

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

**Факультет экономики и управления**

*наименование факультета*

---

**Кафедра экономической теории и мировой экономики**

*наименование кафедры*

«УТВЕРЖДАЮ»

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Комилов С.Дж. \_\_\_\_\_

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»**  
**38.04.01 «Экономика»**  
**«Мировая экономика»**

---

Душанбе 2023 г.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «**НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**»

**Общая теория перевода**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули *	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	Экономическое содержание инноваций и инновационной деятельности	Экономическое содержание инноваций и инновационной деятельности	1	Доклад, сообщение. Реферат. Контрольная работа. Тест.	Вопросы по темам для собеседования (12)  1  1  1
2	Теоретико-методологические положения и особенности перехода к инновационному типу развития	Теоретико-методологические положения и особенности перехода к инновационному типу развития	1	Доклад, сообщение. Реферат. Контрольная работа.	Вопросы по темам для собеседования (15)  1  1  1
3	Методологические подходы к формированию НИС	Методологические подходы к формированию НИС	1	Доклад, сообщение. Реферат. Контрольная работа.	Вопросы по темам для собеседования (10)  1  1  1

4	Структура и основные компоненты НИС	Структура и основные компоненты НИС	1	<p>Доклад, сообщение.</p> <p>Реферат.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Тест.</p>	<p>Вопросы по темам для собеседования (10)</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
5	Модели национальной инновационной системы	Модели национальной инновационной системы	1	<p>Доклад, сообщение.</p> <p>Реферат.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Тест.</p>	<p>Вопросы по темам для собеседования (12)</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
6	Формирование единой НИС в ЕС и глобальная инновационная система	Формирование единой НИС в ЕС и глобальная инновационная система	1	<p>Доклад, сообщение.</p> <p>Реферат.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Тест.</p>	<p>Вопросы по темам для собеседования (12)</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
7	Особенности формирования НИС России и Таджикистана	Особенности формирования НИС России и Таджикистана	1	<p>Доклад, сообщение.</p> <p>Реферат.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Тест.</p>	<p>Вопросы по темам для собеседования (15)</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	Всего:		9		108

Форма экзаменационного билета

**МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

Факультет экономика и управления

Кафедра экономической теории и мировой экономики  
по **НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

для направления - **38.04.01 «Экономика»**  
**«Мировая экономика»**  
**очная**

**Билет № 1**

- 1 Особенности инновационной системы России и Таджикистана.
- 2 Государственные приоритеты НИОКР.
- 3 С чем связаны процессы глобализации в инновационной сфере?

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

**1. Примерный список вопросов для подготовки к экзамену:**

1. Дайте определение и характеристику основных элементов национальных инновационных систем.
2. Формы и методы бюджетного финансирования науки и инновационной деятельности
3. Глобализация корпоративных НИОКР.
4. Теоретико-экономические основы исследования инноваций: концепция Й.Шумпетера.
5. Каковы современные приоритеты государства в сфере научных исследований? Кто и как их устанавливает?
6. Особенности инновационной системы России и Таджикистана.
7. Национальные инновационные системы (НИС): структурные элементы, функции.
8. Какие отрасли современной экономики и компании являются наиболее наукоемкими?

9. Государственные приоритеты НИОКР.
10. С чем связаны процессы глобализации в инновационной сфере?
11. Малый бизнес в инновационных системах: проблемы России и Таджикистана.
12. Страновые различия в формировании и эволюции НИС.
13. Какие университеты можно считать инновационными?
14. Инновационные процессы в наукоемких корпорациях.
15. Преимущества и ограничения венчурного финансирования в инновационной сфере.
16. Кем создаются и как растут малые наукоемкие компании?
17. Кто и почему занимается научно-техническим прогнозированием?
18. Инновации и экономический рост.
19. Статистические характеристики инновационных процессов.
20. Особенности российской научной и инновационной политики в 1990-е – начале 2000-х гг.
21. Особенности инновационной системы России и Таджикистана.
22. Виды и механизмы финансирования науки и инноваций.
23. Феномен Silicon Valley.

#### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если - магистр демонстрирует свободное владение материалом, хорошо ориентируется в основных тенденциях и направлениях НИС; имеет представление и в состоянии объяснить суть инновационных процессов, знает и может применить на практике (проиллюстрировать собственными примерами) основных инновационных моделей;
- **оценка «хорошо»** - магистр хорошо владеет материалом, знает основные направления НИС; имеет представление и в состоянии объяснить суть НИС; знает и может проиллюстрировать примерами из учебников основных инновационных процессов;
- **оценка «удовлетворительно»** - магистр с трудом ориентируется в предложенном материале, хотя имеет общее представление об основных тенденциях и направлениях, проблемах НИС.;
- **оценка «неудовлетворительно»** - магистр имеет лишь приблизительное представление об изучаемом предмете, весьма слабо ориентируется даже в предложенных для подготовки вопросах экзаменационного билета; совершенно не в состоянии отвечать на дополнительные вопросы, касающиеся основных проблем НИС.

Составитель: \_\_\_\_\_ Файзуло М.К. д.э.н., профессор

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
1.	Собеседование, устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
<b>ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы аспиранта/магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Оформление собеседования /устного опроса

## СОБЕСЕДОВАНИЕ/УСТНЫЙ ОПРОС

по дисциплине «**НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**»

Тема 1. Формирование национальной инновационной системы Сущность, структура, функции НИС. Основоположники концепции НИС. Национальные особенности инновационных систем. Модели НИС: евроатлантическая, восточноазиатская, альтернативная, модель «тройной спирали». Международные рейтинги уровня инновационного развития стран.

Тема 2. Национальная инновационная система России Этапы становления НИС в России. Особенности Российской НИС. Научноисследовательский сектор России. Основные направления государственной политики. Инфраструктура инновационной сферы. Направления совершенствования НИС России.

Тема 3. Национальные инновационные системы США, Японии, Китая Направленность инновационной политики США. Формирование и развитие кластерного подхода. Национальные особенности НИС США. Этапы развития японской национальной инновационной системы. Основные инструменты инновационной политики Японии. Государственные программы инновационного развития Китая. Особенности эволюции НИС Китая

Тема 4. Бизнес-сектор как элемент национальной инновационной системы Отраслевая перестройка экономики на инновационный путь развития. Участие коммерческих и некоммерческих компаний в формировании и развитии национальной инновационной системы «открытых инноваций», «бережливых инноваций».

Тема 5. Государство как элемент национальной инновационной системы Цели, принципы, методы, формы и меры государственной поддержки инновационной деятельности. Совершенствование законодательной базы. Институты финансирования инновационной деятельности, развитие налогового законодательства. «Единый план по достижению целей национального развития РФ на период до 2024 г.». Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Тема 6. Формирование и развитие инновационной инфраструктуры Подходы к пониманию инновационной структуры. Элементы инновационной инфраструктуры и их взаимодействие. Классификации элементов инновационной инфраструктуры.

К комплексу оценочных материалов по собеседованию /устному опросу прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

### **Критерии оценки:**

- оценка «**отлично**» выставляется магистру, если 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и

правильно;

- оценка «**хорошо**» магистр дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- оценка «**удовлетворительно**» ставится, если магистр обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- оценка «**неудовлетворительно**» магистр обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

- оценка «**зачтено**» выставляется магистру, если отвечающий хорошо владеет материалом, знает основные направления теории перевода; имеет представление и в состоянии объяснить суть моделей перевода; знает и может проиллюстрировать примерами из учебников разнообразные способы перевода (лексические, грамматические и стилистические);

- оценка «**не зачтено**» - обучающийся имеет лишь приблизительное представление об изучаемом предмете, весьма слабо ориентируется даже в предложенных для подготовки вопросах экзаменационного билета; совершенно не в состоянии отвечать на дополнительные вопросы, касающиеся основных проблем общей теории перевода.

