

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



**ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по направлению подготовки - 09.03.03 Прикладная информатика  
Профиль подготовки: «Прикладная информатика в экономике»**

**Квалификация – бакалавр**

**Разработчик: ст. преподаватель кафедры Мирзокаримов О.А., информатики и информационных технологий естественнонаучного факультета РТСУ**

**Разработчик от организации: Курбонов М.А., к.э.н., доцент, начальник отдела технических и коммуникационных услуг Академии государственного управления при Президенте РТ**

**Душанбе 2024**

## Содержание

**Введение:** требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика, профиль « Прикладная информатика в экономике».

### **Универсальные компетенции (УК)**

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-1.....	23
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-2.....	25
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-3.....	28
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-4.....	30
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-5.....	31
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-6.....	33
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-7.....	35
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-8.....	37
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-9.....	38
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-10.....	40

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-1.....	42
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-2.....	43
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-3.....	44
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-4.....	46
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-5.....	48
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-6.....	49
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-7.....	51
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-8.....	53

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-9.....	54
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-1.....	56
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-2.....	58
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-3.....	60
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-4.....	61
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-5.....	63
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-6.....	65
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-7.....	66
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-8.....	68
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-9.....	70
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-10.....	71
ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-11.....	72

## Введение

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению **09.03.03 Прикладная информатика.**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### **Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции:**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Ук-1;
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Ук-2;
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Ук-3;
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Ук-4;
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Ук-5;
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Ук-6;
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Ук7;
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Ук-8;
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Ук-9;
- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности Ук-10;

### **Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:**

- Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности Опк-1;
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности Опк-2;
- Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической куль-

туры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Опк-3;

- Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью Опк-4;
- Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем Опк-5;
- Способен анализировать и разрабатывать организационно- технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования Опк-6;
- Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения Опк-7;
- Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла Опк-8;
- Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп Опк-9;

**Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональными компетенциями:**

- Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе Пк-1;
- Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение Пк-2;
- Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения Пк-3;
- Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы Пк-4;
- Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область Пк-5;
- Способен принимать участие во внедрении информационных систем Пк-6;
- Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы Пк-7;
- Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения Пк-8;
- Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач Пк-9;
- Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженер, технологов Пк-10;
- Способен выявить естественнонаучную сущность проблем возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем Пк-11;

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-1**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>

**Карта компетенции УК-1:**

<b>№</b>	<b>Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану</b>	<b>Части компонентов</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
1.		<b>ИУК-1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие <b>ИУК-1.2.</b> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему <b>ИУК-1.3.</b> Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение <b>ИУК-1.4.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа с преподавателем	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2.	Б1. О.03 Философия	- // -	- //-	- //-
3.	Б1. О.04 Экономическая теория	- // -	- //-	- //-
4.	Б1. О.10 Политология	- // -	- //-	- //-
5.	Б1. О.12 Информатика	- // -	- //-	- //-
6.	Б1. О.19 Физика	- // -	- //-	- //-
7.	Б1. О.21 Практикум по программированию	- // -	- //-	- //-
8.	Б1. О.25 Контроль качества программного обеспечения	- //-	- //-	- //-

9.	Б1. О.27 Системы искусственного интеллекта	- // -	- //-	- //-
10.	Б1. О.28 Проектирование информационных систем	- // -	- //-	- //-
11.	Б1. В.01 Теоритические основы создания информационного общества	- // -	- //-	- //-
12.	Б1. В.02 Основы алгоритмизации и языки программирования	- // -	- //-	- //-
13.	Б1. В.06 Эконометрика	- // -	- //-	- //-
14.	Б1. В.08 Разработка программных приложений	- // -	- //-	- //-
15.	Б1. В.11 Компьютерное моделирование	- // -	- //-	- //-
16.	Б1. В.12 Теория систем и системный анализ	- // -		
17.	Б1. В.14 Администрирование информационных систем	- // -	- //-	- //-
18.	Б1. В.ДВ.02.01 Интернет программирование	- // -	- //-	- //-
19.	Б1. В.ДВ.04.01 Банковское дело	- // -	- //-	- //-
20.	Б1. В.ДВ.04.02 Web-программирование	- // -	- //-	- //-
21.	Б1. В.ДВ.06.01 Криптографические методы защиты информации	- // -	- //-	- //-
22.	Б1. В.ДВ.06.02 Программно-аппартные средства обеспечения информационной безопасности	- // -	- //-	- //-
23.	Б1. В.ДВ.07.01 Теория принятия решений	- // -	- //-	- //-
24.	Б1. В.ДВ.07.02 Теория игр			
25.	Б1. В.ДВ.08.01 Объектно-	- // -	- //-	- //-

	ориентированное программирование			
26.	Б1. В.ДВ.09.02 Программирование мобильных устройств	- // -	- //-	- //-
27.	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика		<b>Отчет, защита</b>	<b>экзамен</b>
28.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		<b>Обзорная лекция</b>	<b>экзамен</b>
29.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		<b>Доклад, защита</b>	<b>экзамен</b>

### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-1

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знает</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
	<b>Умеет</b> применять методы анализа различных источников информации при решении задач профессиональной деятельности.
	<b>Владеет</b> навыками системного и критического мышления при решении конкретных задач профессиональной деятельности.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>

### Карта компетенции УК2:



№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1. О.11 Правоведение	<p><b>ИУК-2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p><b>ИУК-2.2.</b> Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;</p> <p><b>ИУК-2.3.</b> Выявляет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ИУК-2.4.</b> Выполняет задачи в рамках своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа с преподавателем	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2.	Б1. О.25 Контроль качества программного обеспечения	- // -	- // -	- // -
3.	Б1. О.27 Системы искусственного интеллекта	- // -	- // -	- // -
4.	Б1. В.04 Банковские информационные системы	- // -	- // -	- // -
5.	Б1. В.05 Интеллектуальные информационные системы	- // -	- // -	- // -
6.	Б1. В.06 Эконометрика	- // -	- // -	- // -
7.	Б1. В.07 Исследований операции и методы оптимизации	- // -	- // -	- // -
8.	Б1. В.08 Разработка программных приложений	- // -	- // -	- // -
9.	Б1. В.09 Математическое и имитационное моделирование	- // -	- // -	- // -

