

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета экономики и управления

к.ф.м.н. Расулов Н.С.

« 29 » 08 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СВОБОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ»

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Программа подготовки – Мировая экономика

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

Душанбе – 2025г.

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №954 от 12.08.2020г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономической теории и мировой экономика протокол № 1 от 29 августа 2025г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономической теории и мировой экономика протокол № 1 от от 29 августа 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета Эк-ки и упр-я, протокол № _____ от 29 08 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета _____, протокол № _____ от _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доцент Фозилханов Д.О.

Председатель УМС _____ к.э.н., доцент Шодиева Т.Г.

Разработчик: _____ к.э.н., доцент Фозилханов Д.О.

Разработчик от организации _____ директор ЦБО МДО «Фазо-С» Ёров С.

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторские занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекции	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Баймуратов Ф.Э.	315	315	пятница	РТСУ, кафедра Экономической теории и мировой экономики старый корпус, 334 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины: Преподавание дисциплины «Свободные экономические зоны» предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для экономических специальностей. Данная дисциплина является одной из составных частей цикла общепрофессиональных дисциплин. Конечная цель изучения: тенденций и закономерностей развития свободных экономических зон в мировой экономике и национальных хозяйствах и умение применить данные знания в развитии концепции СЭЗ в отдельных регионах Таджикистана.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «Региональная экономика» решаются следующие задачи:

- дать студентам необходимую теоретико-методологическую основу создания и функционирования СЭЗ в мировом хозяйстве;
- ознакомить их с накопленным мировым опытом СЭЗ в странах с различным уровнем экономического развития;
- изложить методику анализа этого опыта с тем, чтобы была возможность обеспечить не только усвоение, но и успешное применение полученных знаний в практической деятельности;
- изучить российский опыт создания и функционирования СЭЗ;
- рассмотреть формы ОЭЗ, регламентированные современным законодательством.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ПК-1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков		
ИПК-1.1.	Анализирует качественные параметры развития внешнеэкономических	Умеет выявить риски, связанные с государственным регулированием

	отношений государства	внешнеторговой деятельности, находить и использовать положения применимого права для защиты интересов представляемой стороны, анализировать, обосновывать и выявлять проблемные вопросы внешнеторговой политики Республики Таджикистан, документально и информационно обеспечивать внешнеэкономическую деятельность организации (предприятия, фирмы).
ИПК-1.2.	Рассчитывает количественные индикаторы развития внешнеэкономических отношений стран	Владеет теоретическими знаниями в области гражданского права, международного частного права, навыками работы с нормативным материалом, знаниями в отношении содержания международных договоров и международных торговых обычаев, навыками международных деловых коммуникации, методами и средствами организации внешнеторговых операций, аналитическими методиками для определения эффективности внешнеторговой деятельности предприятия, опытом работы с действующими федеральными законами и другими нормативно-правовыми актами, регулирующими внешнеторговую деятельность Республики Таджикистан
ИПК-1.3.	Систематизирует компоненты диагностики эффективности внешнеэкономических отношений региона	Умеет выявить риски, связанные с государственным регулированием внешнеторговой деятельности, находить и использовать положения применимого права для защиты интересов представляемой стороны, анализировать, обосновывать и выявлять проблемные вопросы внешнеторговой политики Республики Таджикистан, документально и информационно обеспечивать внешнеэкономическую деятельность организации (предприятия, фирмы).

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	Части компонентов
ПК-6	Способен разрабатывать межгосударственные совместные программы	ИПК-6.1. Систематизирует мировой опыт реализации межгосударственных совместных программ ИПК-6.2. Рассчитывает эффективность межгосударственных совместных программ ИПК-6.3. Оценивает степень влияния реализованных межгосударственных совместных программ на внешнеэкономическую деятельность стран и интеграционных объединений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Свободные экономические зоны» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является базовой дисциплиной (Б1.В.ОД.19), изучается в 6 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
	Макроэкономика	3-4	Б1.Б.11
1.	Микроэкономика	1-2	Б1.Б.12
2.	Статистика	1	Б1.Б.14
3.	Бухгалтерский учет и анализ	3-4	Б1.Б.16
4.	Менеджмент	3	Б1.Б.21
5.	Мировая экономика и МЭО	5	Б1.Б.22
6.	Финансы	5	Б1.Б.23
7.	Налоги и налогообложение	5-6	Б1.В.ОД.14

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающихся по дисциплинам 1-7, указанных в Таблице 1. Дисциплина 1-5 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная ее часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 6-9 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее является: 1.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» составляет 144 часов, из которых: лекции – 32 часов, практическое занятие 16 часов, СР 26 часов, КРС 16 часов. Экзамен – 7 семестр

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Свободно экономические зоны» изучает производство – хозяйственной и коммерческой деятельности на уровне первичных производственных звеньев. Она является базовой дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.06.01), изучается в 6-7 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

№	Наименование тем лекционных, семинарских, самостоятельных занятий и их содержание	Вид занятий	Количество часов	Литература
1	Тема 1. Экономическое содержание категории СЭЗ. 1.1. История возникновения СЭЗ 1.2. Определение СЭЗ, их сущность и основное содержание	Лекция Практ СРС	2 2 6	1,3,4,7,8,2 1
2	Тема 2. Формы СЭЗ и их эволюция в процессе развития рыночной экономики. 2.1. Цели, задачи и предпосылки создания СЭЗ 2.2. Основные критерии классификации СЭЗ	Лекция КСР СРС	2 2 6	1,3,4,7,8,2 1
3	Тема 3. Зарубежный опыт создания и функционирования СЭЗ в странах с различным уровнем экономического развития. 3.1. История создания, основные виды и механизм деятельности СЭЗ в США 3.2 СЭЗ в Японии	Лекция Практ СРС	2 2 6	1,3,4,7,8,2 1
4	Тема 4. Особенности создания и функционирования СЭЗ в России в начале 90-х годов XX в. 4.1. Особенности создания и характеристика основных видов СЭЗ в РФ 4.2. Опыт создания функционирования СЭЗ в РФ	Лекция КСР СРС	2 2 6	3,4,6,8,10.
Промежуточный контроль, №1				
5	Тема 5. Опыт создания СЭЗ в Соединенной области: целесообразность и перспективы. 5.1. Механизм и особенности функционирования СЭЗ в РФ 5.2. Влияние СЭЗ на экономику развивающихся стран	Лекция Практ СРС	2 2 6	1,2,3,4,7,8,9,12,14,15,16
6	Тема 6. Создание и функционирование особых экономических зон (ОЭЗ) на современном этапе. 6.1. Создание СЭЗ в Центральной Азии 6.2. Опыт организации деятельности СЭЗ в странах Восточной Азии	Лекция КСР СРС	2 2 6	1,2,3,4,7,8,9,12,14,15,16
7	Тема 7. Типы СЭЗ с точки зрения функциональности 7.1. Специфика создания СЭЗ в РФ 7.2. Основные типы СЭЗ	Лекция Практ СРС	2 2 6	1,2,3,4,7,8,9,12,14,15,16
8	Тема 8. Перспективы и проблемы мирового хозяйства 8.1. Основные проблемы российских СЭЗ 8.2. Перспективы функционирования российских СЭЗ.	Лекция КСР СРС	2 2 6	1,2,3,4,7,8,9,12,14,15,16
9	Тема 9. Оффшорные зоны и льготы, предоставляемые ими иностранным инвесторам. 9.1. Цели и задачи оффшорных зон 9.2. Государственная поддержка иностранных инвестиций.	Лекция Практ СРС	2 2 6	1,2,4,5,8,9,12,14.
10	1. Тема 10. Территориальный и функциональный подходы предоставления предпочтений в СЭЗ.	Лекция КСР	2 2	1,3,5,7,9,14,17,19.

	2. 10.1. Приграничная торговля и ее основные функции. 3. 10.2. Основные подходы представления предпочтений в СЭЗ.	СРС	6	
11	Тема 11. Опыт создания и функционирования оффшорных зон в мировой экономике. 11.1. Оприличительные и положительные стороны оффшорных зон в национальную экономику. 11.2. Основные цели и задачи оффшорных зон в мировой экономике.	Лекция Практ СРС	2 4 4	10,12,17, 18,20.
12	4. Тема 12. Практика создания и функционирования СЭЗ в Китае и Вьетнаме. 5. 12.1. Опыт Китая в сфере создания и функционирования СЭЗ. 6. 12.2. История и состояние Вьетнамской зональной политики.	Лекция КРС СРС	2 4 4	7,9,11,13 14.
13	Тема 13. Наиболее распространенные типы СЭЗ в развивающихся странах. 13.1. Общая характеристика СЭЗ в развивающихся странах. 13.2. Опыт организации и деятельности СЭЗ в Латинской Америке.	Лекция Практ СРС	2 4 6	1,2,4,6,8, 15,16.
14	Тема 14. Система органов управления СЭЗ. 14.1 Государственная регуляция СЭЗ. 14.2 Основные задачи органов управления в СЭЗ.	Лекция КРС СРС	2 4 6	2,4,6,8,1 0,12.
Итого			144	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (очное)

