

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Сандамирзода Б. Ш.

2025 г.

ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки - 45.03.01 «Филология»

профиль подготовки - «Русская филология»

Квалификация – бакалавр

Разработчик: Салоев А.Т. – к.ф.н, и.о. зав. кафедры мировой литературы

Душанбе 2025

Содержание:

Введение	3
1. Универсальные компетенции (УК)	
Паспорт УК-1	5
Паспорт УК-2	9
Паспорт УК-3	12
Паспорт УК-4	16
Паспорт УК-5	20
Паспорт УК-6	23
Паспорт УК-7	27
Паспорт УК-8	30
Паспорт УК-9	33
Паспорт УК-10	36
Паспорт УК-11	39
2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Паспорт ОПК-1	41
Паспорт ОПК-2	46
Паспорт ОПК-3	49
Паспорт ОПК-4	53
Паспорт ОПК-5	55
Паспорт ОПК-6	58
Паспорт ОПК-7	
3. Профессиональные компетенции (ПК)	
Паспорт ПК-1	61
Паспорт ПК-2	65
Паспорт ПК-3	69
Паспорт ПК-4	72
Паспорт ПК-5	75
Паспорт ПК-6	79
Паспорт ПК-7	82

Введение: требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению 45.03.01 «Филология»

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

научно-исследовательская;

педагогическая.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах) (УК-4);

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1);

способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре (ОПК-3);

способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-4);

Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учётом требований информационной безопасности (ОПК-6).

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

- тип задач профессиональной деятельности научно-исследовательский

способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

способен осуществлять подготовку научных обзоров, аннотаций, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований, применять приемы библиографического описания посредством основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

способен принимать участие в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

- тип задач профессиональной деятельности педагогический

способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых (ПК-5);

способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня (ПК-6);

способен к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися (ПК-7);

Паспорт компетенций УК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(УК-1)	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Карта компетенции УК-1:

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.04 Философия	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. КСР	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Презентация
2.	Б1.О.09 Информатика	=/=	=/=	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Письменные задания.
3.	Б1.О.17 Классические/древние языки	=/=	=/=	=/=
4.	Б1.О.20 История основного языка	=/=	=/=	=/=
5.	Б1.О.28 Основы филологии	=/=	=/=	=/=
6.	Б1.О.29 Введение в языкознание	=/=	=/=	=/=
7.	Б1.В.02 Общее языкознание	=/=	=/=	=/=

8.	Б1.В.07 Трудные вопросы морфологии	=/=	=/=	=/=
9.	Б1.В.09 Психология речевой деятельности	=/=	=/=	=/=
10.	Б1.В.10 Исторический комментарий фонетики и грамматики русского языка	=/=	=/=	=/=
11.	Б1.В.11 Обобщающий курс русского языка	=/=	=/=	=/=
12.	Б1.В.ДВ.04.02 Теория русской орфографии	=/=	=/=	=/=
13.	Б1.В.ДВ.06.01 Эстетика в языке	=/=	=/=	=/=
14.	Б1.В.ДВ.06.02 Филологический анализ текста	=/=	=/=	=/=
15.	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт Зачёт с оценкой
16.	Б2.О.02(П) Педагогическая практика	=/=	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт экзамен
17.	Б2.В.01(ПД) Преддипломная практика	=/=	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт экзамен
18.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный Экзамен
19.	Б3.02	=/=	Доклад	Защита ВКР

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		(презентация)	
--	--	---------------	--

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-1

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.	Знает методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).
ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам науки.
ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Владеет целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.
ИУК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	
ИУК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(УК-2)	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Карта компетенции УК-2:

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.14 Правоведение	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. КСР	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Презентация
2.	Б1.В.ДВ.06.01 Основы антропологистики	=/=	=/=	=/=
3.	Б2.О.1(У) Ознакомительная практика	=/=	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт Зачёт с оценкой
4.	Б2.О.02.(П) Педагогическая практика	=/=	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт экзамен
5.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный Экзамен
6.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита ВКР

ФТД.01 Проблемы расследования и профилактики коррупции	=/=	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
Медиаинформационная грамотность	=/=	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-2

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знает требования к постановке цели и задач; способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; основы планирования деятельности по достижению задач; основные методы контроля выполнения задач; основные требования к представлению результатов проекта.
ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Умеет формулировать задачи; оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта; соотносить ресурсы и ограничения в решении задач; контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности; представлять результаты проекта.
ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Владеет Способностью определять круг задач для достижения поставленной цели; способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта; способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм; способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами; способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.
ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(УК-3)	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Карта компетенции УК-3:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.06 Психология	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. КСР	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Презентация
2.	Б1.О.011 Социология	=/=	=/=	=/=
3.	Б2.О.01.(У) Ознакомительная практика	=/=	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт Зачёт с оценкой

4.	Б2.О.02.(П) Педагогическая практика	=/=	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт экзамен
5.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный Экзамен
6.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-3

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. определяет свою роль в команде. ИУК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует. учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИУК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИУК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	Знает основные принципы командной работы; сущность командных и личных интересов и особенности их согласования; особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта; правила и нормы командной работы. Умеет работать в команде на основе сотрудничества; выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы; анализировать возможные последствия личных действий в командной работе; конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды; соблюдать правила и нормы командной работы. Владеет способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели; способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы; способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям; способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе; способностью нести личную ответственность в командной работе.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(УК-4)	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)

Карта компетенции УК-4:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.03 Иностранный язык	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. КСР	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Презентация
2	Б1.О.12 Таджикский язык в профессиональной деятельности	=/=	=/=	=/=
3.	Б1.О.16 Введение в теорию коммуникации	=/=	=/=	=/=
4.	Б1.О.22 Практикум по русскому языку	=/=	=/=	=/=
5.	Б1.В.17 Теория перевода	=/=	=/=	=/=
6.	Б1.В.18 Орфографический практикум	=/=	=/=	=/=

7.	Б1.В.11 Обобщающий курс русского языка	=/=	=/=	=/=
8.	Б1.В.ДВ.02.02 Практикум перевода	=/=	=/=	=/=
9.	Б1.В.ДВ.04.01 Выразительное чтение	=/=	=/=	=/=
10.	ФТД.02 Медиаинформационная грамотность	=/=	=/=	=/=
	Б1.В.ДВ.06.01 Основы антропологистики	=/=	=/=	=/=
11.	Б2.О.02(П) Педагогическая практика	=/=	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт экзамен
12.	Б2.В.01.(Пд) Преддипломная практика	=/=	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт экзамен
13.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный Экзамен
14.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-4

Индикаторы компетенции

Основные признаки уровня проявленности компетенций

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)

ИУК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства

Знает нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета; интонационного оформления

взаимодействия с партнерами. ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.	высказываний разного типа; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности. Умеет составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке. Владеет грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.
--	--

Паспорт компетенции УК-5

Наименование компетенции (УК-5)	Содержание компетенции по ФГОС ВО
	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Карта компетенции УК-5:

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов:	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.01 История таджикского народа	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем. ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития.	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. КСР	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Презентация
2	Б1.О.02 История России	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.04 Философия	=/=	=/=	=/=

4	Б1.О.08 Культурология	=/=	=/=	=/=
5.	Б1.О.11 Социология	=/=	=/=	=/=
6.	Б1.О.13 Этика	=/=	=/=	=/=
7.	Б1.В.01 История русского литературного языка	=/=	=/=	=/=
8.	Б1.В.05 Обобщающий курс литературы	=/=	=/=	=/=
9.	Б1.В.06 Литература России и Востока	=/=	=/=	=/=
10	Б1.В.12 Детская литература	=/=	=/=	=/=
11.	Б1.В.16 Античная литература	=/=	=/=	=/=
12	Б1.В.ДВ.01.01 Таджикско-персидская литература	=/=	=/=	=/=
13.	Б1.В.ДВ.01.02 Гендер и литература	=/=	=/=	=/=
14	Б1.В.ДВ.06.01 Основы антропологистики	=/=	=/=	=/=
15.	Б1.В.ДВ.08.02 Литература русского зарубежья	=/=	=/=	=/=
16.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный Экзамен
17.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-5

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИУК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Умеет воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеет навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; а также навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Паспорт компетенции УК-6

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(УК-6)	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Карта компетенции УК-6:

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.06 Психология	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. КСР	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.

		деятельности и требований рынка труда. УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.		Презентация
2	Б2.О.02(П) Педагогическая практика	=/=	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт экзамен
3.	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика	=/=	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт экзамен
4.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный Экзамен
5.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-6

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	

ИУК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. ИУК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИУК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИУК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знает принципы и методы управления временем. Умеет оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеет навыками приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
--	---

Паспорт компетенции УК-7

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(УК-7)	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Карта компетенции УК-7:

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.30 Физическая культура и спорт	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. КСР	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Презентация
2.	Б1.О.31 Элективные курсы по физической культуре и	=/=	=/=	=/=

	спорту			
3.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный Экзамен
4.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-7

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИУК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знает основные понятия: физическая культура и спорт, физическое воспитание, ценности физической культуры, ценностные отношения и ориентации, физическое развитие, физическая и функциональная подготовленность, психофизическая подготовка, жизненно необходимые умения и навыки; здоровье, здоровый образ и спортивный стиль жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья.
ИУК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Умеет использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств и свойств личности; - использовать виды, формы и средства физической культуры для самоопределения в ней, творческого развития личности;
	Владеет эффективных и экономичных способов владения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание и др.); -применения средств физической культуры для развития отдельных физических качеств; -самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их коррекции; -составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической, тренировочной или реабилитационно-восстановительной направленности

Паспорт компетенции УК-8

Наименование компетенции (УК-8)	Содержание компетенции по ФГОС ВО
	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Карта компетенции УК-8:

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.10 Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. КСР	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Презентация
2.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный Экзамен
3.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-8

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИУК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда	Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного

на рабочем месте. ИУК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИУК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
---	--

Паспорт компетенции УК-9

Наименование компетенции (УК-9)	Содержание компетенции по ФГОС ВО
	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Карта компетенции УК-9:

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.05 Педагогика (включая дефектологию)	УК-9.1. Конкретно интерпретирует понятие инклюзивной компетентности, ее знания в социальной компоненты и профессиональной и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3. Применяет навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. КСР	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Презентация
2.	Б2.О.02(П) Педагогическая практика	=/=	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Экзамен

3.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный Экзамен
4.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-9

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
ИУК-9.1. Конкретно интерпретирует понятие инклюзивной компетентности, ее знания в социальной компоненты и профессиональной и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
ИУК-9.2. Осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
ИУК-9.3. Применяет навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Владеет способностью взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах

Паспорт компетенции УК-10

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(УК-10)	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Карта компетенции УК-10:

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.07 Экономика	УК-10.1. Понимает: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. КСР	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная

		УК.-10.2. Реализует экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК.-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.		работа. Устный опрос. Презентация
4.	БЗ.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный Экзамен
5.	БЗ.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-10

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИУК-10.1. Понимает: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)
ИУК.-10.2. Реализует экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
ИУК.-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Паспорт компетенции УК-11

Наименование компетенции (УК-11)	Содержание компетенции по ФГОС ВО
	способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Карта компетенции УК-11:

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.14 Правоведение	ИУК-11.1. Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. ИУК-11.2. Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма коррупционного поведения и содействует его пресечению. ИУК-11.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. С уважением относится к праву и закону.	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. КСР	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Презентация
3.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный Экзамен
4.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита ВКР
5.	ФТД.01 Проблемы расследования и профилактики коррупции	=/=	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. КСР	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Презентация

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-11

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ИУК-11.1. Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. ИУК-11.2. Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма коррупционного поведения и содействует его пресечению. ИУК-11.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям	Знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
	Умеет планировать, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
	Владеет анализом действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способами

экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. С уважением	профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
относится к праву и закону.	

Паспорт компетенции ОПК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОПК-1)	Способен использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

Карта компетенции ОПК-1:

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.17 Классические/древние языки	ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. ОПК-1.2 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. ОПК-1.3 Корректно интерпретирует различные явления филологии. ОПК-1.4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. ОПК-1.5 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. КСР	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Презентация
2.	Б1.О.18 Введение в специальную филологию	=/=	=/=	=/=
3.	Б1.О.19 Основной язык	=/=	=/=	=/=
4.	Б1.О.20 История основного языка	=/=	=/=	=/=
5.	Б2.О.02(П) Педагогическая практика	=/=	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Экзамен

6.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный Экзамен
7.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-1:

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-1: Способен использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	
ИОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	<u>Знает</u> понимает и глубоко осмысливает философские концепции в области филологии, место гуманитарных наук и роль филологии в разработке научной системы мировоззрения; знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; иметь углубленные знания в избранной области филологии
ИОПК-1.2 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.	<u>Умеет</u> использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности; применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации
ИОПК-1.3 Корректно интерпретирует различные явления филологии.	<u>Владеет</u> основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; приемами представления знания, разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации.
ИОПК-1.4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.	
ИОПК-1.5 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.	

