занятие 11. Прошедшее совершенное время (2ч.)**

Прошедшее совершенное время — the Past Perfect Tense — выражает действие, совершившееся ранее другого действия, имевшего место в прошлом:

We had read the book before we saw the film. Мы прочитали книгу до того, как посмотрели фильм. Ранее совершившееся действие выражается временем Past Perfect, более позднее действие в прошлом выражено формой Past Indefinite.

Past Perfect употребляется в сложноподчиненных предложениях, как в главных, так и придаточных. В простых предложениях момент, до которого совершилось действие, обычно выражен обстоятельственным словом с предлогом by:

I had finished my design by Saturday. Я закончил свой проект к субботе.

Время Past Perfect образуется при помощи глагола to have (в Past Indefinite) и причастия II смыслового глагола: She had come home by 6 o'clock.

### **Занятие 12. Прошедшее совершенное время (2ч.)**

Будущее совершенное время — the Future Perfect Tense — образуется при помощи вспомогательного глагола to have в Future Indefinite (shall have, will have) и причастия II смыслового глагола: I shall have come home by 3 o'clock.

Время Future Perfect обозначает действие, которое совершится ранее другого действия или какого-нибудь момента в будущем:

I shall have read the book before I see the film. Я прочитаю книгу до того, как я посмотрю фильм.

### **Занятие 13. Согласование времен (2ч.)**

Правило согласования времен соблюдается только в придаточных дополнительных предложениях. Оно заключается в том, что если сказуемое главного предложения стоит в Past Indefinite, то сказуемое придаточного предложения должно стоять также в одном из прошедших времен. Выбор времени сказуемого придаточного предложения зависит от соотношения времен сказуемых главного и придаточного предложений. Можно говорить о трех временных соотношениях:

1) действие, выраженное сказуемым придаточного предложения, относится к будущему времени по сравнению с действием сказуемого главного предложения, и тогда сказуемое придаточного предложения стоит в Future Indefinite in the Past: He said that he would show us his picture.

Время Future Indefinite in the Past образуется при помощи вспомогательных глаголов should или would и инфинитива смыслового глагола без частицы to.

2) действие, выраженное сказуемым придаточного предложения, относится к прошедшему времени. Тогда сказуемое придаточного предложения стоит в Past Perfect: He said that she had gone to the cinema. 3) действия, выраженные сказуемыми главного и придаточного предложений, могут быть одновременными, и тогда сказуемые обоих предложений стоят в Past Indefinite: He said that he lived in Moscow. — Он сказал, что он живет в Москве.

### **Занятие 14. Косвенная речь (2ч.)**

I. При переводе утвердительных предложений из прямой речи в косвенную производятся следующие изменения в предложении:

1) Глагол to say как сказуемое главного предложения при наличии косвенного дополнения заменяется глаголом to tell, а предлог to опускается. 2) Вводится союз that. 3) Личные местоимения в общем и косвенном падежах заменяются по смыслу. 4) Наречия, обстоятельства времени, заменяются в косвенной речи следующим образом:

now меняется на then

yesterday " the day before

today " that day

tomorrow " the next day

ago " before here " there

5) Если глагол сказуемого главного предложения стоит в Past Indefinite, то дополнительное придаточное предложение строится на основе правила согласования времен.

He said to me, "I shall take my examination tomorrow."  
He told me that he would take his examination tomorrow.  
He said, "I have not prepared my homework." He said  
that he had not prepared his homework.

### **Занятие 15. Придаточные определительные предложения (2ч.)**

В придаточных определительных предложениях в английском языке, вводимых союзными словами who, which, that (который), союзное слово может опускаться, если оно не является подлежащим придаточного предложения. При переводе этих предложений на русский язык следует восстановить пропущенное слово:

This is the book (which) he is reading. Это книга, которую он читает.

Если союзное слово имеет перед собой предлог, то в случае бессоюзного подчинения, предлог ставится в конце предложения: The problem at which we are working is very complicated.

The problem we are working at is very complicated.

Проблема, над которой мы работаем, очень сложная.

### **Занятие 16. Страдательный залог (2ч.)**

В английском языке страдательный залог — the Passive Voice — образуется при помощи вспомогательного глагола to be в соответствующем времени, лице и числе и причастия II смыслового глагола.

Глагол в страдательном залоге в английском языке может переводиться на русский язык: 1) формой глагола в страдательном залоге: The letter was written. — Письмо написано (было написано). 2) неопределенно-личным предложением: I was asked. Меня спросили. He is invited. Его приглашают. 3) формой возвратных глаголов на -ся, -сь: The house is built. — Дом строится. Таким образом, трем русским предложениям, выражающим смысл страдательного залога, в английском языке соответствует форма Passive Voice: Дома были построены. Дома построили. Дома строились. The houses were built.

