



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
Проректор по учебной работе
Абдулаева М.Р.
" 1 " июль 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ СТУДЕНТОВ ОБ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 38.03.01 ЭКОНОМИКА
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

На основании распоряжения первого проректора, проректора по учебной работе РТСУ, от 20 октября 2024 года, было проведено анкетирование «Удовлетворённость студентов» среди обучающихся по направлению **38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Мировая экономика**, в котором приняли участие 34 студентов.

Цель анкетирования заключалась в оценке уровня удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса, уровня профессиональной подготовки преподавателей, работой руководства факультета и профессорско-преподавательским составом кафедры в организационных процессах учебной и внеучебной деятельности.

В рамках данного анкетирования, обучающиеся оценивали такие аспекты в процессе обучения, как:

- общая оценка качества образования в РТСУ;
- удовлетворенность студентов качеством и методами преподавания различных дисциплин;
- организация самостоятельной работы и практики;
- эффективность работы деканата и кафедры;
- профессиональные и личностные качества преподавателей.

По итогам проведённого анкетирования и анализа ответов студентов и магистрантов было подготовлено заключение о приоритетных сторонах образовательной программы, сделаны выводы о выявлении аспектов, требующих дополнительного внимания и коррекции для дальнейшего повышения уровня профессиональной подготовки студентов. В отчете также представлены ключевые результаты и рекомендации по усовершенствованию учебного процесса.

Отчет о результатах опроса студентов

Направление: 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Мировая экономика

Дата проведения исследования: ноябрь 2024 года

Место: Российско-Таджикский (Славянский) университет (РТСУ)

Количество ответов: 34

Цель исследования:

Оценка удовлетворенности студентов качеством образования, организацией учебного процесса, работой преподавателей и структурных подразделений РТСУ.

Общая информация:

1. Оценка качества образования

- **Да, РТСУ дает качественное образование:** 26 респондентов (76.5%)
- **Нет:** 8 респондентов (23.5%)

Вывод: Большинство студентов считают, что РТСУ предоставляет качественное образование.

2. Удовлетворенность получением высшего образования в РТСУ

- **Полностью удовлетворен:** 14 респондентов (41.2%)
- **Скорее удовлетворен:** 15 респондентов (44.1%)
- **Скорее неудовлетворен:** 3 респондента (8.8%)
- **Полностью неудовлетворен:** 2 респондента (5.9%)

Вывод: Большинство студентов (85.3%) удовлетворены или скорее удовлетворены образованием в РТСУ.

3. Удовлетворенность знаниями и навыками по блокам дисциплин

Средние оценки по 5-балльной шкале:

- **Компьютерные технологии:** 3.6
- **Иностранные языки:** 3.7
- **Русский язык:** 4.0
- **Таджикский язык:** 3.6
- **Дисциплины специализации:** 3.9
- **Физкультура:** 3.4
- **Естественнонаучные дисциплины:** 3.4
- **Социогуманитарные дисциплины:** 3.7

Вывод: Наибольшая удовлетворенность у студентов наблюдается по русскому языку и дисциплинам специализации, наименьшая — по физкультуре и естественнонаучным дисциплинам.

4. Качество организации учебного процесса

- **Самостоятельная работа студентов:** 3.6
- **Организация практик:** 3.8
- **Работа деканата:** 4.0
- **Работа кафедры:** 3.9

Вывод: Студенты высоко оценивают работу деканата и кафедры, но отмечают необходимость улучшения организации самостоятельной работы.

5. Оценка работы преподавателей

Средние оценки по критериям:

- **Организованность и пунктуальность:** 4.0
- **Владение материалом:** 4.1
- **Доступность изложения:** 4.0
- **Связь с другими дисциплинами:** 3.9
- **Связь с практикой:** 3.8

- **Общение с аудиторией:** 4.0
- **Эрудиция и культура речи:** 4.1
- **Объективность и тактичность:** 4.0
- **Внешний вид:** 4.2
- **Владение русским языком:** 4.1

Вывод: Преподаватели РТСУ получают высокие оценки за владение материалом, эрудицию и внешний вид. Наименьшая оценка — за связь с практической деятельностью.

6. Преподаватели, вызывающие наименьший интерес

- **Часто упоминаемые:**
 - Шамсудинов (3 упоминания)
 - Физкультура (3 упоминания)
 - Милана Юрьевна (2 упоминания)
- **Прочие замечания:**
 - "Английский язык не интересует"
 - "Занятия вообще не интересны"

Вывод: Несмотря на общую высокую оценку преподавателей, некоторые дисциплины и преподаватели вызывают меньший интерес у студентов.

Рекомендации

1. **Улучшение организации практик и самостоятельной работы:** Следует уделить внимание методическому сопровождению и доступности материалов.
2. **Повышение вовлеченности в естественнонаучные дисциплины и физкультуру:** Возможно, введение более практико-ориентированных форм обучения.
3. **Работа с преподавателями:** Провести тренинги по усилению связи теории с практикой и интерактивным методам преподавания.

4. **Обратная связь:** Регулярно собирать мнения студентов для оперативного устранения недостатков.

Заключение: Общий уровень удовлетворенности студентов высокий, однако есть направления, требующие доработки для повышения качества образовательного процесса.