Составитель: \_\_\_\_\_ Файзуло М.К. д.э.н., профессор

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Оформление доклада, сообщения

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

**Доклад**  
по дисциплине **НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**  
Требования к оформлению доклада:

Содержание:

- 1 Общие требования к оформлению
- 2 Какие ГОСТы использовать
- 3 Как оформить титульный лист
- 4 Как оформить содержание
- 5 Как оформить текст доклада
- 6 Как оформить иллюстрации в докладе
- 7 Как оформить таблицы
- 8 Как оформить список литературы
- 9 Полезные советы, как оформить доклад правильно
- 10 Итоги

**Общие требования к оформлению**

Доклад – это устное сообщение на определенную тему. Зачастую, никакого оформления для доклада вообще не требуется. Если вы не будете сдавать доклад после выступления на проверку, то можете оформить его совершенно в любой форме. Главное – собственное удобство для публичного чтения текста.

Совершенно иначе обстоят дела с докладами, которые нужно сдавать на проверку учителю, преподавателю или конкурсной комиссии. В таком случае необходимо руководствоваться теми требованиями, которые предъявляет к оформлению работы проверяющий. Если для курсовых и дипломных работ обычно выпускаются специальные методические указания по их оформлению, то для докладов такие инструкции выпускаются крайне редко. Но это не означает, что форм по написанию доклада не существует.

**ГОСТы**

При написании и оформлении такого вида работ следует руководствоваться ключевыми положениями [ГОСТ 7.32-2001](#), [ГОСТ 2.105-95](#), [ГОСТ Р 7.0.5-2008](#) ([ГОСТ 7.1-84](#)) и правилами ЕСКД, предъявляемыми к оформлению текстовых документов.

**Оформление титульного листа.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и управления  
Кафедра экономической теории и мировой экономики

**Доклад**

На тему: «Формирование национальной инновационной системы»

Автор:  
Магистр 1 курса,  
Направления подготовки  
Ф.И.О.  
(в именительном падеже)

Преподаватель (указать дисциплину):  
Ф.И.О.

Душанбе 20 \_\_\_\_ г.

**Титульный лист доклада**

Для доклада обязательно должна быть оформлена титульная страница. На ней указывается официальное название организации (сверху по центру), тема доклада (по центру листа), авторы (в правой нижней части страницы), город и год выполнения доклада (снизу по центру строки). При этом используется шрифт Times New Roman 14 пт, строчные буквы.

Для написания названия доклада можно использовать также ПРОПИСНЫЕ буквы, **полужирное** начертание. В названии не допускается использование переносов, а также не должно быть предлогов «висящих» в конце строки.

Абзацный отступ на титульной странице не используется.

Номер страницы не ставится, но учитывается.

**Как оформить содержание**

## **ОГЛАВЛЕНИЕ:**

1. Формирование нац. инновационной системы Сущность, структура, функции НИС .....	3
4. Национальная инновационная система России .....	9
5. Национальные инновационные системы США, Японии, Китая ... ..	13
6. Бизнес-сектор как элемент национальной инновационной системы .....	16
7. Национальная экономика. Понятие и структура.....	20

### **Содержание (оглавление) доклада**

Оглавление следует сразу за титульной страницей, содержит сведения о разделах и подразделах доклада и страницах, на которых они располагаются. Шрифт Times New Roman 14 пт, допускается применение как строчных, так и прописных букв. Допускается не оформлять содержание, если текст доклада небольшой по объему и не разбит на разделы.

### **Оформление текста доклада**

Текст доклада оформляется шрифтом Times New Roman 14 пт или 12 пт. Для написания основного текста допускается применение только строчных букв..

По всему тексту должен применяться абзацный отступ, который составляет 1,25 см. Чаще всего используется полуторный межстрочный интервал, но допускается применение одинарного.

Точка после названий глав не ставится. В названии глав могут применяться прописные буквы, полужирное начертание.

### **Оформление формул в докладе**

Формулы выполняются в редакторе Microsoft Equation 3.0. Располагать формулы необходимо отдельной строкой, по центру, отделяя ее, при этом, абзацными отступами сверху и снизу от основного текста. Формулы нумеруются арабскими цифрами, которые заключаются в круглые скобки ставятся справа от формулы.

