

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



**«Утверждаю»**

Декан факультета истории  
и международных отношений

Р.Х. Хасанов

« 14 » 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРОБЛЕМЫ ЛИДЕРСТВА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ»**

**Направление подготовки - 41.03.05 «Международные отношения»**

**Профиль подготовки - «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И  
ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА»**

**Уровень подготовки - бакалавриат**

**Форма подготовки - очная**

**ДУШАНБЕ – 2024**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «15» июля 2017 г. №555.

При разработке рабочей программы учитываются


- требования работодателей; профессиональные стандарты;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений и дипломатии, протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от «30» 09 2024 г.

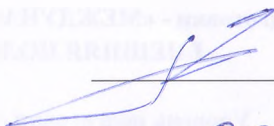
Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от «30» 09 2024 г.

Заведующий кафедрой  
к.ю.н., ст. преподаватель

  
\_\_\_\_\_

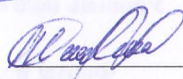
Хакимов М.К.

Зам. председателя УМС  
факультета ИМО  
к.и.н., доцент

  
\_\_\_\_\_

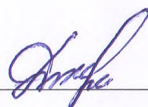
Пирумшоев М.Х.

Разработчик:  
преподаватель

  
\_\_\_\_\_

Ширинов К.Р.

Разработчик от организации:  
к.полит.н., заведующий отделом  
Центральной Азии Института  
изучения проблем государств  
Азии и Европы Национальной  
Академии наук Таджикистана

  
\_\_\_\_\_

Дороншоева Н.Ш.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателей	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Шарифзода Л.Ш. Ширинов К.Р.	Вторник, 11:00 - 12:20 Основной корпус: Ауд. 512	Вторник, Четверг 08:00 - 10:50 Основной корпус: Ауд. 518	Пятница 08:00 - 16:00	РТСУ, кафедра международных отношений и дипломатии, основной корпус, 416 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная программа по учебной дисциплине «Проблемы лидерства в международных отношениях» предназначена для реализации ОПОП высшего образования. Изучение данной дисциплины позволяет будущему специалисту-международнику приобрести знания о сущности цивилизационного подхода как методологического инструментария анализа международных политических процессов, получить практические навыки политического анализа международных отношений с учетом цивилизационного фактора.

#### Цели:

1. Формирование теоретических основ понимания лидерства в международных отношениях – курс направлен на развитие знаний о концепциях лидерства на глобальном уровне, включая исторические и современные примеры влияния лидерских качеств на международную политику.

2. Анализ влияния мировых лидеров и государств на глобальную политическую систему – основная цель курса заключается в понимании, как действия мировых лидеров и государств-лидеров могут формировать международные тенденции, заключать союзы и влиять на мировую стабильность.

3. Развитие критического мышления в анализе лидерских стратегий и их влияния на мировую политику – студентам предлагается изучение различных моделей лидерства и их последствий для мировой безопасности и международного сотрудничества.

#### Задачи:

1. Изучение теоретических основ лидерства в международных отношениях – задача дисциплины включает в себя освоение ключевых концепций и терминов, связанных с лидерством, как в традиционных, так и в современных международных отношениях.

2. Исследование моделей и типов лидерства – анализ типов лидерства (харизматическое, институциональное и т.д.) в международных процессах, что позволит студентам оценивать стратегию и подходы мировых лидеров.

3. Анализ примеров международных лидеров и их политики – изучение кейсов и примеров успешных и неудачных стратегий лидерства, таких как действия стран-лидеров в кризисных ситуациях или международных конфликтах.

4. Понимание роли международных институтов в формировании лидерства – исследование влияния международных организаций (ООН, НАТО, ЕС и т.д.) и их лидерской роли в урегулировании конфликтов и глобальном управлении.

5. Формирование навыков анализа политических ситуаций и предсказания международных тенденций – задача курса заключается в развитии у студентов аналитических навыков для прогнозирования действий лидеров на международной арене.

