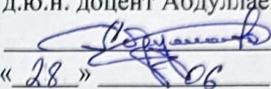


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Уголовное право»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой уголовного права
д.ю.н. доцент Абдуллаева Р.А.


« 28 » 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине **«Преступления против половой свободы и
половой неприкосновенности»**

Направления подготовки – **40.03.01 «Юриспруденция»**

Профиль подготовки – **«Уголовно-правовой»**

Форма подготовки – **очная**

Уровень подготовки – **бакалавриат**

ДУШАНБЕ – 2024

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Другие оценочные средства	
				Кол-во экз-ных билетов	Вид
1	Тема 1. Половые преступления: их понятие и виды.	ПК-2	ИПК-2.1. Знает структуру и виды состава преступлений; стадии совершения преступлений; основания и пределы ответственности соучастников преступлений; ИПК-2.2. Выделяет объективные и субъективные признаки состава преступления, определяет конструкцию состава и момент окончания преступления; ИПК-2.3. Владеет навыками квалификации преступлений на основе положений уголовного закона, уголовно-правовой доктрины.	15	Коллоквиум Тест
2	Тема 2. Характеристика объекта половых преступлений; общие признаки этих преступлений.	ПК-2	ПИ 2.2. Выделять объективные и субъективные признаки состава преступления, определять конструкцию состава и момент окончания преступления; определять форму и вид соучастия, вид соучастника преступления; предусмотренных УК РФ и РТ;	15	Доклад
3.	Тема 3. Насильственные действия сексуального характера.	ПК-2	ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.	21	Собеседование
4.	Тема 4. Отграничения изнасилования и насильственных действий сексуального характера от понуждения к действиям сексуального характера.	ПК-2	ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.	15	Коллоквиум Тест
5.	Тема 5. Половое сношение с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.	ПК-2	ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.	22	Доклад
6.	Тема 6. Развратные	ПК-2	ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.	15	Собеседование

	действия с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.				
7.	Тема 7. Отграничения изнасилования с использование беспомощного состояния потерпевшей от полового сношения с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.	ПК-2	ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.	17	Коллоквиум Тест
Всего:				120	

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ (ЗАЧЁТ)

По учебной дисциплине «Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности»
для 40.03.01 «Юриспруденция» бакалавриат очная

1. Понятие уголовного права:

\$A) Как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, которые определяют преступность и наказуемость деяний, основания уголовной ответственности, систему наказаний, порядок и условия их назначения, а также освобождение от уголовной ответственности и наказания;

\$B) Это совокупность правовых норм, которые определяют конституционно-правовые отношения, определяют статус человека как гражданина и как недочеловека устанавливают уголовно-конституционную ответственность, а также освобождение от конституционной ответственности и наказания;

\$C) Как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, которые определяют преступность, но не наказуемость деяний, основания уголовной ответственности, систему наказания, порядок и условия их назначения, а также освобождение от уголовной ответственности и наказания;

\$D) Как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, которые определяют преступность и наказуемость деяний, возбуждение уголовных дел, основания уголовной ответственности, систему наказаний, порядок и условия их назначения, а также освобождение от уголовной ответственности и наказания;

\$E) Все ответы правильные;

2. Уголовное право понимается в следующих значениях:

\$A) Как отрасль законодательства, как самостоятельная отрасль права, как отрасль науки и как самостоятельная учебная дисциплина;

\$B) Как норма права, как институт права, как отрасль права и как санкция;

\$C) Как отрасль законодательства, как отрасль науки технологий, как несамостоятельная учебная дисциплина;

\$D) Как отрасль законодательства, как отрасль законотворчества, как несамостоятельная учебная дисциплина;

\$E) Затрудняюсь ответить;

3. Что составляет предмет уголовного права;

\$A) Предмет уголовного права – общественные отношения, которые возникают только в связи с совершением преступления;

\$B) Это – общественные отношения, которые возникают из-за частной собственности, и прекращаются с наступлением смерти частного владельца;

\$C) Предмет уголовного права – это общественные отношения, которые возникают после вынесения приговора;

\$D) Предмет уголовного права – общественные отношения, которые возникают только не в связи с совершением преступления;

\$E) Предмет уголовного права – общественные отношения, которые возникают в связи с исполнением уголовных наказаний;