### **Оформление иллюстраций в докладе**

Иллюстрации оформляются пятиконечной звездой.

### *Оформление рисунков, изображений, в том числе диаграмм и схем*

К иллюстрациям относятся схемы, графики, диаграммы, рисунки и фотографии. Если в тексте доклада присутствует несколько иллюстраций, они должны быть пронумерованы.

Каждая иллюстрация должна иметь информативное и точное название. Название располагается под иллюстрацией по центру строки и начинается со слов: «Рисунок 1 –». Далее следует само название с заглавной буквы.

Выравниваются иллюстрации по центру и располагаются сразу после текста, в котором они упоминаются.

### **Оформление таблицы в докладе**

В таблицах допускается использовать шрифт 10 или 12 пт. Каждая таблица должна иметь номер и название, начинающееся со слов: «Таблица 1 – ». Название располагается сверху от таблицы.

Таблицы располагаются в тексте сразу за их упоминанием в тексте.

### **Оформление списка литературы**

1. Лихолетов, В. В. Экономическая безопасность инновационной политики : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13499-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/519501>

2. Основы инновационной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Мальцева [и др.] ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17989-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/534107>

3. Инновационная политика : учебное пособие для вузов / К. Н. Назин [и др.] ; под редакцией К. Н. Назина, Д. И. Кокурина, С. И. Агабекова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10445-5.

### **Оформление списка использованных источников**

Оформление списка источников регламентировано ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Для книг должны быть указаны: фамилия и инициалы авторов, название, место издания, издательство, год издания количество страниц.

Для статей из журналов указывается фамилия и инициалы авторов, название статьи, название журнала, год издания, номер выпуска и страницы, на которых расположена статья. Список литературы располагается в алфавитном порядке.

В тексте доклада должны быть указаны ссылки на источники с указанием в квадратных скобках номера соответствующего источника.

### **Полезные советы, как оформить доклад правильно**

Несколько советов по подготовке и оформлению доклада:

**Совет 1.** Чтобы убрать лишние проблемы, нажмите сочетание клавиш Ctrl+F, затем вкладку «Заменить». В строке «Найти» поставьте два пробела, в строке «Заменить на» поставьте один пробел. Нажмите кнопку «Заменить все». Готово!

**Совет 2.** Не расставляйте номера ссылок на источники литературы в черновом варианте доклада. Возможно, вы еще переделаете список литературы – какое-то количество источников добавиться или удалиться. Очень трудно будет потом соотнести по номерам все источники. Указывайте в скобках название книги или автора. И только убедившись в том, что работа полностью закончена, оформляется ссылки на источники.

**Совет 3.** Если в тексте присутствуют непонятные сложные термины, раскрывайте их смысл. Так вы сделаете доклад более доступным для слушателей.

**Совет 4.** Текст оформленного материала и текст выступления может незначительно отличаться. Текст выступления может быть максимально упрощен для слушателей. (Но не перестарайтесь. Разговорная речь не приветствуется на выступлении).

**Совет 5.** Используйте возможности Word для создания автоматического оглавления. Такое оглавление смотрится намного лучше, чем то, что сделано вручную. Кроме того, элементы такого оглавления – ссылки, при нажатии на которые открывается страница с соответствующей главой.

**Совет 6.** Перед печатью проверьте еще раз текст на ошибки (орфографические ошибки Word выделяет красным цветом). Визуально оцените оформление (это удобно сделать, уменьшив масштаб страницы): проверьте наличие подписей ко всем таблицам и рисункам, убедитесь в использовании одинакового шрифта в тексте, обратите внимание на выравнивание текста (оно должно быть по ширине).

## **Итоги**

Главное, что необходимо помнить: доклад – текст для выступления. Поэтому при написании доклада в первую очередь необходимо уделять внимание его информативности, лаконичности и доступности изложения для слушателя. От этого зависит результат выступления с докладом. Оформление – вторично, хотя и немаловажно.