10.	Б1. В.11 Компьютерное моделирование	- // -	- // -	- // -
11.	Б1. В.ДВ.04.01 Банковское дело	- // -	- // -	- // -
12.	Б1. В.ДВ.05.01 Основы бизнеса	- // -	- // -	- // -
13.	Б1. В.ДВ.05.02 Бизнес планирование	- // -	- // -	- // -
14.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		<b>Обзорная лекция</b>	<b>Экзамен</b>
15.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		<b>Доклад, защита</b>	<b>Экзамен</b>
16.	ФТД.В.03 Проблемы расследования профилактики коррупции			

### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-2

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<b>ИУК-2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	<b>Знает</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
<b>ИУК-2.2.</b> Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;	<b>Умеет</b> применять методы анализа различных источников информации при решении задач профессиональной деятельности.
<b>ИУК-2.3.</b> Выявляет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Владеет</b> навыками системного и критического мышления при решении конкретных задач профессиональной деятельности.
<b>ИУК-2.4.</b> Выполняет задачи в рамках своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости	

корректирует способы решения задач

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-3

#### Содержание компетенции по ФГОС ВО

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

#### Карта компетенции УК-3:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1. О.09 Психология	<b>ИУК-3.1.</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из знания социологии и социальной психологии, методов развития личности этических норм профессионального взаимодействия с коллективом <b>ИУК-3.2.</b> При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников <b>ИУК-3.3.</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает статусные позиции других членов команды для достижения поставленной цели <b>ИУК-3.4.</b> Соблюдает нормы и установленные правила внутригруппового взаимодействия; несет личную ответственность за результат	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2.	Б1. О.25 Контроль качества программного обеспечения	- //-	- //-	- //-
3.	Б1. О.27 Системы искусственного интеллекта	- //-	- //-	- //-

4.	Б1. О.30 Проектный практикум	=/=	=/=	=/=
5.	Б1. В.10 Разработка системы электронного документооборота	=/=	=/=	=/=
6.	Б1. В.13 Управление программными проектами	=/=	=/=	=/=
7.	Б1. В.ДВ.05.01 Основы бизнеса	=/=	=/=	=/=
8.	Б1. В.ДВ.05.02 Бизнес планирование	=/=	=/=	=/=
9.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		<b>Обзорная лекция</b>	<b>экзамен</b>
10.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		<b>Доклад, защита</b>	<b>экзамен</b>

### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-3

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>ИУК-3.1.</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из знания социологии и социальной психологии, методов развития личности этических норм профессионального взаимодействия с коллективом	<b>Знает</b> типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.
<b>ИУК-3.2.</b> При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<b>Умеет</b> действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.
<b>ИУК-3.3.</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает статусные позиции других членов команды для достижения поставленной цели	<b>Владеет</b> навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
<b>ИУК-3.4.</b> Соблюдает нормы и установленные правила внутригруппо-	

вого взаимодействия; несет личную ответственность за результат

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-4

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>

#### Карта компетенции УК-4:

<b>№</b>	<b>Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану</b>	<b>Части компонентов</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
1.	Б1. О.02 Иностранный язык	<b>ИУК-4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. <b>ИУК-4.2.</b> Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах); <b>ИУК-4.3.</b> Соблюдает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах). <b>ИУК-4.4.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2.	Б1. О.06 Русский язык в профессиональной деятельности	=/=	=/=	=/=
3.	Б1. О.07 Таджикский язык в профессиональной деятельности	=/=	=/=	=/=
4.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	<b>Обзорная лекция</b>	<b>экзамен</b>

5.	БЗ.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад, защита	экзамен
6.	ФТД.В.02 Практический курс русского языка	=/=	=/=	=/=

**Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-4**

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<p>ИУК- 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>ИУК-4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>ИУК-4.2.</b> Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах);</p> <p><b>ИУК-4.3.</b> Соблюдает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p><b>ИУК-4.4.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственно-го на иностранный (-ые) язык (-и).</p>	<p><b>Знает</b> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p>
	<p><b>Умеет</b> применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.</p>
	<p><b>Владеет</b> методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.</p>

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-5**

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этническом и философском контекстах

**Карта компетенции УК-5:**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1. О.01 История России	<p><b>ИУК-5.1.</b> Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем.</p> <p><b>ИУК-5.2.</b> Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ.</p> <p><b>ИУК-5.3.</b> Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития.</p> <p><b>ИПК-5.4.</b> Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны</p>	<p>Лекции.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам.</p> <p>Контрольная работа. Устный опрос.</p>
2.	Б1. О.03 Философия	=/=	=/=	=/=
3.	Б1. О.05 История таджикского народа	=/=	=/=	=/=
4.	Б1. О.08 Культурология	=/=	=/=	=/=
5.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	<b>Обзорная лекция</b>	<b>экзамен</b>
6.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	<b>Доклад, защита</b>	<b>экзамен</b>
7.	ФТД.В.01 Мировая литература	=/=	=/=	=/=

**Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-5**

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<p><b>ИУК-5.1.</b> Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем.</p> <p><b>ИУК-5.2.</b> Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ.</p> <p><b>ИУК-5.3.</b> Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития.</p> <p><b>ИПК-5.4.</b> Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны</p>	<p><b>Знает</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Умеет</b> вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p><b>Владеет</b> практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-6

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>

#### Карта компетенции УК-6:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1. О.10 Политология	<p><b>ИУК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;</p> <p><b>ИУК-6.2.</b> Планирует перспективные цели собствен-</p>	<p>Лекции.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Практические</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Контроль самостоятельной работы. Отчеты</p>



