

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет Экономики и Управления  
Кафедра Туризма и сервиса**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
« 25 » августа 2025г.  
зав. кафедрой Даниярова Ф.И.  
к.т.н., доцент Даниярова Ф.И.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине (модулю)  
**«Безопасность жизнедеятельности»**  
Направления подготовки – 03.03.02. Физика  
Профиль: «Общая Физика»  
Квалификация – бакалавриат

**ДУШАНБЕ 2025 г.**

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю): «Безопасность жизнедеятельности»

| №<br>п/<br>п | Контролируемые<br>разделы, темы,<br>модули                                                                                                                                                    | Формируе<br>мые<br>компетенц<br>ии | Индикатор<br>ы<br>достижения<br>компетенци<br>и*                                                                                                                                                                          | Оценочные средства                            |                                                           |                |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|
|              |                                                                                                                                                                                               |                                    |                                                                                                                                                                                                                           | Колич<br>ество<br>тесто<br>вых<br>задан<br>ий | Другие оценочные<br>средства                              |                |
|              |                                                                                                                                                                                               |                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                               | Вид                                                       | Количест<br>во |
| 1            | Цель, предмет,<br>задачи, основные<br>положения<br>1.Основные<br>положения<br>дисциплины<br>2.БЖД как наука и<br>учебная<br>дисциплина<br>3.История развития<br>систем<br>безопасности<br>БЖД | УК-8                               | И.УК-8.1.<br>Формирует<br>культуру<br>безопасног<br>о и<br>ответствен<br>ного<br>поведения;<br>выявляет и<br>устраняет<br>проблемы,<br>связанные с<br>нарушения<br>ми техники<br>безопаснос<br>ти на<br>рабочем<br>месте; | 15                                            | Докла<br>д,<br>эссе<br>Презе<br>нтаци<br>я<br>Рефер<br>ат | 1<br>2<br>4    |
| 2            | . Классификация<br>чрезвычайных<br>ситуаций<br>1.Опасности, их<br>классификации.<br>2.Источники<br>опасностей.<br>3.Причины<br>опасностей                                                     | УК-8                               | И.УК-8.2.<br>Осуществл<br>яет<br>действия<br>по<br>предотвраще<br>нию<br>возникнове<br>ния<br>чрезвычайн<br>ых<br>ситуаций                                                                                                | 15                                            | Докла<br>д,<br>эссе<br>Презе<br>нтаци<br>я<br>Рефер<br>ат | 1<br>1<br>4    |

|   |                                                                                                  |      |                                                                                                                                                                    |    |                                  |             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|-------------|
|   |                                                                                                  |      | (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.                                                              |    |                                  |             |
| 3 | Сильнодействующие ядовитые и отравляющие вещества. Действие на организм человека. Защита от них. | УК-8 | И.УК-8.1. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; | 15 | Доклад, эссе Презентация Реферат | 2<br>1<br>4 |
| 4 | Негативные факторы влияющие на человека. Влияние параметров микроклимата на                      | УК-8 | И.УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайн                                                                                         | 15 | Доклад, эссе Презентация Реферат | 1<br>2<br>3 |

|   |                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                           |             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|-------------|
|   | человека.                                                                                                    |      | ых<br>ситуаций<br>(природног<br>о и<br>техногенно<br>го<br>происхожд<br>ения) на<br>рабочем<br>месте, в<br>том числе с<br>применени<br>ем средств<br>защиты.                                                              |    |                                                           |             |
| 5 | . Виды и влияние<br>радиации на<br>здоровье<br>человека, угроза<br>развития<br>болезней.<br>Лучевая болезнь. | УК-8 | И.УК-8.1.<br>Формирует<br>культуру<br>безопасног<br>о и<br>ответствен<br>ного<br>поведения;<br>выявляет и<br>устраняет<br>проблемы,<br>связанные с<br>нарушения<br>ми техники<br>безопаснос<br>ти на<br>рабочем<br>месте; | 15 | Докла<br>д,<br>эссе<br>Презе<br>нтаци<br>я<br>Рефер<br>ат | 1<br>2<br>3 |
| 6 | Чрезвычайные<br>ситуации<br>военного<br>времени.<br>Факторы<br>ядерного                                      | УК-8 | И.УК-8.2.<br>Осуществл<br>яет<br>действия<br>по<br>предотвращению<br>возникнове                                                                                                                                           | 15 | Докла<br>д,<br>эссе<br>Презе<br>нтаци<br>я<br>Рефер<br>ат | 1<br>1<br>4 |