### **Примерная тематика докладов:**

1. Предпосылки создания национальной инновационной системы.
2. Необходимость создания национальной инновационной системы.
3. Реализации сценария догоняющего развития в странах с переходной экономикой.
4. Функции национальной инновационной системы.
5. Основные институты инновационной системы.
6. Неформальные институты, блокирующие инновации.
7. Роль формальных институтов.

- 8 Перспективы развития национальной инновационной системы.
- 9 Понятие инновационной системы.
- 10 Структура национальной инновационной системы - знания, процесс обучения, институциональная структура экономики.
- 11 Базовые элементы инновационной системы.
- 12 Законодательство и нормативно-правовая база инновационной деятельности.
- 13 Институты производства и распространения знаний.
- 14 Институты инфраструктурного обслуживания инновационного процесса.
- 15 Рыночные институты коммерциализации инновационных продуктов и услуг.
- 16 Организационно-производственные интегрированные бизнес структуры.
- 17 Концепция национальной инновационной системы.
- 18 Структурные элементы «экономики знаний» как основы построения национальной инновационной системы.
- 19 Государственная инновационная стратегия.
- 20 Принципы построения национальной инновационной системы.
- 21 Государственная политика в области развития инновационной системы.
- 22 Создание благоприятной экономической и правовой среды в отношении инновационной деятельности. Формирование инфраструктуры инновационной системы.
- 23 Создание региональной инновационной инфраструктуры, обеспечивающей формирование устойчивой инновационной системы.
- 24 Создание системы государственной поддержки коммерциализации результатов интеллектуальной собственности на основе комплексных мер стимулирования инновационной деятельности.
- 25 Понятие потенциала инновационной системы.

К комплекту оценочных материалов по докладу/сообщению прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

#### **Критерии оценки докладов (сообщений)**

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1	<p style="text-align: center;">Качество доклада (сообщения):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li style="text-align: center;"><i>- сопровождается иллюстративным материалом;</i></li> <li style="text-align: center;"><i>- чётко выстроен;</i></li> <li style="text-align: center;"><i>- рассказывается, но не объясняется суть работы;</i></li> <li style="text-align: center;"><i>- зачитывается.</i></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>3</i></p> <p style="text-align: center;"><i>2</i></p> <p style="text-align: center;"><i>1</i></p> <p style="text-align: center;"><i>0</i></p>
2	<p style="text-align: center;">Использование демонстрационного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li style="text-align: center;"><i>- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нём ориентируется;</i></li> <li style="text-align: center;"><i>- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;</i></li> <li style="text-align: center;"><i>- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.</i></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>2</i></p> <p style="text-align: center;"><i>1</i></p> <p style="text-align: center;"><i>0</i></p>
3	<p style="text-align: center;">Качество ответов на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li style="text-align: center;"><i>- даёт полные ответы на все вопросы;</i></li> <li style="text-align: center;"><i>- не может чётко ответить на вопросы;</i></li> <li style="text-align: center;"><i>- не отвечает на вопросы.</i></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>2</i></p> <p style="text-align: center;"><i>1</i></p> <p style="text-align: center;"><i>0</i></p>
4	<p style="text-align: center;">Владение научным и специальным аппаратом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li style="text-align: center;"><i>- показано владение специальным аппаратом;</i></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>3</i></p>

	- использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	<i>2</i> <i>1</i>
5	Чёткость выводов: - полностью характеризуют работу; - имеются, но не доказаны.	<i>2</i> <i>1</i>
	Итого	<i>12</i>

Оценка «5» - от 10 до 12 баллов

Оценка «4» - от 7 до 9 баллов

Оценка «3» - от 4 до 6 баллов

При количестве баллов менее 4 – рекомендовать учащемуся дополнительно поработать над данным докладом (сообщением).

