

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»**  
Декан факультета «Истории и  
международных отношений»  
Хасанов Р.Х.  
**« 01 сентября 2024г. »**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Внешняя политика Европейского Союза в Центральной Азии**

**Направление подготовки -**

**41.03.05 - «Международные отношения»**

**Профиль подготовки – Международные отношения и внешняя политика**

**Форма обучения: очная**

**Уровень подготовки - бакалавриат**

**ДУШАНБЕ 2024г.**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.07.2017 г. №555

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «29» 08 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол № 1 от «28» 08 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол №     от «   »     2024г.

Зав. кафедрой



к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета



Пирумшоев М.Х.

Разработчик



д.э.н., профессор Ульмасов Р.У.

Разработчик (ки) от организации:



к.п.н., заведующая отделом

США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы  
Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Ульмасов Р.У	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Среда 13:00-16:00	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, 526 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### 1.1 Цели изучения дисциплины

Основной целью курса является комплексное изучение Внешней политики Европейского Союза в Центрально-Азиатском регионе. В результате освоения курса студенты должны получить представление об основных направлениях внешней политики ЕС в ЦАР, углубить свои знания в области внутренней политики в странах ЦАР и тенденции взаимодействия ЕС и стран ЦАР.

#### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; показать особенности трансформации политических систем государств Центральной Азии после распада СССР; дать студентам представление о направлениях внешней политики ЕС в регионе; изучить потенциальные угрозы безопасности региона; показать эволюцию подходов ЕС к проблемам Центральной Азии; рассмотреть факторы, предпосылки, движущие силы интеграционных процессов в регионе; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по внешней политике ЕС в Центральной Азии, рассмотреть и проанализировать историю становления и развития концепции Общей внешней политики ЕС, изучить ее сущность и содержание, углубить знания студентов по внешней политике ЕС в отношении всех стран региона

#### 1.3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления внешней политики ЕС в ЦАР;
- характеристики и тенденции политического и дипломатического развития взаимоотношений ЕС со странами ЦАР;
- историческая и геополитическая роль региона ЦАР в системе международных отношений на современном историческом этапе
- характер современного политического и дипломатического взаимодействия стран региона на двустороннем и многостороннем уровне между рассматриваемыми участниками ;
- факторы, определяющие архитектуру безопасности региона ЦАР с учетом интересов участников политического и экономического развития региона.\ \

Уметь:

- использовать и интерпретировать научную и справочную литературу по тематике дисциплины;
- критически рассматривать и анализировать информацию по проблематике международных политических и дипломатических отношений в странах ЦАР;
- излагать устно и письменно свое видение ключевых тенденций политического и дипломатического взаимодействия стран ЦАР и ЕС, аргументировать свою позицию;
- корректно использовать терминологию политических и дипломатических дисциплин.

Приобрести и обладать следующими навыками:

- Навыками сбора и критического анализа материала;
- Навыками самостоятельной работы с источниками и специальной литературой;
- Навыки исследовательской работы;
- Навыками сравнительного анализа и синтеза (компаративистика);
- Навыками публичных выступлений и презентаций;
- Навыками прогнозирования

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<b>Код</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
ПК-6	Владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;	ИОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления в РФ, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур. ИОПК-6.2. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, зачет

		структурах, международных организациях, СМИ.	
ПК-8	Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	ИПК 8.1 Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля. ИПК- 8.2 Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя. ИПК-8.3 Владеет: навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	коллоквиум ,тест, промежуточный контроль, зачет

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариантной части учебного плана направления ВО «Международные отношения» (Б1.В.ДВ.09.01). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Дисциплина изучается в 6 семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, указанными в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
	Современные международные отношения в 21в.	5	Б.1.О.22
	Теория и история дипломатии	2	Б.1.О.19
	Всемирная (синхронная) история	3	Б.1.О.13
	История международных отношений 1900-1991	3	Б.1.О.21
	Теория международных отношений	3	Б1.О.20
	Основы международной безопасности	5	Б.1.В.06

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-3, указанных в Таблице 1. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 4-6. Дисциплины 7-8 относятся к группе «входных» знаний,

вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания).

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции - 12 часов, практические занятия - 6 часов, КСР - 6 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 72 часа, самостоятельная работа - 48 часа. Зачет - 6 семестр.

#### **3.1 Структура и содержание теоретической части курса**

##### **Тема 1. Вводная лекция (2 часа).**

**Вводная лекция.** Предмет, цели и задачи курса. Связь курса с другими дисциплинами. Основные источники и методы по изучению курса.