|   |                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                                                                                    |    |                                        |             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------|-------------|
|   | взрыва.<br><br>Единицы измерения радиации.                                                                                                                          |      | ния чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.                                    |    |                                        |             |
| 7 | Основы защиты населения.<br>Защитные сооружения (ПРУ убежища, простейшие укрытия).<br>Средства индивидуальной защиты (органов дыхания, кожи, медицинские средства). | УК-8 | И.УК-8.1. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; | 15 | Доклад, эссе<br>Презентация<br>Реферат | 1<br>2<br>4 |
| 8 | Общие правила оказания первой медицинской помощи (искусственное дыхание,                                                                                            | УК-8 | И.УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению                                                                                                                  | 15 | Доклад, эссе<br>Презентация            | 2<br>1<br>4 |

|                                                                           |  |                                                                                                                                                 |     |                                        |                |
|---------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|----------------|
| закрытый массаж сердца, помощь при кровотечениях, переломах конечностей). |  | щению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты. |     | Реферат                                |                |
| Всего:                                                                    |  |                                                                                                                                                 | 120 | Доклад, эссе<br>Презентация<br>Реферат | 10<br>12<br>30 |

#### Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.    | Доклад, эссе                     | Краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставить и анализировать различные точки зрения. Доклад – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому доклад, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном | Темы докладов                           |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |
|----|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|    |             | случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.                                                                                                                                                                                         |                  |
| 2. | Презентация | Документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо. Цель презентации — донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.                                                                                                                                      | Темы презентаций |
| 3. | Реферат     | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, проводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов   |

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»**

**Кафедра Туризма и сервиса**

**ТЕМЫ ДОКЛАДОВ**

по дисциплине (модулю): «Безопасность жизнедеятельности»

1. Нормы радиационной безопасности. Организационные и технические меры защиты от радиации
  2. Воздействие электрического тока на человека, обеспечение электробезопасности
  3. Загрязнение атмосферы, его виды и источники. Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания
  4. Загрязнение водных объектов. Виды загрязнения, источники. Нормативы качества вод
  5. Экобиозащитная техника. Методы и оборудование для очистки выбросов и сточных вод
  6. Загрязнение почв. Пестициды

7. Антропогенное загрязнение космоса
8. Рост численности населения Земли как фактор глобального риска. Человек и ресурсы биосферы
9. Промышленные и бытовые отходы, их виды и способы утилизации
10. Социальные опасности

#### Требования к содержанию доклада:

- полное и глубокое освещение вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

#### Критерии оценки доклада:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если доклад соответствует требованиям;
- оценка «хорошо» - доклад отвечает предъявленным требованиям, имеются отдельные замечания;
- оценка «удовлетворительно» - доклад не в полной мере соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» - доклад переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

Составитель: Гоибов И.У.  
« 29 » 09 2025 г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Кафедра Туризма и сервиса

#### ПРЕЗЕНТАЦИЯ

по дисциплине (модулю): «Безопасность жизнедеятельности»

#### Вопросы:

1. Основные документы законодательно-правового характера, регулирующие вопросы безопасности жизнедеятельности. Основные положения Закона РФ «О безопасности»
2. Принципы, методы, средства обеспечения безопасности

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»  
Факультет Экономики и Управления  
Кафедра Туризма и сервиса  
по «Безопасность жизнедеятельности»**

**Направление подготовки – 03.03.02 «Физика»  
очная форма обучения**

Утверждено на заседании кафедры  
Туризма и сервиса  
протокол № 1 от «24» 08 2025 г.  
Заведующая кафедрой Туризма и сервиса  
к.т.н., доцент  Даниярова Ф.И.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

@1.

Целью БЖД является?

- \$A) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих;
- \$B) защита человека от опасностей на работе и за её пределами;
- \$C) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь;
- \$D) научить оперативно, ликвидировать последствия ЧС;
- \$E) обеспечение безопасности окружающих;

@2.

Что такое ноосфера?

- \$A) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека;
- \$B) верхняя твёрдая оболочка земли;
- \$C) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек;
- \$D) наружная оболочка земли;
- \$E) внешняя оболочка земли;

@3.

Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?

- \$A) гидросфера;
- \$B) литосфера;
- \$C) техносфера;
- \$D) атмосфера;
- \$E) биосфера;

@4.

