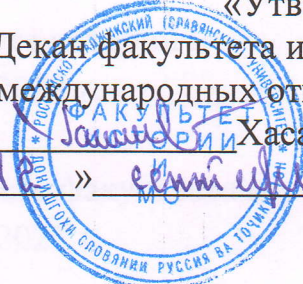


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета истории и
международных отношений
Хасанов Р.Х.
« 12 » сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: ознакомительная (этнологическая)

Направление подготовки: 46.03.01 «История»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2023

Рабочая программа учебной практики составлена на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1291 от 08.10.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются

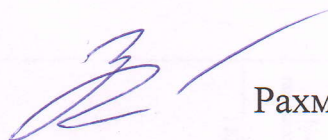
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории протокол №1 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа утверждена на Ученом совете факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Заведующая кафедрой
всеобщей и отечественной
истории, к.и.н., доцент



Рахматова З.Ю.

Зам. председателя УМС
факультета ИМО



Пирумшоев М.Х.

Разработчик:
преподаватель



Кахоров Т.И.

Разработчик от организации:
учитель истории СОУ №1
г. Душанбе



Обидова Дж.И.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки / специальности / профессии

46.03.01 «История»

1.2. Место практики в структуре образовательной программы

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

1.3. Цели и задачи практики

Целями этнографической практики являются закрепление студентами знаний полученных в теоретическом курсе «Этнология и социальная антропология», формирование у них навыков этнографических и антропологических исследований и способов сохранения культурного наследия, а также углубление теоретических знаний студентов по дисциплинам историко-культурной направленности и развитие исследовательского подхода к изучению вещественных памятников.

Задачами этнографической практики являются:

-во-первых, главная задача этнографической практики – расширить и углубить знания студентов по этнографии, закрепить полученный на лекциях и семинарских занятиях материал,

-во-вторых, студент – практикант, в результате участия в работе экспедиции, вырабатывает навыки профессионала – этнографа, знакомится с организацией труда,

-в-третьих, постановка научной задачи перед практикантами, заинтересованными в изучении этнографии, выработка профессиональных навыков способствует становлению их как ученых. Студенты начинают заниматься научной работой, выступая на студенческих научных конференциях и публикуя статьи.

1.4. Компетенции обучающегося, которые формируются в результате прохождения практики:

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1.Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИУК-5.2.Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям. ИУК-5.3.Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИУК-5.4.Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	ИОПК 1.1. Применяет традиционные и инновационные методы отбора исторических источников, фактов, исторической информации при решении задач профессиональной деятельности ИОПК 1.2. Использует методы критического анализа при интерпретации исторических фактов и информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ИОПК 1.3. Осуществляет систематизацию исторических источников и информации в научных исследованиях, связанных с будущей профессиональной деятельностью ИОПК 1.4. Обоснованно и аргументированно проводит анализ полученной информации при решении задач профессиональной деятельности ИОПК 1.5. Применяет знание теории и методов исторических исследований, способность понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей	ИОПК 2.1. Применяет знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории при осуществлении практической деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

	истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ИОПК 2.2. Применяет актуальные методы интерпретации исторического прошлого в историографической теории и практике ИОПК 2.3. Применяет знания историографической теории и практики при решении задач профессиональной деятельности ИОПК 2.4. Понимает теоретико-методологические проблемы исторических исследований, источниковедения, истории исторической науки (историографии)
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин	ИПК-2.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности; ИПК-2.2. Обладает знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности; ИПК 2.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных.

1.5. Формы и способы проведения практики

В зависимости от способа организации практики делятся на стационарные и выездные.

1. Стационарные практики проводятся в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Душанбе.

2. Выездные практики связаны с необходимостью направления обучающихся и преподавателей к местам проведения вне города Душанбе.

1.6. Место и сроки проведения практики

Практика проводится в отделе этнографии, археологии и древней, средневековой и новой истории Института истории, археологии и этнографии Академии наук Республики Таджикистан. Практика проводится на 1 курсе, во 2 семестре, 2 недели.

1.6.1 Количество часов на прохождение практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, 3 кредита.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость общая (в часах) / практическая подготовка (в часах)
1	Подготовительный этап	1. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с главными направлениями научно-исследовательской работой членов коллектива отдела и отдела в целом. С этой целью студенты беседуют с руководителем отдела, с членами коллектива отдела; изучают их планы работы. 2. Получение задания. Составление студентами индивидуального календарного плана-графика работы в период этнологической практики;	12
2	Производственный этап	1. Подготовка и проведение разных типов этнологических исследований с применением разнообразных методов и использованием различных форм организации этнологических исследований; Ведение дневника. 2. Самостоятельное проведение первичных этнологических исследований в форме наблюдения; 3. Самостоятельное проведение этнологических исследований в форме опроса; 4. Самостоятельное проведение этнологических исследований в форме эксперимента 5. Проведение определения методов фиксации собранного материала; Научиться сбору этнографических коллекций	14
3	Подготовка и защита отчета	Оформление отчета Представление результатов	14
ИТОГО, час.			108