В предложениях с Passive Voice орудие или лицо, производящее действие, может не указываться. Если же надо указать, кем (или чем) именно было совершено действие, то соответствующее имя существительное или местоимение вводится предлогами by (для обозначения субъекта действия или действующей силы) и with (для обозначения орудия действия). В этом случае предлоги by, with самостоятельного значения не имеют, а существительные или местоимения, следующие за ними, переводятся на русский язык существительными или местоимениями в творительном падеже:

My exercises are written with a pen. Мои упражнения написаны ручкой. The letter was signed by our teacher. Письмо было подписано нашей учительницей.

## **3.3 Структура и содержание КСР Занятие**

### **1. Союз not so ... as (2ч.)**

#### **1. Прочтите и переведите на русский язык следующие предложения:**

1. The days in winter are not so long as in summer. 2. This girl is as beautiful as her mother. 3. The English language is not difficult as the German language. 4. England is not so big as Russia. 5. Summer in England is not so hot as it is on the continent.

#### **2. Сделайте следующие предложения отрицательными, используя союз not so ... as:**

1. The trees in autumn are as green as in summer. The trees in autumn are not so green as in summer.  
1. In summer the trees are as beautiful as in autumn. 2. Your friend's room is as big as yours. 3. During the holidays the students are as busy as during the academic year.

## **Занятие 2. Безличные предложения (2ч.)**

### **1. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы:**

1. It often snows in November. 2. It seldom rains here. 3. It gets colder. 4. It is early spring. 5. It is already getting dark. 6. He is growing old. 7. In England it rains more often than it snows. 8. Your English is getting better and better.

### **2. Переведите следующие предложения на английский язык:**

1. Здесь темно. 2. В комнате холодно. 3. Тепло. 4. Интересно читать эту книгу. 5. Сейчас идет дождь. 6. Зимой идет снег. 7. Мне трудно достать этот журнал. 8. Сейчас конец октября. 9. Летом вставать рано легче, чем зимой. 10. Необходимо перевести эту статью. 11. Трудно сделать этот доклад.

## **Занятие 3. Слова, производные от every**

### **1. Переведите следующие предложения на русский язык:**

1. Every Russian specialist must know at least one foreign language. 2. Is everything clear to you? 3. I know everything. 4. Everybody is fond of spring. 5. Everybody knows that students must work a lot during the academic year. 6. Is everybody present today? 7. Tell us everything about your scientific work.

### **2. Переведите следующие предложения на английский язык:**

1. Эту книгу можно достать везде. 2. Все знают об этом. 3. Я хочу рассказать вам всё. 4. Мне всё ясно. 5. Все хотят знать иностранный язык, но не все хотят упорно работать. 6. Чем больше я изучаю английский язык, тем больше он мне нравится. 7. Чем больше я сплю, тем меньше работаю.

## **Занятие 4. Суффиксы прилагательных -ful , -less**

Care (забота)— careful (тщательный, осторожный) careless (беззаботный, небрежный)

1. **Образуйте прилагательные от следующих существительных при помощи суффиксов -ful или -less и переведите их на русский язык:** hope (надежда), care (забота), peace (мир), harm (вред), use (польза), truth (правда), event (событие), rest (отдых), art (искусство)

2. **Укажите префиксы и суффиксы в следующих словах и скажите, какой частью речи являются эти слова:**

forgetful, hopeful, unable, unusual, uncomfortable, remake, beginner, beginning, wonderful, wonderfully, awfully, badly, joyful, joyfully, rainy, skater, skier, successfully, tidy, cloudy, careless, carefully, carelessly, regulation, translation, expression, impression, session, lately, culture, furniture, childless, workless, cloudless, peaceful, homeless, helpful **Занятие 5. Прошедшее неопределенное время глаголов to be и to have**

### **1. Прочтите и переведите следующие предложения на русский язык:**

- a) 1. It was quite possible for us to help him. 2. The weather was fine and cloudless the day before yesterday. 3. I was on duty last time. 4. Mary was late for classes yesterday. 5. We had a meeting last night. 6. I had my lunch at 12 o'clock. 7. Everybody was fond of walking. 8. The hall was full of children. 9. We had a very good time last night.

### **2. Вместо пропусков вставьте правильную форму глаголов to be и to have в Past Indefinite Tense:**

1. My watch ... ten minutes fast. 2. He ... ready to begin his report. 3. They ... not present at the lecture. 4. We ... at home last night. 5. There ... a lot of yellow and red leaves on the ground in the park. 6. We ... no meeting last week. 7. They ... dinner at home. 8. We ... a long talk with the dean yesterday.

9. Who ...a meeting of the radio circles the day before yesterday? 10. It ... impossible for him to finish the work in time. 11. Who ... fond of soccer? 12. We ... going to review the old grammar material.

