

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Экономики и управления  
Кафедра: Менеджмент и маркетинг

«Утверждаю»  
Декан факультета  
Экономики и управления  
Фозилханов Д.О.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Государственное регулирование демографических и миграционных  
процессов»**

**Направление подготовки  
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление  
Форма обучения  
очная**

Вид профессиональной деятельности: (в соответствии с ФГОС ВО)

Состав:

1. паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств: реферат, контрольная работа, зачет, экзамен

Душанбе 2026 г.



## ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Государственное регулирование демографических и миграционных процессов					
ФГОС ВО 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**	Степени уровней освоения компетенций
Индекс	Формулировка				
<b>ПК - 5</b>	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p><b>знать:</b> методы оценки результативности управленческих решений проблем демографического характера и миграционной политики</p> <p><b>уметь:</b> использовать существующие методики оценки последствий управленческих решений проблем демографического характера и миграционной политики</p> <p><b>владеть:</b> методами разработки и внедрения рациональных приемов работы с населением в демографической сфере и миграционной политики</p>	Лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия, коллоквиум, контрольная работа, устный опрос, реферат	Презентация	<p><b>Базовый уровень:</b> способен оценивать и анализировать социально-значимые управленческие решения в демографической сфере и миграционной политике;</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> способен анализировать и нести ответственность за результаты управленческих решений демографической сферы и миграционной политики.</p>
<b>ПК-5</b>	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях	<p><b>знать:</b> теоретические и практические подходы к эффективным и управленческим решениям, демографические показатели и в регионах</p> <p><b>уметь:</b> определять приоритеты профессиональной деятельности и</p>	Лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия, коллоквиум, контрольная работа, устный опрос, реферат	Тест	<p><b>Базовый уровень:</b> умение определять приоритеты демографической и миграционной политики, применять регулирующие воздействия на управленческие решения</p>

	<p>неопределенности и рисков; применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</p>	<p>оценивать эффективность использования различных систем управления, использовать адекватные инструменты и технологии при оценке управленческих решений <b>владеть:</b> навыками управленческой деятельности в условиях неопределенности и рисков</p>			<p><b>Повышенный уровень:</b> разрабатывать и эффективно использовать управленческие решения проблем демографического характера и миграционной политики</p>
--	---	--	--	--	---

**Перечень оценочных средств по дисциплине  
«Государственное регулирование миграционных и демографических процессов»**

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Коллоквиум(К)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Реферат(Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Устный опрос, собеседование (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Зачет	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время экзаменационных сессий.	Вопросы к зачету

**ПК-5** «Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений»

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Недифференцированный зачёт	
		Критерии оценивания	
		Зачтено	Не зачтено
<p><b>знать:</b> методы оценки результативности управленческих решений проблем демографического характера и миграционной политики</p> <p><b>уметь:</b> использовать существующие методики оценки последствий управленческих решений проблем демографического характера и миграционной политики</p> <p><b>владеть:</b> методами разработки и внедрения рациональных приемов работы с населением в демографической сфере и миграционной политики</p>	<p>Тема 1. Основы теории рынка труда. Тема 2. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда. Тема 3. Инфраструктура рынка труда. Тема 6. Государственная политика занятости.</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>

**ПК-5** способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Недифференцированный зачёт	
		Критерии оценивания	
		Зачтено	Не зачтено
<p><b>знать:</b> способы разработки государственных программ социальной политики. Основные концепции</p>	<p>Тема 1. Основы теории рынка труда Тема 4. Занятость и использование трудовых ресурсов. Тема 5. Безработица как элемент рынка труда.</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует</p>	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей,</p>

<p>социального государства и соц.-экономической сферы.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>прогнозировать и планировать соц.-экономические условия для разработки соответствующих проектов.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методиками оценивания экономических, социальных и политических условий миграционной политики</p>	<p>Тема 6. Государственная политика занятости.</p> <p>Тема 7. Система социальной защиты населения.</p> <p>Тема 8. Социальная защита трудоспособных граждан.</p>	<p>приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>
--	---	--	---

### Вопросы к зачету по дисциплине «Государственное регулирование демографических и миграционных процессов»

формирование компетенций ПК-5.

