

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета иностранных языков
к.п.н. доцент Саидова Л.В.
«1» сентября 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка
Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»
Профиль – Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(немецкий язык)
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования и науки РФ № 969 от 12.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направления
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры романо-германских языков, протокол № 1 от 28.08. 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета иностранных языков, протокол № 1 от 29.08 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета иностранных языков, протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Заведующего кафедрой
романо-германских языков /  к.ф.н., Фаязова И.Ф.

/ Зам. председателя УМС факультета /  ст. преп. Азимова Г.Э.

Разработчики: /  к.ф.н. Фаязова И.Ф.

Разработчик от организации: /  Рахимов Х. А.

руководитель центра обучения немецкого языка «DEX»

Расписание занятий дисциплины

| Ф.И.О. преподавателей | Аудиторные занятия | | Приём СРС | Место работы преподавателей |
|-----------------------|--------------------|----------------------------------|----------------------------|--|
| | Лекция | Практические занятия (КСР, лаб.) | | |
| Фаязова И.Ф. | | Новый корпус: Ауд. № 510 | Вторник: Ауд. № 510 | РТСУ, кафедра романо-германских языков, новый корпус, 513 каб. |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка (немецкий)» является формирование коммуникативной компетенции студентов с учетом всех ее составляющих. Приобретение коммуникативной компетенции осуществляется в соответствии с основными положениями теории речевой деятельности и коммуникации. Языковой материал рассматривается как средство реализации соответствующего вида речевой деятельности:

- аудирования, говорения, чтения, письма;
- выработать умения опираться на основные понятия и категории языка;
- сформировать умения и навыки лингвистического подхода, и анализ иноязычного текста;
- углубить знание студентов в области общего языкознания, заложенные при слушании курса «Введение в языкознание»;

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с особенностями научного стиля литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;
- приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка.;
- обучение студентов чтению специальных текстов на немецком языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации, реферата;
- формирование навыков общения на иностранном языке;
- обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины, критерии начисления баллов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1.

| Код | Результат освоения ООП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС) | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Вид оценочного средства |
|-------------|---|--|-------------------------|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках. | ИУК. 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИУК. 4.2. Использует | Дискуссия |

| | | | |
|--------------------|---|---|---------------------------------------|
| | | <p>информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК. 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК. 4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <p>ИУК. 4.5. внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p> <p>ИУК. 4.6. уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</p> <p>ИУК. 4.7. критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИУК. 4.8. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p> | <p>Презентация</p> <p>Кейс-задача</p> |
| <p>УК-6</p> | <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> | <p>ИУК. 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИУК. 6.2. Понимает важность</p> | <p>Дискуссия</p> |

| | | | |
|--------------|--|---|---|
| | | <p>планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК. 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК. 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИУК. 6.7. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> | <p>Презентация</p> <p>Эссе</p> |
| ОПК-1 | <p>Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p> | <p>ИОПК 1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p> <p>ИОПК 1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p> <p>ИОПК 1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p> | <p>Дискуссия</p> <p>Презентация</p> <p>Творческое задание</p> |
| ОПК-3 | <p>Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном</p> | <p>ИОПК 3.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет</p> | <p>Дискуссия</p> |

| | | | |
|---------------------|---|---|---|
| | <p>языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.</p> | <p>релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p>ИОПК 3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p> <p>ИОПК 3.3. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p> <p>ИОПК 3.4. Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p> | <p>Презентация</p> <p>Эссе</p> |
| <p>ОПК-4</p> | <p>Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.</p> | <p>ИОПК 4.1. Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия</p> <p>ИОПК 4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.</p> <p>ИОПК 4.3. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p> | <p>Дискуссия</p> <p>Презентация</p> <p>Эссе</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | ИОПК 4.4. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации. | |
|--|--|--|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» адресована студентам первого курса, направление подготовки «Лингвистика». Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1.О.20. Изучению дисциплины предшествует курс немецкого языка в рамках бакалавриата.

2.1. Изучение дисциплины «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка (немецкий)» предполагает наличие знаний и практических навыков по дисциплинам, предусмотренных Госстандартом высшего профессионального образования. Стандарт выделяет в содержании практического курса иностранного языка (немецкий) следующие аспекты:

- Иноязычная культура как содержание иноязычного образования
- Фонетический материал необходимый для постановки правильного произношения и интонации.
- Грамматический материал, необходимый для формирования лингвистической компетенции обучаемых.
- Грамматический материал, необходимый для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространённых ситуациях в официальной и неофициальной сферах коммуникации.
- Виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо, перевод с иностранного языка на родной и с родного на иностранный).
- Планирование обучения по курсам осуществляется в рамках выделенных аспектов с учетом следующих положений:
- Иноязычная культура как аспект содержания обучения лишь условно поддается вычленению, которое осуществляется в целях более точного, полного и целенаправленного планирования учебной практики.

2.2.

Таблица 2

| № | Название дисциплины | Семестр | Место дисциплины в структуре ОПОП |
|----|--|---------|-----------------------------------|
| 1. | Русский язык и культура речи | 1-2 | Б1.О.03 |
| 2. | Русский язык в профессиональной деятельности | 1-4 | Б1.О.04 |
| 3. | Таджикский язык в профессиональной деятельности | 1-2 | Б1.О.05 |
| 4. | Основы языкознания | 1-2 | Б1.О.12 |
| 5. | Древние языки и культура | 2 | Б1.О.13 |
| 6. | Вводно - коррекционный курс первого иностранного языка | 1-2 | Б1.В.01 |
| 7. | Практическая грамматика первого иностранного языка | 2 | Б1.В.03 |
| 8. | Практический курс первого иностранного языка | 1-8 | Б1.О.16 |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Всего 72 часа, из которых: практические занятия - 14 часов, КСР - 14 часов, в том числе в интерактивной форме - 28 часов, СРС- 44 часов,

Зачет – 7-й семестр

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Всего 45 часов, из которых: практические занятия - 10 часов, КСР - 8 часов, в том числе в интерактивной форме - 18 часов, СРС- 27 часов, Экзамен – 8-й семестр

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Таблица 3.

| № п/п | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Лит-ра |
|--------------------|--|---|-----|-----|------------------------------|----------------------------|
| | | Пр. | КСР | СРС | Кол-во баллов в неделю | |
| | Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка | Пр. | КСР | СРС | Кол-во баллов в неделю | |
| 7-й семестр | | | | | | |
| 1. | Gesprächsthema „ Internetabhängigkeit “. Wortschatz zum Thema. | 2 | | 4 | 12,5 | Zusätzliche Materialien |
| 2. | Abgabe des Wortschatzes und die Wiedergabe des Textes. | | 2 | 4 | 12,5 | Zusätzliche Materialien |
| 3. | Text „ Till Eulenspiegel und der Esel “. Wortschatz zum Text. | 2 | | 4 | 12,5 | 5.1,5.2. |
| 4. | Abgabe des Wortschatzes und die Wiedergabe des Textes. | | 2 | 4 | 12,5 | 5.1,5.2. |
| 5. | Text „ Peter und Petra. Nach Astrid Lingren “. Wortschatz zum Text. | 2 | | 4 | 12,5 | 5.1,5.2. |
| 6. | Abgabe des Wortschatzes und die Wiedergabe des Textes. | | 2 | 4 | 12,5 | 5.1,5.2. |
| 7. | „ Vom König Kater (Ungarisches Märchen) “. Wortschatz zum Text. | 2 | | 2 | 12,5 | 5.1,5.2. |
| 8. | Abgabe des Wortschatzes und die Wiedergabe des Textes. | | 2 | 2 | 12,5 | 5.1,5.2. |
| 9. | „ Vom Mtthias und von der Prinzessin “. Wortschatz zum Text. | 2 | | 2 | 12,5 | 5.1,5.2. |
| 10. | Abgabe des Wortschatzes und die Wiedergabe des Textes. | | 2 | 2 | 12,5 | 5.1,5.2. |
| 11. | „ Wie der Mann die faule Braut arbeiten gelehrt hat “. Wortschatz zum Text. | 2 | | 4 | 12,5 | 5.1,5.2. |
| 12. | Abgabe des Wortschatzes und die Wiedergabe des Textes. | | 2 | 2 | 12,5 | 5.1,5.2. |
| 13. | „ Der Wolf und die sieben Jungen Geisslein “. Wortschatz zum Text. | 2 | | 4 | 12,5 | 5.1,5.2. |
| 14. | Abgabe des Wortschatzes und die Wiedergabe des Textes. | | 2 | 2 | 12,5 | 5.1,5.2. |
| | ИТОГО: ВСЕГО - 72 | 14 | 14 | 44 | | |

| № п/п | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Лит-ра |
|--------------------|--|---|-----|-----|------------------------------|----------------------------|
| | | Пр. | КСР | СРС | Кол-во баллов в неделю | |
| | Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка | Пр. | КСР | СРС | Кол-во баллов в неделю | |
| 8-й семестр | | | | | | |
| 1. | Gesprächsthema „Auf dem Fußballfeld“. Wortschatz zum Thema. | 2 | | 2 | 12,5 | Zusätzliche Materialien |
| 2. | Abgabe des Wortschatzes und die Wiedergabe des Textes. | | 2 | 2 | 12,5 | Zusätzliche Materialien |
| 3. | Text „Auf dem Spielplatz“. Wortschatz zum Text. | 2 | | 2 | 12,5 | 5.1,5.2. |
| 4. | Abgabe des Wortschatzes und die Wiedergabe des Textes. | | 2 | 2 | 12,5 | 5.1,5.2. |
| 5. | Text „Auf den Spuren vergangener Könige“. Wortschatz zum Text. | 2 | | 2 | 12,5 | 5.1,5.2. |
| 6. | Abgabe des Wortschatzes und die Wiedergabe des Textes. | | 2 | 2 | 12,5 | 5.1,5.2. |
| 7. | „Aufgaben im Haushalt“. Wortschatz zum Text. | 2 | | 2 | 12,5 | 5.1,5.2. |
| 8. | Abgabe des Wortschatzes und die Wiedergabe des Textes. | | 2 | 3 | 12,5 | 5.1,5.2. |
| 9. | „Das fehlende Puzzleteil“. Wortschatz zum Text. | 2 | | 5 | 12,5 | 5.1,5.2. |
| 10. | Abgabe des Wortschatzes und die Wiedergabe des Textes. | | | 5 | 12,5 | 5.1,5.2. |
| | ИТОГО: ВСЕГО - 45 | 10 | 8 | 27 | | |

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по

11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

| Неделя | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ* | Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР | СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ | Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы) | Административный балл за примерное поведение | Всего |
|--------|---|--|---|---|--|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 2,5 | 5 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 2 | 2,5 | 5 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 3 | 2,5 | 5 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 4 | 2,5 | 5 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 5 | 2,5 | 5 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 6 | 2,5 | 5 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 7 | 2,5 | 5 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 8 | 2,5 | 5 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 9 | | | | | | 8 |

| | | | | | | |
|----------------|----|----|----|----|---|-----|
| Первый рейтинг | 20 | 40 | 20 | 20 | 8 | 100 |
|----------------|----|----|----|----|---|-----|

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

1-й семестр

Таблица 5.

| № п/п | Объем СРС в ч. | Тема СРС | Форма и вид результатов самостоятельной работы | Форма контроля |
|-------|----------------|---|---|--------------------|
| 1. | 2 | Gesprächsthema „ Internetabhängigkeit “. Wortschatz zum Thema. | Gesprächsthema „Jugendliche in Deutschland“ | Творческое задание |
| 2. | 2 | Abgabe des Wortschatzes und die Wiedergabe des Textes. | Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden. Über Drogen und ihre Wirkung, Suchtverhalten sprechen. | Кейс задача |
| 3. | 2 | Text „ Till Eulenspiegel und der Esel “. Wortschatz zum Text. | Gesprächsthema „Mein Traumhaus“ | Презентация |
| 4. | 2 | Abgabe des Wortschatzes und die Wiedergabe des Textes. | Gesprächsthema „Fit und gesund“ | Творческое задание |
| 5. | 2 | Text „ Peter und Petra. Nach Astrid Lingren “. Wortschatz zum Text. | Gesprächsthema „Meine Familie“ | Кейс задача |
| 6. | 2 | Abgabe des Wortschatzes und die Wiedergabe des Textes. | Vokabular auswendig lernen. Text „Im Urlaub“ übersetzen | Презентация |
| 7. | 4 | „ Vom König Kater (Ungarisches Märchen) “. Wortschatz zum Text. | Thema: Zum Geburtstag viel Glück. Ein Bild beschreiben. Vokabeln auswendig lernen. | Творческое задание |
| 8. | 4 | Abgabe des Wortschatzes und die | Wortschatz zum Thema | Кейс задача |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--------------------|
| | | Wiedergabe des Textes. | „Sport in meinem Leben“. | |
| 9. | 4 | „Vom Matthias und von der Prinzessin“. Wortschatz zum Text. | Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden. Deutsch auf Reisen. Kommunikationsmittel. | Кейс задача |
| 10. | 4 | Abgabe des Wortschatzes und die Wiedergabe des Textes. | Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden. | Презентация |
| 11. | 4 | „Wie der Mann die faule Braut arbeiten gelehrt hat“. Wortschatz zum Text. | Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden. „Außergewöhnliche Reise“. Präsentationen zum Thema. | Кейс задача |
| 12. | 4 | Abgabe des Wortschatzes und die Wiedergabe des Textes. | Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden. | Творческое задание |
| 13. | 4 | „Der Wolf und die sieben Jungen Geisslein“. Wortschatz zum Text. | Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden. | Кейс задача |
| 14. | 4 | „Der Wolf und die sieben Jungen Geisslein“. Wortschatz zum Text. | Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden. | Презентация |
| | | Всего: 44 ч. | | |

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью курса «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» и направлена на достижение следующих целей:

- приобретение новых знаний;
- совершенствование приобретенных навыков и умений в дополнение к планируемой аудиторной работе;
- совершенствование профессиональных умений.

«Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» рассматривает взаимосвязь следующих вопросов:

- чтение, письмо и говорение на немецком языке;
- перевод текстов с немецкого языка на русский и наоборот;
- беседа на свободные темы;
- различие временных форм и правильное их использование;
- составление предложений и всевозможные вопросы к ним;
- правильное употребление предлогов, артиклей. А также необходимо обратить внимание на словообразование;
- правильное составление и оформление писем (официальные, дружеские, деловые и т.д.).

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

Исходя из круга намеченных проблем, к занятиям студентов по немецкому языку предъявляются следующие требования:

- а) знать произношение и артикуляционные отличия немецкого языка от английского русского и таджикского языков, место ударения в словах.
- б) научиться составлять вопросы и давать ответы на определенную разговорную тему, выразить свою мысль и понять собеседника; составлять письменное сообщение по изучаемой теме, выразительно читать, безошибочно понять содержание текста, пересказать его и ответить на вопросы по тексту.
- в) освоить 1500-2000 наиболее активно употребляемых лексических единиц немецкого языка, в

состав которых включается терминология по изучаемой специальности: уметь творчески выполнять самостоятельную работу (сочинения, переводы статей по специальности, как с немецкого на русский, так и русского на немецкий язык.). Все формы и виды текущего, промежуточного и итогового контроля, а также оценки остаточных знаний по дисциплине немецкого языка входят следующее:

- проверочные диктанты (2 раза в месяц)
- контрольные задания (2 раза в месяц)
- тестирование (по завершению определенного раздела)
- 1-й семестр - зачет, 2-й семестр экзамен

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если дан полный ответ, теоретический вопрос подкреплен примерами; текст прочитан с соблюдением норм произношения, даны пояснения словам, высказана своя точка зрения; в монологическом высказывании отсутствуют речевые ошибки, соблюдена логика изложения, использованы изобразительно-выразительные средства; выставляется студенту, если задание полностью выполнено и соответствует с требованиями;
- **оценка «хорошо»**, баллов, если дан полный ответ и приведены примеры; текст прочитан с соблюдением норм; допущены 1-2 ошибки, даны пояснения 2-3 словам, соблюдена логика изложения, использованы изобразительно-выразительные средства;
- **оценка «удовлетворительно»**, баллов, если дан неполный ответ, примеры приведены с трудом, текст прочитан с нарушением норм, в монологическом высказывании допущены речевые ошибки, нарушена логика изложения, отсутствуют изобразительно-выразительные средства;
- **оценка «неудовлетворительно»**, если дан неполный ответ, отсутствуют примеры, текст прочитан с большим количеством ошибок, студент не может объяснить значение слов, нет логики в изложении, нет разнообразия в построении предложений.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Камянова Т. Deutsch. Учебник немецкого языка. М., Издательство «Славянский дом книги», М. - 2016. – 384с.
2. Гафарова К.Т., Сахарова В.В., Саидова М.П. Учебник по немецкому языку для 1-2 курсов Душанбе, РТСУ 2011. – 375 с.
3. Гафарова К.Т., Ахмедова Г.У., Аббасова Р.Г. Учебное пособие по грамматике немецкого языка для студентов 1-2 курсов. Часть 1. Морфология. Душанбе, РТСУ, 2011
4. Гафарова К.Т., Сахарова В.В., Саидова М.П. Учебник по немецкому языку для 1-2 курсов Душанбе, РТСУ 2011 год. Элект. опт. диск (CD-ROM)

5.2. Дополнительная литература

1. Абрамов Б.А. Теоретическая грамматика немецкого языка. Москва 2004.
2. Бориско Н.А. Deutsch ohne Problem. Москва 2007. – 374с.
3. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка. Москва 1998 – 383с.
4. Чоботарь А.В., Серебрякова Н.А., Все правила современного немецкого языка. – Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», ООО «ИД «РИПОЛ классик», 2005. – 432 с.
5. Холмунинова М.Х., Шарипова М.М. Deutsches Lesebuch. – Душанбе: РТСУ, 2020.–339с.
6. Schritte International/ Deutsch als Fremdsprache Max Hueber Verlag, 2016 – 179 с.
7. Wolfgang Hieber. Lernziel Deutsch/Deutsch als Fremdsprache Max Hueber Verlag, 2010 – 224с.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. <http://www.superlinguist.com/>
2. <https://deutsch.lingolia.com/ru/grammatika/>
3. www.interdeutsch.de/Übungen/praet.htm
4. <http://startdeutsch.ru/grammatika>
5. ЭБС IPR BOOKS <https://e.lanbook.com/>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты, изучающие курс «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка», должны в первую очередь достаточно хорошо владеть иностранным языком.

Общую схему изучения предмета «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» можно представить в следующем виде:

- Приобретение необходимых знаний по общим методологиям.
- Приобретение необходимых знаний и навыков для тестирования.

Самостоятельная работа студентов запланирована в данной рабочей программе. Там указаны названия тем, номера заданий, объемы выполняемых работ и формы контроля со стороны преподавателя. Основой обучения являются аудиторские занятия – практические занятия КСР и СРС по выполнению заданий.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование ИКТ-ресурсов студентами и преподавателями для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы, в том числе: а) Интернет-доступом Wi-Fi; б) оборудованные помещения для самостоятельной работы в библиотеке; в) аудитории, оснащенные ноутбуком и электронной доской (ауд. № 509, 510, 512); г) различные словари (учебные, понятийные, терминологические, академические); д) компьютерные программы. Используется лицензированное программное обеспечение: MS-office - 2016, OS-Windows – 10.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации: зачет.

Форма промежуточной аттестации: 1 и 2 рубежный контроль.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических заданий, представляется презентация по пройденным темам.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Таблица 6.

| Оценка по буквенной системе | Диапазон соответствующих наборных баллов | Численное выражение оценочного балла | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------|
| A | 10 | 95-100 | Отлично |
| A- | 9 | 90-94 | |
| B+ | 8 | 85-89 | Хорошо |
| B | 7 | 80-84 | |
| B- | 6 | 75-79 | |

| | | | |
|-----------|---|-------|---------------------|
| C+ | 5 | 70-74 | Удовлетворительно |
| C | 4 | 65-69 | |
| C- | 3 | 60-64 | |
| D+ | 2 | 55-59 | |
| D | 1 | 50-54 | |
| Fx | 0 | 45-49 | Неудовлетворительно |
| F | 0 | 0-44 | |

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО. ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.