МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

«Утверждаю» Декан факультета экономики и управления к.ф.-м.н., доцент, Расулов Н.С. «<u>29</u>» <u>авщего</u> 2025 г.

Рабочая программа производственной практики
Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая)
практика

по направлению 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки - «Менеджмент организации»

Квалификация (степень) **бакалавр**

очная форма обучения Год начала подготовки - 2025 год.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 970

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей; профессиональных компетенций по направлению;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

| Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга протокол № // от « // » // 2025 г. |
|--|
| Рабочая программа утверждена УМС факультета протокол № $\underline{/}$ от « $\underline{29}$ » $\underline{-68}$ 2025 г. |
| Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета протокол № _/_ от «29»2025 г, |
| Заведующая кафедрой к.э.н., доцент Абдулаева М.Р. |
| Зам. председателя УМС факультета к.э.н., доцент Шодиева Т.Г. |
| Разработчик: к.э.н., преподаватель Сахибов Е.Н. |
| Разработчик (ки) от организации: Шоев С. руководитель отдела HR OOO «550 гоир» |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «менеджмент».

Производственная практика предназначена для общей ориентации студентов в реальных условиях деятельности по выбранному направлению бакалавриата.

Производственная практика способствует более полному освоению учебных дисциплин.

1.2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика базируется на знании и освоении материалов дисциплин в базовой части «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика фирмы».

Перечень дисциплин, на освоении которых базируется данная практика:

- 1. Теория организации;
- 2. Экономика фирмы;
- 3. Теория менеджмента;
- 4. Государственное и муниципальное управление;
- 5. Экономика труда;
- 6. Маркетинг.

1.3. Цели и задачи производственной практики:

Целями производственной практики являются:

- -закрепление теоретических знаний и приобретение организаторских навыков, опыта работы по соответствующей должности по направлению менеджмент.
 - подготовка и сбор необходимых материалов
- -воспитание практикантов в духе любви к избранной профессии, профессиональной этики, честности, добросовестности, самостоятельности и настойчивости в принятии решений, инициативного творческого подхода к порученному участку работы.

Задачами производственной практики являются:

- -повышение качества профессиональной подготовки,
- -закрепление и углубление теоретических знаний,
- -сочетание теории и практики;
- -приобретение таких практических навыков работы по использованию вычислительной техники и компьютеров при экономических расчетах, анализе данных при разработке бизнес-плана предприятий;
 - -изучение элементов научных исследования в практической деятельности;
- -активное участие в общественной жизни предприятии (фирмы) и цеха, участка отдела по месту прохождения практики.
- 1.4. Компетенции обучающегося, которые формируются в результате прохождения практики:

| код | Результат освоения ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения | | | |
|------|--|---|--|--|--|
| УК-1 | Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи; ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. | | | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. | | | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; ИУК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки — по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п); ИУК-3.3. | | | |

| код | Результат освоения ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения | | | | |
|------|---|--|--|--|--|--|
| | | Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; ИУК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. | | | | |
| УК-6 | способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИУК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИУК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИУК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. | | | | |

| код | Результат освоения ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения | | | | |
|-------|--|---|--|--|--|--|
| ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ИОПК 1.1. знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. ИОПК 1.2.умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; ИОПК 1.3.способен осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; ИОПК 1.4.способен применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. | | | | |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | ИОПК 2.1. знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач и современные интеллектуально-поисковые системы; ИОПК 2.2. умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, а также проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений. | | | | |

| код | Результат освоения ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения | | | | |
|-------|---|--|--|--|--|--|
| ОПК-3 | Способен разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия. | ИОПК 3.1. знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений. ИОПК 3.2. умеет обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения; ИОПК 3.3. способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений; ИОПК 3.4. способен проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений. | | | | |
| ОПК-4 | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнеспланы создания и развития новых направлений деятельности и организаций. | ИОПК 4.1. знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации; ИОПК 4.2. умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; ИОПК 4.3. способен разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса. | | | | |

