

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков  
кафедра английского языка (межфак)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой английского языка (межфак)

 к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« 28 »  2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Иностранный язык (Английский язык)

Направление подготовки - 38.05.02 Таможенное дело

Профиль - 38.05.02 Таможенное дело

Уровень подготовки - специалитет

ДУШАНБЕ – 2024

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине (модулю) **Иностранный язык (Английский язык)**

п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства	
					Другие оценочные средства
				Количество тестовых заданий	Вид
1.	Lesson 1 Простое предложение с to be. Text: «An office».	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИУК-4.2. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИУК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.	1	Тестирование. Контроль самостоятельной работы
2.	The Simple Pre-	УК-4	ИУК-4.2	1	Тестирование.

	sent Tense. Vocabulary notes. Grammar drills.				Контроль самостоятельной работы
3.	The Simple Past. Vocabulary notes. Text: At the Customs. Grammar drills.	УК-4	ИУК-4.1	1	Тестирование. Контроль самостоятельной работы
4.	The Future Tenses. Speaking on the topic: 'My work at the foreign trade company'. Grammar drills.	УК-4	ИУК-4.4	1	Тестирование. Контроль самостоятельной работы
5.	Lesson 3 Vocabulary notes Grammar drills.	УК-4	ИУК-4.3	1	Тестирование. Контроль самостоятельной работы
Всего : 15.				5	

Приложение 3

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица № 4.

I СЕМЕСТР

п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	14	World Customs Organization	Выполнение грамматических заданий.	Письменные грамматических заданий
2.	14	Role of Customs in the 21 st Century	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий.	Тестирование
3.	14	Developing Customs Capability	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Реферат
4.	14	Customs Control. Passenger control	Выполнение грамматические задания.	Контрольная работа
5.	14	Guidelines on Customs Control	Выполнение - грамматических заданий.	Презентация
6.	14	Code of Conduct	Выполнение грамматических заданий.	Письменные грамматических заданий
7.	14	Current Trends in Logistics	Выполнение грамматических заданий.	Тестирование
8.	14	City Logistics	Выполнение грамматических заданий.	Реферат
9.	14	The Role of Government in the Economy	Выполнение грамматических заданий.	Контрольная работа
10.	14	Monopolies	Выполнение грамматических заданий.	Письменные грамматические задания
11.	14	Money	Перевод текста. Выполнение заданий.	Тестирование
12.	14	The “Five M’S” in Production Management	Выполнение грамматических заданий.	Реферат
Всего:168ч.				

2 СЕМЕСТР

п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	Customs Procedures	Выполнение грамматических заданий.	Письменные грамматических заданий
2.	6	Customs and International Trade	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий.	Тестирование
3.	6	Customs Technologies	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Реферат
4.	6	Risk Management in Customs	Выполнение грамматические задания.	Контрольная работа
5.	4	Customs Communications	Выполнение - грамматических заданий.	Презентация
Всего:28ч.				

Приложение 4  
Форма оформления, согласования и утверждения  
комплекта зачетных материалов

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра Английского языка (межфак)

Билеты рассмотрены и  
одобрены на заседании кафедры

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан \_\_\_\_\_  
к.ф.н., доцент Шарипов С.Ш.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.  
Зав. кафедрой, к.ф.н.. доцент  
\_\_\_\_\_ Валиева З.А.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

**БИЛЕТЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ (ЗАЧЕТА, ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ, ЭКЗАМЕНА) В УСТНОЙ (ТРАДИЦИОННОЙ) ФОРМЕ**  
(Привести примеры нескольких билетов)

по Иностранный язык (английский)  
наименование дисциплины (модуля)

для 38.05.02 Таможенное дело

Таможенное дело

---

*наименование профиля / специализации / программы*

---

очная

---

форма обучения

Билет № 1

1. Read the text. (250 words)

---

2. Translate an abstract from the text (8-10 lines).

---

3. Render the main idea of the text.

---

1. Образец текста:

A BRIEF HISTORY OF THE RUSSIAN CUSTOMS SERVICE

Russia's Customs Service is intertwined with the history of the Russian state. The Russian Customs Service predates even the Mongol Yoke (1237-1480). Some three centuries before, in Kievan Rus, taxes were collected for the transportation of goods through the frontiers of its individual principedoms. There were Mytnic Brigades, who were responsible for the trading and transit of Myto Duties. At the end of the XIIIth century the Mytnic Brigades were replaced by Tamgachey collectors of the Mongolian Khan Horde who collected the so-called Tamgha Duty.

