

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**


Проректор по науке и инновациям
Золотухин А.В.
«» 2024г.

ПРОГРАММА
вступительного экзамена в аспирантуру по направлению подготовки
5.2. Экономика
Программа подготовки 5.2.1.: Экономическая теория

Душанбе-2024г.

Проректор по науке и инновациям



Золотухин А.В.

Декан



Шарипов С.Ш.

Разработчик:



Комилов С.Дж.

Заведующий кафедрой



Фозилханов Д.О.

Рассмотрен и утверждён на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики (протокол №__ от _____ 202_г.)

Рассмотрен и утверждён на заседании Ученого совета МОУ ВО «РТСУ» (протокол №__ от _____ 202_г.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа вступительного испытания по специальной дисциплине соответствующей научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.2.1 Экономическая теория (далее - Программа), сформирована на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к программам магистратуры (специалитета) по соответствующим направлениям (специальностям) подготовки. Программа разработана для поступления на обучение в аспирантуру РТСУ.

Программой устанавливаются:

- форма, структура, процедура сдачи вступительного испытания;
- шкала оценивания;
- максимальное и минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания;
- критерии оценки ответов.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Форма, процедура сдачи вступительного испытания, а также шкала оценивания и критерии оценки ответов экзаменуемого, установленные Программой, не зависят от языка проведения вступительного испытания.

1.2 Организация и проведение вступительного испытания осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора РТСУ, действующими на текущий год поступления.

1.3 По результатам вступительного испытания, поступающий имеет право подать апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

2. ФОРМА, СТРУКТУРА, ПРОЦЕДУРА, ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ

2.1 Вступительное испытание по специальной дисциплине проводится в форме экзамена и состоит из двух частей: 1) письменная часть - реферат (расширенная аннотация) по теме исследования; 2) устная - в соответствии с перечнем вопросов, установленных данной Программой.

Непосредственно на вступительном испытании поступающий предоставляет комиссии рекомендательное письмо от предполагаемого научного руководителя с

согласием осуществлять научное руководство в случае поступления в аспирантуру РТСУ. Рекомендательное письмо должно отражать наличие (или отсутствие) у поступающего:

- научного задела по теме предполагаемого диссертационного исследования;
- способностей и мотивации к проведению самостоятельных научных исследований.

Структура экзамена:

В реферате должны быть представлены: актуальность темы исследования; объект и предмет исследования, цель и задачи; степень разработанности проблемы с опорой на релевантные научные источники; предполагаемые методы исследования; возможные направления практического использования результатов, а также краткое содержание проблемы исследования. Объем реферата должен составлять 20-30 страниц. На титульном листе необходимо указать фамилию, имя, отчество автора реферата; тему реферата; место и год подготовки реферата. Библиографические ссылки в тексте реферата оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-08.

Устная часть экзамена проводится по билетам, каждый билет включает 3 вопроса. Первый и второй теоретические вопросы соответствуют научной специальности 5.2.1 Экономическая теория. Третий вопрос в экзаменационном билете определяется членами экзаменационной комиссии исходя из планируемого направления поиска будущего аспиранта в рамках выбранной научной специальности, а также с учетом теоретического фундамента предполагаемой проблематики исследования. Абитуриент также рассказывает об имеющемся опыте исследовательской деятельности (тематика исследовательских работ, публикации в научных журналах, участие с докладами в научных мероприятиях), о мотивах выбора программы аспирантуры по научной специальности 5.2.1 Экономическая теория.

2.2 Процедура проведения экзамена представляет собой сдачу экзамена в очной форме, а также смешанный формат с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

Для дистанционной формы проведения экзамена используются платформы Moodle и программы для организации видеоконференций: Zoom, Adobe Connect, Mind и другие. Компьютерная техника абитуриента должна быть оснащена периферийным оборудованием для передачи видеосигнала - вебкамера, и аудиосигнала - микрофон. Для наблюдения за участниками экзамена и идентификации их личности создана система прокторинга. Проктор (наблюдатель) перед началом экзамена при помощи веб-камеры абитуриента проводит инструктаж и собеседование по вопросам организации и проведения экзамена, идентификацию личности путем сравнения фото в паспорте и

лица сдающего (абитуриент показывает в веб-камеру свой паспорт в развернутом виде рядом со своим лицом).

Видео, транслируемое с веб-камеры участника экзамена, доступно проктору для наблюдения и записывается на сервер для дальнейшего просмотра при возникновении спорных ситуаций.

2.3 Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

2.4 Программа экзамена

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену и рекомендуемая литература.

Перечень вопросов

1. Экономические блага и экономические ресурсы. Экономический выбор и границы рациональности в принятии решений.
2. Собственность и управление. Формы и виды собственности в российской экономике.
3. Рынок как экономический институт: понятие, составные компоненты, его структура, условия возникновения и развития.
4. Законы спроса и предложения. Детерминанты спроса и предложения. Крест Маршалла. Исключения из закона спроса.
5. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности
6. Теория потребительского поведения. Ординалистские и кардиналистские подходы.
7. Предпринимательство. Организационно-правовые формы в рыночной экономике. Развитие предпринимательства в России.
8. Анализ издержек производства и прибыли совершенного конкурента в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде.
9. Монополизм в экономике. Причины и последствия концентрации и централизации капитала. Антимонопольное законодательство.
10. Определение цен и объемов производства в условиях монополистической конкуренции и олигополии.
11. Рынки факторов производства и факторные доходы: природа ренты, прибыли и банковского процента.
12. Рынок труда. Роль государства и бизнеса в регулировании спроса и предложения труда.
13. Заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Дифференциация заработной платы.

14. Частное и общественное благосостояние. «Провалы рынка» и функции государства в экономике.
15. Показатели макроэкономической динамики. Система национальных счетов. Альтернативные индикаторы экономического прогресса
16. Совокупный спрос и совокупное предложение. Роль неценовых факторов. Кейнсианский и классический подходы к анализу совокупного спроса и совокупного предложения.
17. Простая кейнсианская модель совокупных расходов, эффект мультипликации. Мультипликаторы чистых налогов и сбалансированного бюджета
18. Циклические колебания экономики. Природа экономических циклов, их разновидности, индикаторы циклической динамики.
19. Занятость и безработица как формы проявления циклических колебаний, причины и виды безработицы. Показатели, структура и последствия безработицы.
20. Монетарные и немонетарные причины инфляции. Антиинфляционная политика: цели и инструменты
21. Деньги и эволюция денежных систем. Агрегаты денежной массы. Денежный рынок. Спрос и предложение на денежном рынке
22. Современная структура кредитно-банковской системы России. Эволюция кредитно-банковской системы.
23. Инструменты и виды монетарной политики: преимущества и недостатки. Банковский и денежный мультипликаторы. Роль центрального банка в современной экономике
24. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Бюджетный дефицит и государственный долг. Последствия роста государственного долга для экономики.
25. Результативность фискальной и монетарной политики и их взаимодействие.
26. Экономический рост. Традиционные и современные факторы экономического роста.
27. Международная специализация и кооперация труда. Глобальные производственные цепочки и роль международных корпораций.
28. Международная миграция рабочей силы и ее экономические последствия.
29. Протекционизм во внешней торговле. Инструменты регулирования внешней торговли
30. Платежный баланс страны: структура и компоненты.
31. Валютный курс и валютные системы.
32. Экологизация экономических систем. Ответственное производство и потребление. «Зеленая» экономика.
33. Цифровая трансформация экономических систем.
34. Неравенство и общественное благосостояние.

35. Инновации в экономике: условия и проблемы. Формы и типы инноваций.
36. Классические, неоклассические, кейнсианские и институциональные подходы к анализу экономических систем: общие черты и особенности.