### **Занятие 6. Прошедшее неопределенное время. Вопросительная форма 1.**

**Ответьте на следующие вопросы:**

1. Did you go skiing last Sunday? 2. Who did you prepare your homework with? 3. What did you do last night? 4. Did your friend see the new film yesterday? 5. Where did you have supper? 6. Did you watch TV last Sunday? 7. Was the show interesting? 8. At what time did you go to bed last night? 9. Did you come home early or late yesterday? 10. What did you do before classes today? 11. Did you get a letter from your friend last week?

**2. Поставьте общие и специальные вопросы к следующим предложениям:**

1. We listened to the latest news on the radio. 2. The meeting began at 3 o'clock. 3. My father left for London last week. 4. I got up late yesterday. 5. We went to the cinema a week ago. 6. We spent the holidays in the country last summer. 7. It was pleasant to bathe in the river in summer. 8. There were a lot of leaves on the ground in the park. 9. He asked the same question. 10. We went in for skating last winter.

### **Занятие 7. Прошедшее продолженное время**

**1. Прочтите и переведите следующие предложения на русский язык:**

1. It was raining the whole day yesterday. 2. We were sitting and talking in my study for a long time. 3. We were having dinner when my brother came. 4. Where were you going last night when I saw you? 5. Father was reading a newspaper while Ann was preparing her lessons. 6. It was snowing when you left the house. 7. We were working from 3 till 5 o'clock yesterday. 8. We were bathing in the river when the rain began. 9. It was impossible to stay indoors yesterday because it was so nice and warm outdoors and the sun was shining so brightly.

**2. Переведите на английский язык:**

1. Я занимался целый день вчера. 2. Вчера целый день шел снег. 3. Она переводила статью в то время, когда мы смотрели телевизор. 4. Я встретил его, когда он шел домой. 5. Мы стояли на платформе, когда прибыл поезд. 6. Сестра пришла, когда мы обедали. 7. Дик, когда я писала статью.

### **Занятие 8. Прошедшее продолженное время**

1. Назовите существительные, от которых образованы следующие прилагательные: monumental, central, experimental, patriotic, historical, interesting, wonderful, successful, beautiful, hopeful

2. Образуйте наречия от следующих прилагательных: especial, social, bad, bright, successful, historical, great, good

3. Подчеркните словообразовательные суффиксы в следующих словах и укажите, какой частью речи являются эти слова: economic, historical, social, oppression, impression, admiration, revolution, situation, maker, forgetful, expression, windless, definition, forceless, assumption, closely, chemical, structure, texture, omission, profession, submission

### **Занятие 9. Будущее неопределенное время (2ч.)**

1. Прочтите и переведите следующие предложения на русский язык:

a) 1. I shall become an engineer in two years. 2. I shall not stay in town on Sunday. 3. We shall invite them to the theatre tomorrow. 4. Next year we shall start for the Far East. 5. Tomorrow I Lesson Thirteen 251 shall get up early. 6. My parents will leave for Kiev next week. 7. She will enjoy skiing in the forest. 8. After dinner I shall have some tea. 9. It will take you a long time to master this specialty. 10. The meeting will take place on Monday. 11. We shall take part in sports events. 12. We shall go to the reading room before classes. 13. The hall will be full of students in an hour. 14. Everybody will attend the meeting.

б) 1. There will be dark clouds in the sky tomorrow. 2. There will be a lot of children in the park. 3. There will be a lot of snow on the ground in winter. 4. There will be many new foreign students at our Institute next year.

2. Вставьте глаголы shall или will:

1. In summer we ... spend much time in the open air. 2. She ... accept your invitation to spend the week end at your place. 3. My friends ... take part in the discussion. 4. They ... watch TV in the evening. 5. They ... listen to the latest news on the radio. 6. Next month I ... go to see my friends. 7. Tomorrow our children ... have a good time in the country. 8. My parents ... soon come back to Moscow. 9. You ... enjoy the beautiful scenery of that country place.

### **Занятие 10. Будущее неопределенное время. Вопросительная форма. (2ч.)**

1. Закончите следующие предложения:

1. When the meeting is over ... 2. I'll speak to the dean when ... 3. She will leave when ... 4. My friend will stay after classes if ... 5. If it is warm tomorrow ... 6. You'll enjoy the exhibition if ... 7.

We'll stay indoors if ... 8. As soon as the rain stops ...

2. **Переведите следующие предложения на английский язык:**

1. Я сделаю этот перевод, если не буду занят. 2. Она уедет, когда кончится учебный год. 3. Я пойду в кино, если у меня будет время. 4. Мы пойдем в читальный зал, когда начнутся уроки. 5. Я приму участие в соревнованиях, если буду хорошо себя чувствовать. 6. Он тебе все расскажет, если ты попросишь его об этом. 7. Если будет сильный дождь, мы не пойдем в кино.