The Tamgha Duty proved to be one of the most profitable fees collected and was calculated according to a commodity's value. Ever since that time, this fee has come to be known as a Customs duty and its place of collection – a Customs office. 10 Revenue collection was entrusted to the Russian Principalities and by the XIVth century the right to collect the duties and be Customs officials could be inherited or purchased in some towns, villages and small administrative settlements, the volosty.

Thus, Russia has had a Customs Service in some form for the past 1000 years. The Russian Customs Service has always targeted smuggling. In the XVth and XVIIth centuries foreigners were often found to be smuggling out of Russia secret maps of its territories and its fortresses. The Russian Customs Service has been much more than a force for keeping out contraband. In fact, it has been a powerful administrative organ, serving mainly protectionist leaders. The first Russian Customs statute was handed down in 1667. It was strict towards foreigners, who were allowed to trade only in frontier towns on pain of confiscation. A special tsar's certificate was required for trading further inside the country.

Примерный перечень грамматических тем для подготовки к зачёту:

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1. Constriction there be         | 7. Modal verbs                         |
| 2. To be/ to have                | 8. Degrees of Comparison of Adjectives |
| 3. Indefinite pronouns           |  |
| 4. Pronouns                      |  |
| 5. Present tenses                |  |
| 6. Cardinal and ordinal numerals |  |

Список разговорных тем (топики) к зачету:

1. Learning languages
2. My future profession
3. Meeting a businessman
4. London
5. Moscow is the capital of Russian Federation
6. Seasons and weather
7. My hobby
8. At the airport

9. Seasons and weather

10. There is no place like home

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» получает студент, который продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, в целом ответил на вопросы билета. Прочитал и самостоятельно перевел текст по специальности с использованием словаря, передал содержание прочитанного текста на английском языке в объеме 8-10 предложений, правильно составил вопросы к тексту и ответил на них, выполнил лексико-грамматические задания без ошибок. Практические навыки речевой деятельности в значительной форме сформированы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если у студента не сформированы этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой. Недостаточный уровень усвоения лексико-грамматического материала. Устный ответ содержит большое количество лексических, грамматических и фонетических ошибок. Письменные задания выполнены неграмотно.

Составитель: \_\_\_\_\_ к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« \_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 2024г.



МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет \_\_\_\_\_ Иностранных языков \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ Английского языка (межфак)

По Иностранному языку (английский)

*наименование дисциплины (модуля)*

для 38.04.01. Экономика

шифр/направление

Бухгалтерский учет, анализ аудит\Финансы и кредит\Мировая экономика

*наименование профиля / специализации / программы*

очная

форма обучения

Билет № 1

---

1. Read the text. (250 words)

---

2. Translate an abstract from the text (8-10 lines).

---

3. Render the main idea of the text.

Утверждено на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » 2024г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Валиева З.А.

1. Read, translate and retell the text:

## Canada Customs and Immigration. Primary inspection.

The Canada Border Services Agency (CBSA) is responsible for providing integrated border services in Canada, including customs, immigration and luggage inspection services. In major airports, CBSA agents are assisted by dog handlers and dogs that have been specially trained to detect restricted or prohibited items, such as fruit, meat and cheese, by sniffing travelers' luggage. When you arrive in the Canada Customs hall, have your travel documents in hand as well as your completed Customs Declaration Card (E311), which you were given on the plane. The primary inspection line includes traditional customs points as well as self-serve kiosks for pre-approved, low-risk travelers enrolled in the NEXUS or CANPASS Air program. **IMPORTANT!** For faster passage through Customs, Canadian citizens and Canadian permanent residents can use the new Automated Border Clearance kiosks. You will be asked to answer a few questions, particularly with respect to the duration of your stay outside the country and the goods you are bringing back into Canada:

The personal exemptions to which you are entitled vary based on the duration of your stay.