Составитель: \_\_\_\_\_ Файзуло М.К. д.э.н., профессор

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

по дисциплине **НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

### Примерная тематика рефератов

1. Глобализация как фактор конкуренции на различных технологических уровнях и стимулирования продвижения инноваций. \
2. Возрастающая роль информационных технологий в процессе распространения знаний.
3. Региональная и страновая конкуренция за качественный человеческий капитал.
4. Ротация персонала между государственными учреждениями, государственными и частными фирмами. Понятие инновационной инфраструктуры.
5. Субъекты и объекты инновационной инфраструктуры.
6. Функции инфраструктуры.
7. Правовая инфраструктура.
8. Информационная инфраструктура: - справочная, патентная, конъюнктурная, аналитическая, техническая и рекламная информация.
9. Специализированные инновационные центры: - бизнес-инкубаторы, технопарки, инновационные центры, центры поддержки предпринимательства.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и управления  
Кафедра экономической теории и мировой экономики

**Реферат**

На тему: «Региональная и страновая конкуренция за качественный человеческий капитал.»

**Выполнил(а)**

**Ф.И.О. магистрант (полностью), курс, группа, факультет**

**Руководитель:  
Ф.И.О. (полностью) преподавателя**

**Душанбе 2023 г.**

**Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы. Цель написания реферата – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в теме главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

Рекомендуемый объем реферата – 8-10 страниц (без библиографического списка литературы). В структуре реферата должны быть представлены: титульный лист, оглавление, введение с указанием цели и задач работы, реферативный раздел с обязательной рубрикацией, заключение и выводы, список литературы. Следует обратить внимание на правильное оформление текста реферата, ссылок, цитат, списка литературы, который должен быть оформлен по ГОСТу.

Студент может выбрать один из двух возможных вариантов подготовки реферата. Первый вариант предполагает реферирование одной из предложенных монографий. Второй

вариант предполагает подготовку теоретического обзора по одной из предложенных ниже тем. Реферат должен быть представлен в сроки, предусмотренные учебным графиком.

К комплексу оценочных материалов по реферату прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

**Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка **«хорошо»** основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка **«удовлетворительно»** имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы;

- оценка **«неудовлетворительно»** тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка **«не зачтено»** тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Составитель: \_\_\_\_\_ Файзуло М.К. д.э.н., профессор

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, навыков и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра экономической теории и мировой экономики

по дисциплине **НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

### Тестовые задания

1. Что такое инновация?

- А) конечный результат внедрения новшества с целью изменения объекта управления и получения социального, экономического, научно-технического или другого эффекта
- Б) это процесс, в котором изобретение приобретает содержание
- В) это использование обществом результатов труда человека

2. Инновационный процесс – это:

- А) совокупность научно-технических, технологических, организационных изменений, происходящих в процессе реализации инноваций
- Б) подготовка и осуществление инновационных изменений
- В) период создания, распространения и использования нововведений

3. Какие существуют методы отбора инновационных идей?

- А) метод структурно-морфологического и лексического анализа, метод определения публикационной активности, метод показателей, метод патентов-аналогов
- Б) системный, ситуационный
- В) специфический, нормативный, прогрессивный

4. Функционально-стоимостный анализ позволяет:

- А) определить функциональное назначение продукта;
- Б) соотнести стоимость товара с аналогичными товарами у конкурентов
- В) найти способы снижения затрат на производство продукта.

5. продуктовые инновации это:

- А) промышленные и пищевые продукты, получившие сертификат качества;
- Б) это разновидность новшеств в области пищевой промышленности;
- В) инновации, связанные с модернизацией или усовершенствованием продукта.

6. Процессные инновации это:

- А) различные процессы жизнедеятельности организмов;
- Б) стадии жизненного цикла товара;
- В) инновационные лаги;
- Г) усовершенствование организационных процессов.

7. конечной целью диффузии инноваций является:

- А) приобретение нового знания;
- Б) бенчмаркинг;
- В) генерирование идей;
- Г) получение патентов и лицензий;
- Д) получение прибыли.

**Критерии оценки:**

№	Тестовые нормы% правильных ответов	Количество баллов	Оценка/зачет
1	90-100%	25-30	
2	80-89%	20-25	
3	70-79%	25-20	
4	60-69%	20-15	
5	50-59%	15-10	
6	Менее 50%	5-0	

Составитель: \_\_\_\_\_ Файзуло М.К. д.э.н., профессор

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.