Перечень литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Кульков, В. М. Макроэкономика: учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 294 с.
- Курс экономической теории : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / Под общ. ред. Чепурина М. Н., Киселевой Е. А. Киселевой Е. А.; Моек. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - 4. изд., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2010. - 880 с.
- Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2022. - 592 с.

б) дополнительная литература:

- Банерджи А., Э. Дюфло. Экономическая наука в тяжелые времена. Продуманные решения самых важных проблем современности. М: Издательство Института Гайдара, 2021. - 620 с.
- История экономических учений: Учебное пособие / Под ред. Автономов В.С., Ананьина О., Макашевой Н. -М.: Инфра-М, 2018. - 352 с.
- Хасбулатов Р. И. Международные корпорации в мировой экономике. Учебник. - М.: Юрайт, 2020. - 396 с
- Худокормов, А.Г. Экономическая теория: Новейшие течения Запада: Учебное пособие / А.Г. Худокормов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. -416 с.
- Чхан Ха Джун Как устроена экономика / Ха-Джун Чанг ; пер. с англ. Е. Ивченко. - 6-е изд., доп. - М. : Манн, Иванов и Фербер, 2019. - 319 с.
- Общая продолжительность устного экзамена составляет 60 минут: 30 минут - время на предварительную подготовку и 30 минут - время на устный ответ.

Итоговое значение баллов за вступительное испытание определяется как сумма баллов за реферат (максимум 25 баллов) и баллов за устный экзамен (максимум 75 баллов). Максимальное количество баллов за вступительное испытание - 100. Минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания - 60. Поступающий, набравший менее 60 баллов за экзамен, не может быть зачислен в аспирантуру.

Таблица критериев оценки устных и письменных ответов

<p align="center">Отлично (85-100)</p>	<p>Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание материала по научной специальности; ответ отличался точностью использованных понятий; материал излагался последовательно и логично. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. На дополнительные вопросы были получены полные и последовательные ответы. Положения, отраженные в реферате, соответствуют современным тенденциям развития научных представлений и актуальным проблемам хозяйственной практики. Для подготовки реферата использованы актуальная литература и источники, достоверные фактические данные, авторские выводы обоснованы. Имеется в наличии рекомендательное письмо</p>
<p align="center">Хорошо (76-84)</p>	<p>Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание материала по научной специальности; ответ отличался точностью использованных понятий; материал излагался последовательно и логично. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. Однако не на все дополнительные вопросы были даны полные и последовательные ответы. Положения, отраженные в реферате, соответствуют современным тенденциям развития научных представлений и актуальным проблемам хозяйственной практики. Используются достоверные источники и актуальная литература. Допущены погрешности в анализе и авторских выводах. Имеется в наличии рекомендательное письмо</p>
<p align="center">Удовлетворительно (60-75)</p>	<p>Абитуриент показал хорошее знание материала по научной специальности. Имеются навыки аргументации и отстаивания собственной точки зрения. Однако материал излагался непоследовательно, очевидны пробелы в знаниях. При ответе на дополнительные вопросы были допущены отдельные неточности. Положения, отраженные в реферате, в целом соответствуют современным тенденциям развития научных представлений и актуальным проблемам хозяйственной практики. Вместе с тем допущены погрешности в сборе данных и их анализе, подборе источников и литературы. Отсутствие рекомендательного письма у поступающего</p>
<p align="center">Неудовлетворительно (до 59)</p>	<p>При ответе абитуриента обнаружались значительные пробелы в знаниях по научной специальности, допущены грубые ошибки. Подготовленный реферат содержит устаревшие либо недостоверные сведения. Не представлены авторские выводы по</p>

	результатам исследования. Используются устаревшие источники и литература. Уровень знаний не позволяет приступить к обучению по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Отсутствие рекомендательного письма у поступающего
--	--

Вступительное испытание проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании приказа ректора.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии.