

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МОУ ВО «РОССИЙСКО - ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета иностранных языков
Саидова Л. В.
« 1 » августа 2025 г.



4 курс

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по культуре речевого общения 1-ого иностранного языка
Направление подготовки – 45.05.01 «Перевод и переводоведение»
Профиль – «Межъязыковая и межкультурная коммуникация»
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - специалитет

Душанбе – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 989 от 12.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии, протокол № 1 от 26 августа 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета иностранных языков, протокол № 1 от 28 августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета иностранных языков, протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

И. о. заведующая кафедрой
английской филологии
к.ф.н., доцент



Саъдизода Г.Ф.

Зам. председателя УМС факультета
иностраннх языков



Тагаева С.У.

Разработчик:
преподаватель кафедры
английской филологии



Махмадиева Д.Д.

Разработчик от организации:
менеджер школы профессионального
непрерывного образования Университета
Центральной Азии в г. Душанбе



Шонусариев Х.М.

Расписание занятий дисциплины

Ф. И. О. преподавателя	Аудиторные занятия		Прием СРС	Место работы преподавателя
	Лекции	Практические занятия (КСР)		
Гайнутдинова А.Г. Махмадиева Д.Д.		Новый корпус	Пятница 10:00-11:00	РТСУ, Кафедра английской филологии. Новый корпус. 214 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Дисциплина «**ПКРО 1 иностранного языка**» по специальности 45.05.01 «Перевод и переводоведение» английского языка для студентов четвертого года ставит своей **целью** формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного речевого взаимодействия в профессиональной и повседневной коммуникации, а также развитие культуры устной и письменной речи на основе норм современного английского языка.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Исходя из вышеизложенной цели, в процессе изучения курса непосредственными учебными **задачами** являются:

- развитие навыков монологической и диалогической речи;
- работа с текстом, аудио- и видеоматериалами;
- правильное применение лексики, грамматических правил английского языка и страноведческой информации;
- анализ своей деятельности и постоянное углубление собственных знаний;
- организация самостоятельной работы над изучением английского языка.

1.3. В результате освоения дисциплины «ПКРО 1 ин. языка» формируются следующие компетенции обучающегося:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Вид оценочного средства
УК- 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК. 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИУК. 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь; Презентации.

		процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК. 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК. 4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: ИУК. 4.5. Внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; ИУК. 4.6. Уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; ИУК. 4.7. Критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИУК. 4.8. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	
ОПК-1	Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении	ИОПК – 3.1. -структурные признаки любой культуры; -факторы эффективной коммуникации; -параметры культурных различий; -стратегии разрешения конфликтов; -функции культурных стереотипов;	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь;

	профессиональной деятельности	-средства невербальной коммуникации; -принципы профессиональной этики - основные черты англоязычных культур, отличающие их от других; -основные методы межкультурных исследований; -виды лингвокультурного комментария. ИОПК – 3.2. -применять методы межкультурных исследований на практике; -определять специфические черты культуры по отдельным аспектам поведения представителей этой культуры; -применять различные стратегии разрешения конфликтных ситуаций; - выбирать факторы успешной коммуникации в каждой отдельно взятой коммуникативной ситуации; -осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, соблюдать принципы профессиональной этики и служебного этикета; -бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям своей страны; -осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач; - распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и	Презентации.
--	--------------------------------------	---	---------------------

		адекватно их использовать; -проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и ингвострановедческий комментарий к тексту; -составлять комплексную характеристику основным параметрам и тенденциям социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков. ИОПК – 3.3. - современными методами лингвокультурологических исследований; -навыком лингвокультурологического анализа текста; -лингвистическими маркерами социальных отношений в различных культурах.	
ОПК-3	Способен осуществлять межъязыковые и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	ИОПК – 3.1. -структурные признаки любой культуры; -факторы эффективной коммуникации; -параметры культурных различий; -стратегии разрешения конфликтов; -функции культурных стереотипов; -средства невербальной коммуникации; -принципы профессиональной этики - основные черты англоязычных культур, отличающие их от других; -основные методы межкультурных исследований; -виды лингвокультурного комментария. ИОПК – 3.2. -применять методы	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь; Презентации.

