


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»  
Декан юридического факультета  
Хамроев Ш.С.  
«» 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(СИЛЛАБУС)

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

*Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция*  
*Программа подготовки – Юрист в сфере государственного управления*  
*Форма подготовки – очная*  
*Уровень подготовки - магистратура*

ДУШАНБЕ - 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 № 1511.

При разработке рабочей программы учитываются


- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Государственно-правовых дисциплин», протокол № 11 от «28» 08 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от 28.08 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 «30» 08 2025 г.

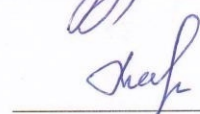
Заведующий кафедрой  
д.ю.н., доцент

 Эльназаров Д.Х.


Зам. председателя  
УМС факультета

 Смоктий М.Е.

Разработчик:  
д.ю.н., профессор

 Алимов С.Ю.

Разработчик от организации:  
Директор Национального центра  
законодательства при Президенте РТ  
к.ю.н.

 Саидзода И.Х.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Целью** изучения дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование личности с активной жизненной позицией и исторической культуры будущих магистров, их гражданской зрелости, гуманистических нравственных установок, совершенствование творческих качеств личности юриста как учёного и педагога.

### 1.2. Задачами дисциплины являются:

- изучаются различные системы государственного устройства;
- обеспечивается усвоение закономерного развития политических систем;
- анализируются политические процессы;
- выделяются основные характеристики и особенности политических систем, режимов;
- формируется система знаний о политических явлениях;
- определяются значение и роль политической власти, государства;
- анализируется проблема соотношения государства и личности;
- анализируются взаимосвязи между звеньями политической системы;
- рассматриваются различные подходы к решению политических конфликтов и их предупреждению;
- выявляются тенденции развития политической системы;
- изучаются различные формы устройства власти в государстве;
- формируется мировоззрение, политическая культура, политическое сознание.
- в процессе поиска, отбора, структурирования и использования информации по политологии формируются и развиваются навыки студентов в сфере политической жизни, политического поведения, политического участия;
- осуществляется практическая подготовка в сфере профессиональной деятельности, залогом успеха которой является активная жизненная позиция будущего специалиста.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции:**

КОД ПО ФГОС ВПО	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИ И	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ДИСКРИПТОРЫ)	ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<b>Знать:</b> структуру отрасли ИППУ	Устный опрос, контрольная работа
		<b>Уметь:</b> грамотно применять основные юридические категории ИППУ	Доклад, презентация, эссе

		<b>Владеть:</b> преподавать соответствующий курс по освоению дисциплины	Презентация, эссе.
--	--	---	--------------------

## 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

2.1. Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к общенаучному циклу. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание закономерностей общественного развития, основные принципы, умения анализировать информацию, сопоставлять данные, делать из полученных знаний выводы, владение навыками самостоятельной работы с учебной литературой.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин история, обществоведение и служит основой для освоения дисциплин конфликтология, макроэкономика.

2.2.

№	Название дисциплины	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Философия права	М1.Б.1
2.	История и методология юридической науки	М2.Б.2
3.	Конституционное правотворчество и законодательная техника	М1.Б.6

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

*Объем дисциплины (модуля) для очного отделения составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часов, из которых: лекции 6 час., практические занятия 10 час., лабораторные работы - час., КСР 8 час., всего часов аудиторной нагрузки 24 час., в том числе всего часов в интерактивной форме \_\_\_\_ час., самостоятельная работа 48 час.*

*экзамен – 2 семестр*

*Объем дисциплины (модуля) составляет для заочного отделения составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции 4 час., практические занятия 12 час., лабораторные работы - час., КСР - час., всего часов аудиторной нагрузки 16 час., в том числе всего часов в интерактивной форме \_\_\_\_ час., самостоятельная работа 83 час.*

*экзамен - 1 семестр (к/р)*

## **2.1. Структура и содержание теоретической части курса**

### **Тема 1. Предмет и метод истории политических и правовых учений.**

Закономерности возникновения, формирования и развития политических и правовых учений, отказ от мифологического мировоззрения. Предмет и объект исследования. История политических и правовых учений в системе исторических и юридических наук. Общечеловеческое и классовое в истории политических и правовых учений. Метод истории политических и правовых учений. Принцип преемственности и историзма. Периодизация истории политических и правовых учений.

### **Тема 2. Учения о государстве и праве с странах Древнего Востока, древней Греции и Рима.**

Общая характеристика религиозно-мифологических представлений о политике, государстве и праве во II-I тыс. до н.э. у древних индусов, египтян, китайцев. Политическая и правовая идеология Древней Индии. Брахманизм и буддизм как ведущие направления в ее идеологии. Политическая мысль Древнего Китая. Идеология даосизма и теория недеяния во взглядах китайского мудреца VI в. до н.э. Лао-Цзы. Взгляды Конфуция на государство и законы. Основные категории конфуцианства: понятия благородного мужа, человеколюбия и правил ритуала. Школа моистов (Мо-цзы) и учение легизма (Шяо-Яп) о морали, политике и власти; предлагаемые ими экономические и политические реформы. Общие черты полисной жизни и единые теоретические подходы к политико-правовым проблемам древнегреческих мыслителей этого периода. Материалистические подходы Демокрита к проблеме происхождения государства и сущности человека; гениальная догадка об атомарном строении окружающих предметов. Политические и правовые идеи софистов. Старшие и младшие софисты. Сократ о формах правления и принципах разумного государственного управления. Своеобразное отношение Сократа к религии и богу. Учение Платона о государстве и праве. Вопросы происхождения государства и классификации форм правления. Идеальный политический и правовой строй в произведениях Платона "Государство" и "Законы". Учение Аристотеля о политике, государстве и праве. Аристотель о формах политической жизни, закономерностях их развития и смены, о причинах государственных переворотов.

