

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан юридического факультета
С.Ш. Хамроев
08. 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины
«Экономика»

Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль- уголовное судопроизводство и основы прокурорской
деятельности
Форма подготовки очная
Уровень подготовки бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2025

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция, профиль- уголовное судопроизводство и основы прокурорской деятельности (уровень бакалавриат)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1011 от 13.08.2020г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономической теории и мировой экономика протокол № 1 от августа 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 1 от 29.08. 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 1 от 29.08. 2025г.

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доцент Фозилхонов Д.О.

Зам. председателя УМС факультета _____ ст. преподаватель Смоктий М.Е.

Разработчик: _____ ст. преподаватель Шамсуддинов А.Х.

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Шамсуддинов А.Х..	Понедельник, 9:30-10:50 Новый корпус: Ауд. 402	Вторник, четверг, пятница, 9:30-10:50 Старый корпус: Ауд.7	Пятница, 13:00- 16:10	РТСУ, кафедра экономической теорий мировой экономики, старый корпус, 334 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Основной целью курса экономики является освоение основных методов (абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции и т.д.) исследования экономических процессов, происходящих в обществе и умение определить основные направления проведения экономической политики.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «Экономика» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний о базовых понятиях экономической теории, принципах и закономерностях функционирования рыночной экономики;
- освоить формы и методы исследования экономических процессов;
- определить роль и значение отдельных экономических школ в познании экономических явлений;
- обоснование роли отдельных стран в развитии интеграционных процессов.

1.3. В результате освоения дисциплины «Экономика» формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. определять основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в законодательстве ИУК-10.2. учитывать современное состояние мировой экономики и особенности функционирования экономических рынков, роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества ИУК-10.3. выявлять правовую основу регламентации планирования экономики и экономических процессов, порядок и правил их реализации в различных сферах народного хозяйства страны	Конспект реферат опрос

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экономика» изучает способы и методы проведения экономической политики на уровне фирм, предприятий и государства. Она является базовой дисциплиной (Б1.), изучается в 1 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Менеджмент	1-3	Б1.Б.8
2.	Математика	1-2	Б1.Б.5
3.	Защита интеллектуальной собственности	1	Б1.Б.6
4.	История экономических учений	3	Б1.В.ОД.10
5.	Маркетинг	3-4	Б1.В.ОД.8
6.	Мировая экономика	3-4	Б1.Б.18
7.	МЭО	3-4	Б1.Б.12
8.	Институциональная экономика	4-5	Б1.Б.14
9.	Экономическая безопасность	5	Б1.Б.19
10.	Бухгалтерский учет и анализ	5	Б1.В.ОД.14
11.	Статистика	5-6	Б1.В.ОД.6
12.	Финансы и кредит	7	Б1.Б.7
13.	Информационные системы и технологии	7	Б1.Б.15

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 2, 4-7, указанных в Таблице 1.

Дисциплины 9-13 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно.

Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 2-3,5,9.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины (очное отделение) «Экономика» составляет всего 72 часов, из которых: лекции- 16 часов, практические занятия - 8 часов, КСР - 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 32 часов и СРС – 40 часов. Зачет- 2 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Лит ерат ура	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
семестр								
1.	Тема 1. Предмет и принципы экономической науки. 1. Предмет и функции «экономики» 2. Экономические категории и экономические законы 3. Методологический основы экономической науки Тема рефератов: Меркантилизм – первая школа экономической науки. Экономические взгляды ранних меркантилистов. Экономические	2			2	5	1,3,4 7,8, 21	12,5

	взгляды поздних меркантилистов. Вклад меркантилистов в экономическую теорию							
2.	Тема 2. Собственность и экономика 1. Собственность как экономическая категория. 2. Классификация собственности. 3. Разгосударствление и приватизация. Формы и методы приватизации. 4. Особенности приватизации в России и Республики Таджикистан. Темы рефератов: Основные виды экономических систем и их характеристика; Рыночная экономика как основной элемент развития национального хозяйства; Роль частной собственности в обеспечение устойчивого развития экономики.	2	2			5	1,3,4 7,8, 21	12,5
3.	Тема 3. Процесс производства в народном хозяйстве 1. Производство микро и макроуровне. Производственная функция. 2. Производственные ресурсы и факторы. Темы рефератов: Роль государства в обеспечение стабильного развития экономики страны; Основные методы регулирования национального хозяйства; Денежно-кредитная политика государства.	2			2	5	3,4,7 ,8,21	12,5
4.	Тема 4. Рынок: функции, структура. Товар и деньги как центральные категории рыночного хозяйства. 1. Рынок и условия его развития. 2. Функции рынка 3. Структура, виды, сегментация рынка 4. Рыночная инфраструктура и субъекты рынка 5. Товар и его свойства. Классификация товаров. 6. Стоимость товара и ее измерение. 7. Деньги: сущность, функции и виды. Общая характеристика денежного обращения. 8. Денежная система: сущность и типы. Денежная реформа. Темы рефератов: Формирование рыночной цены товара; Теория трудовой стоимости товара А. Смита, Д. Рикардо и К. Маркса; Характеристика основных функции денег.	2	2			5	1,3,4 ,7,8, 21	12,5
5.	Тема 5. Рыночный механизм 1. Конкуренция: сущность и виды. Формы конкурентной борьбы. 2. Спрос и его детерминанты. 3. Предложение и его детерминанты. 4. Цена и ее функции. Равновесие цены.	2			2	5	3,4,7 ,8,	12,5

	5. Преимущества и недостатки рынка. Темы рефератов: Неценовые факторы спроса и предложения; Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; Законы спроса и предложения; Олигополия.							
6.	Тема 6. Предприятия в рыночной экономике 1.Фирмы и предприятия. 2.Основные положения теории фирм. 3.Факторы повышения доходности деятельности предприятий. 4.Издержки и ценообразование на предприятии. Темы рефератов: Предприятия (фирма) в условиях рыночной экономики; Иерархическая структура фирмы; Функции менеджмента.	2	2			5	4,7,8 ,9,12 ,14,1 5,16	12,5
7.	Тема 7. Факторные доходы 1.Сущность и классификация доходов. 2.Зарплата и ее характеристика. 3.Рента как доход собственника земли. 4.Процент и дивиденд. 5.Прибыль как доход от предпринимательской деятельности. Тема рефератов: Методы расчета макроэкономических показателей; Государственное регулирование национальной экономики; Отраслевая структура национального производства.	2			2	5	9,12, 14,1 5,16	12,5
8.	Тема 8. Роль государства в экономике. 1.Функции государства и методы государственного регулирования. 2.Цели и объекты государственного регулирования экономики. 3.Характеристика основных видов экономической политики государства (кредитно-денежная политика(КДП), финансовая, социальная и перераспределительная). Темы рефератов: Модели рыночной экономики; Преобразование отношений собственности в РТ; Экономическое содержание процессов национализации, разгосударствления.	2	2			5	3,4,7 ,8,9, 11	12,5
	ИТОГО: ВСЕГО-72	16	8		8	40		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических семинарских занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
2	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
3	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
4	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
5	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
6	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
7	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
8	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
ИТОГО:						100

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем КСР в ч.	Тема самостоятельной работы	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Меркантилизм – первая школа экономической науки. Экономические взгляды ранних меркантилистов. Экономические взгляды поздних меркантилистов.	Конспект, реферат	Опрос

		Вклад меркантилистов в экономическую теорию		
2.	4	Физиократизм – школа экономической науки. Главные идеи физиократизма	Конспект, реферат	Опрос
3.	4	Классическая политическая экономия и ее основные идеи.	Конспект, реферат	Опрос
4.	4	Экономические концепции А. Смита. Логическая схема экономических концепций А. Смита. Книга А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов»	Конспект, реферат	Опрос
5.	4	Экономическое учение К. Маркса. Вклад К. Маркса в развитии экономической науки. Главное, что сделано К. Марксом. Основной труд К. Маркса «Капитал».	Конспект, реферат	Опрос
6.	4	Маржинализм и причины его возникновения. Главные категории маржинализма.	Конспект, реферат	Опрос
7.	4	Неоклассическое направление современной экономической теории конца XIX в. (А. Маршалл)	Конспект, реферат	Опрос
8.	6	Кейнсианское направление современной экономической теории. Книга Дж. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег». Неокейнсианство	Конспект, реферат	Опрос
9.	6	Экономические законы и их объективный характер система экономических законов.	Конспект, реферат	Опрос

2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде разработки модели отдельных аспектов проектируемой системы, некоторые задания необходимо программировать.

Отчет по разработке модели отдельных аспектов содержит следующие разделы:

1. Стандартный титульный лист
2. Отчет о решенных задачах (с указанным номером варианта):
 - постановку задачи;
 - схематическое представление;
 - выводы.

3. Требования к освоению дисциплины

За пропуски занятий студент лишается необходимых баллов. Если студент пропустил занятия, то ему предоставляется возможность до конца недели отработать пропущенные занятия, выполнить самостоятельные работы и получить необходимые баллы. Рубежный контроль и итоговый экзамен дополнительно не организуются.

В учебном процессе студент обязан соблюдать нижеследующие правила:

- не опаздывать на занятия, в процессе обучения;
- не отвлекаться;
- не использовать мобильные телефоны;
- посещать занятия с портфелем, тетрадями, ручкой, карандашом и другими учебными принадлежностями;
- участвовать на занятиях в утвержденной форме (одежде);
- без уважительных причин не пропускать занятия;
- выполнять домашние задания;
- самостоятельно в установленные сроки отработать пропущенные занятия и невыполненные задания;
- соблюдать дисциплину и внутренний распорядок;

бережно относиться к имуществу университета

4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка модели не доведена до

конца, имеется описание алгоритма, отчет не полностью соответствует требованиям;

- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) отсутствует разработка модели и/или описание алгоритма решения задачи, отчет переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Ларионов, И.К. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон, дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 408 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93499>. — Загл. с экрана.
2. . Файзуллоев, М. К. Экономика [Текст]: учеб. пособие для студентов неэкон. спец. / М. К. Файзуллоев, Г. М. Рахимов; отв. ред. Х. Б. Рахматов; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2017. - 244 с. - Библиогр.: с. 236-243.
3. Гукасьян, Г. М. Экономическая теория [Текст]: учебник / Г. М. Гукасьян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2011. - 734 с.: рис., табл. - (Новое экон. образование).
4. Кадыров, Д. Б. История экономики и экономической мысли [Текст]: учеб. пособие / Д. Б. Кадыров, Д. О. Фозилханов. - Душанбе: Эр-граф, 2013. - 539 с. - Библиогр.: с. 537-539 (40 назв.).
5. Экономическая теория [Текст]: учебник / В. В. Багинова [и др.]. - 2-е изд. - М.: Инфра -М, 2011. - 745 с.: ил. - (Высш. образование).
6. Гродский, В. С. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие для бакалавров / В. С. Гродский. - СПб: Питер, 2013. - 207 с.: ил. - (Учеб. пособие. Стандарт третьего поколения). - Библиогр. в конце глав.
7. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие / И. Д. Афанасенко [и др.]; под ред.: А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - 4-е изд. - СПб: Питер, 2010. - 557 с.: граф., табл. - (Учеб. для вузо
8. Бойко, И. П. Экономика для юристов [Текст]: учебник / И. П. Бойко, Ф. Ф. Рыбаков. - М.: Проспект, 2002. - 272 с.: табл., схем. - Библиогр.: с. 267-268. - 3 с. 52 д. р.

5.2. Дополнительная литература:

1. Тюрина, А. Д. Микроэкономика [Электронный ресурс]: курс лекций / А. Д. Тюрина. - Электрон, дан. 410 КБ. - М.: Науч. кн., 2012. - 159 эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Гришаева, Л. В. Сборник текстов по микроэкономике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. В. Гришаева, О. Б. Иваненко. - Электрон. дан. 470 КБ. - Саратов: ЭБС "IPRbooks", 2013. - 152 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Высш. образование). - Б. ц.
3. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика

[Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. спец. и напр. / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина и др.; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Мин-во образования РФ. Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2006. - 934 с.: табл., схем. - Библиогр.: с. 931-933 (38). 20 экз.

9. 330.101.542(075) Д 42 21750-ФС

5.3. Интернет ресурсы

1. www.minfin.tj – Министерство финансов РТ
2. www.nbt.tj – Национальный банк Таджикистана
3. www.stat.tj – Государственный Комитет Статистики РТ
4. www.medt.tj – Министерство экономического развития и торговли РТ
5. www.prezident.tj – Официальный сайт Президента РТ
6. www.visittajikistan.tj – Государственный орган управления в сфере туризма РТ
7. www.mehnat.tj – Министерства труда, миграции и занятости РТ
8. www.mmk.tj – Национальный центр законодательства при президенте РТ.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основой для усвоения основных положений курса является внимательное прослушивание и, желательно, конспектирование лекционного материала, а также активное участие в обсуждении ситуаций и решении условных задач на практических занятиях. Закрепление знаний и выделение главных аспектов способствует написанию рефератов по согласованной с преподавателем теме.

Использование учебной литературы должно вестись по рекомендациям преподавателя по каждой теме курса.

2. Самостоятельная работа студентов состоит из написания кратких рефератов по согласованным с преподавателем тематике, с использованием источников, рекомендованных преподавателем и подобранных самостоятельно. Важным также является выполнение домашних заданий в виде решения задач.

Рекомендуется особое внимание обращать на приводимые тесты, практические примеры и ситуации, стараясь по возможности предлагать альтернативы принятым решениям.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы. Там указаны названия тем и формы контроля со стороны преподавателя. Основой обучения являются аудиторные занятия – лекции и практические занятия.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ. На факультете имеются 4 аудитории с электронными досками, 5 компьютерных классов, 2 аудитории которых обеспечены электронными досками. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ

Форма итоговой аттестации (Экзамен)

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих их наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	Неудовлетворительно

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.