		ной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и реализовывает намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; <b>ИУК-6.3.</b> Владеет навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.	занятия.	по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2.	Б1. В.05 Интеллектуальные информационные системы	=/=	=/=	=/=
3.	Б1. В.10 Разработка системы электронного документооборота	=/=	=/=	=/=
4.	Б1. В.13 Управление программными проектами	=/=	=/=	=/=
5.	Б1. В.ДВ.03.02 Моделирование и статистическая обработка результатов исследований	=/=	=/=	=/=
6.	Б1. В.ДВ.05.01 Основы бизнеса	=/=		
7.	Б1. В.ДВ.05.02 Бизнес планирование	=/=	=/=	=/=
8.	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика		<b>Отчет, защита</b>	<b>экзамен</b>
9.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		<b>Обзорная лекция</b>	<b>экзамен</b>
10.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		<b>Доклад, защита</b>	<b>экзамен</b>

**Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-6**

<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)</b>
-------------------------------	--

	<b>ции)</b>
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>ИУК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;	<b>Знает</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.
<b>ИУК-6.2.</b> Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и реализовывает намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;	<b>Умеет</b> демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.
<b>ИУК-6.3.</b> Владеет навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.	<b>Владеет</b> способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-7

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>

#### Карта компетенции УК-7:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1. О.31 Физическая культура	<p><b>ИУК-7.1.</b> Понимает социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</p> <p><b>ИУК-7.2.</b> Применяет методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p><b>ИУК-7.3.</b> Организует режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;</p>	Самостоятельная работа. Практические занятия.	Лёгкая атлетика, Баскетбол, Волейбол, Футбол, Настольный теннис, Самбо, Национальная борьба, Шашки, Шахматы

		<b>ИПК-7.4.</b> Использует творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.		
2.	Б1. О.32 Элективные курсы по физической культуре	=/=	=/=	=/=
3.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	<b>Обзорная лекция</b>	<b>экзамен</b>
4.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	<b>Доклад, защита</b>	<b>экзамен</b>

#### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-7

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<p><b>ИУК-7.1.</b> Понимает социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</p> <p><b>ИУК-7.2.</b> Применяет методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p><b>ИУК-7.3.</b> Организует режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;</p> <p><b>ИПК-7.4.</b> Использует творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>	<p><b>Знает</b> виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.</p>
	<p><b>Умеет</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>
	<p><b>Владеет</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-8**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>

**Карта компетенции УК-8:**

<b>№</b>	<b>Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану</b>	<b>Части компонентов</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
1.	БЗ. О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>ИУК-8.1.</b> Использует классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества;</p> <p><b>ИУК-8.2.</b> Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;</p> <p><b>ИУК-8.3.</b> Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<b>Обзорная лекция</b>	<b>экзамен</b>
2.	БЗ.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной	=/=	<b>Доклад, защита</b>	<b>экзамен</b>

работы			
--------	--	--	--

### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-8

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>УК-8:</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
<b>ИУК-8.1.</b> Использует классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества;	<b>Знает</b> научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
<b>ИУК-8.2.</b> Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;	<b>Умеет</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
<b>ИУК-8.3.</b> Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<b>Владеет</b> навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минерализацию последствий от чрезвычайных ситуаций

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-9

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>УК-9</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>

### Карта компетенции УК-9:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	БЗ. О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>ИУК-9.1. Применяет знания о психофизических особенностях развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностях их обучения и воспитания, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>ИУК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>ИУК-9.3. Использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>	<b>Обзорная лекция</b>	<b>экзамен</b>
2.	БЗ.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		<b>Доклад, защита</b>	<b>экзамен</b>

### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-9

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
ИУК-9.1. Применяет знания о психофизических особенностях развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками, зако-	<b>Знает</b> основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники фи-

<p>номерностях их обучения и воспитания, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p><b>ИУК-9.2.</b> Планирует и осуществляет профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p><b>ИУК-9.3.</b> Использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>	<p>нансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений</p>
	<p><b>Умеет</b> обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата</p>
	<p><b>Владеет</b> методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p>

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-10

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>УК-10</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>

#### Карта компетенции УК-10:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	БЗ. О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>ИУК-10.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности);</p> <p>ИУК-10.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет</p>	<p>Лекции. Самостоятельная Работа Практические занятия</p>	<p>Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Устный опрос.</p>

		экономические знания при выполнении практических задач; ИУК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.		
2.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Обзорная лекция	экзамен
3.	ФТД.В.03 Проблемы расследования профилактики коррупции	=/=	Доклад, защита	экзамен

### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-10

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	
ИУК-10.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности);	<b>Знает</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения;
ИУК-10.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач;	<b>Умеет</b> давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;
ИУК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	<b>Владеет</b> рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.



## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-1

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</b>

### Карта компетенции ОПК-1:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	ИОПК-1.1. Применяет основы математики, физики, вычислительной техники и программирования в профессиональной деятельности. ИОПК-1.2. Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. ИОПК-1.3. Использует методы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.	Самостоятельная Работа Практические занятия Отчет, защита	<b>зачет</b>
2.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	<b>Обзорная лекция</b>	<b>экзамен</b>
3.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	<b>Доклад, защита</b>	<b>экзамен</b>

### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-1

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</b>	
ИОПК-1.1. Применяет основы математики, физики, вычислительной	<b>Знает:</b> основные законы естественнонаучных дисциплин,

<p>техники и программирования в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-1.2. Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.</p> <p>ИОПК-1.3. Использует методы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>	современные информационнокоммуникационные технологии.
	<b>Умеет:</b> применять основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	<b>Владеет:</b> информационнокоммуникационными технологиями и методами применения законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности</b>

### Карта компетенции ОПК-2:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1. О.26 Информационные системы и технологии	ИОПК-2.1. Способен выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ИОПК-2.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
1.	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	<b>Отчет, защита</b>	<b>зачет</b>
2.	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая)	=/=	<b>Отчет, защита</b>	<b>зачет</b>

	практика			
3.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Отчет, защита	экзамен
4.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Обзорная лекция	экзамен

### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-2

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности</b>	
ИОПК-3.1. Формулирует принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>Знать</b> современные вычислительные компьютерные технологии и работать со средой программирования; решать поставленные задачи (в том числе задачи моделирования и проектирования) с помощью языка программирования высокого уровня;
ИОПК-3.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>Уметь</b> применять современные информационные технологии и математический инструментарий для решения математических, физических и тепловых задач в профессиональной деятельности;
ИОПК-3.3. Составляет обзоры, аннотации, рефераты, научные доклады, публикации и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.	<b>Владеет</b> понятием информации и её измерением, количеством и качеством информации, информация и энтропия технические и программные средства информационных технологий, основные виды обработки данных;

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе</b>

информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**Карта компетенции ОПК-3:**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1. О.26 Информационные системы и технологии	<p>ИОПК-3.1. Формулирует принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-3.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-3.3. Составляет обзоры, аннотации, рефераты, научные доклады, публикации и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2.	Б1. О.29 Информационная безопасность	=/=	=/=	=/=
3.	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=	<b>Отчет, защита</b>	<b>зачет</b>
4.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	<b>Обзорная лекция</b>	<b>экзамен</b>
5.	Б3.О.02(Д) Выполнение и за-		<b>Доклад, защита</b>	<b>экзамен</b>

	щита выпускной квалификационной работы	=/=		
--	--	-----	--	--

### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-3

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
ИОПК-3.1. Формулирует принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>Знает</b> современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.
ИОПК-3.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>Умеет</b> выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.
ИОПК-3.3. Составляет обзоры, аннотации, рефераты, научные доклады, публикации и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.	<b>Владеет</b> навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</b>

### Карта компетенции ОПК-4:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1. О.26 Информационные системы и технологии	ИОПК-4.1. Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ИОПК-4.2. Применяет стандарты, нормы и правила оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ИОПК-4.3. Разрабатывает техническую документацию на различных этапах жизненного цикла информационной системы.безопасности.	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2.	Б1. О.28 Проектирование информационных систем	=/=	=/=	=/=
3.	Б1. О.29 Информационная безопасность	=/=	=/=	=/=
4.	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=	<b>Отчет, защита</b>	<b>зачет</b>
5.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	<b>Обзорная лекция</b>	<b>экзамен</b>
6.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	<b>Доклад, защита</b>	<b>экзамен</b>

**Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-4**

<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)</b>
-------------------------------	--

<b>ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</b>	
ИОПК-4.1. Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.	<b>Знает</b> основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.
ИОПК-4.2. Применяет стандарты, нормы и правила оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.	<b>Умеет</b> применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.
ИОПК-4.3. Разрабатывает техническую документацию на различных этапах жизненного цикла информационной системы.	<b>Владеет</b> навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-5

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</b>

#### Карта компетенции ОПК-5:

<b>№</b>	<b>Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану</b>	<b>Части компонентов</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
1.	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	ИОПК-5.1. Применяет основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем. ИОПК-5.2. Выполняет параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем ИОПК-5.3. Выполняет установку программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.	<b>Отчет, защита</b>	<b>зачет</b>
2.		=/=		
3.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	<b>Обзорная лекция</b>	<b>экзамен</b>

Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад, защита	экзамен
--	-----	----------------	---------

**Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-5**

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>ОПК-5: Способен установить программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</b>	
ИОПК-5.1. Применяет основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.	<b>Знает</b> основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.
ИОПК-5.2. Выполняет параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	<b>Умеет</b> выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем.
ИОПК-5.3. Выполняет установку программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.	<b>Владеет</b> навыками установки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-6**

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</b>

**Карта компетенции ОПК-6:**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства



1.	Б1. О.28 Проектирование информационных систем	<p>ИОПК-6.1. Использует основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.</p> <p>ИОПК-6.2. Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.</p> <p>ИОПК-6.3. Проводит инженерные расчеты основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.</p>	<p>Лекции.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам.</p> <p>Контрольная работа. Устный опрос.</p>
2.	Б1. В.07 Исследований операции и методы оптимизации	=/=		
3.	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=	<b>Отчет, защита</b>	<b>зачет</b>
4.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	<b>Обзорная лекция</b>	<b>экзамен</b>
5.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	<b>Доклад, защита</b>	<b>экзамен</b>

**Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-6**

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</b>	

<p>ИОПК-6.1. Использует основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.</p> <p>ИОПК-6.2. Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.</p> <p>ИОПК-6.3. Проводит инженерные расчеты основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.</p>	<p><b>Знает</b> основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.</p>
	<p><b>Умеет</b> выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем.</p>
	<p><b>Владеет</b> навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.</p>

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-7

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения</b>

### Карта компетенции ОПК-7:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
---	--	-------------------	--------------	-------------------------

1.	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	ИОПК-7.1. Применяет языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий. ИОПК-7.2. Применяет языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ. ИОПК-7.3. Программирует, выполняет отладку и тестирование прототипов программно-технических комплексов задач.	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2.	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=	<b>Отчет, защита</b>	<b>зачет</b>
3.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	<b>Отчет, защита</b>	<b>зачет</b>
4.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	<b>Доклад, защита</b>	<b>экзамен</b>

**Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-7**

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>ОПК-7: Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения</b>	
ИОПК-7.1. Применяет языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий. ИОПК-7.2. Применяет языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информаци-	<b>Знает</b> основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.
	<b>Умеет</b> применять языки программирования и работы с базами

онных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ. ИОПК-7.3. Программирует, выполняет отладку и тестирование прототипов программно-технических комплексов задач.	данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ. <b>Владеет</b> навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.
--	---

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-8

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-8</b>	<b>Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</b>

#### Карта компетенции ОПК-8:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1. О.26 Информационные системы и технологии	ИОПК-8.1. Применяет основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы. ИОПК-8.2. Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы. ИОПК-8.3. Составляет плановую и отчетную документацию по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2.	Б1. О.28 Проектирование информационных систем	=/=	=/=	=/=
3.	Б1. О.30 Проектный практикум	=/=	<b>Отчет, защита</b>	<b>зачет</b>
4.	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=	<b>Доклад</b>	<b>экзамен</b>