4. Основные задачи уголовного права:

\$A) Это охрана прав и свобод человека и гражданина, общественной безопасности и здоровья населения, окружающей среды, общественного порядка и нравственности, собственности, защита конституционного строя и безопасности Таджикистана и т.д.;

\$B) Это охрана воздушного пространства государства, недр, континентального шельфа, островов, полезных ископаемых, космического пространства, луны и других планет солнечной системы от радиации;

\$C) Это охрана прав и свобод человека и гражданина, общественной безопасности и здоровья населения, окружающей четверти, общественного порядка и безнравственности, собственности, защита конституционного строя и безопасности Таджикистана и т.д.;

\$D) Это охрана государственной границы, специальных зон приграничного военного округа, приграничных рек и озер, нейтральные территории, не входящие в состав ни одного государства, а также территории небольших государств;

\$E) Это охрана государственных и правоохранительных структур;

5. Перечислите основные функции уголовного права:

\$A) Регулятивное, охранительное, предупредительное и воспитательное;

\$B) Простое, сложное и смешанное;

- \$C) Легкое, среднее и тяжелое;
- \$D) Общая и частная, а также публичная;
- \$E) Частная, личная и публичная;

6. Понятие Особенной части уголовного права:

- \$A) Состоит из норм, которые конкретные общественно опасные деяния признает преступлением, определяет для их совершения вид и размер наказания;
- \$B) Состоит из норм, определяющих общественную опасность действия или бездействия, виновность, противоправность лица;
- \$C) Состоит из норм, изучающих только элементы состава преступления;
- \$D) Определяет в отношении деяний наказания;
- \$E) Состоит из норм, изучающих характеристику конкретных преступлений;

7. Назовите преступлений против личности:

- \$A) Преступления против жизни и здоровья, преступления против здоровья населения, преступления против собственности;
- \$B) Преступления против свободы, чести и достоинстве, преступления против экономической деятельности, преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- \$C) Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта, преступления против экологической безопасности и природной среды, преступления против чести и достоинстве личности, преступления против собственности, преступления против семьи и несовершеннолетних;
- \$D) Преступления против жизни и здоровья, преступления против свободы, чести и достоинстве личности, преступления против половой свободы и половой неприкосновенности, преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, преступления против семьи и несовершеннолетних;
- \$E) Преступления против жизни и здоровья, преступления против свободы, чести и достоинстве личности, преступления против общественной безопасности, преступления против половой свободы и половой неприкосновенности, преступления против семьи и несовершеннолетних, преступления против конституционных свобод гражданина;

8. Что такое половая свобода и половая неприкосновенность:

- \$A) Это права вменяемых граждан, достигших определенного возраста, которые в зависимости от своего желания и воли обеспечивают отношения сексуального характера. А также это права малолетних и невменяемых лиц, которых запрещается привлекать к сексуальным отношениям;
- \$B) Это права взрослых и малолетних лиц, которые в зависимости от желания и воли вступают в половые отношения;
- \$C) Это права малолетних и невменяемых лиц, которых запрещается привлекать к сексуальным отношениям;
- \$D) Это сексуальные права вменяемых и невменяемых лиц;
- \$E) Половая свобода и половая неприкосновенность означает запрещение половых отношений;

9. Определите состав преступления, предусмотренный ст. 138 УК изнасилование:

- \$A) Усеченный;
- \$B) Формальный;
- \$C) Смешанный;
- \$D) Материальный;
- \$E) Неосторожность;

10. Определите объект ст. 138 УК изнасилование:

- \$A) Здоровье;
- \$B) Половая свобода;
- \$C) Половая неприкосновенность;
- \$D) Честь и достоинство;
- \$E) Половая свобода и половая неприкосновенность;

11. Определите потерпевшего в ст. 138 изнасилование:

- \$A) Мужчина;
- \$B) Женщина;
- \$C) Пожилые;
- \$D) Несовершеннолетние;
- \$E) Женщина и мужчина;

12. Определите объективную сторону ст. 138 УК изнасилование:

- \$A) Виновное деяние;

- \$B) Деяние, выражающееся в действии;
- \$C) Деяние, выражающееся в действии и бездействии;
- \$D) Деяние, выражающееся в бездействии;
- \$E) Умышленное деяние;

13. Определите субъект ст. 138 УК изнасилование:

- \$A) Вменяемое физическое лицо 14-летнего возраста;
- \$B) Специальный;
- \$C) Вменяемое физическое лицо 16-летнего возраста;
- \$D) Вменяемое физическое лицо 18-летнего возраста;
- \$E) Вменяемое физическое лицо 30-летнего возраста;

14. Определите состав ст. 138 УК изнасилование:

- \$A) Материальный;
- \$B) Смешанный;
- \$C) Формальный;
- \$D) Усеченный;
- \$E) Вина;

15 Определите объект ст. 139 УК насильственные действия сексуального характера:

- \$A) Здоровье;
- \$B) Свобода личности;
- \$C) Половая неприкосновенности;
- \$D) Честь и достоинство;
- \$E) Половая свобода и половая неприкосновенность;

16. Определите объективную сторону ст. 139 УК насильственные действия сексуального характера:

- \$A) Виновное деяние;
- \$B) Деяние, выражающееся в действии;
- \$C) Деяние, выражающееся в действии и бездействии;
- \$D) Деяние, выражающееся в бездействии;
- \$E) Умышленное деяние;

17. Определите состав преступления ст. 139 УК насильственные действия сексуального характера:

- \$A) Материальный;
- \$B) Формальный;
- \$C) Усеченный;
- \$D) Смешанный;
- \$E) Умысел;

18. Определите субъект ст. 139 УК насильственные действия сексуального характера:

- \$A) Вменяемое физическое лицо 14-летнего возраста;
- \$B) Специальный;
- \$C) Вменяемое физическое лицо 16-летнего возраста;
- \$D) Вменяемое физическое лицо 18-летнего возраста;
- \$E) Вменяемое физическое лицо 30-летнего возраста;

19. Определите субъективную сторону ст. 139 УК насильственные действия сексуального характера:

- \$A) Вина в форме умысла;
- \$B) Вина в форме неосторожности;
- \$C) Смешанная форма вины;
- \$D) Вина в форме небрежности;
- \$E) Вина в форме самонадеянности;

20. Определите потерпевшего в ст. 139 насильственные действия сексуального характера:

- \$A) Мужчина;
- \$B) Женщина;
- \$C) Пожилые;
- \$D) Несовершеннолетние;
- \$E) Женщина и мужчина;

21. Определите субъект ст. 140 УК понуждения к действиям сексуального характера:

- \$A) Мужчина 14-летнего возраста;
- \$B) Женщина 16-летнего возраста;

\$C) Мужчина и женщина 14-летнего возраста;

\$D) Мужчина и женщина 16-летнего возраста;

\$E) Мужчина 16-летнего возраста;

22. Определите субъективную сторону ст. 140 УК понуждения к действиям сексуального характера:

\$A) Вина в форме умысла;

\$B) Вина в форме неосторожности;

\$C) Смешанная форма вины;

\$D) Вина в форме небрежности;

\$E) Вина в форме самонадеянности;

23. Определите состав преступления, предусмотренный ст. 142 УК развратные действия:

\$A) Материальный;

\$B) Смешанный;

\$C) Формальный;

\$D) Усеченный;

\$E) Вина;

24. Определите субъект ст. 142 УК развратные действия:

\$A) Вменяемое физическое лицо 14-летнего возраста;

\$B) Специальный;

\$C) Вменяемое физическое лицо 16-летнего возраста;

\$D) Вменяемое физическое лицо 18-летнего возраста;

\$E) Вменяемое физическое лицо 30-летнего возраста;

25. Определите субъективную сторону ст. 142 УК развратные действия:

\$A) Вина в форме умысла;

\$B) Вина в форме неосторожности;

\$C) Смешанная форма вины;

\$D) Вина в форме небрежности;

\$E) Вина в форме самонадеянности;

26. Кого называют несовершеннолетним:

\$A) Лица, который достиг совершеннолетия;

\$B) Лица, которому исполнилось 16 лет;

\$C) Лица от 14 до 18-летнего возраста;

\$D) Лица, которому исполнилось 14 лет, но не достигшего 18 летнего возраста;

\$E) Лица, которому исполнилось 16 лет, но не достигшего 20 летнего возраста;

27. Уголовное право понимается в следующих значениях:

\$A) Как отрасль законодательства, как самостоятельная отрасль права, как отрасль науки и как самостоятельная учебная дисциплина;

\$B) Как норма права, как институт права, как отрасль права и как санкция;

\$C) Как отрасль законодательства, как отрасль науки технологий, как несамостоятельная учебная дисциплина;

\$D) Как отрасль законодательства, как отрасль законотворчества, как несамостоятельная учебная дисциплина;

\$E) Затрудняюсь ответить;

28. Что составляет предмет уголовного права;

\$A) Предмет уголовного права – общественные отношения, которые возникают только в связи с совершением преступления;

\$B) Это – общественные отношения, которые возникают из-за частной собственности, и прекращаются с наступлением смерти частного владельца;

\$C) Предмет уголовного права – это общественные отношения, которые возникают после вынесения приговора;

\$D) Предмет уголовного права – общественные отношения, которые возникают только не в связи с совершением преступления;

\$E) Предмет уголовного права – общественные отношения, которые возникают в связи с исполнением уголовных наказаний;

29. Задачи уголовного права:

- \$A) Это охрана прав и свобод человека и гражданина, общественной безопасности и здоровья населения, окружающей среды, общественного порядка и нравственности, собственности, защита конституционного строя и безопасности Таджикистана и т.д.;
- \$B) Это охрана воздушного пространства государства, недр, континентального шельфа, островов, полезных ископаемых, космического пространства, луны и других планет солнечной системы от радиации;
- \$C) Это охрана прав и свобод человека и гражданина, общественной безопасности и здоровья населения, окружающей четверти, общественного порядка и безнравственности, собственности, защита конституционного строя и безопасности Таджикистана и т.д.;
- \$D) Это охрана государственной границы, специальных зон приграничного военного округа, приграничных рек и озер, нейтральные территории, не входящие в состав ни одного государства, а также территории небольших государств;
- \$E) Это охрана государственных и правоохранительных структур;

30. Функции уголовного права:

- \$A) Регулятивное, охранительное, предупредительное и воспитательное;
- \$B) Простое, сложное и смешанное;
- \$C) Легкое, среднее и тяжелое;
- \$D) Общая и частная, а также публичная;
- \$E) Частная, личная и публичная;

31. Понятие методов уголовного права:

- \$A) Это совокупность способов и приемов исследования явлений и процессов, составляющих предмет данной отрасли науки;
- \$B) Это один способ и прием исследования явлений и процессов, составляющих предмет данной отрасли науки;
- \$C) Это совокупность способов исследования явлений и процессов, составляющих предмет данной отрасли науки;
- \$D) Это совокупность приемов исследования явлений и процессов, составляющих предмет данной отрасли науки;
- \$E) Это некоторые приёмы и способы исследования;

32. Назовите методы уголовного права:

- \$A) Дозволение, предписание, запрет;
- \$B) Дозволение, предписание и разрешение;
- \$C) Дозволение, предписание;
- \$D) Дозволение, предписание, запрет и разрешение;
- \$E) Уголовное право не имеет методов;

33. Из скольких частей состоит уголовное право:

- \$A) Общая и Особенная часть;
- \$B) Общая часть, прилегающая часть;
- \$C) Особенная часть, не особенная часть;
- \$D) Общая и специальная часть;
- \$E) Особенная и специальная часть;

34. Что изучает Общая часть уголовного права:

- \$A) Общая часть содержит нормы, закрепляющие основные принципы, институты и понятия, а также основные положения, определяющие основания и пределы уголовной ответственности и наказания, порядок и условия освобождения от наказания;
- \$B) Изучает строение и функционирование живого организма, строение живой клетки, белков, жиров и углеводов. Также системы пищеварения, системы кровообращения, костной системы щитовидной железы. Наряду с этими вопросами занимается проблемами, эстетического характера;
- \$C) Общая часть содержит нормы, закрепляющие основные принципы, институты и понятия, а также основные положения, определяющие основания и пределы уголовного наказания, порядок и условия привлечения к наказанию;
- \$D) Общая часть содержит нормы, закрепляющие основные принципы, институты и понятия, методы, признаки, а также основные положения, определяющие основания и пределы уголовной ответственности и наказания, порядок и условия освобождения от наказания;
- \$E) Затрудняюсь ответить;

35. Что изучает Особенная часть уголовного права:

- \$A) Особенная часть состоит из норм, описывающих признаки конкретных преступлений и устанавливающих виды и размеры наказания за совершение этих преступлений;
- \$B) Состоит из норм административного права;
- \$C) Особенная часть состоит из норм, описывающих признаки не конкретных преступлений и устанавливающих виды и размеры наказания за совершение этих преступлений;
- \$D) Содержит нормы уголовного права;
- \$E) В уголовном праве нет особенной части;

36. Понятие принципов уголовного права:

- \$A) Принципы уголовного права – это основные руководящие уголовно-правовые начала, основополагающие идеи, закрепленные в нормах уголовного права;
- \$B) Принципы уголовного права – это основные руководящие уголовно-процессуальные начала, основополагающие идеи, закрепленные в нормах уголовно - процессуального права;
- \$C) Это основы деятельности государственных органов;
- \$D) Это основы государственной идеологии;
- \$E) Это основы общественных организаций;

37. Перечислите все принципы, предусмотренные Уголовным кодексом РТ:

- \$A) Законность, равенство перед законом, неотвратимость ответственности, личная ответственность, виновность, справедливость, гуманизм и демократизм;
- \$B) Равенство перед законом, неотвратимость ответственности, личная ответственность, виновность, принципиальность, объективность и демократизм;
- \$C) Полнота, законность, неотвратимость ответственности, справедливость, гуманизм и демократизм;
- \$D) Неотвратимость ответственности, личная ответственность и виновность, гуманизм и демократизм;
- \$E) Затрудняюсь ответить;

38. Что означает принцип законности:

- \$A) Преступность деяния, его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только уголовным кодексом, никто не может быть признан виновным в совершении преступления, а также подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда и в соответствии с законом;
- \$B) Принцип законности является самым главным принципом;
- \$C) Преступность деяния, его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только уголовным правилом, никто не может быть признан невиновным в совершении преступления, а также не подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда и в соответствии с законом;
- \$D) Принцип законности не обязателен для всех;
- \$E) Преступность деяния, его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только Конституцией Республики Таджикистан, никто не может быть признан виновным в совершении преступления, а также подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда и в соответствии с законом;

39. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии:

- \$A) Применение уголовного закона по аналогии не допускается;
- \$B) Применение уголовного закона по аналогии допускается;
- \$C) Применение уголовного закона по аналогии не допускается только за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления;
- \$D) Применение уголовного закона по аналогии допускается только за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления;
- \$E) Применение уголовного закона по аналогии допускается в любом случае;

40. Что означает принцип равенства перед законом:

- \$A) Лицо, совершившее преступление, подлежит уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, гражданства, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений и других обстоятельств;
- \$B) Лицо, совершившее преступление, подлежит уголовной ответственности в зависимости от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений и других обстоятельств;
- \$C) Означает, что все граждане имеют право избирать и быть избранными;

\$D) Лицо, не совершившее преступление, подлежит уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений и других обстоятельств;

\$E) Все ответы правильные;

41. Что означает принцип неотвратимости ответственности:

\$A) Каждое лицо, совершившее преступление, подлежит наказанию или иным мерам уголовно-правового характера, предусмотренным Уголовным кодексом;

\$B) Не каждое лицо, совершившее преступление, подлежит наказанию или иным мерам уголовно-правового характера, предусмотренным Уголовным кодексом;

\$C) Никто не может нести уголовную ответственность иначе как за свои собственные деяния действия или бездействия;

\$D) Каждое лицо, совершившее преступление, подлежит наказанию или иным мерам уголовно-процессуального характера, предусмотренным Уголовным кодексом;

\$E) Каждое лицо, совершившее преступление, подлежит наказанию или иным мерам уголовно-процессуального характера, предусмотренным Уголовно-процессуальным кодексом;

42. Что означает принцип личной ответственности и виновности:

\$A) Никто не может нести уголовную ответственность иначе как за свои собственные деяния (действия или бездействие);

\$B) Никто не может нести уголовную ответственность иначе как за деяния (действия или бездействие) близких родственников;