| код | Результат освоения ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения | | | |
|-------|---|---|--|--|--|
| ОПК-5 | Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. | ИОПК 5.1. знает современные информационные технологии и возможности их применения для решения профессиональных задач; ИОПК 5.2. знает основанные на цифровых технологиях бизнес-модели; ИОПК 5.3. знает концепции «Интернет вещей» (Internet of things), «Индустрия 4.0» (Industry 4.0); «Логистика 4.0» (Logistics 4.0); | | | |
| ПК-1 | Способен проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга | ИПК 1.1. - обладает знаниями нормативно- правовых актов, регулирующих маркетинговую деятельность; - знает рыночные методы хозяйствования, закономерности и особенности развития экономики; -особенности конъюнктуры внутреннего и внешнего рынка товаров и услуг; - использует методы проведения маркетингового исследования; - понимает психологические особенности поведения людей разных возрастов в различных жизненных ситуациях; правила, нормы и основные принципы этики делового общения; - знает методику расчета показателей прибыли, эффективности, рентабельности и издержек производства. ИПК 1.2. - систематизирует и обобщает большие объемы первичной и вторичной маркетинговой информации; -использует методы прогнозирования сбыта и рынков; -работает со специализированными программами для сбора информации и управления маркетинговыми инструментами и инструментами и инструментами и инструментами и инструментами и инструментами и инструментами прогнозирования; -проводит маркетинговые исследования разных типов и видов с использованием инструментов комплекса маркетинга; -создает отчеты по результатам маркетингового исследования; | | | |

| код | Результат освоения ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения | | | |
|------|---|--|--|--|--|
| | | -дает рекомендации по совершенствованию инструментов комплекса маркетинга ИПК 1.3. - планирует и организует сбор первичной историчной маркетинговой информации; -обрабатывает полученные данные с помощь методов математической статистики; - создает отчеты и рекомендации по результатам маркетинговых исследований; -формирует предложения по совершенствованию товарной политики; -формирует предложения по совершенствованию ценовой политики; -формирует предложения по совершенствованию систем сбыта и продаж; -формирует предложения по улучшению системы продвижения товаров (услуг) организации | | | |
| ПК-2 | Способен формировать решения на основе анализа, обоснования и разработанных для них целевых показателей | ИПК 2.1. -обладает знаниями теории систем, конфликтов, межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; - понимает языки визуального моделирования; - использует методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнесанализа; - понимает информационные технологии (программное обеспечение) применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа. ИПК 2.2. - планирует, организовывает и проводит встречи и обсуждения и заинтересованными сторонами; - использует техники эффективных коммуникаций; - применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-плана; - анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - оценивает бизнес-возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей. ИПК 2.3. - выявляет, собирает и анализирует информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; - оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений; | | | |

| код | Результат освоения ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения | | | |
|------|--|--|--|--|--|
| | | - выбирает решения для реализации в составе группы экспертов. | | | |
| ПК-3 | Способен вырабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка | ИПК 3.1. - использует методы воздействия на риски в разрезе отдельных видов; - знает критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; -понимает инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности, инструменты анализа последствий рисков; - использует методы, техники, технологии управления различными видами риска; -использует планирование мероприятий по управлению рисками. ИПК 3.2. -определяет эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с сотрудниками ответственными за риск — владельцами риска) оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению; -отбирает подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности. ИПК 3.3. -оценивает деятельность подразделений по воздействию на риски; -разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации-владельцами риска; -мониторит риски и мониторит мероприятия по воздействию на риски. | | | |

1.5. Формы и способы проведения практики

Практика проводится непрерывно.

По способу проведения практика является стационарной.
При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

1.6. Место и сроки проведения практики

Практика проводится:

– в коммерческих организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Например:Страховая компания «Бима», ЗАО «Комбинати шири Душанбе», ООО «Кнауф маркетинг Душанбе», ООО «Адрас Тур», Фонд социального страхования и пенсий при Президенте РТ, Таможенная служба РТ, ЗАО «Международный банк Таджикистана», ЗАО «Первый микро финансовый банк Таджикистана» и др.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Срок проведения практики определяется календарным учебным графиком с 02.02.26 – 27.02.26 учебного года (4 недели)

1.7. Количество часов на прохождение практики

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц 216 ч. : 60 ч.

Продолжительность практики 4 недели на д/о,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| .№ п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ по пра самостоятельную работ | Трудоемкость общая (в часах) / практическая подготовка (в часах) | |
|-----------|--------------------------------|--|--|-----|
| 1 | Подготовител | Инструктаж по | 8ч. | 4ч. |
| | ьный этап | технике безопасности; Общее ознакомление с руководством предприятия; | 8ч. | 4ч. |
| | | Получение задания; | | |
| | | изучение структуры предприятия, организации и технологии | 8ч. | 4ч. |
| | | производства, основных функций | 8ч | 4ч |
| | | производственных, экономических и управленческих подразделений; | 8ч. | 2ч. |
| | | изучение и анализ планирования производственного сбыта продукции; | 16ч. | 2ч. |
| | | анализ научно- исследовательской, опытно- конструкторской и технической подготовки | 8ч. | 2ч. |
| | | производства; | 16ч. | 2ч. |

| | | изучение материально- | | |
|---|---------------|-------------------------|--------|------|
| | | технического и | | |
| | | кадрового обеспечения | | |
| | | производства; | | |
| | | оценка номенклатуры и | | |
| | | качества выпускаемой | 8ч | 4ч |
| | | продукции; | | |
| | | изучение механизма | | |
| | | формирования затрат, их | 8ч | 4ч |
| | | эффективности и | | |
| | | ценообразования; | | |
| | | определение | | |
| | | финансовых результатов | 10ч. | 4 ч. |
| | | деятельности | | |
| | | предприятия; | | |
| | | оценка социальной | | |
| | | эффективности | 10ч. | 4 ч. |
| | | производственно и | 101 | . 2. |
| | | управленческой | 12ч. | 4 ч. |
| | | деятельности; | 1 2 1, | , 1, |
| | | анализ | | |
| | | информационного | | |
| | | обеспечения управления | | |
| | | предприятием; | | |
| | | выработка вариантов | | |
| | | - | | |
| | | | | |
| | | управленческих | | |
| | | решений по | | |
| | | совершенствованию | | |
| | | управления | | |
| | | производством и | | |
| | | персоналом; | | |
| | | анализ организации | | |
| | | выполнения | | |
| | | управленческих | | |
| | | решений и контроля за | | |
| | | их исполнением; | | |
| | | анализ управления с | | |
| | | позиций эффективности | | |
| | | производства; | | |
| _ | - | | | |
| 2 | Производстве | Выполнение | 6ч. | 4ч. |
| | нный этап | задания; | | |
| | | Ведение дневника; | 6ч. | 4ч. |
| N | Подготовка и | Оформление отчета; | 8ч. | 4ч. |
| | защита отчета | Представление | 8ч. | 4ч. |
| | | результатов; | | |
| | | ИТОГО, час. | 156 | 60ч. |
| | | · . | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация практики требует наличия:

- -Учебного кабинета, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные лицензионное программное обеспечение ОС Windows и т. п., Мультимедиа проектор, экран настенный, интерактивная доска, персональный компьютер и ноутбук, программные средства, интернет-ресурсы.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики Основные источники:

- 1. Астахова Н.И. Менеджмент: Учебникдля прикладного бакалавриата/ Н.И. Астахова (и др)/- М. из- во Юрайт, 2020- 422с. режим доступа: VRh:https://www, biblio-online,ru,
- 2.Иванова И.А.Менеджмент: учебник и практикум для бакалавриата/И.А. Иванова,,А.И. Сергеева- М.: из-воЮрайт,2019,-305с- режим доступа: VRh:https://www, biblio-online,ru,
 - 3. Лялин А.М. Менеджмент.: учебник/А.М. Лялин-3-е изд, -М.: Кнорус, 2013
- 4. Маслова Е.Л. Менеджмент:- учебник , Е.Л. Маслова- М: Дашков И.К.,2016.- 336с.Режим доступа : VRh:e/ lanbook/ com/

Дополнительные источники:

- 5. Тодошева С.Т. Основы менеджмента: учебное пособие для студентов обучающихся по направлению 080200 «Менеджмент»/ С.Т. Тодошева. М.: КноРус, 2013, 214 с.
- 6.Сергеев А.М. Основы менеджмента: учебник для студентов обучающихся по направлению подготовки «Менедмент»/ А.М. Сергеев, И.А.Иванова. М.:Академия, 2013. 314~c.
 - 7. Кабушкин Н.И. Основы Менеджмента. Минск.: 2018.

Перечень интернет-ресурсов, других источников:

- 1. Википедия, свободная энциклопедия (электронный ресурс) Режим доступа: http:// ru.wikipedia.org
 - 2. Поисковой сервис Google Режим доступа: Google.ru
 - 3. Поисковой сервис Yandex Режим доступа: Yandex.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в процессе групповых и / или индивидуальных консультаций, а также выполнения обучающимися установленных видов работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся.

| Контролируемые виды | Код и этапы | | | Оценочі | ные средства |
|--|--|---|---------------------|---------------------|-----------------------------|
| работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся | код и этапы формирования компетенции (или ее части) | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| Инструктаж по технике безопасности | УК-2 УК-3 | ИУК-2.1. 2.2., ИУК-3.1. 3.2. ИУК-3 | ИУК- ИУК- .3. | Отчёт | Экзамен |
| Получение задания | УК-6 ОПК-1 | ИУК-6.1. 6.2., ИУК-6.3. | ИУК- | Отчёт | Экзамен |

| | | ИОПК 2.1. ИОПК 2.2. ИОПК 2.3. | | |
|------------------------------|-------------------------|---|-------|---------|
| Выполнение задания | ПК-1, ПК-2, ПК-3, | ИОПК 1.1, ИОПК 1.2., ИОПК 1.3, ИОПК 2.1. ИОПК 3.2, ИОПК 3.3. | Отчёт | Экзамен |
| Ведение дневника | ОПК-2 | ИОПК 2.1 ИОПК 2 | Отчёт | Экзамен |
| Оформление отчета | ОПК-2 | ИОПК 2.1 ИОПК 2 | Отчёт | Экзамен |
| Представление результатов | ОПК- 5., ПК-1 | ИОПК 5.1., ИОПК 5.2, ИОПК 5.3 | Отчёт | Отчёт |

По окончании производственной практики в течение 2-3 дней студент обязан представить на кафедру:

развёрнутый письменный отчёт о проделанной работе, дневник и характеристики руководителей от организаций и предприятий;

индивидуальный рабочий план практики, утверждённый руководителем;

В отчёте следует отразить следующие вопросы:

длительность и последовательность прохождения практики;

краткий анализ содержания практики, её объёма, выполнения программы или причины её невыполнения, подробное описание выполненной работы;

изложение спорных вопросов, возникших в процессе практики с конкретными предложениями о решении этих вопросов, указания на затруднения, с которыми студент столкнулся при прохождении практики;

личные замечания практиканта об улучшении деятельности тех предприятий и организаций, где он проходил практику.

Собранные при прохождении производственной практики материалы оформляются следующим образом: в начале подшивается опись документов, находящихся в отчёте, затем следует отчёт о прохождении практики, дневник, характеристика.

Отчёт и вся документация по практике представляются практикантом преподавателю, прикреплённому для руководства практикой, который даёт заключение - визирует допуск и тем самым решает вопрос о допуске студента к устному отчёту и защите практики.

Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв о работе в период прохождения практики или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, направляются повторно на практику в период студенческих каникул.

Приём защиты отчёта о производственной практики проводится на кафедре под руководством ответственного руководителя.

Комиссия принимает защиту не позднее 3-5 дней после окончания практики и проведения итогового собрания.

Результаты прохождения практики и защиты отчёта оцениваются в форме экзамена.