5.	БЗ. О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	экзамен
6.	БЗ.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад, защита	экзамен

### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-8

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>ОПК-8: Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</b>	
<b>ИОПК-8.1.</b> Применяет основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.	<b>Знает</b> основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.
<b>ИОПК-8.2.</b> Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.	<b>Умеет</b> осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.
<b>ИОПК-8.3.</b> Составляет плановую и отчетную документацию по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	<b>Владеет</b> навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-9

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-9</b>	<b>Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп</b>

### Карта компетенции ОПК-9:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
---	--	-------------------	--------------	-------------------------

1.	Б1. О.28 Проектирование информационных систем	ИОПК-9.1. Использует инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций. ИОПК-9.2. Осуществляет взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала. ИОПК-9.3. Участвует в проведении презентаций, переговоров, публичных выступлений	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2.	Б1. О.30 Проектный практикум	=/=	=/=	=/=
3.	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=	<b>Отчет, защита</b>	<b>зачет</b>
4.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	<b>Обзорная лекция</b>	<b>экзамен</b>
5.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	<b>Доклад, защита</b>	<b>экзамен</b>

### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-9

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>ОПК-9: Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп</b>	
ИОПК-9.1. Использует инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в	<b>Знает</b> инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.	вом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.
ИОПК-9.2. Осуществляет взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.	<b>Умеет</b> осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.
ИОПК-9.3. Участвует в проведении презентаций, переговоров, публичных выступлений	<b>Владеет</b> навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-1</b>	<b>Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.</b>

#### Карта компетенции ПК-1:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1. О.22 Базы данных	ИПК-1.1. Использует методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей ИПК-1.2. Анализирует деятельности предприятий, и выявляет участки производства, нуждающиеся в автоматизации ИПК-1.3. Осуществляет широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий; теоретическими знаниями о роли компьютерных систем управления информационными потоками; типовыми разработанными средствами защиты информации и возможностями их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем; навыками выбора класса ИС для автоматизации	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.

		предприятия в соответствии с требованиями к ИС и ограничениями; способами автоматизации для конкретного предприятия; способами выбора ИС на основании преимуществ и недостатков существующих способов; расчета совокупной стоимости владения ИС; способами организации стратегического и оперативного планирования ИС.		
2.	Б1. О.24 Программная инженерия	=/=	=/=	=/=
3.	Б1. В.04 Банковские информационные системы			
4.	Б1. В.05 Интеллектуальные информационные системы	=/=	=/=	=/=
5.	Б1. В.12 Теория систем и системный анализ	=/=	=/=	=/=
6.	Б1. В.13 Управление программными проектами	=/=	=/=	=/=
7.	Б1. В.ДВ.03.01 Информационный менеджмент	=/=	=/=	=/=
	=/=	=/=	=/=	
8.	Б1. В.ДВ.07.01 Теория принятия решений	=/=	=/=	=/=
9.	Б1. В.ДВ.07.02 Теория игр	=/=	=/=	=/=
10.	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика		<b>Отчет, защита</b>	<b>зачет</b>
11.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		<b>Обзорная лекция</b>	<b>экзамен</b>
12.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		<b>Доклад, защита</b>	<b>экзамен</b>



## Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-1

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<p><b>ПК-1. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.</b></p>	
<p><b>ИПК-1.1.</b> Использует методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей</p> <p><b>ИПК-1.2.</b> Анализирует деятельности предприятий, и выявляет участки производства, нуждающиеся в автоматизации</p> <p><b>ИПК-1.3.</b> Осуществляет широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий; теоретическими знаниями о роли компьютерных систем управления информационными потоками; типовыми разработанными средствами защиты информации и возможностями их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем; навыками выбора класса ИС для автоматизации предприятия в соответствии с требованиями к ИС и ограничениями; способами автоматизации для конкретного предприятия; способами выбора ИС на</p>	<p><b>Знает</b> стандартные средства интеграции разнородных решений в составе единой системы и методы объективного анализа различных вариантов; основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия.</p>
	<p><b>Умеет</b> проводить анализ деятельности предприятия и выявлять участки производства, нуждающиеся в автоматизации.</p>
	<p><b>Владеет</b> широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий; теоретическими знаниями о роли компьютерных систем управления информационными потоками; типовыми разработанными средствами защиты информации и возможностями их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем; навыками выбора класса ИС для автоматизации предприятия в соответствии с требованиями к ИС и ограничениями; способами автоматизации для конкретного предприятия; способами выбора ИС на основании преимуществ и недостатков существующих способов; расчета совокупной стоимости владения ИС; способами организации стратегического и оперативного планирования ИС.</p>

## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-2</b>	<b>Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение</b>

**Карта компетенции ПК-2:**

<b>№</b>	<b>Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану</b>	<b>Части компонентов</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
1.	Б1. В.ДВ.06.02 Программно-аппартные средства обеспечения информационной безопасности	<b>ИПК-2.1.</b> Применяет современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения <b>ИПК-2.2.</b> Участвует в разработке на современных языках программирования и адаптации прикладного программного обеспечения <b>ИПК-2.3.</b> Применяет современные технологии для разработки веб-приложений	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2.	Б1. В.ДВ.08. Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.8	=/=	=/=	=/=
3.	Б1. В.ДВ.08.01 Объектно-ориентированное программирование	=/=	=/=	=/=
4.	Б1. В.ДВ.08.02 Офисные технологии	=/=	=/=	=/=
5.	Б1. В.ДВ.09. Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.9	=/=	=/=	=/=
6.	Б1. В.ДВ.09.01 Компьютерная графика	=/=	=/=	=/=
7.	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика		<b>Отчет, защита</b>	<b>зачет</b>
8.	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=	<b>Отчет, защита</b>	<b>зачет</b>
9.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		<b>Обзорная лекция</b>	<b>экзамен</b>
10.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	<b>Доклад, защита</b>	<b>экзамен</b>

**Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-2**

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>ПК-2: Способен разрабатывать и адаптировать прикладное про-граммное обеспечение</b>	
<b>ИПК-2.1.</b> Применяет современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения	Знает основные этапы и принципы создания программного продукта принципы, базовые концепции технологий программирования - характерные особенности и возможности среды разработки приложений MS Visual Studio; -основные сведения о процессоре электронных таблиц Excel.
<b>ИПК-2.2.</b> Участвует в разработке на современных языках программирования и адаптации прикладного программного обеспечения	
<b>ИПК-2.3.</b> Применяет современные технологии для разработки веб-приложений	
	Умеет составлять алгоритмы решения задач различной структуры и оформлять их в соответствии с синтаксическими правилами языка программирования Visual Basic; разрабатывать пользовательский интерфейс приложения, обеспечивающий оптимальное функционирование программы.
	Владеет средствами для разработки веб-приложений.