1. Занятость как экономическая категория и социальный статус. Место занятости в системе социально-экономических отношений.
2. Рабочая сила, трудовые ресурсы, трудоспособное население, труд и занятость: взаимосвязь и соотношение понятий.
3. Распределение населения по статусу в занятости.
4. Право на труд, занятость и свобода личности.
5. Структура занятого населения и ее виды.
6. Факторы формирования профессионально-квалификационной структуры занятого населения и тенденции ее развития.
7. Формы и системы организации занятости.
8. Нестандартные формы занятости.
9. Занятость в различных социально-экономических системах.
10. Занятость в условиях переходной экономики.
11. Эффективность занятости и высвобождение работников.
12. Мотивационный механизм занятости.
13. Методы изучения занятости.
14. Рынок труда и его место в системе отношений занятости.
15. Структура и виды рынков труда.
16. Трактовки границ рынка труда.
17. Факторы формирования спроса и предложения рабочей силы.
18. Модели взаимодействия спроса и предложения на рынке труда.
19. Безработица, ее виды и структура.
20. Понятие “естественного уровня” безработицы.
21. Принципы учета и методы оценки безработицы.
22. Показатели безработицы.
23. Особенности рынка труда в РФ и РТ.
24. Инфраструктура рынка труда и ее роль в регулировании занятости.
25. Социальное партнерство и его роль в содействии занятости населения.

26. Государственное регулирование миграционных и демографических процессов, его сущность, необходимость и границы.
27. Анализировать политику содействия занятости населения и ее взаимосвязь с экономической и социальной политикой государства.
28. Инструменты и меры государственной политики содействия занятости.
29. Понятие активной политики занятости.
30. Анализ страхования по безработице и его место в системе социальной защиты на рынке труда.
31. Основные направления, задачи и методы работы органов государственной службы занятости населения на региональном и местном уровнях.
32. Роль Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и его роль в системе государственного регулирования занятости населения.
33. Принципы и особенности технологизации работы учреждений (организаций) службы занятости.
34. Модели технологических процессов взаимодействия службы занятости с безработными и ищущими работу гражданами.
35. Характеристику основных используемых технологий.
36. Специфика и особенности регулирования занятости граждан, особо нуждающихся в социальной защите.
37. Федеральные, региональные и местные программы содействия занятости населения как инструменты политики занятости.
38. Информационные технологии в деятельности службы занятости населения.
39. Функции и основные направления деятельности службы занятости.
40. Характеризовать структуру Государственной службы занятости населения РТ.
41. Понятие о системе социальной защиты населения и принципах ее построения.
42. Социальную защиту населения в области поддержания уровня жизни.
43. Минимальный потребительский бюджет - база социальной защиты населения.
44. Применять методы расчета минимального потребительского бюджета.
45. Понятие о «потребительской корзине» и товарах и услугах, входящих в нее.
46. Владеть знаниями о черте бедности.
47. Социальных мероприятиях по борьбе с бедностью.
48. Индексация доходов населения как инструмент механизма социальной защиты.
49. Владеть зарубежным опытом построения системы соц. защиты населения.
50. Проблемы функционирования системы социальной защиты населения в РТ.
51. Социальные гарантии в условиях действия законов рыночной экономики.
52. Минимальная зарплата как базовый норматив социальной защиты населения.
53. Соотношение между уровнями минимального потребительского бюджета, минимальной заработной платой и минимальным пособием по безработице.
54. Формулировать принципы и порядок установления пособия по безработице.
55. Владеть основными условиями выплаты пособий по безработице.
56. Анализировать социальную поддержку безработных и механизм ее реализации.
57. Организовывать профессиональное обучение и переподготовка безработных.
58. Структура оплачиваемых общественных работ, порядок финансирования.
59. Методы социальной поддержки инвалидов.
60. Методы социальной поддержки молодежи
61. Методы социальной поддержки женщины с малолетними детьми.
62. Социальные гарантии для граждан, ставших безработными
63. Роль социального партнерства в обеспечении социальных гарантий занятости.
64. Коллективные договора как инструмент механизма социального партнерства.
65. Навыки патернализма - истории его возникновения в России
66. Финансирования мероприятий по обеспечению социальных гарантий занятости
75. Государственная политика доходов и заработной



**ПК-5** - Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Коллоквиум			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	10
<p><b>знать:</b> методы оценки результативности управленческих решений проблем демографического характера и миграционной политики</p> <p><b>уметь:</b> использовать существующие методики оценки последствий управленческих решений проблем демографического характера и миграционной политики</p> <p><b>владеть:</b> методами разработки и внедрения рациональных приемов работы с населением в демографической сфере и миграционной политики</p>	<p>Тема 1. Основы теории рынка труда</p> <p>Тема 2. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда</p> <p>Тема 3. Инфраструктура рынка труда.</p> <p>Тема 4. Занятость и использование трудовых ресурсов.</p> <p>Тема 5. Безработица как элемент рынка труда.</p> <p>Тема 6. Государственная политика занятости.</p> <p>Тема 7. Система социальной защиты населения.</p> <p>Тема 8. Социальная защита трудоспособных граждан.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие знаний по тематике коллоквиума. Допускает ошибки в определении понятий и терминологии. После наводящих вопросов не может ответить на поставленные вопросы</p>	<p>Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, продемонстрированы умения для дальнейшего усвоения материала. Имеет затруднения в формировании терминов и не может в полной мере ответить на наводящие вопросы.</p>	<p>Обсуждение удовлетворяет основным требованиям. Но при этом имеет несколько недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержания ответа.</p>	<p>Студент в полной мере усвоил учебный материал. Проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысливания, публичной речи, аргументации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминологией. Показаны знания и умения в овладении сущности проблемы.</p>

**ПК-5** способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Коллоквиум			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	10

<p><b>знать:</b> способы разработки государственных (муниципальных) программ социальной политики. Основные концепции социального государства и социально-экономической сферы.</p> <p><b>уметь:</b> прогнозировать и планировать социально-экономические условия для разработки соответствующих проектов.</p> <p><b>владеть:</b> методиками оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации программ.</p>	<p>Тема 1. Основы теории рынка труда</p> <p>Тема 2. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда</p> <p>Тема 3. Инфраструктура рынка труда.</p> <p>Тема 4. Занятость и использование трудовых ресурсов.</p> <p>Тема 5. Безработица как элемент рынка труда.</p> <p>Тема 6. Государственная политика занятости.</p> <p>Тема 7. Система социальной защиты населения.</p> <p>Тема 8. Социальная защита трудоспособных граждан.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие знаний по тематике коллоквиума. Допускает ошибки в определении понятий и терминологии. После наводящих вопросов не может ответить на поставленные вопросы</p>	<p>Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, продемонстрированы умения для дальнейшего усвоения материала. Имеет затруднения в формировании терминов и не может в полной мере ответить на наводящие вопросы.</p>	<p>Обсуждение удовлетворяет основным требованиям. Но при этом имеет несколько недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержания ответа.</p>	<p>Студент в полной мере усвоил учебный материал. Проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысливания, публичной речи, аргументации; материал изложен грамотно, в определенно логической последовательности, точно используется терминологией. Показаны знания и умения в овладении сущности проблемы.</p>
---	---	--	--	---	---

### Темы для коллоквиума по дисциплине «Государственное регулирование демографических и миграционных процессов»

формируемые компетенция ПК-5.