\$C) Каждое лицо, совершившее преступление, подлежит наказанию или иным мерам уголовно-правового характера, предусмотренным Уголовным кодексом;

\$D) Никто не может нести уголовную ответственность иначе как за деяния (действия или бездействие) близких друзей;

\$E) Каждое лицо может нести уголовную ответственность за любого человека;

43. Что означает принцип справедливости:

\$A) Наказание и иные меры уголовно-правового характера, подлежащие применению к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности деяния и личности виновного;

\$B) Означает, что виновное лицо должно быть освобождено от уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений и других обстоятельств;

\$C) Этот принцип означает неприкосновенность личности;

\$D) Наказание и иные меры уголовно-процессуального характера, подлежащие применению к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности деяния и личности виновного;

\$E) В уголовном праве нет такого принципа;

44. Понятие уголовно – правовых отношений:

\$A) Под уголовно-правовыми отношениями понимают урегулированные нормами уголовного закона общественные отношения между государством и лицом, совершившим общественно опасное деяние;

\$B) Под уголовно-исполнительными правовыми отношениями понимают урегулированные нормами уголовно-исполнительного наказания общественные отношения между государством и лицом, совершившим общественно опасное деяние;

\$C) Под уголовно-правовыми отношениями понимают урегулированные нормами административного закона общественные отношения между государством и лицом, совершившим общественно опасное деяние;

\$D) Под уголовно-правовыми отношениями понимают урегулированные нормами уголовного закона общественные отношения между государством и обществом;

\$E) Под уголовно-правовыми отношениями понимают преступление и наказание;

45. Что такое уголовная политика:

\$A) Это часть политики государства в сфере борьбы с преступностью;

\$B) Это часть политики уголовного законодательства в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом;

\$C) Это часть политики государства в сфере борьбы с правонарушениями только в сфере терроризма;

\$D) Это общая часть политики правительства в сфере борьбы только с экстремизмом и коррупцией;

\$E) Такая политика не существует;

46. Задачи уголовной политики:

\$A) Снижение темпов роста преступности и совершенствование законодательства;

- \$B) Увеличения темпов роста преступности и совершенствование законодательства;
- \$C) Снижение темпов роста преступности и совершенствование законодательства в сфере только особо опасных преступлений;
- \$D) Снижение темпов роста преступности и совершенствование законодательства в сфере только опасных и особо опасных преступлений;
- \$E) Затрудняюсь ответить;

47. Виды направлений уголовной политики:

- \$A) Общие и специальные;
- \$B) Законное и незаконное;
- \$C) Правовое и общественное;
- \$D) Легальное, доктринальное и судебное;
- \$E) Дозволенное и запрещённое;

48. Общие направления уголовной политики:

- \$A) Формирование правового государства, в том числе в части, относящейся к уголовному праву;
- \$B) Увеличения темпов роста преступности и совершенствование законодательства;
- \$C) Снижение темпов роста преступности и не совершенствование законодательства;
- \$D) Снижение темпов роста преступности и совершенствование законодательства в сфере только опасных и особо опасных преступлений;
- \$E) Увеличения темпов роста преступности среди несовершеннолетних;

49. Специальные направления уголовной политики:

- \$A) Криминализация, декриминализация, пенализация и депенализация;
- \$B) Законное и незаконное;
- \$C) Правовое, не правовое и смешанное;
- \$D) Легальное, доктринальное и судебное;
- \$E) Дозволенное и запрещённое;

50. Что такое криминализация преступления:

- \$A) Это законодательное признание определенных деяний преступными и наказуемыми, т.е. установление за их совершение уголовной ответственности;
- \$B) Это исключение их из числа уголовно наказуемых, отмена за их совершение уголовной ответственности;
- \$C) Это отмена отдельных видов наказаний либо смягчение строгости наказаний за некоторые виды преступлений;
- \$D) Это установление более строгих наказаний, либо усиление строгости наказаний, либо отмена менее строгих видов наказаний;
- \$E) Это действие и бездействие;

Полная версия тестов в электронном варианте имеется на кафедре.

Составитель _____ Абдуллаев Н.С.

« ____ » _____ 20__ г.

Критерии оценки:

Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например 100 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

- «2» - менее 50%
- «3» - 50% - 74%
- «4» - 75% - 89%
- «5» - 90% - 100%

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Собеседование Устный опрос Дискуссия Коллоквиум Круглый стол	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний студента по определённому разделу, теме, проблеме.	Вопросы по темам, разделам
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой темы.	Темы докладов, сообщений
3.	Эссе	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определённой темы, где автор раскрывает суть исследуемой темы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.	Темы рефератов, эссе
4.	Контрольная работа	Контрольная работа может включать в себя как одно задание, так и комбинацию из нескольких вариантов. Для написания теоретических заданий требуется изучение литературных источников.	Вопросы по темам, вопросы задач

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, Устный опрос, собеседования, коллоквиум)**

1. Половые преступления: их понятие и виды.
2. Характеристика объекта половых преступлений; общие признаки этих преступлений.
3. Изнасилование, уголовно-правовое понятие (ст. 131 УК).
4. Понятие половое сношение в юридической литературе.
5. Объективные и субъективные признаки изнасилования, момент окончания преступления.
6. Квалифицированные и особо квалифицированные виды этого преступления.
7. Насильственные действия сексуального характера.
8. Квалифицированные виды этого преступления.
9. Понуждение к действиям сексуального характера.
10. Отграничения изнасилования и насильственных действий сексуального характера от понуждения к действиям сексуального характера.
11. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.
12. Развратные действия с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.
13. Отграничения изнасилования с использованием беспомощного состояния потерпевшей от полового сношения с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.
14. Отграничение насильственных действий сексуального характера с иными действиями сексуального характера и развратными действиями, совершенными с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.
15. Изнасилование, уголовно-правовое понятие (ст. 131 УК).
16. Объективные и субъективные признаки изнасилования, момент окончания преступления.
17. Квалифицированные и особо квалифицированные виды этого преступления.
18. Насильственные действия сексуального характера.
19. Квалифицированные виды этого преступления.
20. Понуждение к действиям сексуального характера.
21. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим
22. установленного уголовным законом возраста.
23. Развратные действия с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.
24. Виды развратных действий по зарубежному уголовному законодательству.
25. Понятие развратных действий с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.
26. Общая характеристика полового сношения с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

70~89% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

50~69% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;

- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
- 49% и менее от максимального количества баллов студент получает, если:
- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное студентом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель студента. Рейтинговый показатель студента влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

Составитель _____ Абдуллаев Н.С.

« ____ » _____ 20__ г.

ТЕМЫ ЭССЕ

1. Изнасилование, уголовно-правовое понятие (ст. 131 УК).
2. Объективные и субъективные признаки изнасилования, момент окончания преступления.
3. Квалифицированные и особо квалифицированные виды этого преступления.
4. Насильственные действия сексуального характера.
5. Квалифицированные виды этого преступления.
6. Понуждение к действиям сексуального характера.
7. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим
8. установленного уголовным законом возраста.
9. Квалифицированные виды этого преступления.
10. Понуждение к действиям сексуального характера.
11. Отграничения изнасилования и насильственных действий сексуального характера от понуждения к действиям сексуального характера.
12. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.
13. Развратные действия с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.
14. Отграничения изнасилования с использованием беспомощного состояния потерпевшей от полового сношения с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.
15. Изнасилование, уголовно-правовое понятие (ст. 131 УК).
16. Объективные и субъективные признаки изнасилования, момент окончания преступления.
17. Квалифицированные и особо квалифицированные виды этого преступления.
18. Насильственные действия сексуального характера.
19. Квалифицированные виды этого преступления.
20. Понуждение к действиям сексуального характера.
21. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим
22. установленного уголовным законом возраста.
23. Развратные действия с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.
24. Виды развратных действий по зарубежному уголовному законодательству.
25. Понятие развратных действий с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.
26. Общая характеристика полового сношения с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если **присутствует:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материал
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;

- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео - или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

оценка «не зачтено» выставляется студенту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

Составитель _____ Абдуллаев Н.С.

« ____ » _____ 20__ г.

Критерии оценки:

№	Тестовые нормы% правильных ответов	Количество баллов	Оценка/зачет
1	90-100%	25-30	отл./зачет
2	80-89%	20-25	хор./зачет
3	70-79%	25-20	хор./зачет
4	60-69%	20-15	удовл./зачет
5	50-59%	15-10	удовл./зачет
6	Менее 50%	5-0	неудовл./не зачет

Составитель _____ Абдуллаев Н.С.

« ___ » _____ 20__ г.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Половые преступления: их понятие и виды.
2. Характеристика объекта половых преступлений; общие признаки этих преступлений.
3. Изнасилование, уголовно-правовое понятие (ст. 131 УК).
4. Понятие половое сношение в юридической литературе.
5. Объективные и субъективные признаки изнасилования, момент окончания преступления.
6. Квалифицированные и особо квалифицированные виды этого преступления.
7. Насильственные действия сексуального характера.
8. Квалифицированные виды этого преступления.
9. Понуждение к действиям сексуального характера.
10. Отграничения изнасилования и насильственных действий сексуального характера от понуждения к действиям сексуального характера.
11. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.
12. Развратные действия с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.
13. Отграничения изнасилования с использованием беспомощного состояния потерпевшей от полового сношения с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.
14. Отграничение насильственных действий сексуального характера с иными действиями сексуального характера и развратными действиями, совершенными с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.
15. Квалифицированные виды этого преступления.
16. Понуждение к действиям сексуального характера.
17. Отграничения изнасилования и насильственных действий сексуального характера от понуждения к действиям сексуального характера.
18. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.
19. Развратные действия с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.
20. Отграничения изнасилования с использованием беспомощного состояния потерпевшей от полового сношения с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.
21. Отграничение насильственных действий сексуального характера с иными действиями сексуального характера и развратными действиями, совершенными с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.
22. Изнасилование, уголовно-правовое понятие (ст. 131 УК).
23. Объективные и субъективные признаки изнасилования, момент окончания преступления.
24. Квалифицированные и особо квалифицированные виды этого преступления.
25. Насильственные действия сексуального характера.
26. Квалифицированные виды этого преступления.
27. Понуждение к действиям сексуального характера.
28. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим
29. установленного уголовным законом возраста.
30. Развратные действия с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.
31. Виды развратных действий по зарубежному уголовному законодательству.
32. Понятие развратных действий с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.
33. Общая характеристика полового сношения с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

70~89% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;

- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;

- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;

- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

50~69% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;

- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;

- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;

- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

- 49% и менее от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;

- при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное студентом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель студента. Рейтинговый показатель студента влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

Составитель _____ Абдуллаев Н.С.

« ____ » _____ 20__ г.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ СВОБОДЫ И ПОЛОВОЙ
НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ
(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

1. Половые преступления: их понятие и виды.
2. Характеристика объекта половых преступлений; общие признаки этих преступлений.
3. Изнасилование, уголовно-правовое понятие (ст. 131 УК).
4. Понятие половое сношение в юридической литературе.
5. Объективные и субъективные признаки изнасилования, момент окончания преступления.
6. Квалифицированные и особо квалифицированные виды этого преступления.
7. Насильственные действия сексуального характера.
8. Квалифицированные виды этого преступления.
9. Понуждение к действиям сексуального характера.
10. Отграничения изнасилования и насильственных действий сексуального характера от понуждения к действиям сексуального характера.
11. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.
12. Развратные действия с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.
13. Отграничения изнасилования с использованием беспомощного состояния потерпевшей от полового сношения с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.
14. Отграничение насильственных действий сексуального характера с иными действиями сексуального характера и развратными действиями, совершенными с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.
15. Изнасилование, уголовно-правовое понятие (ст. 131 УК).
16. Объективные и субъективные признаки изнасилования, момент окончания преступления.
17. Квалифицированные и особо квалифицированные виды этого преступления.
18. Насильственные действия сексуального характера.
19. Квалифицированные виды этого преступления.
20. Понуждение к действиям сексуального характера.
21. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.
22. Развратные действия с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.
23. Развратные действия с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.
24. Общая характеристика полового сношения с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.
25. Иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.
26. Виды развратных действий по зарубежному уголовному законодательству.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

70~89% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

50~69% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;

• знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;

- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
- 49% и менее от максимального количества баллов студент получает, если:
- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное студентом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель студента. Рейтинговый показатель студента влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

Составитель _____ Абдуллаев Н.С.

« ____ » _____ 20__ г.