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-3**

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-3</b>	<b>Способен проекти-ровать информационные системы по видам обеспечения</b>

**Карта компетенции ПК-3:**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1. В.ДВ.09.02 Программирование мобильных устройств	<b>ИПК-3.1.</b> Применяет элементы технологий проектирования информационных систем; осуществляет и обосновывает выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем <b>ИПК-3.2.</b> Участвует в проектировании экономических информационных систем или их частей (модулей)	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2.	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-	=/=	<b>Отчет, защита</b>	<b>зачет</b>

	технологическая) практика			
3.	БЗ. О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		=/=	Отчет, защита зачет
4.	БЗ.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		=/=	Обзорная лекция экзамен

### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-3

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>ПК-3: Способен проекти-ровать информационные системы по видам обеспе-чения</b>	
<b>ИПК-3.1.</b> Применяет элементы технологий проектирования информационных систем; осуществляет и обосновывает выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	Знает основные этапы и принципы создания программного продукта принципы, базовые концепции технологий программирования - характерные особенности и возможности среды разработки приложений MS Visual Studio; -основные сведения о процессоре электронных таблиц Excel.
<b>ИПК-3.2.</b> Участвует в проектировании экономических информационных систем или их частей (модулей)	Умеет составлять алгоритмы решения задач различной структуры и оформлять их в соответствии с синтаксическими правилами языка программирования Visual Basic; разрабатывать пользовательский интерфейс приложения, обеспечивающий оптимальное функционирование программы.
	Владеет средствами для разработки веб-приложений.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-4</b>	Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.

#### Карта компетенции ПК-4:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
---	--	-------------------	--------------	-------------------------

1.	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	<b>ИПК-4.1.</b> Использует методики технико-экономического обоснования проектных решений <b>ИПК-4.2.</b> Составляет техническое задание на разработку информационной системы <b>ИПК-4.3.</b> Участвует в исследовании эффективности функционирования информационных систем организации	Самостоятельная работа. Практические занятия <b>Отчет, защита</b>	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос <b>зачет</b>
2.	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика		<b>Отчет, защита</b>	<b>зачет</b>
3.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		<b>Обзорная лекция</b>	<b>экзамен</b>
4.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		<b>Доклад, защита</b>	<b>экзамен</b>

#### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-4

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>ПК-4: Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.</b>	
<b>ИПК-4.1.</b> Использует методики технико-экономического обоснования проектных решений <b>ИПК-4.2.</b> Составляет техническое задание на разработку информационной системы <b>ИПК-4.3.</b> Участвует в исследовании эффективности функционирования информационных систем организации	<b>Знает</b> современные подходы к улучшению информационных систем; методы анализа функциональных экономических задач и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем. <b>Умеет</b> использовать навыки менеджера в процессе управления проектной группой с использованием ИКТ; анализировать экономико-информационную среду предметной области и устанавливать структурное представление и взаимосвязи с другими компонентами информационного пространства; классифицировать существующие КИС и определять необходимость применения КИС.

**Владеет** методикой и технологией оптимизации планов в табличном процессоре Excel; современными информационными и информационно-коммуникационными технологиями и инструментальными средствами для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда, навыками использования информационных технологий в различных информационных системах отраслей экономики, управления и бизнеса.

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-5**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>ПК-5</b>	<b>Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.</b>

**Карта компетенции ПК-5:**

<b>№</b>	<b>Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану</b>	<b>Части компонентов</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
1.	Б1. В.ДВ.07.01 Теория принятия решений	<b>ИПК-5.1.</b> Применяет методы формального описания бизнес-процессов, методы моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области <b>ИПК-5.2.</b> Составляет описание прикладных процессов, разрабатывает модели прикладных (бизнес) процессов и предметной области	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
2.	Б1. В.ДВ.07.02 Теория игр	=/=	=/=	=/=
3.	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=	<b>Отчет, защита</b>	<b>зачет</b>
4.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	<b>Отчет, защита</b>	<b>зачет</b>
5.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификаци-	=/=	<b>Обзорная лекция</b>	<b>экзамен</b>

	онной работы			
6.		=/=	Доклад, защита	Экзамен

**Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-5**

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>ПК-5: Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область</b>	
<p><b>ИПК-5.1.</b> Применяет методы формального описания бизнес-процессов, методы моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области</p> <p><b>ИПК-5.2.</b> Составляет описание прикладных процессов, разрабатывает модели прикладных (бизнес) процессов и предметной области</p>	<p><b>Знает</b> способы организации розничной торговли в Интернет; модели организации закупок через Интернет; основные группы услуг, оказываемых через Интернет и особенности их оказания; способы оплаты товаров и услуг в электронной коммерции; методологические основы планирования бизнеса; основные методы и технологию бизнес-планирования; место и роль бизнес-плана при управлении компаниями; методические особенности составления различных типов бизнес-планов используемых при управлении бизнесом; основные классы систем электронной коммерции; способы организации розничной торговли в Интернет; основные методы стимулирования продаж в Интернет-магазине; модели организации закупок через Интернет; основные группы услуг, оказываемых через Интернет и особенности их оказания; способы оплаты товаров и услуг в электронной коммерции; Российское, таджикское и международное законодательство в области электронной коммерции.</p> <p><b>Умеет</b> использовать навыки менеджера в процессе управления проектной группой с использованием ИКТ; использовать методы современного бизнес-планирования как базовой технологии управления бизнесом; составлять различные разделы бизнес-планов; проводить анализ деятельности предприятия и выявлять участки производства, нуждающиеся в реинжиниринге; осуществлять сбор и подготовку аналитических данных для оценки эффективности рекламы в Интернет; изучать и анализировать методы предоставления различных услуг в Интернет; создавать веб-страницы и сайты, в том</p>

	числе с активным содержанием, создавать графический материал для наполнения страниц, готовить текстовый материал для размещения на странице, настраивать программное обеспечение веб-серверов.
	<b>Владеет</b> методикой составления управленческого бизнес-плана; инструментами создания бизнес-моделей и моделирования новых бизнес-процессов; средствами для разработки веб-приложений.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-6

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-6</b>	<b>Способен принимать участие во внедрении информационных систем.</b>

#### Карта компетенции ПК-6:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	<b>ИПК-6.1.</b> Исследует бизнес-процессы предприятия, выбирает методологии внедрения информационных систем <b>ИПК-6.2.</b> Применяет методы внедрения информационных систем <b>ИПК-6.3.</b> Способен организовать ИТ - инфраструктуру и управлять информационной безопасностью	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия.  <b>Отчет, защита</b>	Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. <b>зачет</b>
2.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	<b>Обзорная лекция</b>	<b>экзамен</b>
3.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	<b>Доклад, защита</b>	<b>Экзамен</b>

**Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-6**



Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>ПК-6: Способен принимать участие во внедрении информационных систем.</b>	
<p><b>ИПК-6.1.</b> Исследует бизнес-процессы предприятия, выбирает методологии внедрения информационных систем</p> <p><b>ИПК-6.2.</b> Применяет методы внедрения информационных систем</p> <p><b>ИПК-6.3.</b> Способен организовать ИТ - инфраструктуры и управлять информационной безопасностью</p>	<p><b>Знает</b> модели и методы, используемые в экономическом анализе ИТ-проектов и ИТ-решений особенности экономического анализа ИС на различных уровнях зрелости предприятия принципы формирования ИТ-бюджета предприятия; современные подходы к улучшению бизнес-процессов; основные категории микро- и макроэкономики; ценообразование в условиях рынка; формирование спроса и предложения на рынках факторов производства; оценку эффективности различных рыночных структур; экономические ресурсы предприятия; планирование деятельности предприятия; сущность и методики бухгалтерского учета (финансового) управленческого и налогового учета; показатели оценки деятельности предприятий.</p> <p><b>Умеет</b> проводить анализ деятельности предприятия и выявлять участки производства, нуждающиеся в реинжиниринге; применять методики экономического анализа ИС; принимать решения по проектированию новых или модификации существующих систем обработки экономической информации; определять специфику ценообразования и производства в рыночных условиях; рассчитывать себестоимость товаров и услуг; рассчитывать и анализировать показатели оценки деятельности предприятий; анализировать информационные, экономические и другие риски; разрабатывать и внедрять мероприятия по их предотвращению.</p> <p><b>Владет</b> инструментами создания бизнес-моделей и моделирования новых бизнес-процессов; навыками оценки экономической эффективности разрабатываемых вариантов КИС на основе базовых методик; методикой и технологией оптимизации планов в табличном процессоре Excel.</p>

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-7

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-7</b>	<b>Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сер-висы.</b>

**Карта компетенции ПК-7:**

<b>№</b>	<b>Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану</b>	<b>Части компонентов</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
1.	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	<b>ИПК-7.1.</b> Работает в команде проекта по настройке, эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов <b>ИПК-7.2.</b> Участвует в настройке, эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов <b>ИПК-7.3.</b> Способен управлять и сопровождать проекты создания (модификации) ИС; разрабатывать и проводить презентации по проектированию и эксплуатации ИС; разрабатывать и выбирать программы обучения пользователей ИС	Самостоятельная работа. Практические занятия.  <b>Отчет, защита</b>	Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.  <b>зачет</b>
2.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		<b>Обзорная лекция</b>	<b>экзамен</b>
3.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		<b>Доклад, защита</b>	<b>Экзамен</b>

**Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-7**

<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)</b>
<b>ПК-7: Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы</b>	
<b>ИПК-7.1.</b> Работает в команде проекта по настройке, эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов <b>ИПК-7.2.</b> Участвует в настройке, эксплуатации и сопровож-	<b>Знает</b> принципы построения, состав, назначение аппаратного и программного обеспечения и архитектуру вычислительных систем; базовые знания для решения практических задач в области

дению информационных систем и сервисов <b>ИПК-7.3.</b> Способен управлять и сопровождать проекты создания (модификации) ИС; разрабатывать и проводить презентации по проектированию и эксплуатации ИС; разрабатывать и выбирать программы обучения пользователей ИС	информационных систем и технологий; теоретические знания о роли компьютерных систем управления информационными потоками.
	<b>Умеет</b> осуществлять презентацию полученных результатов и начальное обучение пользователей; принимать решения по проектированию новых или модификации существующих систем обработки экономической информации.
	<b>Владеет</b> информацией об используемых на предприятии информационных системах и методах обработки данных.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-8

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-8</b>	<b>Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС.</b>

#### Карта компетенции ПК-8:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	<b>ИПК-8.1.</b> Использует современные технологии и методы тестирования, специализированное программное обеспечение автоматизации тестирования <b>ИПК-8.2.</b> Разрабатывает программу и методику тестирования, проводит тестирование компонентов программного обеспечения ИС в соответствии с ними <b>ИПК-8.3.</b> Применяет основные инструментальные средства тестирования компонентов программного обеспечения ИС	Самостоятельная работа. Практические занятия. <b>Отчет, защита</b>	Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. <b>зачет</b>
2.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	<b>Обзорная лекция</b>	<b>экзамен</b>

3.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад, защита	экзамен
----	--	-----	----------------	---------

### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-8

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>ПК-8. Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС..</b>	
<b>ИПК-8.1.</b> Использует современные технологии и методы тестирования, специализированное программное обеспечение автоматизации тестирования	<p><b>Знает</b> приемы отладки приложений, поиска ошибок и обработки исключений; основные методы тестирования информационных систем и их компонентов; основы конфигурационного управления; инструменты и методы физического аудита конфигурации ИС; инструменты и методы функционального аудита конфигурации ИС; ключевые возможности ИС; дисциплины управления проектами; инструменты и методы коммуникаций; каналы коммуникаций; модели коммуникаций; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; управление качеством в проектах; предметная область; инструменты и методы проведения приемо-сдаточных испытаний в проектах в области ИТ; управление рисками проекта; возможности ИС.</p> <p><b>Умеет</b> тестировать информационные системы и их компоненты различными способами; работать с системой контроля версий; производить аудит конфигураций ИС; анализировать входные данные; разрабатывать плановую документацию; работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий); проводить переговоры; осуществлять коммуникации; планировать работы в проектах в области ИТ.</p> <p><b>Владеет</b> навыками тестирования информационных систем и компонентов программного обеспечения информационных систем.</p>
<b>ИПК-8.2.</b> Разрабатывает программу и методику тестирования, проводит тестирование компонентов программного обеспечения ИС в соответствии с ними	
<b>ИПК-8.3.</b> Применяет основные инструментальные средства тестирования компонентов программного обеспечения ИС	

## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-9

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>ПК-9</b>	Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.

### Карта компетенции ПК-9:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	<b>ИПК-9.1.</b> Применяет современные технологии разработки и ведения баз данных <b>ИПК-9.2.</b> Проектирует и разрабатывает базы данных, использует их для поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач <b>ИПК-9.3.</b> Участвует в эксплуатации баз данных, поддержке информационного обеспечения решения прикладных задач	Самостоятельная работа. Практические занятия.  <b>Отчет, защита</b>	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. <b>зачет</b>
2.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	<b>Отчет, защита</b>	<b>зачет</b>
3.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	<b>Обзорная лекция</b>	<b>экзамен</b>

### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-9

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>ПК-9: Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.</b>	
<b>ИПК-9.1.</b> Применяет современные технологии разработки и ведения баз данных <b>ИПК-9.2.</b> Проектирует и разрабатывает базы данных, использует их для поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач <b>ИПК-9.3.</b> Участвует в эксплуатации баз данных, поддержке	<b>Знает</b> виды, правила составления и свойства алгоритмов; популярные информационно-поисковые системы в WWW их общие черты и закономерности.  <b>Умеет</b> составлять алгоритмы решения задач различной структуры и оформлять их в соответствии с синтаксическими правилами языка программирования VisualBasic; проводить анализ деятельности

информационного обеспечения решения прикладных задач	предприятия и выявлять участки производства, нуждающиеся в автоматизации; способность разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные).
	<b>Владеет</b> методикой структурирования информационных ресурсов Интернет; терминологическим аппаратом дисциплины.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-10

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-10</b>	<b>Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качественных научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженер, технологов</b>

#### Карта компетенции ПК-10:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	БЗ. О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<b>ИПК-10.1.</b> Способен оценивать возможностей создания архитектурного проекта программного средства <b>ИПК-10.2.</b> Определяет цели архитектуры программного средства <b>ИПК-10.3.</b> Осуществляет определением ключевых сценариев для архитектуры программного средства	Самостоятельная работа. Практические занятия  <b>Обзорная лекция.</b>	Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. <b>экзамен</b>
2.	БЗ.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		<b>Доклад, защита</b>	<b>экзамен</b>

#### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-10

<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)</b>
-------------------------------	--

	<b>ции)</b>
<b>ПК-10: Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качественных научных со-трудников, преподавате-лей образовательных ор-ганизаций высшего обра-зовании, инженер, технологов</b>	
<b>ИПК-10.1.</b> Способен оценивать возможностей создания архитек-турного проекта программного средства	<b>Знает</b> оценки возможностей создания архитектурного проекта программного средства.
<b>ИПК-10.2.</b> Определяет цели ар-хитектуры программного сред-ства	<b>Умеет</b> определять цели архитектуры программного средства.
<b>ИПК-10.3.</b> Осуществляет опреде-лением ключевых сценариев для архитектуры программного средства	<b>Владеет</b> определением ключевых сценариев для архитектуры программного средства.

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-11**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>ПК-11</b>	<b>Способен выявить естественнонаучную сущ-ность проблем возникаю-щих в ходе профессио-нальной деятельности в области моделирования и анализа сложных есте-ственных и искусствен-ных систем</b>

**Карта компетенции ПК-11:**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б3. О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<b>ИПК-11.1.</b> Анализирует с заказчиком версии архитектуры программного средства <b>ИПК-11.2.</b> Согласовывает технически исследо-вать возможные варианты архитектуры компо-нентов, включающее описание вариантов и тех-нико- экономическое обоснование выбранного варианта <b>ИПК-11.3.</b> Пользуется выбором технологий и средств разработки программного обеспечения, включая системы управления исходным кодом	Самостоятельная работа. Практические занятия  <b>Обзорная лекция.</b>	Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. <b>экзамен</b>
2.	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			

**Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-11**

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<p><b>ПК-11: Способен выявить естественнонаучную сущность проблем возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем</b></p>	
<p><b>ИПК-11.1.</b> Анализирует с заказчиком версии архитектуры программного средства</p>	<p><b>Знает</b> согласование с заказчиком версии архитектуры программного средства.</p>
<p><b>ИПК-11.2.</b> Согласовывает технически исследовать возможные варианты архитектуры компонентов, включающее описание вариантов и технико-экономическое обоснование выбранного варианта</p>	<p><b>Умеет</b> технически исследовать возможные варианты архитектуры компонентов, включающее описание вариантов и технико-экономическое обоснование выбранного варианта.</p>
<p><b>ИПК-11.3.</b> Пользуется выбором технологий и средств разработки программного обеспечения, включая системы управления исходным кодом</p>	<p><b>Владеет</b> выбором технологий и средств разработки программного обеспечения, включая системы управления исходным кодом.</p>