### **Занятие 11. Эквиваленты модальных глаголов must-to be to (2ч.) 1.**

**Переведите на русский язык:**

1. I have to go to the country today. 2. Do you have to finish your project this week? 3. We shall have to go there by car. 4. You do not have to learn these words. 5. We had to take part in the competition. 6. You will have to open the meeting. 7. While translating the article he had to use a dictionary.

2. **Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы: must—to be to**

1. We had to review grammar again. 2. I have to leave home early. 3. He has to be present at the meeting. 4. I had to stay at the Institute after classes.

### **Занятие 12. Эквиваленты модальных глаголов can—to be able to: (2ч.)**

1. **Переведите на английский язык, используя глаголы can—to be able to:**

1. Я должен остаться дома, т. к. чувствую себя плохо. 2. Мой друг болен, я должен навестить его. 3. Вы должны регулярно заниматься английским. 4. Он должен быть дома сейчас. 5. В какое время начинается (должна начаться) конференция? 6. Должны мы учить

это стихотворение наизусть? (to Lesson Thirteen 257 learn by heart) 7. Они должны были вызвать врача, т. к. их сестра была больна. 8. Занятие должно было начаться в 13.30, но преподаватель не пришел.

2. **Поставьте следующие предложения в будущее и прошедшее время, замените глаголы can и may их эквивалентами:**

а) 1. You can go on a skiing trip with us tomorrow. 2. I can accept my sister's invitation to visit her on Sunday. 3. They can spend the weekend in the country. 4. She can teach you to swim. б) 1. You may go to the cinema. 2. She may read that letter. 3. They may prepare their homework here. 4. He may take part in the match if he likes.

### **Занятие 13. Будущее продолженное время (2ч.)**

1. **Поставьте глаголы в Future Continuous Tense, где возможно:**

1. He (to write) his article the whole day tomorrow. 2. It (to rain) when you go out of the house. 3. We (to discuss) the problem while you (to play) the piano. 4. I (to drive) to St. Petersburg at this time tomorrow.

2. **Откройте скобки и поставьте глагол в нужном времени по смыслу (Future Indefinite или Future Continuous):**

1. I (to stay) with my family over the weekend. 2. Tomorrow we (to ski) in the forest the whole day. 3. What you (to do) tomorrow at 12 o'clock? 4. They will (to have) an English class from 10 till 11.30. 5. There (to be) a lot of people in the canteen during the dinnerbreak. 6. The children (to play) while I go shopping. 7. When you (to come) back? —I think, I (to be) back on Monday. 8. It (to take) you half an hour if you go there by metro. 9. The academic year (to be) over in a month. 10. She (to work) at her project from early morning till late at night tomorrow. 11. We (to wait) for you from 2 till 3 o'clock tomorrow afternoon.

### **Занятие 14. Диалог would like—мне бы хотелось (2ч.) 1.**

Составьте диалог используя выражение **would like**

- I would like to speak to Mr. Milne.
- What's your name?
- Lobov. We met in Russia last year and I got an invitation to visit your office.
- Just a minute. This way, please. Mr. Milne is waiting for you.
- Can you tell me the exact time? It seems to me; my watch is slow.
- Sorry, I haven't got a watch, but that clock says it's 8 o'clock sharp.
- Oh, I must be going then. I don't want to be late. Bye.
- See you (до встречи).

### **Занятие 15. Письменные задания (2ч.)**

1. **Прочтите и переведите следующие предложения на русский язык:**

1. This book is rather interesting. 2. I was rather tired after the match. 3. The scientist is fond of his research work. 4. To design this kind of building you have to think of using new materials. 5. What kind of research work can you carry out in this laboratory? 6. In what way are you going to carry out the work? 7. He tried hard but failed. 8. If you try hard, you will finish your scientific work in time.

2. **Переведите на английский язык:**

1. — Послушай, когда ты вернешься? Я бы хотела, чтобы ты пришел немного раньше. — Я сделаю все возможное, чтобы вернуться до семи часов. 2. — Извините, не могли бы вы сказать мне точное время? — Боюсь, что не смогу. Мои часы не очень хорошо ходят. 3. Мы хотели бы, чтобы наш декан поприсутствовал на нашем собрании сегодня вечером. 4. Завтра вам придется встречать иностранную делегацию, т. к. все остальные наши люди заняты. — Хорошо. **3.2.**

### Структура и содержание практической части курса

Таблица 3.

#### 5 семестр

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Кол-во баллов в неделю
		Практ	КСР	СРС		
1.	Тема 1. Revision of done grammar. § 59. as...as, not so...as for expressing comparison. Written ex-s 11,12,13, 15 Pp.214-215; Individual activity	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
2.	Тема 2. Step 61. § 41, 47, 60. Nonfinite sentences. Speech ex-s, p1215; Written ex-s 16,18, pp.216-217;		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
	Topical vocabulary Individual activity #2.					
3.	Тема 3. Step 62. §61 Ex-s 19,20, p.217; Topical vocabulary on pp.217-218; Text “Seasons and Weather”, p.219-220; Individual activity #3.	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
4.	Тема 4. Vocabulary on p.222; Speech ex-s 4,5,6,7,8pp.222-224; Topic: «I want to master English»; Individual activity #4.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
5.	Тема 5. Consolidation of grammar; Speech ex-s.1-6, pp. 225-226; Speech Practice; Topic «Unemployment in Tajikistan. The way to solve it»; Individual activity #5.	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
6.	Тема 6. Speech activity Ex-s 1,2,3,4,5,6,7,8, pp.227-228; Speech Patterns & Flashes. Topic: «Education system in the GB»; Individual activity #6.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
7.	Тема 7. Lesson 12,61; Word building attribute -ful; - less; Ex-s.1-2 p. 229; Topic «My future profession is a Journalist»; Individual activity #7.	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5

8.	Тема 8. Step63 § 62; Модальные глаголы Working on grammar ex-s. Written ex-s 1,2,3, pp.230-231; Topic «Newspaper in our life» Individual activity #8.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
9.	Тема 9. Step 63, § 62, p.230; Past Indefinite Tense – verbs to be и to have, Written ex.1,2,3, pp.230-231; Topic: «Journalist at the Conference»; Individual activity #9.	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
10.	Тема 10. Step 52, § 62, p.231; Past Indefinite Tense; Additional material for oral speech practice. Ex.-s 9, 10, 11, p.233234; Topic: «Radio in our life. Radio correspondent»; Individual activity#10.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
11.	Тема 11. Step 66, § 62, p.234; Ex-s12,13, p.235; Consolidation of vocabulary (Cards); Individual activity#11.	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
12.	Тема 12. Step 67, § 63, p.235; Verb sit; Ex-s 14,15,16 pp.236-237; Topic: «TV& Journalist»; Individual activity#12.		4	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
13.	Тема 13. Topical vocabulary on pp.238-239; Text: How I spent the week-end; Topic; « Education in Tajikistan»; Individual activity#13.	2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
14.	Тема 14. Dialogue, p.240;		4	4	О.Л 1,2	12,5
	Making out dialogues; Individual activity#14.				Д.Л 3	
15.	Тема 15. Speech and written activity (ex-s); on Pp.242-243; Topic: «How to make the correct business plan»; Individual activity #15.	4		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
16.	<b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1.</b>					
	<b>ИТОГО:</b> Прак -18 КСР-18 СРС-36 <b>ВСЕГО:72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>100</b>

## 6 семестр

п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Кол-во баллов в неделю
		Прак	КСР	СРС		
1.	Тема 1. Step 68, § 64, p.250; Future Indefinite Tense. Ex-s 1,2,3,4,5, Pp.250-252; Spoken activity: "Gender Equality"; Individual activity	4		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
2.	Тема 2. Step 69, § 64, p.252. Future Indefinite Tense. Вопросительная форма. Общие и специальные вопросы. Ex-s 6,7,8,253; Spoken activity: "Political Events in the world"; Individual activity #2		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
3.	Тема 3. Step 70, § 65, p.253. Употребление настоящего времени вместо будущего в придаточных предложениях времени и условия. Speech and Written activity: ex-s 10,11,12,p.254; Individual activity#3	4		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
4.	Тема 4. Step 71, § 66, p.255. Эквиваленты модальных глаголов. Speech activity: ex-s 15,16,17,18, Pp.256-257; Written practice: ex-s 19,20,21,22, Pp.256-258; Individual activity#4		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
5.	Тема 5. § 67, p.259. Future Continuous Tense - Будущее продолженное время. Speech and Written activity: ex-s 23,24,25, Pp.259-260; Spoken activity: «How to be a good Journalist»; Individual activity#5.	4		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
6.	Тема 6. Speech activity		2	2	О.Л 1,2	12,5
	Ex-s 1,2,3,4,5,6,7,8, pp.227-228; Speech Patterns & Flashes. Topic: «Education system in the GB»; Individual activity#6.				Д.Л 3	
7.	Тема 8. § 68; Working on grammar ex-s. Written ex-s 1,2,3, pp.230-231; Topic «Newspaper in our life». Individual activity# 7.	4		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5

8.	Тема 9. Step 63, § 62, p.230; Past Indefinite Tense – verbs to be и to have, Written ex.1,2,3, pp.230-231; Topic: «Journalist at the Conference»; Individual activity #8.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
9.	Тема 10. Step 52, § 62, p.231; Past Indefinite Tense; Additional material for oral speech practice. Ex.-s 9,10,11, p.233234; Topic: «Radio in our life. Radio correspondent»; Individual activity # 9.	4		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
10.	Тема 11. Step 76 § 70, p.277; The Present Perfect Tense. Reading pp.275-276; Written ex-s 7,8,8, pp.278-279; Topic: “Tajikistan nowadays”; Individual activity #10.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
11.	Тема 12. Speech exercises, pp.290-293; Topic «Newspapers for journalists»; Individual activity Topic: «TV& Journalist»; Individual activity#11.	4		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
12.	Тема 13. Lesson 15 Step 78 §71,72 Speech &written exercise 1,2, pp.295-296; Topic: “Outstanding journalists of the world”; Individual activity#12.		4	4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
13.	Step 79§73, p.296 Sequence of Tenses; Ex-s 3,4,5,6, pp.297-298; Topic:” About the light present care of journalists”; Individual activity#13.	4		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
14.	Testing: Grammar exercises, drills. Speech &written exercise. Individual activity#14				О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
<b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2.</b>						12,5
<b>ИТОГО:</b> Прак - <b>28</b> КСР- <b>14</b> СРС- <b>30</b> <b>ВСЕГО:108ч.</b>		<b>28</b>	<b>14</b>	<b>30</b>		<b>100</b>

Таблица 4.

для студентов 3 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	12,5
3	1	1	1	-	-	12,5
4	1	1	1	-	-	12,5
5	1	1	1	-	-	12,5
6	1	1	1	-	-	12,5
7	1	1	1	-	-	12,5
8	1	1	1	-	-	12,5
9 (первый рубежный контроль)					<b>10</b>	12,5
<b>Первый рейтинг</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>31</b>
10	1	1	1	-	-	12,5
11	1	1	1	-	-	12,5
12	1	1	1	-	-	12,5
13	1	1	1	-	-	12,5
14	1	1	1	-	-	12,5
15	1	1	1	-	-	12,5
16	1	1	1	-	-	12,5
17	1	1	1	-	-	12,5
18 (второй рубежный контроль)					<b>10</b>	12,5
<b>Второй рейтинг</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>39</b>
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>					<b>30</b>	<b>30</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>20+30</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 3-х курсов:

$$\square(P + P)\square$$

$$IB = \frac{P_1 + P_2}{2} \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P<sub>1</sub>- итоги первого рейтинга, P<sub>2</sub>- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В целях организации самостоятельной работы отделения «Журналистика» преподавателями кафедры разработаны учебно-методические пособия, отвечающие требованиям ФГОС и формирующие у будущих журналистов способности профессионального общения на английском языке посредством развития устной и письменной навыков. Студентам также рекомендуется выполнение перевода текстов по специальности; внедрение в практику пройденного лексико-грамматических материалов, активно способствующие модернизации учебного процесса.

##### **4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)**

**V СЕМЕСТР**

<b>№ п/п</b>	<b>Объем самостоятельной работы в часах</b>	<b>Тема самостоятельной работы</b>	<b>Форма и вид самостоятельной работы</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	4	What makes a good Journalists	Письменные лексико-грамматические задания	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос
2.	4	Journalism as a Career	Реферат	Устный опрос
3.	4	UK Newspapers	Презентация	Устный опрос
4.	4	Newspapers in Russia	Реферат	Устный опрос
5.	4	University Education	Письменные задания тренировочного характера	Контроль самостоятельной работы
6.	4	Oxford University	Контрольная работа	Контроль самостоятельной работы
7.	4	Scotland traditions	Тест	Контроль самостоятельной работы
8.	4	Moscow is the caporal of Russia	Презентация	Устный опрос
9.	4	The Parliament of GB	Контрольная работа	Контроль самостоятельной работы
<b>ИТОГО:36 ЧАСОВ</b>				

**VI СЕМЕСТР**

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	3	What is Journalism?	Письменные грамматические задания	Контроль самостоятельной работы
2.	3	Newspapers in Russia	Реферат	Устный опрос
3.	3	What is news?	Презентация	Устный опрос
4.	3	University Education in Great Britain	Тест	Контроль самостоятельной работы
5.	3	UK Newspapers	Реферат	Устный опрос
6	3	University Education in Great Britain	Письменные задания тренировочного характера	Контроль самостоятельной работы
7.	3	Television	Контрольная работа	Контроль самостоятельной работы
8.	3	About Radio	Тест	Контроль самостоятельной работы
9.	3	UK Holidays	Презентация	Устный опрос
10.	3	What makes you a good professional	Контрольная работа	Контроль самостоятельной работы
<b>ИТОГО:30 ЧАСОВ</b>				

**4.2.** Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на:

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях;
- работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере; - основные приемы составления аннотаций и написания рефератов;

**4.3.** Требования к представлению самостоятельной работы.

- чтение и перевод текста на русский язык;
- письменный ответ на вопросы по тексту;
- перевод предложений на русский язык;
- образование вопросительной и отрицательной форм предложений;
- перевод предложений на английский язык;
- вставить соответствующие предлоги вместо пробелов;

#### 4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка модели не доведена до конца, имеется описание алгоритма, отчет не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) отсутствует разработка модели и/или описание алгоритма решения задачи, отчет переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Основная литература: (электронные и печатные издания)

1. Бурова З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов- М., 2012. - 563 с.
2. Валиева З.А., Тагаева С.У. *The way to learn English. Учебное пособие по английскому языку для студентов 1-2 курсов направления подготовки «Журналистика»* - Душанбе, РТСУ, 2022. - 141с.
3. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е., *Практическая грамматика английского языка* – М.: «Юнивес-Лист», 2014. - 484 с.
4. Чигринова, И. И. *Английский язык для журналистов (B1-B2). Mastering English for Journalism : учебник для вузов / И. И. Чигринова, Е. В. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10056-3. - Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт].- URL: <https://urait.ru/bcode/450219> (дата обращения: 06.10.2021).*

### 5.2. Дополнительная литература: (печатные и электронные издания)

5. *Grammar of the English language-Грамматика английского языка: учебник /В.Л. Акушерская; ред. Е.В. Ивановой-7-е изд.-М. Айрис пресс, 2014. -381с.*

### 3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://www.e.lanbook.com>.

2. <http://www.native-english.ru>

3. <http://www.homeenglish.ru>

4. *Grammar of the English language-Грамматика английского языка: учебник /В.Л. Акушерская; ред. Е.В. Ивановой-7-е изд.-М. Айрис пресс, 2014. -381с.*

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические рекомендации по направлению подготовки «Журналистика» по учебной дисциплине «Иностранный язык»**

#### **(Английский язык)**

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению:

Для успешного усвоения и сдачи всех видов контрольных заданий по данной дисциплине, студенты направления подготовки «Журналистика» должны при работе с основными текстами уроков их прочитать, письменно перевести и пересказать. Перед чтением текста, студентам необходимо сначала ознакомиться с лексическим словарем и лексико-грамматическим комментарием к тексту. Все задания выполняются письменно. Необходимо заучивать все лексические единицы по всем урокам, уметь выполнять перевод с английского языка на русский и обратно.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

а) программное обеспечение: лицензированное программное обеспечение: MS Office 2016, OS Windows 10.

б) техническое и лабораторное обеспечение: компьютерный лингафонный класс (111); аудитория с мультимедийным презентационным оборудованием (112,113,314)

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

## УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СВОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМ

✓ Промежуточная аттестация – промежуточный контроль (ПК-1, ПК-2) проводится в форме письменной работы. Письменная контрольная работа проводится по завершении изучения урока по определенной теме и содержит в себе лексико-грамматические задания и предложения на обратный перевод (с русского на английский), позволяющих проверить усвоение студентами орфографии, знание активной лексики и фразеологии, вопросноответных единиц.

✓ Итоговая аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится в традиционной (устной) форме. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен:

5-й семестр – зачёт; 6-ой семестр - экзамен.

✓

### Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	Неудовлетворительно
<b>Fx</b>	0	45-49	
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

## Приложение 1

### КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)

#### Вопросы к письменному опросу

1. Прочитайте текст и письменно переведите его на русский язык: **JOURNALISM IS A HARD LIFE**

What sort of people are journalists? What qualities and qualifications do they possess? If you accept the picture so often give on the movie or television screen, newspapermen are hard-bitten, rude, hat-wearing, shouting people who unravel crime mysteries, call their editor “Chief”, and seem to have unlimited expenses. Beware of that picture.

The Concise Oxford Dictionary describes a journalist as “one whose business is to edit or write for a public journal”. That’s all.

Journalism is a hard life. It can be exciting, but it can be sometimes boring. It can be frustrating, too. It can be demanding and so make it difficult or impossible for you to do a lot of things that other people do in their spare time. It can separate you from your family for a great amount of your time; some journalists see their school-going children only at weekends. It can cut you off from a good deal of social life with your friends, and it can make it almost impossible for you to know when you will be free and what time you will have to call your own.

Despite this, those who are journalists can imagine few ways of life that are more rewarding, despite the drawbacks and frustrations of their profession. Most subeditors, particularly night sub-editors, lead a hard life, shut off from personal contact with the

outside world; but many of them have been reporters and have known the thrill of meeting important people and of writing a good story - the excitement of being a journalist.

To be a good journalist you must have a great deal of curiosity. You must like people and be interested in what they do, you must be able to get on easy and friendly terms with men and women of all sorts, however much they may differ from each other or from you. Journalism is no place for the shy person who finds it difficult to talk to strangers. He must be able to write, not necessarily at the standard of great writers, but in a simple and lucid fashion and, above all, quickly, and in short sentences which convey concisely what is meant.

*2. Ответьте письменно на следующие вопросы:*

1. How are journalists sometimes shown on the movie or television screen?
2. How does the Concise Oxford Dictionary define the word "journalist"?
3. Why does the author think that journalism is a hard life?
4. How does the author describe the way journalists should be able to write?

*3. Переведите следующие предложения на английский язык:*

1. Стрингер – это независимый журналист, который берёт темы и идеи для материалов из "горячих точек".
2. Сегодня журналист работает в периодическом издании, завтра он может быть теле- или радиокорреспондентом.
3. Газеты включали в себя зарубежные и внутригосударственные события.
4. Петр I участвовал в создании газеты, выбирая важные новости.
5. В наше время квалифицированные журналисты владеют несколькими иностранными языками.

*4. Вставьте соответствующие предлоги вместо пробелов:*

1. A lot \_\_\_ journalists \_\_\_ various countries arrived \_\_\_ Tajikistan.
2. The children enjoyed riding \_\_\_ the metro and going \_\_\_ escalators which led \_\_\_ the platforms.
3. We were taken \_\_\_ the town \_\_\_ the guide.
4. Mary was interested \_\_\_ the museums. She was impressed \_\_\_ the beautiful things she saw there.
5. \_\_\_ Sunday we went \_\_\_ the Recreation Park, we walked \_\_\_ the alleys.

*5. Переведите следующие предложения на русский язык:*

1. Great talent, creativity play an important role is journalist's career.
2. I accepted the invitation with joy, as I knew the story of Uncle George Meadows.
3. His word was law in the office and at home.
4. Franklin published newspapers and was involved in politics.
5. The creative person will be essential in different activities.

## Приложение 2

**1. We are waiting for you ..... the publishing house.**

- A. at
- B. for
- C. out
- D. to
- E. of

**2. Peter likes ..... shopping in the morning.**

- A. going
- B. have gone
- C. to go
- D. go
- E. goes

**3. This is ..... article.**

- A. hers
- B. she`s
- C. of her
- D. her
- E. in her

**4. The dictionary was .....**

- A. under
- B. on
- C. at
- D. in
- E. out

**5. Everybody ..... he will send an invitation.**

- A. to expect
- B. expects

- C. had expected
- D. expected
- E. expecting

**6. "Where's Suzan?" - "She ..... in the office now".**

- A. is sitting
- B. sitting
- C. sit
- D. sits
- E. sitting

**7. Monica ..... Italian and English, so she has got a good job.**

- A. to speak
- B. speaking
- C. speak
- D. is speaking
- E. speaks

**8. "What .... now?" . "She's looking through the mail."**

- A. does she do
- B. does she
- C. is she doing
- D. she is doing
- E. has she done

**9. This journalist ..... speak Tajik.**

- A. no
- B. doesn't
- C. not
- D. don't
- E. doesn't not

**10. Dushanbe is ..... important city in Tajikistan.**

- A. most
- B. more
- C. the most
- D. the more
- E. many

**11. What language ..... ?**

- A. do you speak
- B. are you speak
- C. you are speaking
- D. speak you
- E. spoke

**12. "Are there any people in the reading-room?" "No, .....".**

- A. any
- B. there isn't
- C. there aren't
- D. are there
- E. do not

**13. .... the talks both sides discussed many important matters.**

- A. for
- B. during
- C. within
- D. in
- E. of

**14. "Do you want some coffee?" No, I don't want ....., thank you."**

- A. nothing
- B. anything
- C. none
- D. something
- E. some

**15. I'm sorry, but I .... the test yet.**

- A. don't finish
  - B. haven't finished
  - C. didn't finish
  - D. aren't finished
  - E. doesn't finish
- 16. .... this subject before?**

- A. Had you studied
- B. Did you study
- C. Are you studying
- D. Have you studied
- E. To study

**17. Mark .... to the press-conference last Friday.**

- A. goes
- B. gone
- C. going
- D. went
- E. to go

**18. Mr. Brown was born .... May.**

- A. on
- B. of
- C. in
- D. up
- E. of

**19. The train started .... 7 a.m.**

- A. in
- B. on
- C. at
- D. over
- E. at

**20. "What ....?" "She wanted to interview him."**

- A. wanted she

- B. did she want
- C. she wanted
- D. wanted
- E. has she wanted

## Приложение 3

### **Тематика контрольных работ**

1. What is Journalism?
2. Newspapers in Russia
3. What is news
4. University Education in Great Britain
5. UK Newspapers
6. University Education in the USA
7. About radio
8. UK Holidays
9. Places of interest of London
10. US Holidays

## Приложение 4

### **Тематика рефератов (докладов, эссе)**

1. What does it take to be a good journalist?
2. Journalism as a career.
3. My view on the difficulties in journalism.
4. My favourite journalist.
5. The Key word is deadline .
6. Foreign correspondent.
7. Press Conferences.
8. The World-famous newspapers:
9. Why do people ask questions?
10. The Freedom Forum.