1. Рынок труда и его роль в системе рыночной экономики.
2. Закономерности взаимосвязанного развития населения и экономики страны.
3. Рождаемость населения и факторы ее определяющие.
4. Система государственных органов сфере труда и занятости.
5. Скрытая безработица и дефицит трудовых ресурсов.
6. Формы и методы управления занятостью в рыночной экономике.
7. Минимальный потребительский бюджет как норматив соцзащиты населения.
8. Зарубежный опыт построения системы социальной защиты населения.
9. Государственная политика занятости.
10. Понятие о государственной политике занятости. Цель и слагаемые государственной политики занятости.
11. Активная и пассивная политика занятости: комплекс основных мер и их принципиальные различия.
12. Программно-целевой метод управления в реализации политики занятости населения.
13. Основы теории рынка труда.
14. Коллоквиум 1. Рынок труда и его роль в системе рыночной экономики.
15. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда.
16. Инфраструктура рынка труда.
17. Государственная политика занятости.
18. Скрытая безработица, формы, методы управления занятостью в рыночной экономике.
19. Система социальной защиты населения.
20. Минимальный потребительский бюджет, как норматив соцзащиты населения.

## **Методические рекомендации по подготовке и проведению коллоквиума**

Подготовка и проведение коллоквиума является определенным этапом освоения учебного материала, а также выступает одной из форм контроля выполнения студентом самостоятельной работы по конкретным разделам учебной дисциплины.

Присутствие на лекции предполагает вести краткие записи лекции. Их конспектирование помогает усвоить учебный материал и подготовиться к коллоквиуму. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. При подготовке к коллоквиуму необходимо использовать не только конспект лекций, но и учебники, рекомендуемые преподавателем.

Конспект лекций лучше подразделять на пункты, параграфы. Определения, формулы и другое следует выделять. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовку к каждому коллоквиуму каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Все новые понятия по изучаемой теме следует выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Занятие обычно состоит из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Подведением итогов заканчивается коллоквиум. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут. Соответствующий метод обучения заключается в проведении обсуждений по конкретной тематике при участии всей группы студентов. Профессионально организованный коллоквиум является фактором развития коммуникативных и аналитических особенностей, позволяющих выявить уровень представлений знаний по определенной проблеме у студентов.

### **Критерии оценки коллоквиума:**

-оценка «отлично» выставляется студенту, если он смог изложить суть основного вопроса, смог ответить по существу дополнительных вопросов и смог ответить на уточняющие вопросы;

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если он смог изложить суть основного вопроса, смог ответить по существу дополнительных вопросов, но не смог ответить на уточняющие вопросы;

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он смог изложить суть основного вопроса, но не смог ответить по существу дополнительных вопросов;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не смог изложить суть основного вопроса.

**ПК-5** - Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Устный опрос			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	10
<p><b>знать:</b> методы оценки результативности управленческих решений проблем демографического характера и миграционной политики</p> <p><b>уметь:</b> использовать существующие методики оценки последствий управленческих решений проблем демографического характера и миграционной политики</p> <p><b>владеть:</b> методами разработки и внедрения рациональных приемов работы с населением в демографической сфере и миграционной политики</p>	<p>Тема 1. Основы теории рынка труда</p> <p>Тема 2. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда</p> <p>Тема 3. Инфраструктура рынка труда.</p> <p>Тема 4. Занятость и использование трудовых ресурсов.</p> <p>Тема 5. Безработица как элемент рынка труда.</p>	<p>Материал излагается не полностью, сбивчиво и не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями, событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы не даются.</p>	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Не полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. С трудом решаются конкретные задачи и выводы.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются системно и последовательно, Базовые термины используются, но е в достаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материалы. Однако, не все выводы носят аргументированный характер.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полностью раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.</p>

**ПК-5** способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Устный опрос			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	10



<p><b>знать:</b> способы разработки государственных (муниципальных) программ социальной политики. Основные концепции социального государства и социально-экономической сферы.</p> <p><b>уметь:</b> прогнозировать и планировать социально-экономические условия для разработки соответствующих проектов.</p> <p><b>владеть:</b> методиками оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации программ.</p>	<p>Тема 1. Основы теории рынка труда</p> <p>Тема 2. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда</p> <p>Тема 3. Инфраструктура рынка труда.</p> <p>Тема 4. Занятость и использование трудовых ресурсов.</p> <p>Тема 5. Безработица как элемент рынка труда.</p>	<p>Материал излагается не полностью, сбивчиво и не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями, событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы не даются.</p>	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Не полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. С трудом решаются конкретные задачи и выводы.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются системно и последовательно, базовые термины используются, но в достаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материалы. Однако, не все выводы носят аргументированный характер.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полностью раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.</p>
---	---	--	---	---	--