		межкультурных исследований на практике; -определять специфические черты культуры по отдельным аспектам поведения представителей этой культуры; -применять различные стратегии разрешения конфликтных ситуаций; - выбирать факторы успешной коммуникации в каждой отдельно взятой коммуникативной ситуации; -осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, соблюдать принципы профессиональной этики и служебного этикета; -бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям своей страны; -осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач; - распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать; -проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту; -составлять комплексную характеристику основным параметрам и тенденциям социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых	
--	--	--	--

		языков. ИОПК – 3.3. - современными методами лингвокультурологических исследований; -навыком лингвокультурологического анализа текста; -лингвистическими маркерами социальных отношений в различных культурах.	
ПК -3	Способен осуществлять деловую коммуникацию и выражать суждение в межличностном деловом общении на иностранном языке на основе его концепции культуры речи, орфоэпических, грамматических и лексических норм	ИПК 3.1. -специализированные информационно-справочные системы; -способы пополнения активного словарного запаса; -нормы и стандарты узкоспециализированной области знаний, определяющей терминологический аппарат на исходном и переводящем языках; - техническое обеспечение синхронного перевода; - теория и практика синхронного перевода; - родные языки; иностранные языки и (или) языки народов РФ и языки малых народов; - варианты и социолекты рабочих языков переводчика; - интонационная культура; - механизмы речевой компрессии и вероятностного прогнозирования; - профессиональная этика; - регламент и протокол проведения конференций, совещаний, переговоров и заседаний; - ИПК 3.2.	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь; Презентации.

		- осуществлять всестороннюю подготовку к переводческому мероприятию; - определять тематическую область исходного сообщения; - систематизировать и запоминать специализированную лексику; - использовать технические средства в процессе перевода; - переводить устно с одного языка на другой практически одновременно с произнесением исходного сообщения; - переводить техникой нащёптывания (шушотаж); - сохранять коммуникативную цель и стилистический регистр исходного сообщения; - выполнять промежуточный перевод в кабине-пилоте; - использовать механизм вероятностного прогнозирования; - переключаться на разные типы языкового кодирования; - оформлять отчётные документы о выполненном переводе. ИПК 3.3. - формами национального речевого этикета на изучаемом иностранном языке и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).	
--	--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Дисциплина «ПКРО 1 иностранного языка» входит в раздел Б1.О.21 базовой части учебного плана. Дисциплина включается в базовую часть ОПОП специалитета, направление 45.05.01 «Перевод и переводоведение», очная форма обучения.

Процесс изучения данной дисциплины требует наличия базовых знаний у студентов по следующим дисциплинам: практическая грамматика английского языка, практическая фонетика английского языка, лексикология английского языка (фразеология), стилистика; знание словаря активной лексики политического и делового характера.

2.2.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	<i>Практическая фонетика</i>	1,2	Б1.Б.
2.	<i>Практическая грамматика</i>	1,2,3	Б1.Б.27
3.	<i>Лексикология</i>	6,7	Б1.Б.24
4.	<i>Теория перевода</i>	6	Б1..Б.21

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Из них 7-й семестр:

Итого: 144 ч.

лекции - 0 час.

практические занятия - 48 час.

контрольная самостоятельная работа - 32 час.

самостоятельная работа студента - 64 час.

7-й семестр – зачет.

Из них 8-й семестр:

Итого: 108 ч.

лекции - 0 час.

практические занятия - 20 час.

контрольная самостоятельная работа - 20 час.

самостоятельная работа студента - 14 час.

8-й семестр – экзамен.

**В неделю у студентов по 2,5 пары (5 часов):
(7 семестр)**

Неделя 1. Unit 1. Love, Marriage, Family

Vocabulary, p. 9-10

Word Combination, p. 10-11

Text 1. The Family, p. 11-12Ex: 1-9, p. 13-17

Неделя 2. Text 2. Romantic Love, p. 17-18

Assignments: 1-2, p. 18-19

Text 3. The American Family, p. 19-20

Assignment:1, p. 20

Неделя 3. Text 4. Marriage in the United States, p. 20-21
Assignment:1, p. 20-21

Неделя 4. Grammar revision
Ex: 1-15, p. 21-27

Неделя 5. Speech exercises
Ex: 1-9, p. 28-34

Неделя 6. Unit 2. Going through a stage
Vocabulary, p. 35-36
Word Combination, p. 37
Text 1. Going through a stage, p. 37-38
Ex: 1-8, p. 38-42

Неделя 7. Text 2. Growing old, p. 42-43
Assignments: 1-3, p. 43
Text 3. The Children, p. 43-44
Assignment:1, p. 44

Неделя 8. Text 4. Parent – Child Interaction, p. 44-45
Assignment:1, p. 45

Неделя 9. Grammar revision
Ex: 1-12, p. 45-50

Неделя 10. Speech exercises
Ex: 1-8, p. 50-55

Неделя 11. Unit 3. Choosing a Career. Jobs and Employment.
Vocabulary, p. 57-59
Word Combination, p. 59
Text 1. Choosing a Career, p. 59-61
Ex: 1-9, p. 61-64

Неделя 12. Text 2. Work and Wages: in whose interest?, p. 65-66
Assignments: 1, p. 66
Text 3. The Job Interview, p. 66-67
Assignment:1, p. 67

Неделя 13. Text 4. People without Work, p. 68
Assignment:1, p. 68

Неделя 14. Grammar revision
Ex: 1-6, p. 69-70

Неделя 15. Grammar revision
Ex: 7-14, p. 70-76

Неделя 16. Speech exercises
Ex: 1-8, p. 76-81

**В неделю у студентов по 2 пары (4 часа):
(8 семестр)**

Неделя 1. Unit 4. Friends and Friendships
Vocabulary, p. 83-85
Word Combination, p. 85
Text 1, p. 86-87

Неделя 2. Ex: 1-8, p. 87-91

Неделя 3. Text 2, p. 91-92
Assignments: 1-2, p. 92

Неделя 4. Text 3. The First Four Minutes, p. 93
Assignment: 1, p. 93

Неделя 5. Text 4, p. 93-95
Assignment: 1-4, p. 95

Неделя 6. Grammar revision
Ex: 1-6, p. 95-99

Неделя 7. Grammar revision
Ex: 7-12, p. 199-102

Неделя 8. Speech exercises
Ex: 1-8, p. 102-107

Неделя 9. Unit 4. Crime and Punishment
Vocabulary, p. 109-110
Word Combination, p. 111
Text 1. Innocent or Guilty?, p. 111-113

Неделя 10. Ex: 1-9, p. 113-116

Неделя 11. Text 2. The Dark Heart of America, p. 117-118
Assignments: 1-2, p. 118

Неделя 12. Text 3. A. Biological Make-up may Hold Key To Criminal Behavior. B Convicted Killer Seeks Brain Test, p. 118-120
Assignment: 1, p. 120

Неделя 13. Text 4. Methods and Measures, p. 120-121
Assignment: 1, p. 121

Неделя 14. Grammar revision
Ex: 1-7, p. 121-125

Неделя 15. Grammar revision
Ex: 8-13, p. 125-128

Неделя 16. Speech exercises
 Ex: 1-9, p. 128-135

Таблица № 3.

