

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

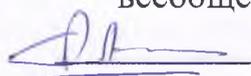
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

«30» 08 2024 г.

Заведующий кафедрой

всеобщей и отечественной истории

 к.и.н., доцент Артыков А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
**НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ**

Направление подготовки - 46.03.01 «История»

Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе - 2024

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Новейшей истории стран Европы и Америки»  
**7 семестр**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий/в	Другие оценочные Нид
1.	<p>Тема 1. Введение. Цель и задачи предмета.</p> <p>ПР 1. Страны Западной Европы и США в период послевоенного восстановления и стабилизации (1918 - 1929 гг.)</p> <p>КСР 1. Проекты социального переустройства мира</p>	<p>ОПК-1</p> <p>Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2</p> <p>Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p> <p>ПК-2</p> <p>Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин</p> <p>ПК-4</p> <p>Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества</p>	<p>ИОПК 1.1. Применяет традиционные и инновационные методы отбора исторических источников, фактов, исторической информации при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2. Использует методы критического анализа при интерпретации исторических фактов и информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 1.3. Осуществляет систематизацию исторических источников и информации в научных исследованиях, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>ИОПК 1.4. Обоснованно и аргументированно проводит анализ полученной информации при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 1.5. Применяет знание теории и методов исторических исследований, способность понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.</p> <p>ИОПК 2.1. Применяет знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории при осуществлении практической деятельности</p> <p>ИОПК 2.2. Применяет актуальные методы интерпретации исторического прошлого в историографической теории и практике</p> <p>ИПК-2.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности;</p> <p>ИПК-2.2. Обладает знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности;</p> <p>ИПК 2.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных.</p> <p>ИПК-4.1. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций исторического процесса;</p> <p>ИПК-4.2. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания;</p> <p>ИПК-4.3. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (государственных систем), социального,</p>	10	Реферат, доклад, выступление презентаци и, устный опрос коллоквиум

2.	Тема2. Формирование нового мирового порядка после первой мировой войны (1918- 1920 гг) ПР 2. Укрепление позиций мирового фашизма в начале 20х гг.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4	ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-2.1 ИОПК-2.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	10	Реферат, доклад, выступление презентации, устный опрос коллоквиум
3.	КСР 2. Имперская политика "национального правительства". Тема 3. Великобритания (1918 -1941 гг.) ПР3.Мировой экономический кризис и его особенности в Великобритании.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4	ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-2.1 ИОПК-2.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	10	Реферат, доклад, выступление презентации, устный опрос коллоквиум
4.	КСР 3.Мировой экономический кризис и пути его преодоления Тема 4. Франция(1918 - 1941 гг.)	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4	ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-2.1 ИОПК-2.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	10	Реферат, доклад, выступление презентации, устный опрос коллоквиум
5.	ПР4.Победа Левого блока на парламентских выборах в 1924 г. КСР. 4Особенности мирового экономического кризиса во Франции. Тема 5.Германия (1918 -1941 гг.)	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4	ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-2.1 ИОПК-2.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	10	Реферат, доклад, выступление презентации, устный опрос коллоквиум
6.	ПР.5 Особенности экон-й стабилизации. КСР.5 Приход национал- социалистов к власти.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4	ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-2.1 ИОПК-2.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2	10	Реферат, доклад, выступление презентации, устный опрос коллоквиум

7.	Тема 6. Италия(1918 - 1941 гг.) ПР.6 Начало фашизации Италии. Мировой экономический кризис и его особенности в Италии. КСР.6 Начало фашизации страны.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4	ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-2.1 ИОПК-2.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	10	Реферат, доклад, выступление презентации, устный опрос коллоквиум
8.	Тема 7. Испания(1918 -1941 гг.) ПР.7 Разногласия в республиканском лагере.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4	ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-2.1 ИОПК-2.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	10	Реферат, доклад, выступление презентации, устный опрос коллоквиум
9.	Тема 8. Соединенные Штаты Америки(1918 -1941 гг.) ПР.8. Мероприятия первого и второго этапа Нового курса. КСР.7 "Великая депрессия" 1929-1933 гг.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4	ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-2.1 ИОПК-2.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	10	Реферат, доклад, выступление презентации, устный опрос коллоквиум
10.	Тема 9. Мировой экономический кризис и международные отношения в 30-е годы. ПР.9 Установление "нового порядка" в Европе (сентябрь 1939-июнь 1941 гг.)	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4	ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-2.1 ИОПК-2.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	10	Реферат, доклад, выступление презентации, устный опрос коллоквиум

11.	<p>КСР.8 Фашистские режимы в Европе. Тема 10. Страны Восточной и Юго Восточной Европы в 2030-е гг. ПР. 10 Политические последствия экономического кризиса. КСР.9. Кризис Версальского миропорядка (1933-1937 гг.) Тема 11. Страны Латинской Америки в 20-30-е годы.</p>	<p>ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4</p>	<p>ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-2.1 ИОПК-2.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3</p>		<p>доклад, выступление презентации и, устный опрос коллоквиум</p>
12.	<p>ПР. 11 Международные отношения в Латинской Америке в 20-30-е гг. Тема 12. Расширение плацдарма второй мировой войны. Формирование антифашистской коалиции (июнь 1941-1943 гг.) Тема 13. Вторая мировая война и формирование нового мирового порядка (1939 - 1945 гг.) Тема 14. Завершение войны в Европе (1944-1945 гг.) Антифашистская коалиция и формирование нового миропорядка. КСР. 10 Хронология Второй мировой войны</p>	<p>ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4</p>	<p>ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-2.1 ИОПК-2.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3</p>	10	<p>Реферат, доклад, выступление презентации и, устный опрос коллоквиум</p>

**8 семестр**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий/в опросов к экзамену/зачету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства  Вид
1.	Тема 1. Вводная. Цель и задачи курса. Изменение баланса сил на мировой арене. Державы-победительницы и побежденные. ПР 1.Биполярная система международных отношений. Формирование враждующих военно-	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4	ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-2.1 ИОПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	10	Реферат, доклад, выступление презентации, устный опрос коллоквиум
2.	Тема2. Международные отношения после Второй мировой войны. Образование ООН. Мирные договоры с союзниками Германии в Европе. «Холодная война», ее причины и основные формы. КСР1. Темы рефератов: политическая карта мира после Второй мировой войны.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4	ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-2.1 ИОПК-2.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	10	Реферат, доклад, выступление презентации и, устный опрос коллоквиум
3	Тема 3. США. Экономическое развитие США после Второй мировой войны. Особенности послевоенных экономических кризисов. ПР. 2. Послевоенный внешнеполитический курс США. «Доктрина Трумэна». «План Маршалла». Концепция «сдерживания». социально-экономическая политика.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4	ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-2.1 ИОПК-2.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	10	Реферат, доклад, выступление презентации и, устный опрос коллоквиум

4	<p>Тема 4. Великобритания. Положение Великобритании после Второй мировой войны. КСР 2. Темы рефератов: Хрон- я таблица основных исторических событий во второй половине XX столетия.</p>	<p>ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4</p>	<p>ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-2.1 ИОПК-2.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3</p>	10	<p>Реферат, доклад, выступление презентаци и, устный опрос коллоквиум</p>
5	<p>Тема 5. Франция. Франция после освобождения. Четвертая республика и Конституция 1946 г. ПР 3. Особенности британской модели государственного регулирования. Распад колониальной империи. Британское Содружество наций.</p>	<p>ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4</p>	<p>ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-2.1 ИОПК-2.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3</p>	10	<p>Реферат, доклад, выступление презентаци и, устный опрос коллоквиум</p>
6	<p>Тема 6. Италия. Итоги движения Сопротивления. Антифашистская коалиция у власти. Проблема государственного устройства. Референдум и выборы в Учредительное собрание. Конституция 1947 г. КСР3. Работа с хронологической таблицей и тестами. Закрепление пройденного материала.</p>	<p>ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4</p>	<p>ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-2.1 ИОПК-2.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3</p> <p>6</p>	10	<p>Реферат, доклад, выступление презентаци и, устный опрос коллоквиум</p>
7	<p>Тема7. Федеративная Республика Г ермании. «Берлинский кризис». Раскол Г ермании. Образование ФРГ и ГДР. ПР 4. Французская система государственного регулирования. Основание Пятой республики. Конституция 1958 г.</p>	<p>ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4</p>	<p>ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-2.1 ИОПК-2.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3</p>	10	<p>Реферат, доклад, выступление презентаци и, устный опрос коллоквиум</p>

8	Тема 8. Западное общество в условиях НТР и развитие «Государства благоденствия». КСР 4. Темы рефератов: Создание Организация Объединённых Наций	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4	ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-2.1 ИОПК-2.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	10	Реферат, доклад, выступление презентации и, устный опрос коллоквиум
9	Тема 9. Международные отношения в конце 1950-х и в 1960-е гг. Конфронтационный подход в международных отношениях. Основные принципы и направления внешней политики стран НАТО и ОВД. ПР 5. Италия. Итоги движения Сопротивления. Итальянское «Экономическое чудо». Его источники и социальные последствия.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4	ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-2.1 ИОПК-2.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	10	Реферат, доклад, выступление презентации и, устный опрос коллоквиум
10	Тема 10. Страны Латинской Америки после Второй мировой войны. Основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки в конце 40-х - 80-е годы. КСР 5. Темы рефератов: Хронологическая таблица основных исторических событий во второй половине XX столетия.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4	ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-2.1 ИОПК-2.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	10	Реферат, доклад, выступление презентации и, устный опрос коллоквиум

11	<p>Тема 11. Обстановка в Латинской Америке во второй половине 60-90-х годов. Экономическая и политическая ситуация в Латинской Америке в конце 80-х - 90-х годах.</p> <p>ПР 6. Оккупационная политика великих держав и проблема демократического обновления Германии..</p>	<p>ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4</p>	<p>ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-2.1 ИОПК-2.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3</p>	10	<p>Реферат, доклад, выступление презентации и, устный опрос коллоквиум</p>
12	<p>Тема 12. Международные отношения в середине 70-х - начале XXI века. Возрастание роли ООН в разрешении региональных конфликтов. Формирование нового международного порядка. Новое мышление в ядерный век.</p> <p>КСР б. Темы рефератов: работа с политической картой мира. Европа и Америка: Просмотр и обсуждение художественного фильма: Вторая мировая война.</p>	<p>ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4</p>	<p>ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-2.1 ИОПК-2.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3</p>	10	<p>Реферат, доклад, выступление презентации и, устный опрос коллоквиум</p>

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тема рефератов
2.	Устный опрос, Коллоквиум	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тематика дисциплины
3	Презентация	Презентация - электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы. Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия	Тематика дисциплины

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра всеобщей и отечественной истории

*(наименование кафедры)*

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

по дисциплине (модулю) Новейшей истории стран Европы и Америки

*(наименование дисциплины, модуля)*

1. Борьба держав на Парижской мирной конференции 1919 г.
2. Версальский мирный договор и договоры с союзниками Германии.
3. Вашингтонская конференция 1921-22 гг. Версальско-вашигтонская система.
4. Революция 1918-1919 гг. в Германии: характер и периодизация.
5. Итоги Германской революции. Веймарская конституция.
6. Социально-политическое развитие и классовая борьба в Германии в 1919-

1923 гг..

7. Социально-политическая борьба в Великобритании в 1918-1922 гг..
8. Социально-политическая борьба во Франции 1918-1922 гг..
9. Социально-политическая борьба в Италии после первой мировой войны и приход к власти фашизма.
10. Социально-политическая ситуация в США после первой мировой войны.
11. Рабочее и демократическое движение в США в 1918-1924 гг..
12. Международное рабочее движение 1918-1920 гг..
13. Становление фашистской диктатуры в Италии в 1922-29 гг..
14. Рабочее и демократическое движение в период стабилизации.
15. Международные отношения периода стабилизации.
16. Мировой экономический кризис 1929-1933 и его.
17. Внутренняя политика германского фашизма в 1933-39 гг..
18. Внешняя политика германского фашизма в 1933-39 гг..
19. Фашистская корпоративная система в Италии.
20. "Новый курс" Рузвельта в США. Периодизация.
21. Периодизация второй мировой войны.
22. Начальный период второй мировой войны).
23. Образование и деятельность антигитлеровской коалиции.
24. Проблема второго фронта в годы второй мировой войны.
25. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции.
26. Движение сопротивления в годы второй мировой войны
27. Итоги Второй мировой войны.

### **Требования к оформлению реферата, доклада.**

В реферате, докладе продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Оформление материала соответствует заданным преподавателем требованиям.

Требования к содержанию реферата, доклада - это не простое

конспектирование источников по избранной теме, а творческая работа, связанная с анализом различных научных взглядов, изложением собственной позиции на конкретную историческую личность или событие.

Реферат по объему должен быть в пределах от 10 до 15 страниц печатного (через полтора интервала), доклада - 7-10 страниц, содержать научно-справочный аппарат, написан аккуратно и правильно оформлен.

Тема реферата, доклада связана с темой занятия.

Целью реферативной работы является приобретение навыков работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы.

Реферат должен содержать:

титульный лист, оглавление, введение, основную часть (главы), выводы (заключение), приложения, пронумерованный список использованной литературы (не менее 4-5 наименований книг и источников) с указанием автора, названия, места издания, года издания.

Оглавление, в котором указываются номера страниц по отдельным главам.

Содержание реферата студент докладывает на занятии, опираясь на письменную часть работы.

Выступление должно быть в пределах до 10<sup>11</sup> минут.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если реферат, доклад соответствует целям и задачам поставленной темы, отражена новизна реферированного текста выбранной проблематике, авторская позиция. Обучающийся представил презентацию, показал умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если обучающийся не знает учебный материал, представленный в реферате, докладе.

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра всеобщей и отечественной истории

Новейшая история стран Европы и Америки  
*наименование дисциплины (модуля)*

для 46.03.01 «История»

*шифр/направление*

Всеобщая и отечественная история

*наименование профиля / специализации / программы*

очная

*форма обучения*

**ВОПРОСЫ К УСНОМУ ОПРОСУ**

1. Периодизация новейшей истории (1900 - 1945).
2. Первая мировая война (1914 - 1918)
3. Общая характеристика социально-политических итогов Первой мировой войны.
4. Борьба держав на Парижской мирной конференции 1919 г.
5. Версальский мирный договор и договоры с союзниками Германии.
6. Вашингтонская конференция 1921-22 гг. Версальско-вашингтонская система..
7. Репарационный вопрос и его решение в 1920-х гг..
8. План Дауэса и Локарнская конференция. <sup>12</sup>
9. Революция 1918-1919 гг. в Германии: характер и периодизация.
10. Итоги Германской революции. Веймарская конституция.
11. Социально-политическое развитие и классовая борьба в Германии в 1919-1923 гг..
12. Социально-политическая борьба в Великобритании в 1918-1922 гг..
13. Социально-политическая борьба во Франции 1918-1922 гг..
14. Социально-политич. б-ба в Италии после первой мировой войны и
15. приход к власти фашизма.
16. Социально-политическая ситуация в США после первой мировой войны.
17. Рабочее и демократическое движение в США в 1918-1924 гг..
18. Международное рабочее движение 1918-1920 гг..
19. Стратегия и тактика Коминтерна в 1919-1923 гг..
20. Создание Рабочего социалистического интернационала.
21. Общая хар-ка периода стабилизации 1924-1929 гг..
22. США в годы "просперити".

23. Первое лейбористское правительство в Великобритании.
24. Всеобщая стачка в Великобритании и её последствия.
25. Партийно-политическая борьба во Франции в период стабилизации.
26. Веймарская республика.
27. Становление фашистской диктатуры в Италии в 1922-29 гг..
28. Рабочее и демократическое движение в период стабилизации.
29. Международные отношения периода стабилизации.
30. Мировой экономический кризис 1929-1933 и его.
31. Основные варианты регулирования эк-ки и социальных отношений в 1930-х.
32. Фашистские и авторитарные режимы 1930-х гг. Тоталитаризм
33. Буржуазно-либеральный и социал-демократический реформизм 1930-х.
34. "Общая теория?" Дж. М. Кейнса и "кейнсианская рев-ция".
35. Политическая борьба в Германии в годы кризиса и прихода фашизма к власти.
36. Внутренняя политика германского фашизма в 1933-39 гг..
37. Внешняя политика германского фашизма в 1933-39 гг..
38. Фашистская корпоративная система в Италии.
39. "Новый курс" Рузвельта в США. Периодизация.
40. Второе лейбористское правительство в Великобритании.
41. Политика "национального правительства" Великобритании.
42. Борьба против реакции и фашизма во Франции и создание Народного фронта.
43. Правительства Народного фронта во Франции и его политика.
44. Народный фронт и Гражданская война в Испании.
45. Мексиканская революция 1910 - 1917 годов.
46. Социально-экономическое развитие и массовые движения в странах Латинской Америки в 1930-х гг.
47. VII конгресс Коминтерна и его решения.
48. Рост военной угрозы и борьба за коллективную безопасность в Европе в 30-х гг.
49. Итало-германская интервенция в Испании. Политика "невмешательства" в испанские дела.
50. Мюнхенский сговор. Захват Чехословакии гитлеровской Германией.
51. Периодизация второй мировой войны.
52. Начальный период второй мировой войны).
53. Образование и деятельность антигитлеровской коалиции.
54. Проблема второго фронта в годы второй мировой войны.
55. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции.
56. Движение сопротивления в годы второй мировой войны
57. Итоги Второй мировой войны.

### **Критерии оценки:**

оценка «зачтено» выставляется студенту, если полнота и правильность ответа, а также степень осознанности, понимания изученного отражены в ответах на вопросы;

оценка «не зачтено» выставляется студенту, если обучающийся не ответил на заданные вопросы и не принимал участия в дискуссии.

### **ТЕМАТИКА И ТРЕБОВАНИЯ К СОЗДАНИЮ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ**

1. 1 Социально-политическая ситуация в США после первой мировой войны.
2. Рабочее и демократическое движение в США в 1918-1924 гг..
3. Международное рабочее движение 1918-1920 гг..
4. Стратегия и тактика Коминтерна в 1919-1923 гг..
5. Создание Рабочего социалистического интернационала.
6. Общая хар-ка периода стабилизации 1924-1929 гг..
7. США в годы "просперити".
8. Первое лейбористское правительство в Великобритании.
9. Всеобщая стачка в Великобритании и её последствия.
10. Партийно-политическая борьба во Франции в период стабилизации.
11. Веймарская республика.
12. Становление фашисткой диктатуры в Италии в 1922-29 гг..
13. Рабочее и демократическое движение в период стабилизации.
14. Международные отношения периода стабилизации.
15. Мировой экономический кризис 1929-1933 и его.
16. Основные варианты регулирования эк-ки и социальных отношений в 1930-х.
17. Фашистские и авторитарные режимы 1930-х гг. Тоталитаризм
18. Буржуазно-либеральный и социал-демократический реформизм 1930-х.
19. "Общая теория?" Дж. М. Кейнса и "кейнсианская рев-ция".
20. Политическая борьба в Германии в годы кризиса и прихода фашизма к власти.
21. Внутренняя политика германского фашизма в 1933-39 гг..
22. Внешняя политика германского фашизма в 1933-39 гг..
23. Фашистская корпоративная система в Италии.
24. "Новый курс" Рузвельта в США. Периодизация.
25. Второе лейбористское правительство в Великобритании.
26. Политика "национального правительства" Великобритании.

Компьютерная презентация выполняется в программе PowerPoint в формате \*.ppt или \*.pps. Ее объем не должен превышать 10 Мб. Изображения, содержащиеся в данной презентации, должны быть в формате .jpeg; видео В формате .avi. Количество слайдов произвольное. Присутствие в презентации полнотекстовых слайдов исключается.

#### 1. Общие требования:

- 1 .Наличие титульного слайда
- 2 .Количество слайдов не более 12.

- 3 .Соответствие теме сообщения.
- 4 .Слайд должен содержать минимально возможное количество слов.
- 5 .Для надписей и заголовков следует употреблять четкий крупный шрифт, ограничить использование просто текста. Допустимо выносить на слайд предложения, определения, слова, термины, которые учащиеся будут записывать в тетради. Текст легко читаем.
- 6 .Правильность используемой терминологии.
- 7 .Отсутствие ошибок правописания и опечаток.
- 8 .Заливка фона, букв, линий предпочтительна спокойного, «неядовитого» цвета, не вызывающая раздражение и утомление глаз.
- 9 .Чертежи, рисунки, фотографии и другие иллюстрационные материалы должны, по возможности, максимально равномерно заполнить все экранное поле. Но при этом не перегружать слайд зрительной информацией.
- 10 .Наличие выводов по рассматриваемой проблеме.
- 11 .Наличие однотипных элементов навигации на всех слайдах (управляющие кнопки, гиперссылки)
- 12 . Работа всех ссылок.
- 13.Единый стиль оформления всех слайдов.
- 14.Соответствие дизайна слайда содержанию. Сочетается фон, текст и графика.
- 15.Целесообразно использование эффектов анимации.
- 16.Звуковое сопровождение слайдов не должно носить резкий, отвлекающий, раздражающий характер.

### **Стиль изложения**

Следует использовать минимум текста. Текст не является визуальным средством. Ни в коем случае не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Чем больше текста на одном слайде вы предложите аудитории, тем с меньшей вероятностью она его прочтает. Рекомендуется помещать на слайд только один тезис. Распространенная ошибка - представление на слайде более чем одной мысли. Старайтесь не использовать текст на слайде как часть вашей речи, лучше поместить туда важные тезисы, акцентируя на них внимание в процессе своей речи. Не переписывайте в презентацию свой доклад. Демонстрация презентации на экране - вспомогательный инструмент, иллюстрирующий вашу речь. Следует сокращать предложения. Чем меньше фраза, тем она быстрее усваивается.

Текст на слайдах лучше форматировать по ширине. Если возможно, лучше использовать структурные слайды вместо текстовых. В структурном слайде к каждому пункту добавляется значок, блок-схема, рисунок - любой графический элемент, позволяющий лучше, запомнить текст. Следует избегать эффектов анимации текста и графики, за исключением самых простых, например, медленного исчезновения или возникновения полосами, но и они должны применяться в меру. В случае использования

анимации целесообразно выводить информацию на слайд постепенно. Пусть слова и картинки появляются параллельно вашей «озвучке».

### **Вопросы к рубежному контролю, критерии оценки**

1. Периодизация новейшей истории (1900 - 1945).
2. Первая мировая война (1914 - 1918)
3. Общая характеристика социально-политических итогов Первой мировой войны.
4. Борьба держав на Парижской мирной конференции 1919 г.
5. Версальский мирный договор и договоры с союзниками Германии.
6. Вашингтонская конференция 1921-22 гг. Версальско-вашингтонская система..
7. Репарационный вопрос и его решение в 1920-х гг..
8. План Дауэса и Локарнская конференция.
9. Революция 1918-1919 гг. в Германии: характер и периодизация.
10. Итоги Германской революции. Веймарская конституция.
11. Социально-политическое развитие и классовая борьба в Германии в 1919-1923 гг..
12. Социально-политическая борьба в Великобритании в 1918-1922 гг..
13. Социально-политическая борьба во Франции 1918-1922 гг..
14. Социально-политическая борьба в Италии после первой мировой войны и приход к власти фашизма.
15. Социально-политическая ситуация в США после первой мировой войны.
16. Рабочее и демократическое движение в США в 1918-1924 гг..
17. Международное рабочее движение 1918-1920 гг..
18. Стратегия и тактика Коминтерна в 1919-1923 гг..
19. Создание Рабочего социалистического интернационала.
20. Общая хар-ка периода стабилизации 1924-1929 гг..
21. США в годы "просперити".
22. Первое лейбористское правительство в Великобритании.
23. Всеобщая стачка в Великобритании и её последствия.
24. Партийно-политическая борьба во Франции в период стабилизации.
25. Веймарская республика.
26. Становление фашистской диктатуры в Италии в 1922-29 гг..
27. Рабочее и демократическое движение в период стабилизации.
28. Международные отношения периода стабилизации.
29. Мировой экономический кризис 1929-1933 него.
30. Основные варианты регулирования эк-ки и социальных отношений в 1930-х.

Составитель: к.и.н., доцент Пирумшоев М.Х.