**Вопросы для устного опроса (собеседование) по курсу «Государственное регулирование демографических и миграционных процессов» формируемые компетенция ПК-5.**

**Тема 1. Основы теории рынка труда**

1. В чем заключается особенности рынка труда?
2. Для чего существует конкуренция на рынке труда?
3. Какие цели преследует предприниматель на рынке труда?
4. В чем заключается специфика формирования рынка труда в РФ и РТ?
5. Какие факторы влияют на формирование рынка труда?

**Тема 2. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда**

1. Какие предпосылки лежат в основе перемещения населения?
2. Какие факторы влияют на естественное движение населения?
3. Какие определяющие факторы влияют на здоровье населения?
4. Что влияет на рост смертности населения?
5. В чем заключается миграционная политика государства?
6. Какие особенности существуют в демографии рынка труда?

### **Тема 3. Инфраструктура рынка труда.**

1. Укажите задачи и функции Министерства труда и социальной защиты РФ и РТ?
2. Какие основные элементы инфраструктуры рынка труда вам известны?
3. Укажите основные проблемы рынка труда?

### **Тема 4. Занятость и использование трудовых ресурсов.**

1. Укажите, что можно отнести к трудовым ресурсам?
2. В чем заключаются основные предпосылки теории К.Маркса о занятости и безработице?
3. Раскройте понятие теневой занятости?
4. Раскройте влияние структурных сдвигов в экономике на изменение состава занятых.

### **Тема 5. Безработица как элемент рынка труда.**

1. Как влияет инфляция на безработицу?
2. В чем заключается понятие «безработица»?
3. Особенности минимизации безработицы.
4. С чем связана практика неоплачиваемых отпусков?
5. Какие показатели характеризуют безработицу?

### **Критерии оценки устного опроса (собеседования)**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу, но затрудняется в ответах на некоторые вопросы; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, но не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы, в основном умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показаны недостаточные знания теоретического материала, основных понятий излагаемой темы, не всегда с правильным и необходимым применением специальных терминов, понятий и категорий; анализ практического материала был нечёткий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

**Формируемая компетенция ПК-5** - Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Реферат			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p><b>знать:</b> методы оценки результативности управленческих решений проблем демографического характера и миграционной политики</p> <p><b>уметь:</b> использовать существующие методики оценки последствий управленческих решений проблем демографического характера и миграционной политики</p> <p><b>владеть:</b> методами разработки и внедрения рациональных приемов работы с населением в демографической сфере и миграционной политики</p>	<p>Тема 1. Основы теории рынка труда</p> <p>Тема 2. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда</p> <p>Тема 3. Инфраструктура рынка труда.</p> <p>Тема 4. Занятость и использование трудовых ресурсов.</p> <p>Тема 5. Безработица как элемент рынка труда.</p>	<p>Выставляемая студенту, если содержание доклада не соответствует выбранной теме. В докладе не представлены основные (ключевые) сведения, данные, информация по выбранной теме. Доклад длительностью 3-5 минут зачитывается студентом.</p>	<p>Выставляется студенту, если содержание реферата соответствует выбранной теме. Студентом представлена оригинальная информация по теме. Студентом зачитываются тезисы доклада с последующим комментарием прочитанного</p>	<p>Выставляется студенту, если реферат содержит анализ нескольких точек зрения или обзор нескольких подходов с самостоятельными выводами студента..</p>	<p>Выставляется студенту, если к реферату подготовлено мультимедийное сопровождение. При этом имеется поясняющий графический или иллюстративный материал, подготовленный самостоятельно студентом. Выводы доклада содержат личную позицию студента по теме.</p>

**ПК-12** способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Реферат			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5



<p><b>знать:</b> способы разработки государственных (муниципальных) программ социальной политики. Основные концепции социального государства и социально-экономической сферы.</p> <p><b>уметь:</b> прогнозировать и планировать социально-экономические условия для разработки соответствующих проектов.</p> <p><b>владеть:</b> методиками оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации программ.</p>	<p>Тема 1. Основы теории рынка труда</p> <p>Тема 2. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда</p> <p>Тема 3. Инфраструктура рынка труда.</p> <p>Тема 4. Занятость и использование трудовых ресурсов.</p> <p>Тема 5. Безработица как элемент рынка труда.</p>	<p>Выставляемая студенту, если содержание доклада не соответствует выбранной теме. В докладе не представлены основные (ключевые) сведения, данные, информация по выбранной теме. Доклад длительностью 3-5 минут зачитывается студентом.</p>	<p>Выставляется студенту, если содержание реферата соответствует выбранной теме. Студентом представлена оригинальная информация по теме. Студентом зачитываются тезисы доклада с последующим комментарием прочитанного</p>	<p>Выставляется студенту, если реферат содержит анализ нескольких точек зрения или обзор нескольких подходов с самостоятельными выводами студента.</p>	<p>Выставляется студенту, если к реферату подготовлено мультимедийное сопровождение, имеется графический или иллюстративный материал, подготовленный студентом. Выводы доклада содержат личную позицию по теме.</p>
---	---	---	--	--	---

**Темы рефератов по дисциплине Государственное регулирование демографических и миграционных процессов, формирование компетенций ПК-5.**

1. Рынок труда и его роль в функционировании экономики.
2. Особенности формирования и функционирования рынка труда.
3. Методы оценки и анализа конъюнктуры рынка труда.
4. Влияние демографических процессов на функционирование рынка труда.
5. Современная демографическая ситуация в РФ и ее влияние на перспективное формирование рынка труда.
6. Современные особенности миграционных связей России.
7. Участие России в международном рынке труда.
8. Структура занятости в народном хозяйстве РФ и перспективы ее изменения.
9. Особенности занятости в условиях различных экономических систем.
10. Безработица, ее роль в экономическом механизме рынка труда.
11. Виды безработицы и особенности их социально-экономических последствий.
12. Социальная поддержка безработных и ее основные методы.
13. Государственная политика занятости в РФ и РФ.
14. Опыт зарубежных стран в области государственной политики занятости.
15. Система социальной защиты и ее основные элементы.
16. Особенности решения проблем занятости населения на федеральном и местном уровнях.
17. Работодатель в сфере экономической политики цивилизованного рынка.
18. Работник и его инициатива на рынке труда.
19. Федеральная служба по труду и занятости населения РФ, структура и функции.
20. Деятельность служб управления персоналом предприятий и организаций по обеспечению занятости населения.
21. Основные направления и формы взаимодействия служб управления персоналом и федеральной государственной службы по труду и занятости населения РФ.
22. Службы занятости населения как элемент инфраструктуры рынка труда.
23. Влияние структурных сдвигов в экономике на состав трудовых ресурсов.
24. Зарубежный и отечественный опыт в сфере занятости населения.
25. Дефицит трудовых ресурсов как фактор снижения ВВП.

### **Методические рекомендации по подготовке, требования к оформлению реферата**

Реферат – это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление. Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой. После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из *введения*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, *основного материала*, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и *заключения*, где формируются выводы, оценки, предложения. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять общепринятые в науке и в нормативно-правовых документах термины, избегать двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы. Общие требования к оформлению текста реферата: Размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм. Абзацный отступ: пять знаков (1,25 см). Выравнивание текста: по ширине. Межстрочный интервал: полуторный (меньший интервал допускается в таблицах, рисунках, заголовках). Шрифт: TimesNewRoman, цвет – черный, размер(кегель) 14 (в таблицах, рисунках допускается кегель 12). Номер страницы указывается на середине верхнего поля страницы.

На титульном листе указывают название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, дату написания работы и личную подпись. Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера.