

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

Заместитель декана по учебной работе

**факультета «Истории и
международных отношений»**

Холов Х.Х.

« 22 » 08 и 2025г.

МО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политический анализ и прогнозирование

Направление подготовки -

41.03.05 - «Международные отношения»

Профиль подготовки – Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения: очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ 2025г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.07.2017 г. №555

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «28» 08 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол № 1 от «28» 08 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол № 1 от «29» 09 2025г.

Зав. кафедрой



к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета  Пирумшоев М.Х.

Разработчик



к.и.н., доцент Рахмонов А.С.

Разработчик (ки) от организации:



к.п.н., заведующая отделом

США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы
Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Цели изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» является - сформировать у студентов представление и отработать навыки использования методов сбора и обработки политической информации, прогнозирования путей развития политической ситуации.

1.2. Задачей курса является исследование методов и способов анализа политической информации, формирование у студентов навыка принятия на основе теоретического изучения политических решений в реальных ситуациях и прогнозирования дальнейших событий.

1.2 В результате освоения дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» обучающийся должен:

Знать:

- основные задачи, решать которые призвана данная дисциплина;
- основные методы политического анализа и прогнозирования;
- способы статистической обработки информации;
- способы работы с документальными источниками;

Уметь:

- использовать способы статистической обработки информации;
- использовать способы работы с документальными источниками;

Владеть:

- методикой ситуационного анализа;
- методикой контент-анализа;
- основными способами экспертных опросов

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств

ПК-5	Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений	ИПК -5.1 Знает -историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы; ИПК-5.2 Умеет: -применять методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде; ИПК-5.3 Владеет: -методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы	собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест, экзамен
ПК-7	Способностью профессионально грамотно анализировать события по основным международным проблемам, делать и грамотно пояснять собственные выводы	ИПК-7.1 Знает: - основы дипломатической службы, анализа международных ситуаций - знать позицию парадигм ТМО по отношению к мировым экономическим, экологическим, демографическим, миграционным процессам	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен

		ИПК-7.2 Умеет: - использовать анализа для правильной ориентации в планетарной среде, мировой политики; ориентироваться в мировых политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; ИПК-7.3 Владеет: - методикой анализа в рамках теоретических школ по исследованию мировых политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессов и механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой политики	
--	--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» представлена в базовой части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.05.02). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» изучается в 4 семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История России	1	Б.1.О.01
2.	История международных отношений	1	Б.1.О.21
3.	Дипломатия	2	Б.1.О.26
4.	Всемирная история	2	Б.1.О.15

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции – 16 часов, практические занятия - 8 часов, КСР - 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки –36 часа, самостоятельная работа - 40 часа.

Экзамен: 4 семестр.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	КСР	СР С	
4 семестр						
1.	Тема 1. Политический анализ и прогнозирование как прикладная дисциплина. Предметная область и методологические основы курса. Политология как методологическая основа учебной программы курса. Прикладная политология в системе политических наук. Политические процессы как объект прикладной политологии. Предмет курса - методы, процедура и технология анализа, прогнозирования и практического воздействия на политический процесс. Особенности исследования политических процессов и отношений. Применение методов точных наук в политическом анализе и прогнозе. Прикладная интерпретация методов политического анализа и прогнозирования. Соотношение теоретического и прикладного знания в курсе. Структура и логика учебного курса. Принцип единства исследовательского, прогностического и организационно-технического компонентов в учебном курсе. Методология и методика обучения специалистов в области политического анализа и прогноза	2			2	3, с.3-6. 4, с.3-14.

	выявление структуры политического объекта исследования, отделение существенного от несущественного, сведение сложного к простому, классификация свойств, выявление причинно-следственных связей, противоречий в развитии процесса, явлений. Основные парадигмы политического анализа. Мультипарадигмальный характер политической науки. Фундаментальные различия в подходах к построению научного знания в различных политологических парадигмах (на примере постбихевиоризма и теории рационального выбора). Парадигмы политической науки как аналитические стратегии. Политический анализ как инструмент управления общественными процессами, предпосылка их упорядочения, ослабления действия стихийных начал в политике. Генезис методов политического анализа: возникновение основных методов (условия, этапы, линия и тенденция появления и развития в их взаимосвязи)					1, с.24-50. 4, с.16-65.
3.	Тема 3. Системно-коммуникативное моделирование социально-политической ситуации Взаимодействие субъекта политики со средой. Круг социально-политических проблем, решение которых связано с прогнозированием реакции среды. Структура взаимодействия субъекта политики со средой. Модель Истока: сигналы "входа" и "выхода", обратная связь. Структура и рейтинг проблем. Структура среды - социальные группы и коалиции. Факторы политической силы. Политическая ориентация. Понятия остроты проблем, уровня социально-политической напряженности, риска. Оценка вероятности успешного решения проблем. Границы применимости системно-коммуникативного моделирования.	2			2	3, с.316-320. 4, с.535-558. 2, с.111-126. 5, с.125-140.
4.	Тема 4. Системный анализ в политических технологиях: поиск оптимальной модели. Диалектика как основа системного подхода - обобщенной теории среднего уровня, переходной к созданию конкретно-научных теорий, концептуальных моделей исследований. Диалектический подход к созданию системы политических категорий. Принципы системного анализа политических и правовых процессов и явлений. Системы естественные и искусственные. Системно-целостный и				2	3, с.279-304. 4, с.559-597. 8, с.105-149.

	теоретико-множественный подход к анализу. Определение системы. Основные аспекты системного подхода: системно-компонентный, системно-функциональный, системно-интегративный, системно-коммуникационный, системно-исторический, системно-прогностический. Классификация систем и моделей. Основания классификации. Основные свойства систем и моделей. Особенности политических и правовых систем. Кибернетические аспекты анализа политических и правовых систем. Обратные связи. Методика выявления причин недостижения целей политической и правовой систем и возможности оптимизации властных и управленческих решений				2	4, с.66-87. 5, с.470-504.
5.	Тема 5. Система методов политического анализа. Общие методы политического анализа. Области применения (социологический, нормативно-ценностный, системный, структурно-функциональный, институциональный, бихевиористский, сравнительный, исторический, демографический, антропологический, теория рационального выбора, дискурс-анализ и др.); общелогический (анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование и восхождение от абстрактного к конкретному, сочетание исторического и логического и др.); эмпирические (статистический, наблюдение, опрос, эксперимент, моделирование, кибернетические, математические и др.). Квантификация как принцип и метод политического анализа. Значение использования количественных методов для обеспечения валидности прикладного анализа. Математические методы анализа данных прикладного исследования политического процесса. Основы теории измерений. Измерение в политологическом исследовании. Уровни измерения: номинальный, порядковый, интервальный. Систематические и случайные ошибки измерения. Подходы к оценке валидности: прагматическая, конструктивная, дискриминантная и очевидная валидизация. Надежность измерения и методы ее установления. Выборка, эксперимент, факторный анализ, латентно-структурный анализ, методы классификац	2			2	3, с.340-374. 8, с.370-380. 1, с.206-222. 3, с.163-187. 4, с.311-334.

6.	Тема 6. Диагностика политических ситуаций: виды и методы. Диагноз (оценка) расстановки и соотношения социально-политических сил в политическом анализе. Актор как субъект политического участия и взаимодействия. Типы социальных и политических акторов. Содержание и характеристики акторов: контроль за ресурсами; диспозиция и позиция, отношение к носителям власти и т.д. Оценка расстановки сил в ситуации: совокупность политических позиций акторов "слева-направо" и взаимоотношения между ними. Особенности диагностики макро и микро политических объектов: институтов, процессов поведения и т.д. Диагностика макро-политических структур и процессов. Оценка степени эффективности руководства политическими организациями (партиями, общественными объединениями и т.д.) Организационная диагностика при политических инновациях и оптимизации государственных структур. Анализ последствия реформы и перестройки административного аппарата. Диагноз, осуществляемого стратегического курса, государственной политики и его корректировка	2			2	4, с.598-627. 8, с.166-184. 1, с.121-143. 4, с.106-142.
7.	Тема 7. Сравнительный метод политического анализа. Сущность метода. Преимущества сравнительного метода перед другими методами политического анализа. Характерные черты метода. Основные принципы организации сравнительного анализа. Проблема сравнимости, диахрония, "мало N, много переменных", проблема Гэлтона, проблема измерения, проблема интерпретации. Основные показатели сравнительной оценки	2			2	3, с.375-398. 4, с.627-644. 8, с.343-356, 415-429. 4, с.222-247. 8, с.343-356, 415-429.

8.	Тема 8. Методы политической психологии Направления психолого-политических исследований: психологический анализ социально-политических ситуаций, социально-психологический анализ общественно-политических систем, политико-психологический анализ партий и общественных движений, социально-психологический анализ избирательной кампании и прогнозирования её результатов, психологический анализ лидерства. Методы социально-психологического исследования: количественные методы, методы качественного анализа.	2			2	2, с.410-426. 3, с.398-421. 8, с.257-283. 17, с.160-161.
9.	Тема 9. Методы прикладного анализа. Исследовательские технологии лекционное занятие. Моделирование в политической сфере. Технология моделирования политического процесса. Понятие модели и моделирования. Роль и функции моделирования в познании и управлении. Модель и оригинал, понятие гомоморфности. Типология моделей. Материальные и идеальные, эвристические, прогностические и нормативные, имитационные модели. Модели-гипотезы и модели-интерпретации. Ассоциативное и логическое, ретроспективное и поисковое моделирование. Основные этапы моделирования. Концептуальные, математические, компьютерные, информационные модели. Принципы моделирования. Роль системного подхода в выявлении инвариантных характеристик политического процесса. Особенности математических и компьютерных моделей. Факторы, определяющие необходимость их использования. Границы применимости компьютерного моделирования. Специфика моделирования в социально-политической сфере.	2			2	4, с.644-672 8, с.407-418 1, с.186-206 5, с.406-438
10.	Тема 10. Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы Понятие риска, его виды. Аспекты риска: юридический, психологический. Объективная и субъективная компоненты политического риска. Цели исследований политического риска. Сфера применения их результатов. Методика анализа политического риска. Факторы рискованной деятельности: социально-политические, социально-экономические, культурно-исторические. Уровень (степень) политического	2			2	3, с.421-438. 4, с.672-690. 2, с.435-442. 4, с.910-927.

	риска. Показатели уровня риска. Методика оценок уровня политического риска. Использование математических моделей. Трудности, возникающие при определении политического риска. Рейтинг риска в глобальных, региональных и локальных политических процессах: методика расчета. Масштаб политического риска: методика определения. Обобщенные показатели риска по странам и регионам. Управление политическим риском.					
11.	Тема 11. Современная футурология о будущем цивилизации. Понятие футурологии в современной политической науке. Контуры будущего: предвидение, прогнозирование, футурология. Идея общественного прогресса и ее альтернативы. Глобальные проблемы современности. Глобальное моделирование. Концепция постиндустриального общества. Прогноз научно-технологического прогресса и его социальных последствий. Учение о конвергенции различных социально-экономических систем. Деятельность Римского клуба. Теорема Томаса. "Модели мира" М.Медоуза. Концепция экологического пессимизма. Политическая футурология. Глобальные субъекты на мировой арене. "Имперский глобализм": национальные интересы и интересы человечества. "Либеральная модель" мирового развития. XXI век: "путь к рабству" или "конец истории".				2	3, с.438-457 4, с.690-712 2, с.428-435 4, с.927-939
12.	Тема 12. Современные методы политического прогнозирования. Существуют различные варианты типологии методов прогнозирования: по основанию используемых данных, по основанию того, кто осуществляет прогнозирование, по степени точности и сложности методологии. Три наиболее общие линии размежевания методов: Субъективные – объективные, Наивные – каузальные, Линейные – нелинейные. За последнюю четверть века наблюдатели отмечают тенденцию движения от субъективных к объективным и от наивных к каузальным методам прогнозирования. Однако динамика этого движения остается достаточно медленной. Решающим фактором, способствующим росту интереса к объективным методам прогнозирования, признаются более низкие издержки, необходимые для их осуществления. В отношении точности полученных результатов				2	7, с.100-107 8, с.239-256 9, с.11-9, с.64-118, 119-153. 10, с.61-70

	объективные методы не демонстрируют заметно более высоких показателей в сравнении с субъективными методами, за исключением отдельных областей применения. Общеизвестной тенденцией является рост популярности смешанных, комплексных методов прогнозирования, преодолевающих традиционные линии размежевания					
13.	Тема 13. Статистические методы в политическом прогнозировании Целью корреляционного анализа является измерение статистической взаимозависимости между двумя или более переменными. В случае, если исследуется связь двух переменных, корреляционный анализ будет парным; если число переменных более двух — множественным. Корреляционный анализ фиксирует две характеристики статистической взаимосвязи между переменными: направленность связи. Как уже говорилось, по направленности связь бывает прямая (положительная) и обратная (отрицательная); интенсивность (плотность, теснота) связи. Эта характеристика определяет наши возможности по предсказанию значений одной переменной на основании значений другой. Дисперсионный анализ служит для проверки гипотезы о статистической значимости различий между средними величинами в нескольких группах наблюдений. Целью регрессионного анализа является измерение связи между зависимой переменной и одной (парный регрессионный анализ) или несколькими (множественный) независимыми переменными				2	6, с.9-150, 164-192, 8, с.429-449 6, с.60-67, 9, с.109-115, 271-275
14.	Тема 14. Ситуационный и SWOT-анализ в политическом прогнозировании Методологической основой ситуационного анализа является системный подход. Политическая ситуация с позиций системного подхода представляет собой «такое сочетание условий и обстоятельств политической жизни, которое... может быть выделено из политического процесса как относительно завершённый его фрагмент». Определение границ ситуации. Выявление наиболее активных и влиятельных политических субъектов. Интересы и долгосрочные цели акторов. Ресурсы политического участия акторов. Действия и типичные тактики политического актора. Выявление структуры политической ситуации. SWOT-анализ может использоваться и как самостоятельная				2	3, с.457-538, 4, с.712-774, 7, с.6-20 7, с.23-97

	методика, и как элемент ситуационного анализа. Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз.					17, с.36-241
15.	Семинар 1. Особенности современной политической методологии. 1. Формирование сравнительной политической методологии. 2. Эволюция компаративной методологии интерпретации политики. 3. Проблемы и перспективы развития политической компаративистики. 4. Поиски «метаязыка» сравнительных исследований. 5. Европейская политическая компаративистика. 6. Североамериканская политическая компаративистика.		2		2	12, с.54-61 15, с.35, 215-216 13, с.30-90 15, с.5-80 16, с.24-31
16.	Семинар 2. Визуализация как первичная стадия политического анализа. 1. Особенности визуализации в политики. 2. Виды и формы политической визуализации. 3. Визуализация как методика политических исследований. 4. Практические и общетеоретические аспекты визуализации. 5. Визуализация в современной российской политической науки. 6. Приемы визуализации в европейской политологии.		2		2	2, с.248-263 3, с.224-230 2, с.306-323 4, с.798-827
17.	Семинар 3. Многозначность понятий политического анализа. 1. Что такое политическая компаративистика? 2. Основные приемы проведения сравнительных исследований. 3. Общие подходы к сравнительно-сопоставительному анализу. 4. Виды сравнительных политических исследований. 5. Политическая компаративистика в России. История и современность. 6. Современные школы политической компаративистики.		2		4	2, с.240-248 3, с.220-260 2, с.326-342 4, с.939-963 8, с.81-105
18.	Семинар 4. Уровни политического анализа.. 1. Номинальный уровень политического анализа. 2. Метрический уровень политического анализа. 3. Концептуальный уровень политического анализа. 4. Расчет показателей номинального уровня. 5. Расчет показателей метрического уровня.		2		4	3, с.279-305 4, с.559-598 5, с.440-468 2, с.306-323

21	КСР 1. Методология исследования равновесных систем. 1. Равновесные системы как объект политического анализа. 2. Методика исследования равновесных систем. 3. Принципы равновесных систем 4. Равновесные системы на макро/ микро уровнях политики 5. Равновесная система vs принципа «эмерджентность».			2		2, с.240-248 3, с.220-260 2, с.326-342 4, с.939-963 8, с.81-105
22	КСР 2. Социосинергетика как познавательная система политической науки. 1. Социосинергетика как методология. 2. Отличия социосинергетики от системного подхода. 3. Теория неравновесных систем. 4. Принципы социосинергетики.			2		2, с.240-248 3, с.220-260 2, с.326-342 4, с.939-963 8, с.81-105
23	КСР 3. Рациональный выбор в политике. 1. Теория рационального выбора. 2. Разновидности ТРВ. 3. Функциональность ТРВ в политических исследованиях. 4. ТРВ в электоральных процессах. 5. ТРВ как механизм принятия политических решений.			2		2, с.240-248 3, с.220-260 2, с.326-342 4, с.939-963 8, с.81-105
24	КСР 4. Типологический анализ. 1. «Идеальный тип» как инструмент политического исследования. 2. Типологический анализ. 3. Области применения типологического анализа. 4. Идеал-типическая методология. 5. Типологический анализ уникальных политических явлений.			2		2, с.240-248 3, с.220-260 2, с.326-342 4, с.939-963 8, с.81-105
	Всего:	16	8	8	40	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СР	Тема СРС	Форма и вид результата	Форма контроля
-------	----------	----------	------------------------	----------------