Generally speaking, the merchandise that you may include in your personal exemption must be intended for your personal or domestic use. □ Certain conditions apply to tobacco products and alcoholic beverages.

## 2. Translate the following sentences into English

1. Таможенные органы РФ непосредственно осуществляют руководство таможенным делом в России.
- 2 В таможенную систему России входят Государственный Таможенный Комитет РФ, региональные таможенные управления РФ, таможни РФ и прочие таможенные органы.
- 3.Создание, организация и реорганизация региональных таможенных управлений осуществляются ГТК. - Таможенные органы РФ защищают интересы страны.
4. Таможенные органы взимают таможенные пошлины, налоги и прочие таможенные платежи.
5. Осуществление таможенного контроля и таможенное оформление создают условия, способствующие ускорению товарооборота через таможенные границы РФ.
- 6.Таможенные органы ведут таможенную статистику внешней торговли, а также осуществляют валютный контроль в пределах своей компетенции.

## 3. Speak on the topic.

Список разговорных тем для подготовки к экзамену:

1. Going through the customs
2. Cargo Transportation (Транспортировка груза)
3. Learning languages
4. My future profession
5. London
6. Moscow is the capital of Russian Federation
7. At the Customs House
8. Tasks and functions of the Customs
9. There is no place like home
10. My office hours

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

Оценка «Отлично» получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, отражающие сформированные профессиональные компетенции. На экзамене продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно и исчерпывающе ответил на все вопросы билета, решил предложенные практические задания без ошибок. Студент может обосновывать свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

Оценка «Хорошо» выставляется в том случае, если ответы студента в целом соответствуют требованиям учебной программы, но имеет одну или две грубые ошибки или недочеты. Освоил на должном уровне значительную часть умений, отражающих сформированные профессиональные компетенции, но не проявил достаточного умения быстро реагировать на вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответы студента соответствуют основному учебному материалу, но имеет ошибки и недочеты при выполнении экзаменационных заданий, т. е допустил неточности в определении поня-

тий и формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обосновывает свои суждения, не умеет приводить свои примеры.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не набрал необходимые баллы для допуска к сдаче экзамена или его ответы имеют существенные ошибки. Ответы студента частично соответствуют требованиям учебной программы.

Составитель: \_\_\_\_\_ к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« \_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 2024г.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Устный опрос (устные темы)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Задания на чтение (аудирование)	Материал, позволяющий оценить умение обучающегося извлечь полную информацию из прочитанного текстов с последующим выполнением заданий, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Комплект текстов на чтение (аудирование)
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Письменные задания тренировочного характера (лексико-грамматические задания, работа по карточкам, домашнее задание)	Тренировочные задания по грамматике и лексике, целью которых является формирование у обучающихся грамматических и лексических навыков в продуктивных и рецептивных видах речевой деятельности в пределах определенного программой грамматического и лексического минимума	Комплект лексико-грамматических упражнений
5.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Оформление собеседования /устного опроса  
по дисциплине Иностранный язык  
МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)  
(*наименование кафедры*)  
по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)  
(*наименование дисциплины, модуля*)

Собеседование/ устный опрос  
по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)  
(*наименование дисциплины, модуля*)

Типовые вопросы для устного собеседования:

Тема 1. At the Customs

1. What are the duties of a customs inspector?
2. What is the meaning of the question "Have you anything to declare"?
3. What is the phrase "I have nothing to declare" mean?
4. Do customs restrictions vary in different countries?
5. Have you ever gone through a customs inspection?
6. What is a duty-free item?

Тема 2. Tariffs

1. What is a tariff or duty?
2. What are protective tariffs designed to do?
3. What are revenue tariffs aimed at?
4. On what is a transit tariff or transit duty levied?
5. On what is an export duty or export tax imposed?

Тема 3. Effective Passenger and Baggage Control

1. What is the most important point in dealing with a passenger?
2. What questions are supposed to be asked by a Customs officer?
3. Why is it important to verify whether a passenger is engaged in legitimate business?
4. Why should a Customs officer be suspicious if a passenger returning from holidays has only light baggage?
5. What points are of major importance prior to baggage examination?

#### Тема 4. Обзор основных грамматических материалов:

1. Constriction there be
2. To be/ to have
3. Indefinite pronouns
4. Pronouns
5. Present tenses
6. Cardinal and ordinal numerals
7. Modal verbs
8. Degrees of Comparison of Adjectives

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он может вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических единиц; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знает лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку. Может применять теоретические знания на практике в процессе общения с тем, чтобы проявить коммуникативную компетенцию и обеспечить взаимопонимание;

- оценка «хорошо» знает лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку, допускает незначительные ошибки при выполнении письменной и устной речи;

- оценка «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимым для дальнейшей учебы., но допустил ошибки в ответе.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок: «отлично, хорошо, удовлетворительно»;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки «неудовлетворительно».

Составитель: \_\_\_\_\_ к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« \_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 2024г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)  
(наименование кафедры)  
по дисциплине (модулю) Иностраный язык (Английский язык)  
(наименование дисциплины, модуля)

Образец текста:

### History of the UK Customs Service

In the Kingdom of England, customs duties were typically part of the customary revenue of the king, and therefore did not need parliamentary consent to be levied, unlike excise duty, land tax, or other forms of taxes. The Board of Customs, responsible for collecting His or Her Majesty's Customs, had a very long history. Originally, the term customs meant any customary payments or duties of any kind (for example, to the king, or a bishop, or the church), but later became restricted to duties payable to the king on the import or export of goods.

The centralised English customs system can be traced to the Winchester Assize of 1203-4, in the reign of King John, from which time customs were to be collected and paid to the State Treasury. Legislation concerning customs can be traced to King Edward I.

Under the nova costume in 1275, Collectors of Customs were appointed by Royal patent and, in 1298, custodes costumes were appointed in certain ports to collect customs for the Crown. The first Customs officers were appointed in 1294, and later on included Geoffrey Chaucer, Thomas Paine, Robert Burns and Richard Whittington (also known as Dick Whittington). A Board of Customs was effectively created by ordinance on 21 January 1643, under which the regulation of the collection of customs was entrusted to a parliamentary committee. Her Majesty's Revenue and Customs (HMRC) (Welsh: Cyllid a Thollau Ei Mawrhydi), the part of Board of Customs, is a non-ministerial department of the - 34 - British Government primarily responsible for the collection of taxes and the payment of some forms of state support. HMRC was formed by a merger of the Inland Revenue and Her Majesty's Customs and Excise and came into formal existence on 18 April 2005. The department's logo is the St. Edward's Crown enclosed within a circle.

#### 2. Ответьте на следующие вопросы:

1. What were the customs duties parts of?
2. What was The Board of Customs responsible for?
3. What did the word "customs" mean originally?
4. What events happened in 1275 and 1298?
5. When was HMRC founded? What is HMRC responsible for?

#### 3. Переведите предложения на английский язык:

1. Согласно нашим таможенным правилам, это не подлежит таможенному обложению.
2. Подпадает ли эта вещь под таможенные ограничения?
3. Личные вещи обычно не облагаются пошлиной, если они не превышают определенной квоты.
4. В таможене багаж пассажира тщательно проверяется таможенниками.
5. Иногда таможенники тщательно обыскивают вещи пассажиров, чтобы предотвратить контрабанду товаров, подлежащих таможенному обложению.

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он может читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; высказать свое мнение по поводу прочитанного текста; сделать грамматический разбор предложения, выделив и объяснив его грамматические особенности; анализировать и обобщать информацию оригинального текста с целью достижения эффективной коммуникации. Применять полученные теоретические знания для осуществления успешной переводческой деятельности.
- оценка «хорошо» получает студент, который знает хорошо лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку, допускает незначительные ошибки при выполнении устных и письменных заданий;
- оценка «удовлетворительно» знает лексико-грамматический материал частично, лексикой по заданной теме владеет в незначительном объеме, допуская языковые ошибки, не затрудняющие понимание, недостаточно владеет навыками перевода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если его ответ не соответствует требованиям учебной программы.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок: «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки «неудовлетворительно».

Составитель: \_\_\_\_\_ к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« \_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 2024г.



мирования компетенций

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)  
(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)  
(наименование дисциплины, модуля)

Тестовые задания

Tick off the correct answer:

1. (*Где*) \_\_\_\_\_ the cable? It's on the desk.  
a) *When*                      b) *How*                      c) *What*                      d) *Where*
2. Mr. Bell is in \_\_\_\_\_ London now.  
a) *the*                      b) *0*                      c) *a*                      d) *an*
3. It is a telephone. \_\_\_\_\_ telephone is on \_\_\_\_\_ table.  
a) *0*                      b) *a*                      c) *the*                      d) *an*
4. Are the telexes on the shelf? \_\_\_\_\_.  
a) *No, it isn't*              b) *No, they aren't*      c) *No, there aren't*      d) *Nothing*
5. (*Чьи*) \_\_\_\_\_ letters are these? These are \_\_\_\_\_ letters.  
a) *What/there*              b) *Where/ their*              c) *Whose/their*              d) *Who/ their*
6. Lavrov is an engineer \_\_\_\_\_ Blake&C.  
a) *with*                      b) *of*                      c) *on*                      d) *to*
7. Is Ann an economist \_\_\_\_\_ a secretary?  
a) *and*                      b) *0*                      c) *or*                      d) *of*
8. Oleg Stepanov is \_\_\_\_\_ young man.  
a) *a*                      b) *an*                      c) *the*                      d) *0*
9. Whose computer is this? – This is \_\_\_\_\_ computer.  
a) *we*                      b) *us*                      c) *our*                      d) *ours*
10. Susan is in the bedroom now because she is \_\_\_\_\_.  
a) *well*                      b) *not good*                      c) *not nice*                      d) *not well*
11. Voronin has got \_\_\_\_\_ flat with a large kitchen and a bathroom in Moscow.  
a) *three room*              b) *a three room*              c) *three rooms*              d) *three*
12. Is the kitchen in your house comfortable? (*Несомненно*) \_\_\_\_\_.  
a) *Of course*              b) *Certainly*              c) *Yes*                      d) *Exactly*
13. Our students never \_\_\_\_\_ in the university all day.  
a) *to stay*                      b) *stays*                      c) *stay*                      d) *staying*
14. The company manager \_\_\_\_\_ often meet our customers every day.  
a) *don't*                      b) *isn't*                      c) *doesn't*                      d) *not*
15. My father (*редко*) \_\_\_\_\_ finishes his work at 6. He is too busy.
16. At weekends my friends and I sometimes go \_\_\_\_\_ Brighton.  
a) *at*                      b) *for*                      c) *to*                      d) *0*
17. We \_\_\_\_\_ a red sofa and two armchairs in our sitting-room.  
a) *has*                      b) *to have got*              c) *have got*                      d) *has got*
18. Our company has got offices in different cities. \_\_\_\_\_ (*Чудесно!*)
19. What is your \_\_\_\_\_ name?  
a) *daughters'*              b) *daughter*                      c) *daughter's*                      d) *daughters*
20. \_\_\_\_\_ colour is the furniture in their office?  
a) *Whose*                      b) *What*                      c) *Who*                      d) *How*

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. Выполнение теста должно составлять не менее 85% тестовых заданий;
- оценка «хорошо» - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу.
- оценка «удовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии правильного ответа студента менее чем на 50 %) тестовых заданий.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

Составитель: \_\_\_\_\_ к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« \_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 2024г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)  
(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) Иностранный язык  
(наименование дисциплины, модуля)

Тема:    Времена группы Present.

1. Переведите следующие словосочетания на английский язык.

проходить паспортный контроль; сотрудник иммиграционной службы; продолжительность пребывания; личные вещи; ввозить без пошлины; подлежать конфискации; законопослушный; оружие; икона; необработанные и обработанные драгоценные камни; драгоценности; ветеринарный контроль; медицинское заключение; груз; семена; луковицы растений; черенок; подвергаться проверке.

2. Дайте русские эквиваленты следующим выражениям:

to arrive on a business trip; to be in order; to get through the customs; to fill an entry form; to proceed a customs declaration to the customs officer; to inspect luggage; things for personal use; extra weight; to pay extra taxes; to go through the customs hall; to have nothing to declare; to have goods to declare; prosecution; to open bags for inspection; to examine (to go through) a passenger's luggage.

3. Вставьте соответствующие предлоги, где необходимо.

1. to arrive \_\_\_\_\_ the airport .2. to check \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ the flight 3. to visit \_\_\_\_\_ Duty Free Shop .  
4. to put the baggage \_\_\_\_\_ the scales 5. to put the baggage \_\_\_\_\_ the X-ray machine 6. to pay \_\_\_\_\_ the excess luggage 7. to stamp \_\_\_\_\_ the declaration form 8. to pass \_\_\_\_\_ customs control 9. to answer \_\_\_\_\_ questions 10. to choose \_\_\_\_\_ the Red and Green Channels 11. to fill \_\_\_\_\_ the declaration form 12. to present luggage \_\_\_\_\_ inspection 13. to wait \_\_\_\_\_ the flight call 14. to board \_\_\_\_\_ the plane.

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «хорошо» - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «удовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;
- оценка «неудовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует неудовлетворительные знания студента по грамматическим и лексическим материалам и не освоение письменных навыков в рамках учебной программы;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

Составитель: \_\_\_\_\_ к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« \_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 2024г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)  
(наименование кафедры)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)  
(наименование дисциплины, модуля)

Вариант 1

1. Переведите следующие предложения и словосочетания на английский:

1. A number of well-known people both in Russia and abroad worked for the Customs and contributed to its development.
2. We'll complete the customs formalities fast if you don't have anything to declare.
3. The customs officer seized the cargo because you hadn't declared it.
4. A common reason for violation of customs regulations has always been and still is foreign currency.
5. They'll have filled in their declaration forms by the time the customs inspection starts.
6. How long have you been working in the Customs Service?

2. Заполните пропущенные слова либо формой настоящего совершенного вида, либо формой прошедшего простого времени приведенных ниже глаголов.

turn fulfill can be collect bring increase adopt approve purchase
---

1. Some three centuries before the Mongol Yoke Russian tamozhnya ... taxes for transportation of goods through the frontiers.
2. The Customs tariff ... its duty as an economic and trade regulator.
3. During 1991–1994 the Russian Customs Service ... two important laws.
4. The Russian Customs Service ... into a modern, multifunctioning one, which is able to take a deserving place in market economy regulation.
5. Every tsar from Peter the Great to Nicolas II ... laws limiting the import of foreign goods.
6. The Customs tariff introduced some years ago... a lot of changes.

3. Выберите правильное слова:

For, during

1. Last month Mr Voronin went to London on business ... 10 days. ... his visit to London he signed a large contract with ABS. for telephone equipment.
2. My friend has just gone to Turkey. He will stay there ... three weeks.... his holiday he will sunbathe and go swimming.
3. ... the talks the businessmen discussed the terms of the contract with the British partners. The talks were difficult and they lasted... many hours.
4. Last summer we went on a short trip to St. Petersburg. We stayed at the Neva Hotel ... a week. ... our stay we saw a lot of beautiful places in and outside St. Petersburg.

3. Поставьте глаголы в скобках в нужном времени.

1. Planes for London (*to leave*) from Sheremetyevo Airport.

2. How long you (*not to see*) Mr Bell? — I (*not to see*) him since last year.
3. I just (*to look through*) the morning mail and I (*to be going*) to send some faxes now.
4. The accommodation at the English seaside (*to become*) very expensive recently.
5. The manager (*to answer*) the mail now. He always (*to work*) with the mail in the morning.

#### V. Meeting a businessman.

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. Студент имеет представление о фонетической, лексической и грамматической системе английского языка;
- оценка «хорошо» - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;
- оценка «удовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;
- оценка «неудовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует неудовлетворительные знания студента по грамматическим и лексическим материалам и не освоение устных и письменных навыков в рамках учебной программы;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

Составитель: \_\_\_\_\_ к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« \_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 2024г.