### 1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные / профессиональные компетенции

Таблица 1

Код	Результаты освоения ОПОП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК-3.2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.	собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест
ПК-8	Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	ИПК 8.1 Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля. ИПК- 8.2 Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя. ИПК-8.3 Владеет: навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	коллоквиум, тест
ПК-10	Способностью владеть навыками публичных выступлений, как перед отечественной, так и зарубежной аудиторией	ИПК-10.1 Знает: основные стандарты международной статистики, официальные источники экономико-статистических публикаций и исследований, аналитические обзоры международных организаций, ТНК и крупных зарубежных и российских компаний. ИПК-10.2 Умеет: готовить публичные выступления, доводящие до сведения специалистов и неспециалистов результаты социально-экономического развития стран, регионов, рынков товаров и услуг, отдельных компаний. ИПК-10.3 Владеет: знаниями, позволяющими довести до сведения специалистов и неспециалистов собственные выводы, предложения и аргументы по вопросам,	коллоквиум, тест

		касающимся состоянием, прогнозов социально-экономического развития стран, регионов, рынков товаров и услуг, отдельных компаний	
--	--	--	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл ОПОП, к которому относится данная дисциплина.

В учебном плане дисциплина «Проблемы лидерства в международных отношениях» представлена в Блоке 1., дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.01.02.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 2:

2.2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Введение в международные отношения	1	Б1.В.01
2.	Современные международные отношения в XXI веке	5	Б1.О.24
3.	Мировая политика	6	Б1.О.27
4.	История международных отношений	3,4	Б1.О.21
5.	Теория и история дипломатии	2	Б1.О.22
6.	Международные конфликты в XXI веке	4	Б1.В.09

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Общая трудоемкость дисциплины на 3 семестре составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции - 16 час., практические занятия – 8 час., КСР - 8 час., всего аудиторных часов – 32 ч., в том числе в интерактивной форме – 16, самостоятельная работа – 40 час.

Форма контроля: зачет – 3 семестр.

### 3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

*(16 часов)*

*Семестр 3*

**Тема 1.** Вводная лекция. 1. Понятие лидерства. 2. Идеи лидерства в истории 3. Определения лидерства 4. Объективная и субъективная стороны лидерства / 2 час.

**Тема 2.** Общие представления о лидерства. 1. Природа лидерства. 2. Новая реальность, окружающая современные организации. 3. Сравнение менеджмента и лидерства. 4. Эволюция теорий лидерства. 5. Искусство и наука лидерства / 2 час.

**Тема 3.** Политическое лидерство в современной России 1. Политические лидеры и их роль в международной политике. 2. Политические лидеры как личности и акторы международных отношений. 3. Политическое лидерство. 4. Политические элиты/ 2 час.

**Тема 4.** Лидерство в современных международных отношениях. 1. Внешнеполитическое лидерство в «зоне турбулентности». 2. Лидерство в стратегии ведущих стран мира. 3. Лидерская роль России. 4. Качества лидера и особенности международных коммуникаций политических лидеров / 2 час.

**Тема 5.** Мировое лидерство и иные формы осуществления власти и влияния в международных отношениях и мировой политике. 1. Лидерство в современных международных отношениях 2. Баланс сил мировых держав как фактор трансформации международных отношений. 3. Мировое лидерство в условиях глобализации 4. Лидерство в мировой политике / 2 час.

**Тема 6.** Место и роль дипломатии в борьбе за лидерство в мировой политике. 1. Роль экономики и права в борьбе за лидерство в мировой политике. 2. Мировая политическая система XXI века: основные черты борьбы за лидерство. 3. Роль государства в борьбе за лидерство в мировой политике / 2 час.

**Тема 7.** Имидж политиков в политическом сознании масс 1. Уровни восприятия политических лидеров 2. Особенности восприятия ведущих российских политиков 3. Моделирование имиджа в СМИ / 2 час.

**Тема 8.** Политическое лидерство: понятие, структура и функции 1. Психологическая природа политического лидерства 2. Политическое лидерство как механизм интеграции социальной общности 3. Лидерство в механизме политического властвования 4. Политическое лидерство в структуре принятия государственных решений / 2 час.

### **3.2 Структура и содержание практической части курса**

#### ***Практические занятия / 8 часов***

##### ***Семестр 3***

**Занятие 1.** Личностные качества, поведение и взаимоотношения. Теории личностных качеств. Поведенческие теории / 2 час.

**Занятие 2.** Функции мирового лидера - администрирование мирового порядка, продвижение инноваций, создание коалиций и интеграция международного сообщества, формирование международной повестки дня. 2. Понятие мирового лидерства. 3. Индивидуальное лидерство в мировой политике. / 2 час.

**Занятие 3.** Мировое лидерство и иные формы осуществления власти и влияния в международных отношениях и мировой политике. 2. Каковы типы политического лидерства и какова роль субъекта власти при принятии решений на различных уровнях? 3. Формы осуществления власти населением и участия граждан в управлении делами на местах / 2 час.

**Занятие 4.** Психологические аспекты лидерства. Политическое лидерство. Феномен государственного лидерства/ 2 час.

### **3.3. Структура и содержание КСР**

#### ***Практические занятия / 8 часов***

##### ***Семестр 3***

**Занятие 1.** Общие представления о лидерства. 1. Природа лидерства. 2. Новая реальность, окружающая современные организации. 3. Сравнение менеджмента и лидерства. 4. Эволюция теорий лидерства. 5. Искусство и наука лидерства / 2 час.

**Занятие 2.** Факторы трансформации политического лидерства: социальные, экономические, политические. 2. Изменение функций политического лидерства. 3. Исторические типы политического лидерства / 2 час.

**Занятие 3.** Политико-психологические характеристики современных политических лидеров. Политическое лидерство в контексте политической истории и политической культуры: сравнительный анализ. Лидерство как взаимодействие. Имидж политического лидера и его восприятие. Кризис неолиберальной глобализации и подъём «новых правых». / 2 час.

**Занятие 4.** Политическое лидерство: понятие, структура и функции 1. Психологическая природа политического лидерства 2. Политическое лидерство как механизм интеграции социальной общности 3. Лидерство в механизме политического властвования 4. Политическое лидерство в структуре принятия государственных решений / 2 час.

### 3.1 Структура и содержание теоретической, практической части курса, КСР и СРС, критерии начисления баллов

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
1.	ЛЕКЦИЯ 1. Вводная лекция	2			4	Б-4, с.16-28;	12,5
2.	Практическое задание		2			Б-2, с.3-10; Б-1, с.12-14.	12,5
3.	ЛЕКЦИЯ 2. Общие представления о лидерства	2			4	Б-3, с.15-175;	12,5
4.	КСР			2		Б-181-204;	12,5
5.	ЛЕКЦИЯ 3. Политическое лидерство в современной России	2			4	Б-3, с.15-162;	12,5
6.	Практическое занятие		2			Б-7, с.27-282.	12,5

7.	ЛЕКЦИЯ 4. Лидерство в современных международных отношениях	2			4	Б-3,с.20 2-210	12,5
8.	КСР			2			12,5
9.	ЛЕКЦИЯ 5. Мировое лидерство и иные формы осуществления власти и влияния в международных отношениях и мировой политике	2			6	Б-4, с.55-78; Б-6, с.219-245;	12,5
10.	Практическое занятие		2			Б-1, с.12-35.	12,5
11.	ЛЕКЦИЯ 6. Место и роль дипломатии в борьбе за лидерство в мировой политике.	2			6	Б-4, с.301-330;	12,5
12.	КСР			2		Б-1,с.226-250; Б-2,с.25-31.	12,5
13.	ЛЕКЦИЯ 7. Имидж политиков в политическом сознании масс	2			6	Б-1, с.36-87; Б-6,с.23	12,5
14.	<u>Практическое занятие</u>		2			1-246	12,5
15.	ЛЕКЦИЯ 8. Политическое лидерство: понятие, структура и функции.	2			6	Б-2,с.48-63;	12,5
16.	КСР			2			12,5
<b>Итого по семестру</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>		<b>200</b>

#### **Формы контроля и критерии начисления баллов**

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **2 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 200. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.



Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-18 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 36 балла, за СРС – 24 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

**для студентов 2 курса**

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
2	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
3	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
4	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
5	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
6	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
7	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
8	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
<b>Первый рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>100</b>

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
9	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
10	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
11	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
12	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
13	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
14	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
15	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
16	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
<b>Второй рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P<sub>1</sub>- итоги первого рейтинга, P<sub>2</sub>- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (III – семестр)

п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Мировое лидерство и иные формы осуществления власти и влияния в международных отношениях и	Реферат	собеседование

		мировой политике		
2.	4	Лидерство в современных международных отношениях	Презентация	коллоквиум
3.	4	Баланс сил мировых держав как фактор трансформации международных отношений.	Презентация, доклад	контрольная работа
4.	4	С. Хантингтон и «Столкновение цивилизаций».	Реферат	коллоквиум
5.	6	Мировое лидерство в условиях глобализации	Презентация, доклад	собеседование
6.	6	Лидерство в мировой политике	Презентация	коллоквиум
7.	6	Политическое лидерство: понятие, структура и функции	Конспект	контрольная работа
8.	6	Политическое лидерство как механизм интеграции социальной общности	Реферат	собеседование
9.	6	Психологическая природа политического лидерства	Презентация, доклад	коллоквиум
<b>Всего:</b>	40			

## 2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа студентов осуществляется как необходимый компонент изучения дисциплины на протяжении всего курса в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Методологической основой курса является системный подход к изучению и преподаванию международных отношений, позволяющий представить международно-политический процесс как историю становления, развития и смены определенных систем международных отношений. В системе социо-гуманитарного и профессионального образования данный предмет относится к числу исторических и политических дисциплин и для студентов по направлению подготовки «Международные отношения» является профилирующим.

При изучении данной дисциплины предполагается научное творчество студентов, подготовка докладов и рефератов, изучение и анализ специальных источников, международно-правовых документов, обзор публикаций по определенной теме, выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций по отдельным проблемам международных отношений. Необходимым является также активное участие студента в дискуссиях на семинарских занятиях в течение семестра. Внеаудиторная самостоятельная подготовка студентов к учебным занятиям предполагает следующие формы работы:

- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в списке рекомендуемой литературы;
- подготовка доклада по выбранной теме;
- подготовка электронной презентации по выбранной теме;
- подготовка реферата по рекомендуемым темам;
- анализ международно-правовых документов и мемуарной литературы;
- подготовка индивидуальных (групповых) выступлений по заданной проблеме в виде доклада, электронной презентации;
- составление тематического словаря-справочника по выбранной теме.

Консультация студентов перед началом самостоятельной работы включает краткое, но исчерпывающее объяснение преподавателем того, что необходимо выполнить: цель и задачи работы, каким образом ее выполнить, что привлекать в качестве источников, структуру работы и т.д.

К методам самостоятельной работы по истории международных отношений можно отнести наблюдение международных процессов, сравнительно-аналитические наблюдения, проблемные

дебаты, работа с международно-правовыми документами, с материалами СМИ, с учебными книгами и специальной литературой.

Для активизации самостоятельной работы студентов очень важны семинарские занятия, которые способствуют активному вовлечению студентов к самостоятельной работе, стимулируют дискуссии, анализ и активно прививают навыки работы с разнообразными специальными источниками, прививают навыки ораторского искусства, стимулируют базовые навыки исследования.

В качестве самостоятельной работы можно использовать работы в малых группах: академическая группа делится на малые группы при проведении семинарских занятий, при обсуждении конкретной темы. Виды работ в малых группах: 1. Круговые презентации – каждый студент должен выступить по предложенной теме; 2. работа в «синдикатах» - студенты в группах по 4-5 человек работают над одной и той же проблемой или над различными аспектами одной и той же проблемы одновременно. По окончании работы каждая группа делится полученными результатами с преподавателем в присутствии других групп на семинарских занятиях.

Контроль над самостоятельной работой студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости» и с графиком учебного процесса. Формы контроля обусловлены спецификой заданий и могут представлять собой:

- устный опрос;
- анализ международно-правового документа и специальных исследований по теории международных отношений;
- проверку письменных заданий;
- анализ международной ситуации;
- тестирование и беседу по заданной теме;
- публичное выступление и участие в презентации;
- участие в дискуссии по международным проблемам.

### **3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Одним из важных методов самостоятельной работы студентов является «Портфель курса». «Портфель курса» - собрание материалов, представляемое студентом в наборе: тексты докладов, небольшие материалы определенной интересующей студентом тематики, статьи из других источников и иллюстрации, снабженные комментарием студента, другие собранные материалы по курсу, международно-правовые документы, рефераты, выполненные студентом и т.д. «Портфель курса» включает краткий отчет-справку о характере проделанной самостоятельной работе студента. Содержащиеся в портфеле материалы должны соответствовать выбранными студентом темам: с этой целью включенные документы следует дополнять комментариями или пояснениями. Портфель является свидетельством дополнительной внеаудиторной работы студентов, относящейся к курсу. Он стимулирует инициативное учение, предоставляет студентам больший контроль в плане самооценки, дает преподавателю возможность отслеживать текущую успеваемость и прогресс, стимулирует отношение студента к изучаемому курсу и самооценку.

Подробно характеристика заданий и требования к их выполнению представлены в ФОС к данной РПД.

### **4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью отвечает требованиям;
- оценка «хорошо» если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания;
- оценка «удовлетворительно» разработка доклада или реферата не доведена до конца, поверхностно освещена проблема, не привлечены специальные исследования по изучаемому вопросу;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует самостоятельная разработка задания, доклад или реферат переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВНАЯ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **5.1. Основная литература**

1. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 484 с.
2. Баженов, А.М. Социология международных отношений: учебник и практикум для вузов / А.М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 227 с.
3. Ивонина, О.И. Теория международных отношений: учебник для вузов / О.И. Ивонина, Ю.П. Ивонин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 188 с.
4. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И.Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с.
5. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П.А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 279 с.
6. Мутагиров, Д.З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д.З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 439 с.
7. Наимов И.Н. Теория международных отношений. Словарь-справочник: учебно-методическое пособие / И.Н. Наимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Душанбе: РТСУ, 2022. — 337 с.
8. Негматова, Ш.Р., Наимов И.Н. Теория международных отношений: учебно-методическое пособие / Ш.Р. Негматова, И.Н. Наимов. — Душанбе: РТСУ, 2019. — 71 с.
9. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 318 с.
10. Теория международных отношений: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 317 с.
11. Фененко А.В. Современная история международных отношений, 1991 - 2018: учеб. пособие для вузов Издательство: Аспект Пресс, 2019. - 455 с.

### **5.2. Дополнительная литература:**

1. Дурнин Д.М. «Образ» политического лидера и возможности его изменения. / Политические исследования. 2000, № 4.С.133-151.
2. Дэниел Гоулман, Ричард Бояцис, Энни Макки Заразительная энергия // HarvardBusinessReview Россия. Январь-февраль 2005., с. 80-90.
3. Имидж лидера / Сборник. Е.Б. Абашкина, Е.В. Егорова-Гантман, Ю.И. Косолапова. Под ред. Е.В. Егоровой-Гантман. — М.: Ось, 1994. — 298с.
4. Карасев В.И. Феномен политического лидерства. М.-Воронеж, 2000.
5. Ньюмен Б. 10 законов лидерства / Пер. с англ.В.М. Важенев; -- Мн.: ООО «Попурри», 2003.-144 с.—(Серия успех).
6. Питерс Т. В поисках эффективного управления : Пер. с англ. / Т. Питерс, Р. Уортемен. — М.: Прогресс, 1986. — 418с.
7. Тоффлер Э. Третья волна / ЭлвинТоффлер. — М.: АСТ, 1999. — 373 с.
8. Чарльз К. Манц «Уроки лидерства Иисуса Христа: практическое руководство для современной жизни». — Ростов-н/Д., Феникс, 2006 г. — 224 с.
9. Шапталов Б.Н. Феномен государственного лидерства: экспансия в мировой истории / Б.Н. Шапталов. — М.: Крафт+, 2008. — 656 с.
10. Энциклопедия Мысли : [сб. мыслей, изречений, афоризмов / [сост. О. Азарьев и др.]. — Перераб. и значит. доп. изд.]. — Симферополь : Реноме, 1997. — 688 с.

### **5.3. Программное обеспечение и Интернет ресурсы:**

#### **А) Периодика:**

1. Азия и Африка сегодня
2. Вестник педагогического университета. Таджикский государственный педагогический университет имени С. Айни
3. Вестник Таджикского национального университета. Серия Серия социально-экономических и общественных наук.
4. Восток-Orient
5. Государственное управление. Научно-политический журнал Академии государственного управления при Президенте Республики Таджикистан.

6. Известия Института философии, политологии и права им. А. Баховадинова Национальной академии наук Республики Таджикистан
7. Латинская Америка
8. Международная жизнь
9. Мировая экономика и международные отношения
10. Новая и новейшая история
11. Полис
12. Свободная мысль
13. Современная Европа
14. Социально-политический журнал
15. «Таджикистан и современный мир». Журнал Центра стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан
16. Foreign Affairs
17. Foreign Policy
18. Global Society
19. International Affairs
20. International Negotiation
21. International Security
22. International Studies Quarterly
23. International Studies Review
24. National Security Studies Quarterly
25. Pro et Contra
26. Studies in Conflict and Terrorism
27. World Policy Journal
28. World Politics

#### **5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

29. Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
30. Годовые отчеты международных и иных организаций.
31. Официальный сайт eLibrary.Ru — российской научной электронной библиотеки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
32. Официальный сайт Национальной библиотеки Таджикистана. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kmt.tj/>
33. Поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru.
34. Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы «ЮРАЙТ». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru>
35. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
36. Электронно-библиотечная система «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://lanbook.com/>

#### **Б) Интернет-сайты:**

1. Официальный сайт МИД РТ - [www.mfa.tj](http://www.mfa.tj)
2. Официальный сайт МИД РФ - [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
3. Официальный сайт Госдепартамента США - [www.sstate.gov/index.html](http://www.sstate.gov/index.html)
4. Электронные ресурсы по истории дипломатии и современной дипломатической деятельности - [www.h-net.msu.edu/diplo](http://www.h-net.msu.edu/diplo)
5. Информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы - [www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html](http://www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html)
6. Информация о международных организациях и их документы - [www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html](http://www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html) ([www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)), ([www.geopolitika.ru](http://www.geopolitika.ru)).

#### **5.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

Пакет программ MS Office (Word, Excel, PowerPoint) — для подготовки текстовых документов, обработки данных и создания презентаций.

Электронные образовательные системы (Moodle, Google Classroom) — для управления учебным процессом, выполнения и оценки заданий, а также доступа к учебным материалам.

Программное обеспечение для создания презентаций (Microsoft PowerPoint, Google Slides) — для подготовки и представления учебных материалов и выступлений на семинарах.

Научные и образовательные справочные системы (КиберЛенинка, Google Scholar, eLibrary) — для поиска и анализа научных публикаций и материалов.

Программные средства для обработки текстовых данных и анализа данных (SPSS, Statistica) — для выполнения статистического анализа в рамках учебной работы.

## **6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного усвоения дисциплины необходимо выполнение всех компонентов учебной программы. Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

**Лекция** - один из методов устного изложения материала. В процессе лекции необходимо обеспечить активность студентов к восприятию новых знаний и поддерживать мыслительную активность аудитории. Лекция закладывает основы научных знаний, а практические занятия призваны углубить эти знания и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия должны развивать аналитическое и речь студентов. Практические занятия дают возможность проверить знания студентов и осуществить связь студент-преподаватель. Студенту необходима предварительная самостоятельная работа с источниками по теме планируемого занятия. Главная цель практических занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к теории международных отношений, повторение и закрепление знаний, привитие навыков работы с источниками, привитие навыков аналитического мышления.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо повторить пройденный материал курса и выполнить самостоятельные задания. Кроме того, студенту следует использовать вопросы, которые выносятся в начало каждой лекции, так как они позволяют акцентировать внимание на различных сторонах рассматриваемых международных процессов. При подготовке к занятиям студентам важно сфокусироваться на эволюции теоретических школ ТМО, закономерностях развития международных систем на определенных этапах истории, особенности политических ситуаций в регионах мира, акцентировать внимание на пересечении интересов акторов в различных политических точках планеты, зафиксировать основные переломные моменты теории международных отношений и внешней политики, понять значимость локальных международных процессов, их роль и масштаб в международной политике. В процессе изучения курса следует уделить внимание на термины и формулировки, которые уточняют значение понятий или ориентируют на запоминание важных концепций и доктрин, с помощью которых легче понять историю международных отношений. При изучении специальной литературы рекомендуется студенту делать краткие выписки мыслей, фактов, дат на карточках или создать специальную электронную версию конспекта изучаемого источника, где обязательно надо указать исходные данные (автор, название работы, место и год издания, страницы), по которым цитируется текст. Это облегчит подготовку курсовых работ, рефератов, докладов и ответов на семинарах и экзаменах.

Усвоение содержания курса предполагает активную работу студентов на лекциях, семинарах, а также самостоятельно. Особо ценится активная работа студента на практических занятиях и КСР (умение поддержать дискуссию, пояснить мысль ярким примером, поставить интересный вопрос, привести веский аргумент), а также качество (творческий подход, аналитическая стройность) тезисов презентации, рефератов. Рекомендуемая литература может и должна быть использована при подготовке реферата.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием, в частности, аудитории № 503, № 519 и др.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую

техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

### **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Зачет проводится в устной форме. (III семестр)

Текущий контроль студентов осуществляется путем выступления на семинарах, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических положений концепций, конспектов, тематика которых предложена для самостоятельного изучения (п.4).

#### **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.