	С в ч.		самостояте льной работы	
1.	4	1. Понятие политического анализа	Реферат	Опрос
2.	4	2. Демаркация прикладной и теоретической политологии	Презентаци я	Выступ ление
3.	4	3. Политический анализ как political analysis и public policy analysis	Конспект, презентаци я	Опрос, Выступ ление
4.	4	4. Становление политического анализа	Презентаци я	Защита работы
5	4	Причины выделения политического анализа и экспертизы в самостоятельный вид профессиональной деятельности	Реферат	Защита работы.
6	4	Политическое прогнозирование	Презентаци я, доклад	Защита работы.
7	4	Политический эксперт и практикующий политик: специфика взаимодействия	Презентаци я, доклад	Защита работы.
8	4	Основные теории принятия политических решений	Конспект	Опрос
9	4	Эволюция политической экспертизы в мире	Реферат	Защита реферат а.
10	4	Эволюция политической экспертизы в России	Презентаци я, доклад	Выступ ление
Итого	40	Российские аналитические центры	Реферат	Защита реферата .

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

1. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими бакалаврами. Учебники и учебные пособия также служат путеводителями по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая их функция состоит в том, что они очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы - это та главная часть системы самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах». Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость лекций и оценивается результативность студентов выполнения практических заданий, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов. По окончании изучения дисциплины проводится зачёт в форме тестирования, дополнительные вопросы даются студенту в том случае, если он не прошел тестирование.

Вопросы, выносимые на зачет, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы студента. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к зачету, а сам зачет становится формой проверки качества всего процесса самостоятельной учебной деятельности студента

Студент, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс. В случае большого количества затруднений, при раскрытии предложенного на зачёте вопроса студенту предлагается повторная подготовка и перезачёт.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения;
- все рассматриваемые на лекционных занятиях вопросы обязательно фиксировать в письменном или электронном виде и сохраняться до окончания обучения в вузе;
- обязательно выполнять все самостоятельные практические задания;
- проявлять активность на лекционных занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных к обсуждению вопросов. Объём заданий рассчитан максимально на 1 час в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы;

2 этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап - составление плана ответа на каждый вопрос (конспект по теоретическим вопросам к семинарскому занятию, не менее трех источников по каждому вопросу в конспекте должна быть ссылка на источник);

Целью самостоятельной работы бакалавра является демонстрация навыков анализа (самоанализа). Выполнение всех заданий необходимо для успешной сдачи зачета. В случае невыполнения практических заданий, за время теоретического обучения, необходимо принести письменные отчеты на зачет.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

для студентов 2-5 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					10	10

Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежный контроль)					10	10
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					30	30
ИТОГО:	15	15	15	5	20+30	100

***Примечание:** в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература.

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01765-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/421172>
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01840-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/421199>
3. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 291 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/413223>

5.2. Дополнительная литература.

1. Ланцов, С. А. Политология : учебник для академического бакалавриата / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 454 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/420841>

2. Слизовский, Д. Е. Политология : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 156 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8050-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/414714>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6. [http:// www.mid.ru](http://www.mid.ru) – официальный сайт Министерства иностранных дел России.
7. <http://www.mfa.tj> - официальный сайт Министерства иностранных дел Таджикистана.
8. Официальный веб-сайт Всемирного Банка (<http://www.worldbank.org>);
9. Официальный веб-сайт Госсекретаря США (<http://www.state.gov>);
10. Официальный сайт Евросоюза (<http://www.europe.eu>);
11. Официальный веб-сайт ООН (<http://www.un.org>);
12. Официальный веб-сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (<http://www.oecd.org>);
13. Официальный веб-сайт ЦРУ США (статистические данные, история и карты по всем странам и территориям мира) (<http://www.cia.gov>).
14. База данных JSTOR [Электронный ресурс] // Официальный сайт. - URL : www.jstor.org Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. - URL : www.shpl.ru
15. Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. - URL : www.inion.ru.
16. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Электронный ресурс] // Официальный сайт. - URL : www.library.isu.ru
17. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Официальный сайт. - URL : www.rsl.ru
18. Министерство иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный сайт. - URL : www.mid.ru
19. Международные процессы, журнал [Электронный ресурс] // Официальный сайт. - URL : www.intertrends.ru
20. «Полис» («Политические Исследования») [Электронный ресурс] // Официальный сайт.
21. URL :// <http://www.politstudies.ru>
22. Политнаука. Политология в России и в мире [Электронный ресурс] // - URL : <http://www.politnauka.org/>
23. Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер» [Электронный ресурс] //
24. - URL : www.gumer.info
25. База данных E-library [Электронный ресурс] // Официальный сайт. - URL : www.elibrary.ru

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Политический анализ и прогнозирование» подготовлен с учетом его

взаимосвязи с предметами, изучаемыми студентами отделения международных отношений ранее и параллельно. Содержание курса характеризует наиболее значимые, масштабные и актуальные процессы современности, развивающиеся в международных отношениях. Главной особенностью курса является его интерактивность, предполагающая как необходимость изучения тематики учебной программы, так и сохранение для студентов практических возможностей расширять свои познания с учетом сложного международного контекста, изменения которого оказывают существенное, а часто и определяющее влияние на формирование отдельных региональных взаимосвязей. Сообразно такому ракурсу, принципиально важным моментом представляется то, что изменения международного контекста, как правило, не происходят в сравнительно короткий промежуток времени. Более характерным явлением является нечто принципиально иное, а именно — складывающееся постепенно изменение условий существования и/или возникновения конкретных тенденций развития отдельно значимых международных сюжетов, динамику изменения которых возможно и следует пытаться контролировать. Данный учебный курс не претендует на всеобъемлющий характер, хотя его стоит отнести к числу достаточно трудно усваиваемых дисциплин, мало тяготеющих к избирательно-отдельным стереотипическим упрощениям, и требующих:

- а) внимательного и целеустремленного отношения к изучаемой проблематике;
- б) рационального распределения рабочего времени;
- в) использования средств коммуникации, равно как и систематически-регулярного чтения квалифицированной научной литературы.

Не менее важно и другое: фактическая доступность учебно-образовательных материалов (в том числе с помощью хорошего технического обеспечения) сама по себе не гарантирует успешности их освоения. Более того, доступность материалов данного курса вовсе не исключает вероятности складывания у студентов необоснованно-иллюзорного мнения о том, что прочитать и осмыслить «все легкодоступное» возможно в течение нескольких дней (и ночей) в конце семестра. Для того чтобы подобное вредное заблуждение не обретало «естественного» характера, данный курс предусматривает необходимость планомерного проведения практических занятий, где затрагиваемая учебным курсом проблематика должна изучаться поступательно и на регулярной основе. Содержимое данного учебного курса структурировано так, чтобы признанные классическими формы подачи и обработки учебного материала (лекции и семинары) не заменялись, а дополнялись рядом возможностей. Это, например:

- более эффективный (и менее затратный) обмен текущей информацией, а также основным и дополнительным учебным материалом;
- более качественное проведение контрольных работ, тестов и опросов студентов;
- наличие прямой и обратной связи у преподавателя со студентами;
- использование иллюстративных, аудио и видео материалов;

Перечисленное, позволяет гарантировать, что в ходе активного обучения в рамках данного учебного курса студентам не придется пассивно выслушивать преподавателя, чтобы впоследствии пытаться воспроизводить неизбежно частично искаженный лекционный материал. Это облегчает запоминание и формирует у студентов навыки анализа, направленно помогая им развивать способности делать квалифицированные умозаключения самостоятельно. Именно в этом заключен смысл функциональной направленности данного учебного курса.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете Истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием. Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по народной дипломатии используются такие технические средства, как интерактивная доска, Интернет-ресурсы, сканер, принтер.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, проведения тестов. Формой итогового контроля является экзамен.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной	Диапазон соответствующих	Численное выражение оценочного	Оценка по традиционной системе
----------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

системе	наборных баллов	балла	
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