Сколько функций БЖД существует?

\$A) 2;

\$B) 1;

\$C) 3;

\$D) 5;

\$E) 4;

@5.

Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

\$A) жизнедеятельность;

\$B) деятельность;

\$C) безопасность;

\$D) опасность;

\$E) предупреждения;

@6.

Безопасность – это?

\$A) состояние деятельности, при которой с определённой достоверностью исключается проявление опасности;

\$B) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития;

\$C) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность;

\$D) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека;

\$E) разносторонний процесс создания человеческим условием для окружающей среды;

@7.

Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

\$A) опасность;

\$B) жизнедеятельность;

\$C) безопасность;

\$D) деятельность;

\$E) существования;

@8.

Какие опасности относятся к техногенным?

\$A) наводнение;

\$B) производственные аварии в больших масштабах;

\$C) загрязнение воздуха;

\$D) природные катаклизмы;

\$E) вулканы;

@9.

Какие опасности классифицируются по происхождению?

- \$A) антропогенные;
- \$B) импульсивные;
- \$C) кумулятивные;
- \$D) биологические;
- \$E) химические;

@10.

Основные поражающие факторы ядерного оружия.

- \$A) световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс, ударная волна;
- \$B) ударная волна, световое излучение, радиоактивное воздействие;
- \$C) ударная волна, световое излучение;
- \$D) радиоактивное заражение окружающей среды, электромагнитное излучение;
- \$E) радиация, термическое воздействие, световое воздействие

@11.

Высокоточное управляемое оружие - это

- \$A) обычное средство поражения;
- \$B) специальное средство поражения;
- \$C) ядерное оружие;
- \$D) химическое оружие;
- \$E) биологическое оружие;

@12.

Как называется наружная оболочка земли?

- \$A) атмосфера;
- \$B) гидросфера;
- \$C) биосфера;
- \$D) литосфера;
- \$E) ноосфера;

@13.

Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:

- \$A) альфа-излучение;
- \$B) метеориты;
- \$C) гамма-излучение;
- \$D) солнечная энергия;
- \$E) солнечная радиация;

@14.

Важнейшей характеристикой опасности ОХВ является:

- \$A) токсичность;
- \$B) агрессивность;
- \$C) стойкость;

\$E) воздушный, высокий воздушный, надводный;

@20.

Дезактивация — это

\$A) удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения с какой-либо поверхности или из какой-либо среды;

\$B) процесс по удалению опасных химических веществ с поверхности;

\$C) комплекс мер или процесс по обезвреживанию;

\$D) удалению опасных химических веществ с поверхности или из объема загрязненных объектов;

\$E) процесс уничтожения или удаления возбудителей инфекционных болезней;

@21.

Исключение облучения людей дозами, выше допустимых на зараженной территории обеспечивается

\$A) использованием СИЗ;

\$B) соблюдением мер безопасности;

\$C) введением режимов радиационной защиты;

\$D) периодической дезактивацией;

\$E) использование ПРУ;

@22.

Зона чрезвычайно опасного радиоактивного заражения условно обозначается

\$A) Зона Г;

\$B) Зона А;

\$C) Зона В;

\$D) Зона Б;

\$E) Зона Д;

@23.

Опасности, которые классифицируются согласно стандартам

\$A) биологические;

\$B) природные;

\$C) антропогенные;

\$D) экономические;

\$E) социальные;

@24.

Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия — это?

\$A) опасное состояние;

\$B) допустимое состояние;

\$C) чрезвычайно — опасное состояние;

\$D) комфортное состояние;

\$E) недопустимое состояние;

@25. По времени действия негативные последствия опасности бывают?

@31.

Сбросы из выработок, шахт, карьеров, смыывы с гор:

- \$A) изменяют состав воды;
- \$B) изменяют прозрачность воды;
- \$C) изменяют химический состав воды;
- \$D) вызывают брожения воды;
- \$E) относятся к антропогенным загрязнениям;

@32.

Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?

- \$A) ноосфера;
- \$B) техносфера;
- \$C) атмосфера;
- \$D) гидросфера;
- \$E) литосфера;

@33.

Из скольких баллов состоит шкала измерения силы урагана?

- \$A) 9;
- \$B) 7;
- \$C) 12;
- \$D) 10;
- \$E) 11;

@34.

Количество степеней опасности ХОО

- \$A) девять;
- \$B) пять;
- \$C) три;
- \$D) десять;
- \$E) четыре;

@35.

Поражающее действие ударной воздушной волны характеризуется параметрами

- \$A) избыточным давлением, динамической нагрузкой;
- \$B) скоростным напором воздуха, термическим воздействием;
- \$C) длительностью воздействия, проникающей радиацией, световым импульсом;
- \$D) механическим воздействием, осколками боеприпаса;
- \$E) длительностью воздействия, осколками боеприпаса;

@36.

Основным средством защиты органов дыхания от радиоактивных веществ является

- \$A) ГП-7;
- \$B) ватно-марлевая повязка;

- \$C) респиратор;
- \$D) противогаз;
- \$E) самоспасатель;

@37.

При наших опасностях человек теряет возможность ориентироваться, теряет видимость?

- \$A) ураган;
- \$B) землетрясение;
- \$C) вулкан;
- \$D) снежные заносы и метели;
- \$E) оползни;

@38.

К биологическим средствам поражения относятся

- \$A) растение;
- \$B) животные;
- \$C) насекомые;
- \$D) птицы;
- \$C) бактерии, вирусу, риккетсии, грибки;

@39.

Способ, не имеющий места при розыске пострадавших в ЧС

- \$A) кинологический;
- \$B) фотографирование;
- \$C) визуальный;
- \$D) технический;
- \$E) опрос очевидцев;

@40.

Простейшими средствами защиты органов дыхания являются

- \$A) противогаз;
- \$B) респиратор;
- \$C) ватно-марлевые повязки;
- \$D) медицинские средства, защищающие органы дыхания;
- \$E) ГП-7;

@41.

Основным способом защиты населения в военное время является

- \$A) эвакуация;
- \$B) укрытие в защитных сооружениях;
- \$C) обеспечение населения средствами защиты;
- \$D) радиационная защита;
- \$E) химическая защита;

@42.

Защиту от внешнего облучения радиоактивными продуктами могут обеспечить

\$E) минимальной работоспособности;

@114.

При землетрясении в 11 баллов наблюдается:

\$A) катастрофа, повсеместно разрушение зданий, изменяется уровень грунтовых вод;

\$B) трещины в земной коре до 1 метра;

\$C) трещины в грунте;

\$D) горные обвалы;

\$E) сильное разрушение;

@115.

К чрезвычайным ситуациям военного времени относятся

\$A) стремление отдельных государств и коалиций к разрешению конфликтов силовыми методами;

\$B) распространение оружия массового поражения, появление нового оружия;

\$C) нарастание национальных сепаратистских тенденций;

\$D) ситуации, связанные с вооруженным нападением на города, захват отдельных объектов, имеющих стратегическое значение, волнения в

отдельных районах страны, применение вероятным противником ОМП и ССП;

\$E) нестабильность военно-политической обстановки;

@116.

Работоспособность характеризуется:

\$A) количеством выполнения работы;

\$B) количеством выполняемой работы;

\$C) количеством и качеством выполняемой работы;

\$D) количеством невыполняемой работы;

\$E) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время;

@117.

К методам индикации ОХВ относятся:

\$A) физический;

\$B) химический, биохимический, спектральный;

\$C) физический и радиационный;

\$D) радиационный;

\$E) морфологический;

@118.

Для защиты щитовидной железы необходимо применять

\$A) таблетки содержащим йодистый калий;

\$B) различные витамины;

\$C) аспирин;

\$D) этиловый спирт;

\$E) витамины B1, B6;

@119.

Контроль над соблюдением норм радиационной безопасности и основных санитарных правил работы с радиоактивными веществами и иными источниками ионизирующего излучения, а также получение информации об уровнях облучения людей и о радиационной обстановке на объекте и в окружающей среде — это

\$A) дозиметрический контроль;

\$B) радиационный контроль;

\$C) радиометрический контроль;

\$D) химико-биологический контроль;

\$E) биологический контроль;

@120.

Поражающее воздействие опасного химического вещества оценивается

\$A) дозой полученного облучения;

\$B) его стойкостью на местности;

\$C) полученной токсично — дозой;

\$D) пороговой концентрацией;

\$E) экспозиционной дозой;

Составитель:

*Гонимов И.У.*

Гонимов И.У.

« 29 »

08

2025 г.

1

ИЕ

ЕТ»

Ю»

25г.

И.