**Тема 2:** Теоретические проблемы внешней политики ЕС. Внешнеполитические ценности и принципы ЕС

**Тема 3:** Этапы становления Центрально-азиатской политики Евросоюза.

**Тема 4:** Политические аспекты взаимодействия Евросоюза и стран Центральной Азии

**Тема 5:** Экономическая политика Евросоюза в Центрально-Азиатском регионе

**Тема 6:** Республика Таджикистан в Стратегии внешней политики ЕС

**Тема 7:** Обновленная Стратегия Евросоюза по Центральной Азии (2014-2020 гг)

#### **3.2 Структура и содержание практической части курса**

**Задание 1:** Центральная Азия в международной политике. Международно-политическая среда ЦА. Политико-психологический фон региона. Фактор политического реформирования в региональных отношениях. Особенности внешнеполитического поведения стран региона. Формирование нового международно-политического пространства Центральной Азии

**Задание 2:** Основные приоритеты общей европейской внешней политики  
Уникальность ЕС как международного актора

**Задание 3:** Стратегия Европейского Союза в Центрально-Азиатском регионе Эволюция механизма внешней деятельности и системы внешних связей Евросоюза после окончания «холодной войны» Место стран Центральной Азии в системе внешних интересов ЕС

**Задание 4:** Политика стран ЕС в Центрально-Азиатском регионе

А) Германия

Б) Великобритания

В) Франция

Г) Другие страны ЕС

**Задание 5:** Политика ЕС в сфере укрепления региональной безопасности

Содействие Евросоюза политическим и экономическим реформам в странах Центральной Азии

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	КСР		
1-	<p><b>Вводная лекция.</b></p> <p>Предмет, цели и задачи курса. Связь курса с другими дисциплинами. Основные источники и методы по изучению курса.</p> <p><b>Центральная Азия в международной политике.</b></p> <p>Международно-политическая среда ЦА. Политико-психологический фон региона. Фактор политического реформирования в региональных отношениях. Особенности внешнеполитического поведения стран региона.</p> <p>Формирование нового международно-политического пространства Центральной Азии</p>	2			6	<p>Б.1 С.13-36</p> <p>Б.1 С.227-315</p>
2	<p><b>История создания политического союза в Европе. Появление общей внешней политики и политики безопасности ЕС (ОВПБ)</b></p> <p>Причины и предпосылки политического объединения Западной Европы после окончания второй мировой войны.</p> <p>Основные этапы создания политического союза в Европе.</p> <p>Договорная основа европейской интеграции</p> <p><b>Основные направления эволюции ЕС.</b></p>	2		2		<p>С.1, С.2, С.3., С.4</p>
3	<p><b>Стратегия Европейского Союза в Центрально-Азиатском регионе</b></p> <p>Эволюция механизма внешней деятельности и системы внешних связей Евросоюза после окончания «холодной войны»</p> <p>Место стран Центральной Азии в системе внешних интересов ЕС</p>		2		6	<p>Б.2 С.18-37</p>
4	<p>Теоретические проблемы внешней политики ЕС</p> <p>Внешиполитические ценности и принципы ЕС</p> <p>Основные приоритеты общей европейской внешней политики</p> <p>Уникальность ЕС как международного актора</p>	2		2		<p>С.3., С.4</p>





9	<b>Обновленная Стратегия Евросоюза по Центральной Азии (2014-2020 гг)</b> Глобальный портфель двустороннего и регионального сотрудничества со странами		2		6	Б.5
10	<b>Политика «великих держав» Европейского союза в Центральной Азии: общие интересы и цели</b>				6	Б.11 С.1-3
	Всего:	12	6	6	48	

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **3\_курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: (1-16 неделя по 12,5 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине экзамен проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и	Активное участие на практических (семинарских) занятиях,	СРС Написание реферата, доклада, эссе	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие	Административный балл за примерное поведение	Всего
--------	--	--	--	--	--	-------

	выполнение других видов работ*	КСР	Выполнение других видов работ	рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)		
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	
<b>Первый рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы; критерии оценки выполнения самостоятельной работы

#### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	10	Формирование нового международно-политического пространства Центральной Азии  Основные направления эволюции ЕС.	Конспект	Устный опрос
2	10	Политика стран ЕС в Центрально-Азиатском регионе А) Германия Б) Великобритания В) Франция Г) Другие страны ЕС	Конспект	Устный опрос
3	8	Влияние геополитических факторов на интеграцию государств ЦА	Конспект	Устный опрос
4	10	Дипломатическое присутствие Евросоюза и стран ЕС в странах Центральной Азии:  Представительство КЕС и Спецпредставитель ЕС по ЦА, роль Спецпредставителя ЕС по ЦА и полномочия	Конспект	Устный опрос
5	10	Политика «великих держав» Европейского союза в Центральной Азии: общие интересы и цели	Конспект	Устный опрос
	Итого:48 ч.			

#### 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

В целях организации самостоятельной работы студентов разработано учебное пособие, обеспечивающее самостоятельную работу студента во внеаудиторное время.

#### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.**

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;
- оценка «удовлетворительно» разработка задания не доведена до конца, его оформление не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует должная разработка задания, содержание переписано из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

### **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1. Основная литература.**

1. Международные отношения в Центральной Азии: события и документы: учеб. пособие для студентов вузов / А.Д. Богатуров, А.С. Дундич, В.Г. Коргун и др.; отв. ред. А.Д. Богатуров. – М., 2011. – 549 с.
2. С.М. Юн « Политика Европейского Союза в Центральной Азии: от «открытия» региона к «Стратегии нового партнерства» (1992-2008 гг) / под ред. К.и.н. А.Г. Тимошенко, Томск, 2009
3. Россия и Европейский Союз: учебное пособие/под ред. С.М. Юна. Изд-во Том. Ун-та, 2014 – 330 с.
4. «Евразийский перекресток». Сборник материалов научно-практических мероприятий. Выпуск третий. – Оренбург: ООО ИПК «Университет », 2015. – 265 с.
5. Стратегия Европейского Союза в Центральной Азии на 2007-2013 гг.: предварительные итоги: Монография / Под общ. ред. А.Е. Чеботарёва. – Алматы: Центр актуальных исследований «Альтернатива»; Центр германских исследований Каз-НУ им. аль-Фараби; Фонд им. Фридриха Эберта в Казахстане, 2013. – 184 с.

#### **Дополнительная литература**

6. Интересы России в Центральной Азии: содержание, перспективы, ограничители / [В.В. Наумкин (рук.) и др.]; [гл. ред. И.С. Иванов]; Российский совет по междунар. делам (РСМД). М.: Спецкнига, 2013. URL: [http://russiancouncil.ru/common/upload/RIAC\\_Central\\_Asia.pdf](http://russiancouncil.ru/common/upload/RIAC_Central_Asia.pdf)

7. *Троицкий Е.Ф.* Центральная Азия в международных отношениях (1992–2009 гг.). Saarbrücken: Lambert Academic Publishing, 2012.
8. К ЕврАзии: мониторинг стратегии ЕС в Центральной Азии / [М. Эмерсон, Й. Бунстра, М. Ларуэль и др.]. Brussels: CEPS, 2010.  
[URL: http://www.eucentralasia.eu/fileadmin/user\\_upload/PDF\\_RU/Final\\_Report\\_RU/Final\\_Report-RU.pdf](http://www.eucentralasia.eu/fileadmin/user_upload/PDF_RU/Final_Report_RU/Final_Report-RU.pdf)
9. Россия и страны Центральной Азии: взаимодействие на рубеже тысячелетий / [отв. ред. Л. З. Зевин] ; Ин-т экономики РАН. М.: Наука, 2006.
10. Содействие развитию государств Центральной Азии: стратегические горизонты российского участия : рабочая тетр. / [В.М. Сергеев (рук.), А.А. Казанцев, В.И. Бартенев]; Российский совет по междунар. делам. М.: Спец книга, 2013. URL  
[http://russiancouncil.ru/common/upload/WP\\_Central\\_Asia\\_10\\_rus.pdf](http://russiancouncil.ru/common/upload/WP_Central_Asia_10_rus.pdf)
11. *С.М. Юн* Политика «Великих держав» Европейского Союза в Центральной Азии, - 3 с
12. *Tsertsvadze T., Boonstra J.* Mapping EU development aid to Central Asia. FRIDE, 2013. URL: [http://www.fride.org/download/EUCA\\_FS1.pdf](http://www.fride.org/download/EUCA_FS1.pdf)
13. М.В. Лапенко. Региональный подход ЕС к ЦА: повестка 2014 года
14. Э. Габдулин. Центральная Азия сегодня. //Центральная Азия и Кавказ. Том.14 Выпуск1, 2011
15. Буланакова М.А. Внешняя политика ЕС в контексте дебатов о Европейской глобальной стратегии// Политика и правовое государство
16. Н. Меден Стратегия ЕС в Центральной Азии: уроки и перспективы
17. Ризоев Б.М. Стратегия Европейского Союза для Центральной Азии

#### Интернет-ресурсы

1. The European Union on line. The official site for the [European Union](http://europa.eu.int/) // <http://europa.eu.int/>
2. European Commission. Homepage // [http://europa.eu.int/comm/index\\_en.htm](http://europa.eu.int/comm/index_en.htm)
3. The Council of the European Union // [http://ue.eu.int/cms3\\_fo/showPage.ASP?lang=en](http://ue.eu.int/cms3_fo/showPage.ASP?lang=en)
4. [The European Parliament](http://www.europarl.eu.int/) // <http://www.europarl.eu.int/>
5. [https://eeas.europa.eu/delegations/tajikistan/6855/otnosheniya-mezhdu-tadzhikistanom-i-es\\_ru](https://eeas.europa.eu/delegations/tajikistan/6855/otnosheniya-mezhdu-tadzhikistanom-i-es_ru)
1. Europe-Central Asia Monitoring. URL: <http://www.eucentralasia.eu>
2. European External Action Service. EU's relations with Central Asia. URL: [http://eeas.europa.eu/central\\_asia/index\\_en.htm](http://eeas.europa.eu/central_asia/index_en.htm)

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И.Рудомино: <http://www.libfl.ru/>
2. Государственная публичная историческая библиотека: <http://www.shpl.ru/>
3. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
4. Архив журнала «Логос»: <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>
5. Архив журнала «Неприкосновенный запас»: <http://www.nlobooks.ru/journals/neprikosnovennij-zapas>
6. Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>
7. Библиотека журнала «Скепсис» <http://scepisis.ru/library/page1/>
8. Журнальный зал «Русского журнала» <http://magazines.russ.ru/>
9. Журнальный клуб «Интелрос»: <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>

10. The Treaty of Lisbon: a Second Look at the Institutional Innovations, Joint Study CEPS, EGMONT and EPC (2010), Brussels: CEPS <http://www.ceps.eu/ceps/dld/3736/pdf>
11. Hans-Georg Ehrhart (2002), What model for CFSP? Paris: EU ISS [www.iss.europa.eu/uploads/media/chai55e.pdf](http://www.iss.europa.eu/uploads/media/chai55e.pdf)
12. What ambitions for European defence in 2020? / Ed. by Álvaro de Vasconcelos (2003), Paris: EU ISS [http://www.iss.europa.eu/uploads/media/What\\_ambitions\\_for\\_European\\_defence\\_in\\_2020.pdf](http://www.iss.europa.eu/uploads/media/What_ambitions_for_European_defence_in_2020.pdf)
13. Restructuring of European Diplomacy Brussels: CEPS <http://www.ceps.eu/ceps/dld/4134/pdf>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Классические лекционные занятия составляют не более 50 % аудиторного времени. В ходе изучения курса предполагается использование интерактивных лекций и семинарских занятий, проведение ролевых игр. В качестве стимулирования внеаудиторной работы студентов предполагается разнообразие самостоятельной работы в виде подготовки студенческих презентаций, аналитических докладов, прогнозирования.

Подготовка по дисциплине требует использования более широкого спектра технологий обучения. В связи с небольшим объемом количества часов лекционных и практических занятий по дисциплине, очень важное значение приобретает самостоятельная работа студента. Приступая к изучению курса, следует внимательно ознакомиться с данной учебной программой, в том числе с приведенным разделом государственного образовательного стандарта, тематическим планом занятий, заданиями для самостоятельной работы и списком рекомендованной литературы.

Успешное изучение данной дисциплины в значительной степени зависит и от знаний, умений и навыков, приобретенных студентом ранее.

Задания для самостоятельной работы предоставляют студенту широкие возможности для реализации творческого потенциала при решении профессиональных задач на основе изученных методов анализа международных отношений. Самостоятельная работа предусматривает изучение рекомендуемой литературы, подготовку к семинарским занятиям, написание реферата и др.

Раздел рекомендуемой литературы представлен тремя списками – основная и дополнительная литература, ресурсы интернет. Как правило, изучения литературы, указанной в качестве основной, достаточно, чтобы получить базовые знания по данному курсу. Список дополнительной литературы приводится для любознательного студента, желающего расширить кругозор и углубить знания по тем или иным темам курса.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

### **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
А	10	95-100	Отлично
А-	9	90-94	

<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.