Паспорт компетенции ОПК-2

Наименование компетенции (ОПК-2)	Содержание компетенции по ФГОС ВО
	способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

Карта компетенции ОПК-2:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.16 Введение в теорию коммуникации	ОПК-2.1 Использует основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ОПК-2.2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. ОПК-2.3 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. ОПК-2.4 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. КСР	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Презентация
2.	Б1.О.17 Классические/древние языки	=/=	=/=	=/=
3.	Б1.О.20 История основного языка	=/=	=/=	=/=
4.	Б1.О.29 Введение в языкознание	=/=	=/=	=/=
5.	Б2.О.02(П) Педагогическая практика	=/=	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Экзамен
6.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный Экзамен
7.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-2:

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-2: способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	
ИОПК-2.1 Использует основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знает теоретические основы традиционных и новых разделов филологических дисциплин и способы их использования при решении конкретных профессиональных задач
ИОПК-2.2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	Умеет применять знания общих и специфических закономерностей различных областей филологических дисциплин при решении профессиональных задач
ИОПК-2.3 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.	Владеет навыками использования теоретических основ филологических дисциплин при решении конкретных профессиональных задач
ИОПК-2.4 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.	

Паспорт компетенции ОПК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОПК-3)	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

Карта компетенции ОПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.15 Введение в литературоведение	ОПК-3.1 Использует основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ОПК-3.2 Способен применять основной литературоведческой терминологией. ОПК-3.3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. КСР	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Презентация

		литературным материалом. ОПК-3.4 Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного. ОПК-3.5 Определяет жанровую специфику литературного явления. ОПК-3.6 Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов. ОПК-3.7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.		
2.	Б1.О.21 История мировой литературы	=/=	=/=	=/=
3.	Б1.О.24 История русской литературы	=/=	=/=	=/=
4.	Б1.О.26 Устное народное творчество	=/=	=/=	=/=
5.	Б1.О.27 История литературной критики	=/=	=/=	=/=
6.	Б2.О.02(П) Педагогическая практика	=/=	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Экзамен
7.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный Экзамен
8.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-3:

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-3: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории	

литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ИОПК-3.1 Использует основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

ИОПК-3.2 Способен применять основной литературоведческой терминологией.

ИОПК-3.3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.

ИОПК-3.4 Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.

ИОПК-3.5 Определяет жанровую специфику литературного явления.

ИОПК-3.6 Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.

ИОПК-3.7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.

Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы, иметь представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.

Умеет проводить литературоведческий анализ текстов, различать литературные жанры фольклорные тексты

Владеет навыками литературоведческого анализа на разных уровнях (проблемно-тематическом, структурно-композиционном и т. д.).

Паспорт компетенции ОПК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ОПК-4)	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

Карта компетенции ОПК-4:

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.23 Практикум по литературе	ОПК-4.1 Способен осуществлять сбор и анализ языковых и литературных фактов. ОПК-4.2 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. ОПК-4.3 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. КСР	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Презентация
2	Б1.О.25	=/=	=/=	=/=

	Стилистика и культура речи основного языка			
3.	Б1.О.27 История литературной критики	=/=	=/=	=/=
4.	Б1.О.28 Основы филологии	=/=	=/=	=/=
5.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный Экзамен
6.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-4:

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-4: Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	
ИОПК-4.1 Способен осуществлять сбор и анализ языковых и литературных фактов.	Знает базовую и современную лингвистическую и литературоведческую информацию; принципы использования различной информации по истории и теории языка и литературы
ИОПК-4.2 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.	Умеет применять базовую и современную лингвистическую и литературоведческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности
ИОПК-4.3 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.	Владеет навыками различных видов лингвистического, литературоведческого анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами и, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

Паспорт компетенции ОПК-5

Наименование компетенции (ОПК-5)	Содержание компетенции по ФГОС ВО
	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Карта компетенции ОПК-5:

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.19 Основной язык	ОПК-5.1 Применяет основным изучаемым языком в его литературной форме. ОПК-5.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ОПК-5.3 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке. ОПК-5.4 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия КСР	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Презентация
2.	Б1.О.22 Практикум по русскому языку	=/=	=/=	=/=
3.	Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика	=/=	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Зачёт с оценкой
4.	Б2.О.02.(П) Педагогическая практика	=/=	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Экзамен
6.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный Экзамен

7.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита ВКР
----	---	-----	-------------------------	------------

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-5:

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-5: Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	
ИОПК-5.1 Применяет основным изучаемым языком в его литературной форме.	Знает функциональные стили русского литературного языка в их взаимодействии; основы грамматики, фразеологии, синтаксиса.
ИОПК-5.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Умеет дифференцировать тексты разных жанров по стилю; применять правила построения текстов профессионального содержания при изучении теоретических основ филологических наук.
ИОПК-5.3 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.	Владеет навыками корректирования текстов, жанров, способами построения устных выступлений и приемами редактирования письменных текстов разных жанров.
ИОПК-5.4 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.	

Паспорт компетенции ОПК-6

Наименование компетенции (ОПК-6)	Содержание компетенции по ФГОС ВО
	Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учётом требований информационной безопасности

Карта компетенции ОПК-6:

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.09 Информатика	ОПК-6.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ОПК-6.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. КСР	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.

		организационных задач. ОПК-6.3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.		Презентация
2	Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика	=/=	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Зачёт с оценкой
3.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный Экзамен
4.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-6:

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-6: Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учётом требований информационной безопасности	
ИОПК-6.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Знать: методы и способы получения, хранения, переработки информации, технологии развития современного информационного общества, основные требования информационной безопасности; иметь представление об информационной и библиографической культуре
ИОПК-6.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры применением информационно-коммуникационных технологий; работать в глобальных компьютерных сетях; работать источниками филологической информации, работать компьютером как средством управления информацией; соблюдать требования информационной безопасности
ИОПК-6.3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Владеть: основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий; навыками защиты информации.

Паспорт компетенции ОПК-7

Наименование компетенции (ОПК-7)	Содержание компетенции по ФГОС ВО
	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Карта компетенции ОПК-7:

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.09 Информатика	ИОПК 7.1. Формулирует принципы работы современных информационных технологий; ИОПК 7.2. Реализовывает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; ИОПК 7.3. Демонстрирует возможности применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. КСР	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Презентация
2.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный Экзамен
3.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-7

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК 7.1. Формулирует принципы работы современных информационных технологий;	Знать: методы и способы получения, хранения и переработки информации, применяемые в профессиональной деятельности, технологии развития современного информационного общества и их

ИОПК 7.2. Реализовывает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; ИОПК 7.3. Демонстрирует возможности применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	влияние на профессиональные процессы, основные требования информационной безопасности, включая защиту данных и безопасность в глобальных сетях, принципы информационной и библиографической культуры, включая структуру и организацию информации в различных системах.
	Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности, работать в глобальных компьютерных сетях для поиска, обработки и обмена информацией, работать с источниками филологической информации, включая базы данных и электронные ресурсы, использовать компьютер как средство управления информацией, включая эффективное использование программного обеспечения для обработки данных, соблюдать требования информационной безопасности в процессе работы с информационными системами и сетями.
	Владеть: основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, мультимедийным оборудованием, способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая поиск, обработку и систематизацию информации, разнообразными информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач, навыками защиты информации, включая использование антивирусных программ, шифрования данных и других методов безопасности.

Паспорт компетенции ПК-1:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-1	способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Карта компетенции ПК-1

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.15 Введение в литературоведение	ПК-1.1 Конкретно использует научный стиль речи. ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. КСР Практическая подготовка	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная

		ПК-1.3 Ведет научно- исследовательскую деятельность в области филологии.		работа. Устный опрос. Презентация
2.	Б1.О.16 Введение в теорию коммуникации	=/=	=/=	=/=
3.	Б1.О.17 Классические/древние языки	=/=	=/=	=/=
4.	Б1.О.19 Основной язык	=/=	=/=	=/=
5.	Б1.О.20 История основного языка	=/=	=/=	=/=
6.	Б1.О.25 Стилистика и культура речи основного языка	=/=	=/=	=/=
7.	Б1.О.28 Основы филологии	=/=	=/=	=/=
8.	Б1.О.29 Введение в языкознание	=/=	=/=	=/=
9.	Б1.В.01 История русского литературного языка	=/=	=/=	=/=
10.	Б1.В.02 Общее языкознание	=/=	=/=	=/=
11.	Б1.В.03 Теория литературы	=/=	=/=	=/=
12.	Б1.В.07 Трудные вопросы морфологии	=/=	=/=	=/=
13.	Б1.В.08 Трудные вопросы синтаксиса	=/=	=/=	=/=
14.	Б1.В.10 Исторический комментарий фонетики и грамматики русского языка	=/=	=/=	=/=
15.	Б1.В.13 Методика преподавания литературы	=/=	=/=	=/=

16.	Б1.В.ДВ.02.01 Этимология	=/=	=/=	=/=
17.	Б1.В.ДВ.03.02 Письменные работы по литературе	=/=	=/=	=/=
18.	Б1.В.ДВ.04.02 Теория русской орфографии	=/=	=/=	=/=
19.	Б1.В.ДВ.06.01 Эстетика в языке	=/=	=/=	=/=
20.	Б1.В.ДВ.07.02 Анализ художественного текста	=/=	=/=	=/=
21.	Б1.О.18 Введение в специальную филологию	=/=	=/=	=/=
22.	Б2.В.01.(Пд) Преддипломная практика	=/=	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Экзамен
23.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный Экзамен
24.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-1:

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-1: Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	
ИПК-1.1 Конкретно использует научный стиль речи.	Знать: основы теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации; принципы филологического анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности.
ИПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы	

(литератур), теории коммуникации, филологического анализа интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
ИПК-1.3 Ведет научно- исследовательскую деятельность в области филологии.

Уметь: применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.
Владеть: навыками изложения основных концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственном научном исследовании; навыками филологического анализа и интерпретации текста, разных форм коммуникаций.

Паспорт компетенции ПК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-2)	способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

Карта компетенции ПК-2:

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.В.04 Риторика	ПК-2.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. ПК-2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. КСР Практическая подготовка	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Презентация
2.	Б1.В.07 Трудные вопросы морфологии	=/=	=/=	=/=
3.	Б1.В.08 Трудные вопросы синтаксиса	=/=	=/=	=/=
4.	Б1.В.15 Основы научно-исследовательской работы филолога	=/=	=/=	=/=
5.	Б1.В.ДВ.05.02 Лексикография	=/=		

6.	Б1.В.ДВ.08.01 Русская диалектология	=/=	=/=	=/=
7.	Б1.О.19 Основной язык	=/=	=/=	=/=
8.	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика	=/=	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Экзамен
10.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный Экзамен
11.	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-2:

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-2: способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	
ИПК-2.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.	Знает принципы, методы синхронного и диахронного анализа, метод наблюдения, сравнительно-типологический метод, сравнительно-исторический
ИПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	Умеет самостоятельно и под руководством научного руководства решать конкретные задачи профессиональной деятельности и осуществлять сбор и обработку филологической информации
ИПК-2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.	Владеет методикой сопоставительного анализа исследуемых языков с учетом фонетических, морфологических и синтаксических особенностей; терминологическим аппаратом современного литературоведения

Паспорт компетенции ПК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
--------------------------	-----------------------------------

ПК-3

владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы

Карта компетенции ПК-3:

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.В.04 Риторика	ПК-3.1 Использует жанры и стили научного высказывания. ПК-3.2 Способен работать с научными источниками. ПК-3.3 Оформляет корректно результаты научного труда. ПК-3.3 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. КСР Практическая подготовка	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Презентация
2.	Б1.В.09 Психология речевой деятельности	=/=	=/=	=/=
3.	Б1.В.11 Обобщающий курс русского языка	=/=	=/=	=/=
4.	Б1.В.15 Основы научно-исследовательской работы филолога	=/=	=/=	=/=
5.	Б1.В.ДВ.03.01 Информационные технологии в лингвистике	=/=	=/=	=/=
6.	Б1.В.ДВ.05.02 Лексикография	=/=	=/=	=/=
7.	Б2.О.02(П) Педагогическая практика	=/=	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Экзамен

8.	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика	=/=	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Экзамен
9.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный Экзамен
10.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-3:

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-3: владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	
ИПК-3.1 Использует жанры и стили научного высказывания.	Знает основные библиографические источники и поисковые системы.
ИПК-3.2 Способен работать с научными источниками.	Умеет составлять аннотации, рефераты, библиографии по тематике проводимых исследований.
ИПК-3.3 Оформляет корректно результаты научного труда.	Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике научных исследований.
ИПК-3.3 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.	

Уровни усвоения компетенции ПК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-4)	владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Карта компетенции ПК-4:

№	Наименование дисциплины и	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
---	---------------------------	-------------------	--------------	-------------------------

	код по учебному плану			
1.	Б1.О.25 Стилистика и культура речи основного языка	ПК-4.1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания. ПК-4.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы. ПК-4.3 Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. КСР Практическая подготовка	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Презентация
2.	Б1.В.11 Обобщающий курс русского языка	=/=	=/=	=/=
3.	Б1В.15 Основы научно-исследовательской работы филолога	=/=	=/=	=/=
4.	Б1.В.ДВ.03.01 Информационные технологии в лингвистике	=/=	=/=	=/=
5.	Б2.О.02(П) Педагогическая практика	=/=	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Экзамен
7.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный Экзамен
8.	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-4:

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-4: владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	
ИПК-4.1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.	Знает основные научные понятия; основы ведения дискуссий и выступления с докладами, знать особенности размещения материалов в информационных сетях
ИПК-4.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.	Умеет вести дискуссии, выступать с докладами и сообщениями, уметь размещать материалы собственных исследований в информационных сетях
ИПК-4.3 Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.	Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами

Паспорт компетенции ПК-5

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-5)	Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых

Карта компетенции ПК-5:

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.05 Педагогика (включая дефектологию)	ПК-5.1 Разбирает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня. ПК-5.2 Применяет психолого- педагогические и методические основы преподавания филологических дисциплин. ПК-5.3 Строит урок на основе активных и интерактивных методик. ПК-5.4 Способен привлечь внимание обучающихся к	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. КСР Практическая подготовка	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Презентация

		языку и литературе. ПК-5.5 Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.		
2.	Б1.В.02 Общее языкознание	=/=	=/=	=/=
3.	Б1.В.04 Риторика	=/=	=/=	=/=
4.	Б1.В.13 Методика преподавания литературы	=/=	=/=	=/=
5.	Б1.В.14 Методика преподавания языка	=/=	=/=	=/=
6.	Б2.О.02(П) Педагогическая практика	=/=	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Экзамен
7.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный Экзамен
8.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-5:

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-5: Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	
ИПК-5.1 Разбирает образовательный стандарт и программы	Знает методику проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в

среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня. ИПК-5.2 Применяет психолого-педагогические и методические основы преподавания филологических дисциплин. ИПК-5.3 Строит урок на основе активных и интерактивных методик. ИПК-5.4 Способен привлечь внимание обучающихся к языку и литературе. ИПК-5.5 Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.	рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых Умеет проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных организациях Владеет навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе общеобразовательных и профессиональных организациях.
--	--

Паспорт компетенции ПК-6

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-6)	Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня

Карта компетенции ПК-6:

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.05 Педагогика (включая дефектологию)	ИПК-6.1. Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. ИПК-6.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик. ИПК-6.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. КСР Практическая подготовка	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Презентация
2.	Б2.О.02(П) Педагогическая практика	=/=	Установочная конференция	Отчет Экзамен

			Практическая подготовка	
3.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный Экзамен
4.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-6:

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-6: Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	
ИПК-6.1. Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.	Знать: учебно-методические материалы для проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня
2.1.ПК-6 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.	Уметь: подбирать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных организациях
3.1.ПК-6 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.	Владеть: методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных организациях

Паспорт компетенции ПК-7

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
(ПК-7)	готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению

профориентационных мероприятий с обучающимися

Карта компетенции ПК-7:

№	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.05 Педагогика (включая дефектологию)	ПК-7.1 Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися. ПК-7.2 Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний. ПК-7.3 Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. КСР Практическая подготовка	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Презентация
2.	Б1.О.06 Психология	=/=	=/=	=/=
3.	Б2.О.02(П) Педагогическая практика	=/=	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Экзамен
5.	Б1.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный Экзамен
4.	Б1.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-7:

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-7: готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися	
ПК-7.1 Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися.	Знать: методы распространения и популяризации филологических знаний Уметь: проводить профориентационную работу во время прохождения учебной и производственной практик
ПК-7.2 Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний. ПК-7.3 Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.	Владеть: филологическими знаниями и методикой проведения воспитательной работы с целью распространению и популяризации филологических знаний