Политико-правовая теория Полибия. Полибий о круговороте государственных форм в рамках замкнутого цикла.

Общая характеристика исторической обстановки в Риме II-I вв. до н.э. Кризис Римской республики и полисной системы; отражение новых явлений политической и социальной жизни в развитии теоретических представлений о праве и государстве.

Политическая и правовая теория Цицерона. Цицерон о причинах возникновения государства, его задачах и формах. Естественные и человеческие законы. Теория идеального гражданина.

Римские юристы о сущности и системе права. Влияние их воззрений на последующее развитие юридической мысли.

Политические идеи римских стоиков. Проблема происхождения и сущности права в стоицизме.

Учение Эпикура о договорном характере права.

Политические и правовые идеи раннего христианства: эволюция основных положений. Особенности теологического правосознания.

Политико-правовые взгляды Аврелия Августина. Учение о грехе и божьей благодати, о государстве земном и государстве божьем.

### **Тема 3. Политические и правовые учения в Западной Европе в период возникновения и развития феодализма (V-XIV вв.)**

Социально-политические идеи раннего христианства. Политико-правовые учения Аврелия Августина. Проблемы государства и права в теологическом мировоззрении средних веков.

Учение Фомы Аквинского о государстве и праве. Фома Аквинский о сущности государства и права, о соотношении церкви и государства, о законе и его видах.

Учение М. Падуанского о государстве и праве. М. Падуанский о происхождении государства, о светской власти. Принцип свободы совести.

Политико-правовые идеи средневековых ересей.

Основные направления юридической науки в средние века.

### **Тема 4. Учения о государстве и праве в России в возникновения и развития феодализма, становления русского централизованного государства и в период абсолютизма.**

Становление и развитие древнерусской политико-правовой мысли XI-XIV вв.: представления о статусе верховной власти, моральном облике великого князя, соотношении законопослушного и нравственного поведения человека в обществе.

Возникновение политико-правовой доктрины самодержавия в период образования Русского централизованного государства. Теория "Москва - третий Рим".

Политическая программа И. Пересветова в контексте проблемы соотношения самодержавия и самовластия.

Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским: два пути формирования самодержавной власти.

### **Тема 5. Учения о государстве и праве в Западной Европе в период разложения феодализма XV-XVI вв.**

Общая характеристика политической идеологии Возрождения XV-XVI вв. Становление политического мировоззрения буржуазии.

Учение Н. Макиавелли о государстве и праве. Соотношение политики и морали в его доктрине. Н. Макиавелли о сущности и формах государства, о задачах и средствах политики. Макиавеллизм.

Политические и правовые идеи Реформации. Политико-правовые воззрения М. Лютера - идеолога бюргерской реформации в Германии. Политическая программа Томаса Мюнцера.

Учение Жана Бодена о суверенитете государственной власти и о формах государства.

Политико-правовая идеология утопического социализма. Идеальный государственный строй в "Утопии" Томаса Мора и "Городе солнца" Томмазо Кампанеллы.

### **Тема 6. Учения о государстве и праве в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций XVII в.**

Зарождение рационалистической школы естественного права. Учение Гуго Гречия о праве и государстве. Гуго Гречии об основных требованиях естественного права и праве волеустановленном, о происхождении государства и его формах. Основные идеи в области международного права.

Политическое и правовое учение Б.Спинозы. Б.Спиноза о естественном праве и формах правления. Критика религии и суеверий.

Политическое и правовое учение Томаса Гоббса. "Естественное состояние" и договорная теория происхождения государства. Взгляды на сущность и формы государства и государственный суверенитет.

Политико-правовая теория индипендентов. Джон Мильтон о возникновении государства, народном суверенитете и религиозной свободе.

Политико-правовая идеология левеллеров. Джон Лильберн о естественных и

политических правах граждан. Взгляды на организацию государственной власти, на наилучшую форму правления.

Политико-правовые идеи диггеров. Джерард Уинстенли о путях преобразования политико-правового строя.

Политико-правовые взгляды Джона Локка. Джон Локк о происхождении государства и его формах. Теория разделения властей и трактовка возникновения частной собственности.

### **Тема 7. Учения о государстве и праве в западной Европе в эпоху Просвещения и буржуазной революции конца XVIII в.**

Естественно-правовые учения в Германии и Италии в XVIII в.

Общая характеристика идеологии просветительства.

Политико-правовые воззрения Вольтера. Критика католической церкви, взгляды на происхождение и формы государства. Уголовно-правовая доктрина.

Учение Ш. Монтескье о государстве и праве. Его географическая доктрина и учение о разделении властей.

Политические и правовые идеи Ж.-Ж. Руссо о причинах общественного неравенства, происхождении и сущности государства. Отношение к частной собственности. Теория народного суверенитета.

Политико-правовые идеи французского утопического социализма XVIII в. (Мелье, Морелли, Мабли).

Особенности политико-правовой теории якобинцев. Робеспьер о неограниченности суверенитета народа и принципах революционного правления.

Политико-правовые взгляды Гракха Бабёфа и его программа преобразования общества. "Заговор во имя равенства".

### **Тема 8. Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость.**

Т. Пейн о государстве и праве. Идея народного суверенитета и критика Конституции США 1787г. Памфлет "Здравый смысл".

Политико-правовые взгляды Т. Джефферсона. Демократическая трактовка естественно-правовой доктрины, обоснование правомерности революции. Декларация независимости.

Взгляды А. Гамильтона, одного из лидеров федералистов, на государство и право.

Гамильтон о разделении власти и его практическом осуществлении. Отношение к рабству. Конституция США 1787 г.



## **Тема 9. Учения о государстве и праве в России в XVII – начале XX вв.**

Значение петровских реформ в истории политико-правовой мысли России. Эволюция содержания и формы политического мировоззрения представителей высших сословий. Обоснование абсолютной монархии в политико-правовом учении Ф. Прокоповича и В. Н. Татищева. Ф. Прокопович о происхождении и возникновении государства, видах законов, происхождении крепостного права.

Отражение интересов нарождающейся буржуазии в политико-правовых воззрениях И. Т. Посошкова. Проекты государственной реформы.

Теория "просвещенного абсолютизма". Обоснование самодержавия и сословного неравенства в "Наказе" Екатерины II. Судьба "Наказа".

Взгляды С. Е. Десницкого, одного из первых представителей буржуазного либерализма в России, на государство и право. Предложения об учреждении в России законодательной, судительной и наказательной власти.

Революционно-демократическая программа А. Н. Радищева. Критика самодержавия и крепостничества. Идея народной революции.

Идеи дворянско-буржуазного либерализма в произведениях М. М. Сперанского. Его проекты государственных преобразований.

Политико-правовые идеи декабристов. Проект П. И. Пестеля о преобразовании государственного и правового строя в России. Конституционные проекты Н. М. Муравьева.

Учение о государстве и праве буржуазных либералов в России. (Б. Н. Чичерин, Н. М. Коркунов, М. М. Ковалевский).

Политико-правовые взгляды М. А. Бакунина. Обоснование анархизма. Отношение к свободе, государству и законам.

Политико-правовые учения русских революционеров-демократов (А. И. Герцен, Н. Г. Чернышевский).

## **Тема 10. Учения о государстве и праве в западной Европе в период утверждения капитализма (XIX- начале XX вв).**

Особенности немецкого Просвещения. Развитие естественно-правовых учений. Теория С. Пуфендорфа о сущности и происхождении верховной власти.

Учение Х. Томазия о соотношении права и морали.

Теория "полицейского государства" Х. Вольфа.

Учение И. Канта о праве и государстве. Понятие категорического императива. Деление права на естественное, положительное и справедливое. Теория правового государства.

Проект вечного мира.

Учение Г.В.Ф.Гегеля о государстве и праве. Понятие саморазвивающегося абсолюта.

Появление государства и его формы. Структура права (абстрактное право, мораль, нравственность). Соотношение гражданского общества и государства. Отношение к войне и миру.

Учение И.Г.Фихте о замкнутом торговом государстве.

Историческая школа права и ее отношение к естественно-правовой доктрине. Учения Г.Гуго, К.Савиньи и Г.Пухта о происхождении и формах права.

Политические и правовые воззрения представителей утопического социализма начала XIX в. (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн).

Политическое учение Б. Констан. Б. Констан о политической и личной свободе.

Особенности его теории разделения властей.

Политические и правовые воззрения И. Бентама. Теория надклассового государства Л. Штейна. Особенности западноевропейского либерализма.

Основные направления западноевропейской политико-правовой мысли второй половины XIX в.

Юридический позитивизм (Дж. Остин, К. Бергбом). Неокантианская теория права и государства (Р. Штаммлер). Политико-правовые концепции буржуазного либерализма второй половины XIX в. (А. Эсмен, Г. Еллинек).

Социологическое направление в буржуазной юриспруденции. Учение Р. Иеринга о праве и государстве, Проблемы государства и права в социологии Г. Спенсера. Г.Спенсер о военном и промышленном типе общества, о государстве и праве.

Основные положения марксистской политической доктрины. К. Маркс и Ф. Энгельс о происхождении и сущности государства и права, классовой борьбе, диктатуре пролетариата, будущем коммунистическом обществе.

## **Тема 11. Современные учения о государстве и праве в Европе и США**

Теоретическое обоснование социалистического государства и права, диктатуры пролетариата, общественной собственности в политической программе В. И. Ленина. Большевизм как течение политической мысли. Проблемы демократии и диктатуры в теории большевизма.

Политико-правовая идеология солидаризма Л. Дюги.

Нормативистская теория Г. Кельзена. Учение о чистом праве и ступенчатая концепция права.

Социологическая юриспруденция. Школа свободного права. Е. Эрлих. Реалистическая

теория права. К. Левеллин. Социологическая теория права. Р. Паунд.

Психологическая школа права Л. Петражицкого.

Современная буржуазная философия права. Неотомизм как разновидность теории естественного права.

Буржуазные теории государства всеобщего благоденствия и плюралистической демократии.

Фашистская политико-правовая теория. Современный неофашизм.

### 3.2 Структура и содержание практической части курса

#### Очное отделение

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	КСР.	СР С.	
1.	Тема 1. Предмет истории политических и правовых учений, ее научная и методологическая основы	2			4	1,2
2.	Тема 2. Учение о государстве и праве в странах древнего Востока, древней Греции и Рима.	2		2	4	2,3
3.	Тема 3. Учения о государстве и праве в эпоху раннего средневековья X-XV вв.	2			4	1,3
4.	Тема 4. Учения о государстве и праве в России в период возникновения и		2		4	2

	<i>развития феодализма, становления русского централизованного государства и в период абсолютизма</i>					
<b>5.</b>	<i>Тема 5. Учения о государстве и праве в западной Европе в период разложения феодализма.</i>		2		4	<b>3,4</b>
<b>6.</b>	<i>Тема 6. Понятие методологии юридической науки.</i>		2		4	<b>1,2</b>
<b>7.</b>	<i>Тема 7. Учение о государстве и праве в Голландии и Англии в период буржуазных революций.</i>		2		4	<b>3,4</b>
<b>8.</b>	<i>Тема 8. Политические и правовые учения в США период войны и независимость</i>			2	4	<b>1,3</b>
<b>9.</b>	<i>Тема 9. Учение о государстве и праве в России в конце XVIII – начале XX вв.</i>			2	4	<b>1,4</b>
<b>10.</b>	<i>Тема 10. Учения о государстве и праве в Западной Европе в период утверждения капитализма XIX – начале XX вв.</i>		2		4	<b>4</b>
<b>11.</b>	<i>Тема 11. Современные учения о государстве и праве в США и Западной Европе.</i>			2	4	<b>1,2</b>
<b>12.</b>	<i>Тема 12. Научное познание и научное исследование</i>				4	<b>2,4</b>

**Заочное отделение**

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	КСР.	СРС.	
<b>1.</b>	<i>Тема 1. Предмет истории политических и правовых учений, ее научная и методологическая основы</i>	2			8	<b>2,3</b>
<b>2.</b>	<i>Тема 2. Учение о государстве и праве в странах древнего Востока, древней Греции и Рима.</i>	2			8	<b>1,2</b>
<b>3.</b>	<i>Тема 3. Учения о государстве и праве в эпоху раннего средневековья X-XV вв.</i>		2		8	<b>3,4</b>
<b>4.</b>	<i>Тема 4. Учения о государстве и праве в России в период возникновения и развития феодализма, становления русского централизованного государства и в период абсолютизма</i>		2		8	<b>1,3</b>
<b>5.</b>	<i>Тема 5. Учения о государстве и праве в западной Европе в период разложения феодализма.</i>		2		8	<b>1,2</b>
<b>6.</b>	<i>Тема 6. Понятие методологии юридической науки.</i>		2		8	<b>2</b>

<b>7.</b>	<i>Тема 7. Учение о государстве и праве в Голландии и Англии в период буржуазных революций.</i>		2		8	<b>4</b>
<b>8.</b>	<i>Тема 8. Политические и правовые учения в США период войны и независимость</i>		2		8	<b>1,4</b>
<b>9.</b>	<i>Тема 9. Учение о государстве и праве в России в конце XVIII – начале XX вв.</i>				8	<b>3</b>
<b>10.</b>	<i>Тема 10. Учения о государстве и праве в Западной Европе в период утверждения капитализма XIX – начале XX вв.</i>				6	<b>2</b>
<b>11.</b>	<i>Тема 11. Современные учения о государстве и праве в США и Западной Европе.</i>				2	<b>1,3</b>
<b>12.</b>	<i>Тема 12. Научное познание и научное исследование</i>				3	<b>2,4</b>

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «ИППУ» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

/п	Тема самостоятельной работы		Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
	д/о			
1.	4	<p><b>Раздел 1 «Политические идеи Древнего мира»</b></p> <p><b>Тема 1 «Классики политической философии Древнего мира»</b></p> <p><b>Содержание (основные вопросы):</b></p> <p>1. Политическая и правовая мысль в Древней Греции.</p> <p>2. Учение Цицерона о государстве.</p> <p>3. Политические идеи Древнего Востока.</p>	Оценка по итогам семинара в диалоговом режиме и дискуссии, решения ситуационных задач	
2.	4	<p><b>Раздел 2 «Политические идеи Средневековья»</b></p> <p><b>Тема 2: «Особенности развития политических идей в эпоху Средневековья и Возрождения»</b></p> <p><b>Содержание (основные вопросы):</b></p> <p>1. Учение Ф. Аквинского о государстве;</p> <p>2. Идеи о государстве М. Падуанского;</p> <p>3. Средневековая мусульманская идеология о праве;</p> <p>4. Новая наука о политике Н. Макиавелли.</p>	Оценка по итогам разбора конкретных ситуаций, групповой дискуссии	
3.	4	<p><b>Раздел 3 «Политические идеи Нового и Новейшего времени»</b></p> <p><b>Тема 3: «Политико-правовые учения XVI-XVII веков в Европе»</b></p> <p><b>Содержание (основные вопросы):</b></p>	Оценка по итогам семинара в диалоговом режиме и дискуссии, решения ситуационных задач	

		1. Политические идеи в России XVII в.; 2. Политические идеи в Англии; 3. Развитие политических идей в Германии; 4. Политические идеи просветителей Франции.		
4.	4	<b>Раздел 3 Тема 4 «Развитие политических идей в Новейшее время»</b>  <b>Содержание (основные вопросы):</b> 1. Политическая мысль в России в XIX веке; 2. Политическая мысль в Западной Европе; 3. Политико-правовые учения марксизма; 4. Политическая идеология большевизма.	Написание эссе	
5.	4	<b>Раздел 1 «Политические идеи Древнего мира»</b>  <b>Тема 1 «Классики политической философии Древнего мира»</b>  <b>Содержание (основные вопросы):</b> 1. Политическая и правовая мысль в Древней Греции. 2. Учение Цицерона о государстве. 3. Политические идеи Древнего Востока.	Оценка по итогам разбора конкретных ситуаций, групповой дискуссии	
6.	4	<b>Раздел 2 «Политические идеи Средневековья»</b>  <b>Тема 2: «Особенности развития политических идей в эпоху Средневековья и Возрождения»</b>	Оценка по итогам разбора конкретных ситуаций, групповой дискуссии	



		<p><b>Содержание (основные вопросы):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учение Ф. Аквинского о государстве;</li> <li>2. Идеи о государстве М. Падуанского;</li> <li>3. Средневековая мусульманская идеология о праве;</li> <li>4. Новая наука о политике Н. Макиавелли.</li> </ol>		
7.	4	<p><b>Раздел 3 «Политические идеи Нового и Новейшего времени»</b></p> <p><b>Тема 3: «Политико-правовые учения XVI-XVII веков в Европе»</b></p> <p><b>Содержание (основные вопросы):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические идеи в России XVII в.;</li> <li>2. Политические идеи в Англии;</li> <li>3. Развитие политических идей в Германии;</li> <li>4. Политические идеи просветителей Франции.</li> </ol>	<p>Оценка по итогам семинара в диалоговом режиме и дискуссии, решения ситуационных задач</p>	
8.	4	<p><b>Раздел 3 Тема 4 «Развитие политических идей в Новейшее время»</b></p> <p><b>Содержание (основные вопросы):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая мысль в России в XIX веке;</li> <li>2. Политическая мысль в Западной Европе;</li> <li>3. Политико-правовые учения марксизма;</li> <li>4. Политическая идеология</li> </ol>	<p>Оценка по итогам разбора конкретных ситуаций, групповой дискуссии</p>	

		большевизма.		
9.	4	<p><b>Раздел 1 «Политические идеи Древнего мира»</b></p> <p><b>Тема 1 «Классики политической философии Древнего мира»</b></p> <p><b>Содержание (основные вопросы):</b></p> <p>1. Политическая и правовая мысль в Древней Греции.</p> <p>2. Учение Цицерона о государстве.</p> <p>3. Политические идеи Древнего Востока.</p>	Оценка по итогам семинара в диалоговом режиме и дискуссии, решения ситуационных задач	
10.	4	<p><b>Раздел 2 «Политические идеи Средневековья»</b></p> <p><b>Тема 2: «Особенности развития политических идей в эпоху Средневековья и Возрождения»</b></p> <p><b>Содержание (основные вопросы):</b></p> <p>1. Учение Ф. Аквинского о государстве;</p> <p>2. Идеи о государстве М. Падуанского;</p> <p>3. Средневековая мусульманская идеология о праве;</p> <p>4. Новая наука о политике Н. Макиавелли.</p>	Написание эссе	
11.	4	<p><b>Раздел 3 «Политические идеи Нового и Новейшего времени»</b></p> <p><b>Тема 3: «Политико-правовые учения XVI-XVII веков в Европе»</b></p> <p><b>Содержание (основные вопросы):</b></p> <p>1. Политические идеи в России XVII в.;</p> <p>2. Политические идеи в Англии;</p>	Оценка по итогам разбора конкретных ситуаций, групповой дискуссии	

		3. Развитие политических идей в Германии;  4. Политические идеи просветителей Франции.		
--	--	--	--	--

/п	Тема самостоятельной работы		Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
	з/о			
1.	8	<b>Раздел 1 «Политические идеи Древнего мира»</b>  <b>Тема 1 «Классики политической философии Древнего мира»</b>  <b>Содержание (основные вопросы):</b>  1. Политическая и правовая мысль в Древней Греции.  2. Учение Цицерона о государстве.  3. Политические идеи Древнего Востока.	Оценка по итогам семинара в диалоговом режиме и дискуссии, решения ситуационных задач	
2.	8	<b>Раздел 2 «Политические идеи Средневековья»</b>  <b>Тема 2: «Особенности развития политических идей в эпоху Средневековья и Возрождения»</b>  <b>Содержание (основные вопросы):</b>  1. Учение Ф. Аквинского о государстве;  2. Идеи о государстве М. Падуанского;  3. Средневековая мусульманская идеология о праве;  4. Новая наука о политике Н. Макиавелли.	Оценка по итогам разбора конкретных ситуаций, групповой дискуссии	
3.	8	<b>Раздел 3 «Политические идеи Нового и Новейшего времени»</b>	Оценка по итогам семинара в	

		<p><b>Тема 3: «Политико-правовые учения XVI-XVII веков в Европе»</b></p> <p><b>Содержание (основные вопросы):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические идеи в России XVII в.;</li> <li>2. Политические идеи в Англии;</li> <li>3. Развитие политических идей в Германии;</li> <li>4. Политические идеи просветителей Франции.</li> </ol>	<p>диалоговом режиме и дискуссии, решения ситуационных задач</p>	
4.	8	<p><b>Раздел 3 Тема 4 «Развитие политических идей в Новейшее время»</b></p> <p><b>Содержание (основные вопросы):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая мысль в России в XIX веке;</li> <li>2. Политическая мысль в Западной Европе;</li> <li>3. Политико-правовые учения марксизма;</li> <li>4. Политическая идеология большевизма.</li> </ol>	<p>Написание эссе</p>	
5.	8	<p><b>Раздел 1 «Политические идеи Древнего мира»</b></p> <p><b>Тема 1 «Классики политической философии Древнего мира»</b></p> <p><b>Содержание (основные вопросы):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая и правовая мысль в Древней Греции.</li> <li>2. Учение Цицерона о государстве.</li> <li>3. Политические идеи Древнего Востока.</li> </ol>	<p>Оценка по итогам разбора конкретных ситуаций, групповой дискуссии</p>	

6.	8	<p><b>Раздел 2 «Политические идеи Средневековья»</b></p> <p><b>Тема 2: «Особенности развития политических идей в эпоху Средневековья и Возрождения»</b></p> <p><b>Содержание (основные вопросы):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учение Ф. Аквинского о государстве;</li> <li>2. Идеи о государстве М. Падуанского;</li> <li>3. Средневековая мусульманская идеология о праве;</li> <li>4. Новая наука о политике Н. Макиавелли.</li> </ol>	Оценка по итогам разбора конкретных ситуаций, групповой дискуссии	
7.	8	<p><b>Раздел 3 «Политические идеи Нового и Новейшего времени»</b></p> <p><b>Тема 3: «Политико-правовые учения XVI-XVII веков в Европе»</b></p> <p><b>Содержание (основные вопросы):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические идеи в России XVII в.;</li> <li>2. Политические идеи в Англии;</li> <li>3. Развитие политических идей в Германии;</li> <li>4. Политические идеи просветителей Франции.</li> </ol>	Оценка по итогам семинара в диалоговом режиме и дискуссии, решения ситуационных задач	
8.	8	<p><b>Раздел 3 Тема 4 «Развитие политических идей в Новейшее время»</b></p> <p><b>Содержание (основные вопросы):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая мысль в России в XIX веке;</li> <li>2. Политическая мысль в Западной</li> </ol>	Оценка по итогам разбора конкретных ситуаций, групповой дискуссии	

		<p>Европе;</p> <p>3. Политико-правовые учения марксизма;</p> <p>4. Политическая идеология большевизма.</p>		
9.	8	<p><b>Раздел 1 «Политические идеи Древнего мира»</b></p> <p><b>Тема 1 «Классики политической философии Древнего мира»</b></p> <p><b>Содержание (основные вопросы):</b></p> <p>1. Политическая и правовая мысль в Древней Греции.</p> <p>2. Учение Цицерона о государстве.</p> <p>3. Политические идеи Древнего Востока.</p>	<p>Оценка по итогам семинара в диалоговом режиме и дискуссии, решения ситуационных задач</p>	
10.	6	<p><b>Раздел 2 «Политические идеи Средневековья»</b></p> <p><b>Тема 2: «Особенности развития политических идей в эпоху Средневековья и Возрождения»</b></p> <p><b>Содержание (основные вопросы):</b></p> <p>1. Учение Ф. Аквинского о государстве;</p> <p>2. Идеи о государстве М. Падуанского;</p> <p>3. Средневековая мусульманская идеология о праве;</p> <p>4. Новая наука о политике Н. Макиавелли.</p>	<p>Написание эссе</p>	
11.	5	<p><b>Раздел 3 «Политические идеи Нового и Новейшего времени»</b></p> <p><b>Тема 3: «Политико-правовые учения XVI-XVII веков в Европе»</b></p> <p><b>Содержание (основные</b></p>	<p>Оценка по итогам разбора конкретных ситуаций, групповой дискуссии</p>	

		<b>вопросы):</b>  1. Политические идеи в России XVII в.;  2. Политические идеи в Англии;  3. Развитие политических идей в Германии;  4. Политические идеи просветителей Франции.		
--	--	--	--	--

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Рекомендуемая литература

#### 5.1.1. Основная литература

1. История политических и правовых учений : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6388-5. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovyh-ucheniy-432007](http://www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovyh-ucheniy-432007)
2. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Мачин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03061-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovyh-ucheniy-431133](http://www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovyh-ucheniy-431133)
3. Рубаник, С. А. История политических и правовых учений. Академический курс : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Рубаник ; под редакцией В. Е. Рубаника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 396 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03181-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovyh-ucheniy-akademicheskij-kurs-431800](http://www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovyh-ucheniy-akademicheskij-kurs-431800)
4. История политических и правовых учений [Текст] : учебник / Е. А. Воротилин [и др.] ; под ред. М. Н. Марченко. - М.: Инфра - М, 2014. - 655 с.

#### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М., 1993.
2. Алексеев Н.Н. Основы философии права. СПб., 1999.

3. Исаев И. А. История политических и правовых учений России [Текст]: хрестоматия / И. А. Исаев, Н. М. Золотухина. - М.: Юристъ, 2003. - 508 с.
4. Нерсисянц, В. С. История политических и правовых учений [Текст]: учебник для вузов / В. С. Нерсисянц; Акад. правовой ун-т при Ин-те государства и права РАН. - М.: НОРМА, 2005. - 704 с.
5. История политических и правовых учений [Текст] / Е. А. Воротилин, О. Э. Лейст, И. Ф. Мачин и др.; отв. ред. О. Э. Лейст ; МГУ им. М.В. Ломоносова. Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и сокр. - М.: ЗЕРЦАЛО-М, 2004. - 566 с.
6. Нерсисянц, В. С. Философия права [Текст] : учебник для вузов / В. С. Нерсисянц ; Ин-т гос. и права Рос. акад. наук. - М. : Норма Инфра-М, 1999. - 652 с.
7. История политических и правовых учений [Текст] : учебник / Е. А. Воротилин [и др.] ; под ред. М. Н. Марченко. - М.: Инфра - М, 2014. - 655 с.
8. Жоли М. Диалог о власти: Макиавелли - Монтескье // Диалог. 1990. № 12.
9. Замалеев А. Ф. Лекции по истории русской философии. СПб., 1994.
10. Застенкер Н.Е. Очерки истории социалистической мысли. М., 1985.
11. Коркунов Н.М. История философии права. СПб., 1896.
12. Культура Возрождения и власть. М., 1999.
13. Мамут Л.С. Этатизм и анархизм как типы политического сознания. М., 1989.
14. Нерсисянц В.С. Право и закон. М., 1984.
15. Нерсисянц В.С. Личность и государство в политико-правовой мысли. М., 1980.
16. Новгородцев П.И. Введение в философию права. Кризис современного правосознания. М., 1996.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИПШУ** – одна из базовых дисциплин, прочное усвоение которой обеспечивает высокий уровень профессиональной подготовки.

Перед изучением дисциплины нужно ознакомиться с ее содержанием, тематикой занятий, целями и задачами, которым она служит.

Для успешного изучения предмета необходимо ознакомиться с основными источниками конституционного законодательства, так как только они дают полное представление об институтах, формах и конструкциях конституционного законодательства. Внимательный анализ текстов источников заставит иначе взглянуть на уже знакомые правовые явления. Особое внимание должно уделяться юридической терминологии (в том числе правильному латинскому написанию и произношению терминов), смыслу соответствующих понятий и их эволюции.

Материал дисциплины изучается в ходе лекционных и практических занятий, а также в процессе самостоятельной работы обучающихся, которая предполагает освоение



теоретического материала (учебников, учебных пособий, монографий, статей по юридической тематике, опубликованных в газетах и журналах), изучение правовых документов, материалов судебно-арбитражной практики в ходе подготовки к семинарским занятиям, подготовку научных сообщений. Система изучения учебной дисциплины складывается из разнообразных форм усвоения студентами учебного материала. По общему замыслу на лекциях студенты должны уяснить сущность и содержание изучаемой темы курса, ее взаимосвязь с другими отраслями права. На семинарских занятиях полученные на лекциях знания должны быть углублены на основе изучения теоретических вопросов темы. В процессе практических занятий студенты решают казусы, разбираются в ситуациях, возникающих в судебной и арбитражной практике, составляют правовые документы. Основное внимание при этом должно быть уделено изучению действующего законодательства и практике его применения. Задачи, предлагаемые студентам, должны решаться с обязательной письменной мотивировкой, со ссылками на нормы права. Детальное изучение отдельных проблем учебной дисциплины достигается путем индивидуальной (самостоятельной) работы студентов, а также консультаций у преподавателя. Этот вид занятий предполагает подготовку эссе, кратких обобщений судебной, арбитражной практики. В процессе самостоятельного изучения отдельных тем учебной дисциплины студенты обязаны конспектировать в рабочих тетрадях основополагающие нормативно-правовые акты, а также вести специальный словарь специальных терминов, который поможет успешно овладеть новой терминологией и практикой ее употребления в профессиональной лексике.

#### **Методические указания для преподавателей, ведущих семинарские занятия.**

Основными видами учебных занятий остаются лекции и семинары. Устный и письменный опрос студентов, а также тестирование помогают следить за самостоятельной работой, которая играет важную роль в овладении материалом. Студентам нужно правильно организовать свое время и сосредоточиться на штудировании предложенной литературы.

Следует помнить, что во время работы с аудиторией преподаватель уделяет основное внимание изложению наиболее важного и сложного материала и вправе определить вопросы, с которыми студентам предстоит познакомиться самостоятельно.

Рассмотрение проблемных вопросов происходит на семинарских занятиях. Задача преподавателя состоит в координации обсуждения вынесенной на семинар темы, поэтому подготовка к нему считается обязательной для студентов. Целью таких учебно-практических занятий является формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала. На семинарах также практикуются выступления перед аудиторией с заранее подготовленными докладами. С одной стороны, это способствует раскрытию определенных аспектов темы, с другой, вырабатывает у докладчика коммуникативные качества, необходимые для воспитания будущего судебного оратора.

Систематическая подготовка к семинарским занятиям является серьезным подспорьем в успешном освоении такой сложной дисциплины, как конституционное законодательство. Студент должен изучить рекомендованную литературу; прочитать конспекты лекций по соответствующим разделам; ознакомиться с предложенными текстами источников. Ответы на вопросы должны быть четкими и конкретными. По согласованию с преподавателем студент может подготовить сообщение, доклад или реферат по теме семинара. При этом следует помнить, что подготовка текста письменного и устного выступления требует знакомства с серьезными академическими и научными изданиями, что в обязательном порядке должно быть отражено в самом тексте. Не допускается использование сомнительных ресурсов и уже готовых работ, которые только ухудшают качество знаний.

## **Рекомендации по работе с литературой**

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы рекомендованных для соответствующих дидактических единиц является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведения сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в учебной программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей связанных с разными учебными источниками необходимо обратиться к преподавателю ведущего дисциплину за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы, как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о предмете дисциплины, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. При анализе нормативных актов и судебной практике необходимо в обязательном порядке проверять актуальность нормативно-правовых актов и судебных практик с помощью актуальных баз справочных правовых систем (Например, СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс» доступных с локальной сети ВГУЭС). Вся рекомендованная литература учебной программы либо находится в библиотеке, либо обеспечена доступом с сайта ВГУЭС через ссылки на электронные библиотеки и внутриуниверситетские учебные ресурсы. При работе с электронными библиотеками рекомендуется выбирать юридические издания такие как, например «Юрайт».

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Форма промежуточной аттестации.

Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации);

Контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию);

Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговая аттестация);

Комплект контролирующих материалов приведен в приложении настоящей рабочей программы.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения лекций с демонстрацией слайдов используется мультимедийное оборудование аудитории № 6,8,13.

Для проведения самостоятельной работы используется оборудование компьютерных классов с возможностью выхода в локальную сеть университета и в сеть Интернет.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

### **Тематика вопросов к экзамену по дисциплине «История политических и правовых учений»**

1. Особенности политических идей Древнего мира.
2. Платоновская концепция политики.
3. Идеальное государство и формы его деградации.
4. Аналитическая политология Аристотеля.
5. Классификация видов политического устройства власти.
6. Политические идеи Древнего Востока.
7. Политические идеи Китая.
8. Политические идеи Древней Индии.
9. Политические учения в Средние века.
10. Учение Фомы Аквинского.
11. Политические учения Марсилия Падуанского.
12. Новая наука о политике Н. Макиавелли.

13. Политические идеи Реформации
14. Технология власти Николо Макиавелли.
15. Политические идеи в России в XI-XVII вв.
16. Идеи в «Слове о законе и благодати».
17. Политическая программа И.С. Пересветова.
18. Политические идеи в Англии в XVII в.
19. Политико-правовые идеи Т. Гоббса.
20. Учение Локка о государстве.
21. Политические идеи Европейского Просвещения.
22. Политические идеи Франции.
23. Политические идеи Монтескье.
24. Политические идеи Руссо.
25. Политические идеи Вольтера.
26. Политические учения в США в XVIII-XX вв.
27. Политические взгляды Дж. Адамса.
28. Политические идеи Т. Пейна.
29. Политико-правовые учения Дж. Медисона.
30. Политические идеи в Германии в XVIII-XIX вв.
31. Учение И. Канта о государстве и праве.
32. Учение Гегеля о государстве.
33. Политические идеи в России в XIX-XX вв.
34. Политические идеи марксизма.
35. Политические взгляды Б.Н. Чичерина.
36. Политические идеи П.И. Новгородцева.
37. Политическая идеология большевизма.
38. Современные политико-правовые учения.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 2.**

### **Тематика докладов по дисциплине «История политических и правовых учений»:**

1. Платоновская концепция политики.
2. Аналитическая политология Аристотеля.
3. Учение Фомы Аквинского..
4. Политические учения Марсилия Падуанского.
5. Технология власти Николо Макиавелли.
6. Идеи в «Слове о законе и благодати».
7. Политическая программа И.С. Пересветова.
8. Политико-правовые идеи Т. Гоббса.
9. Учение Локка о государстве.
10. Политические идеи Монтескье.
11. Политические идеи Вольтера.
12. Политические взгляды Дж. Адамса.
13. Политические идеи Т. Пейна.
14. Политико-правовые учения Дж. Медисона.
15. Учение И. Канта о государстве и праве.
16. Учение Гегеля о государстве.
17. Политические взгляды Б.Н. Чичерина.
18. Политические идеи П.И. Новгородцева.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ №3.**

### **Тематика контрольных работ по дисциплине «История политических и правовых учений»:**

1. Особенности политических идей Древнего мира.

2. Идеальное государство и формы его деградации.
3. Классификация видов политического устройства власти.
4. Политические идеи Китая.
5. Политические идеи Древнего Востока.
6. Политические идеи Древней Индии.
7. Политические учения в Средние века.
8. Новая наука о политике Н. Макиавелли.
9. Политические идеи Реформации
10. Политические идеи в России в XI-XVII вв.
11. Политические идеи в Англии в XVII в.
12. Политические идеи Европейского Просвещения.
13. Политические идеи Франции.
14. Политические идеи Руссо.
15. Политические учения в США в XVIII-XX вв.
16. Политические идеи в Германии в XVIII-XIX вв.
17. Политические идеи в России в XIX-XX вв.
18. Политические идеи марксизма.
19. Политическая идеология большевизма.
20. Современные политико-правовые учения