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация практики требует наличия:

- учебного кабинета
- карты по истории и этнографии
- компьютерные классы в школах
- интерактивные доски

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики:

Основные источники:

1. Алёшкин В.А., Антонова В.Е., Дубова А.Н. - Труды Маргианской археологической экспедиции. М.:2021
2. Анчабадзе Д.О., Брусина И.О. – Среднеазиатский этнографический сборник. М.:2020
3. Валиев А. Этнографическое изучение таджиков Центральной Азии в Новейшее время. Душанбе, 2018
4. Валиев А., Каримов М. Этнография. Учебное пособие. Душанбе, 2018
5. Ревуненкова В.Е. - Этнографическое собрание Н.Н.Миклухо-Маклая. МАЭ РАН, 2021
6. Саливон И.И. - Антропологическая характеристика населения восточноевропейских городов XI-XIX вв. Минск, 2021

Дополнительные источники:

1. Атлас народов мира. М.,1964.
2. Бромлей Ю.В. Этнос и этнография. – М., 1974.
3. Итс Р.Ф. Введение в этнографию. – Л., 1991.
4. Марков Г.Е. История хозяйства и материальной культуры. – М., 1979.
5. Народы мира. Т.Т. 1 – 13 – М., 1956 –1964.
6. Основы этнологии. М.,2007.
7. Поляков С.П. Традиционизм в современном среднеазиатском обществе. – М., 1978.
8. Токарев С.А. История зарубежной этнографии. – М., 1978.
9. Этнические и этносоциальные категории. – М.,1995.
10. Этнология. Учебник. – М.,1994.

Перечень интернет-ресурсов, других источников:

1. [www: rubrikon.com](http://www.rubrikon.com) – энциклопедический ресурс Интернета
2. [www: donisju.ru](http://www.donisju.ru)
3. [www: history](http://www.history)
4. [www: narod.ru](http://www.narod.ru)
5. [www: tj tajmira](http://www.tj.tajmira)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в процессе групповых и или индивидуальных консультаций, а также выполнения обучающимися установленных видов работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся.

Код и этапы формирования компетенции (или ее части)		Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Реферат Собеседование	Опрос Тестирование
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	Реферат Собеседование	Опрос Тестирование
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Реферат Собеседование	Опрос Тестирование
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин	Реферат Собеседование	Опрос Тестирование

Формы отчетности по итогам учебной практики.

После сдачи студентом необходимой документации и по результатам этнологической практики ему выставляется зачет. В оценку по практике включается выполнение всех видов заданий по специальности, а также характеристика руководителя отдела.

После практики студент вместе с руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы. В дневнике по производственной практике руководитель дает отзыв о работе студента. Студент пишет краткий отчет о практике, который включает в себя общие сведения об изучаемом объекте.

Задания, вопросы по защите практики:

1. Этнология как наука.
2. История возникновения этнологической науки.
3. Специфика этнологического музея.
4. Основные виды этнологической коллекции.
5. Методика сбора этнологических материалов.
6. Обработка собранных этнологических сведений.
7. Формы организации этнологических исследований.
8. Самостоятельное проведение первичных этнологических исследований в форме наблюдения.
9. Виды работ в этнографических музеях.
10. Экскурсия и ее суть.
11. Подготовка отчетной документации.
12. Коллекция этнографического музея Института истории, археологии и этнографии АН РТ.

Содержание учебной практики.

Тема 1. Вводное занятие. Знакомство с предметом, целью, задачами этнологической практики. Музейное дело и его социальные функции. Структура и профильные особенности этнографического музея.

Тема 2. Основные понятия об этносе. Понятие «этнос», «этническая идентичность», «Этнические процессы». Этническая культура и ее роль в обществе.

Тема 3. Классификация этносов. Географическая классификация, Языковая классификация. Антропологическая классификация. Хозяйственно-культурная классификация.

Тема 4. История создания этнографического музея. Этнографический музей как отражение жизни страны, структура, социальные функции.

Тема 5. Состав и содержание этнографического музея, Содержание фондов, запасников музея и принципы отбора материала в них. Особенности этнической культуры каждого народа и ее значение.

Тема 6. Виды работ в музеях. Экспедиционная, научно-фондовая, охранный, культурно-просветительская, реставрационные работы и характеристика этих видов работ.

Тема 7. Выставочная деятельность. Выставочная деятельность и ее технические особенности. Передвижные выставки. Экспозиции, вернисаж.

Тема 8. Экскурсия и ее суть. Экскурсоведение как наука. Виды экскурсий, их социальная значимость, классификация экскурсий, личность экскурсовода.

Тема 9. Подготовка отчетной документации. Виды документации, предназначение каждого из них. Дневник как основной вид работы практиканта. Отчет и его содержание.