

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕ-
ДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

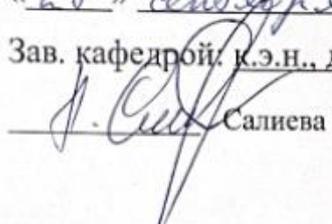
Факультет экономики и управления

Менеджмента и маркетинга

«УТВЕРЖДАЮ»

« 27 » сентября 2024 г.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент

 Салиева Н.Ш.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине (модулю)

Национальная экономика

наименование дисциплины (модуля)

38.03.02. Менеджмент

шифр и наименование направления

Душанбе 2024 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Национальная экономика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций

код	Результат освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИОПК 2.1. знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач и современные интеллектуально-поисковые системы; ИОПК 2.2. умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, а также проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений.
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	ИОПК 4.1. знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации; ИОПК 4.2. умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; ИОПК 4.3. способен разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения программы

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули*	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену	Другие оценочные средства
					Вид
1.	Тема 1. Понятие «Национальная экономика».	ОПК-2	ИОПК 2.1. ИОПК 2.2.	10	Реферат, доклад, выступление
2.	Тема 2. Основные показатели, характеризующие национальную экономику.	ОПК-2	ИОПК 2.1. ИОПК 2.2.	20	Кейс-задания
3.	Тема 3. Планирование развития национальной экономики, исходя из реальных возможностей географо-экономических зон и привлечения инвестиций.	ОПК-2, ОПК-4	ИОПК 2.1. ИОПК 2.2. ИОПК 4.1. ИОПК 4.2. ИОПК 4.3.	20	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания
4.	Тема 4. Особенности	ОПК-4	ИОПК 2.1.	10	Тематика для

* Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

	формирования бюджета страны – главного планового документа государства.		ИОПК 2.2.		ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания
5.	Тема 5. Ресурсный потенциал страны.	ОПК-4	ИОПК 4.1. ИОПК 4.2. ИОПК 4.3.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания
6.	Тема 6. Перспективы отраслевого развития (структура).	ОПК-4	ИОПК 4.1. ИОПК 4.2. ИОПК 4.3.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания
7.	Тема 7. Перспективы привлечения инвестиций.	ОПК-4	ИОПК 4.1. ИОПК 4.2. ИОПК 4.3.	20	Доклад, письменная работа, Кейс-задания
8.	Тема 8. Сравнительный обзор национальных экономик зарубежных стран.	ОПК-4	ИОПК 4.1. ИОПК 4.2. ИОПК 4.3.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания

2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

3. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

3.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» - 18 - 20 баллов - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - 15 - 17 баллов - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - 14 - 10 баллов - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 1 - 9 баллов - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Рекомендации по оцениванию результатов поисково-индивидуальных заданий

Количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
20	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
15	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
10	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
5	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
0	Ответы неверные или отсутствуют

4. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (очная форма обучения IV семестр)

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	Общая характеристика экономики государства.	Реферат	Выступление
2	4	ВВП и способы его измерения.	ЭССЕ	Опрос, выступление
3	2	Особенности состава «пользователей» и трудовых ресурсов Республики Таджикистан.	Реферат	Защита работы
4	4	Понятие географо-экономической зоны.	Доклад	Защита работы
5	2	Источники. Доходы и расходы.	Письменная работа	Опрос, выступление
6	2	Особенности использования ресурсов в национальной экономике на примере Республики Таджикистан в условиях «свободного рынка».	Доклад	Опрос, Выступление
7	4	Виды совокупного экономического потенциала национальной экономики.	Реферат	Опрос, Выступление
8	2	Развитие и реформирование сельского хозяйства на основе изменения производственных отношений и форм собственности.	ЭССЕ	Опрос, Выступление
9	2	Инвестиционный механизм.	Реферат	Выступление
10	4	Сравнительный обзор национальных	Письменная работа	Защита работы

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
		экономик зарубежных стран		

**4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине
(очная форма обучения V семестр)**

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	6	Рыночная экономика как система экономических отношений	Реферат	Опрос
2	6	Трансформационные процессы в национальной экономике	ЭССЕ	Опрос, выступление
3	6	Особенности формирования социальной рыночной экономики	Реферат	Опрос, выступление
4	6	Структура национальной экономической системы	Доклад	Защита работы
5	6	Управление собственностью в национальной экономике	Письменная работа	Опрос, выступление
6	6	Формирование национального рынка в РТ	Доклад	Опрос, Выступление
7	6	Оценка воспроизводственного процесса в национальной экономике	Реферат	Опрос, Выступление
8	6	Оценка влияние факторов на развитие национальной экономики	ЭССЕ	Опрос, Выступление
9	6	Оценка пропорций в развитии совокупного спроса и совокупного предложения	Реферат	Опрос, Выступление
10	6	Оценка региональных пропорций национальной экономики РТ	Письменная работа	Опрос, выступление
11	6	Оценка территориальной структура в национальной экономике	Письменная работа	Опрос, выступление
12	6	Модернизация экономики: цели, государственные приоритеты, основные направления	ЭССЕ	Опрос, Выступление
13	6	Проблемы повышения конкурентоспособности национальной экономики	Доклад	Опрос, Выступление
14	6	Оценка потребления и сбережения в национальной экономической системе	Реферат	Опрос, выступление
15	6	Оценка динамики макроэкономических показателей в РФ	Доклад	Опрос, Выступление
16	6	Проблемы формирования экспортно-импортной политики РФ	Письменная работа	Опрос, выступление

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

Текущая СРС

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному проекту;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим работам;
- подготовка к промежуточному контролю, зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация проектной информации;
- выполнение расчетно-графических работ по проекту;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенному преподавателем проекту.

Примеры заданий

Ситуационная задача 1.

Даны следующие макроэкономические показатели:

Расходы населения на потребление товаров и услуг - 490, амортизационные отчисления - 54, арендная плата - 28, взносы на соц. страхование - 40, транспортные платежи - 24, доходы от собственности - 35, процент - 26, дивиденды - 28, з/п лиц наемного труда - 473, чистый экспорт - 64, нераспределенная прибыль корпораций - 42, косвенные налоги - 36, личные налоги - 52, налог на прибыль корпораций - 38, прибыль корпораций - 108, государственные закупки товаров и услуг - 144, сбережения населения - 32, чистые внутренние инвестиции – 66.

Определить: ВВП, ЧВП.

Ситуационная задача 2.

Используя приведенные ниже показатели, определите структуру личных располагаемых доходов. Объясните сущность каждого показателя и покажите их взаимозависимость.

Личные располагаемые доходы в млрд. руб.: личные располагаемые доходы - 3472; личные расходы – 3328; личные потребительские расходы - 3228; личные платежи - 99; частные трансферты – 1; личные сбережения - 144.

Ситуационная задача 3.

Кругооборот расходов и доходов в закрытой экономической системе характеризуется следующими потоками: заработная плата – 900 ед., амортизация – 40 ед., чистые частные внутренние инвестиции – 200 ед., нераспределенная прибыль корпораций – 60 ед., дивиденды – 100 ед., потребительские расходы домохозяйств - 700 ед., пенсии, пособия, стипендии – 200 ед., подоходные налоги – 300 ед., налоги на прибыль корпораций – 150 ед., государственные закупки товаров и услуг – 200 ед. Рассчитав потоки перемещения денежных средств между различными секторами экономики, заполните следующую таблицу:

От/к	Домохозяйствам	Предпринимателям	Государству	Сектору имущества	Всего
Домохозяйств					
Предпринимателей					
Государства					
Сектора имущества					
Всего					

Ситуационная задача 4.

Различают понятия активного и пассивного дефицита бюджетов. Поясните сущность этих категорий, раскрыв причины возникновения каждого из типов дефицитов бюджетов. Как, в связи с этим можно классифицировать дефицит государственного бюджета в России в 1995 г., если недопоступления в бюджет по всем доходам составили 13%?

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Студентам выставляются следующие баллы за выполнение задания к ПК:

- **оценка «отлично» (10 баллов):** эссе, анализ кейсов, контрольные тесты, а также презентации результатов самостоятельного выполненного семестрового задания выполнены полностью и отчет оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- **оценка «хорошо» (8-9 баллов):** задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;

- **оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов):** проект разработан не до конца, отсутствуют ответы на все пункты кейса, имеются отклонения в объеме и содержании эссе;

- **оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже):** отсутствует разработка проекта и/или описание алгоритма решения задачи, задание переписано (скачано) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;

- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;

- участие в дискуссии в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;

- написание и презентация доклада;

- написание эссе.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

Общее количество баллов по дисциплине - 100 баллов. Распределение баллов на текущий и промежуточный контроль освоения дисциплины, а также итоговой оценки представлено ниже.

	Недели		РК1	Недели		РК2	Адм. баллы	ИК	ВСЕГО
	1-4	5-8		10-13	14-17				
Баллы	9	12	10	12	12	10	5	30	100

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет управления и информационных технологий

Кафедра: «Менеджмент и маркетинг»

по дисциплине: «Национальная экономика»

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

по программе бакалавриат

очная форма обучения

Утверждено на заседании кафедры

менеджмента и маркетинга

протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

Салиева Н.Ш.

Тестовые задания

@1. Появление национальной экономики как новой отрасли экономической науки вызвано:

\$A) гипертрофированной абстрактностью экономической теории;

\$B) вне историзма экономической теории;

\$C) излишней заформализованностью экономической теории;

\$D) потребностями практикующих управленцев;

\$E) все ответы верны;

@2. Не относится к рыночной экономике:

\$A) конкуренция;

\$B) частная собственность;

\$C) свобода предпринимательского выбора;

\$D) централизованное планирование;

\$E) нет верного ответа;

@3. Главными целями анализа экономической деятельности в рамках национальной экономики являются:

\$A) выявление исторических условий развития национальной экономики;

\$B) исследование структуры национальной экономики;

\$C) выявление факторов, обеспечивающих эффективную борьбу с редкостью благ;

\$D) анализ прогрессивности микро- и макро-решений в рамках национальной экономики;

\$E) все ответы верны;

@4. Качество экономико-математической модели как метода исследования национальной экономики определяется, главным образом, тем, насколько:

\$A) точен прогноз, составленный на ее основе;

\$B) много реалистических предпосылок в ней содержится;

\$C) легко ее проверить;

\$D) много уравнений она содержит;

\$E) нет верного ответа;

@5. Основной задачей хозяйственной системы является:

\$A) определение технических условий производства;

\$B) ликвидация инфляции и безработицы;

\$C) установление справедливого общественного устройства;

\$D) координация действия отдельных экономических субъектов;

\$E) нет верного ответа;

@6. Предмет национальной экономики:

\$A) глобальные тенденции мирового экономического развития;

\$B) межгосударственное взаимодействие в экономической сфере;

\$C) единая хозяйственная система национального уровня;

\$D) основные этапы развития экономики отдельной страны;

\$E) все ответы верны;

@7. Главные негативные последствия глобализации:

\$A) она оттесняет слабых отечественных производителей в пользу более успешных иностранных конкурентов;

- \$B) опасность оттока ресурсов в более успешно развивающиеся регионы;
- \$C) зависимость развития страны от движения международного спекулятивного финансового капитала;
- \$D) зависимость развития страны от международного капитала;
- \$E) все ответы верны;
- @8. Направления хозяйственных реформ в переходной экономике:
- \$A) создание рыночной инфраструктуры и либерализация цен;
- \$B) олигополия;
- \$C) деприватизация государственных предприятий;
- \$D) монополизация;
- \$E) все ответы не верны;
- @9. Проблемы европейской модели развития:
- \$A) вывоз капитала в страны с меньшей тяжестью налогообложения;
- \$B) низкая мотивации местного населения к непрестижным видам труда;
- \$C) низкая мотивации местного населения к низкооплачиваемую труду;
- \$D) обращение к труду иммигрантов;
- \$E) все ответы верны;
- @10. К числу предпосылок построения неоклассических моделей экономического роста относятся следующие допущения:
- \$A) применяемые технологии допускают достаточно высокую взаимозаменяемость факторов производства на рынке существует совершенная конкуренция;
- \$B) применяемые технологии не допускают взаимозаменяемости факторов производства;
- \$C) взаимозаменяемость факторов производства зависит от характера конкуренции;
- \$D) уровень цен в процессе экономического роста не изменяется;
- \$E) экономика должна быть открытой;
- @11. Варианты рыночных преобразований в странах с переходной экономикой:
- \$A) «шоковый» и эволюционный;
- \$B) комплексный;
- \$C) комплексный анализ;
- \$D) системный;
- \$E) Все ответы верны;
- @12. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах:
- \$A) технологические изменения в производстве;
- \$B) увеличение объема рабочего времени;
- \$C) увеличение объема применяемого капитала;
- \$D) реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту;
- \$E) рост квалификации рабочей силы;
- @13. Экономический рост может быть проиллюстрирован:
- \$A) кривой совокупного спроса;
- \$B) сдвигом кривой производственных возможностей влево;
- \$C) движением точки по кривой производственных возможностей;
- \$D) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей;
- \$E) сдвигом кривой производственных возможностей вправо;
- @14. К валовому накоплению капитала, согласно СНС, относятся ...:
- \$A) валовое накопление материального основного капитала;
- \$B) изменение запасов материальных оборотных средств;
- \$C) изменение нефинансовых, произведенных, нематериальных активов;
- \$D) изменение нефинансовых, нематериальных активов;
- \$E) Все ответы не верны;
- @15. Новая инвестиционная политика предполагает ...:
- \$A) переход на социально-инновационный путь накопления воспроизводимого богатства;
- \$B) приоритетное накопление человеческого капитала;
- \$C) приоритетное накопление финансового капитала;
- \$D) приоритетное накопление природных ресурсов;
- \$E) Все ответы не верны;
- @16. В балансе активов и пассивов отражается ...:
- \$A) стоимость нефинансовых и финансовых активов страны;
- \$B) стоимость прибыли в ВВП;
- \$C) стоимость издержек;

- \$D) стоимость прибыли в ЧВП;
\$E) Все ответы верны;
- @17. Основной капитал – это часть национального богатства, являющаяся результатом производства, которая участвует в производстве товаров и услуг ...:
\$A) многократно;
\$B) однократно;
\$C) периодически;
\$D) постоянно;
\$E) Все ответы не верны;
- @18. Нефинансовые произведенные активы:
\$A) основной капитал;
\$B) запасы материальных оборотных средств;
\$C) ценности;
\$D) запасы материальных необоротных средств;
\$E) Все ответы верны;
- @19. Не финансовые не произведенные активы подразделяются на ... не произведенные активы.
\$A) Материальные и нематериальные;
\$B) природные;
\$C) ценности;
\$D) человеческие;
\$E) Все ответы не верны;
- @20. Нематериальные произведенные активы:
\$A) расходы на разведку полезных ископаемых;
\$B) копии произведений литературы, искусства;
\$C) активы, представляющие собой общедоступную информацию;
\$D) активы, представляющие собой секретную информацию;
\$E) Все ответы верны;
- @21. Из нижеперечисленных внешних эффектов положительным является:
\$A) Сброс фермерами стоков от очистки коровников в реку;
\$B) Загрязнение окружающей среды химическим комбинатом;
\$C) Вакцинация населения;
\$D) Утечка нефти в Каспийском море в результате нарушения технологии бурения на буровой платформе;
\$E) Увеличение расходов государства на милитаризацию экономики;
- @22. Нефинансовые непроизведенные активы:
\$A) существуют в природе;
\$B) являются результатом юридических действий;
\$C) являются результатом учетных действий;
\$D) являются результатом неучтенных действий;
\$E) все ответы верны;
- @23. Типы взаимозависимости экономического роста и инвестиций:
\$A) Инвестиционно-комплексный тип роста;
\$B) Инвестиционно-фрагментарный тип роста;
\$C) Инвестиционно-проектный тип роста;
\$D) Эффективный инвестиционный тип роста;
\$E) все ответы верны;
- @24. Исходя из воздействия на характер воспроизводственного процесса, инвестиции могут обеспечить
\$A) рост на основе уже освоенного страной технического прогресса;
\$B) рост на основе имитации существующих в мире достижений;
\$C) инвестиционный проект;
\$D) инновационный рост процесса;
\$E) все ответы верны;
- @25. Функциональные экономические системы (ФЭС):
\$A) совокупность институтов и организаций, образующих механизмы саморегуляции;
\$B) обеспечивают поддержание равновесия вокруг определенных макроэкономических параметров;
\$C) обеспечивают поддержание равновесия вокруг определенных микроэкономических параметров;
\$D) способствуют устойчивому и динамичному развитию экономики;
\$E) все ответы верны;

@26. Система формирования и поддержания конкурентной среды и защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции ...:

- \$A) создает оптимальные условия для развития частного предпринимательства и добросовестной конкуренции;
- \$B) способствует осуществлению контролируемого доступа на внутренний рынок конкурентоспособной продукции из других стран;
- \$C) является основным инструментом проведения антидемпинговой политики;
- \$D) является основным инструментом проведения антимонопольной политики;
- \$E) все ответы верны;

@27. Основные направления государственного регулирования социальных отношений:

- \$A) законодательная защита работника как более слабого партнера трудовых отношений;
- \$B) активная политика занятости;
- \$C) установление государственного минимума оплаты труда;
- \$D) установление государственного максимального уровня оплаты труда;
- \$E) все ответы не верны;

@28. Критерии характеристики национальных моделей социального государства:

- \$A) соотношение перераспределительного, развивающего и общеэкономического аспекта;
- \$B) национальные традиции, культур, нормативные установки, менталитет
- \$C) соотношение государства, гражданского общества и бизнеса как субъектов социальной политики;
- \$D) соотношение государства и бизнеса как субъектов социальной политики;
- \$E) все ответы верны;

@29. Социальная политика в широком смысле:

- \$A) система мероприятий государства, непосредственно направленных на решение социальных задач;
- \$B) система мероприятий негосударственных субъектов, направленных на решение социальных задач;
- \$C) связана с формированием социально-экономической среды, благоприятствующей самореализации каждого члена общества в собственно экономической сфере;
- \$D) гарантирует минимальный уровень стабильности и возможности развития человека;
- \$E) все ответы не верны;

@30. Социальная политика в узком смысле:

- \$A) система мероприятий государства, непосредственно направленных на решение социальных задач;
- \$B) система мероприятий негосударственных объектов;
- \$C) связана с формированием социально-экономической среды, благоприятствующей самореализации каждого члена общества в собственно экономической сфере;
- \$D) гарантирует минимальный уровень стабильности и возможности развития человека;
- \$E) Все ответы верны;

@31. Основные функции социальной политики:

- \$A) Защита и развитие;
- \$B) экономический спад;
- \$C) экономический рост;
- \$D) политическая социализация;
- \$E) Все ответы не верны;

@32. Социальная политика — это совокупность разноуровневых воздействий на жизнедеятельность различных групп населения в целях ...:

- \$A) повышения уровня и качества их жизни;
- \$B) развития бизнеса;
- \$C) развития корпоративного бизнеса;
- \$D) обеспечения устойчивого развития экономики;
- \$E) Все ответы верны;

@33. Комплексная система контроля над рисками включает:

- \$A) развитие перспективных технологий общего;
- \$B) поддержка реального сектора экономики;
- \$C) стимулирование и поддержку развития рынка инноваций, наукоемкой продукции и продукции с высокой добавочной стоимостью;
- \$D) развитие перспективных технологий общего, двойного и специального назначения;
- \$E) Все ответы не верны;

@34. Экономическая безопасность:

- \$A) минимально необходимое обеспечение требуемого уровня национальной безопасности собственными финансовыми и другими необходимыми ресурсами;

- \$B) обеспечение повышения уровня конкурентоспособности фирмы;
- \$C) обеспечение повышения уровня конкурентоспособности страны;
- \$D) минимально необходимое обеспечение требуемого уровня национальной безопасности собственными финансовыми;
- \$E) Все ответы верны;
- @35. Структура экономической безопасности:
- \$A) создание наиболее благоприятных условий для стабильного развития экономики в стране;
- \$B) создание наиболее благоприятных условий для стабильного развития рынка;
- \$C) защита экономических интересов государства и общества от внешних и внутренних угроз;
- \$D) защита экономических интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- \$E) Все ответы верны;
- @36. Кто является основоположником макроэкономики:
- \$A) М. Фридман;
- \$B) И. Фишер и Хоутри;
- \$C) И. Шумпетер;
- \$D) Дж. М. Кейнс;
- \$E) К. Маркс. ;
- @37. По какому типу индекса рассчитывается дефлятор ВВП:
- \$A) Индекс Пааше;
- \$B) Индекс Ласпейреса;
- \$C) Индекс цен;
- \$D) Индекс Фишерам;
- \$E) Нет правильного ответа;
- @38. Что из нижеследующего не относится к инструментам макроэкономики:
- \$A) Фискальная политика;
- \$B) Ценовая политика фирмы;
- \$C) Международная торговля;
- \$D) Монетарная политика;
- \$E) Внешнеэкономическая политика;
- @39. Какую теорию рыночной экономики обосновал английский экономист Дж. М. Кейнс:
- \$A) Регулируемую;
- \$B) Социальную;
- \$C) Свободную;
- \$D) Смешанную;
- \$E) Монопольную;
- @40. Главными целями макроэкономики является:
- \$A) вывод экономики из кризиса;
- \$B) снижение инфляции и безработицы;
- \$C) полная занятость и полное использование ресурсов;
- \$D) высокий и растущий уровень реального общественного продукта, высокий уровень занятости, стабильный уровень цен и экспортно-импортное равновесие;
- \$E) снижение трансформационных и транзакционных издержек. ;
- @41. Дж. М. Кейнс центральной проблемой макроэкономического равновесия считал:
- \$A) связь уровня доходов и занятости;
- \$B) обеспечение стабильности цен;
- \$C) обеспечение политики «дешевых» денег;
- \$D) обеспечение политики «дорогих» денег;
- \$E) рост платежеспособности населения;
- @42. Какой параметр из нижеперечисленных не включается в вычисление ВВП со стороны расходов или со стороны доходов:
- \$A) продажа;
- \$B) рента;
- \$C) прибыль;
- \$D) заработная плата;
- \$E) все ответы;
- @43. Что необходимо сделать, чтобы ВВП, рассчитываемый приемом "поток продуктов", равнялся ВВП, рассчитываемому приемом "поток издержек":
- \$A) вычесть промежуточные продукты из суммы "потока продуктов";

- \$B) вычесть промежуточные продукты их обеих частей выражения;
 \$C) стоимость услуг должна быть включена в "поток продуктов";
 \$D) трансфертные платежи и амортизация должны быть включены в "поток издержек";
 \$E) амортизация должна быть включена в "поток издержек";
- @44. Если номинальный ВВП растет, реальный ВВП:
 \$A) должен расти при более низком темпе;
 \$B) должен оставаться постоянным;
 \$C) может расти, быть постоянным или падать;
 \$D) должен расти в том же темпе;
 \$E) должен расти ускоренными темпами;
- @45. ВВП по доходам включает следующие статьи:
 \$A) заработная плата, рента, процент, прибыль;
 \$B) заработная плата, национальный доход, трансферты, процент;
 \$C) заработная плата, национальный доход, личный доход, процент;
 \$D) располагаемый доход и персональный доход;
 \$E) национальный доход и амортизацию;
- @46. Каким образом рынок факторов производства влияет на ВВП:
 \$A) цены факторов производства непосредственно воздействуют на величину номинального ВВП;
 \$B) земля как фактор производства не влияет на величину ВВП;
 \$C) цены факторов производства не оказывают никакого влияния на ВВП;
 \$D) труд как фактор производства не влияет на величину ВВП;
 \$E) капитал как фактор производства не влияет на величину ВВП.;
- @47. В состав ВВП включается:
 \$A) стоимость нового учебника в местном книжном магазине;
 \$B) услуги домашней хозяйки;
 \$C) покупка облигаций у корпорации;
 \$D) покупка у соседа подержанного автомобиля;
 \$E) природные богатства страны;
- @48. Каким образом зарубежное производство может влиять на формирование ВВП конкретной страны;
 \$A) никаким образом не влияет;
 \$B) уменьшает сумму ВВП;
 \$C) сумма созданной за рубежом продукции на предприятиях, являющихся собственностью не этой страны, включается в состав ВВП страны собственника;
 \$D) увеличивает сумму ВВП;
 \$E) уменьшает сумму ВВП;
- @49. Какая из перечисленных сделок регистрируется как инвестиция в системе национальных счетов?
 \$A) Музей изобретательного искусства покупает картину Рембрандта;
 \$B) Фирма закупает оборудование;
 \$C) Человек покупает государственные облигации;
 \$D) Семья покупает только что построенный коттедж;
 \$E) Человек строит себе дачу;
- @50. Не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:
 \$A) зарплата и жалование;
 \$B) валовые инвестиции;
 \$C) чистый экспорт товаров и услуг;
 \$D) $C+I+G$ (C -потребительские расходы I -инвестиции G - государственные расходы);
 \$E) чистые инвестиции;
- @51. Двойной счет в макроэкономических процессах — это:
 \$A) включение стоимости промежуточных изделий в состав ВВП;
 \$B) применяется в бухгалтерском счете;
 \$C) одновременный учет производимой и потребляемой продукции;
 \$D) конечная и промежуточная продукция;
 \$E) учет аналогичных затрат в составе ВВП и ЧНП;
- @52. Зарплата учитывается при расчете:
 \$A) ВВП по методу потока расходов;
 \$B) ВВП по методу потока доходов;
 \$C) чистого экспорта;
 \$D) метод добавленной стоимости;

\$E) чистых субсидий государственным предприятиям;

@53. Валовой национальный продукт (ВНП) — это:

\$A) общая рыночная стоимость всех готовых товаров и услуг, произведенных в своей стране и за рубежом при функционировании национальных предприятий этой страны;

\$B) все личные доходы населения данной страны;

\$C) совокупная рыночная стоимость всего объема товаров и услуг во всех сферах экономики страны независимо от национальной принадлежности предприятий, расположенных на территории данного государства;

\$D) общая сумма всех произведенных в данной стране товаров и услуг за минусом амортизации;

\$E) совокупность всех товаров и услуг, произведенных в стране;

@54. Номинальный ВНП — это:

\$A) ВНП в текущих ценах;

\$B) ВНП с учетом изменения уровня цен;

\$C) объем производства в условиях полной занятости;

\$D) ВНП по расходам;

\$E) ВНП по доходам;

@55. Определите личный доход: ВНП 104,4 Потребление капитала 8,6 Косвенные налоги 7,0 Прибыль корпораций 10,1 Взносы на соц. страхование 0,2 Государственные трансферты 0,9 Чистый процент государства 1,0 Дивиденды 5,8 Личные подоходные налоги 2,6

\$A) 84,2;

\$B) 83,6;

\$C) 82,7;

\$D) 87,8;

\$E) 81,6;

@56. Источником личных доходов являются:

\$A) заработная плата;

\$B) доходы от сданного в аренду жилья;

\$C) трансфертные платежи;

\$D) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи;

\$E) нет правильного ответа;

@57. Чистый национальный продукт рассчитывается следующим образом:

\$A) ВВП-амортизация;

\$B) Количество продуктов умножить на цену;

\$C) Заработная плата + трансфертные платежи;

\$D) Доход – налоги;

\$E) Личные потребительские расходы + государственные закупки товаров и услуг + чистый экспорт + инвестиционные расходы;

@58. Чистый национальный продукт – это:

\$A) ВНП – косвенные налоги;

\$B) ВНП – амортизация;

\$C) ВНП – трансфертные платежи;

\$D) ВНП – национальный доход;

\$E) ВНП – личный доход;

@59. Национальный доход — это:

\$A) $C + T + G$ — трансфертные платежи + косвенные налоги;

\$B) инвестиции минус сбережения;

\$C) стоимость предметов длительного пользования и услуг;

\$D) личный доход плюс индивидуальные налоги минус чистые субсидии – государственным предприятиям;

\$E) рента, зарплата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций;

@60. Чистый национальный продукт не включает:

\$A) Платежи по налогам на доход;

\$B) Выплаты на амортизацию;

\$C) Нераспределенные доходы;

\$D) Чистый экспорт;

\$E) Добавочную стоимость от промежуточных товаров (полуфабрикатов);

@61. Понятие «инвестиции» в национальных счетах ВНП и ЧНП включает:

- \$A) любой продукт, произведенный на государственном предприятии;
- \$B) покупку любой акции;
- \$C) рост запасов на конец года;
- \$D) любой товар, купленный потребителем, но не полностью потребленный к концу года;
- \$E) Нет верного ответа;
- @62. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленного по сумме произведенной работниками добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:
- \$A) все косвенные налоги, которые она выплачивает государству;
- \$B) нераспределенную прибыль;
- \$C) амортизацию;
- \$D) объем продаж другим фирмам;
- \$E) все ответы верны;
- @63. Чем ВВП отличается от ВВП:
- \$A) ВВП учитывает только конечную продукцию, ВВП - всю продукцию;
- \$B) ВВП измеряется в реальных ценах, а ВВП – в номинальных;
- \$C) ВВП – это сумма конечных продуктов, а ВВП – сумма добавленных стоимостей;
- \$D) ВВП учитывает продукцию внутри страны и за ее границами, а ВВП только внутри страны;
- \$E) ВВП – это сумма конечных продуктов, а ВВП – сумма добавленных стоимостей;
- @64. Для определения вклада государственного сектора в производство ВВП необходимо:
- \$A) рассчитать объем государственных расходов на покупку товаров и услуг;
- \$B) определить сумму затрат государства на товары, которые не относятся к категории услуг;
- \$C) учесть государственные расходы, связанные с покупкой только конечного продукта, исключив таким образом затраты государства на промежуточные товары;
- \$D) учесть расходы государства только на потребительские товары;
- \$E) все перечисленные ответы неверны;
- @65. Взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпускаемой продукции выражается при помощи:
- \$A) кривой производственных возможностей;
- \$B) кривой общего объема выпуска продукта;
- \$C) производственной функции;
- \$D) эластичности предложения;
- \$E) кривой общих затрат;
- @66. Индекс цен может быть использован для того, чтобы:
- \$A) оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем году;
- \$B) оценить различия в рыночной стоимости с товарной корзины двух различных временных периодов;
- \$C) оценить различия в уровнях цен двух разных стран;
- \$D) оценить разницу между уровнем оптовых и розничных цен;
- \$E) все предыдущие ответов неверны;
- @67. Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объема национального дохода?
- \$A) прибыль корпорации;
- \$B) государственные трансфертные платежи;
- \$C) проценты, выплачиваемые предпринимателями за капитал, полученный кредит;
- \$D) рентный доход;
- \$E) зарплата и жалованье;
- @68. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:
- \$A) реальный ВВП на душу населения снизился;
- \$B) реальный ВВП на душу населения увеличился;
- \$C) реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился;
- \$D) номинальный ВВП не изменился;
- \$E) цены упали на 3%.
- @69. Повторный счет при определении ВВП и ЧНП возникает при сложении:
- \$A) чистой добавленной стоимости, созданной в добывающей и сталелитейной промышленности;
- \$B) прироста запасов в мукомольной и в пекарной промышленности;
- \$C) производства железной руды и чугуна;
- \$D) добавленной стоимости, созданной в пекарной промышленности и в ее торговой сети;
- \$E) общего объема купленных потребительских товаров и средств производства;

@70. Располагаемый доход — это:

- \$A) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
- \$B) сумма, включающая зарплату, жалованье, ренту, и доход в форме процента на капитал;
- \$C) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
- \$D) все перечисленное в пунктах А, В, С;
- \$E) все предыдущие ответы неверны;

@71. Какая из этих агрегатных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:

- \$A) валовые инвестиции;
- \$B) $C + I + G$ (C — потребительские расходы, I — инвестиции, G — государственные расходы);
- \$C) чистый экспорт товаров и услуг;
- \$D) государственные закупки товаров и услуг;
- \$E) зарплата и жалованье;

@72. Трансфертные платежи — это:

- \$A) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;
- \$B) только выплаты правительством отдельным индивидуумам;
- \$C) компонент дохода, который не включается в национальный доход;
- \$D) все перечисленное;
- \$E) все ответы неверны;

@73. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:

- \$A) ВВП по методу потока;
- \$B) ВВП по методу расхода;
- \$C) ЧНП по методу потока;
- \$D) располагаемого дохода;
- \$E) личного дохода;

@74. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма — это:

- \$A) личный доход;
- \$B) амортизация;
- \$C) валовой национальный продукт;
- \$D) чистый национальный продукт;
- \$E) располагаемый доход;

@75. Любое дополнение к потребительским расходам на продукцию, произведенную внутри страны — это

- \$A) инвестиции;
- \$B) инъекции;
- \$C) утечки;
- \$D) сбережения;
- \$E) платежи;

@76. Предположим, что ВВП увеличился с 500 млрд. долл. до 600 млрд. долл., а дефлятор ВВП со 125 до 150. При таких условиях величина реального ВВП:

- \$A) не изменится;
- \$B) увеличится;
- \$C) уменьшится;
- \$D) не может быть рассчитана на основе имеющихся данных;

@77. Если объем номинального ВВП и уровень цен повысились, то:

- \$A) реальный ВВП не изменился;
- \$B) реальный ВВП увеличился, но в меньшей степени, чем цены;
- \$C) реальный ВВП сократился;
- \$D) эта информация не позволяет определить динамику реального ВВП;

@78. Совокупное предложение (AS) — это:

- \$A) Пределы необходимого экспорта для удовлетворения спроса зарубежных стран;
- \$B) Количество товаров, импортируемых из зарубежных стран;
- \$C) Количество товаров и услуг, которые домашние хозяйства, фирмы, государство готовы приобрести по каждой данной цене;
- \$D) Общее количество товаров и услуг, которое может быть предложено на рынке;
- \$E) Спрос и предложения товаров предприятий;

@79. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

- \$A) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
- \$B) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;
- \$C) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов;
- \$D) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении;
- \$E) затратами и результатами производства;
- @80. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:
- \$A) представлен горизонтальной линией;
- \$B) имеет положительный наклон;
- \$C) имеет отрицательный наклон;
- \$D) представлен вертикальной линией;
- \$E) имеет выгнутый вид;
- @81. Кривая совокупного спроса повышается, если:
- \$A) увеличиваются избыточные производственные мощности;
- \$B) падает уровень цен;
- \$C) растет уровень цен;
- \$D) снижается валютный курс национальной денежной единицы;
- \$E) цены остаются;
- @82. Предельная склонность к потреблению — это:
- \$A) отношение прироста потребительских расходов на единицу прироста располагаемого дохода;
- \$B) отношение совокупного потребления к совокупному доходу;
- \$C) изменение в потребительских расходах, вызванное изменением дохода;
- \$D) кривая, которая характеризует величину потребительских расходов при данном уровне дохода;
- \$E) стремление к повышению благосостояния;
- @83. Дж. Кейнс утверждал, что объем потребительских расходов в стране зависит прежде всего:
- \$A) от уровня располагаемого дохода;
- \$B) от возраста членов семьи;
- \$C) от темпа прироста предложения денег;
- \$D) от уровня национального дохода;
- \$E) от экономической ситуации;
- @84. На объем инвестиций оказывает влияние:
- \$A) уровень процентной ставки;
- \$B) оптимистические и пессимистические ожидания предпринимателей;
- \$C) уровень технологических изменений;
- \$D) уровень загруженности производственного оборудования;
- \$E) психология предпринимателя;
- @85. Что из перечисленного отражает рост автономных расходов:
- \$A) сдвиг кривой потребительской функции вверх;
- \$B) рост инвестиций по мере увеличения ЧНП;
- \$C) движение вдоль кривой потребительской функции вверх;
- \$D) движение вдоль кривой потребительской функции вниз;
- \$E) снижение валовых инвестиций;
- @86. Согласно кейнсианской концепции потребительских расходов:
- \$A) национальный доход представлен суммой факторных доходов;
- \$B) потребительские расходы имеют непосредственное отношение к располагаемому доходу;
- \$C) если располагаемый доход растет, потребительские расходы падают;
- \$D) национальный доход идет на потребление;
- \$E) если располагаемый доход растет, то его доля, направленная на потребление, падает;
- @87. Согласно кейнсианской модели равновесия, экономика будет равновесна, если:
- \$A) совокупное предложение равно совокупному спросу;
- \$B) динамика денежного предложения в течение определенного периода постоянна;
- \$C) плановые потребительские расходы плюс инвестиции равны общим изъятиям;
- \$D) государственный бюджет сбалансирован;
- \$E) Все ответы верны
- @88. В простой модели Дж. М. Кейнса, если совокупное предложение равно совокупному спросу, то:
- \$A) объем запасов и уровень производства не изменятся;
- \$B) запасы будут сокращаться, и предприниматели начнут расширять производство;
- \$C) запасы не изменятся, но предприниматели будут расширять производство;
- \$D) запасы будут расти, и предприниматели начнут сокращать производство;

@89. В модели "совокупный спрос - совокупное предложение" рост уровня цен приведет:

- \$A) к снижению воздействия мультипликатора на доход;
- \$B) к росту предельной склонности к потреблению;
- \$C) к росту воздействия мультипликатора на доход;
- \$D) к спаду предельной склонности к потреблению;
- \$E) Все ответы верны

@90. Рост совокупных расходов в кейнсианской модели приведет к сдвигу кривой совокупного спроса:

- \$A) вправо на величину роста совокупных расходов, помноженную на значение мультипликатора;
- \$B) вправо на величину роста совокупных расходов;
- \$C) влево на величину роста совокупных расходов, помноженную на значение мультипликатора;
- \$D) по горизонтали;
- \$E) Нет верного ответа;

@91. Каким образом связаны эффект мультипликатора и принцип акселератора:

- \$A) эффект мультипликатора показывает, как изменение расходов (например, инвестиций) может привести к еще большему изменению уровня ВВП, а принцип акселератора объясняет, как изменение уровня ВВП, особенно его повышение, может привести к росту чистых инвестиций;
- \$B) и тот, и другой объясняют, как происходит изменение уровня инвестиций;
- \$C) эффект мультипликатора объясняет, как можно поддерживать экономику на уровне полной занятости, а принцип акселератора позволяет понять, почему возникает и сохраняется депрессивное состояние экономики, если принимаются меры, стимулирующие рост совокупных расходов;
- \$D) эффект мультипликатора показывает, как изменение уровня ВВП, особенно если оно растет, может привести к росту чистых инвестиций, а принцип акселератора объясняет, как изменение расходов (например, инвестиций), может привести к более значительным изменениям уровня ВВП;
- \$E) эффект мультипликатора основан на принципе акселератора;

@92. Капиталовложения, независимые от объема и динамики национального дохода, называются:

- \$A) чистыми инвестициями;
- \$B) производными инвестициями;
- \$C) автономными инвестициями;
- \$D) валовыми инвестициями;
- \$E) пространными инвестициями;

@93. Связь между предельной склонностью к потреблению и к сбережению выражается в том, что:

- \$A) их сумма равна 1;
- \$B) отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению;
- \$C) их сумма равна располагаемому доходу, так как он делится на потребление и сбережение;
- \$D) точка на кривой, в которой они равны, соответствует пороговому уровню дохода;
- \$E) их сумма равна 0;

@94. Если люди не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать, что они:

- \$A) сберегают, но не инвестируют;
- \$B) инвестируют, но не сберегают;
- \$C) не сберегают и не инвестируют;
- \$D) и сберегают, и инвестируют;
- \$E) сберегают, но инвестируют часть сбережений, которая используется для покупки ценных бумаг;

@95. Какое из перечисленных отношений выражает обратную зависимость:

- \$A) отношение между инвестиционными расходами и уровнем процентной ставки;
- \$B) отношение между потребительскими расходами и располагаемым доходом;
- \$C) отношение между сбережениями и уровнем процентной ставки;
- \$D) отношение между инвестиционными расходами и национальным доходом;
- \$E) отношение государственных расходов к доходам;

@96. Если объем располагаемого дохода уменьшается, то при прочих равных условиях:

- \$A) потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются;
- \$B) растут и потребительские расходы, и сбережения;
- \$C) потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут;
- \$D) потребительские расходы и сбережения постоянны. ;
- \$E) все ответы не верны;

@97. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:

- \$A) повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно;
- \$B) повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно;

- \$C) рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;
 \$D) повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП;
 \$E) влияние неценовых факторов;
- @98. Стремление к сбережению вызывает уменьшение склонности к потреблению. Это приводит к сокращению производства. Данный процесс означает:
 \$A) эффект мультипликатора;
 \$B) принцип акселерации;
 \$C) "парадокс бережливости";
 \$D) функцию потребления;
 \$E) функцию сбережения;
- @99. В чем отличие денег от кредитных денег:
 \$A) Бумажные деньги – это наличные деньги, а кредитные – это расчетно-платежный механизм банков;
 \$B) Бумажные деньги не конвертируются в других странах;
 \$C) Бумажные деньги необходимы для нужд потребления, а кредитные – это эмиссионный банковский вексель;
 \$D) Бумажные деньги нужны для покупки дешевых товаров, а кредитные деньги – для дорогих;
 \$E) Бумажные деньги – это наличные деньги, а кредитные – это расчетно-платежный механизм банков, при этом они являются ценными бумагами банков;
- @100. Денежно-кредитная политика проводится:
 \$A) Министерством финансов;
 \$B) Президентом;
 \$C) Правительством страны;
 \$D) Национальным банком страны;
 \$E) Всеми финансово-кредитными учреждениями страны. ;
- @101. M^1 включает в себя:
 \$A) металлические и бумажные наличные деньги и чековые вклады;
 \$B) металлические и бумажные наличные деньги и срочные вклады;
 \$C) металлические и бумажные наличные деньги и все банковские депозиты;
 \$D) все деньги и "почти деньги";
 \$E) наличные деньги;
- @102 M^2 включает в себя;
 \$A) металлические и бумажные наличные деньги, чековые и срочные вклады;
 \$B) металлические и бумажные наличные деньги и чековые вклады;
 \$C) металлические и бумажные наличные деньги и все банковские депозиты;
 \$D) все деньги и "почти деньги";
 \$E) наличные деньги;
- @103. Кредит, предоставляемый под залог недвижимости, называется;
 \$A) коммерческим;
 \$B) потребительским;
 \$C) ипотечным;
 \$D) банковским;
 \$E) государственным;
- @104 Крупные срочные вклады включаются в состав:
 \$A) M^3 ; \$B) M^2 ; \$C) M^1 ; \$D) M^2 и M^3 ; \$E) не включаются в состав M вообще;
- @105. Если спрос на деньги и предложение будет расти, то:
 \$A) равновесное количество денег вырастет, а изменение равновесной процентной ставки предсказать невозможно;
 \$B) равновесное количество денег и равновесная процентная ставка вырастут;
 \$C) равновесное количество денег и равновесная процентная ставка сократятся;
 \$D) равновесная процентная ставка вырастет, а изменение в количестве денег предсказать нельзя;
 \$E) равновесие количества денег постоянно;
- @106. Какую функцию выполняют деньги при покупке товара
 \$A) Средство обращения;
 \$B) Мера стоимости;
 \$C) Средство накопления;
 \$D) Мировые деньги;
 \$E) Товара;

@107. В банке X имеется депозит величиной 10000 сомонов. Норма обязательных резервов 15%. Этот депозит способен увеличить сумму предоставляемых ссуд первоначально на

- \$A) 8500 сомонов;
- \$B) 7500 сомонов;
- \$C) 66667 сомонов;
- \$D) 10000 сомонов;
- \$E) 15000 сомонов;

@108. В чем сущность кредита?

- \$A) форма движения ссудного капитала;
- \$B) перемещение вещей, денег из одних рук в другие;
- \$C) способ перераспределения капитала;
- \$D) доверие одного лица другому;
- \$E) кредит - тот же капитал, который приносит прибыль;

@109. Когда говорят, что страна девальвировала свою валюту, то имеется в виду, что:

- \$A) Страна перешла на плавающий курс валюты;
- \$B) Страна уменьшила ранее установленную стоимость валюты;
- \$C) Страна отказалась от золотого стандарта;
- \$D) Страна повысила ранее установленную стоимость валюты;
- \$E) Цены по крайней мере некоторых валют, выраженные в валюте данной страны, упали;

@110. Деньги – это результат, каких экономических процессов:

- \$A) Стихийного развития товарного обмена;
- \$B) Взаимной договорённости между людьми;
- \$C) Выпуска государством ценных бумаг, имеющих силу платежа;
- \$D) Природных свойств золота и серебра;
- \$E) Условных знаков;

@111. В каком случае деньги выполняют функцию средства обращения:

- \$A) Покупка машины в кредит;
- \$B) Оплата за пользование электроэнергией;
- \$C) Оплата покупки в супермаркете при помощи кредитной карточки;
- \$D) Оплата годовой подписки на газету;
- \$E) Оплата покупки газеты наличными деньгами;

@112. Цель проведения денежно – кредитной политики:

- \$A) Повышение объемов производства;
- \$B) Решение проблем занятости;
- \$C) Увеличение количества банков;
- \$D) Меры в отношении инфляции не принимаются;
- \$E) Концентрация предприятий;

@113. Что относится к активным операциям банка:

- \$A) Прием сберегательных вкладов;
- \$B) Получение кредита;
- \$C) Эмиссия облигаций и банковских сертификатов;
- \$D) Кредитование;
- \$E) Эмиссия облигаций, банковских сертификатов и кредитование;

@114. Покупательная способность денег в условиях инфляции:

- \$A) не изменяется;
- \$B) повышается незначительно;
- \$C) повышается;
- \$D) снижается;
- \$E) может и повышаться, и снижаться;

@115. Какое из ниже приведенных утверждений создает денежную экспансию?

- \$A) Увеличение ставки дисконта;
- \$B) Увеличение правительственных расходов на товары и услуги;
- \$C) Увеличение предельных потребностей;
- \$D) Покупка Центральным банком правительственных ценных бумаг;
- \$E) Увеличение законных ограничений на депозитные вклады;

@116. Большинство экономистов считают, что в краткосрочном периоде уровень занятости и объем национального производства определяются:

- \$A) уровнем цен;

- \$B) численностью имеющейся рабочей силы;
 - \$C) национальными запасами капитала;
 - \$D) уровнем совокупных расходов;
 - \$E) все ответы верны;
- @117. Что надо сделать чтобы увеличить прибыль:
- \$A) Уменьшить производственные затраты;
 - \$B) Увеличить основные средства;
 - \$C) Повысить цены на эластичный товар;
 - \$D) Увеличить выпуск;
 - \$E) Повысить затраты на заработную плату;
- @118. Финансовая система — это:
- \$A) совокупность финансовых и кредитных институтов;
 - \$B) совокупность банков всех уровней;
 - \$C) совокупность всех взаимосвязанных финансовых структурных элементов;
 - \$D) валютные резервы государства;
 - \$E) экономическая система;
- @119. Зависимость между налоговыми ставками и поступлениями в госбюджет иллюстрирует:
- \$A) кривая Лаффера;
 - \$B) кривая Филлипа;
 - \$C) кривая производственных возможностей;
 - \$D) кривая безразличия;
 - \$E) изокванта;
- @120. Государственный бюджет становится дефицитным, когда:
- \$A) налоги увеличиваются;
 - \$B) налоги сокращаются;
 - \$C) государственные расходы больше, чем доходы;
 - \$D) государственные расходы растут;
 - \$E) государственные расходы сокращаются;
- @121. Что является инструментом фискальной политики стабилизации экономики:
- \$A) увеличение или уменьшение государственных расходов и налогов;
 - \$B) повышение или понижение нормы резервов;
 - \$C) операции на открытом рынке;
 - \$D) изменение учетной ставки;
 - \$E) регулирование доходов;
- @122. Какие функции социальной политики являются приоритетными в переходный период экономики:
- \$A) защитная и распределительная;
 - \$B) административная;
 - \$C) идеологическая;
 - \$D) нормативная;
 - \$E) контрольная;
- @123. К принципам налоговой системы не относится:
- \$A) Стабильность;
 - \$B) Равнонапряженность;
 - \$C) Всеобщность;
 - \$D) Прогрессивность;
 - \$E) Социальная справедливость;
- @124. Налоги, являясь основным инструментом пополнения государственного бюджета, выполняют:
- \$A) Фискальную функцию;
 - \$B) Распределительную функцию;
 - \$C) Контрольную функцию;
 - \$D) Стимулирующую функцию;
 - \$E) Сдерживающую функцию;
- @125. Государственный долг — это сумма предшествующих:
- \$A) Государственных расходов;
 - \$B) Бюджетных дефицитов;
 - \$C) Бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков;
 - \$D) Бюджетных излишков за вычетом бюджетных дефицитов;
 - \$E) Расходов на оборону;

- @126. Какая из нижеперечисленных функций денег отражает функцию платежа:
- \$A) Плата за покупку товара в кредит;
 - \$B) Установление цены товара;
 - \$C) Покупка товара;
 - \$D) Внешнеторговые платежи;
 - \$E) Внутри торговые платежи;
- @127. Валютный курс, это:
- \$A) Совокупность отношений, возникающих между субъектами валютных сделок;
 - \$B) Национальный режим регулирования валютных сделок;
 - \$C) Платежный документ, используемый в международных расчетах;
 - \$D) Теория паритета покупательной способности;
 - \$E) Цена одной денежной единицы, выраженная в денежную единицу другой страны;
- @128. Отношение изменения ЧНП к изменению правительственных расходов — это:
- \$A) мультипликатор государственных расходов;
 - \$B) налоговый мультипликатор;
 - \$C) мультипликатор инвестиций;
 - \$D) банковский мультипликатор;
 - \$E) денежный мультипликатор;
- @129. Укажите структуру государственного бюджета:
- \$A) Расходная и доходная части бюджета;
 - \$B) Совокупность налогов;
 - \$C) Совокупность финансов;
 - \$D) Объем ценных бумаг;
 - \$E) Совокупность финансовых отношений;
- @130. Защита конкуренции, сглаживанием макроэкономических колебаний показывает какую функцию государства:
- \$A) Экономическую; \$B) Военную; \$C) Политическую; \$D) Международную; \$E) Социальную;
- @131. Какое утверждение относительно финансовых институтов здесь неверно?
- \$A) Банк принимает вклады только для хранения;
 - \$B) Финансовые институты предлагают свои услуги, чтобы получить прибыль;
 - \$C) Банковский заем становится дополнительным средством денежного предложения;
 - \$D) Основная функция всех финансовых институтов – предоставление ссуд заемщикам;
 - \$E) Центральный Банк проводит кредитно – денежную политику;
- @132. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда
- \$A) Сумма активов государства превышает размеры его обязательства;
 - \$B) Сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений;
 - \$C) Расходы государства уменьшаются;
 - \$D) Сумма налоговых поступлений сокращается;
 - \$E) Обязательства государства превышает его активы;
- @133. Внешний государственный долг – это
- \$A) Долг населению;
 - \$B) Долг зарубежным государствам, фирмам;
 - \$C) Долг, возвращаемый зарубежными государствами;
 - \$D) Долги предприятий;
 - \$E) Предыдущий долг граждан своего государства;
- @134. Государство и государственные органы устанавливают уровень заработной платы:
- \$A) Наибольший (максимальный);
 - \$B) Наименьший (минимальный);
 - \$C) Государство не вмешивается в установление заработной платы;
 - \$D) Государство не вмешивается в экономику;
 - \$E) Максимальный и минимальный;
- @135. В какой фонд направляются общие государственные налоги:
- \$A) В местную казну
 - \$B) В фонд предприятий;
 - \$C) В общую единую казну;
 - \$D) В банки;
 - \$E) В страховые фонды;
- @136. Какая из перечисленных статей не относится к доходам государственного бюджета?

- \$A) таможенные пошлины;
 - \$B) трансфертные платежи населению;
 - \$C) сборы;
 - \$D) налог на наследство;
 - \$E) чистые поступления привлечения от средств рынка свободных капиталов;
- @137. К факторам экономического развития относятся:
- \$A) Экстенсивные и интенсивные;
 - \$B) Экстенсивные;
 - \$C) Интенсивные;
 - \$D) Трудовые;
 - \$E) Сырьевые;
- @138. Увеличение объема производимой продукции за счет расширения количества применяемых факторов без изменения их качества характеризует:
- \$A) Нулевой экономический рост;
 - \$B) Экстенсивный тип экономического роста;
 - \$C) Простое воспроизводство;
 - \$D) Интенсивный тип экономического роста;
 - \$E) Смешанный тип воспроизводства;
- @139. Что понимается под расширенным воспроизводством:
- \$A) возобновление процесса производства в увеличенных масштабах;
 - \$B) процесс постоянного повторения и возобновления производства;
 - \$C) повторение процесса производства в неизменных масштабах;
 - \$D) вовлечение в производство все большего количества трудовых ресурсов;
 - \$E) процесс производства;
- @140. Что характеризует экстенсивную форму воспроизводства:
- \$A) вовлечение дополнительных трудовых и природных ресурсов и средств производства на прежней технической основе;
 - \$B) реконструкция действующих предприятий;
 - \$C) развитие за счет обновления производства и продукции;
 - \$D) изменение технологии;
 - \$E) изменение отраслевой структуры;
- @141. Что характеризует интенсивную форму воспроизводства:
- \$A) расширение производства за счет более эффективного использования всех факторов на основе новых технологий;
 - \$B) строительство новых предприятий и рост капиталовложений;
 - \$C) совершенствование средств производства и использование техники одного и того же года выпуска;
 - \$D) развитие за счет числа увеличения рабочих мест;
- @142. Увеличение объема производимой продукции за счет расширения количества применяемых факторов с изменением их качества характеризует:
- \$A) простое воспроизводство;
 - \$B) интенсивный тип экономического роста;
 - \$C) нулевой экономический рост;
 - \$D) экстенсивный тип экономического роста;
 - \$E) смешанный тип воспроизводства;
- @143. В моделях экономического роста:
- \$A) исследуются факторы, обеспечивающие совместимость динамического равновесия с полной занятостью;
 - \$B) раскрываются причины колебаний экономической активности;
 - \$C) показываются причины отклонений от траектории устойчивого равновесного роста экономики;
 - \$D) исследуется взаимосвязь между факторами производства. ;
- @144. Какая из перечисленных проблем не относится к глобальным социально-экономическим проблемам?
- \$A) Экономическая отсталость (бедность) ;
 - \$B) Демографическая проблема;
 - \$C) Продовольственная проблема;
 - \$D) Проблема роста преступности в городе;
 - \$E) Экологическая проблема;
- @145. Модель роста Р. Солоу дает возможность исследовать:

- \$A) все перечисленные ниже процессы;
 \$B) влияние экономической политики на уровень жизни населения;
 \$C) воздействие темпов роста на динамику реального ВВП;
 \$D) воздействие технологического процесса на динамику реального ВВП;
 \$E) изменения в ВВП;
- @ 146. Графическое изображение экономического роста и воздействия на него технического прогресса можно продемонстрировать с помощью:
 \$A) Кривой производственных возможностей;
 \$B) Кривой совокупного спроса;
 \$C) Кривой Лоренца;
 \$D) Кривой совокупного предложения;
 \$E) Кривой Лаффера;
- @147. Устойчивый характер равновесного экономического роста в модели Р. Солоу обеспечивается:
 \$A) взаимозаменяемостью факторов производства совершенной конкуренцией на рынках факторов производства;
 \$B) ростом населения;
 \$C) повышением нормы сбережения;
 \$D) НТП;
 \$E) научно-техническим процессом;
- @148. В модели экономического роста Р.Харрода экономический рост является естественным, если темп роста экономики:
 \$A) обеспечивает полную загрузку производственных мощностей;
 \$B) обеспечивает равновесие на рынке труда при полной загрузке производственных мощностей;
 \$C) обеспечивает динамическое равновесие на рынке труда;
 \$D) обеспечивает полную занятость;
 \$E) Все ответы верны ;
- @149. Непрерывное увеличение объема выпуска в расчете на одного работающего в модели Р. Солоу обеспечивается:
 \$A) повышением темпа прироста населения;
 \$B) техническим прогрессом;
 \$C) увеличением темпа прироста численности занятых;
 \$D) ростом нормы сбережения;
 \$E) экономией времени;
- @150. Потенциальный объем реального ВВП может возрасть при:
 \$A) внедрении в производство новой, более эффективной технологии;
 \$B) увеличении государственных расходов на выплату пособий по безработице;
 \$C) снижении уровня цен;
 \$D) увеличении предложения денег;
 \$E) увеличении совокупного предложения;
- @151. В неоклассических моделях экономического роста коэффициент капитало вооружённости труда в процессе экономического развития:
 \$A) снижается;
 \$B) увеличивается;
 \$C) изменяется в зависимости от состояния экономической конъюнктуры;
 \$D) не изменяется;
 \$E) увеличивается пропорционально;

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	Количество баллов	оценка/зачет
1.	90-100	«отлично»
2.	75-89	«хорошо»
3.	55-74	«удовлетворительно»
4.	30-54	«неудовлетворительно»