

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»**

**«Утверждаю»**

**Декан факультета  
экономики и управления  
Шарипов С.Ш.**

**2023 г.**



**Рабочая программа дисциплины**

**«Макроэкономика (продвинутый курс)»**

Направление – 38.04.01 «Экономика»  
Направленность программы – Мировая экономика

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - магистратура

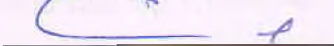
**Душанбе - 2023**

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 года

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономической теории и мировой экономики» протокол № 1 от 26 августа 2021г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «Экономики и управления», протокол № 1 от 28 августа 2021г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Экономики и управления», протокол № 1 от 30 августа 2021г.

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Комилов С.Дж.

Зам председателя УМС факультета  к.э.н., доцент Шодиева Т.Г.

Разработчик  д.э.н., профессор Комилов С.Дж

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели изучения дисциплины**

Цель и задачи освоения дисциплины Основной целью дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является сформирование у магистров более глубокого понимания особенностей поведения экономических агентов на макроэкономическом уровне, овладение знаниями закономерностей развития экономики на национальном уровне, позволяющим им правильно ориентироваться в решении проблем денежного обращения, финансово-кредитного и производственного секторов, ставить и решать задачи, связанные с их профессиональной деятельностью, с учетом экономической целесообразности, выработка умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины**

В процессе изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» решаются следующие задачи:

- раскрыть место макроэкономической науки в системе научных знаний и раскрыть его понятийный аппарат;
- рассмотреть основные методы и модели макроэкономического анализа;
- изучить причинно-следственные связи, существующие в экономике на макроуровне, инструменты и методы государственного регулирования экономики; овладеть основными методами и моделями макроэкономического анализа;
- выработать понимание сущности и специфики экономических процессов и явлений на макроуровне;
- сформировать умение проводить макроэкономические расчеты, осуществлять макроэкономический анализ, находить оптимальные стратегические решения относительно мероприятий государственного влияния на макроэкономические процессы;
- вооружить обучающихся пониманием объективности, системности и закономерностей цикличности макроэкономического развития.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие общекультурные, обще профессиональные и профессиональные компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
	ИУК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
	ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.
	ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
	ИУК-1.5. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ПК-1. Способен обобщать и аналитически обрабатывать информацию относительно развития внешнеэкономических отношений предприятия, государства, региона	<p>ИПК-1.1. Анализирует качественные параметры развития внешнеэкономических отношений государства</p> <p>ИПК-1.2. Рассчитывает количественные индикаторы развития внешнеэкономических отношений стран</p> <p>ИПК-1.3. Систематизирует компоненты диагностики эффективности внешнеэкономических отношений региона</p>

**1.4. В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

**Знать:** • теоретические основы и закономерности функционирования макроэкономики, • макроэкономические модели функционирования рыночного хозяйства, • принципы принятия решений в области макроэкономической политики, • особенности моделирования макроэкономических пропорций и процессов.

**Уметь:** • анализировать макроэкономические явления и процессы во взаимосвязи и динамике; • применять современные методы исследования макроэкономики, • проводить оценку возможностей макроэкономического регулирования рыночных процессов, • проводить макроэкономический анализ и оценивать реализуемые меры государственной макроэкономической политики.

**Владеть:** • понятийным аппаратом макроэкономики, • методами и приёмами анализа макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей, • навыками проведения самостоятельных исследований, • методами оценки и решения конкретных прикладных макроэкономических задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Данная дисциплина является базовой частью базового модуля образовательной программы (ОП) (Б1.В.01). Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам и разделам ОП: микроэкономика (продвинутый уровень).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины (очное отделение) «Макроэкономика»** составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых:

2 семестр: лекции- 12 часов, практические занятия - 30 часов, КСР - 42 часов, СРС – 132 часов. Экзамен – 2-й семестр

