

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Проректор по науке и инновации

Золотухин А.В.

2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Академическая работа и публикационная активность аспирантов
Право-5.1
Теоретико-исторические правовые науки – 5.1.1.
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки (аспирантура)

Душанбе 2024

Рабочая программа Академическая работа и публикационная активность аспирантов составлена в соответствии федеральными государственными требованиями утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №951 от 20 октября 2021 года

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протоколом от 25 октября 2024 года

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета протоколом

Рабочая программ утверждена
деканом факультета



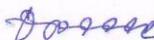
д.ю.н., профессор Хамров Ш.С.

Начальник отдела по подготовке
научно-педагогических
кадров,



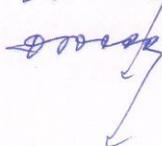
к.и.н. Нурова Х.С.

Заведующий кафедрой



д.ю.н., профессор Эльназаров Д.Х.

Разработчик



д.ю.н., профессор Эльназаров Д.Х.

Рабочая программа дисциплины «Академическая работа и публикационная активность аспирантов» составлена в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021г., № 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)"; приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 №951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2021г., № 65943).

1. Цель дисциплины:

сформировать у аспирантов знания, умения и навыки, связанные с осуществлением качественных научных исследований в рамках научной специальности на основе ознакомления с методологией научной деятельности.

Задачи:

- изучение методологических подходов исследуемой проблемы;
- освоение методов поиска и реферирования научной литературы, работы со специализированными источниками статистических данных;
- развитие навыков самостоятельной работы со справочно-правовыми информационными системами;
- формирование навыков постановки цели и задач научного исследования, разработки научной гипотезы и выбора методов их решения;
- получения навыков анализа практических ситуаций, оценки эффективности существующего нормативно-правового регулирования и качества его реализации в управлении деятельностью организации;
- использование методологических и теоретических инструментов для достижения цели и решения задач научного исследования;
- развитие навыков подготовки публикаций по результатам проведенных научных исследований;
- совершенствование навыков публичного представления полученных научных результатов и ведения научных дискуссий.

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Академическая работа и публикационная активность аспиранта» относится к дисциплинам по выбору 1 (*ДВ1.2.1.2.1*) образовательного компонента учебного плана аспирантуры и осваивается в 1 семестре.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подготовкой научных публикаций как неотъемлемой частью исследовательской работы аспиранта.

В результате изучения дисциплины «» аспирант должен:

Знать:

- Основные правила построения научного текста, формальные и содержательные требования ведущих профессиональных изданий к научному тексту.
- Особенности различных жанров представления научного знания и спецификацию соответствующих требований различных изданий, прежде всего, международных высокорейтинговых изданий.
- Ситуацию в журнально-издательской сфере, тенденции научного книгоиздания и журнального издания и соответствующие нормы публикационной активности ученых.

Уметь:

- Выбирать издание для публикации полученных научных результатов с учетом цели, задач и традиций конкретного издания, а также особенностей подготовки материалов к печати.
- Адаптировать текст статьи к содержательным и формальным требованиям издания, ориентируясь на сложившиеся в нем нормы научного рецензирования и редактирования.
- Вести переписку с научными журналами и научными издательствами, отвечать на вопросы и предложения рецензентов и редакторов.

Владеть:

- Базовым аппаратом современной эпистемологии в ее практическом применении для представления результатов в специализированных научных изданиях.
- Навыками написания научного текста в соответствии с требованиями высокорейтинговых научных изданий, включая требования по обоснованию выбора материала и методов, аргументации, диалога и полемики с другими исследователями, обоснования выводов как необходимых.
- Правилами самопроверки перед отправкой текста в научное издание, контроля качества и полноты аргументации, изложения, включая литературную сторону изложения, деталей оформления рукописи.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины «Академическая работа и публикационная активность аспиранта» составляет 36 часов, 1 зачетную единицу.

4. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО ПЕРИОДАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	курс		
		1	2	3
Контактная работа, ак.ч	36	36		
В том числе:				
Лекции (ЛК)	20	20		
Практические/семинарские занятия (СЗ)				
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	16	16		
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	3	3		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	36		
	зач.ед.	1		

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ пп/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоёмкость (в часах)

		Лек.	СР
Семестр 1			
1.	Научные и методологические основы проведения диссертационного исследования	2	2
2.	Научный аппарат, структура и логика диссертационного исследования	2	2
3.	Выбор и обоснование темы научного исследования в области юриспруденции	4	2
4.	Основные приемы работы с научной информацией для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в области юриспруденции	4	2
5.	Организация написания научно-квалификационной работы (диссертации) в области юриспруденции	4	2
6.	Общие требования к оформлению диссертации в области юриспруденции	2	2
7.	Порядок представления научного доклада и защиты диссертации в области юриспруденции	2	2
Итого:		20 ч.	16 ч.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/практическое оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, оснащенных видеопроекторным оборудованием для презентация, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютерами. Ауд. 5 второго корпуса факультета	Для лекций используются компьютер /ноутбук; проектор, экран. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Семинарская		
Компьютерный класс		
Для самостоятельной работы обучающихся		Для самостоятельной работы используются электронная библиотека РТСУ, компьютеры /ноутбуки; (Ауд. 5 второго корпуса факультета)

7.УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература.

1. Организация и ведение научных исследований аспирантами: учебник / [А. Я. Черныш и др.]; под общ. ред. А. Я. Черныша. — Москва: Российская таможенная академия, 2014.- 278 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>.
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов / Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 365 с. <https://urait.ru/bcode/450489>
3. Инкижекова М. С. Методология и методика научных исследований: Учебное пособие. - Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2020. - 131 с. ISBN 978-5-88437-690-8 (доступ: РГБ, читальный зал)
4. Сибирякова Т. Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах: практическое пособие / Т. Б. Сибирякова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. -56 с. -URL: <https://www.iprbookshop.ru/77587.html>.
5. Резник, С. Д. Аспирант вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебник для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре вузов / С. Д. Резник. - 7-е изд., изм. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 400 с. <https://new.znaniy.com/catalog/product/944379>
6. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Космин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 228 с. <http://znaniy.com/go.php?id=774413>
7. Видревич, М. Б. Методология проведения научных исследований [Текст]: учебное пособие / М. Б. Видревич, И. В. Первухина, О. Б. Беляева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2015. - 52 с. <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/17/p486171.pdf>

Дополнительная литература

1. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Селетков С. Г. - Москва: Юрайт, 2020. - 281 с. <https://urait.ru/bcode/466405>
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст]: учебник для магистров: для студентов вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. - Москва: Юрайт, 2017. - 255 с. (5 экз.)
3. Тихонов, В. А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты [Текст]: [учебное пособие для вузов] / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. - 2-е изд., стер. - Москва: Горячая линия - Телеком, 2013. - 296 с. (7 экз.)
4. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень [Текст]: пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - Изд. 8-е, доп. и испр. - Москва: ИНФРА-М, 2008. - 479 с. (1 экз.)

Описание комплекта лицензионного программного обеспечения для освоения дисциплины (модуля)

- microsoft Windows;
- microsoft Office;
- система видеоконференции связи;
- электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;
- электронно-библиотечная система «ЭБС Лань www.biblio-onlin.ru»

Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «Консультант Плюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- справочная правовая система «Адлия».

- Международные реферативные базы данных научных изданий
- 1. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>
- 2. Единая реферативная база данных Scopus - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>
- Информационные справочные и поисковые системы:
- 1. Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru;
- 2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru;
- 3. Информационно-правовая система «Кодекс» - www.kodeks.ru.
- Электронно-библиотечные системы: 1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - znanium.com; 2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com; 3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru; 4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru; 5. Электронно-библиотечная система «IPR-books» - www.iprbookshop.ru; 6. Электронно-библиотечная система «Перспект» - ebs.prospekt.org
- Комплект лицензионного программного обеспечения:
- 1. Libre Office;
- 2. Microsoft Windows 7 Профессиональная;
- 3. Microsoft Office Professional Plus 2010
- 4. НЭБ РФ, версия 1.0.15 – Национальная электронная библиотека;
- 5. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 6. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»;
- 7. Информационно-справочная система «Кодекс»;
- 8. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
- 9. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
-

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Основными формами обучения аспирантов являются лекции, самостоятельная работа, написание реферата и консультации. Общие и утвердившиеся в практике правила приемы конспектирования лекций. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому аспиранту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что современен в них будет трудно разобраться. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала. Эффективными формами контроля за изучением, курса аспирантами являются консультации.

Итоговый контроль знаний состоит в сдаче устного зачета. Оценка знаний на зачете выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Глубина и полнота ответов на вопросы, логичность и системность изложения.

- Корректность использования концептуально-понятийного аппарата дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы аспирантов. К текущему контролю по дисциплине «Академическая работа и публикационная активность аспиранта» относятся проверка знаний и навыков аспирантов и соискателей в виде собеседования по темам дисциплины