№ п/п	Объем в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	5	Экономическое содержание категории «СЭЗ».	конспект, реферат	Опрос
2.	5	Основные группы льгот, приущие СЭЗ.	конспект, реферат	Опрос
3.	5	Территориальный и функциональный подходы предоставления предпочтений в СЭЗ.	конспект, реферат	Опрос
4.	5	Основные условия, обеспечивающие успешное функционирование СЭЗ.	конспект, реферат	Опрос
5.	5	Стратегия развития внешнеэкономической политики.	конспект, реферат	Опрос
6.	5	Опыт создания и функционирования оффшорных зон в мировой экономике.	конспект, реферат	Опрос
7.	5	Международная дипломатия и внешнеэкономической политики.	конспект, реферат	Опрос
8.	5	Функции СЭЗ в экономике развитых стран.	конспект, реферат	Опрос

9.	5	Особенности внешнеэкономической политики.	конспект, реферат	Опрос
10.	5	СЭЗ в США: специфика, основные типы.	конспект, реферат	Опрос
11.	5	Торговое сальдо во внешнеэкономической политике.	конспект, реферат	Опрос
12.	5	Внешнеэкономическая политика и трудовые ресурсы	конспект, реферат	Опрос
13.	5	Льготный механизм функционирования СЭЗ в КНР	конспект, реферат	Опрос
14.	5	Опыт отдельных стран в создании и функционировании СЭЗ (Польша, Болгария, Румыния, Венгрия).	конспект, реферат	Опрос
15.	5	Объективная необходимость и предпосылки создания СЭЗ в России.	конспект, реферат	Опрос
16.	5	Свободная экономическая зона в приграничном поселке Забайкальск Читинской области: предпосылки создания и основные особенности.	конспект, реферат	Опрос
	80	часа		

2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины».

3. Требования к освоению дисциплины

За пропуски занятий студент лишается необходимых баллов. Если студент пропустил занятия, то ему предоставляется возможность до конца недели отработать пропущенные занятия, выполнить самостоятельные работы и получить необходимые баллы. Рубежный контроль и итоговый экзамен дополнительно не организуются.

В учебном процессе студент обязан соблюдать следующие правила:

- не опаздывать на занятия, в процессе обучения;
- не отвлекаться;
- не использовать мобильные телефоны;
- посещать занятия с портфелем, тетрадами, ручкой, карандашом и другими учебными принадлежностями;
- участвовать на занятиях в утвержденной форме (одежде);
- без уважительных причин не пропускать занятия;
- выполнять домашние задания;
- самостоятельно в установленные сроки отработать пропущенные занятия и невыполненные задания;
- соблюдать дисциплину и внутреннюю распорядок;
- бережно относиться к имуществу университета.

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и

рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества. На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ	Активное участие на практических занятиях (семинарских)	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положений высшей школы (установленная форма оценок, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

- Брынец Александр Николаевич, Синько Александр Валерьевич - Особенности фрагментации и барьеров логистики в условиях СЭЗ Российское предпринимательство - 2012г. №7
- Краснолуцкая Н.Г. Особые экономические зоны. — М.: Благовест-В, 2007.
- Рыбаков С.А.ОЭЗ в России. Налоговые льготы и преимущества. — М.:Грант, 2006.
- Коста А.А. Архитектура деловых центров специальных экономических зон промышленно-производственного типа [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Тиницкая О.В. Свободные экономические зоны [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Тиницкая. Г.В. Макарова. — СПб. : Интермедия, 2014. — 252 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- Пушкин А.В. Особые экономические зоны в России [Электронный ресурс]: правовое регулирование / А.В. Пушкин, И.Г. Богданов. — М.: Аэлита Паблишер, 2016. — 228 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

5.2. Интернет ресурсы

- <http://www.iprbookshop.ru/52067.html>
- <https://e.lanbook.com/book>
- <http://www.lse.keg>
- <http://www.finance.ru/>
- <http://www.rusbroker.ru/Academy/links.asp>
- <http://economics.ru/>
- <http://www.cityvet.ru/finance/catalog/>
- <http://minfin.ru>
- <http://dictionary.economics.ru/index.php?id=finance>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина предназначена для того, чтобы ознакомить студентов с основными принципами внешнеэкономической экономики политики, основные направления развития внешнеэкономической экономики политики, стоимости ценных бумаг и капитала во внешнеэкономической экономике политики, долгосрочного устойчивого развития внешнеэкономической экономики политики, основные направления развития внешнеэкономической экономики политики и дипломатии.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является обеспечение студентов знаниями об истории, структуре и функциях внешнеэкономической экономики политики; профессиональных, индивидуальных и институциональных участников; видах ценных бумаг и финансовых инструментах; анализе финансовой информации и создания базы для успешного ведения деятельности на фондовых биржах в мировой экономике и международных экономических отношениях..

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- знакомство с основными принципами мировой экономики и международных экономических отношений..
- изучение систем мировой экономика и международных экономических отношений..
- обоснование финансовых инструментов, стоимости ценных бумаг и капитала.
- изучение биржевого дела и знакомство с опытом работы фондовых бирж разных

5. История возникновения первых типов СЭЗ; основные этапы, эволюция развития.
6. Классификация форм СЭЗ.
7. Зоны свободной торговли.
8. Экспортно-производственные зоны.
9. Техно-внедренческие зоны.
10. Сервисные зоны.
11. Комплексные зоны.
12. Оффшорные зоны – как особый вид свободных экономических зон.
13. Опыт создания и функционирования оффшорных зон в мировой экономике.
14. Экстраверсионный и интроверсионный типы СЭЗ.
15. Характеристика типов СЭЗ, действующих и создающихся в странах с развитой рыночной экономикой.
16. Функции СЭЗ в экономике развитых стран.
17. СЭЗ в США: специфика, основные типы.
18. Опыт создания СЭЗ в Японии.
19. Практик создания и функционирования СЭЗ в Китае.
20. Основные этапы создания СЭЗ в КНР.
21. Льготный механизм функционирования СЭЗ в КНР.
22. Факторы, обеспечивающие успешное функционирование СЭЗ в КНР.
23. СЭЗ в странах Центральной и Восточной Европы: необходимость и предпосылки создания, основные задачи.
24. Опыт отдельных стран в создании и функционировании СЭЗ (Польша, Болгария, Румыния, Венгрия).
25. Наиболее распространенные типы СЭЗ в развивающихся странах.
26. Система органов управления СЭЗ.
27. Основные типы создания СЭЗ в России.
28. Объективная необходимость и предпосылки создания СЭЗ в России.
29. Задачи, ставившиеся перед СЭЗ в РФ.
30. Причины неудачного опыта СЭЗ в России.
31. Государственное регулирование создания и функционирования СЭЗ в России: недостатки и пути совершенствования.
32. Опыт работы СЭЗ «Янтарь», «Находка» и других.
33. Перспективы создания эффективных СЭЗ в России.
34. Необходимость интеграции восточных регионов области в экономику стран АТР.
35. Опыт по созданию СЭЗ «Дальний» с начала 1990-х годов.
36. Попытки создания локальных СЭЗ в Читинской области в середине 1990-х годов: позитивные и негативные факторы данного опыта.
37. Свободная экономическая зона в приграничном поселке Забайкальск Читинской области: предпосылки создания и основные особенности.

стран. Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы. Там указаны названия тем и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторские занятия – лекции и практические занятия.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется: контрольная работа и тесты. Экзамен проводится в форме тестирования.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине

(Приложение 1);

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (Приложение 2);

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РГСУ. На факультете имеются 4 аудитории с электронными досками, 5 компьютерных классов, 2 аудитории которых обеспечены электронными досками. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Приложение 1

1. Экономическое содержание категории «СЭЗ».
2. Основные группы льгот, присущие СЭЗ.
3. Территориальный и функциональный подходы предоставления преференций в СЭЗ.
4. Основные условия, обеспечивающие успешное функционирование СЭЗ.