№ Недел и	Наименование тем лекционных, семинарских, самостоятельных занятий и их содержание	Вид занятия	Количество часов	Литература
<b>I СЕМЕСТР</b>				
1	<b>Тема 1. Актуальные проблемы современной макроэкономики</b> 1. Становление и развитие макроэкономических исследований. 2. Основные научные школы экономической теории на современном этапе развития: сравнительный анализ. 3. Макроэкономическая статика и динамика. <b>ТЕСТИРОВАНИЕ</b>	Лекция Практ Кср СРС	2 4 4 20	1,3,4,
2	<b>Тема 2. Макроэкономические модели реального и финансового сектора</b> 1. Макроэкономические основы реального сектора. 2. Функция потребления и функция сбережений. 3. Склонности к потреблению в краткосрочном и долгосрочном периодах. Гипотеза постоянного дохода М. Фридмана.	Лекция Практ КСР СРС	2 4 4 20	1,3,4,
3	<b>Тема 3. Исследование макроэкономических траекторий</b> 1. Теория человеческого капитала. 2. Инвестиции и реальный экономический рост. 3. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное равновесие.	Лекция Практ КСР СРС	2 4 4 20	1,3,4, 7

Подготовка рефератов				
4	<p><b>Тема 4. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках</b></p> <p>1. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке с учетом ликвидности.</p> <p>2. Кривая LM. Факторы, определяющие наклон и сдвиг кривой LM. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кривая IS. Факторы, определяющие наклон и сдвиг кривой IS.</p> <p><b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</b></p>	Лекция Практ КСР СРС	2 4 4 20	1,3,4, 7,
5	<p><b>Тема 5. Макроэкономика и ее показатели</b></p> <p>1. Особенности предмета и метода макроэкономики</p> <p>2. Цели и проблемы макроэкономики, ее отличия от микроэкономики</p> <p>3. Макроэкономические модели. Общественное воспроизводство.</p> <p><b>Подготовка рефератов</b></p>	Лекция Практ КСР СРС	2 4 4 20	1,3,4,
6	<p><b>Тема 6. Макроэкономическое равновесие на рынке благ</b></p> <p>1. Классическая концепция макроэкономического равновесия</p> <p>2. Совокупный спрос и совокупное предложение</p> <p>3. Эффект реального богатства, эффект процентной ставки и эффект импортных закупок</p> <p><b>Подготовка рефератов</b></p>	Лекция Практ КСР СРС	2 4 4 20	1,3,4,
7	<p><b>Тема 7. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность</b></p> <p>1. Понятие экономического роста. Показатели роста</p> <p>2. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста</p> <p>3. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Безработица и ее измерение</p> <p>4. Закон Оукена. Марксистская, неоклассическая и кейнсианская теории безработицы.</p> <p><b>Подготовка рефератов</b></p>	Практ КСР СРС	4 4 12	1,2,3, 4
8	<p><b>Тема 8. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика</b></p> <p>1. Деньги и их функции, Эволюция денег</p> <p>2. Природа современных денег. Вексель, банкнота, чек, пластиковая карточка</p> <p>3. Первичное предложение денег. Обязательный резерв.</p> <p><b>Подготовка рефератов</b></p>	Практ КСР СРС	2 4	1,2,3, 4,7
9	<p><b>Тема 9. Финансовая система и налогово-бюджетная (фискальная) политика.</b></p> <p>1. Государственный бюджет, его дефицит и профицит</p> <p>2. Принципы налогообложения, две концепции налогообложения. Кривая Лаффера</p> <p>3. Влияние фискальной политики на экономику</p>	КСР СРС	6	1,2,3, 4

--	--	--	--	--

#### **4. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.**

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины».

##### **4.1 Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый курс)» используются как традиционные, так и современные интерактивные образовательные технологии, при этом основными формами проведения занятий являются лекции и семинарские занятия.

Лекционный курс ведется преимущественно в традиционной форме, т.е. на основе вербального изложения вопросов курса с наглядным изображением графиков, формул, таблиц, схем с помощью доски или раздаточного материала. На лекциях предполагается использование следующих элементов интерактивного обучения:

- презентации с использованием вспомогательных средств: доски, раздаточных материалов, слайдов и обсуждением;
- лекция парадокс (лекция с заранее объявленными ошибками);
- обратная связь.

Семинарские занятия наряду с традиционными методами обучения (обсуждение учебных вопросов, изложенных в лекциях, учебниках, раздаточном материале; выполнение тренировочных упражнений и задач и пр.) предполагают использование следующих интерактивных методов:

- разминка;
- работа в группах;
- разбор практических ситуаций и решение ситуационных задач;
- дискуссии;
- презентации с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов;
- тестирование.

##### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы магистрантов и методические рекомендации по их выполнению**

Для выполнения конкретного задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Структура и содержание дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде доклада, реферата, эссе, анализа существующей ситуации, контрольных тестов, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

**Текущая самостоятельная работа** включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному вопросу;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям и КСР;
- подготовка к промежуточному контролю, экзамену.

**Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа** магистров ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала магистров и включает в себя следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск научных источников, анализ инновационной деятельности современных предприятий;
- решение соответствующих задач по изучаемым темам;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах.

#### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Для этого, магистрам данного направления как очной, так и заочной форм обучения необходимо посещать лекционные, практические (семинарские) занятия и КСР. Внимательно прослушивая лекции, самостоятельно готовясь к обсуждению тем, необходимо активно участвовать в дискуссиях на занятиях и сдать своевременно самостоятельные работы. Магистрам рекомендуется уделить особое внимание выполнению самостоятельной работы в виде решения задач, тестов и примеров на практических занятиях и защите своих позиций по рассмотрению конкретных ситуаций при сдаче самостоятельных работ. Кроме того, магистрам заочного отделения необходимо изучить перечень рекомендуемой литературы и на примере инновационной деятельности современных предприятий и организаций рассмотреть конкретную ситуацию. При этом основой для изучения дисциплины являются изучение необходимой литературы, конспекты лекций и результаты практических и семинарских занятий, КСР. В частности, выполнение самостоятельной работы магистров заключается в решении задач, рассмотрении конкретных ситуаций из инновационной деятельности современных организаций и предприятий. Выполненную самостоятельную работу магистры на практическом занятии и в процессе КСР будут обсуждать вместе с группой и преподавателем. Семинарские (практические) занятия и КСР должны следовать после окончания изучения лекционного материала, где проводится опрос магистров по составленным контрольным вопросам темы (приведены ниже) с целью оценки уровня освоенных тем при изучении данной дисциплины.



## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. **Макроэкономика. Практикум** [Текст] : учеб. пособие для магистратуры / Н. М. Розанова . - М. : Юрайт, 2017. - 496 с.
2. **Макроэкономика. Продвину́тый курс** [Текст] : учеб. для магистратуры : в 2-х ч. Ч. 1. / Н. М. Розанова ; Высш. шк. экономики. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 283 с
3. **Макроэкономика. Продвину́тый курс** [Текст] : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. В. Корнейчук ; Высш. шк. экономики. - М. : Юрайт, 2017. - 386 с. **Макроэкономика. Продвину́тый курс** [Текст] : учеб. для магистратура: в 2-х ч . Ч. 2. / Н. М. Розанова ; Высш. шк. экономики. - М.: Юрайт, 2017. - 382 с.

### Дополнительная литература:

1. Капканщиков, С. Г. **Макроэкономика** [Текст] : учеб. пособие по спец. "Менеджмент организации" / С. Г. Капканщиков. - М. : КноРус, 2007. - 331 с. : ил. - Библиогр. в подстроч. примеч. - 12 с. р.
2. Матвеева, Т. Ю. **Введение в макроэкономику** [Текст] : учеб. пособие / Т. Ю. Матвеева ; Гос. ун-т высшей экономики. - 2-е изд., испр. - М. : ГУ ВШЭ, 2004. - 512 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 485-487. - 20 с. 09 д. р.
3. Мэнкью, Н. Г. **Принципы макроэкономики** [Текст] / Н. Г. Мэнкью ; пер. с англ.: А. Смольский, С. Лукин ; ред. С. Жильцов. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 544 с. : рис., табл. - (Клас. зарубеж. учебник). - 84 с. 10 д. р.
4. **Экономическая теория** [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. спец. / И. Д. Афанасенко [и др.] ; под ред.: А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - 4-е изд. - СПб : Питер, 2009. - 560 с. : рис., табл. - (Учебник для вузов). - Загл. обл. : Микроэкономика. Макроэкономика. Мегаэкономика. - 58с р., 50 с р.
5. Киселева, Е. А. **Макроэкономика** [Текст] : введ. в макроэкон., тесты и задачи, интернет-ресурсы / Е. А. Киселева ; отв. ред. Т. Скуратова. - М. : Эксмо, 2006. - 346 с. : табл. - (Высшее экон. образование). - Библиогр.: с. 346 (6 назв.). - 25 с. 00 д. р.
6. Ивашковский, С. Н. **Макроэкономика** [Текст] : учебник / С. Н. Ивашковский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. - 3-е изд., испр. - М. : Дело, 2004. - 471 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 444. 64 экз.
7. Никифоров, А. А. **Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика** [Текст] : учеб. пособие / А. А. Никифоров, О. Н. Антипина, Н. А. Миклашевская ; под ред. А. В. Сидоровича. - М. : Дело и Сервис, 2016. - 533 с. : ил. - (Учеб. МГУ им. М. В. Ломоносова).

---

## Интернет-ресурсы

1. Библиотека материалов по экономической тематике - <http://www.libertarium.ru/library>
2. Галерея экономистов - <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
3. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
4. Мониторинг экономических показателей - <http://www.budgetrf.ru>  
Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) - <http://www.cbr.ru>
5. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) - <http://www.rbc.ru>  
РТСУ

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается самостоятельная работа студентов по освоению теоретического материала. Предусматривается возможность использования активных форм обучения – деловых игр, проблемных дискуссий, «круглых столов» и т.п.

На лекциях используются следующие виды интерактивных форм обучения: дискуссии, результаты работы исследовательских групп.

На семинарских занятиях используются следующие виды интерактивных форм обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, круглые столы.

Текущий и промежуточный контроль усвоения раздела курса осуществляется в форме опроса студентов, проведения контрольных, самостоятельных работ и индивидуального тестирования, оценки результатов деловых игр. Итоговый контроль знаний осуществляется в форме экзамена по теоретическому курсу.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРОВ

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельных работ, контрольных тестов, выполнения индивидуального задания, обсуждения теоретических вопросов.

Промежуточные аттестации осуществляется путем опроса и проверки письменных работ.

Итоговый контроль проводится в форме опроса с использованием интервью, тестов, рассмотрения результатов письменных работ, рассмотрения и решения ситуационных заданий и конкретных задач.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

- контрольные вопросы для текущего контроля знаний по дисциплине (с
- примеры решения задач для промежуточного контроля знаний по дисциплине (см. прилож. 1,2)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для преподавания и изучения дисциплины на экономическом факультете РТСУ имеются компьютерные классы, которые обеспечены электронными досками. Кроме того, можно воспользоваться имеющимися техническими средствами

1. Мультимедиа проектор
2. Экран настенный
3. Интерактивная доска
4. Акустическая система
5. Персональный компьютер и ноутбук
6. Программные средства
7. Интернет-ресурсы

В начале изучения дисциплины магистрам предоставляется список основной рекомендуемой литературы по предмету, а дополнительная литература демонстрируется по мере необходимости.

На лекциях магистрам кратко излагается основной теоретический материал. На практических занятиях и КСР магистр получает задание с указанием последовательности его выполнения. Магистр получает рабочую программу (силлабус). Степень усвоения теоретического материала, практических вопросов и индивидуальных заданий, решений задач проверяется промежуточным контролем и экзаменом. Самостоятельная работа магистра проводится в виде подготовки конспектов по темам дисциплины, рассмотрением отдельных разделов, решением задач.