№ п/ п		Наименование разделов и тем дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
7-й семестр			Лек	Пр.	КСР	СР		
			0	48	32	64		
1	Unit 1. Love, Marriage, Family Vocabulary, p. 9-10 Word Combination, p. 10-11 Text 1. The Family, p. 11-12Ex: 1-9, p. 13-17			3	2	4	О – 1. Д – 1,2.	До 12.5
2	Text 2. Romantic Love, p. 17-18 Assignments: 1-2, p. 18-19 Text 3. The American Family, p. 19-20 Assignment:1, p. 20			3	2	4	О – 1. Д – 1,2.	До 12.5
3	Text 4. Marriage in the United States, p. 20-21 Assignment:1, p. 20-21			3	2	4	О – 1. Д – 1,2.	До 12.5
4	Grammar revision Ex: 1-15, p. 21-27			3	2	4	О – 1. Д – 1,2.	До 12.5
5	Speech exercises Ex: 1-9, p. 28-34			3	2	4	О – 1. Д – 1,2.	До 12.5
6	Unit 2. Going through a stage Vocabulary, p. 35-36 Word Combination, p. 37 Text 1. Going through a stage, p. 37-38 Ex: 1-8, p. 38-42			3	2	4	О – 1. Д – 1,2.	До 12.5
7	Text 2. Growing old, p. 42-43 Assignments: 1-3, p. 43 Text 3. The Children, p. 43-44 Assignment:1, p. 44			3	2	4	О – 1. Д – 1,2.	До 12.5
8	Text 4. Parent – Child Interaction, p. 44-45 Assignment:1, p. 45			3	2	4	О – 1. Д – 1,2.	ПК 1. До 12.5
9	Grammar revision Ex: 1-12, p. 45-50			3	2	4	О – 1. Д – 1,2.	До 12.5

10	Speech exercises Ex: 1-8, p. 50-55		3	2	4	О – 1. Д – 1,2.	До 12.5
11	Unit 3. Choosing a Career. Jobs and Employment. Vocabulary, p. 57-59 Word Combination, p. 59 Text 1. Choosing a Career, p. 59-61 Ex: 1-9, p. 61-64		3	2	4	О – 1. Д – 1,2.	До 12.5
12	Text 2. Work and Wages: in whose interest?, p. 65-66 Assignments: 1, p. 66 Text 3. The Job Interview, p. 66-67 Assignment:1, p. 67		3	2	4	О – 1. Д – 1,2.	До 12.5
13	Text 4. People without Work, p. 68 Assignment:1, p. 68		3	2	4	О – 1. Д – 1,2.	До 12.5
14	Grammar revision Ex: 1-6, p. 69-70		3	2	4	О – 1. Д – 1,2.	До 12.5
15	Grammar revision Ex: 7-14, p. 70-76		3	2	4	О – 1. Д – 1,2.	До 12.5
16	Speech exercises Ex: 1-8, p. 76-81		3	2	4	О – 1. Д – 1,2.	ПК 2. До 7.5+5 админ. баллов
Итого:		0	48	32	64		200 баллов

Таблица № 3.

Таблица № 3.

№ п/ п	Наименование разделов и тем дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек	Пр.	КСР	СР		
8-й семестр		Лек	Пр.	КСР	СР		
		0	20	20	14		
1	Unit 4. Friends and Friendships Vocabulary, p. 83-85 Word Combination, p. 85 Text 1, p. 86-87			2	1	О – 1. Д – 1,2.	До 12.5
2	Ex: 1-8, p. 87-91		3			О – 1. Д – 1,2.	До 12.5

3	Text 2, p. 91-92 Assignments: 1-2, p. 92			3	1	O – 1. Д – 1,2.	До 12.5
4	Text 3. The First Four Minutes, p. 93 Assignment: 1, p. 93		2			O – 1. Д – 1,2.	До 12.5
5	Text 4, p. 93-95 Assignment: 1-4, p. 95			2	1	O – 1. Д – 1,2.	До 12.5
6	Grammar revision Ex: 1-6, p. 95-99		3		1	O – 1. Д – 1,2.	До 12.5
7	Grammar revision Ex: 7-12, p. 199-102			3	1	O – 1. Д – 1,2.	До 12.5
8	Speech exercises Ex: 1-8, p. 102-107		2		1	O – 1. Д – 1,2.	ПК 1. До 12.5
9	Unit 4. Crime and Punishment Vocabulary, p. 109-110 Word Combination, p. 111 Text 1. Innocent or Guilty?, p. 111-113			2	1	O – 1. Д – 1,2.	До 12.5
10	Ex: 1-9, p. 113-116		3		1	O – 1. Д – 1,2.	До 12.5
11	Text 2. The Dark Heart of America, p. 117-118 Assignments: 1-2, p. 118			3	1	O – 1. Д – 1,2.	До 12.5
12	Text 3. A. Biological Make-up may Hold Key To Criminal Behavior. B Convicted Killer Seeks Brain Test, p. 118-120 Assignment: 1, p. 120		2		1	O – 1. Д – 1,2.	До 12.5
13	Text 4. Methods and Measures, p. 120-121 Assignment: 1, p. 121			2	1	O – 1. Д – 1,2.	До 12.5
14	Grammar revision Ex: 1-7, p. 121-125		3		1	O – 1. Д – 1,2.	До 12.5
15	Grammar revision Ex: 8-13, p. 125-128			3	1	O – 1. Д – 1,2.	До 12.5
16	Speech exercises Ex: 1-9, p. 128-135		2		1	O – 1. Д – 1,2.	ПК 2. До

							7.5+5 админ. баллов
Итого:		0	20	20	14		200 баллов

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя максимально 12,5 баллов, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя максимально 12,5 баллов, 16 неделя 7.5 + 5 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 17,5 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 35 балла, за КСР – 17,5 балл, требования ВУЗа – 17,5 баллов, административные баллы – 5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине в 7-ом семестре - зачёт, в 8-ом семестре - экзамен проводится в традиционной форме.

Таблица № 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение, ПК 1, ПК 2.	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	5	2,5	2,5	-	12.5
2	2,5	5	2,5	2,5	-	12.5
3	2,5	5	2,5	2,5	-	12.5
4	2,5	5	2,5	2,5	-	12.5
5	2,5	5	2,5	2,5	-	12.5
6	2,5	5	2,5	2,5	-	12.5
7	2,5	5	2,5	2,5	-	12.5
8	-	-	-	-	12,5	12,5

Первый рейтинг – итог:	17,5	35	17,5	17,5	12,5	100
9	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
10	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
11	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
12	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
13	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
14	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
15	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
16	-	-	-	-	7,5 +5	12,5
Второй рейтинг – итог:	17,5	35	17,5	17,5	7,5 +5	100
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачёт) -5 семестр						Автозачёт
Итого:	35	70	35	35	25	200

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачёт).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение курса предполагает самостоятельную работу по подготовке к аудиторным занятиям, выполнение домашних заданий, а также выполнение следующих видов СРС в объеме 64 ч. за 7-й семестр и 14 ч. за 8-й семестр.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине:

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка» включает в себя план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию.

7-й семестр

Таблица №4

№	Объем самостоятельной работы в часах	Наименование разделов и тем. Содержание.	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	4 ч.	Unit 1. Love, Marriage, Family Vocabulary, p. 9-10 Word Combination, p. 10-11 Text 1. The Family, p.	Подготовка и участие в ролевых играх. Подготовка и участие в дискуссиях.	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Дискуссия; полемика, диспут,

		11-12Ex: 1-9, p. 13-17	Конспектирование заданий. Создание презентации.	дебаты; Рабочая тетрадь; Презентации.
2.	4 ч.	Text 2. Romantic Love, p. 17-18 Assignments: 1-2, p. 18-19 Text 3. The American Family, p. 19-20 Assignment:1, p. 20	Подготовка и участие в ролевых играх. Подготовка и участие в дискуссиях. Конспектирование заданий. Создание презентации.	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь; Презентации.
3.	4 ч.	Text 4. Marriage in the United States, p. 20-21 Assignment:1, p. 20-21	Подготовка и участие в ролевых играх. Подготовка и участие в дискуссиях. Конспектирование заданий. Создание презентации.	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь; Презентации.
4.	4 ч.	Grammar revision Ex: 1-15, p. 21-27	Подготовка и участие в ролевых играх. Подготовка и участие в дискуссиях. Конспектирование заданий. Создание презентации.	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь; Презентации.
5.	4 ч.	Speech exercises Ex: 1-9, p. 28-34	Подготовка и участие в ролевых играх. Подготовка и участие в дискуссиях. Конспектирование заданий. Создание презентации.	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь;